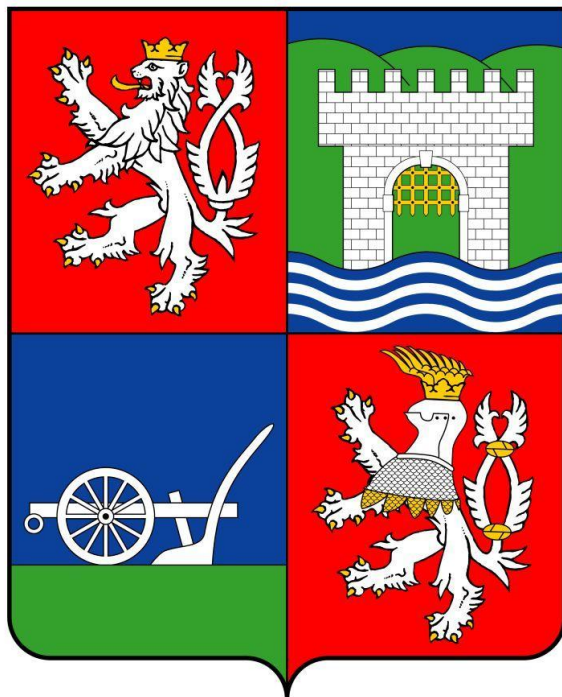


VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V ÚSTECKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012



Zpracoval:

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

Předkládá:

Ing. Štěpán Harašta, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

V Ústí nad Labem dne 14. 2. 2013

OBSAH

ÚVOD	2
1. NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY, JEHO CÍLŮ A PRIORIT V UPLYNULÉM OBDOBÍ.....	3
1.1 VZTAH REALIZOVANÝCH ZMĚN K DLOUHODOBÉMU ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY ÚSTECKÉHO KRAJE	3
1.2 PLNĚNÍ DALŠÍCH ÚKOLŮ	6
1.3 ÚČAST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH	6
1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy	7
1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT.....	11
1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje	13
2. SOUČASNÝ STAV A VYHODNOCENÍ ZMĚN PROTI MINULÉMU VÝVOJI V JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY A DLE JEDNOTLIVÝCH DRUHŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	23
2.1 ZÁKLADNÍ SOUHRNNÉ ÚDAJE	23
2.2 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	25
2.3 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	28
2.4 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	32
2.5 VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	40
2.6 KONZERVATOŘ.....	44
2.7 VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	49
2.7.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální školy)	49
2.7.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení.....	52
2.7.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení	54
2.7.4 Přípravné třídy	56
2.7.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.....	56
2.8 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ, JAZYKOVÉ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	57
2.8.1 Základní umělecké školy	57
2.8.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	59
2.8.3 Zájmové vzdělávání.....	59
2.9 PORADENSKÉ SLUŽBY	63
2.10 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ.....	67
2.10.1 Výchovná a ubytovací zařízení	67
2.10.2 Zařízení školního stravování	69
2.10.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči	71
2.11 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	74
2.11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	74
2.11.2 Projekt UNIV 2 KRAJE (UNIV 3)	75
3. OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE	78
4. EKONOMICKÁ ČÁST	79
ZÁVĚR	83
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	85

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji ve školním roce 2011/2012 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva ve své struktuře respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2011/2012 a rozpočtový rok 2012.

Zpráva vychází z oficiálních statistických dat Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Dalším zdrojem informací jsou data, která poskytly jednotlivé školy a školská zařízení na území kraje. Jejich sběr probíhal přes Krajský evidenční informační systém (zkráceně KEVIS), což je databázový systém on-line přístupný přes internet. Podkladem byly dále výroční zprávy jednotlivých škol a školských zařízení za školní rok 2011/2012. Spolupracujícími partnery byl odbor regionálního rozvoje Krajského úřadu Ústeckého kraje (Regionální operační program Severozápad), odbor strategie, přípravy a realizace projektů Krajského úřadu Ústeckého kraje (Realizace programu OPVK – Globální granty Ústeckého kraje), Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Ing. Lukáš Vaniček, metodik projektu UNIV 2 KRAJE (UNIV 3) pro Ústecký kraj.

1. Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období

1.1 Vztah realizovaných změn k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2012 - 2016 vymezil pro řešené období dvě hlavní skupiny cílů. Cíle dlouhodobé, zahrnující krajské školství jako celek a cíle konkrétní, vedoucí zejména k realizaci konkrétní krajské strategie na vytvoření optimální soustavy středních škol. Dlouhodobé cíle jsou realizovány postupně, v souladu s prioritami a finančními možnostmi kraje.

Úspěšně je realizován proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do základních škol běžného typu cestou vytváření speciálních tříd v běžných základních školách pro žáky se zdravotním postižením, otevíráním přípravných tříd při základních školách pro děti sociálně znevýhodněné, zajišťování asistenčních služeb pro pedagogy při vzdělávání žáků se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Celkem působilo v kraji 328 asistentů pedagoga, tj. 240 celých úvazků. Od roku 2009 již bylo vydáno 1 098 souhlasů se zřízením místa asistenta pedagoga (souhlas je vydáván vždy na jeden školní rok).

Velká péče je věnována nápravě vad řeči. V kraji pracuje aktivně více než 70 kvalifikovaných logopedických pracovníků přímo v základních a mateřských školách. Jsou zřizovány speciální třídy pro žáky a děti s vadami řeči a to nově dle metodického pokynu, který poskytování logopedické péče ve školách upravuje a sjednocuje.

V rámci zajištění a další dynamiky procesu inkluzivního vzdělávání byla v roce 2012 vytvořena odborná platforma z pracovníků PPP, SPC, ředitelů škol a dalších odborníků za účelem nastavení společných pravidel pro zavádění inkluzivního vzdělávání, na základě které vznikla strategie inkluzivního vzdělávání pro Ústecký kraj, jejíž realizace bude zahájena v roce 2013.

V naplňování programu „Postup vytvoření soustavy páteřních škol zřizovaných Ústeckým krajem a normativní financování jejich provozních nákladů - aktualizace do roku 2015“, přinesl rok 2012 následující výstupy:

- 1. 1. 2012 bylo realizováno převedení výkonu hlavních činností Domu dětí a mládeže, Varnsdorf, příspěvkové organizace z Ústeckého kraje na Město Varnsdorf. Činnosti od k uvedeného termínu realizuje příspěvková organizace, zřízená městem za tímto účelem,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Střední školy elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, Výstupní 2, příspěvkové organizace s Střední průmyslovou školou strojní a elektrotechnickou, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Střední školy obchodu a služeb, Ústí nad Labem, Keplerova 7, příspěvková organizace se Střední školou a Základní školou, Trmice, příspěvkovou organizací,

- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb, Litoměřice, Dlouhá 6, příspěvkové organizace se Střední pedagogickou školou J. H. Pestalozziho, Litoměřice, Komenského 3, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Střední průmyslové školy, Most, Topolová 584, příspěvková organizace se Střední školou gastronomie a služeb, Most, Palachova 711, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Střední zdravotnické školy, Chomutov, Palackého 3, příspěvkové organizace se Střední školou energetickou a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvkovou organizací. Nově vzniklá nástupnická organizace současně převzala kompletní obchodní akademii včetně nemovitosti a movitého majetku od Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, Černovická 2901, příspěvkové organizace,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, Černovická 2901, příspěvkové organizace se Střední školou technickou a automobilní, Chomutov, Pražská 702, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Střední průmyslové školy strojů a dopravní, Děčín VI., Slovanská 1000/55 příspěvkové organizace s Vyšší odbornou školou a Střední průmyslovou školou stavební a dopravní, Děčín I., Čs. armády 10, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Školního statku Děčín - Libverda, Benešovská 6, příspěvkové organizace se Střední školou zahradnickou a zemědělskou A. E. Komerse, Děčín – Libverda, Českolipská 123,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Gymnázia, Podbořany, Komenského 843, příspěvkové organizace se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm, Podbořany, Kpt. Jaroše 682, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Obchodní akademie Generála Fajtla, Louny, Osvoboditelů 467, příspěvkové organizace se Střední odbornou školou, Louny, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Střední průmyslové školy, Ústí nad Labem, Stará 99, příspěvkové organizace s Gymnáziem a Střední odbornou školou Dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem,
- k 1. 9. 2012 bylo realizováno sloučení Základní školy praktické, Úštěk, příspěvková organizace s Základní školou speciální, Základní školou praktickou a Praktickou školou, Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace.

V roce 2012 byly v rámci realizace III. etapy plnění programu Páteřních škol Radou Ústeckého kraje přiznány vybraným středním školám, které kraj zřizuje a které splnily podmínky dané programem, certifikáty Páteřní škola Ústeckého kraje. Takto certifikované školy získaly právo užívat logo Páteřní škola Ústeckého kraje.

 Školy s certifikátem Páteřní škola Ústeckého kraje				
RED IZO	Název (práv. osoba)	Místo	Ulice	Usnesení Rady Ústeckého kraje
600011283	Střední škola stavební, Teplice, příspěvková organizace	Teplice	Fr. Šrámka 1350	49/65R/2010 ze dne 8. 12. 2010
600170586	Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace	Chomutov	Na Průhoně 4800	49/65R/2010 ze dne 8. 12. 2010
600011003	Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace	Podbořany	Kpt. Jaroše 862	36/68R/2011 ze dne 5. 1. 2011
600170691	Střední škola stavební a technická, Ústí nad Labem, Čelakovského 5, příspěvková organizace	Ústí nad Labem	Čelakovského 5	36/68R/2011 ze dne 5. 1. 2011
600170641	Střední škola technická, Most, příspěvková organizace	Most - Velebudice	Dělnická 21	36/68R/2011 ze dne 5. 1. 2011
600019748	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace	Ústí nad Labem	Palachova 35	36/68R/2011 ze dne 5. 1. 2011
600011216	Gymnázium, Teplice, Čs. dobrovolců 11, příspěvková organizace	Teplice	Čs. dobrovolců 11	51/77R/2011 ze dne 18. 5. 2011
600010210	Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace	Varnsdorf	Bratislavská 2166	51/77R/2011 ze dne 18. 5. 2011
600020428	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace	Most	Zd. Fibicha 2778	51/77R/2011 ze dne 18. 5. 2011
600011054	Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace	Most	Čs. armády 1530	51/77R/2011 ze dne 18. 5. 2011
600170560	Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace	Děčín IV	Ruská 147	53/79R/2011 ze dne 15. 6. 2011
600011453	Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkal, Ústí nad Labem, příspěvková organizace	Ústí nad Labem	Stavbařů 5	33/95R/2012 ze dne 11. 1. 2012
600170675	Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice, Benešovo náměstí 1, příspěvková organizace	Teplice	Benešovo náměstí 1	33/95R/2012 ze dne 11. 1. 2012
600010368	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace	Chomutov	Pražská 702	42/113R/2012 ze dne 19. 9. 2012
600011429	Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad Labem, příspěvková organizace	Ústí nad Labem	Keplerova 7	42/113R/2012 ze dne 19. 9. 2012
600011348	Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace	Ústí nad Labem	Resslova 5	42/113R/2012 ze dne 19. 9. 2012

K 1. 9. 2012 měl Ústecký kraj 106 školských příspěvkových organizací. Lze tedy konstatovat, že program Páteřních škol se v roce 2011/2012 dařilo plnit v celé šíři cílů, které si tento program stanovil.

Tab. č. 1

Vývoj počtu výkonů na jednotlivých druzích škol na území Ústeckého kraje

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
počet dětí navštěvujících MŠ ¹⁾	22 549	22 900	23 489	23 977	24 631	25 322
počet žáků navštěvujících ZŠ ²⁾	75 438	73 111	70 500	68 547	67 975	68 257
počet žáků navštěvujících SŠ ³⁾	41 966	41 451	41 197	40 799	39 456	37 389
počet žáků navštěvujících konzervatoř ⁴⁾	174	168	149	150	139	126
počet studentů navštěvujících VOŠ ⁴⁾	1 223	1 232	1 239	1 379	1 487	1 472
počet osob v systému celkem	141 350	138 862	136 574	134 852	133 688	132 566

¹⁾ - děti, které se v období daného školního roku vzdělávaly v úrovni předškolního vzdělávání; běžné MŠ i MŠ pro děti s SVP vč. přípravného stupně ZŠ speciální; bez MŠ při ZZ

²⁾ - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v úrovni základního vzdělávání; běžné ZŠ i ZŠ pro žáky s SVP; bez ZŠ při ZZ

³⁾ - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v denní formě studia v úrovni středního vzdělávání; vč. oborů nástaveb (L/5) a zkráceného středního studia

⁴⁾ - denní forma studia

Vývoj počtu dětí navštěvujících předškolní vzdělávání naznačuje postupné zvyšování počtu výkonů, které bude zřejmě vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji v následujících letech stále zřetelnější. Pro úroveň základního vzdělávání, která v celkovém objemu tvoří více než polovinu všech výkonů ve sledovaných úrovních vzdělávání, lze z dosavadního vývoje vyčíst, že za posledních 6 let ubylo v lavicích základních škol Ústeckého kraje více než 7 tisíc žáků, což při průměrné naplněnosti 21 žáků na třídu znamená cca 350 tříd. V celém systému škol v kraji ubylo meziročně dalších 1 122 dětí, žáků a studentů. Za posledních 6 let tento počet činí téměř 9 tisíc.

1.2 Plnění dalších úkolů

Multikulturní výchova, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V základních školách Ústeckého kraje nadále pracují asistenti pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, kteří svým působením vytvářejí spojnici mezi školou a minoritami. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky každoročně vypisuje rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, do kterého mají možnost se školy zapojit. Na základě rozhodnutí MŠMT jsou školám přidělovány finanční prostředky na mzdy asistentů pedagoga. Ve školním roce 2011/2012 pracovalo celkem 80 asistentů pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním v 53 školách zřizovaných obcemi i Ústeckým krajem. V základních školách v Ústeckém kraji úspěšně působí asistenti pedagoga i v přípravných třídách, do kterých dochází děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Jejich působení je nezastupitelné v lokalitách s velkou koncentrací těchto obyvatel.

V říjnu 2011 se odbor školství, mládeže a tělovýchovy podílel na organizaci celorepublikového projektu SPIRÁLA II. Seminář zaměřený na ochranu reprodukčního zdraví, prevenci HIV/AIDS, prevenci onkologických onemocnění, především zhoubných nádorů prsu, a na didaktické zpracování dané problematiky, byl určen pedagogům mateřských, základních i středních škol. Obsahově vychází ze strategie WHO a z Vládního programu Zdraví 21, naplňuje cíle Onkologického programu ČR, Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS v ČR v letech 2008 - 2012 a Strategii prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti MŠMT 2009 - 2012. Respektuje schválené kurikulární

dokumenty MŠMT. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy pro gymnázia a obory středního vzdělávání pro oblast výchovy ke zdraví. Záštitu nad projektem převzala Kancelář WHO v ČR.

1.3 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech

1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy

Regionální operační program Severozápad

Ve školním roce 2011/2012 byla ukončena realizace 4 projektů financovaných z ROP Severozápad, prioritní osa 1 – Regenerace a rozvoj měst, oblast podpory 1.3 – Infrastruktura v oblasti lidských zdrojů. Pro všechny projekty byla předložena závěrečná monitorovací zpráva a je očekáváno proplacení dotace.

Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, p. o., Dostavba areálu (4. etapa)	
celkové výdaje	162 705 tis. Kč
dotace ROP	138 230 tis. Kč

Evropská obchodní akademie, Děčín I, Komenského náměstí 2., p. o., REKO tělocvičny	
Celkové výdaje	50 857 tis. Kč
dotace ROP	43 229 tis. Kč

Konzervatoř, Teplice, Českobratrská 15, p. o., REKO zadního traktu budovy, dostavba zázemí, úpravy dvora	
celkové výdaje	115 130 tis. Kč
dotace ROP	102 509 tis. Kč

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Ústí n. L., Resslova 5, p. o., Revitalizace areálu školy 4. – 6. etapa + CEDOP	
celkové výdaje	174 239 tis. Kč
dotace ROP	159 230 tis. Kč

V květnu 2012 byly do výše uvedené oblasti podpory ROP předloženy další 4 projektové záměry. Aktuálně je očekáváno jejich hodnocení a eventuální schválení:

- Střední odborná škola energetická a stavební, Chomutov; Modernizace centra vzdělávání pro výstavbu, údržbu a provoz budov
- Střední škola stavební a technická, Ústí nad Labem; Modernizace výuky technických a stavebních oborů
- Střední lesnická škola a střední odborná škola sociální, Šluknov; Modernizace dílen v Mlýnské ulici
- Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov; Dokončení modernizace vybavení Centra vzdělávání ve strojírenských oborech

Realizace programu OPVK - Globální granty Ústeckého kraje v roce 2011/2012

Dne 2. 11. 2011 schválilo Zastupitelstvo Ústeckého kraje celkem 30 grantových projektů v 1. výzvě II. GG v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, oblastech podpory 1.1, 1.2 a 1.3. Celkem bylo rozděleno 218 394 007,42 Kč. Většina projektů zahájila svoji realizaci od 1. 1. 2012.

Dne 27. 6. 2012 schválilo Zastupitelstvo Ústeckého kraje 27 grantových projektů ve 2. výzvě II. GG v prioritní ose 1 – Počáteční vzdělávání, v oblasti podpory 1.1, 1.2 a 1.3. Celkem bylo rozděleno 142 148 910,90 Kč. Většina projektů zahájila svou realizaci od 1. 9. 2012, ostatní dne 1. 1. 2013. Před uzavřením Smlouvy o realizaci grantového projektu odstoupil z realizace příjemce EMPIRIKUS s.r.o., reg. číslo CZ.1.07/1.2.35/02.0006, kterému byla ZÚK schválena částka ve výši 1 836 463,00 Kč.

Dne 18. 4. 2012 schválilo Zastupitelstvo Ústeckého kraje 17 grantových projektů ve 3. výzvě v oblasti podpory 3.2. Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji dosáhla celkové výše 54 190 849,74 Kč. Většina projektů zahájila svoji realizaci od 1. 6. 2012, ostatní projekty zahájily realizaci 1. 9. 2012, resp. 1. 10. 2012.

Před uzavřením Smlouvy o realizaci grantového projektu odstoupili z realizace příjemci – Okresní hospodářská komora Louny, reg. číslo CZ.1.07/3.2.06/03.0023, schválená částka ve výši 3 089 464,20 Kč, Okresní hospodářská komora Most, reg. číslo CZ.1.07/3.2.06/03.0034, schválená částka ve výši 2 799 231,20 Kč a ASISTA, s.r.o., reg. číslo CZ.1.07/3.2.06/03.0045, schválená částka ve výši 4 298 942,96 Kč.

Tab. č. 2

Projekty realizované v rámci GG Ústeckého kraje v OPVK ve školním roce 2011/2012

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory v Kč
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace	Tvorba a implementace nových vzdělávacích modulů do praktické výuky včetně přípravy zázemí pro aktivní praktické zapojení žáků do výuky technických předmětů	1. II.GG	1.1	4 591 131,78
Základní škola a Mateřská škola Ploskovic, příspěvková organizace, okres Litoměřice	Krok za krokem	1. II.GG	1.1	4 918 377,60
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Podbořany, příspěvková organizace	Budoucnost je v technice	1. II.GG	1.1	4 993 428,80
N B W s.r.o.	Krušnohorská hračka	1. II.GG	1.1	4 937 163,20
Poradenství/Consultancy Tis Praha s.r.o.	Matematika hrou	1. II.GG	1.1	5 551 313,60
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace	Implementace prvků mechatroniky do výuky elektro-technických oborů SŠ	1. II.GG	1.1	6 719 428,00
Střední škola stavební a technická, Ústí nad Labem, Čelakovského 5, příspěvková organizace	Podpora stavebních a technických řemesel	1. II.GG	1.1	11 307 053,82
Střední škola stavební, Teplice, příspěvková organizace	Zvyšování prestiže stavebních a technických oborů	1. II.GG	1.1	10 877 798,12
Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, p.o.	Rozvoj technického vzdělávání na Děčínsku	1. II.GG	1.1	9 878 466,20

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory v Kč
Občanské sdružení Spartakus	Přírodní vědy s chutí a zajímavě	1. II.GG	1.1	4 914 630,00
Svaz strojírenské technologie, zájmové sdružení	Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro žáky středních odborných škol a učilišť	1. II.GG	1.1	4 449 073,18
Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny	Výuka matematiky pomocí aplikací z reálného života aneb matematika není věda	1. II.GG	1.1	7 565 724,00
Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace	Nebojte se matematiky!	1. II.GG	1.1	8 639 330,40
Asistenční centrum, a.s.	Motivace a příprava žáků středních škol pro studium na technických vysokých školách	1. II.GG	1.1	9 496 320,84
Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895	Jak přilákat žáky do středních odborných škol	1. II.GG	1.1	3 050 677,60
Střední odborná škola, Litvínov-Hamr, příspěvková organizace	Naši truhláři = tradice i budoucnost	1. II.GG	1.1	3 901 247,20
TEACH TEAM s.r.o.	Implementace interaktivních prvků do výuky fyziky na základní škole	1. II.GG	1.1	13 797 177,28
Rekvalifikační a informační centrum s.r.o.	Učíme se být odpovědní	1. II.GG	1.2	5 950 823,20
GENESIA	Informační technologie proti bariérám ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	1. II.GG	1.2	8 155 455,20
SEDUCTUS, s.r.o.	Podpora rozvoje deficitů dílčích funkcí	1. II.GG	1.2	6 919 777,20
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace	Učíme se za školou	1. II.GG	1.2	9 827 256,00
Jezdecká společnost HIPODROM MOST	Jeden za všechny, všichni na koně!	1. II.GG	1.2	7 863 537,60
Dětský domov a Školní jídelna, Chomutov, Čelakovského 822, příspěvková organizace	HERKULES - Posílení volných vlastností ke zvládání náročných životních situací	1. II.GG	1.2	8 035 518,00
Evropská obchodní akademie, Děčín I, Komenského náměstí 2, příspěvková organizace	Rozvoj klíčových kompetencí zástupců ředitele na školách a školských zařízeních	1. II.GG	1.3	5 048 002,16
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, Neklanova 1806, příspěvková organizace	Inspiruj se a vzdělej se	1. II.GG	1.3	5 861 944,00
LAPTUS s.r.o.	Vzdělávání "Brána k úspěchu"	1. II.GG	1.3	4 926 148,80
INFINITIA s.r.o.	Interdisciplinární vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v oblasti vzduchotechniky	1. II.GG	1.3	14 959 387,84
Naděje - M, o.p.s.	Kariérové poradenství v praxi	1. II.GG	1.3	5 439 320,00
Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace	Simulační inkubátor	1. II.GG	1.3	6 816 611,20
AC Education s.r.o.	Než děti dostanou kornout, aneb učíme pedagogy MŠ novým metodám	1. II.GG	1.3	9 001 884,60
HOPES s.r.o.	Rozvoj kariérového poradenství na základních školách	2. II.GG	1.1	4 972 111,04
SEDUCTUS, s.r.o.	Trvale udržitelný rozvoj a jeho aspekty v podnikatelské praxi	2. II.GG	1.1	5 605 444,80

