



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

TECHNOLOGICKÉ PROFILY FIREM

DOPRAVA



ZPRACOVATEL DOKUMENTU:

Jan Syrový – Česká reklamní společnost
Vladimíra Majakovského 2090/11
434 01 Most

OBSAH

1 ÚVOD	3
2 HISTORIE, SOUČASNOST A BUDOUCNOST	5
2.1 Technologický vývoj, lidské zdroje, zajímavosti	5
DOPRAVA	
Stručné informace o novinkách a zajímavostech v oboru	7
Stav na trhu práce	9
Vzdělání v oblasti dopravy	9
2.2 Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd v ČR	11
2.3 Zaměstnanost a průměrné hrubé mzdy dle OKEČ v Ústeckém kraji	12
2.4 Profesní požadavky zaměstnavatelů na trhu práce v Ústeckém kraji a jejich vývoj v jednotlivých letech	13
2.4.1 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2004	13
2.4.2 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2005	14
2.4.3 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2006	14
2.4.4 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2007	14
2.4.5 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2008	15
2.5 Střední školy a trh práce v Ústeckém kraji	16
2.6 Trh práce – shrnutí	20
2.7 Oblast dalšího vzdělávání	20
3 TECHNOLOGICKÉ PROFILY FIREM – DOPRAVA	23
3.1. Úvod	23
3.2. Přímé představení	25
3.2.1 Autobusy KAVKA, a.s.	25
3.2.2 DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s.	28
3.2.3 UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o.	29
4 TECHNOLOGICKÉ PROFILY POVOLÁNÍ (TYPOVÉ POZICE)	32
Technologické profily profesí sektoru doprava	33
Obsluha stavebních strojů	33
Mechanik v dopravě	34
Logistik	35
Technik řídicích systémů v dopravě	35
Řidič (vysokozdvizné vozíky, autobusy, nákladní vozy, jeřábník)	36
Skladník	36
5 ZÁVĚR	37
Použité zdroje	42
Seznam tabulek a grafů	43



1 ÚVOD

Tento dokument, který máte právě před sebou, a ve kterém můžete aktuálně listovat, tvoří jeden ze základních pilířů aktivit projektu „**Výuka – komunikace – praxe**“ (dále jen VÝKOP). Realizátorem tohoto projektu, jenž svou působností a charakterem aktivit spadá do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (podoblast Zvyšování kvality ve vzdělávání), je Asistenční centrum, a.s. se sídlem v Mostě. Partneři projektu pak jsou zástupci středních škol působících v Ústeckém kraji:

- Střední škola elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, p.o.,
- Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, p.o.,
- Střední škola EDUCHEM, a.s.,
- Střední škola stavební, Teplice, p.o.,
- Střední škola technická, Varnsdorf, Karolíny Světlé 2703, p.o.

Primárním cílem projektu VÝKOP, jak je možné odvodit již z názvu projektu, je definování, zformulování a realizace podmínek vedoucích k zefektivnění stávajících relací škola – absolvent – zaměstnavatel, na trhu práce. Tento obecný cíl v sobě zahrnuje celou řadu dílčích aspektů, které k tomu, aby byl projekt jako celek úspěšně realizován, potřebuje splnit celou řadu podmínek, které z obecně formulovaného cíle vycházejí.



Dílčí cíle, jejichž naplnění je nutné k tomu, aby byl projekt realizován s maximální efektivností, lze kategorizovat do tří základních skupin. Tyto kategorie korespondují s názvem projektu, neboť se jedná o cíle vytyčené v oblasti pedagogické činnosti středních škol, komunikace mezi podnikateli a školami a zajišťování, vylepšení a zefektivnění stávajícího systému poskytování žákovských praxí.

Do první složky patří opatření, která napomohou s inovacemi výuky. Sem lze zařadit především zvýšení kvality vzdělávání v technických oborech v rámci Ústeckého kraje, umožnit snadnější a pružnější uplatnění na trhu práce a posílit zkvalitněnou praktickou část výuky v řešených technických oborech, kdy základní podmínkou bude produktivní reflexe potřeb podnikatelské sféry.

Mezi opatření, která bychom mohli zařadit do skupiny komunikativních cílů, lze zařadit zejména identifikaci potřeb strany poptávky na trhu práce v jejích nejširších konturách a následně předání významných zjištění zástupcům středních škol, kteří tyto poznatky aplikují v praxi inovované pedagogické činnosti. Dalším neméně důležitým faktorem úspěšnosti realizace projektu je rovněž optimální vymezení komunikačních vazeb mezi zainteresovanými stranami (především mezi podnikatelskou sférou a středními školami), a to včetně jejich rozvíjení, expanze a trvalé péče o tyto relace. Podmínky nastavené uskutečněním explicitně definovaných projektových aktivit musí zároveň podporovat sdílení informací mezi jednotlivými školskými subjekty a podniky. Významným segmentem spolupráce mezi cílovými skupinami je také kooperace (minimálně na komunikační bázi) mezinárodního charakteru.

