

Zasedání Zastupitelstva Ústeckého kraje

Dne:

24. 4. 2013

Bod programu:

33

Věc:

Návrh Strategie vytvoření ucelené soustavy škol zřizovaných Ústeckým krajem samostatně určených pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Důvod předložení:

Vytvoření soustavy ucelených vzdělávacích institucí, které budou poskytovat úplné počáteční vzdělání za průběžné integrace a inkluze žáků mezi hlavním vzdělávacím proudem a speciálním vzděláváním.

Nárok na rozpočet Ústeckého kraje:

Bez nároku na rozpočet

Zpracoval:

Ing. Štěpán Harašta,
vedoucí odboru školství, mládeže a
tělovýchovy

Předkládá:

Jana Vaňhová,
náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje

Konzultováno:**Projednáno v Radě Ústeckého kraje:**

usnesení číslo: 45/13R/2013

dne:

10. 4. 2013

hlasování:

pro

8

proti

0

zdržel se

0

Předáno OOKÚ:

10. 4. 2013

Expedováno:**Přílohy:**

1. Strategie vytvoření ucelené soustavy škol pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Ústeckém kraji

Návrh na usnesení:

Zastupitelstvo Ústeckého kraje po projednání

A) *schvaluje*

Strategii vytvoření ucelené soustavy škol zřizovaných Ústeckým krajem samostatně určených pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle přílohy č. 1 tohoto usnesení.

B) *ukládá*

Ing. Štěpánu Haraštovi, vedoucímu odboru školství, mládeže a tělovýchovy, zabezpečit

veškeré potřebné úkony k realizaci části A) tohoto usnesení.

Termín: 31. 8. 2014

Důvodová zpráva:

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy ve smyslu ust. § 35 odst. 1, písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, s ust. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ust. § 78 odst. 6 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, v platném znění, předkládá návrh Strategie vytvoření ucelené soustavy škol pro vzdělávání žáků se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami) v Ústeckém kraji.

Vývoj v oblasti speciální vzdělávání od vzniku kraje:

Kraj delimitací převzal 50 škol, které vzdělávají žáky se SVP. Kromě samostatných tehdy ještě zvláštních škol to byly i školy při zdravotnických zařízeních - celkem 5, dále školy při dětských domovech - celkem 4, 2 mateřské školy speciální a 1 škola při ozdravovně. Řada z nich byla internátního typu.

Prvními kroky, které kraj jako nový zřizovatel realizoval, bylo sloučení škol při zdravotnických zařízeních s některou z velkých zvláštních škol a vytvoření odloučených pracovišť v nemocnicích. Dalším poměrně zásadním krokem bylo sloučení 3 speciálních v Teplicích do jednoho subjektu. Tento trend pak pokračoval tak, že v roce 2011/2012 působilo v kraji 22 samostatných speciálních škol, 3 školy při dětském domově, 2 mateřské školy a jedna škola při DPLL v Lounech.

Masivní nástup trendu inkluzivního vzdělávání a s ním spojená nová strategie při přijímání žáků se SVP do základních škol spolu s negativním demografickým vývojem vedl k pozvolnému, ale trvalému poklesu počtu žáků těchto škol. Ve školním roce 2009/2010 se v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Ústeckém kraji vzdělávalo celkem 5 257 žáků v 573 třídách, což znamená 9 žáků na třídu (podobně jako v minulém roce). Počet tříd meziročně poklesl o 2,2 % a počet žáků o 3,5 %. Ve školním roce 2010/2011 se v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Ústeckém kraji vzdělávalo celkem 5 028 žáků v 549 třídách, což znamená 9,2 žáků na třídu (podobně jako v minulém roce). Počet tříd meziročně poklesl o 4,2 % a počet žáků o 4,4 %. Ve školním roce 2010/2011 v kraji působilo celkem 34 škol všech zřizovatelů. Počty žáků klesají i nadále. V řadě škol již byl počet všech žáků nižší než 20.

Všechny tyto faktory, včetně již jako plně funkčního a ověřeného experimentálního sloučení základní školy pro žáky se SVP v Trmicích se střední odbornou školou (nově vytvořenou školu a celý její systém vysoce kladně hodnotila i komise OECD, která školu navštívila), jsou zapracovány do návrhu strategie vytvoření stabilní a ucelené soustavy speciálního vzdělávání v kraji.

Ke sloučení po vzoru experimentálního sloučení v Trmicích by došlo v termínu k 1.9.2013 nebo 1.9.2014 u těchto zařízení:

1. Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice, Osvoboditelů 2, příspěvková organizace a Speciální základní škola a Praktická škola, Lovosice, příspěvková organizace
2. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice n. L., Neklanova 1806, příspěvková organizace a Základní škola praktická, Roudnice nad Labem, Jungmannova 667, příspěvková organizace
3. Střední lesnická škola a Střední odborná škola sociální, Šluknov, příspěvková organizace a Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace
4. Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace a Speciální

základní škola a Mateřská škola, Varnsdorf, T. G. Masaryka 1804, příspěvková organizace

Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Ústeckého kraje tento návrh Strategie vytvoření ucelené soustavy škol zřizovaných Ústeckým krajem samostatně určených pro vzdělávání žáků se SVP **projednal** na svém zasedání dne 17.1.2013 **a návrh vzal na vědomí**, usnesením č. **7/1VVVZ/2013** (hlasování 10 - 0 - 0).

Rada Ústeckého kraje usnesením č. **../13R/2013** ze dne 10. 4. 2013 **doporučila** Zastupitelstvu Ústeckého kraje **schválit** Strategii vytvoření ucelené soustavy škol zřizovaných Ústeckým krajem samostatně určených pro vzdělávání žáků se SVP, jak je uvedeno v návrhu na usnesení.