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory v Kč
Litvínovská vzdělávací společnost s.r.o.	DEN D - rozvoj podnikatelských kompetencí žáků SŠ ÚK	2. II.GG	1.1	5 357 473,92
Blažek & Blažek s.r.o.	Naše virtuální škola	2. II.GG	1.1	5 682 921,20
Okresní hospodářská komora Louny	BRÁNA JAZYKŮ OTEVŘENÁ...	2. II.GG	1.1	7 100 239,20
AC Education s.r.o.	InformACE bez legrACE	2. II.GG	1.1	7 022 536,80
AC Innovation s.r.o.	Praktický průvodce ekonomikou aneb My se trhu nebojíme!	2. II.GG	1.1	6 635 357,76
VVV MOST spol. s r.o.	PODNIKAVÝ ABSOLVENT = HROU K ÚSPĚCHU	2. II.GG	1.1	6 993 092,88
Czech Republic Investment, a.s.	T-EAM	2. II.GG	1.1	6 297 208,48
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, Neklanova 1806, příspěvková organizace	3D technologie ve výuce	2. II.GG	1.1	7 981 862,24
Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace	Marketing je kamarád	2. II.GG	1.1	6 706 331,20
Vzdělávací a rekreační centrum Lesná, o.p.s.	Krušné hory - Domov můj	2. II.GG	1.1	5 002 682,82
Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ústí nad Labem, příspěvková organizace	Podpora méně frekventovaných jazyků SŠ	2. II.GG	1.1	6 691 990,56
Střední škola elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem, příspěvková organizace	Odborná terminologie v cizích jazycích pro žáky SŠ	2. II.GG	1.1	5 615 106,24
Základní škola Jirkov, Krušnohorská 1675, okres Chomutov	Chci překonat bariéry	2. II.GG	1.1	4 076 472,84
ALMA VIS o.s.	Vzdělávání k rozvoji rovných příležitostí dětí a žáků formou školního divadla	2. II.GG	1.2	4 667 254,00
VALDEK, o.p.s.	Pedagogicko - psychologické ježdění jako jedinečné inovativní vzdělávání	2. II.GG	1.2	4 896 784,00
Sociálně-právní institut, s.r.o.	Podpora individuálního rozvoje nadaných dětí	2. II.GG	1.2	3 679 145,60
Most 2000 - občanské sdružení pro kulturu a vzdělání	Nadání je třeba rozvíjet	2. II.GG	1.2	3 981 197,28
NorthCom, spol. s r.o.	Multilaterální vzdělávání v oblasti alternativních zdrojů energie	2. II.GG	1.3	3 464 456,40
Rozvoj ústeckého regionu RUR o. s.	Profesní rozvoj řídicích pracovníků zaměřený na aktivní strategie řízení škol v kontextu evropské legislativy	2. II.GG	1.3	3 190 814,40
Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo náměstí 688/11, příspěvková organizace	Podpora vzdělávání a vytváření podmínek pro činnost předmětových metodiků na ZŠ v Ústeckém kraji	2. II.GG	1.3	4 972 297,40
ELVIJA s.r.o.	Manuál pro krizové řízení	2. II.GG	1.3	5 647 139,84
Sykora Swiss Consulting CZ, s.r.o.	Škola jako úřad	2. II.GG	1.3	4 464 865,12
Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem, příspěvková organizace	Vzdělávání pro pracovníky DDM a ZUŠ	2. II.GG	1.3	5 972 728,64
TEACH TEAM s.r.o.	Pedagog inkluze pro střední školy	2. II.GG	1.3	3 634 933,36
Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Rumburk, příspěvková organizace	Řízení zdravotnických organizací	3.	3.2	3 783 268,80

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory v Kč
OMNI TEMPORE o.p.s.	Network - specializační, odborná síť k podpoře dalšího vzdělávání a konkurenceschopnosti Ústeckého kraje	3.	3.2	3 852 617,40
Okresní hospodářská komora v Chomutově	Společenská odpovědnost firem v Ústeckém kraji	3.	3.2	4 057 278,96
ForAgria - vzdělávací středisko lesnictví a zemědělství, o.p.s.	Od učitele k lektorovi dalšího vzdělávání	3.	3.2	2 816 579,76
IT4CARE, o.p.s.	Marketingová komunikace jako nástroj rozvoje kompetencí zaměstnanců podniku	3.	3.2	3 391 870,16
Rozvoj ústeckého regionu RUR o. s.	Strategie pro řešení recese z pohledu zaměstnanců	3.	3.2	1 546 744,00
A-PACK CZ s.r.o.	Vzdělávání lektorů autoškol - motocykl	3.	3.2	3 128 534,00
TEACH TEAM s.r.o.	Zvyšování odborných kompetencí zaměstnanců pracujících s dřevinami	3.	3.2	1 692 979,04
Informační technologie o.s.	Otevírání nových obchodních trhů	3.	3.2	3 131 425,00
ELVIJA s.r.o.	Shadowing program pro vzdělávací instituce v Ústeckém kraji	3.	3.2	3 649 386,00
Okresní hospodářská komora v Litoměřicích	Fyziologické reakce a konkurenceschopnost	3.	3.2	3 132 288,40
KOMORA s.r.o.	Predikce budoucích kvalifikačních potřeb trhu práce	3.	3.2	3 653 865,28
Vzdělávací a rekreační centrum Lesná, o.p.s.	E-learningem k rozvoji horských oblastí	3.	3.2	3 328 495,62
BrusTech s.r.o.	E-learning jako nástroj pro rychlé zvýšení odborných znalostí	3.	3.2	2 841 878,96
Celkem				402 713 666,82

1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT

Prevence rizikového chování

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy každoročně vyhlašuje Programy na podporu aktivit v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže. Základními cíli strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 - 2012 jsou:

- provázanost systému resortu školství se systémy ostatních věcně příslušných resortů,
- efektivní spolupráce na meziresortní a mezinárodní úrovni v oblasti primární prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže,
- jednotný systém koordinace činností v oblasti primární prevence na horizontální i vertikální úrovni,
- funkční informační systém pro realizaci preventivního působení,
- vytvoření jednotného systému propojení primární a sekundární prevence,
- podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence,
- vytvoření efektivního systému akreditací vzdělávacích programů v oblasti primární prevence,
- rozšíření certifikací na komplexní škálu programů primární prevence,
- evaluace certifikačního procesu,

- vytvoření systému uznání kvalifikace metodiků prevence získané v rámci DVPP před účinností vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů,
- podpora vícezdrojového a víceletého financování projektů primární prevence a včasné intervence,
- navýšení objemu finančních prostředků v oblasti preventivních aktivit,
- propojení aktivit metodických a kontrolních složek v rámci primární prevence (efektivní spolupráce MŠMT s ČŠI v dané oblasti).

Primární prevence rizikových projevů chování u žáků v působnosti MŠMT byla zaměřena na:

1. Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, násilí,
- divácké násilí,
- kriminalita, delikvence, vandalismus,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- rasismus, xenofobie,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou,
- poruchy příjmu potravy,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling).

2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

MŠMT vyhláší „Dotační program pro oblast prevence na období 2010 - 2012“ na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování. Na tyto programy poskytuje MŠMT dotace ze státního rozpočtu. Příjemci dotací musí splňovat požadavky uvedené v Metodice MŠMT pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v období 2010 - 2012. V roce 2012 se do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování zapojilo 18 organizací, převážně škol a školských zařízení. Bylo podáno 23 projektů, z nichž 11 projektů bylo podpořeno dotací, která činila celkem 666 611,- Kč.

Tab. č. 3

Projekty podpořené z dotace MŠMT za jednotlivé okresy

okres	počet podaných projektů	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
Děčín	2	0	0
Chomutov	3	3	302 689
Litoměřice	1	0	0
Louny	2	1	35 292
Most	5	1	70 584
Teplice	7	5	213 755
Ústí nad Labem	3	1	44 291
celkem	23	11	666 611

Tab. č. 4

Schválené projekty a přidělené dotace dle zřizovatele

typ žadatele dle zřizovatele	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
školy a školská zařízení zřizovaná ÚK	7	321 131
obecní školy a školská zařízení	2	75 666
nestátní neziskové organizace	1	230 552
soukromé školy	1	39 262
celkem	11	666 611

1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje

Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty

Ve spolupráci s odborem zemědělství a životního prostředí Krajského úřadu Ústeckého kraje byl realizován Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) v Ústeckém kraji pro rok 2012. Pro daný rok byla vyčleněna z rozpočtu Ústeckého kraje částka 1 mil. Kč. Celkem bylo podáno 31 žádostí o dotaci, z toho 6 žádostí nebylo z důvodu formální nedostatečnosti posuzováno a zároveň navrženo k zamítnutí orgánům kraje.

Zamítnuté projekty předložily subjekty: Občanské sdružení rodiče a děti Kadaně; Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace; Semínko země, Semily; Zdravý sever, o.s.; Mateřská škola, ČSA 2371, Louny, příspěvková organizace a SOŠ pro ochranu a obnovu životního prostředí Schola Humanitas Litvínov.

Celkový objem finančních prostředků požadovaných v rámci Programu činil 1 410 903,- Kč, což představovalo převis 410 903,- Kč vůči možnostem prostředků vyčleněných z rozpočtu pro čerpání na Program. Protože předložené projekty vykazovaly srovnatelnou úroveň a naplňovaly podmínky a cíle Programu, administrující odbor ZPZ zpracoval transparentní návrh rozdělení finančních prostředků za použití koeficientu všem 25 subjektům. Tento návrh byl orgány kraje podpořen.

Tab. č. 5

Projekty EVVO 2011

žadatel	sídlo	název projektu	výše dotace (v Kč)
Základní škola Měcholupy, okres Louny	Holedečská 2, 439 31 Měcholupy IČ 61357430	Energie vody a větru a její využití v ekoškole – aplikace v praxi	63 800
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Severní Terasa, Hoření 3083/13, 400 96 Ústí nad Labem IČ 44555601	Letní škola na katedře biologie Přírodovědecké fakulty UJEP v Ústí nad Labem	31 500
Pionýrská skupina Rozmarýn, o.s.	Eduarda Basse 1149/9, 434 01 Most IČ 68429746	Ekologičtí rytíři	14 100
Vzdělávací a rekreační centrum, o.p.s.	Lesná 25, 435 45 Nová Ves v Horách IČ 28666721	Obnova Krušnohorského arboreta	147 900
ZŠ Dubí 2, Tovární 110, okr. Teplice, o.p.	Tovární 110, 417 02 Dubí 2 IČ 72743123	Pomáháme přírodě	8 200

žadatel	sídlo	název projektu	výše dotace (v Kč)
Ekologické centrum Žatec, o.p.	Hošťálkovo nám. 140, 438 01 Žatec IČ 22837205	Rozšíření Naučné stezky v Holedeči a doplnění drobného mobiliáře	19 800
Jaroslava Kománková	Pavla Stránského 3399/2A, 400 01 Ústí nad Labem IČ 8679201	Příměstský lesní a přírodní tábor	28 300
Jaroslava Kománková	Pavla Stránského 3399/2A, 400 01 Ústí nad Labem IČ 8679201	Příroda – naše učitelka	7 300
ČSV, o.s., okresní org. Litoměřice	Pohořanská 328, 411 41 Žitenice IČ 00434621	Cyklus seminářů a kurzů pořádaných u příležitosti výstavy Zahrada Čech 2012 se zaměřením na propagaci a význam včel v přírodě a ŽP	42 500
5. Pionýrská skupina Děčín	28.října 564/8, 405 02 Děčín I IČ 64707008	Má planeta v mých rukách	51 800
DDM Postoloprty – EC Dymnivka	Jiráskovo nám. 490, 439 42 Postoloprty IČ 70698252	Zdraví ze zahrad a polí	14 100
DDM Postoloprty – EC Dymnivka	Jiráskovo nám. 490, 439 42 Postoloprty IČ 70698252	Naučná stezka Raná	7 000
Okresní organizace ČSV, o.s. Děčín	Děčín XXXV – Lesná 135, 405 02 Děčín IČ 62231553	Akce u příležitosti 165. výročí organizovaného včelařství na Děčínsku	38 300
Výzkumný ústav pro hnědé uhlí a.s.	Budovatelů 2830, 434 37 Most IČ 44569181	Mezinárodní rok udržitelné energie pro všechny zpracování a realizace cyklu seminářů pro ZŠ a SŠ	53 500
5. Pionýrská skupina Děčín	28.října 564/8, 405 02 Děčín I IČ 64707008	Voda základ života	59 600
Základní kynologická organizace Lom	K.H.Borovského 312, 417 05 Lom IČ 72087251	Podpora vytváření pozitivního vztahu dětí, mládeže a veřejnosti ke psům jako nedílné součásti ŽP a ochrany zvířat	51 400
Základní škola, Muchova 228 – Chlumec p.o.	Muchova 228, 403 39 Chlumec IČ 44225997	Rozšíření projektu Přírodní učebna pod širým nebem	34 000
Město Louny	Mírové náměstí 35, 440 01 Louny IČ 00256209	Ekohrátky	16 700
Masarykova základní škola Litoměřice	Svojsíkova 5, 412 01 Litoměřice IČ 46773436	Seznámení dětí s chodem ekofarmy a s hnojem	28 800
Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER, Brontosaurus Krkonos	Horská 175, 542 26 Horní Maršov IČ 60153016	Konference pro všechny aneb podpora environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v Ústeckém kraji prostřednictvím setkání zástupců všech organizací zabývajících se EVVO	27 800
Český svaz ochránců přírody 37/02 ZO Litoměřice	A. Muchy 16, 412 01 Litoměřice IČ 63154609	Oprava a doplnění Hibschovy Naučné stezky	42 700
Střední škola zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín-Libverda, p.o.	Českolipská 123, 405 02 Děčín XXVII IČ 47274654	Vytvoření ekovýchovného programu zaměřeného na propagaci včelařství a života včel	31 100

žadatel	sídlo	název projektu	výše dotace (v Kč)
Střední škola zahradnická a zemědělská A.E.Komerase, Děčín-Libverda, p.o.	Českolipská 123, 405 02 Děčín XXVII IČ 47274654	Poznávání života na ekofarmě	46 100
Místní skupina ČČK Ústí nad Labem	Na Spálence 3,400 01 Ústí nad Labem IČ 75095033	Každý můžeme pomoci svému okolí	24 800
Český svaz ochránců přírody 37/02 ZO Litoměřice	A.Muchy 16, 412 01 Litoměřice IČ 63154609	Pilotní projekt na monitoring a odhalování pachatelů nelegálních skládek odpadu	108 800
Celkem			1 000 000

Všechny projekty byly realizovány, závěrečné zprávy a vyúčtování řádně předloženy a na jejich základě do konce roku 2012 vyplaceny finanční prostředky ve výši 987 307,- Kč. Projekty přispěly k aktivizaci dětí a mládeže při ochraně a tvorbě životního prostředí.

Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji

V roce 2012 vyhlásil Ústecký kraj dotační program „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2012“ a ze svého rozpočtu na tuto problematiku vyhradil finanční prostředky v celkovém objemu 1 000 000,- Kč. Současně bylo podáno a komisí odborně posouzeno 151 projektů. Hodnotící komise doporučila k realizaci 53 projekty a tyto navrhla orgánům kraje ke schválení.

Tab. č. 6

Struktura schválených projektů a přidělené dotace za jednotlivé okresy

okres	počet podaných projektů	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
Děčín	27	7	130 000
Chomutov	20	10	162 000
Litoměřice	17	6	95 000
Louny	18	4	86 000
Most	16	7	146 000
Teplice	29	13	254 000
Ústí nad Labem	24	6	127 000
celkem	108	53	1 000 000

Tab. č. 7

Struktura schválených projektů a přidělené dotace dle zřizovatele

zřizovatel	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
Ústecký kraj	28	490 000
obec	32	486 000
církev	2	24 000
soukromník	0	0
celkem	62	1 000 000

Sport 2012

V roce 2012 vyhlásil Ústecký kraj dotační program „Sport 2012“. Předmětem podpory dotačního programu byly:

- sportovní akce mezinárodního, republikového a regionálního významu v Ústeckém kraji,
- sportovní soustředění pro děti a mládež,
- reprezentace mládeže Ústeckého kraje na sportovních akcích v ČR a zahraničí,
- materiálně technické vybavení sportovních organizací se zaměřením na děti a mládež.

V dotačním programu „Sport 2012“ bylo evidováno celkem 351 žádostí. Všechny žádosti splňovaly Zásady pro poskytování účelových finančních prostředků z rozpočtu kraje a záštit představitelů kraje a byly předloženy Komisi pro sport a tělovýchovu Rady Ústeckého kraje. Tyto žádosti byly zároveň v souladu s předměty podpory uvedenými v programu. Celková rozpočtovaná částka ve výši 12 mil. Kč byla rozdělena mezi 241 subjektů.

Tab. č. 8

Přehled doručených žádostí a rozdělených dotací dle jednotlivých okresů Ústeckého kraje

okres	přehled doručených žádostí na KÚ ÚK			Rozdělení dotací	
	celkové náklady	požadovaná dotace v Kč	počet žádostí	přidělená dotace	počet žádostí
Chomutov	15 425 828	7 170 715	70	2 637 000	57
Děčín	8 410 927	5 245 370	50	1 417 000	28
Litoměřice	6 148 825	3 246 224	35	1 040 000	16
Louny	3 940 950	2 224 550	33	934 000	24
Most	8 611 995	5 418 641	59	2 183 000	42
Teplice	8 570 177	3 694 774	43	1 469 000	29
Ústí n. L.	26 170 488	8 310 814	61	2 320 000	45
celkem	77 279 190	35 311 088	351	12 000 000	241

Volný čas 2012

V roce 2012 byl vyhlášen dotační program „Volný čas 2012“. Dotační program „Volný čas 2012“ byl určen k podpoře volnočasové činnosti dětí a mládeže včetně materiálního vybavení pro volnočasové aktivity.

Tab. č. 9

Přehled doručených žádostí a rozdělených dotací dle jednotlivých okresů Ústeckého kraje

okres	přehled doručených žádostí na KÚ ÚK			rozdělení dotací	
	celkové náklady	požadovaná dotace v Kč	počet žádostí	přidělená dotace	počet žádostí
Chomutov	5 076 100	2 672 551	27	382 000	8
Děčín	6 317 671	3 109 198	40	628 000	17
Litoměřice	2 200 710	1 179 948	20	342 000	9
Louny	3 692 972	2 382 455	27	406 000	12
Most	2 381 797	1 522 872	24	410 000	13
Teplice	1 952 955	849 119	16	306 000	10
Ústí n. L.	7 443 016	3 589 700	37	526 000	12
celkem	29 065 221	15 305 843	191	3 000 000	81

V Programu „Volný čas 2012“ bylo doručeno celkem 191 žádostí. Všechny žádosti předložené do Komise pro volný čas Ústeckého kraje splňovaly Zásady pro poskytování účelových finančních prostředků z rozpočtu kraje a záštitu představitelů kraje, zároveň byly v souladu s předměty podpory uvedenými v programu. Celková rozpočtovaná částka ve výši 3 mil. Kč byla rozdělena mezi 81 subjektů.

Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj – PAŽIT

Jedná se o pětidenní výchovně vzdělávací pobyty žáků škol v Ústeckém kraji v pěti zařízeních. Žáci se zapojují do programů se zaměřením na ekologii, komunikační dovednosti, sportovní dovednosti, poznávání kraje a prevenci nežádoucích společenských jevů. Jeho plnění probíhá na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 99/63/2003 ze dne 21. 5. 2003, usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 60/18/2003 ze dne 4. 6. 2003 a dále usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 58/19/2003 ze dne 3. 9. 2003, kdy Ústecký kraj hradí příspěvek na pobyt žáka v zařízení ve výši 100,- Kč na den. Jednou z podmínek Programu aktivního života bylo věkové rozmezí mezi 10 – 19 lety. Na zařízení, která nejsou v majetku Ústeckého kraje, vyjížděly i skupiny mladšího školního věku a zapojovaly se do projektu PAŽIT bez požadavku na čerpání finančních příspěvků. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy proto požádal, po předjednání ve Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, Radu ÚK na jednání dne 13. 2. 2008 o snížení věkové hranice. Rada ÚK usnesením č. 29/104R/2008 schválila snížení věkové hranice zúčastněných žáků z 10 let na 7 let.

Tab. č. 10

Výjezdy škol v rámci programu PAŽIT v roce 2012

zřizovatel školy	počet škol	počet žáků	čerpáno celkem (Kč)
obec	42	1 400	700 000
Ústecký kraj	7	210	105 000
jiný	1	30	15 000
celkem	50	1 640	820 000

Výjezdy jsou připraveny jak pro základní školy, tak i pro střední školy. V roce 2012 vyjížděli žáci základních škol zřizovaných obcemi, přičemž k vyplacení finanční dotace pro žáky těchto škol byl nezbytný souhlas Rady ÚK. Pro střední školy je výjezd startovacím místem pro utváření společenských vazeb v nově vznikajících kolektivech. Velkým kladem těchto výjezdů zůstává, že žáci se dostávají i do vzdálenějších lokalit a mají tak možnost poznávat jednotlivá místa Ústeckého kraje.

Stipendijní program Ústeckého kraje pro studenty vysokých škol

Ústecký kraj vypisuje již řadu let na podporu vysokoškolských studentů, kteří chtějí po dokončení studia žít a pracovat v Ústeckém kraji, program podpory jejich prvního zvoleného prezenčního studia na vysokých školách v celé České republice. Program byl zahájen v akademickém roce 2004/2005 pod názvem Stipendium Ústeckého kraje.

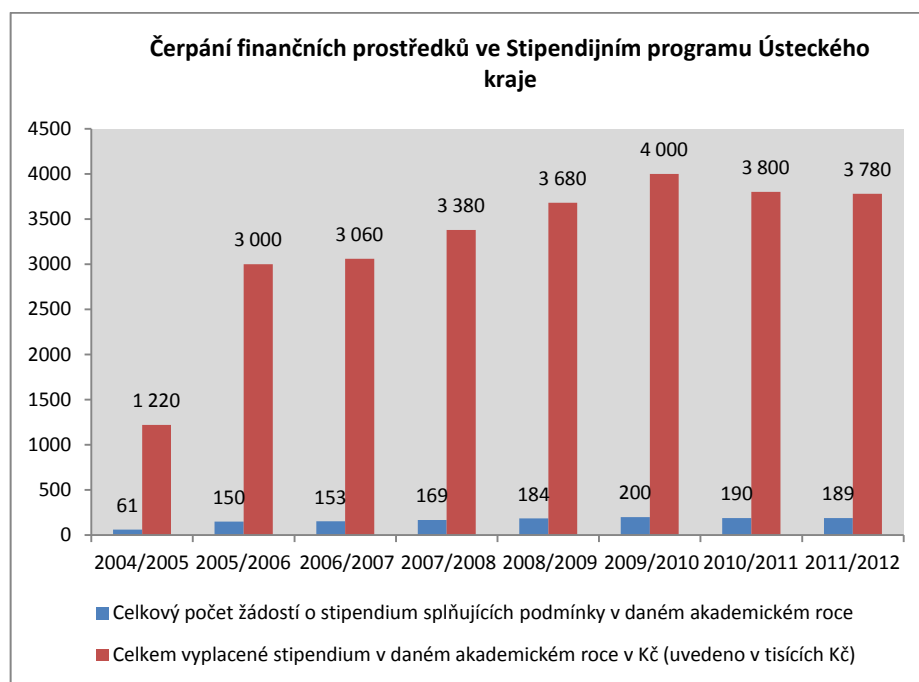
Pro akademický rok 2011/2012 byl Ústeckým krajem vyhlášen v pořadí již 8. ročník programu podpory vysokoškolských studentů v jejich studiu. Do jednotlivých ročníků tohoto programu bylo zařazeno celkem 662 studentů a studentek. Od zahájení programu do roku 2011 bylo Ústeckým krajem přiznáno a následně poskytnuto stipendium v celkové výši 25,92 mil. Kč. Z této částky bylo pro akademický rok 2011/2012 poskytnuto stipendium v částce 3,78 mil. Kč na základě 189 podaných žádostí, z toho 90 žádostí podali noví uchazeči o zařazení do programu.