Poslední kategorie opatření je tvořena faktory determinujícími navýšení efektivity v oblasti realizace žákovských odborných praxí. Jako nejdůležitější determinanty lze v této souvislosti uvést optimalizační procesy týkající se již zmíněné spolupráce škol a podniků v této oblasti prostřednictvím jednotného krajského systému, postarat se o funkčnost celého systému (včetně zajištění maximální informovanosti zainteresovaných subjektů) a konečně s tím související návrh, vytvoření a uvedení do provozu speciálního informačního portálu, jenž je umístěný na internetové síti, a který má charakter „burzy praxí“.

Podstatný v této souvislosti zůstává fakt, že všechny tyto vymezené podmínky za předpokladu, že budou naplněny, vytvoří již ve střednědobém horizontu takové prostředí pracovního trhu, které v konečném důsledku významně vyhladí nesoulad poptávky ze strany zaměstnavatelů a nabídky tvořené skupinou uchazečů o práci. Převis nabídky práce je determinován několika faktory,



přičemž se jedná zejména o nedostatečnou kvalitu pracovní síly. Toto tvrzení však je třeba podrobit dalšímu rozboru. Pokud se zaměříme na stranu nabídky, největším problémem v této souvislosti z hlediska nových přírůstků nezaměstnaných můžeme uvést reálný stav, kdy kumulované počty zájemců o humanitní obory převyšují agregovanými počty absolventů základních škol profilujících se do studia některého ze studijních programů technického charakteru. Poptávka na trhu práce Ústeckého kraje však tvořena jinými požadavky. Podniky ve vyšších počtech poptávají právě absolventy technických oborů, přičemž je třeba reflektovat nejen kvantitu pracovní síly, nýbrž i kvalitu potenciálních zaměstnanců. Právě kvalita (jako pojem zahrnující celou řadu významných aspektů pracovních dispozic individua) uchazečů o zaměstnání hraje v konečném důsledku nejvýznamnější roli v rozhodovacím procesu, zda zaměstnavatelé s uchazečem o práci uzavřou pracovněprávní poměr.

Předkládaný dokument je zaměřen právě na vyčerpávající analýzu a popis strany poptávky na pracovním trhu, přičemž struktura a požadavky poptávajících jsou posuzovány z celé řady hledisek. Nosný pilíř této studie je obsažen v kapitole „Technologické profily firem – Doprava“, kde je vymezen reprezentativní vzorek podnikové sféry včetně jeho charakteristik různého druhu. Výběrový soubor podniků byl sestaven v závislosti na obecném rozboru poptávkové strany trhu práce v Ústeckém kraji. Jednotlivé podniky byly uspořádány do oblastí dle jejich zaměření, které jsou pro hospodářskou realitu Ústeckého kraje nejdůležitější.

Výše zmíněné oblasti jsou:

- strojírenství,
- elektroenergetika,
- elektrotechnika,
- stavebnictví,
- technická zařízení budov,
- **doprava,**
- ICT a telekomunikace,
- chemický průmysl,
- zemědělství,
- lesnictví,
- hutnictví a slévárnictví.



zdroj: NTD group a.s.

2 HISTORIE, SOUČASNOST A BUDOUCNOST

Cílem této kapitoly je zmapovat jednotlivé profesní oblasti z hlediska technologického vývoje, lidských zdrojů, profesní úrovně a zajímavostí. V následujících kapitolách jsou sledováni a popsáni dle nastavených kritérií nejvýznamnější zaměstnavatelé, obory jejich působení a pracovní pozice. Zaměstnanost a průměrné hrubé mzdy jsou sledovány jak za celou Českou republiku, tak v rámci Ústeckého kraje. Tato kapitola tedy blíže specifikuje trh práce, a sice s důrazem na tu stranu trhu, která poptává pracovní sílu.



2.1 Technologický vývoj, lidské zdroje, zajímavosti

Tato podkapitola přibližuje technicky zaměřená odvětví především z pohledu budoucích perspektiv zaměstnanosti. Čtenář se tak seznámí s obecnými charakteristikami odvětví strojírenství, elektroenergetika, elektrotechnika, stavebnictví, technická zařízení budov, **doprava**, ICT a telekomunikace, chemický průmysl, zemědělství, lesnictví a hutnicko-slévárenský průmysl.



zdroj: www.ceskydomou.cz

DOPRAVA

Charakteristika

Doprava je široká oblast zabývající se přepravou živých i neživých objektů z jednoho místa na druhé. Hraje významnou roli ve všech činnostech včetně ekonomiky, politiky, krajiny tvorby či životního prostředí. Oblast dopravy patří mezi nejrychleji se rozvíjející sektory národního hospodářství, čímž se jasně prokazuje nutnost kvalifikované pracovní síly.