Stipendium pro vysokoškolské studenty, které je stanoveno částkou 20 000,- Kč pro daný akademický rok, je určeno k úhradě nákladů souvisejících se studiem. Studenti mohou být Ústeckým krajem podporováni až do ukončení jejich vysokoškolského studia při splnění všech podmínek programu. Mezi hlavní podmínky pro zařazení do programu patří mimo jiné výborné studijní výsledky při prezenční formě studia a trvalé bydliště na území Ústeckého kraje. Uzavřením Smlouvy o zařazení do stipendijního programu Ústeckého kraje se student zavazuje, že bezprostředně po řádném ukončení studia bude pracovat nebo podnikat na území Ústeckého kraje. Cílem programu je posílit rozvoj lidských zdrojů v našem kraji a zvýšit úroveň vzdělanosti jeho obyvatel.

Zatím 75 absolventů zařazených do 1. – 4. ročníku Programu splnilo svůj závazek vůči Ústeckému kraji. 41 absolventů, kteří se po dostudování rozhodli pracovat či podnikat v jiném, než Ústeckém kraji, je povinno vyrovnat svůj závazek vůči Ústeckému kraji vrácením již poskytnutého stipendia v celkové výši.

Ústecký kraj má i nadále zájem zachovat podporu vysokoškolských studentů formou poskytování stipendia v souladu s prioritami stanovenými Programem rozvoje Ústeckého kraje, konkrétně zvýšením vzdělanostní a kvalifikační struktury obyvatelstva v našem kraji. Tento zájem předpokládá pokračování Stipendijního programu Ústeckého kraje i v dalších letech.

Obr. č. 1



Program Ústeckého kraje v oblasti zlepšení vstupní kvality absolventů středních škol pro studium na vysokých technických školách

Jde o program, v němž účinně spolupracují vysoké a střední školy a jejich pedagogičtí pracovníci s cílem vyrovnat podmínky úspěšných maturantů různých typů středních škol při zahájení studia na vysoké škole. Program byl zahájen v roce 2007 jako reakce na podnět ČVÚT Praha, která si vyžádala hlubší přípravu budoucích studentů tak, aby tito bez problémů úspěšně zvládli první ročníky studia. Program byl nejprve pilotně ověřen a po velmi dobrých

ohlasech z řad zapojených pedagogů vysokých a středních škol i samotných dobrovolných absolventů programu z řad maturantů byl spuštěn jako dlouhodobý.

Cílem programu, který Ústecký kraj realizoval ve spolupráci se školami jím zřizovanými, bylo zlepšení v oblasti vstupní kvality absolventů středních škol pro studium na vysokých technických školách. Realizátorem programu byla již tradičně Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2011/2012 proběhla již šestá řádná etapa tohoto programu. Aktivita tohoto ročníku jsou realizovány a rozšířeny proti předchozím prostřednictvím projektu GG UK OP VK "Motivace a příprava žáků středních škol pro studium na technických vysokých školách, reg. č. CZ.1.07/1.1.34/01.0024", který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

V rámci pedagogické fáze projektu se dne 21. 6. 2012 na Vyšší odborné škole Střední průmyslové škole a v Chomutově uskutečnil odborný seminář Matematika a fyzika na technické vysoké škole. Více než třicet středoškolských pedagogů ze sedmi středních škol Ústeckého kraje vedlo se sedmi zástupci vysokého školství vysoce erudovanou diskusi o výstupní úrovni absolventů středních škol, jako odrazu vstupní úrovně studentů technických vysokých škol. Cílem, již tradičního semináře Ústeckého kraje, byla odborně profesionální diskuse středoškolských a vysokoškolských pedagogů o potřebách absolventů a požadavcích škol z hlediska korekcí ve vzdělávání a specifikace následných absolventských seminářů realizovaných v září.

V absolventské fázi od 27. 8. do 25. 9. 2012 byly realizovány čtyřicetihodinové semináře na 7 spádových školách, vždy po jedné na okres (Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická Ústí n. L.; Střední průmyslová škola Most; Gymnázium Žatec; Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov; Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní a dopravní Děčín; Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Roudnice n. L.). Absolventi byli vzděláváni dle individuálních požadavků, operacionalizovaných dle semináře pedagogické fáze. Celkový počet certifikovaných účastníků semináře dosáhl standardní hodnoty předchozích ročníků, tedy 100 absolventů připravených ke vzdělávání na technické vysoké škole z předmětů matematika a fyzika. Následné semináře projektu jsou připravovány pro dvouleté období trvání projektu.

Ve třetí průběžné fázi žáci současných čtvrtých ročníků jsou připravováni dle aktuálních požadavků technických vysokých škol, spádové školy vyjíždějí na technicky zaměřené exkurze a z projektu si rozšířili své materiálně technické a literární vybavení.

Tab. č. 11

Sumář programu Absolvent

rok	počet přihlášených absolventů	počet certifikovaných absolventů	počet certifikovaných pedagogů	počet spádových škol
2007	pilotní ověřování v okrese Chomutov			
2008	130	78	17	9
2009	113	91	22	6
2010	140	74	37	6
2011	143	88	37	7
2012	151	100	34	7

Motivační programy pro střední školství v Ústeckém kraji

Motivační programy pro střední školství v Ústeckém kraji jsou součástí Dohody o povolební spolupráci pro volební období 2008 - 2012 v Zastupitelstvu Ústeckého kraje. Motivační programy byly vyhlášeny poprvé pro školní rok 2009/2010 a pro následující školní roky jsou vyhlašovány samostatně, zejména z důvodu upřesnění výše měsíčního příspěvku dle finančních možností rozpočtu kraje. Do Motivačních programů patří:

- stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání
- příspěvek na dojíždění

Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání

Cílem programu je zabezpečení dostatku absolventů středních škol v oborech a kvalifikacích, které jsou marně poptávány zaměstnavateli na trhu práce v kraji a ze kterých v posledních letech vycházelo jen velmi málo nebo žádní absolventi.

I přes jisté oživení zájmu žáků základních škol a jejich rodičů jsou technické obory ve středních školách žáky dlouhodobě a oprávněně považovány za studijně náročné a přes velkou jistotu budoucího zaměstnání 14 – 15leté děti často dají přednost zdánlivě snazšímu studiu ve školách službových, ekonomických a všeobecně vzdělávacích. Ke stimulování a oživení zájmu žáků a rodičů o získání perspektivní kvalifikace v oborech nedostatkových na trhu práce je určen tento motivační program. Návrh programu vychází z výsledků konference „Kam kráčí odborné školství v Ústeckém kraji“ uskutečněné v lednu 2008, jednání s představiteli zaměstnavatelských svazů a středních odborných škol a zkušeností Zlínského kraje. Cílem programu je motivace žáků posledních ročníků základních škol k získání středního vzdělání v dlouhodobě málopočetných a trhem práce poptávaných oborech vzdělání, která ve výsledku povede ke zvýšení počtu žáků nastupujících do prvních ročníků podporovaných oborů tak, aby v prvních ročnících byly otevírané třídy naplňovány do počtu 28 – 30 žáků a tento počet neklesal během studia. To ve svém důsledku vede dále ke zvýšení počtu úspěšných absolventů podporovaných oborů. Pozitivním vedlejším efektem tohoto programu bude zmírnění problému, který rodiče i školy řeší ve stále větším měřítku, a to je snížení počtu neomluvených absencí i snížení počtu žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávacího procesu u vybraných oborů.

Tab. č. 12

Přehled podporovaných oborů vzdělání

kód oboru / RVP	forma studia	název oboru / RVP
33-59-H/001 / 33-59-H/01	denní	Čalouník
36-52-H/001 / 36-52-H/01	denní	Instalatér
36-55-H/001	denní	Klempíř - stavební výroba
36-67-H/004 / 36-67-H/01	denní	Obkladač
36-69-H/001 / 36-69-H/01	denní	Pokrývač
36-64-H/001 / 36-64-H/01	denní	Tesař
29-56-H/001 / 29-56-H/01	denní	Řezník - uzenář
23-51-H/001 / 23-51-H/01	denní	Zámečnický / Strojní mechanik
36-67-H/001 / 36-67-H/01	denní	Zedník
28-44-M/001 / 28-44-M/01	denní	Aplikovaná chemie

Tento program platí pro vybrané obory vzdělání i poté, co tyto budou přejmenovány v souvislosti s probíhající kurikulární reformou ve školství a to dle Nařízení vlády č. 689/2004 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném

vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. V případě, že dojde ke změně názvu podporovaného oboru, bude informace o změně vhodným způsobem zveřejněna vyhlášovatelem programu, tedy Ústeckým krajem na jeho webových stránkách.

Finanční rámec programu:

Žák, který zahájil vzdělávání ve výše uvedených oborech od školního roku 2009/2010:

- v 1. ročníku získá: 300,- Kč měsíčně, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 1 500,- Kč
- ve 2. ročníku získá: 400,- Kč měsíčně, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 2 500,- Kč
- ve 3. ročníku získá: 500,- Kč měsíčně, za vyznamenání při závěrečných zkouškách jednorázově 5 000,- Kč
- ve 4. ročníku získá: 500,- Kč měsíčně, za vyznamenání u maturitní zkoušky jednorázově 5 000,- Kč

Žáci vybraných oborů tak mohou získat za 3 roky studia 12 000,- Kč, při vyznamenání až 21 000,- Kč.

Motivační program Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání byl poprvé vyhlášen pro školní rok 2009/2010 a následně pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012. Ve školním roce 2011/2012 byl program určen pouze pro školy zřizované Ústeckým krajem a o stipendium, v rámci tohoto programu, požádalo celkem 17 škol. Ústecký kraj poskytl těmto školám příspěvek na stipendium pro 1 450 žáků, z toho 14 vyznamenaných na konci školního roku 2010/2011, v celkové výši 5 679 000,- Kč. V průběhu roku došlo ze strany některých žáků k nedodržení podmínek stanovených v programu (např. neomluvená absence, zhoršená klasifikace z chování, výchovná opatření, podmíněná vyloučení ze studia atd.) a z tohoto důvodu nebyla všechna stipendia vyplacena. Ústeckému kraji byly vráceny nevyčerpané částky dotací, ve školním roce 2010/2011 v rámci tohoto motivačního programu bylo čerpáno 3 224 100,- Kč.

Příspěvek na dojíždění

Motivační program Příspěvek na dojíždění pomáhá případným dojíždějícím žákům odstranit ekonomické překážky při/pro získávání vzdělávání a napomáhá tak zvýšení vzdělanosti. Program je realizován od září 2009 pro žáky s trvalým pobytem na území Ústeckého kraje, kteří ukončili povinnou školní docházku a ve školním roce 2009/2010 navštěvují střední školu, konzervatoř nebo vyšší odbornou školu působící na území Ústeckého kraje bez rozdílu zřizovatele, a současně mají trvalý pobyt na území kraje. V případě víceletých gymnázií náleží příspěvek na dojíždění žákům v osmiletém gymnáziu od nástupu do kvinty, v šestiletém gymnáziu od nástupu do tercie. Nárok na příspěvek nevzniká v případě, že trvalý pobyt a sídlo školy se nachází v rámci jednoho města pouze v jiné městské části (obvodu) nebo obecní části. Příspěvek náleží také žákům, kteří jsou přechodně ubytováni v místě působiště jejich školy.

Příspěvek je určen žákům dojíždějícím z místa svého trvalého pobytu do sídla školy minimálně v jiné obci v částce:

- 100,- Kč/měsíc - dojíždění v rámci okresu do jiné obce s rozšířenou působností, obce s pověřeným obecním úřadem a obce
- 200,- Kč/měsíc - dojíždění do jiného okresu

Zásadní změna oproti předchozím letům je v tom, že program je od počátku školního roku 2011/2012 určen pouze pro žáky škol zřizovaných Ústeckým krajem. V tomto školním roce si o příspěvek na dojíždění zažádalo celkem 66 škol zřizovaných Ústeckým krajem. Na základě žádostí obdržely školy příspěvky na dojíždění v celkové výši 22 273 000,- Kč. V průběhu roku došlo ze strany některých žáků k nedodržení podmínek stanovených v programu (např. neomluvená absence, zhoršená klasifikace z chování, výchovná opatření, podmíněná vyloučení ze studia atd.) a z tohoto důvodu nebyly všechny příspěvky vyplaceny. Ústeckému kraji byly vráceny nevyčerpané částky dotací z jednotlivých škol a celkem bylo tedy ve školním roce 2011/2012 v rámci tohoto motivačního programu čerpáno 16 603 700,- Kč.

Tab. č. 13

Celkový přehled rozvojových programů Ústeckého kraje

název programu	čerpáno (v Kč)
Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty	1 000 000
Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji	1 000 000
Sport 2012	12 000 000
Volný čas 2012	3 000 000
Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj – PAŽIT	820 000
Stipendium Ústeckého kraje pro studenty vysokých škol	3 780 000
Program ÚK v oblasti zlepšení vstupní kvality absolventů SŠ pro studium na technických VŠ	400 000
Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání	3 224 100
Příspěvek na dojíždění	16 603 700
celkem	41 827 800

Ve školním roce 2011/2012 přispěl Ústecký kraj na rozvojové programy celkovou částkou 41 827 800,- Kč. Tato částka je o 6 668 060,- Kč vyšší (19 %) než v předchozím školním roce.

2. Současný stav a vyhodnocení změn proti minulému vývoji v jednotlivých stupních vzdělávací soustavy a dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení

2.1 Základní souhrnné údaje

Ve školním roce 2011/2012 bylo v Ústeckém kraji dle rejstříku škol a školských zařízení evidováno celkem 687 aktivních školských subjektů (o 8 subjektů méně než v minulém školním roce). Jejich strukturu shrnuje následující tabulka č. 14. Aktivním školským subjektem se rozumí škola, která v daném školním roce poskytovala vzdělávání resp. školské zařízení, které nabízelo školské služby.

Tab. č. 14

Počet a struktura aktivních školských subjektů evidovaných ve školském rejstříku v Ústeckém kraji dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	26	88	2	5	121
Chomutov	14	64	0	3	81
Litoměřice	17	97	0	8	122
Louny	12	74	0	4	90
Most	11	38	0	11	60
Teplice	16	86	2	5	109
Ústí n. L.	20	74	0	10	104
celkem	116	521	4	46	687

Pozn.: Pro účely výroční zprávy není započítáno 6 subjektů zřizovaných MŠMT (výchovné ústavy), školní hospodářství Děčín – Libverda a Vědomice a Pedagogicko-psychologická poradna v Teplících.

Stejně jako v předchozím sledovaném období nejvíce právnických osob vykonávajících činnost školy či školského zařízení (75,8 %) zřizují na území Ústeckého kraje obce, což je dáno jejich zákonnou povinností zajistit v daném územním obvodu předškolní a základní vzdělávání. Kraj je zřizovatelem 16,9 % těchto právnických osob, z toho více než polovinu tvoří školy poskytující střední vzdělání. Více než šestiprocentní zastoupení mají v kraji školské organizace ostatních zřizovatelů (soukromé) a působí zde také 4 církevní školské instituce. Pokud jde o strukturu školských subjektů dle okresů, je jejich rozložení v zásadě rovnoměrné a respektuje demografické a geografické podmínky spádových oblastí jednotlivých okresů.

V dalších kapitolách jsou charakterizovány jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, které jsou součástí výše uvedených samostatných školských subjektů. Toto členění je dáno strukturou výroční zprávy, kterou stanoví prováděcí předpis a také respektuje charakter vzdělávací soustavy Ústeckého kraje. V přehledu jej uvádějí následující tabulky.

Tab. č. 15

Počet a struktura jednotlivých druhů (typů) škol a školských zařízení dle zřizovatele

typ součásti	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
MŠ vč. spec. MŠ	3	316	0	10	329
ZŠ vč. spec. ZŠ	25	242	2	8	277
SŠ	69	3	2	26	100
VOŠ	7	0	0	2	9
Konzervatoř	1	0	0	0	1
MŠ při ZZ	4	3	0	0	7
ZŠ při ZZ	6	3	0	0	9
ZUŠ	7	23	0	1	31
SVČ	7	20	3	1	31
ŠD, ŠK	18	240	3	5	266
DD	17	0	0	0	17
DM, I	27	1	0	2	30
Poradenská zařízení	6	3	0	1	10
ŠJ	60	439	2	15	516
celkem	257	1 293	12	71	1 633

Tab. č. 16

Počet a struktura jednotlivých druhů (typů) škol a školských zařízení dle okresu

typ součásti	okres							celkem
	Děčín	Chomutov	Litoměřice	Louny	Most	Teplice	Ústí n. L.	
MŠ vč. spec. MŠ	59	33	64	48	18	53	54	329
ZŠ vč. spec. ZŠ	50	38	51	38	28	37	35	277
SŠ	16	11	18	11	17	12	15	100
VOŠ	2	1	3	0	1	1	1	9
Konzervatoř	0	0	0	0	0	1	0	1
MŠ při ZZ	2	2	0	1	0	1	1	7
ZŠ při ZZ	2	2	0	2	1	1	1	9
ZUŠ	4	5	5	4	3	5	5	31
SVČ	7	4	7	3	1	7	2	31
ŠD, ŠK	49	36	49	37	28	34	33	266
DD	3	3	2	1	2	3	3	17
DM, I	8	3	7	3	3	4	2	30
Poradenská zařízení	2	0	1	2	1	3	1	10
ŠJ	90	60	84	71	42	85	84	516
celkem	294	198	291	221	145	247	237	1 633

První tabulka každé následující subkapitoly uvádí členění daného druhu resp. typu školy či školského zařízení dle okresu a zřizovatele. Tyto tabulky obsahují vždy výčet všech součástí, které byly v daném školním roce evidovány ve školském rejstříku a byly aktivní.

2.2 Předškolní vzdělávání

Tab. č. 17

Počet a struktura mateřských škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	58	0	1	59
Chomutov	0	32	0	1	33
Litoměřice	0	62	0	2	64
Louny	0	47	0	1	48
Most	0	17	0	1	18
Teplice	1	52	0	0	53
Ústí n. L.	2	48	0	4	54
celkem	3	316	0	10	329

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 329 aktivních subjektů poskytujících předškolní vzdělání (bez mateřských škol při zdravotnickém zařízení), což je o jeden subjekt více, jak v předchozím školním roce. Drtivou většinu těchto škol zřizovaly obce (96,0 %). Nejvíce mateřských škol se nachází v okresech Litoměřice a Děčín, což je dáno jednak demografickou strukturou a také geograficko-správním členěním těchto okresů.

Tab. č. 18

Kapacita mateřských škol, počet tříd a zapsaných dětí dle okresu

okres	kapacita	počet zapsaných dětí	naplněnost (v %)	počet tříd celkem	z toho	
					speciálních	s výjimkou z počtu dětí
Děčín	4 381	4 088	93,3	171	8	101
Chomutov	4 345	4 103	94,4	182	13	112
Litoměřice	4 412	4 114	93,2	180	10	103
Louny	3 044	2 677	87,9	114	9	74
Most	3 158	3 109	98,4	129	5	97
Teplice	3 941	3 712	94,2	154	6	120
Ústí n. L.	3 955	3 519	89,0	145	9	112
celkem	27 236	25 322	93,0	1 075	60	724

V souladu s demografickým vývojem dochází k postupnému navyšování počtu dětí ve věkové kategorii odpovídající předškolnímu vzdělávání a tím také k nárůstu počtu výkonů v MŠ. Oproti minulému školnímu roku se počet zapsaných dětí zvýšil o 2,8 % při současném nárůstu počtu tříd. Současně se také navýšil počet tříd speciálních i tříd s výjimkou z počtu dětí. Průměrná naplněnost kapacit mateřských škol se mírně snížila, na 93,0 %. Provoz všech mateřských škol funguje v celodenním režimu, v rámci kterého jsou zřízeny 2 třídy s provozem polodenním a 2 třídy s provozem internátním.

Tab. č. 19

Věková struktura dětí v mateřské škole dle okresu

okres	počet zapsaných dětí celkem	z toho narození				
		1. 9. 2008 a později	1. 9. 2007 – 31. 8. 2008	1. 9. 2006 – 31. 8. 2007	1. 9. 2005 – 31. 8. 2006	31. 8. 2005 a dříve
Děčín	4 088	358	1 095	1 266	1 140	229
Chomutov	4 103	485	1 149	1 105	1 127	237
Litoměřice	4 114	416	1 213	1 197	1 053	235
Louny	2 677	243	718	804	733	179
Most	3 109	230	882	935	908	154
Teplice	3 712	246	1 023	1 125	1 152	166
Ústí n. L.	3 519	242	1 003	1 081	1 011	182
celkem	25 322	2 220	7 083	7 513	7 124	1 382

Z celkového počtu dětí je nejvíce zastoupena věková skupina dětí narozených od 1. 9. 2006 do 31. 8. 2007 (29,7 %) a dětí narozených od 1. 9. 2005 – 31. 8. 2006 (28,1 %), nejméně pak skupina dětí narozených před 31. 8. 2005 (5,5 %).

Tab. č. 20

Integrované děti v mateřské škole

integrováné dětí celkem	z toho						
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy
83	9	9	2	20	6	15	19

V porovnání s předchozím školním rokem významně vzrostl (o 319 %) celkový počet individuálně integrovaných dětí v mateřských školách. Nárůst je zaznamenán u všech jednotlivých postižení. Největší pak u dětí postižených více vadami a vývojovými poruchami učení či chování.

Tab. č. 21

Pracovníci v MŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	2 060	1 979,2	1 284	1 137,9
externí	62	-	87	-
celkem	2 122	-	1 371	-

Současně s nárůstem počtu dětí v mateřských školách došlo k nárůstu pracovníků, ale pouze pedagogických, kde se počet zvýšil o 2 %. U nepedagogických pracovníků došlo ke snížení o 8 %. V průměru připadá na jednoho pedagogického pracovníka cca 11,9 dětí, tedy obdobně jako v minulém školním roce.

Tab. č. 22

Asistenti pedagoga v MŠ

	asistenti pedagoga pro děti zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	37	24,3	0	0

Počet pracovníků s funkcí asistent pedagoga se zvýšil oproti předchozímu období o devět. Všichni asistenti pomáhají při vzdělávání v mateřské škole dětem zdravotně postiženým.

Tab. č. 23

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků v MŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	390	384	107	27,4
35 – 45 let	522	521	72	13,8
45 – 55 let	786	786	37	4,7
55 – důchod. věk	258	254	20	7,8
důchodci	104	104	3	2,9
celkem	2 060	2 049	239	11,6

V mateřských školách se o děti staralo celkem 2 060 interních pedagogických pracovníků, z toho 88,4 % z nich disponuje odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. Věkové složení pedagogických pracovníků mateřských škol je obdobné jako v předchozích letech, věková skupina zaměstnanců od 35 do 55 let činí necelý 2/3 podíl všech pracovníků. Počet mužů netvoří ani jedno procento interních pedagogických pracovníků.

Tab. č. 24

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků MŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
1 963	787	513

Vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky mateřských škol se ve sledovaném školním roce zúčastnilo 75,1 % pedagogů. Většina pracovníků se zúčastnila vzdělávacích akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Jedná se buď o studium vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů či k prohlubování odborné kvalifikace. Celkový počet účastí pedagogických pracovníků včetně vícenásobné účasti se meziročně zvýšil o 1,9 %.

2.3 Základní vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za běžné základní školy, tzn. za školy, které nejsou samostatně zřízeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je-li základní škola resp. některá její součást zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (základní škola praktická nebo základní škola speciální), jsou údaje o ní vedeny v kap. 2.7.1.

Tab. č. 25

Počet a struktura ZŠ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	42	1	1	44
Chomutov	0	31	0	2	33
Litoměřice	0	43	0	1	44
Louny	1	34	0	0	35
Most	1	24	0	1	26
Teplice	0	30	1	0	31
Ústí n. L.	0	30	0	0	30
celkem	2	234	2	5	243

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 243 aktivních škol poskytujících základní vzdělání, což je o 1 subjekt více než v minulém školním roce.

Tab. č. 26

Počet tříd a žáků na ZŠ dle okresu

okres	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu
Děčín	10 383	500	20,8
Chomutov	9 723	453	21,5
Litoměřice	9 208	462	19,9
Louny	6 501	331	19,6
Most	8 705	415	21,0
Teplice	9 558	452	21,1
Ústí n. L.	9 402	464	20,3
celkem	63 480	3 077	20,6

V základních školách se v 3 077 třídách vzdělávalo celkem 63 480 žáků, což v porovnání s předchozím rokem znamená vzestup o 0,8 % resp. o 0,7 %. Nejvyšší počet žáků byl tradičně v okresech Děčín a Chomutov, nejméně pak v okrese Louny. Průměrný počet žáků na třídu zůstal na hodnotě 20,6.

Tab. č. 27

Prospěch žáků ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho					
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	63 480	32 992	52,1	27 868	43,7	2 620	4,2
II. pololetí		31 555	49,7	29 547	46,5	2 378	3,8

Ve školním roce 2011/2012 se vzdělávalo v základních školách v Ústeckém kraji celkem 63 480 žáků. Z tohoto počtu v prvním pololetí nejvíce žáků prospělo s vyznamenáním (52,1 %), prospělo 43,7 % žáků, celkem neprospělo 4,2 % žáků. Ve druhém pololetí nejvíce žáků také prospělo s vyznamenáním (49,7 %), snížil se počet žáků, kteří prospěli (46,5 %) a počet žáků, kteří neprospěli se mírně zvýšil (3,8 %). V porovnání s předchozím školním rokem došlo v I. i II. pololetí k nepatrnému nárůstu počtu žáků hodnocených stupněm „prospěl/a s vyznamenáním“.

Tab. č. 28

Ukončení povinné školní docházky žáky ZŠ dle okresu

okres	ukončilo PŠD celkem	z toho v				
		1.–5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku
Děčín	1 042	0	1	14	81	946
Chomutov	944	0	0	12	66	866
Litoměřice	961	0	0	6	48	907
Louny	657	0	2	13	43	599
Most	847	0	0	11	64	772
Teplice	897	0	1	12	68	816
Ústí n. L.	895	0	1	13	45	836
celkem	6 243	0	5	81	415	5 742

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo povinnou školní docházku celkem 6 243 žáků, z toho 5 742 (92 %) v 9. ročníku základní školy. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu celkového počtu vycházejících žáků o 2 %.

Tab. č. 29

Žáci přestupující ze ZŠ dle okresu

okres	žáci přestoupivší na víceleté gymnázium	žáci přestoupivší na konzervatoř	žáci přestoupivší do speciálních škol	z toho	
				z 1. stupně	z 2. stupně
Děčín	118	3	18	12	6
Chomutov	70	1	28	20	8
Litoměřice	90	3	20	11	9
Louny	71	3	22	17	5
Most	55	1	100	25	75
Teplice	151	3	25	20	5
Ústí n. L.	55	0	16	15	1
celkem	610	14	229	120	109

Ze základních škol přestoupilo do jiných škol celkem 853 žáků, o 3,9 % více než v minulém sledovaném období. Nejvíce žáků přestoupilo na víceletá gymnázia, a to 610 (71,5 %) žáků.

Tab. č. 30

Hodnocení chování žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho	
		s 2. stupněm chování	se 3. stupněm chování
I. pololetí	63 480	963	309
II. pololetí		1 272	436

V průběhu prvního pololetí školního roku 2011/2012 bylo z celkového počtu 63 480 žáků základních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 963 žáků (1,5 %) a třetím stupněm 309 žáků (0,5 %). V průběhu pololetí druhého bylo ohodnoceno druhým stupněm chování 1 272 žáků (2 %) a třetím stupněm 436 žáků (0,7 %). Procentuální vyjádření počtu žáků se sníženým stupněm chování je mírně příznivější než v minulém školním roce.

Tab. č. 31

Docházka žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	63 480	2 962 998	47 758	1,6	46,7	0,8
II. pololetí		3 607 732	69 727	1,9	56,8	1,1

Ve školním roce 2011/2012 došlo ve srovnání s předchozím školním rokem k mírnému poklesu počtu zameškaných hodin. V přepočtu zameškaných hodin na jednoho žáka dochází k navýšení počtu zameškaných hodin ve II. pololetí. Naopak počet neomluvených hodin na žáka je o něco nižší, než v loňském školním roce.

Tab. č. 32

Účast žáků ZŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
77 459	18 685	3 453	1 703

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu počtu účastníků ve školních a okresních kolech. V oblastních a ústředních kolech se počty mírně snížily.

Tab. č. 33

Integrovaní žáci v ZŠ

integrování žáci celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy chování a učení	autisté
3 544	84	55	39	66	70	53	3 140	37

Ve školním roce 2011/2012 se vzdělávalo v základních školách celkem 3 544 integrovaných žáků. Nejvíce žáků 3 140 (88,6 %) bylo integrováno pro vývojové poruchy chování a učení. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k navýšení počtu integrovaných žáků o necelé jedno procento.

Tab. č. 34

Pracovníci ZŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	5 421	5 040,2	1 851	1 702,2
externí	148	-	111	-
celkem	5 569	-	1 962	-

V základních školách pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 7 531 pracovníků, z toho 5 569 pedagogických. Absolutní většina pracovníků byla zaměstnána v hlavním

pracovním poměru. V přepočtu připadá na jednoho pedagogického pracovníka 11,4 žáka, což je přibližně stejně, jako v minulém období.

Tab. č. 35

Asistenti pedagoga v ZŠ

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	133	92,7	50	39,8

Školský zákon umožňuje v souladu s ustanovením § 16 zřizovat na školách místa asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a místa asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zříditi tato místa lze pouze se souhlasem krajského úřadu. Na základních školách v Ústeckém kraji se vytvořilo v uvedeném školním roce 133 míst asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, tedy o 38 méně než v minulém školním roce, počet míst asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním se snížil o 5 asistentů. V součtu to pak znamená snížení o 43 pracovních míst asistentů pedagoga ve vztahu k minulému školnímu roku. Práce asistentů pedagoga na školách je přijímána kladně.

Tab. č. 36

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	1 211	945	358	29,6
35 – 45 let	1 712	1 498	283	16,5
45 – 55 let	1 530	1 379	204	13,3
55 – důchod. věk	621	514	84	13,5
důchodci	347	307	38	11,0
celkem	5 421	4 643	967	17,8

Z celkového počtu 5 421 interních pedagogických pracovníků v ZŠ tvořily ženy většinových 85,6 %. Podíl pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost zůstává přibližně stejný jako v minulém školním roce, tvoří 82 %. Z věkové struktury je zřejmé, že nejčastěji zastoupenou věkovou skupinou jsou učitelé mezi 35 až 45 lety věku.

Tab. č. 37

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
5 826	2 877	1 106

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnilo celkem 79,6 % interních pedagogických pracovníků základních škol. Podíl těch pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce, se oproti minulému školnímu roku mírně zvýšil.

2.4 Střední vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují některý z typů středního vzdělání:

- 1) střední vzdělání – obory J, C
- 2) střední vzdělání s výučním listem – obory H, E
- 3) střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory K, M, L/0, L/5

Tab. č. 38

Přehled a struktura SŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	14	1	1	0	16
Chomutov	10	0	0	1	11
Litoměřice	12	0	0	6	18
Louny	8	0	0	3	11
Most	8	1	0	8	17
Teplice	6	1	1	4	12
Ústí n. L.	11	0	0	4	15
celkem	69	3	2	26	100

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje evidováno celkem 100 aktivních škol poskytujících střední vzdělání, což je o 8 subjektů méně než v minulém školním roce. Z toho 69 % zřizoval Ústecký kraj, 26 % soukromý zřizovatel a počet doplňuje 3 školy obecní a 2 církevní. Rozložení škol a vzdělávací nabídky v kraji nejsou rovnoměrné. Školy vytvářejí určité shluky, které reagují na místní kulturně historický a ekonomický vývoj. Mimo to existuje řada nadregionálních škol. Tento stav vede k vnitřní migraci žáků za vzděláním v rámci kraje. Jednotlivé okresy se tak vzájemně doplňují a prolínají.

Tab. č. 39

Počet tříd a žáků denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho		
			obory poskytující střední vzdělání	obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
	počet tříd	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
Děčín	297	6 626	11	1 855	4 760
Chomutov	231	5 261	25	1 550	3 686
Litoměřice	263	5 281	39	1 348	3 894
Louny	126	3 060	20	753	2 287
Most	262	5 970	22	1 342	4 606
Teplice	210	4 632	48	1 154	3 430
Ústí n. L.	285	6 559	30	1 577	4 952
celkem	1 674	37 389	195	9 579	27 615

Ve školách poskytujících střední vzdělání došlo oproti loňskému roku ke snížení počtu žáků denní formy studia o 5,2 %. Ostatní obory znázorňují stále zřetelný pokles. Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou o 1 436 žáků a obory poskytujících střední vzdělání s výučním listem o 629 žáků. Pokud jde o strukturu žáků, tak v oborech zakončených

maturitní zkouškou se jich vzdělává 73,9 %, dále 25,6 % v oborech zakončených výučním listem a 0,5 % v oborech poskytujících střední vzdělání.

Tab. č. 40

Počet tříd a žáků v ostatních formách studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho		
			obory poskytující střední vzdělání	obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
	počet tříd	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
Děčín	25	563	0	0	563
Chomutov	17	456	0	0	456
Litoměřice	23	432	0	0	432
Louny	7	132	0	0	132
Most	42	812	30	78	704
Teplice	9	137	0	0	137
Ústí n. L.	20	327	0	0	327
celkem	143	2 859	30	78	2 751

V oborech poskytujících střední vzdělání (s maturitní zkouškou, s výučním listem, bez maturitní zkoušky i výučního listu) v ostatních formách studia (dálková, distanční, kombinovaná, večerní) se vzdělává o 816 žáků méně v porovnání s předchozím sledovaným obdobím. Téměř všichni žáci se v ostatních formách studia vzdělávali v oborech zakončených maturitní zkouškou.

Tab. č. 41

Počet uchazečů přihlášených do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přihlášených do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	8	1	3	895	86	88	1 678	71	51	2 581	158	142
Chomutov	9	0	0	931	69	54	1 554	36	13	2 494	105	67
Litoměřice	15	0	0	676	41	35	1 491	56	29	2 182	97	64
Louny	2	3	0	368	16	26	603	17	19	973	36	45
Most	22	3	0	606	67	55	2 014	30	31	2 642	100	86
Teplice	18	2	2	751	41	61	1 231	90	29	2 000	133	92
Ústí n. L.	7	0	0	661	61	105	2 393	69	67	3 061	130	172
celkem	81	9	5	4 888	381	424	10 964	369	239	15 933	759	668

Ke studiu na středních školách se v prvním kole přijímacího řízení přihlásilo celkem 15 933 uchazečů (o 17,5 % méně než v minulém roce). Pokles počtu přihlášených se týkal druhého kola přijímacího řízení, kde došlo k poklesu o 142 přihlášených tj. 18,7 %. Ve třetím kole přijímacího řízení se počet přihlášených snížil o 201. Nejvíce uchazečů se obdobně jako v předchozích letech hlásilo do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (50 % v součtu všech kol). Naopak nejméně uchazečů se přihlásilo do oborů vzdělání poskytujících pouze střední vzdělání, a to ve všech kolech přijímacího řízení.

Tab. č. 42

Počet uchazečů přijatých do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přijatých do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	8	1	3	759	84	90	1 463	71	51	2 230	156	144
Chomutov	9	0	0	916	69	54	1 258	37	13	2 183	106	67
Litoměřice	15	0	0	514	33	35	1 098	52	26	1 627	85	61
Louny	2	3	0	368	16	26	560	17	19	930	36	45
Most	13	3	0	551	63	54	1 746	30	30	2 310	96	84
Teplice	18	2	2	602	41	61	888	68	28	1 508	111	91
Ústí n. L.	4	0	0	488	49	102	1 618	57	58	2 110	106	160
celkem	69	9	5	4 198	355	422	8 631	332	225	12 898	696	652

Ke studiu na středních školách bylo ve školním roce 2011/2012 přijato v prvním kole přijímacího řízení celkem 12 898 uchazečů, což je o 12,7 % méně než v minulém roce. V součtu ostatních kol bylo přijato o 8,7 % méně než v předchozím období. V souladu s předchozí tabulkou nejvíce uchazečů bylo přijato do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou (55,1 % v součtu všech kol).

Tab. č. 43

Počet žáků skutečně nastoupivších do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet nastoupivších do oborů vzdělání poskytujících			celkem
	střední vzdělání	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Děčín	12	697	1 096	1 805
Chomutov	4	574	801	1 379
Litoměřice	15	393	845	1 253
Louny	5	297	425	727
Most	16	504	1 085	1 605
Teplice	11	414	745	1 170
Ústí n. L.	4	538	1 241	1 783
celkem	67	3 417	6 238	9 722

Data výše uvedené tabulky korespondují s počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu na středních školách. Nejvíce uchazečů tak nastoupilo ke studiu oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (téměř 64,1 % všech nastoupivších).

Tab. č. 44

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených k denní formě studia			počet přijatých k denní formě studia			úspěšnost přijetí (v %)		
	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech
střední vzdělání	81	9	5	69	9	5	85,2	100,0	100,0
střední vzdělání s výučním listem	4 888	381	424	4 198	355	422	85,9	93,2	99,5
střední vzdělání s maturitní zkouškou	10 964	369	239	8 631	332	225	78,7	90,0	94,1
celkem	15 933	759	668	12 898	696	652	81,0	91,7	97,6

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 81 % všech zájemců o studium na středních školách. Úspěšnost přijetí do oborů jednotlivých úrovní středního vzdělání zobrazuje výše uvedená tabulka. Z porovnání s údaji s předchozím školním rokem lze konstatovat, že úspěšnost přijetí byla ve všech kolech přijímacího řízení vyšší o několik jednotek procent.

Tab. č. 45

Průběh přijímacího řízení ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
střední vzdělání	95	83	87,4	67	80,7
střední vzdělání s výučním listem	5 693	4 975	87,4	3 417	68,7
střední vzdělání s maturitní zkouškou	11 572	9 188	79,4	6 238	67,9
celkem	17 360	14 246	82,1	9 722	68,2

Ze záznamů o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na středních školách bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 82,1 % přihlášených uchazečů. K vlastnímu studiu pak nastoupilo 68,2 % přijatých uchazečů.

Tab. č. 46

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na SŠ

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	3 035	198	6,5	171	5,6	0	0,0
2. kolo	63	1	1,6	1	1,6	0	0,0
další kola	16	0	0,0	0	0,0	0	0,0
celkem	3 114	199	6,4	172	5,5	0	0,0

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na střední škole se ve všech kolech přijímacího řízení odvolalo celkem 199 uchazečů (což je téměř o polovinu méně, než v předchozím roce). Z nich bylo téměř 90 % přijato na základě autoremedury.

Tab. č. 47

Prospěch žáků v jednotlivých typech oborů vzdělání denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		ostatní	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
střední vzdělání									
I. pol.	160	28	17,5	103	64,4	12	7,5	17	10,6
II. pol.	144	19	13,2	103	71,5	17	11,8	5	3,5
střední vzdělání s výučním listem									
I. pol.	9 270	200	2,2	4 456	48,1	2 755	29,7	1 859	20,1
II. pol.	8 618	296	3,4	6 343	73,6	1 449	16,8	530	6,1
střední vzdělání s maturitní zkouškou									
I. pol.	27 258	2 519	9,2	18 005	66,1	5 215	19,1	1 519	5,6
II. pol.	26 505	2 595	9,8	21 222	80,1	2 183	8,2	509	1,9
celkem									
I. pol.	36 688	2 747	7,5	22 564	61,5	7 982	21,8	3 395	9,3
II. pol.	35 267	2 910	8,3	27 668	78,5	3 649	10,3	1 044	3,0

V prvním pololetí školního roku 2011/2012 se na středních školách vzdělávalo celkem 36 688 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (61,5 %). S vyznamenáním prospělo 7,5 % žáků, neprospělo 21,8 % žáků a 9,3 % nebylo klasifikováno. Ve druhém pololetí studovalo na středních školách celkem 35 267 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo – 78,5 % žáků, s vyznamenáním prospělo 8,3 %, neprospělo 10,3 % žáků a 3 % nebylo klasifikováno. V porovnání s předchozím školním rokem se struktura žáků dle prospěchu v obou pololetích téměř nezměnila.

Tab. č. 48

Skladba žáků denní formy studia na SŠ u závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné ZZ resp. MZ
		daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
střední vzdělání	60	60	0	0	1
střední vzdělání s výučním listem	2 334	2 306	20	8	307
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6 098	6 038	59	1	1 895
celkem	8 492	8 404	79	9	2 203

K ukončení studia v prvním řádném termínu přistoupilo ve školním roce 2011/2012 na středních školách celkem 8 492 žáků, což je o 0,4 % více než v předchozím období. Z tohoto počtu jich 71,8 % skládalo maturitní zkoušku, 27,5 % závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání s výučním listem a 0,7 % závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání. Opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku skládalo celkem 2 203 žáků (vzestup oproti minulému školnímu roku o 45 %).

Tab. č. 49

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u poprvé skládané závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho u závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	60	36	22	2
střední vzdělání s výučním listem	2 334	194	1832	308
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6 098	578	3 825	1 695
celkem	8 492	808	5 679	2 005

Prospěch žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky ve školním roce 2011/2012 ovlivnila nová maturitní zkouška stanovená školským zákonem a vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Ze všech žáků skládajících poprvé závěrečnou resp. maturitní zkoušku prospělo s vyznamenáním 9,5 % žáků, 66,9 % jich prospělo a 23,6 % neprospělo. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v průměru k nepatrnému zhoršení prospěchu u závěrečných resp. maturitních zkoušek, a to zejména u počtu žáků, kteří u zkoušky neprospěli.

Tab. č. 50

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících opravnou ZZ resp. MZ	z toho u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	1	0	1	0
střední vzdělání s výučním listem	307	1	231	75
střední vzdělání s maturitní zkouškou	1 895	40	1 133	722
celkem	2 203	41	1 365	797

Ze všech žáků skládajících opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku 62 % prospělo a 36,2 % neprospělo. Prospěch s vyznamenáním byl zastoupen v 1,9 procentech, a to pouze u oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. V porovnání s předchozím rokem se snížil počet těch, kteří u opravné zkoušky neprospěli (42,6 %).

Tab. č. 51

Hodnocení chování žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		s 2. stupněm chování		s 3. stupněm chování		podmínečně vyloučení		vyloučení	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	36 688	1 432	3,9	1 194	3,3	281	0,8	23	0,1
II. pol.	35 267	1 440	4,1	1 508	4,3	366	1,0	48	0,1

Počet žáků středních škol ohodnocených sníženým stupněm chování je obdobný jako v předchozím školním roce.

Tab. č. 52

Docházka žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	36 688	3 183 775	268 845	8,4	86,8	7,3
II. pololetí	35 267	3 266 249	329 215	10,1	92,6	9,3

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k mírnému snížení počtu zameškaných hodin, a to výrazněji v prvním pololetí – o 4,2 %. K mírnému snížení došlo i ve druhém pololetí – o 4,6 %.

Tab. č. 53

Účast žáků SŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
22 859	5 296	2 118	1 661

Počet žáků středních škol účastnících se přehlídek a soutěží vyhlašovaných MŠMT zaznamenal pokles v porovnání s předchozím školním rokem v součtu všech úrovní soutěží o 5 %.

Tab. č. 54

Integrovaní žáci SŠ

integrování žáci celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení a chování	autisté
480	6	16	9	3	32	21	390	3

Na středních školách studovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 480 integrovaných žáků, o 55,3 % více než v minulém roce. Nejvíce integrovaných žáků (81,25 %) bylo s vývojovými poruchami učení a chování.

Tab. č. 55

Pracovníci SŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	3 640	3 343,7	1 212	1 127,2
externí	459	-	87	-
celkem	4 099	-	1 299	-

Tab. č. 56

Asistenti pedagoga na SŠ

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	12	9,5	0	0

Celkový počet pedagogických pracovníků působících na středních školách v porovnání s předchozím školním rokem se mírně snížil (o 5,14 %). Z celkového počtu 88,8 % pracovalo

na středních školách v hlavním pracovním poměru. Celkový počet 4 099 pedagogů zahrnuje i 12 pracovníků s funkcí asistent pedagoga, což je o 4 více než ve školním roce 2010/2011. Provoz středních škol dále zajišťovalo 1 299 zaměstnanců nepedagogických, o 8,3 % méně než v předchozím období.

Tab. č. 57

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků SŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	679	400	198	29,2
35 – 45 let	855	564	152	17,8
45 – 55 let	1 169	739	183	15,7
55 – důchod. věk	648	273	168	25,9
důchodci	289	165	60	20,8
celkem	3 640	2 141	761	20,9

Ženy ve školním roce 2011/2012 zastupovaly 58,8 % všech interních pedagogických pracovníků středních škol, jejich podíl v porovnání s předchozím rokem zůstává podobný. Věkové složení pedagogů zachovává strukturu z předchozích let, tradičně nejsilnější je zastoupena věková skupina od 45 do 55 let (32,1 %). Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost disponovalo celkem 81 % pedagogů (o 6 % více než vloni).

Tab. č. 58

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků SŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
2 075	2 040	846

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnilo 76,8 % pedagogů (v předchozím školním roce 74 %). Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, je o 1,7 % vyšší než počet účastí na vzdělávacích akcích ostatního typu.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují vyšší odborné vzdělání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností.

Tab. č. 59

Počet a struktura VOŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	1	0	0	0	1
Litoměřice	2	0	0	1	3
Louny	0	0	0	0	0
Most	1	0	0	0	1
Teplice	0	0	0	1	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	7	0	0	2	9

Ve školním roce 2011/2012 bylo stejně jako v předchozím školním roce ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 9 škol poskytujících vyšší odborné vzdělání.