Dopravu můžeme dělit z mnoha hledisek, podle technologie, pohonu, kapacity, veřejné dostupnosti či typu dopravní cesty. Zde vybíráme některé z nich.

Dělení z hlediska technologie

- Dopravní prostředky
- Dopravní infrastruktura
- Dopravní logistika (organizace dopravy)

Podle veřejné přístupnosti

- Veřejná doprava
- Neveřejná doprava

Oblast dopravy patří mezi nejrychleji se rozvíjející sektory národního hospodářství, proto je nutná kvalifikovaná pracovní síla.



Podle typu dopravní cesty

- Silniční doprava
- Drážní doprava
- Letecká doprava
- Vodní doprava
- Kombinovaná, lanové dráhy, kosmická, potrubní, pevná dopravní zařízení (výtah, eskalátor, apod.)

Silniční doprava – je nejoblíbenějším a nejvyužívanějším typem dopravy. Probíhá za použití dopravních prostředků po silnicích nebo zpevněných cestách. Patří mezi nejflexibilnější a umožňuje spojení v hranicích měst, v rámci celé České republiky, ale také snadné spojení s dalšími metropolemi Evropy i dále za její hranice. Rozvoj silniční dopravy spočívá hlavně ve výstavbě dálnic, které se Česká republika intenzivně věnuje.

Drážní doprava – je typem pozemní i podzemní dopravy využívající koleje. Nejčastějším druhem této dopravy je železniční, dále tramvajová, metro a pozemní lanovky. V rámci Evropské unie drží Česká republika primát v hustotě železniční sítě, která činí 120 km na tisíc kilometrů čtverečních území, díky čemuž je železniční doprava flexibilní a dostupná. Zajímavostí jsou systémy s vlaky na gumových kolech, vzduchovém polštáři, jednokolejnicové systémy a magnetické dráhy.



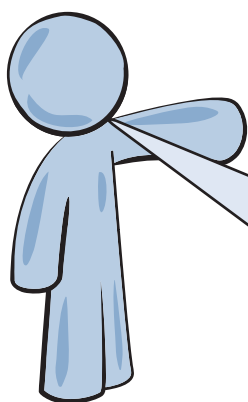
zdroj: www.zelpage.cz

Letecká doprava – je realizována ve vzduchu různými letadly a vrtulníky uvnitř státu nebo v rámci mezinárodních letišť. Vzhledem k velikosti České republiky jde zejména o přepravu mezinárodní. Její největší předností je rychlost a bezpečnost. Stále dochází k jejímu rozmachu, modernizaci i výstavbě nových letišť a také vývoji letadel. Současná denní kapacita letecké přepravy se rovná roční kapacitě v 50. letech 20. století.



zdroj: Asistenční centrum, a.s.

Vodní doprava – je plavbou po vodních tocích, jezerech, mořích, oceánech, kanálech i průplavech. Pro lodní dopravu v České republice je využíváno několik největších toků – Labe (střední a dolní tok), Vltava (dolní tok) a Berounka – o společné celkové délce přes 300 kilometrů. Mezi další využitelné toky patří některé úseky řek Moravy, Bečvy nebo Odry. Plavidla jsou poháněna dieslovými motory, které vystřídaly parní stroje.



Věděli jste, že ani praxe řidiče nemusí být jednotvárná?

- Taxi služba
- MHD
- Osobní automobily, autobusy, tramvaje, trolejbusy, kamiony...
- Příměstské linky i dálkové trasy
- Města, Česká republika, Evropa
- Osobní i nákladní přeprava
- Rozmanitost, nové kontakty, poznávání zajímavých míst

Všechny typy dopravy mají společnou vlastnost, jsou využívány k přepravě osob i nákladů a vždy je zapotřebí personál, který bude dopravní prostředky obsluhovat a řídit. Pozemní doprava zahrnuje železniční dopravu osobní a nákladní, pravidelnou městskou či příměstskou osobní dopravu autobusy, tramvajemi, trolejbusy, podzemní a nadzemní dráhou ap., dále dálkovou pravidelnou i nepravidelnou autobusovou dopravu, provozování taxislužby a pronájem vozidel s řidičem. Dále k odvětví pozem-

ní dopravy patří silniční nákladní doprava kamiony, chladiřenskými vozy, cisternami, přeprava osobních vozů, odvoz odpadů, potrubní doprava ropy, plynu ap.

Uplatnění v dopravě se tak netýká jen řízení dopravních prostředků, oblast zahrnuje široké spektrum dalších profesí.

- Výroba
- Technologie a vývoj
- Oprava a servis
- Marketing a management
- Logistika
- Životní prostředí



Stručné informace o novinkách a zajímavostech v oboru doprava

● Navigace ušetří čas i palivo

Hlavním úkolem navigace je dovést vás na místo, do kterého byste se bez pomoci mapy nedostali. Dnes vám však již mohou pomoci, i když víte, kam jedete. V poslední době se navigace soustředí hlavně na vylepšení dopravních informací, které mohou ušetřit na cestě spoustu času.