Tab. č. 60

Počet studijních skupin, studentů a absolventů na VOŠ dle okresu

okres	denní forma studia			ostatní formy studia	
	počet studijních skupin	počet studentů	počet absolventů	počet studentů	počet absolventů
Děčín	13	237	57	295	66
Chomutov	5	78	9	0	0
Litoměřice	17	397	104	0	0
Louny	0	0	0	0	0
Most	12	330	65	330	85
Teplice	4	43	10	151	40
Ústí n. L.	16	387	88	38	36
celkem	67	1 472	333	814	227

Na vyšších odborných školách v Ústeckém kraji studovalo v denní formě studia 1 472 studentů, o 15 méně než v předchozím školním roce (1 %). Počet studentů v ostatních formách studia se meziročně zvýšil o 22,9 %. Vyšší odborné vzdělání ukončilo celkem 560 studentů, z toho 59,7 % z nich v denní formě studia.

Tab. č. 61

Studenti přihlášení a přijatí ke studiu na VOŠ dle okresu

okres	počet přihlášených k denní formě studia			počet přijatých k denní formě studia			úspěšnost přijetí (v %)		
	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech
Děčín	63	46	31	57	45	31	90,5	97,8	100,0
Chomutov	28	10	29	23	10	27	82,1	100,0	93,1
Litoměřice	87	57	19	74	52	19	85,1	91,2	100,0
Louny	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Most	189	64	101	148	49	33	78,3	76,6	32,7
Teplice	12	6	0	12	6	0	100,0	100,0	0,0
Ústí n. L.	283	73	0	182	58	0	64,3	79,5	0,0
celkem	662	256	180	496	220	110	74,9	85,9	61,1

V součtu všech kol přijímacího řízení se ke studiu přihlásilo celkem 1 098 uchazečů, což znamená úbytek o 7,6 % ve vztahu ke školnímu roku 2010/2011. Více než 60 % se přihlásilo v prvním kole přijímacího řízení. Ke studiu bylo poté přijato celkem 826 uchazečů, o 7,2 % méně než v předchozím období. Úspěšnost přijetí v jednotlivých kolech zobrazuje výše uvedená tabulka.

Tab. č. 62

Průběh přijímacího řízení na VOŠ dle okresu

okres	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
Děčín	140	133	95,0	118	88,7
Chomutov	67	60	89,6	53	88,3
Litoměřice	163	145	89,0	127	87,6
Louny	-	-	-	-	-
Most	354	230	65,0	165	71,7
Teplice	18	18	100,0	18	100,0
Ústí n. L.	356	240	67,4	171	71,3
celkem	1 098	826	75,2	652	78,9

Z výše uvedené tabulky s údaji o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na vyšších odborných školách bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 75,2 % uchazečů. K vlastnímu studiu pak nastoupilo 78,9 % z přijatých uchazečů.

Tab. č. 63

Odvolací řízení proti nepřijetí studenta ke studiu na VOŠ

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	166	3	1,8	1	33,3	0	0,0
2. kolo	36	7	19,4	7	100,0	0	0,0
další kola	70	0	0,0	0	-	0	-
celkem	272	10	3,7	8	80,0	0	0,0

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na vyšší odborné škole se ve všech kolech odvolalo celkem 10 uchazečů. Z nich 8 bylo přijato na základě autoremedury.

Tab. č. 64

Prospěch studentů na VOŠ (denní forma studia)

počet studentů	z toho	
	splňující podmínky postupu do vyššího ročníku (k absolutoriu)	ostatní
1 472	1 212	260

Z 1 472 studentů vyššího odborného studia splnilo podmínky postupu do vyššího ročníku resp. k absolutoriu 82,3 % studentů.

Tab. č. 65

Skladba studentů VOŠ u absolutoria (denní forma studia)

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho studenti z			počet studentů konajících opravné absolutorium
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
435	435	0	0	35

K absolutoriu v prvním řádném termínu postoupilo ve školním roce 2011/2012 na vyšších odborných školách celkem 435 studentů, o 42,2 % více než v předchozím období. Opravné absolutorium skládalo 35 studentů.

Tab. č. 66

Prospěch studentů VOŠ u poprvé skládaného absolutoria (denní forma studia)

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
435	162	255	18

U poprvé skládaného absolutoria prospělo s vyznamenáním 37,2 % studentů, 58,6 % jich prospělo a zbývající část studentů neprospěla. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k výraznému navýšení u vyznamenaných a i k mírnému navýšení u studentů, kteří prospěli.

Tab. č. 67

Prospěch studentů VOŠ u opravného absolutoria (denní forma studia)

počet studentů konajících opravné absolutorium	z toho u opravného absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
35	0	30	5

Z počtu 35 studentů skládajících opravné absolutorium prospělo 30, zbývajících 5 studentů neprospělo.

Tab. č. 68
Integrovaní studenti ve VOŠ

integrování studenti celkem	z toho								
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení	autisté	vývojové poruchy chování
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Ve sledovaném školním roce byl na vyšších odborných školách vykázán 1 integrovaný student se sluchovým postižením.

Tab. č. 69
Účast studentů VOŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
36	0	0	0

V porovnání s předchozím školním rokem došlo na tomto stupni vzdělávání k více než dvojnásobnému snížení počtu studentů zapojených do soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT.

Tab. č. 70
Pracovníci VOŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	123	78,1	73	51,4
externí	91	-	9	-
celkem	214	-	82	-

Na vyšších odborných školách pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 296 pracovníků, o 25,4 % více než v minulém období. Z počtu pedagogických pracovníků jich 72,3 % pracovalo na VOŠ v hlavním pracovním poměru.

Žádná z vyšších odborných škol nepožádala ve školním roce 2011/2012 o souhlas ke zřízení místa asistent pedagoga.

Tab. č. 71
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků VOŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	22	14	5	22,7
35 – 45 let	33	20	1	3,0
45 – 55 let	40	28	0	0,0
55 – důchod. věk	16	7	1	6,3
důchodci	12	5	0	0,0
celkem	123	74	7	5,7

Na vyšších odborných školách vyučovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 123 interních pedagogických pracovníků, z toho 60,2 % tvořily podobně jako v minulém období ženy. Byly zastoupeny všechny věkové skupiny, početně nejmenší skupina pedagogů byla ve věku od 55 let do důchodového věku a v důchodovém věku. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovalo 94,3 % pedagogů, tedy většina.

Tab. č. 72

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků VOŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
50	50	51

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnilo 58,5 % interních pedagogů, což je o 4 % více než v minulém období. Ve stejné míře byly navštěvovány ostatní vzdělávací akce, než akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2.6 Konzervatoř

V této kapitole jsou uvedeny údaje za jedinou konzervatoř v kraji, kterou zřizuje Ústecký kraj, a která sídlí v Teplicích. V daném školním roce realizovala pouze výuku šestiletých oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři.

Tab. č. 73

Počet oddělení, žáků (studentů) a absolventů konzervatoře

denní forma studia			ostatní formy studia		
počet oddělení	počet žáků (studentů)	počet absolventů	počet oddělení	počet žáků (studentů)	počet absolventů
10	126	15	10	58	8

Na konzervatoři studovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 184 žáků (studentů), z toho 54 % z nich v denní formě. Vzdělání v konzervatoři ukončilo celkem 23 žáků (studentů), zde byl většinový podíl žáků (studentů) denní formy studia.

Tab. č. 74

Žáci (studenti) přihlášení a přijatí ke studiu na konzervatoři

počet přihlášených k denní formě studia v			počet přijatých k denní formě studia v			úspěšnost přijetí (v %) v		
1. kole	2. kole	dalších kolech	1. kole	2. kole	dalších kolech	1. kole	2. kole	dalších kolech
36	12	0	24	4	0	66,7	33,3	-

Možnost přihlášení ke studiu na konzervatoři využili ve sledovaném školním roce uchazeči v prvním i druhém kole přijímacího řízení. Celkový počet přihlášených tak činil 48 žáků (studentů). Přijato bylo následně 28 z nich.

Tab. č. 75

Průběh přijímacího řízení na konzervatoři

počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
	absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
48	28	58,3	27	96,4

Z výše uvedených tabulek s údaji o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na konzervatoři bylo přijato 58,3 % uchazečů. K vlastnímu studiu nastoupilo 96,4 % přijatých.

Tab. č. 76

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na konzervatoři

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	12	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2. kolo	8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
další kola	0	0	-	0	-	0	-
celkem	20	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu na konzervatoři se žádný z uchazečů neodvolal.

Tab. č. 77

Prospěch žáků (studentů) na konzervatoři

pololetí	počet žáků (studentů)	z toho							
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	121	22	18,2	65	53,7	14	11,6	20	16,5
II. pol.	118	24	20,4	68	57,6	6	5,1	20	16,9

V prvním pololetí školního roku 2011/2012 se na konzervatoři vzdělávalo celkem 121 žáků (studentů). Z tohoto počtu nejvíce žáků (studentů) prospělo (53,7 %). Ve druhém pololetí studovalo na konzervatoři celkem 118 žáků (studentů). Z tohoto počtu nejvíce žáků (studentů) prospělo (57,6 %), s vyznamenáním prospělo 20,4 %, neprospělo 5,1 % a 16,9 % nebylo klasifikováno.

Tab. č. 78

Skladba žáků denní formy studia na konzervatoři u maturitní zkoušky

počet žáků konajících poprvé MZ	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné MZ
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
17	17	0	0	1

K ukončení části vzdělávacího programu odpovídající střednímu vzdělání s maturitní zkouškou bylo v prvním řádném termínu ve školním roce 2011/2012 na konzervatoři připuštěno celkem 17 žáků (o 2 méně než v minulém roce), 1 žák skládal opravnou maturitní zkoušku.

Tab. č. 79

Prospěch žáků denní formy studia na konzervatoři u poprvé skládané maturitní zkoušky

počet žáků konajících poprvé MZ	z toho u maturitní zkoušky		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
17	7	9	1

Ze všech žáků skládajících poprvé maturitní zkoušku prospělo s vyznamenáním 41,2 % žáků, 52,9 % jich prospělo. Jeden žák konzervatoře u maturity neprospěl.

Tab. č. 80

Prospěch žáků denní formy studia na konzervatoři u opravné maturitní zkoušky

počet žáků konajících opravnou MZ	z toho u opravné maturitní zkoušky		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1	0	1	0

Opravnou maturitní zkoušku skládal jeden žák s výsledkem hodnocení prospěl.

Tab. č. 80

Skladba studentů konzervatoře u absolutoria

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho studenti z			počet žáků konajících opravné absolutorium
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
18	15	1	2	0

K absolutoriu v prvním řádném termínu postoupilo ve školním roce 2011/2012 na konzervatoři celkem 18 studentů, o 8 více než v minulém období. Opravné absolutorium neskládal žádný student.

Tab. č. 81

Prospěch studentů konzervatoře u poprvé skládaného absolutoria

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
18	8	10	0

U poprvé skládaného absolutoria prospělo s vyznamenáním 44,4 % studentů, 55,5 % jich prospělo.

Tab. č. 81

Prospěch studentů konzervatoře konajících opravné absolutorium

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
0	0	0	0

Žádný student konzervatoře ve školním roce 2011/2012 nekonal opravné absolutorium.

Tab. č. 82

Hodnocení chování žáků (studentů) denní formy studia na konzervatoři

pololetí	počet žáků (studentů)	z toho							
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování		podmínečně vyloučení		vyloučení	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	121	4	3,3	16	13,2	6	5,0	0	0,0
II. pol.	118	2	1,7	7	5,9	3	2,5	0	0,0

Počet žáků (studentů), kterým bylo v průběhu minulého školního roku uloženo některé z kázeňských opatření se, v porovnání s předchozím obdobím, snížil.

Tab. č. 83

Docházka žáků denní formy studia na konzervatoři

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	121	4 560	339	7,4	37,7	2,8
II. pololetí	118	5 027	418	8,3	42,6	3,5

V porovnání s předchozím školním rokem došlo také k poklesu zameškaných omluvených i neomluvených hodin, a to jak v absolutním vyjádření, tak v přepočtu na žáka (studenta).

Tab. č. 84

Účast žáků (studentů) konzervatoře na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
0	0	0	9

Ve školním roce 2011/2012 se přehlídek a soutěží vyhlašovaných MŠMT v součtu všech kol účastnilo 9 žáků (studentů) konzervatoře, což je o víc než polovinu méně (57,1 %), než v předchozím období.

Tab. č. 85

Pracovníci konzervatoře

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	56	40,6	10	9,1
externí	14	-	0	-
celkem	70	-	10	-

Na konzervatoři pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 80 pracovníků, z toho 70 pedagogických (87,5 %). Z počtu pedagogických pracovníků jich 80 % pracovalo na konzervatoři v hlavním pracovním poměru. Počet pedagogických pracovníků je o 12,5 % nižší než v minulém školním roce.

Tab. č. 86

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků konzervatoře

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	9	6	0	0,0
35 – 45 let	13	3	1	7,7
45 – 55 let	14	12	0	0,0
55 – důchod. věk	10	4	0	0,0
důchodci	10	7	0	0,0
celkem	56	32	1	1,8

Na konzervatoři vyučovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 56 interních pedagogických pracovníků, z toho 57,1 % tvořily ženy. Byly zastoupeny všechny věkové skupiny, nejsilnější skupina pedagogů ve věku 45 - 55 let. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovali, kromě jednoho, všichni interní pedagogičtí pracovníci.

Tab. č. 87

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků konzervatoře

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
2	0	54

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnili pouze 2 pracovníci konzervatoře.

2.7 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

2.7.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální školy)

V této kapitole jsou uvedeny údaje za základní školy (resp. jejich součásti) samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o základní školu praktickou, tj. základní školu zřízenou pro žáky s lehkým mentálním postižením a základní školu speciální, tj. základní školu zřízenou pro žáky s těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami nebo autismem.

Tab. č. 88

Přehled a struktura speciálních škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel								celkem	
	Ústecký kraj		obec		církev		jiný			
	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.
Děčín	5	2	0	0	0	0	0	1	5	3
Chomutov	0	0	4	1	0	0	0	0	4	1
Litoměřice	7	1	0	0	0	0	0	0	7	1
Louny	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0
Most	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
Teplice	3	1	0	0	0	0	2	0	5	1
Ústí n. L.	3	1	2	0	0	0	0	0	5	1
celkem	21	5	9	2	0	0	2	1	32	8

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 40 aktivních škol (resp. součástí) poskytujících základní vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 32 základních škol praktických a 8 speciálních. Více než 2/3 z nich zřizoval Ústecký kraj. Specifickou skupinu tvoří děti s hlubokým mentálním postižením, kterým je umožněna jiná forma vzdělávání v souladu s ustanovením § 42 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tab. č. 89

Počet tříd a žáků ve speciálních školách dle okresu

okres	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	přípravný stupeň ZŠ speciální	
				počet tříd	počet dětí
Děčín	72	609	8,5	0	0
Chomutov	80	786	9,8	0	0
Litoměřice	65	533	8,2	1	4
Louny	59	598	10,1	0	0
Most	72	684	9,5	3	19
Teplice	89	723	8,1	1	4
Ústí n. L.	85	844	9,9	2	13
celkem	522	4 777	9,2	7	40

Ve školním roce 2011/2012 se v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Ústeckém kraji vzdělávalo celkem 4 777 žáků v 522 třídách, což znamená 9,2 žáků na třídu (stejně jako v minulém roce). Počet tříd meziročně poklesl o 5 %, stejně jako počet žáků.

Tab. č. 90

Prospěch žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho					
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	4 777	1 178	24,7	3 417	71,5	182	3,8
II. pololetí		1 105	23,1	3 446	72,1	226	4,8

Struktura žáků speciálních škol dle závěrečného prospěchu se v obou pololetích příliš nelišila. Nejvíce žáků prospělo, přibližně 24,7 % prospělo s vyznamenáním a méně než 4,7 % žáků neprospěla.

Tab. č. 91

Počet žáků speciálních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku

okres	celkem	z toho v					
		1. – 5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku	10. ročníku
Děčín	89	0	1	3	16	62	7
Chomutov	85	0	0	3	9	60	13
Litoměřice	76	0	0	1	10	55	10
Louny	92	0	0	5	15	69	3
Most	92	0	0	1	12	66	13
Teplice	121	0	0	5	13	85	18
Ústí n. L.	93	0	0	4	11	71	7
celkem	648	0	1	22	86	468	71

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami celkem 648 žáků, o 11,4 % méně než v minulém sledovaném období. Z tohoto počtu jich necelých 17 % ukončilo povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku.

Tab. č. 92

Výsledky výchovy žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho			
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování	
		absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	4 777	259	5,4	125	2,6
II. pololetí		277	5,8	217	4,5

V průběhu školního roku 2011/2012 bylo v jednotlivých pololetích školního roku z celkového počtu 4 777 žáků speciálních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 5,4 % resp. 5,8 % žáků a třetím stupněm 2,6 % resp. 4,5 % žáků. Tyto hodnoty se nijak významně nevymykají předchozím sledovaným obdobím.

Tab. č. 93

Docházka žáků do speciálních škol

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	4 777	380 112	26 111	6,9	79,6	5,5
II. pololetí		463 079	35 391	7,6	96,9	7,4

Z uvedených čísel mapujících docházku žáků do speciálních základních škol je patrné, že ve vztahu k předchozímu školnímu roku zůstává počet zameškaných a neomluvených hodin na jednoho žáka podobný.

Tab. č. 94

Pracovníci ve speciálních školách

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	755	703,4	175	143,3
externí	9	-	15	-
celkem	764	-	190	-

V základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 954 pracovníků (o 6,1 % více než v minulém roce). Z celkového počtu pedagogických pracovníků jich 98,8 % pracovalo ve speciálních školách v hlavním pracovním poměru. V přepočtu připadá na jednoho pedagogického pracovníka na těchto školách 6,7 žáka, stejně jako v předchozím školním roce.

Tab. č. 95

Asistenti pedagoga ve speciálních školách

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	81	64,9	15	14,8

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhalo se zvládáním povinné školní docházky na speciálních základních školách ve školním roce 2011/2012 celkem 96 asistentů pedagoga, z toho 81 pro žáky zdravotně postižené. V součtu je to v porovnání s minulým školním rokem snížení o 44 pracovních míst.

Tab. č. 96

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků speciálních škol

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	177	146	65	36,7
35 – 45 let	241	210	87	36,1
45 – 55 let	219	189	77	35,2
55 – důchod. věk	67	57	27	40,3
důchodci	51	42	25	49,0
celkem	755	644	281	37,2

Ve speciálních základních školách vyučovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 755 interních pedagogických pracovníků, z toho 87,1 % tvořily podobně jako v loňském roce ženy. Nejsilněji byla zastoupena věková skupina 35 - 45 let. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovalo 62,8 % pedagogů.

Tab. č. 97

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků speciálních škol

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
1 043	430	147

Z uvedené tabulky je patrné, že 84,8 % interních pedagogických pracovníků speciálních škol, přibližně stejně jako v minulém školním roce, vyhledává dostupné zdroje dalšího vzdělávání, zejména vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.7.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující předškolní vzdělávání, které ve školním roce 2011/2012 fungovaly při některém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.). V mateřské (a základní) škole při zdravotnickém zařízení se mohou vzdělávat žáci se zdravotním oslabením nebo žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce dítěte. Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Tab. č. 98

Počet a struktura MŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	0	1	0	0	1
Most	0	0	0	0	0
Teplice	1	0	0	0	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	4	3	0	0	7

Počet škol tohoto typu se oproti předcházejícímu školnímu roku nezměnil. Z celkového počtu byly 4 zřizovány krajem a 3 obcí.

Tab. č. 99

Průměrný počet dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

průměrný počet dětí	z toho	
	dívek	opakovaně v %
76	36	10,3

Průměrný počet dětí je stanoven jako součet dní strávených jednotlivými dětmi při vyučování ve vykazující škole dělený celkovým počtem dní, po nichž se ve škole vyučuje. Ve školním roce 2011/2012 bylo tedy v mateřských školách při zdravotnických zařízeních umístěno průměrně 76 dětí, o 10,6 % méně než v minulém období.

Tab. č. 100

Věková skladba dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

podíl dětí ve věku (v %)					
2 roky	3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD
9,9	17,9	22,9	22,1	17,3	9,9

Z celkového počtu dětí, které navštěvovaly mateřské školy během své hospitalizace ve zdravotnickém zařízení, jich bylo nejvíce ve věku 3 a 4 roky.

Tab. č. 101

Pracovníci v MŠ při zdravotnickém zařízení

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	11	9,8	0	0,0
externí	0	-	0	-
celkem	11	-	0	-

V mateřských školách při zdravotnickém zařízení bylo zaměstnáno 11 pedagogických a žádný nepedagogický pracovník, tj. stejný počet jako v minulém školním roce.

Tab. č. 102

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	1	1	0	0,0
35 – 45 let	3	3	0	0,0
45 – 55 let	4	4	2	50,0
55 – důchod. věk	2	2	0	0,0
důchodci	1	1	0	0,0
celkem	11	11	2	18,2

Z 11 interních pedagogických pracovníků neměli odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost dva pracovníci, tj. 18,2 %. Ve 100 % byly v mateřských školách při zdravotnických zařízeních ve školním roce 2010/2011 zaměstnávány ženy.

Tab. č. 103

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
0	2	9

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnili dva z jedenácti pedagogů mateřských škol při zdravotnickém zařízení. Vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. nebyla navštívena ani jedním z nich.

2.7.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující základní vzdělávání, které fungovaly při nějakém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.). Všechny krajem zřizované školy při zdravotnickém zařízení jsou součástí některé speciální základní školy.

Tab. č. 104

Počet a struktura ZŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	1	1	0	0	2
Most	1	0	0	0	1
Teplice	1	0	0	0	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	6	3	0	0	9

Ve školním roce 2011/2012 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 9 škol poskytujících základní vzdělání a fungujících při zdravotnickém zařízení, od minulého školního roku se jejich počet nezměnil.

Tab. č. 105

Průměrný počet žáků v ZŠ při zdravotnickém zařízení

průměrný počet žáků	z toho		z toho		z toho v %	
	1. stupeň	2. stupeň	dívek	opakovaně v %	z běžné ZŠ	ze speciální ZŠ
145	71	74	64	11,2	92,9	7,1

Průměrný počet žáků je stanoven jako součet dní strávených jednotlivými žáky při vyučování ve vykazující škole dělený celkovým počtem dní, po nichž se ve škole vyučuje. Ve školním roce 2011/2012 tedy bylo v základních školách při zdravotnických zařízeních umístěno průměrně 145 žáků, tedy o 17 žáků méně, než v minulém školním roce.

Tab. č. 106

Pracovníci v ZŠ při zdravotnickém zařízení

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	18	17,8	1	1,0
externí	0	-	0	-
celkem	18	-	1	-

Na těchto typech zařízení nedošlo v porovnání s předchozím školním rokem k nárůstu počtu pedagogických pracovníků.

Tab. č. 107

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	2	2	1	50,0
35 – 45 let	2	2	1	50,0
45 – 55 let	6	6	1	16,7
55 – důchod. věk	6	6	1	16,7
důchodci	2	1	0	0,0
celkem	18	17	4	22,2

Z celkového počtu pedagogických pracovníků jich 77,8 % disponuje odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. I na těchto zařízeních je absolutní převaha žen (94,4 %).