Navigace už dávno nejsou žádným luxusem, na trhu jsou k dispozici produkty desítek výrobců a mapové podklady lze stáhnout z různých internetových serverů. Liší se designem, softwarem, animacemi 3D a dalšími funkcemi. Problémem občas bývá detailnost mapy a také hustota provozu. Vědět dopředu, kde jsou na vaší cestě kolony a dopravní zácpy by bylo často radou nad zlato.

Základní dopravní zpravodajství dosud v navigacích dostupné je nedostatečné a informace se v něm objevují často se zpožděním. Prvním pokusem o kvalitní a rychlé dopravní informace jsou IQ Routes od společnosti TomTom. Ty berou v úvahu při výpočtu trasy i statistiky o skutečném provozu získané od uživatelů. Firmy se stále více obrací k mobilním datovým přenosům, které by umožnily přímo do přístroje dodávat prakticky neomezené informace o dopravě, a to bez jakékoli prodlevy.

**Přesné dopravní
informace
= úspora času
pro řidiče.**



Výsledky studie ve velkých německých městech Düsseldorfu a Mnichově ukázaly, že navigace doplněné o přesné dopravní informace mohou řidičům ušetřit až 18 % času, který by jinak strávili řízením. U průměrného řidiče to činí asi čtyři dny ročně.

Zdroj: http://mobil.idnes.cz/navigace-usetri-az-ctyri-dny-rocne-a-k-tomu-i-litry-paliva-pz6-/navigace.asp?c=A090911_165856_navigace_lhc

● Vodíkové pohony

Palivo budoucnosti

Zatímco Hliník se odstěhoval do Humpolce, vodík se pomalu ale jistě stěhuje pod kapoty všech možných dopravních prostředků. Na konci první dekády 21. století jsou vodíkové technologie v centru pozornosti na celém světě jako jedna z nejnadějnějších alternativ současných pohonů.

Ropa, zemní plyn, uhlí a vodík

V čem se vodík liší od ropy, zemního plynu a uhlí? Zmíněné nerostné suroviny je třeba ze země dobývat, těžit, kdežto vodík není zdrojem energie, ale jejím nosičem, musí se vyrábět. Surovinou pro jeho výrobu je voda, ale v současné době se vyrábí vodík z ropy a zemního plynu, což vlastně vůbec neřeší problémy, které by jeho výroba řešit měla.

K jeho výrobě je zapotřebí také energie, která se musí získat takovým způsobem, který je jak ekologicky, tak ekonomicky únosný. Za perspektivní řešení je v tomto případě považováno spojení výroby vodíku s novými typy jaderných reaktorů. I přes dosud poměrně značnou energetickou náročnost výroby vodíku jsou jeho nulové emise (ve skutečnosti pouze vodní pára) velkým lákadlem zejména ve velkých a dopravou přetížených městech. Jak jsou samotné vodíkové pohony daleko?

Hlavní město vodíku

Od léta roku 2008 vozí turisty po jezeru Alster v centru Hamburku výletní loď na vodíkový pohon a turisté si mohou užívat zvuku šplouchání vln místo diesellového motoru. S úspěchem zde jezdí také autobusy na vodík.