Tab. č. 108

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
3	10	9

Z uvedené tabulky je patrné, že pedagogičtí pracovníci vyhledávají přístupné zdroje dalšího vzdělávání. Vzdělávacích akcí se zúčastnila polovina interních pedagogických pracovníků. Ve většině případů se jednalo o ostatní vzdělávací akce, nikoliv akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2.7.4 Přípravné třídy

Přípravné třídy jsou v Ústeckém kraji zřizovány pro děti se sociálním znevýhodněním. Za děti se sociálním znevýhodněním jsou považovány děti z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, děti ohrožené sociálně patologickými jevy, děti azylantů a účastníci řízení o udělení azylu na území České republiky. Přípravné třídy se ukazují být účinným nástrojem vyrovnávání sociálního znevýhodnění, které si s sebou do začátku školní docházky děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přinášejí.

V Ústeckém kraji existovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 85 přípravných tříd na 78 školách s celkovým počtem 1 079 dětí. Přípravné třídy jsou nezastupitelné v přípravě dětí sociálně znevýhodněných a dětí nepřipravených na vstup do školy. Vytváření přípravných tříd se doporučuje zvláště v lokalitách s vyšším zastoupením sociálně znevýhodněných skupin obyvatelstva tak, aby tato skupina dětí byla připravena na vstup do první třídy. Velmi důležitou roli hraje i počáteční komunikace s rodiči.

2.7.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

V rámci Ústeckého kraje je péče nadaným žákům věnována zvláště v rámci rozšířené výuky jednotlivých předmětů (výuka jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy). Proces práce s talenty zahrnuje zejména depistáž a identifikaci, úpravu výuky v klíčových předmětech, stanovení strategie výuky a volbu vhodných metod, vytváření mechanismů podporujících efektivní práci s talenty a účinné poradenství.

Při řešení jednotlivých výukových programů dětí diagnostikovaných jako mimořádně nadané v oblasti intelektuální, nejedná se tedy např. o talentované sportovce či umělce, zejména se základními školami spolupracuje Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích. V rámci poradny péči zajišťuje sekce péče o talenty, ve které jsou zastoupeni odborní pracovníci z jednotlivých poraden.

Školní rok 2011/2012 bohužel potvrdil již dříve zaznamenanou disproporci mezi péčí základních škol o tuto skupinu žáků a péčí škol středních. Také v roce 2011/2012 integrovaly základní školy mimořádně nadané žáky podstatně častěji než školy střední. V základních školách se individuálně pracovalo celkem se 74 mimořádně nadanými a nadanými žáky, ve školách středních pouze se 4 žáky.

Do dalších let bude nutné zpracovat samostatnou krajskou strategii na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků.

2.8 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

2.8.1 Základní umělecké školy

Tab. č. 109

Počet a struktura ZUŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	1	0	0	4
Chomutov	0	5	0	0	5
Litoměřice	0	5	0	0	5
Louny	0	4	0	0	4
Most	0	3	0	0	3
Teplice	2	3	0	0	5
Ústí n. L.	2	2	0	1	5
celkem	7	23	0	1	31

Celkový počet základních uměleckých škol se oproti předchozímu školnímu roku nezměnil. Většina základních uměleckých škol je zřizována obcemi (74,2 %), 7 krajem a jedna soukromým zřizovatelem. Jejich topografické rozložení na území kraje je rovnoměrné.

Tab. č. 110

Počet žáků ZUŠ dle oborů a okresu

okres	počet žáků	z toho v oboru			
		tanečním	výtvarném	literárně dramatickém	hudebním
Děčín	1 923	75	427	75	1 346
Chomutov	2 355	488	476	124	1 267
Litoměřice	2 276	0	522	82	1 672
Louny	1 873	380	246	168	1 079
Most	2 321	514	596	188	1 023
Teplice	1 704	212	312	5	1 175
Ústí n. L.	1 962	161	521	44	1 236
celkem	14 414	1 830	3 100	686	8 798

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo základní umělecké školy v kraji celkem 14 414 žáků, což je v porovnání s minulým obdobím navýšení o 1,3 %. Nejvíce žáků je v okresech Chomutov (16,3 %), Most (16,1 %) a Litoměřice (15,8 %). Stejně jako v minulých letech zcela převládá zájem o obor hudební (61 %). Procentuální rozložení zájmu o jednotlivé obory je již několik let stabilní.

Tab. č. 111

Počet dospělých žáků při studiu ZUŠ dle oborů

dospělých žáků celkem	z toho v oboru			
	tanečním	výtvarném	literárně dramatickém	hudebním
328	31	48	17	232

Základní umělecké školy se ve vzdělávání zaměřují také na rozvoj uměleckého talentu dospělých. Oproti školnímu roku 2010/2011 se jejich počet zvýšil o 6,8 %. Stejně jako u mládeže je zde preferováno vzdělávání v oborech hudebních (70,7 %).

Tab. č. 112

Účast ZUŠ na zahraničních akcích

počet výjezdů	počet účastníků
32	456

Mnoho základních uměleckých škol využívá možnosti pořádat výjezdy do zahraničí. Ve srovnání s předchozím školním rokem se počet výjezdů i účastníků mírně snížil.

Tab. č. 113

Účast žáků ZUŠ na přehlídkách a soutěžích

počet účastníků			úspěšnost (počet 1. - 3. míst v okresním a vyšším kole)
ve školním kole	v okresním kole	ve vyšším kole (krajském a ústředním)	
1 597	1 070	1 171	901

Mezi významné aktivity základních uměleckých škol, kdy mohou školy prezentovat schopnosti a zaznamenávat úspěchy svých žáků, patří soutěže a přehlídky. Z porovnání dat s minulým školním rokem vyplývá, že se zájem soutěží o 13,8 % snížil.

Tab. č. 114

Pracovníci v ZUŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	615	429,4	94	74,7
externí	81	-	9	-
celkem	696	-	103	-

V uplynulém školním roce působilo na základních uměleckých školách celkem 696 pedagogických pracovníků, z toho 88,4 % v pevném pracovním poměru. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k navýšení počtu pedagogických pracovníků o 2,8 %, naopak počet nepedagogických zaměstnanců se snížil o 1,9 %.

Tab. č. 115

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZUŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	198	120	32	16,2
35 – 45 let	135	94	17	12,6
45 – 55 let	142	90	12	8,5
55 – důchod. věk	84	45	11	13,1
důchodci	56	32	7	12,5
celkem	615	381	79	12,8

V základních uměleckých školách bylo ve školním roce 2011/2012 zaměstnáno 62 % žen z celkového počtu 615 pedagogických pracovníků. Věková struktura je dlouhodobě stabilní, nejpočetnější skupinu tvoří učitelé do 35 let (32,2 %). Oproti minulému období došlo k nepatrnému zhoršení kvalifikační struktury pedagogů, nejvíce nekvalifikovaných je v nejmladší a početně také nejsilnější věkové skupině do 35 let.

Tab. č. 116

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZUŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
418	336	194

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnilo celkem 68,5 % interních pedagogů základních uměleckých škol, celkový počet účastí na vzdělávacích akcích se zvýšil o téměř 16,8 %. Ve větší míře byly navštěvovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 217/2005 Sb.

2.8.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V Ústeckém kraji působí jediná jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, a to při Obchodní akademii v Ústí nad Labem, Pařížská ulice. Škola realizuje celou řadu pravidelných aktivit, které v každém školním roce opakují:

- Jazykové kurzy dle poptávky veřejnosti, a to v odpoledních a večerních hodinách v šesti jazycích - angličtině, němčině, francouzštině, španělštině, italštině a ruštině,
- kurzy pro začátečníky i pokročilé (1. - 5. ročník, státnicové kurzy),
- kurzy zaměřené na přípravu ke státním jazykovým zkouškám a k mezinárodně uznávaným zkouškám,
- v podzimním a jarním termínu vypisuje termíny pro státní základní jazykové zkoušky a státní všeobecné jazykové zkoušky,
- specializované kurzy (obchodní angličtina, hospodářská němčina, obchodní ruština, příprava na KET, PET, FCE, ekonomicko-právní angličtina, konverzace s rodilým mluvčím, intenzivní kurzy atd.),
- zajišťuje zkoušky z českého jazyka pro cizince na úrovni A1 jako jednu z podmínek pro získání trvalého pobytu na území ČR.

2.8.3 Zájmové vzdělávání

Tato kapitola uvádí údaje za střediska volného času, konkrétně za domy dětí a mládeže, stanici mladých techniků a stanici zájmových činností, které v kraji působí. Pro účely výroční zprávy nebyla vzhledem k objemu dat detailněji sledována činnost školních klubů a družin, které svým charakterem spadají do této skupiny školských zařízení, a proto je uveden pouze jejich výčet v členění dle okresu a zřizovatele.

Tab. č. 117

Počet a struktura SVC dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	3	1	0	7
Chomutov	1	3	0	0	4
Litoměřice	0	6	0	1	7
Louny	1	2	0	0	3
Most	0	1	0	0	1
Teplice	2	3	2	0	7
Ústí n. L.	0	2	0	0	2
celkem	7	20	3	1	31

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2011/2012 ve školském rejstříku registrováno celkem 31 aktivních středisek volného času (resp. domů dětí a mládeže a stanic zájmových činností), z toho 22 samostatných a 9 jako součást jiného školského subjektu.

Tab. č. 118

Počet a struktura ŠD a ŠK dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	4	42	2	1	49
Chomutov	0	35	0	1	36
Litoměřice	5	43	0	1	49
Louny	2	35	0	0	37
Most	2	25	0	1	28
Teplice	2	30	1	1	34
Ústí n. L.	3	30	0	0	33
celkem	18	240	3	5	266

Výše uvedená tabulka zobrazuje počet a strukturu školních družin a školních klubů na území Ústeckého kraje. Jak je z ní patrné, absolutní většinu (90,2 %) těchto zařízení zřizují obce, což je dáno tím, že družiny a kluby jsou zřizovány při jednotlivých základních školách. Celkový počet školních družin a školních klubů zůstává stejný jako v minulých letech.

Tab. č. 119

Počet zájmových útvarů a jejich členů SVC

okres	počet zájmových útvarů	počet členů celkem	z toho			
			děti	žáci	studenti	ostatní
Děčín	375	4 056	617	2 521	304	614
Chomutov	234	2 382	458	1 703	7	214
Litoměřice	195	2 328	373	1 747	71	137
Louny	101	1 140	61	1 052	26	1
Most	50	608	142	443	0	23
Teplice	377	4 665	785	3 101	61	718
Ústí n. L.	219	2 794	634	1 590	2	568
celkem	1 551	17 973	3 070	12 157	471	2 275

V porovnání s předchozím školním rokem došlo ke snížení počtu zájmových útvarů (o 3,5 %) ale k navýšení počtu jejich členů (o 4,1 %). Pokud jde o strukturu členské základny, největší podíl tvoří žáci základních a středních škol (67,6 %).

Tab. č. 120

Příležitostná zájmová činnost SVČ

okres	počet akcí	počet účastníků
Děčín	690	31 732
Chomutov	567	32 601
Litoměřice	701	21 720
Louny	437	12 751
Most	59	16 775
Teplice	940	30 408
Ústí n. L.	569	26 680
celkem	3 963	172 667

Mezi významné aktivity středisek volného času patří příležitostná zájmová činnost, která zahrnuje nepravidelné akce, probíhající odděleně od zájmové činnosti pravidelné. Z tabulky je patrné, že mezi dětmi i dospělými je o tuto zájmovou činnost zájem. Ve srovnání s předchozím školním rokem se celkový počet realizovaných akcí snížil (o 40,9 %) a zvýšil se počet zúčastněných (o 9,4 %).

Tab. č. 121

Prázdninová činnost SVČ

okres	počet táborů	počet účastníků
Děčín	74	1 931
Chomutov	23	488
Litoměřice	40	1 284
Louny	34	2 112
Most	10	354
Teplice	74	1 867
Ústí n. L.	83	1 995
celkem	338	10 031

Významnou úlohu v činnosti tohoto typu zařízení zaujímá i prázdninová činnost, která probíhá formou letní a zimní dětské rekreace (táborů) i formou různých soustředění. Realizace těchto aktivit je přímo úměrná nabídce a poptávce i finančním možnostem rodičů. V porovnání se školním rokem 2010/2011 došlo k navýšení počtu pořádaných pobytových akcí o 28 % i počtu zúčastněných (o 40,7 %).

Tab. č. 122

Pracovníci SVČ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	172	153,2	88	70,6
externí	704	-	245	-
celkem	876	-	333	-

V uplynulém školním roce působilo ve střediscích volného času celkem 876 pedagogických pracovníků, z toho více než $\frac{3}{4}$ se jich řadí mezi externí pracovníky, tj. zaměstnaných na základě dohod. Chod tohoto typu zařízení dále zajišťovalo 333 pracovníků nepedagogických. Celkový počet pedagogických pracovníků vzrostl oproti minulému období o 19,8 %, o podobné procento (14,4 %) rovněž vzrostl počet nepedagogických pracovníků.

Tab. č. 123

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků SVC

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	49	34	14	28,6
35 – 45 let	66	53	13	19,7
45 – 55 let	42	32	5	11,9
55 – důchod. věk	12	9	2	16,7
důchodci	3	3	1	33,3
celkem	172	131	35	20,3

Ve střediscích volného času bylo ve školním roce 2011/2012 zaměstnáno z celkového počtu interních pedagogických pracovníků 76,2 % žen. Téměř 38,4 % všech pedagogických pracovníků tvořili zaměstnanci ve věku 35 - 45 let. Průměrná kvalifikovanost pro přímou pedagogickou činnost činila 79,7 %.

Tab. č. 124

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků SVC

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
166	139	31

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnilo 141 pracovníků středisek volného času (82 %). Byly upřednostňovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Krajský úřad Ústeckého kraje je pověřen MŠMT ČR organizací školních, okresních a krajských soutěží, přehlídek a olympiád, které jsou vyhlášeny ministerstvem. Realizací školních a okresních kol soutěží typu A,B byl pověřen v každém okrese dům dětí a mládeže. Střediska volného času zajišťovaly metodicky školní kola soutěží, okresní kola předmětových soutěží organizačně a finančně. Sportovní soutěže zajišťovaly okresní rady AŠSK, umělecké soutěže ZUŠ a finančně domy dětí a mládeže.

Okresní či krajská kola předmětových, sportovních a uměleckých soutěží, včetně olympiád a přehlídek organizovaly pro krajský úřad tyto organizace:

- Dům dětí a mládeže, Chomutov, Jiráskova 4140, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže, Teplice, Masarykova 70, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže, Žatec, Obránců míru 638, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace
- Dům dětí a mládeže Rozmarýn, Litoměřice, Plešivecká 1863, příspěvková organizace
- Středisko volného času, Most, Maršála Rybalka 1020, příspěvková organizace

- Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ústí nad Labem, příspěvková organizace
- Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace
- Obchodní akademie generála Františka Fajtla Louny, příspěvková organizace
- Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Stará 99, příspěvková organizace
- Základní umělecká škola Evy Randové, Ústí nad Labem, W. Churchilla 4, příspěvková organizace
- Základní umělecká škola F.L. Gassmanna, Most, Obránců míru 2364, příspěvková organizace
- Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace
- Základní umělecká škola Litvínov, Podkrušnohorská 1720, okres Most, příspěvková organizace
- Základní škola speciální a Mateřská škola, Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, příspěvková organizace

Výborně byla hodnocena spolupráce s UJEP Ústí nad Labem při organizaci soutěží a seminářů s Jednotou českých matematiků a fyziků (matematická olympiáda, fyzikální olympiáda).

V červnu 2012 proběhlo setkání žáků, kteří uspěli v celostátních odborných soutěžích, či reprezentovali kraj na mezinárodních soutěžích s radním pro oblast školství Ing. Petrem Jakubcem.

V roce 2012 se uskutečnily na území kraje tyto ústřední a mezinárodní kola soutěží typu A,B:

- Virtuosi per musica di pianoforte
- 36. ročník Soutěže konzervatoří ČR
- 21. ročník soutěže Nejlepší koncert

2.9 Poradenské služby

V této kapitole je charakterizována činnost Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích (dále jako „PPP“). Tuto organizaci zřizuje Ústecký kraj jako příspěvkovou organizaci.

Seznam pracovišť:

- PPP Děčín – Jiřího z Poděbrad 209/19, 405 02 Děčín
- PPP Chomutov – Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov
- PPP Kadaň – Fibichova 1129, 432 01 Kadaň, elokované pracoviště Klášterec n. O.
- PPP Litoměřice - Palachova 18, 412 01 Litoměřice
- PPP Louny – Poděbradova 634, 440 01 Louny
- PPP Most – J. Palacha 1534, 434 01 Most, elokované pracoviště Litvínov
- PPP Rumburk – Sukova 6, 408 01 Rumburk
- PPP Roudnice n. L. – Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice n. L.
- PPP Ústí n. L. – Čelakovského 703/2, 400 07 Ústí n. L.
- PPP Žatec – Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
- PPP Teplice – Lípová 651/9, 415 01 Teplice

V roce 2011/2012 byla přestěhována poradna v Chomutově do prostor bývalého internátu střední školy. Pracoviště v ul. Václavská tím bylo zcela zrušeno. Dále začala příprava s přestěhováním odloučených pracovišť v Lounech a v Děčíně. V současné době jsou tato odloučená pracoviště v nevyhovujících podmínkách – je připraveno finanční krytí přestěhování a vypracovává se projektová dokumentace.

Tab. č. 125

Klienti (děti a žáci), jimž byla poskytnuta péče

	klienti, kterým byla poskytnuta péče			
	celkem	z toho individuální		skupinová
		celkem	z toho komplexně vyšetřených	
mateřské školy	2 137	2 078	1 704	59
základní školy - 1. stupeň	5 642	4 882	2 903	760
základní školy - 2. stupeň	4 206	2 803	1 765	1 403
střední školy	1 441	832	552	609
konzervatoře	6	6	3	0
vyšší odborné školy	1	1	1	0
rodiny, školsky nezařazení	347	347	340	0
celkem	13 780	10 949	7 268	2 831

Klientela ze škol ve školním roce 2011/2012 narostla v položce mateřské školy, což je pokračující trend předchozího období - tento nárůst byl v předchozím období zaznamenán především z řad žáků 1. stupně základních škol. Střední školy jsou ve všech ukazatelích výše, než tomu bylo v minulosti – oproti loňským 1 384 žáků ze středních škol došlo k nárůstu o 57 klientů z této věkové kategorie. Nárůst se rovněž týká žáků SŠ se zdravotním postižením – celkem 301, tj. o 48 více ve srovnání s loňskými statistikami. Celkem je patrný nárůst počtu klientů o 903 oproti školnímu roku 2010/2011. Nárůst činnosti se promítl nejen v oblasti individuální práce s klientem, ale také ve skupinové práci (o 21 více).

Tab. č. 126

Činnost PPP

charakter činnosti		počet celkem
individuální činnosti s klientem (dítě, žák, rodiče)	komplexní vyšetření	8 088
	ostatní individuální péče, to je: péče psychologa, spec. pedagoga a sociálně právní poradenství, IVP	9 924
poradenské činnosti se zákonými zástupci	individuální	9 631
	skupinové	45
služby pedagogům	metodická konzultace	1 796
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	256
ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	66
	stáže studentů	237
	propagační, dotazníkové a informační akce	24
	projekty pro školy	14
počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)		12
počet osobodní pracovníků poradny		24
odborné podklady pro vzdělávací opatření		5 294
z toho doporučení k integraci		2 222

Tab. č. 127

Klienti (děti a žáci) dle důvodu příchodu do PPP

	školní zralost	výukové problémy	výchovné problémy	profesní orientace	ostatní
mateřské školy	1 625	0	147	0	365
základní školy - 1. stupeň	4	4 219	616	0	803
základní školy - 2. stupeň	0	1 911	464	623	1 208
střední školy	0	927	47	78	389
konzervatoře	0	4	2	0	0
vyšší odborné školy	0	1	0	0	0
rodiny, školsky nezařazení	230	0	18	0	99
celkem	234	932	1294	701	488

Klientela v absolutních číslech tříděna dle typu poskytovaných služeb potvrzuje dlouhodobý vývoj demografický, ale i sociální. Výukové problémy zaznamenávají stoupající trend (ve srovnání s r. 2010/2011 jde o nárůst 1 021 případů). V oblasti výchovných problémů byl zaznamenán mírný pokles (méně o 161). Je důležité podotknout, že šetření výchovných problémů je často náročnější na časové podmínky během diagnostiky a nutnost opakovaných setkání - následná intervenční a kompenzační činnost v řádech měsíců. Je zřejmé, že náročnost řešení problémů z oblasti rizikového chování současné klientely se neustále zvyšuje.

Tab. č. 128

Pracovníci PPP dle dosaženého vzdělání

typ pracovníka	pracovníci fyzicky						pracovníci přepočteno
	celkem	z toho se vzděláním					
		vysokoškolským			středním s maturitou a vyšším	jiným	
		psychologie	speciální pedagogika	jiným			
psychologové	27	27	0	0	0	0	23,7
pedagogové	55	0	55	0	0	0	48,3
z toho speciální	55	0	55	0	0	0	48,3
sociální pracovníci	12	0	0	0	12	0	11,9
ostatní	0	-	-	-	-	-	-
celkem	94	27	55	0	12	0	83,9

Počet pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje je s nárůstem výkonů nedostatečný. V budoucnu je potřeba navýšit počty psychologů (3) i speciálních pedagogů (2), aby byla zachována kvalita a rozsah potřebných služeb.

Pracovníci PPP se podílejí na péči o žáky SŠ se speciálními vzdělávacími potřebami. V souladu s právními předpisy jim jsou doporučována podpůrná opatření, za jakých mohou vykonávat maturitní zkoušku. Situaci ve školním roce 2011/2012 ilustruje následující tabulka.

Tab. č. 129

Klienti, kterým bylo vydáno doporučení k MZ pro žáky se SVP

klienti navštěvující	počet klientů	z toho s poruchami učení a chování
střední školy	163	152
konzervatoř	0	0
celkem	163	152

Téměř 93 % všech doporučení na specifický způsob složení maturitní zkoušky bylo vydáno žákům s diagnózou poruchy učení nebo poruchy chování.

Odborná problematika se v poradně řeší v jednotlivých sekcích, kterých bylo ve školním roce 2011/2012 celkem sedm:

- psychologická diagnostika a terapie
- etopedická
- podpora talentů
- speciálně pedagogická diagnostika, terapie a reedukace SPU
- primární prevence
- kariérní poradenství a vedení výchovných poradců

Ve struktuře činnosti poradny se stále více projevuje trend větší péče o komplexní řešení problémů žáků, rodičů a škol, než soustředění pouze na diagnostikování specifických vývojových poruch učení. Tento nárůst není reprezentován jen čísly v řádcích „komplexní vyšetření“ (jde o termín odlišující typ vyšetření a jeho ucelenost), ale je patrný ve vykazovaných činnostech v příslušných řádcích výkonových tabulek „individuální i skupinové poradenské činnosti se zákonnými zástupci“ a „vypracovávání odborných podkladů pro vzdělávací opatření“. Lze konstatovat, že dětí, žáků a studentů v systému ubývá, nároky na péči však neustále rostou.

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích je velmi funkční zařízení, které plní své poslání na území celého kraje ke spokojenosti klientů i zřizovatele.

2.10 Školská zařízení

2.10.1 Výchovná a ubytovací zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za domovy mládeže a internáty. Domovy mládeže poskytují žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování. Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje dětem a žákům školní stravování.

Tab. č. 130

Přehled a struktura DM a I dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	8	0	0	0	8
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	5	0	0	2	7
Louny	3	0	0	0	3
Most	2	1	0	0	3
Teplice	4	0	0	0	4
Ústí n. L.	2	0	0	0	2
celkem	27	1	0	2	30

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2011/2012 ve školském rejstříku registrováno celkem 30 aktivních výchovných a ubytovacích zařízení (resp. domovů mládeže a internátů), všechny jako součást jiného školského subjektu. Většina je zřizována Ústeckým krajem (90 %). Nejvíce z nich se nachází v okrese Děčín z důvodu jeho geografických specifik. V porovnání s předchozím obdobím se celkový počet výchovných a ubytovacích zařízení v Ústeckém kraji nezměnil.

Tab. č. 131

Provoz DM a I dle okresu

okres	ubytovací kapacita	počet výchovných skupin	počet ubytovaných žáků	využití kapacity v %
Děčín	978	32	657	67,2
Chomutov	371	14	268	72,2
Litoměřice	570	17	324	56,8
Louny	288	14	236	81,9
Most	620	8	214	34,5
Teplice	288	9	171	59,4
Ústí n. L.	426	9	276	64,8
celkem	3 541	103	2 146	60,6

Celková ubytovací kapacita všech internátů a domovů mládeže, které působily na území Ústeckého kraje ve školním roce 2011/2012, činila 3 541 míst, což je o necelé 1,8 % méně než v předchozím školním roce. Domovy mládeže a internáty měly celkem 103 výchovných

skupin a 2 146 ubytovaných žáků, což je oproti loňskému roku úbytek o 6,8 % žáků. V průměru je kapacita těchto zařízení využívána z 60,6 %. Z celkového počtu 2 146 ubytovaných je nejvíce žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol.

Tab. č. 132

Pracovníci v DM a I

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	114	109,7	75	62,2
externí	1	-	3	-
celkem	115	-	78	-

Počet pedagogických pracovníků v tomto sledovaném období činí 115. Jejich počet se oproti předchozímu školnímu roku snížil o 18,4 %. V ubytovacích zařízeních bylo dále zaměstnáno 78 nepedagogických pracovníků, což značí nárůst o 5,4 %.

Tab. č. 133

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků DM a I

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	7	6	4	57,1
35 – 45 let	23	19	4	17,4
45 – 55 let	43	35	7	16,3
55 – důchod. věk	28	21	2	7,1
důchodci	13	12	2	15,4
celkem	114	93	19	16,7

Tab. č. 134

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků DM a I

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
21	26	60

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2011/2012 zúčastnila necelá polovina pedagogických pracovníků. Ti ve větší míře navštěvovali vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.10.2 Zařízení školního stravování

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole či školském zařízení. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby. Typy zařízení školního stravování jsou:

- školní jídelna
- školní jídelna – vývařovna
- školní jídelna – výdejna

Tab. č. 135

Počet a struktura aktivních ŠJ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	12	72	1	5	90
Chomutov	7	52	0	1	60
Litoměřice	6	75	0	3	84
Louny	6	64	0	1	71
Most	6	34	0	2	42
Teplice	9	75	1	0	85
Ústí n. L.	14	67	0	3	84
celkem	60	439	2	15	516

Školní stravování je součástí regionálního školství. V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2011/2012 ve školském rejstříku registrováno celkem 516 aktivních zařízení školního stravování, z toho 17 samostatných a 499 jako součást jiného školského subjektu. Celkový počet zařízení školního stravování je oproti minulému školnímu roku snížen o jedno.

Tab. č. 136

Využití kapacit ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	kapacita ŠJ	počet strávníků celkem	využití kapacity v %
Ústecký kraj	19 684	16 653	84,6
obec	115 878	91 423	78,9
církev	100	373	373,0
jiný	5 628	3 173	56,4
celkem	141 290	111 622	79,0

Ve školních jídelnách škol zřizovaných Ústeckým krajem se ve školním roce 2011/2012 pravidelně stravovalo 16 653 strávníků, což je o 5,3 % méně než v loňském školním roce, přičemž kapacita byla využita na 84,6 %. U školních jídelen škol zřizovaných obcemi Ústeckého kraje činí počet strávníků 91 423. Zde jejich počet zůstává velmi podobný jako v minulém školním roce (minimální navýšení o 0,9 %). Kapacita školních jídelen škol zřizovaných obcemi byla využita na 78,9 %. Celkový počet strávníků se zvýšil pouze o 0,9 %, kapacita byla průměrně využita na 79 %.

Tab. č. 137

Struktura strážníků ve ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	strážníků celkem	z toho		
		děti, žáci a studenti	pracovníci škol a SZ	doplňková činnost
Ústecký kraj	16 653	11 333	3 607	1 713
obec	91 423	72 684	10 048	8 691
církev	373	338	35	0
jiný	3 173	2 524	327	322
celkem	111 622	86 879	14 017	10 726

Školní jídelny zajišťují kromě školního stravování také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení, popřípadě pro ostatní strážníky v rámci doplňkové činnosti. Poskytováním stravování jiným osobám se školní jídelny snaží udržet provoz na ekonomicky výhodné úrovni. Nejvyšší podíl strážníků v rámci doplňkové činnosti vykazují zařízení školního stravování zřizovaná Ústeckým krajem (10,3 %), školní jídelny jiných zřizovatelů takto stravují 10,1 % ze všech svých strážníků a jídelny zřizované obcemi 9,5 % stravovaných. Počet stravovaných dětí, žáků a studentů se oproti předchozímu období zvýšil o 1,4 %.

Tab. č. 138

Vývoj podílu stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu strážníků ve ŠJ všech zřizovatelů

	šk. rok 2008/09		šk. rok 2009/10		šk. rok 2010/11		šk. rok 2011/12	
	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %
celkem	112 025	100,0	111 653	100,0	111 403	100,0	111 622	100,0
z toho děti, žáci a studenti	86 437	77,2	85 284	76,4	85 695	76,9	86 879	77,8

Z předcházející tabulky je patrné, že se podíl stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu stravovaných ve sledovaném období mírně zvýšil, což je opačný trend než v předchozích letech.

Tab. č. 139

Pracovníci ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	počet pracovníků fyzicky	přepočtený počet pracovníků	počet strážníků celkem	počet strážníků na 1 přepočteného pracovníka
Ústecký kraj	282	253,6	16 653	65,7
obec	1 901	1 554,1	91 423	58,8
církev	6	4,0	373	93,3
jiný	80	66,8	3 173	47,5
celkem	2 269	1 878,5	111 622	59,4

Produktivita práce ve školních jídelnách je poměrně vysoká. Celkem je v zařízeních školního stravování zaměstnáno 2 269 pracovníků. Na jednoho přepočteného pracovníka vychází v průměru 59,4 stravovaného, přesto se počet oproti předchozímu školnímu roku zvýšil (o 10,8 strážníka, tj. 22,2 %).

2.10.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

V této kapitole jsou uvedeny údaje za dětské domovy a dětské domovy, při kterých působí základní školy se speciálním vzdělávacím programem a praktické školy.

Tab. č. 140

Počet a struktura DD dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	2	0	0	0	2
Louny	1	0	0	0	1
Most	2	0	0	0	2
Teplice	3	0	0	0	3
Ústí n. L.	3	0	0	0	3
celkem	17	0	0	0	17

Ústecký kraj zřizoval ve školním roce 2011/2012 celkem 17 dětských domovů, stejně jako v předchozích letech. V počtu těchto zařízení patří Ústecký kraj mezi nejpočetněji obsazené, proto je tento stav považován za konečný a nepředpokládá se další rozšiřování kapacit.

Tab. č. 141

Kapacita DD a počet skupin, bytů a umístěných dětí a nezaopatřených osob dle okresu

okres	kapacita	počet dětí a nezaopatřených osob	využití kapacity v %	počet ložnic	počet bytů
Děčín	120	119	99,2	46	2
Chomutov	126	117	92,9	30	8
Litoměřice	88	82	93,2	27	3
Louny	87	80	92,0	0	11
Most	80	72	90,0	37	0
Teplice	169	146	86,4	14	12
Ústí n. L.	112	94	83,9	13	10
celkem	782	710	90,8	167	46

Ve školním roce 2011/2012 činila kapacita všech dětských domovů v Ústeckém kraji celkem 782 míst. Celkem v nich bylo umístěno 710 dětí a nezaopatřených osob, což znamená podobný stav jako v roce předchozím. Procentuální využití kapacit těchto zařízení je 90,8 %. Počet dětí umístěných do dětských domovů je však variabilní, mění se podle toho, jak děti přicházejí z dětského diagnostického ústavu a dalších zařízení a na druhé straně odcházejí do rodin, náhradní rodinné péče, adopce, případně do jiných zařízení. Kapacita dětských domovů je stanovena v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zařízení, která se rekonstruují, případně která z organizačních důvodů potřebují jiné uspořádání, mají výjimku schválenou MŠMT v souladu s § 4 odst. 6 zákona č. 109/2002 Sb.

Tab. č. 142

Věková skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD

věk	počet dětí a nezaopatřených osob celkem	z toho	
		dívky	chlapci
0 - 3 roky	14	7	7
4 - 6 let	71	29	42
7 - 15 let	446	211	235
16 - 18 let	164	79	85
18 a více let	53	27	26
celkem	748	353	395

Věková skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v dětských domovech se ve školním roce 2011/2012 pohybovala od nejmladších dětí až po děti zletilé a ve srovnání se školním rokem předcházejícím se příliš neměnila. Z celkového počtu 748 dětí a nezaopatřených osob jich 1,9 % bylo mladších 3 let, dětí předškolního věku (4 - 6 let) bylo 9,5 %. Nejvíce dětí bylo ve věku 7 - 15 let (59,6 %). Početná byla též věková kategorie 16 - 18 let (21,9 %), starších 18 let (7,1 %).

Tab. č. 143

Skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD dle typu vzdělávání

počet dětí a nezaopatřených osob navštěvujících školu poskytující							ostatní či nevzdělávající se
předškolní vzdělání	základní vzdělání	střední vzdělání (praktická škola)	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitou	vyšší odborné vzdělání	vysokoškolské vzdělání	
78	505	27	107	29	2	0	0

Dle údajů v předchozí tabulce bylo z celkového počtu nejvíce dětí a nezaopatřených osob umístěných v dětských domovech ve věku 7 - 15 let, z tohoto důvodu jich nejvíce navštěvovalo školu poskytující základní vzdělání a to ve všech programech, které základní vzdělávání poskytuje, tedy i ve vzdělávacích programech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tab. č. 144

Skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD dle statutu

počet dětí celkem	počet dětí na útku	počet dětí s prodlouženým pobytem u rodičů	počet dětí s nařízenou ústavní výchovou	počet dětí umístěných na předběžné opatření
748	8	14	635	31
počet dětí na dohodu ukončení přípravy na povolání	počet dětí na základě žádosti rodičů	umístění do předpěstounské a pěstounské péče	počet dětí v péči DPA, DPL (za rok)	počet dětí v péči neurologa
67	0	15	148	35

Jak vyplývá z porovnání se školním rokem 2010/2011, nedošlo k významnějšímu navýšení u žádné z výše uvedených kategorií. K mírnému poklesu došlo u počtu dětí s nařízenou ústavní výchovou (o 6,2 %), u dětí umístěných do předpěstounské a pěstounské péče došlo k navýšení (o 33,3 %) a v péči neurologa (o 29,6 %).

Tab. č. 145
Pracovníci v DD

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	239	232,4	253	237,9
externí	6	-	13	-
celkem	245	-	266	-

V dětských domovech pracovalo celkem 245 pedagogických a 266 nepedagogických pracovníků. U pedagogických pracovníků došlo v porovnání s předchozím rokem ke snížení o 33 pracovníků, u nepedagogických se počet oproti loňskému snížil o 29 pracovníků.

Tab. č. 146
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků DD

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	48	32	14	29,2
35 – 45 let	65	54	21	32,3
45 – 55 let	94	85	25	26,6
55 – důchod. věk	20	15	4	20,0
důchodci	12	11	6	50,0
celkem	239	197	70	29,3

Nejvíce pedagogických pracovníků dětských domovů spadá stejně jako v loňském roce do věkové skupiny 45 - 55 let (39,3 %). Podíl žen činí 82,4 %. Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost splňuje 70,7 % interních pedagogických pracovníků.

Tab. č. 147
Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků DD

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
168	69	105

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dětských domovů se ve školním roce 2011/2012 zúčastnilo 56,1 % interních pedagogických pracovníků podobně jako v minulém školním roce. Ve větší míře byly navštěvovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2.11 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

2.11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity PPP ÚK a Zařízení pro DVPP, Teplice

Úsek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je trvale obsazen dvěma pracovníky celkem na 1,5 úvazku. Program DVPP dále realizovalo 11 metodiček DVPP při každé jednotlivé poradně, které s oddělením DVPP spolupracovaly zejména při technicko-organizačním zajištění jednotlivých akcí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2011/2012 zaměřeno především na:

- školení dospělých pedagogických pracovníků
- námětová školení pro žáky ZŠ, popř. SŠ
- tzv. akce na klíč, kdy vyjíždí lektor do škol s akreditovanými přednáškami pro celé školní pedagogické sbory
- zájezdy s odbornou tematikou pro pedagogickou veřejnost
- odborné přednášky osobností, které pracují na poli vědy, či kultury
- akce pro seniory, pedagogy ve výslužbě
- pořádání vernisáží
- letní vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky

K 31. 8. 2012 mělo krajem zřizované zařízení pro DVPP akreditováno MŠMT ČR 159 školení většinou speciálně pedagogického, pedagogického, či psychologického charakteru. Pro další činnost zařízení bylo zásadní získání akreditace MŠMT ČR pro Zařízení pro DVPP na dalších 6 let a to do 1. 3. 2018.

Celkem bylo uspořádáno 49 vzdělávacích akcí, z toho 20 akcí na klíč, těchto aktivit se celkem zúčastnilo 1 012 pedagogických pracovníků.

Byly uskutečněny 3 odborné zájezdy pro učitele dějepisu, zeměpisu, německého jazyka, výtvarné výchovy a odborných předmětů:

- Dánsko (7. 10. – 9. 10.), učitelé navštívili historická města Roskilde, Kodaň a Odense, kde se seznámili s tradiční dánskou architekturou, navštívili Dóm v Roskilde, který slouží jako pohřebiště všem dánským panovníkům, dále pak ve formě exkurze výrobu piva v pivovaru Carlsberg a samozřejmě rodný dům a muzeum H. CH. Andersena v Odense. Závěr byl věnován návštěvě chrámu v Ringsted, kde je pochována královna Dagmar Dánská (Markéta Přemyslovna, česká princezna),
- Drážďany (13. 12.), zájezd byl koncipován jako návštěva s prohlídkou Japonského paláce v Drážďanech,
- Vídeň (20. 4. – 22. 4.), učitelům byl nabídnut pobyt ve Valticích s jednodenní návštěvou muzea Belveder ve Vídni, kde je stálá výstava Gustava Klimta, která byla směřována ke 150 výročí jeho narození. Zároveň byla uskutečněna nejen prohlídka historického centra Vídně, ale i návštěva čtvrti se stavbami F. Hundertwassera.

Mezi nejzajímavější akce v rámci DVPP v ve školním roce 2011/2012 bylo uspořádání přednášek a seminářů známých osobností, které přijaly pozvánku PPP ÚK a do Teplic se svými tématy zavítaly. Např. známý muzikoterapeut Dr. Lubomír Holzer, logopedka a speciální pedagožka Dr. Olga Zelinková, Profesor MUDr. Cyril Höschl s přednáškou „Umění a věda“. Červnový program pak obohatila Dr. Jiřina Prekopová a MUDr. Taťjana

Horká s týdenním kurzem „Škola lásky v rodině“, který zaznamenal nebývalý úspěch zejména co do počtu zúčastněných (33). Poprvé byl také uspořádán pro 17 zájemkyň akreditovaný kurz „Pečovatel – pečovatelka pro děti ve věku od 0 do 15 let“.

Zařízení pro DVPP pro PPP ÚK v uplynulém školním roce kvalitně plnilo svou funkci a zajistilo široké pedagogické veřejnosti dostatečnou škálu kurzů, seminářů a programů určených k rozšíření odbornosti. Nabídka bylo pedagogicky hojně využíváno.

V roce 2012 bylo v Ústeckém kraji vytvořeno další zařízení pro DVPP. Toto zařízení je zřízeno při VOŠ a SOŠ Varnsdorf, příspěvkové organizaci. Zařízení bude k dispozici odborné veřejnosti zejména pro oblast Šluknovského výběžku a Liberecka a mimo jiné by měla nabízet i akreditované vzdělávání pro speciální pedagogy a další podobné programy. Aktivní zahájení činnosti zařízení se předpokládá v roce 2013, kdy by mělo obdržet akreditaci MŠMT.

2.11.2 Projekt UNIV 2 KRAJE

V Ústeckém kraji, stejně jako ve všech ostatních krajích ČR (vyjma Hl. města Prahy), pokračovala ve školním roce 2011/2012 realizace systémového projektu MŠMT s názvem UNIV 2 KRAJE – Proměna středních škol v centra celoživotního učení. Tento projekt, financovaný z prostředků ESF a státního rozpočtu, navazuje na projekt UNIV, který byl na vybraných školách našeho kraje řešen v období let 2005 - 2008. Obecným cílem projektu je proměnit střední školy z institucí poskytujících počáteční vzdělávání v centra naplňující koncept celoživotního učení, tj. v takové instituce, které budou vedle počátečního vzdělávání nabízet také nejrozličnější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. Vizi projektu budou naplňovat aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro uvedenou změnu.

Do projektu je nyní v Ústeckém kraji zapojeno 27 středních škol topograficky rovnoměrně rozložených na území regionu a s rozmanitou oborovou skladbou. Na každé z těchto škol se postupně institucionalizuje centrum celoživotního učení, které by mělo koordinovat své vzdělávací aktivity tak, aby celková nabídka programů dalšího vzdělávání skutečně pokrývala vzdělávací potřeby identifikované v daném kraji.

V období předmětného školního roku pokračovala realizace vzdělávacích seminářů určených školním projektovým týmům, které na každé ze škol tvoří 10 pedagogických pracovníků. Tyto semináře by měly přispět k rozvoji vybraných profesních kompetencí, které pedagogové využijí zejména v lektorské práci s cílovou skupinou dospělých. Jednalo se především o semináře Výcvik lektorských dovedností ve vzdělávání dospělých, Marketing školy ve vzdělávání dospělých, Kariérové poradenství pro dospělé a o semináře z cyklu Aktuálních otázek odborného vzdělávání s těmito tématy: Evropský nástroj ECVET, Strategické plánování dalšího vzdělávání na škole II., Výběrová řízení – zákon, novelizace a novinky v administraci VŘ, Rating vzdělávací instituce, Informace pro kontaktní osobu, která bude na škole poskytovat informace o DV a NSK jako nástroj kariérového poradenství pro dospělé II.

Hlavní pracovní náplní členů projektových týmů škol byla v tomto období finalizace vzdělávacího programu ve 2. vlně, která se zároveň překrývala s poslední 3. vlnou tvorby vzdělávacích programů. Na konci předmětného školního roku měly tak již všechny zapojené školy zpracovány kompletní verze tří vzdělávacích programů pro dospělé, které vznikaly

ve spolupráci se zaměstnavateli a sociálními partnery a byly zpracovávány podle závazných didaktických postupů do jednotné šablony v souladu s projektovou metodikou.

V návaznosti na vytvořené programy přistoupila již také většina škol k pilotnímu ověření vytvořených učebních dokumentů, jehož cílem je v praktické realizaci tzn. ve výuce vybrané skupiny účastníků zjistit, zda program odpovídá všem stanoveným parametrům a popř. identifikovat potřebné změny pro jeho budoucí komerční využití. Tyto pilotáže se setkaly se značným ohlasem jak u samotných účastníků kurzů, pro které byly připraveny, tak u pedagogů, kteří v kurzech vyučovali a měli možnost porovnat charakter práce s dospělými posluchači.

Rozvoj dalšího vzdělávání na středních školách, který je cílem projektu UNIV 2 KRAJE, umožní lépe a efektivněji využívat v důsledku demografického poklesu nedostatečně využívaných personálních, materiálních a prostorových kapacit středních škol pro oblast dalšího vzdělávání. Součástí projektu je také propagační kampaň osvětlující potřebu dalšího vzdělávání pro dospělou populaci ve vztahu k lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

Tab. č. 148

Seznam škol zapojených v Ústeckém kraji do projektu UNIV 2 KRAJE

č.	okres	název školy	zřizovatel
1.	CV	SŠ energetická a stavební, Chomutov	Ústecký kraj
2.	CV	SOŠ služeb a SOU, Kadaň	
3.	CV	SŠ technická a automobilní, Chomutov	
4.	CV	OA, SOŠ gastronomie a SOU, Chomutov	
5.	DC	SŠ lodní dopravy a technických řemesel, Děčín	
6.	DC	SŠ řemesel a služeb, Děčín	
7.	DC	SŠ zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín	
8.	DC	SZŠ, Děčín	
9.	DC	VOŠ a SŠ, Varnsdorf	
10.	DC	Střední lesnická škola a SOŠ sociální, Šluknov	
11.	LN	SOŠ, Louny	
12.	LN	SOŠ a SOU, Podbořany	
13.	LT	SOŠ a SOU, Roudnice nad Labem	
14.	LT	SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb, Litoměřice	
15.	LT	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice	
16.	LT	VOŠ, OA a SOŠ EKONOM, o.p.s., Litoměřice	soukromý subjekt
17.	LT	Soukromá podřípská SOŠ a SOU, o.p.s., Roudnice nad Labem	soukromý subjekt
18.	MO	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ, Most	Ústecký kraj
19.	MO	SOŠ, Meziboří	
20.	MO	SOŠ, Litvínov - Hamr	
21.	MO	SŠ gastronomie a služeb, Most	
22.	TP	Hotelová škola, Teplice	
23.	TP	SŠ obchodu a služeb, Teplice	
24.	TP	SŠ stavební, Teplice	
25.	UL	SŠ obchodu a služeb, Ústí nad Labem	
26.	UL	SŠ elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem	
27.	UL	SŠ stavební a technická, Ústí nad Labem	

2.11.3 Projekt UNIV 3

V březnu roku 2012 byla zahájena realizace dalšího systémového projektu MŠMT, který je, jak název napovídá, opět orientován na dospělou populaci a její intenzivnější zapojení do vzdělávacích aktivit. Konkrétním cílem projektu UNIV 3 - Uznávání neformálního a informálního vzdělávání - podpora procesů uznávání je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. Projekt by se měl opět realizovat prostřednictvím vzdělávacích institucí se sídlem ve všech krajích ČR (vyjma Hl. města Prahy) a to v období 1. 3. 2012 až 31. 7. 2014.