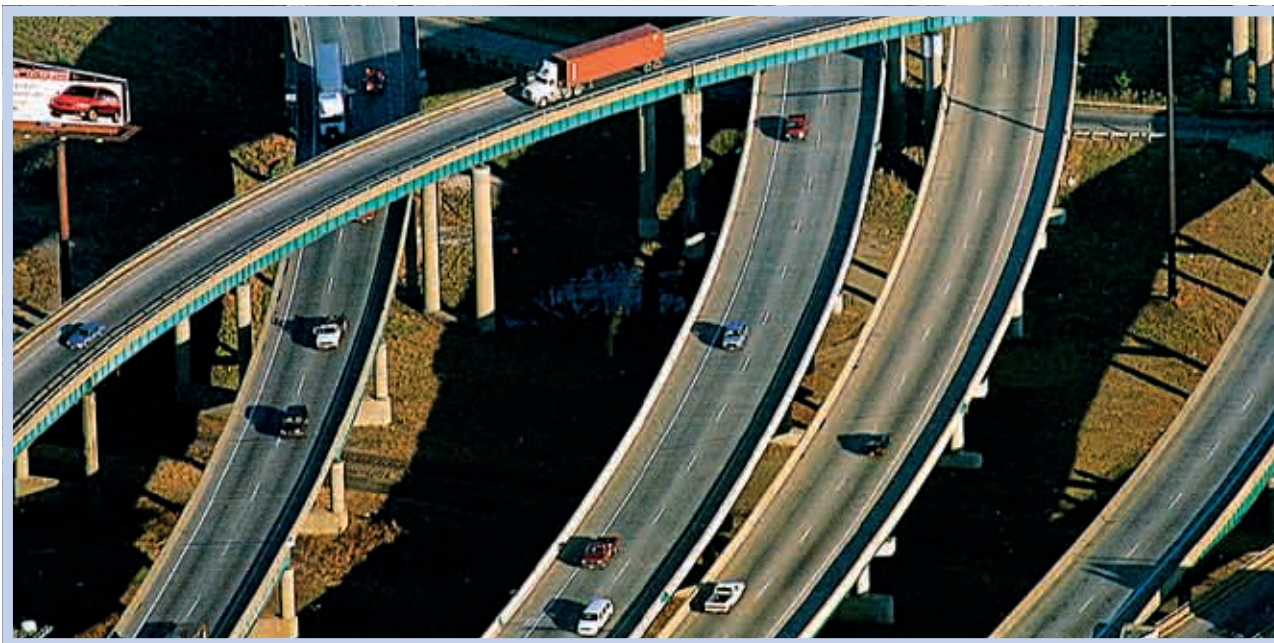
První česká vodíková stanice

Ústav jaderného výzkumu a německá společnost Linde Gas dokončily v květnu roku 2009 první českou vodíkovou stanici. Ta stojí v Neratovicích, její klientelou je zatím jeden autobus městské dopravy, ale v blízké době ji čeká napojení na německou vodíkovou trasu (sít vodíkových stanic) a je připravena pro další vodíkové autobusy i osobní automobily.

Závěrem

Přestože již téměř všechny velké automobilky vyrobily prototypy automobilů na vodíkový pohon, k jeho masovému využití vede ještě dlouhá cesta. Pokud však máte vyvinutý především smysl pro ekologii, o autě na vodíkový pohon můžete začít směle uvažovat.

Zdroj: Technická 4/2008, MM Průmyslové spektrum 5/2009, <http://hn.ihned.cz/c1-33494700-od-kvetna-budeme-tankovat-vodik>



zdroj: students.engr.ncsu.edu/ite/grad.html

● Okružní křižovatky

Rozvoj okružních křižovatek začal po roce 1995 jako reakce na rostoucí nároky dopravy. Účelem výstavby bylo snížení dopravní nehodovosti a zvýšení kapacity na křižovatkách. Problémem některých malých okružních křižovatek ale začíná být právě zvyšující se hustota dopravy a některé z nich jsou tudíž velmi zatížené, proto jejich další budování pomalu přestává mít smysl. Hrozí zde každodenní překračování jejich kapacity a s tím související i nárůst negativních projevů dopravy. Východiskem z této situace je vždy zvážit, jestli zamýšlená projektovaná kruhová křižovatka je do dané lokality vhodná a pojme intenzitu dopravy. Orientační maximální hranice kapacity je na malé okružní křižovatce 30 000 vjezdů, na velké 40 000 vjezdů a na světelně řízené křižovatce 77 000 vjezdů během 24 hodin.



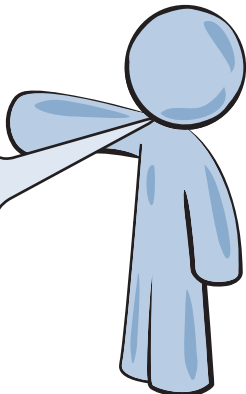
Stav na trhu práce

Podíl pozemní dopravy na celkové zaměstnanosti v ČR činí okolo 5 %. Důvodem většího významu pozemní dopravy v České ekonomice je vyšší podíl průmyslové výroby než ve zbytku EU a rovněž vysoký podíl produkce na export. V posledních dvou letech se v sektoru doprava projevil také vzrůstající trend v počtu nových pracovních míst, a to v porovnání s rokem 2001 o plus celých 13 000.

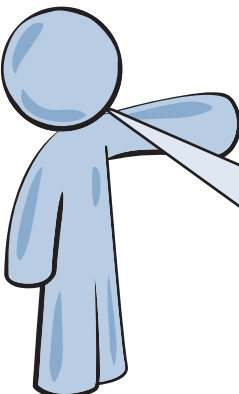
Ke změnám došlo i ve vnitřní struktuře zaměstnanosti, zatímco železniční přeprava během sledovaného období ztratila na 30 % pracovních míst, což představovalo úbytek přibližně 27 tisíc osob, v silniční přepravě naopak 14 tisíc pracovních míst přibýlo.

Segment vodní dopravy ČR prochází v posledních letech složitým vývojem. Plavební podmínky na českých řekách se zhoršovaly, a to především na nejdůležitější řece Labe. Splavnost se pohybuje na nejhorších hodnotách a největším problémem je úsek u hranice s Německem, který tak omezuje propojení říční plavby s přímořskými přístavy. Tato fakta vedou ke snižování významu lodní dopravy oproti silniční, tak železniční dopravě. Česká republika se sice zavázala plavební podmínky na českých řekách zlepšit, avšak realizace příslušných projektů na řekách se zpožďuje.

Výše uvedená situace má za následek i pokles zájmu žáků o studium oborů v odvětví vodní dopravy, přičemž nedostatek kvalifikovaných lodníků (tato oblast má okolo 2–3 tisíc zaměstnanců) je problémem celé Evropy a poptávka po námořnících stoupá. Význam lodní dopravy pro obchod EU je značný a množství a kvalita absolventů je stále sledována. V České republice bohužel její rozmach brzdí již zmiňovaná situace na řece Labe.



Věděli jste, že v České republice lze získat až 11 různých typů řidičských oprávnění?



Věděli jste, že poslední roky ukazují:

- rozvoj dopravy,
- vzrůstající trend co do počtu pracovních míst,
- silniční dopravu jako největšího zaměstnavatele v oblasti dopravy,
- nedostatek kvalifikovaných lodníků v dopravě vodní nejen v rámci České republiky, ale celé Evropy?



Vzdělání v oblasti dopravy

Vysokoškolské vzdělání v Ústeckém kraji

Vysokoškolské vzdělání v Ústeckém kraji lze získat na Českém vysokém učení technickém na Dopravní fakultě v Děčíně (Ústav pro bakalářská studia) nebo Fakultě strojní Chomutov. Zde si mohou zájemci vybrat z oborů:

- logistika v dopravě a telekomunikacích,
- dopravní systémy a technika,
- automatizace a informatika,
- management a ekonomika dopravy a telekomunikací,
- letadlová technika.

Vysokoškolské vzdělání v České republice

V rámci celé České republiky je samozřejmě nabídka rozsáhlejší, vzdělání lze získat na vybraných školách, kam patří České vysoké učení technické v Praze (fakulta dopravní), Univerzita Pardubice (Dopravní fakulta Jana Pernera), Technická univerzita v Liberci (Fakulta strojní), Západočeská univerzita v Plzni (Fakulta strojní) či Vysoké učení Technické v Brně (Fakulta strojního inženýrství).

Lze si vybrat z následujícího portfolia oborů:

- bezpečnost informačních a telekomunikačních systémů,
- dopravní systémy a technika,
- inženýrská informatika v dopravě a spojích,
- inteligentní dopravní systémy,
- management a ekonomika dopravy a telekomunikací,
- provoz a řízení letecké dopravy,
- dopravní infrastruktura,
- dopravní stroje a zařízení,
- pístové spalovací motory,
- kolové dopravní a manipulační stroje,
- konstrukce průmyslové techniky,
- design průmyslové techniky,
- diagnostika a servis silničních vozidel,
- stavba strojů a zařízení,
- automobilní a dopravní inženýrství.

Středoškolské vzdělání v Ústeckém kraji

Středoškolské vzdělání s maturitou v oboru doprava lze v Ústeckém kraji získat na Střední průmyslové škole strojní a dopravní v Děčíně nebo na Střední průmyslové škole technické Varnsdorf. Nabízenými obory jsou:

- provoz a ekonomika dopravy,
- silniční doprava.

Nabídka vzdělání s výučním listem je i v rámci samotného Ústeckého kraje velmi široká a není třeba za studiem dojíždět za hranice kraje. Jen namátkou lze studovat na Integrované střední škole Litoměřice, Soukromém středním odborném učilišti LIVA v Mostě, Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Podbořany, Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Roudnici nad Labem, Střední odborné škole dopravní a strojírenská Děčín, Střední odborné škole služeb a Středním odborném učilišti v Kadani, Střední odborné škole technické a Středním odborném učilišti Louny, Střední průmyslové škole technické Varnsdorf, Střední odborné škole technické a zahradnické v Lovosicích.

K dispozici jsou následující studijní a učební obory:

- mechanik opravář motorových vozidel,
- dopravní provoz,
- automechanik,
- autoklempíř,
- autoelektrikář,
- lodník.

Středoškolské vzdělání v České republice

V rámci České republiky lze studovat na celé řadě středních průmyslových škol dopravních. Například na Střední průmyslové škole dopravní v Praze, Střední průmyslové škole dopravní v Plzni nebo Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.

Vybírat je možné z následujících oborů:

- provoz a ekonomika dopravy,
- operátor provozu a ekonomiky dopravy,
- dopravní prostředky,
- letecký mechanik.

Věděli jste, že se středních odborných školách můžete připravovat na zajímavé profese?

- **Lodník na Střední odborné škole dopravní a strojírenské Děčín**
- **Letecký mechanik na Střední škole letecké v Odolena Vodě.**



2.2 Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd v ČR

Problematika vývoje mezd s problematikou nezaměstnanosti, resp. zaměstnanosti velmi těsně souvisí. Mzda, jakožto odměna za provedenou práci ve prospěch zaměstnavatele, za kterou zaměstnanec obdrží od zaměstnavatele peněžitě plnění, plní funkci jednoho z nejvýznamnějších determinantů profesní specializace zájemců o pracovní právní poměr, mezi něž je třeba začlenit i početnou (a tím pádem i rizikovou) skupinu absolventů požadujících zaměstnání.