Výstupem projektu bude vytvoření 350 modulových rekvalifikačních programů podle standardů Národní soustavy kvalifikací, které budou po ukončení projektu k dispozici všem subjektům poskytujícím rekvalifikační vzdělávání. Připravené rekvalifikační programy budou pro potřeby jejich následného pilotního ověření doplněny o úvodní informačně diagnostický modul, pomocí kterého budou kompetence účastníků diagnostikovány ve vztahu ke standardu konkrétní profesní kvalifikace. Následně proběhne pilotní ověření programu v praktické výuce, která by měla účastníky dovést až k úspěšnému složení zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Mimo to se projekt zaměří na komplexní rozvoj profesních kompetencí pracovníků zapojených vzdělávacích institucí, kteří se budou vzdělávat v připravených seminářích tematicky orientovaných k oblasti vzdělávání dospělých dle související legislativy.

Tyto stěžejní projektové aktivity budou doplněny o inovaci systému akreditací rekvalifikačních programů tak, aby odpovídal zvyšujícímu se zájmu o akreditace, umožňoval rychlé, přehledné a transparentní zpracování žádostí a současně vytvořil potřebné kontrolní mechanismy. Projekt z hlediska publicity podpoří propagační kampaň směřující k systémovému rozvoji dalšího vzdělávání v ČR tím, že bude popularizovat zatím ne příliš rozšířené přístupy uznávání výsledků předchozího učení.

V první fázi tvorby rekvalifikačních programů jich bylo v rámci gesce Ústeckého kraje vytvořeno celkem 15 a to zásluhou tvůrčí práce pedagogů škol uvedeným v tabulce níže.

Tab. č. 149

Seznam škol zapojených ve školním roce 2011/2012 Ústeckém kraji do projektu UNIV 3

č.	okres	název školy	zřizovatel
1.	CV	SŠ energetická a stavební, Chomutov	Ústecký kraj
2.	CV	SOŠ služeb a SOU, Kadaň	
3.	CV	OA, SOŠ gastronomie a SOU, Chomutov	
4.	DC	SOŠ mediální grafiky a polygrafie, Rumburk	
5.	DC	SŠ lodní dopravy a technických řemesel, Děčín	
6.	DC	SŠ zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín	
7.	LN	SOŠ a SOU, Podbořany	
8.	LT	Gymnázium, SOŠ a SOU, o.p.s., Litoměřice	soukromý subjekt
9.	MO	SOŠ, Litvínov - Hamr	Ústecký kraj
10.	TP	Hotelová škola, OA a SPŠ, Teplice	
11.	TP	SŠ obchodu a služeb, Teplice	
12.	UL	SŠ obchodu a služeb, Ústí nad Labem	
13.	UL	SŠ stavební a technická, Ústí nad Labem	

3. Olympiáda dětí a mládeže

Olympiády dětí a mládeže České republiky (LODM - letní, ZODM - zimní) jsou republikovou soutěží sportovních reprezentací krajů v kategoriích mladších a starších žáků a žákyň. Olympiády se konají od roku 2003 ve dvouletých cyklech se střídáním jejich letní a zimní podoby. Svým průběhem navozují atmosféru olympijských her dospělých. Mladí účastníci tak nejsou ochuzeni o zapálení olympijského ohně, slavnostní ceremoniály, soužití v olympijské vesnici nebo složení olympijské přísahy. ODM je projektem Českého olympijského výboru, který spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytuje projektu účelovou finanční podporu. Záštitu nad ODM převzala v květnu 2009 Asociace krajů České republiky a kraje přispívají ze svých rozpočtů na své sportovní reprezentační výběry. Výpravu Ústeckého kraje organizačně zajišťuje odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje ve spolupráci s Ústeckým krajským svazem ČSTV.

Hry V. zimní olympiády dětí a mládeže České republiky pořádal ve dnech 29. 1. – 3. 2. 2012 Moravskoslezský kraj. Her se zúčastnilo všech čtrnáct krajů republiky s celkovým počtem 1 200 účastníků. Sportovci soutěžili v 11 soutěžních disciplínách. Ústecký kraj nominoval 77 sportovců a 17 trenérů Ústeckého kraje a obsadil celkově 7. místo. Sportovci získali 5 zlatých, 7 stříbrných a 3 bronzové medaile. Rozpočet Ústeckého kraje na účast byl 740 tisíc Kč.

Tab. č. 150

Konečné umístění krajů České republiky

pořadí	kraj	zlato	stříbro	bronz	celkem medailí	počet bodů
1.	Liberecký kraj	13	6	12	31	192
2.	Jihočeský kraj	7	6	5	18	122
3.	Královéhradecký kraj	4	5	9	18	122
4.	Pardubický kraj	6	6	7	19	115
5.	Moravskoslezský kraj	5	3	3	11	102
6.	Zlínský kraj	4	4	6	16	102
7.	Ústecký kraj	5	7	3	15	94
8.	Hlavní město Praha	2	7	2	11	88
9.	Kraj Vysočina	3	3	1	7	83
10.	Jihomoravský kraj	2	2	3	7	68
11.	Středočeský kraj	3	3	4	10	62
12.	Olomoucký kraj	2	3	2	7	62
13.	Plzeňský kraj	2	2	3	7	55
14.	Karlovarský kraj	2	3	0	5	50

4. Ekonomická část

Největší část nákladů na školství je financována v souladu s ustanoveními § 160 - 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Jde o tzv. přímé náklady, které výše uvedené paragrafy v jednotlivých odstavcích přesně vymezují.

V oblasti financování školství Ústeckého kraje bylo na „přímých nákladech“ v roce 2012 rozděleno obecním školám 4 084 799 tis. Kč, krajským školám 2 323 332 tis. Kč, soukromým školám 254 404 tis. Kč, celkem 6 662 535 tis. Kč. Církevní školy jsou financovány přímo státem. Stejně jako v roce 2011, tak i v roce 2012 byl stanoven závazný ukazatel zvlášť na platy pedagogických pracovníků a zvlášť na platy nepedagogických pracovníků. Oba závazné ukazatele vyplývají ze zákona o státním rozpočtu na uvedená období.

Všechny ostatní dotační tituly byly vyplaceny v celkové částce 256 980 tis. Kč. Jedná se zejména o dotace na asistenty pedagoga, podporu vzdělávání romských žáků, inkluzivní pomůcky pro postižené a v neposlední řadě o rozvojové Operační programy vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tyto programy byly do roku 2011 určeny pouze pro obecní školy a od roku 2012 z nich čerpají také školy zřizované krajem. Celkem obdržel Ústecký kraj dotace z MŠMT ČR ve výši 6 919 515 tis. Kč, což je o 302 361 tis. Kč více, než v roce 2011.

V kalendářním roce 2012 bylo v Ústeckém kraji zaměstnáno ve školství celkem 12 585 pracovníků pedagogických (tj. o 32 méně než v uplynulém roce) a 5 451 pracovníků nepedagogických (tj. o 66 méně než v uplynulém roce). Jedná se o přepočtený počet pracovníků, včetně částečných úvazků, za všechny zřizovatele škol a školských zařízení v regionu.

Ústecký kraj přispěl v roce 2012 na provozní výdaje škol a školských zařízení, které zřizuje, celkovou částkou 426 839 tis. Kč.

Tab. č. 151

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů na školy a škol. zařízení zřizovaná ÚK (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012
speciální MŠ	13 634 960	13 597 480	14 475 550	16 417 955
speciální ZŠ, pomocná škola	262 557 760	267 493 240	260 746 130	260 586 535
gymnázium	326 701 030	328 329 570	313 367 480	312 316 859
SOŠ	706 429 080	750 007 370	743 295 860	763 245 676
SOU, U	737 002 570	727 574 300	673 929 090	658 264 938
domov mládeže	6 955 350	4 739 750	-	-
PPP	11 052 880	10 921 520	12 124 550	12 491 745
speciálně pedagogické centrum	32 535 670	33 327 190	33 595 140	37 738 441
ZUŠ	60 227 340	61 427 770	61 621 800	64 990 211
dům dětí a mládeže	28 010 840	26 605 470	19 898 950	19 460 926
dětský domov	169 429 200	177 319 500	161 858 410	177 818 754
celkem	2 354 536 680	2 401 343 160	2 294 912 960	2 323 332 040

Tab. č. 152

Mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu ve školách a škol. zařízeních zřizovaných ÚK (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012
ZUŠ	45 781 372	43 798 285	45 299 100	47 250 042
SOU	392 215 604	444 551 795	442 483 948	399 286 585
gymnázium	247 519 383	236 328 948	233 069 928	225 123 191
SOŠ + konzervatoř	504 303 069	493 781 056	489 956 737	508 885 452
VOŠ	26 660 754	27 817 176	29 207 109	34 711 945
speciální MŠ	9 899 065	9 489 656	10 943 850	11 425 498
speciální ZŠ	194 696 778	189 438 688	183 216 457	180 112 229
speciálně pedagogické centrum	8 261 567	8 071 331	9 122 646	9 154 505
speciální SŠ	88 498 659	23 711 235	12 815 809	12 755 633
internát pro děti, žáky a studenty se spec. postižením	0	10 030 166	9 610 228	9 916 121
internát speciální ZŠ	6 551 372	0	0	0
internát speciální SŠ	4 129 040	0	0	0
školní družina a školní klub	6 113 028	5 700 234	6 261 351	6 897 307
dům dětí a mládeže	20 698 530	18 119 506	13 967 408	13 857 873
domov mládeže	61 990 822	60 976 602	56 252 674	55 621 141
dětský domov	126 145 367	124 372 197	123 811 766	129 015 713
PPP	24 013 355	23 632 210	24 813 800	27 125 004
školní jídelna	14 628 118	15 114 267	14 814 052	15 921 295
celkem	1 782 105 883	1 734 933 352	1 705 646 863	1 687 059 534

Pozn.: Rozdíly v dotacích (ve sloupcích v jednotlivých ročnících) jsou způsobeny slučováním škol a školských zařízení a převáděním do jiných druhů vzdělávacích zařízení – například se sloučí střední odborná škola s učilištěm apod., a dotace z předběžného roku se přesune do jiného typu vzdělávání. Také úbytky nebo nárůsty žáků v určitém typu zařízení způsobují rozdíl v dotacích mezi jednotlivými roky.

Konstrukce dvou výše uvedených tabulek vychází z různých účetních a statistických výkazů, proto je nemožné použít je pro vzájemnou komparaci. V první z nich jsou uvedeny školy a školská zařízení v členění podle názvu, pod kterým existují jako samostatné organizace, kdežto druhá tabulka je výčtem všech škol a školských zařízení, které pod uvedeným názvem fungují i jako součásti jiného subjektu.

Tab. č. 153

Průměrné mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu (v Kč)

zřizovatel	rok 2009			rok 2010		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	25 784	15 202	20 493	26 287	17 186	21 737
obec	23 134	12 181	17 658	23 587	14 174	18 881
zřizovatel	rok 2011			rok 2012		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	27 143	16 745	21 944	27 333	16 542	23 513
obec	25 110	14 187	19 648	25 955	14 105	21 271

Tab. č. 154

Provozní výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

účel poskytnutého příspěvku	rok 2010	rok 2011	rok 2012
speciální MŠ	2 666	2 217	2 463
speciální ZŠ, pomocná škola	32 779	32 264	30 737
praktická škola	914	1 142	3 641
gymnázium	39 372	37 020	37 652
střední školství – studijní obory	97 338	94 525	101 243
střední školství – učební obory	137 774	133 184	128 315
VOŠ	7 893	8 601	10 230
školní statky	3 013	2 923	3 040
střediska volného času - DDM, SMPř	3 671	2 601	2 434
dětské domovy	55 186	54 726	59 087
PPP, SPC	4 410	3 776	6 220
ubytování (domovy mládeže, internáty)	12 629	9 947	11 898
stravování – jídelny	21 888	19 897	22 731
stravování – příspěvek na stravné žáků	3 020	3 091	3 027
příspěvek na nájemné	4 769	4 721	4 121
celkem	427 322	410 635	426 839

Tab. č. 155

Investiční výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2010		rok 2011		rok 2012	
	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje
speciální MŠ a ZŠ	51 333	10 955	17 891	34	29 166	6 464
gymnázium	0	1 164	4 622	7 814	50 451	1 696
SOŠ + konzervatoř	63 384	1 841	71 181	3 714	69 269	23 855
SOU a OU	254 484	14 164	82 508	7 076	82 304	11 816
PPP	0	0	0	0	0	0
domy dětí a mládeže	0	0	0	0	1 195	0
dětské domovy	23 675	14 914	43 957	9 109	30 813	5 459
celkem	392 876	43 038	220 159	27 747	263 198	49 290

V roce 2012 bylo z rozpočtu Ústeckého kraje uvolněno na financování reprodukce nemovitého majetku ve vlastnictví kraje a ve správě škol a školských zařízení celkem 312 488 tis. Kč, z toho činily kapitálové výdaje 263 198 tis. Kč a běžné výdaje 49 290 tis. Kč.

Tab. č. 156

Neinvestiční výdaje škol a ŠZ zřizovaných obcemi nebo svazky obcí na území ÚK (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012
MŠ	720 688 380	779 661 640	791 058 850	901 390 036
speciální MŠ	8 551 540	8 509 740	9 620 380	10 456 959
ZŠ	2 652 891 380	2 715 444 420	2 714 021 140	2 859 359 399
speciální ZŠ	103 390 640	104 320 280	90 574 720	91 172 067
SOŠ	13 334 430	17 254 800	19 758 890	14 423 395
ZUŠ	123 411 080	133 789 590	148 995 590	155 723 906
dům dětí a mládeže	40 249 870	42 470 370	47 665 470	52 273 198
celkem	3 662 517 320	3 801 450 840	3 821 695 040	4 084 798 960

Tab. č. 157

Celková výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012
MŠ	6 416 650	7 565 850	9 368 920	10 589 020
speciální MŠ	5 530 070	5 190 450	4 689 030	5 525 912
ZŠ	28 691 650	30 138 910	32 146 100	36 784 404
speciální ZŠ	19 353 020	19 738 240	19 814 560	19 532 014
gymnázia	9 222 450	8 686 870	8 005 700	7 345 048
SOŠ	82 418 410	80 675 520	78 350 700	73 642 558
SOU a učiliště	112 396 460	106 658 680	98 886 800	93 150 101
stravování MŠ/ZŠ	2 819 770	3 042 830	2 783 240	2 736 742
stravování SŠ	1 022 900	1 880 930	4 189 490	3 769 941
ZUŠ	1 311 620	1 315 430	1 335 060	1 328 260
celkem	269 183 000	264 893 710	259 569 600	254 404 000

Dotace je závislá na počtu „výkonů“ (dětí, žáků a studentů). V soukromém školství je evidován vysoký nárůst mateřských škol a naopak úbytek výkonů na středních školách.

Tab. č. 158

Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v členění dle zřizovatele (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	krajské školy				obecní školy				soukromé školy			
	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012	rok 2009	rok 2010	rok 2011	rok 2012
MŠ	-	-	-	-	31,1	32,8	32,1	33,2	35,9	36,7	34,3	33,4
spec. MŠ	89,7	88,29	88,9	91,2	81,5	80,6	82,9	81,7	153,6	144,1	144,2	145,4
ZŠ	-	-	-	-	41,1	43,8	41,9	43,9	43,7	45,4	46,7	47,5
spec. ZŠ	75,7	77,1	78,6	79,8	77,2	78,1	78,48	79,1	138,3	138,2	136,7	136,6
gymnázium	39,9	42,7	41,3	42,2	-	-	49,7	49,8	39,4	40,4	43,1	43,7
SOŠ	45,6	46,8	50,5	51,7	55,1	54,9	58,6	58,2	41,9	42,1	44,9	44,5
SOU a U	55,3	60,1	56,8	58,4	-	-	-	-	46,5	46,3	48,1	47,9
DM	15,9	15,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZUŠ	15,6	15,6	15,7	16,1	13,8	13,2	14,5	15,1	5,9	6,1	6,2	6,9
DD	219,7	235,8	227,9	256,9	-	-	-	-	-	-	-	-

Závěr

Školní rok 2011/2012 byl také v Ústeckém kraji rokem velkých změn ve vedení škol a školských zařízení, vyvolaných naplňováním díkce zákona č. 472/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Ústeckým krajem bylo vyhlášeno v únoru 2012 celkem 76 konkursů, na jejichž základě bylo s účinností od 1. 8. 2012 jmenováno na dobu určitou 6 let 75 ředitelů škol a školských zařízení. Z těchto 75 ředitelů bylo celkem 15 zcela nových ředitelů, ostatní ředitelé navázali na své předchozí působení na vedoucím pracovním místě ředitele příspěvkové organizace zřizované Ústeckým krajem.

Byl úspěšně dokončen Program na vytvoření soustavy páteřních škol, který se organizačně dotkl celé řady středních škol, které kraj zřizuje. Šlo o komplexní a komplikovaný proces, díky kterému bylo dosaženo především požadovaných ekonomických a organizačních dopadů. V důsledku realizace programu v kraji vzrostl počet škol certifikovaných jako Páteřní škola Ústeckého kraje o 6, tj. na 16. Certifikát již vešel v kraji v povědomí veřejnosti a je školami hojně využíván při náboru žáků a propagaci školy.

Podařilo se zahájit další etapu programu, tedy postupnou restrukturalizaci a racionalizaci oborové nabídky škol, jejímž cílem je soustředit obory stejného zaměření do jedné střední školy tak, aby tato měla dostatek finančních prostředků na rozvoj a modernizaci dílen odborného vzdělávání, pracovní pomůcky a materiály pro žáky. Tyto změny proběhly úspěšně v Ústí nad Labem a Chomutově a budou dále pokračovat.

Rovněž v uplynulém školním roce pokračovala ekonomická a finanční krize, s jejímiž dopady se školské příspěvkové organizace a zařízení musely vypořádat. Intenzita problémů se lišila podle toho, jak daleko škola postoupila v procesu zapojení do programu Páteřních škol. Bylo patrné, že silné a početně velké subjekty si dokázaly snáze vytvořit podmínky pro realizaci své hlavní činnosti. Zjevný je rovněž rostoucí zájem rodičovské veřejnosti o přijetí dětí ke střednímu vzdělávání do těchto škol. Stejně jako v předchozích letech se snížil počet žáků, kteří se vzdělávali ve středních školách v denní formě studia a tento trend i nadále pokračuje.

Školní rok 2011/2012, zejména jeho druhé pololetí, mělo specifický průběh při řešení hygienických a technických závad zjištěných při výkonu státního zdravotnického dozoru, kdy byl přednostně řešena detekce a případné odstranění výskytu azbestu v prostorách škol. Školy zřizované Ústeckým krajem při testech obstály dobře, bez nutnosti stěhování žáků, zásadních oprav a rekonstrukcí.

Velká pozornost byla věnována problematice vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků sociálně znevýhodněných. Proběhla řada diskusí a setkání se zapojenými odborníky, která vyvrcholila společnou konferencí v září 2011. Krajský úřad podpořil svým souhlasem vznik více než 328 míst asistentů pedagoga (240 úplných úvazků) a téměř 90 přípravných tříd.

Úspěšně byla rozšířena a zintenzivněna logopedická péče o děti žáky a studenty, kdy se z prostředků kraje financovalo vzdělávání logopedických asistentek částkou 30 tis. Kč. O kurzy, které zajišťovala Základní škola logopedická, Měcholupy, p. o., byl mimořádný zájem.

Horkým tématem uplynulého školního roku byly dětské domovy, jejich naplněnost, jejich kapacity a budoucnost. Ústecký kraj spravuje celkem 17 dětských domovů s kapacitou 782 lůžek. U dvou z nich působí rovněž velmi žádané a terénem využívané zařízení pro okamžitou pomoc dětem. Přes veškerý progres v realizaci změn v péči o sociálně znevýhodněné děti a zvyšování počtu pěstounů, naplněnost dětských domovů se průměrně měsíčně pohybovala okolo 89 %.

Děti, žáci a studenti škol a školských zařízení kraje během celého školního roku absolvovali řadu soutěží a sportovních klání. Hry V. ZODM ČR pořádané Moravskoslezským krajem patřily mezi nejvýznamnější. Zúčastnilo se jich 77 sportovců a 17 trenérů. Ústecký kraj se mezi ostatními kraji umístil na 7. místě s 5 zlatými, 7 stříbrnými a 3 bronzovými medailemi.

Přes všechna výše uvedená úskalí se školy a školská zařízení dobře vypořádaly se svým posláním vzdělávat a vychovávat mladou generaci.

Seznam použitých zkratk

AIDS	- Acquired Immune Deficiency Syndrome (onemocnění způsobené virem HIV)
a.s.	- akciová společnost
AŠSK	- Asociace školních sportovních klubů
CEDOP	- Centrum dopravní přípravy
CV	- Chomutov
ČR	- Česká republika
ČSTV	- Český svaz tělesné výchovy
ČŠI	- Česká školní inspekce
DC	- Děčín
DD	- dětský domov
DM	- domov mládeže
DPA	- dětská psychiatrická ambulance
DPL	- dětská psychiatrická léčebna
DV	- další vzdělávání
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
ECVET	- evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání
ESF	- Evropský sociální fond
EVVO	- ekologická výchova, vzdělávání a osvěta
FCE	- jazyková zkouška (First Certificate in English)
GG	- globální grant
HIV	- Human Immunodeficiency Virus (virus způsobující onemocnění AIDS)
I	- internát
IVP	- individuální vzdělávací program
KET	- jazyková zkouška (Key English Test)
KEVIS	- Krajský evidenční informační systém
KÚ	- Krajský úřad
LN	- Louny
LODM	- letní olympiáda dětí a mládeže
LT	- Litoměřice
MO	- Most
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ při ZZ	- mateřská škola při zdravotnickém zařízení
MZ	- maturitní zkouška
NP	- nepedagogický pracovník
NSK	- národní soustava kvalifikací
OA	- obchodní akademie
ODM	- olympiáda dětí a mládeže
OPVK	- Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
o.p.s.	- obecně prospěšná společnost
o.s.	- občanské sdružení
OU	- odborné učiliště (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

PAŽIT	- Program aktivního života
PET	- jazyková zkouška (Preliminary English Test)
p.o.	- příspěvková organizace
PP	- pedagogický pracovník
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	- praktická škola
PŠD	- povinná školní docházka
REKO	- rekonstrukce
ROP	- regionální operační program
RVP	- rámcový vzdělávací program
SMPř	- Stanice mladých přírodovědců
SOŠ	- střední odborná škola
SOU	- střední odborné učiliště
SPgŠ	- střední pedagogická škola
Spec. ZŠ	- speciální základní škola
SPC	- speciálně pedagogické centrum
SPU	- specifické poruchy učení
s.r.o.	- společnost s ručením omezeným
SŠ	- střední škola (škola poskytující některý z druhů úrovně středního vzdělání)
SVČ	- středisko volného času
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
SZŠ	- střední zdravotnická škola
ŠJ	- školní jídelna
ŠZ	- školské zařízení
TP	- Teplice
ÚIV	- Ústav pro informace ve vzdělávání
UJEP	- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
ÚK	- Ústecký kraj
UL	- Ústí nad Labem
UNIV	- Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení
VOŠ	- vyšší odborná škola
WHO	- světová zdravotnická organizace (World Health Organization)
ZODM	- zimní olympiáda dětí a mládeže
ZPZ	- životní prostředí a zemědělství
ZŠ	- základní škola
ZŠ při ZZ	- základní škola při zdravotnickém zařízení
ZUŠ	- základní umělecká škola
ZZ	- závěrečná zkouška