V následující tabulce jsou uvedeny hodnoty ukazatele průměrné hrubé mzdy zaměstnance (v Kč) ve vybraných odvětvích členěných dle klasifikace OKEČ. Hodnoty ukazatele jsou uvedeny pro roky 2000–2008.

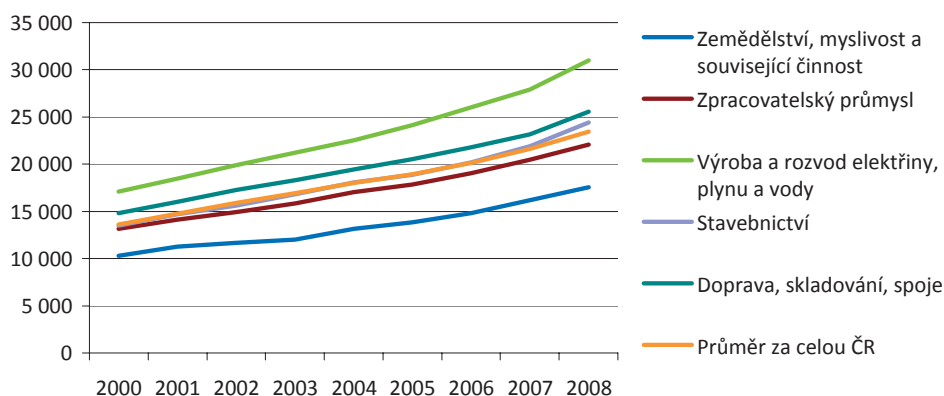
Tabulka č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Zemědělství, myslivost a související činnost	10 451	11 441	11 809	12 181	13 234	13 948	14 828	16 164	17 524
Zpracovatelský průmysl	12 838	13 757	14 647	15 398	16 574	17 348	18 472	19 833	21 350
Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody	18 509	19 879	21 720	23 186	24 728	26 622	28 949	31 178	35 239
Stavebnictví	12 622	13 559	14 218	15 194	16 259	16 790	17 873	19 022	21 107
Doprava, skladování, spoje	13 363	14 296	15 415	16 256	17 344	18 182	19 300	20 666	22 941
Průměr za celou ČR	13 219	14 378	15 524	16 430	18 344	19 546	18 976	20 957	22 691

Zdroj: ČSÚ.

Z níže uvedeného grafu, který zachycuje vývoj ukazatele průměrných hrubých mezd v jednotlivých odvětvích NH, je patrné, že nejvyšších průměrných hrubých mezd dosahují zaměstnanci odvětví Výroba a rozvod elektřiny, tepla a vody. Kolem celorepublikového průměru se pohybují průměrné hrubé mzdy zaměstnanců v odvětví **Doprava, skladování, spoje**. Ve všech ostatních uvedených odvětvích se hodnoty ukazatele pohybují pod celorepublikovým průměrem. Nejnižší průměrné hrubé mzdy pobírají zaměstnanci v odvětví Zemědělství, myslivost, lesnictví, k celorepublikovému průměru se ukazatel blíží v odvětvích Stavebnictví a Zpracovatelský průmysl. Přes značné rozdíly v hodnotách ukazatele pro jednotlivá odvětví je ve všech patrný růst mezd v průběhu celého sledovaného období.

Graf č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR



Zdroj: ČSÚ.



2.3 Zaměstnanost a průměrné hrubé mzdy dle OKEČ v Ústeckém kraji

Předcházející odstavce obsahovaly údaje o ukazatelích zaměstnanosti a průměrných hrubých mezd, jejichž hodnoty reflektovaly vývoj v celé České republice. V následující části jsou zhodnoceny stejné indikátory, ovšem zde zachycují konkrétní úroveň vztahenou pouze ke správnímu teritoriu Ústeckého kraje.

Tabulka č. 2: Vývoj zaměstnanosti ve vybraných odvětvích národního hospodářství – případ Ústecký kraj (v tis. osob)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Zemědělství, myslivost, lesnictví	10,4	10,4	6,6	7,6	7,6	7,4	7,4
Zpracovatelský průmysl	85,4	81	82,7	88,6	97,4	102,4	101,5
Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody	12,2	10,5	9,5	11,4	9,9	8,7	9,1
Stavebnictví	36,6	36,8	32,3	35,2	30,7	32,6	32,1
Doprava, skladování a spoje	33,7	30,4	33,9	39,7	37,2	30,3	33,9
Ústecký kraj celkem	357,8	353,1	358,1	357,9	363,1	361,6	365,8

Zdroj: Krajské statistické ročenky ČSÚ.

Údaje v tabulce č. 2, které popisují vývoj zaměstnanosti v jednotlivých odvětvích NH v Ústeckém kraji, kopírují celorepublikové trendy, jež byly zmíněny již v první části této kapitoly. Zatímco odvětví Zpracovatelský průmysl zaznamenává v posledních letech nárůst zaměstnanosti v Ústeckém kraji, ostatní odvětví se potýkají s jejím pomalejším, nebo rychlejším poklesem. Příčiny tohoto vývoje jsou v podstatě stejné jako v celé České republice a jsou uvedeny v první části této kapitoly.

Také vývoj úrovně průměrných hrubých mezd zaměstnanců ve vybraných odvětvích národního hospodářství prakticky kopíruje vývoj změn výše průměrných hrubých mezd v České republice. Ukazatel se opět výrazněji liší od průměru (tentokrát uvedeného za Ústecký kraj) pouze v odvětví Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody. V odvětví **Doprava, skladování a spoje** se drží těsně nad průměrem kraje, nad průměr kraje dosahují také průměrné hrubé mzdy v odvětví Zpracovatelský průmysl. Nejnižších hodnot dosahuje ukazatel tradičně u odvětví Zemědělství, myslivost, lesnictví. Hodnoty ukazatele v odvětví Stavebnictví jsou sice také pod úrovní průměru kraje, i když přece jen se mu blíží o něco více než hodnoty ukazatele v odvětví Zemědělství, myslivost, lesnictví.

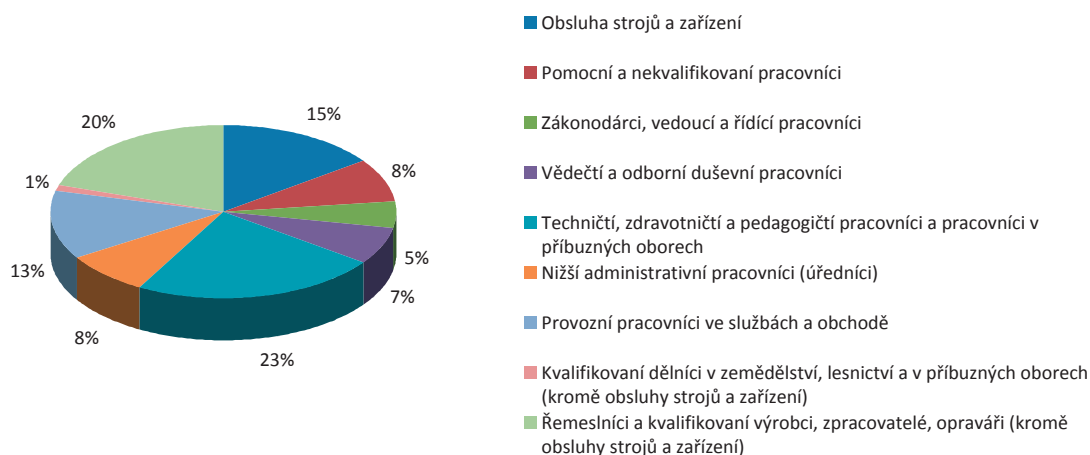
Tabulka č. 3: Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd – případ Ústecký kraj (v Kč)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Zemědělství, myslivost, lesnictví	11 575	12 541	13 325	13 885	15 283	16 570
Zpracovatelský průmysl	15 110	16 136	17 150	18 218	19 582	21 080
Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody	22 859	24 485	24 400	26 775	28 709	32 448
Stavebnictví	13 768	14 912	15 665	15 902	14 963	16 603
Doprava, skladování a spoje	15 637	16 852	17 282	18 253	16 839	18 693
Průměr za Ústecký kraj	14 895	15 804	16 570	17 507	18 760	20 329

Zdroj: Krajské statistické ročenky ČSÚ.

Asi nejprůkaznější informace, které vymezují pracovní pozice s nejvyšším potenciálem dodatečného zaměstnání zájemců o práci v obecném slova smyslu, lze vyčíst ze seřazených statistik postihujících realitu kumulovaných počtů zaměstnaných osob tříděných dle klasifikace KZAM. Z tohoto pohledu se jako nejvýznamnější segmenty jeví skupiny 3 (Techničtí, zdravotničtí a pedagogičtí pracovníci a pracovníci v příbuzných oborech) a 7 (Řemeslníci a kvalifikovaní výrobci, zpracovatelé a opraváři s vyloučením pracovníků obsluhy strojů a zařízení), které společně představují podíl 43 %. Další významné podíly lze identifikovat u kategorií 5 a 8, tj. u Provozních pracovníků ve službách a obchodě, resp. u obsluhy strojů a zařízení. Z toho jednoznačně vyplývá atraktivnost (posuzováno v obecné rovině v teritoriální působnosti Ústeckého kraje) technicky zaměřených oborů, které představují nejvýraznější příspěvek k celkové zaměstnanosti v kraji.

Graf č. 2: Podíl kategorií KZAM na celkové zaměstnanosti Ústeckého kraje (rok 2007)



Zdroj: Krajské statistické ročenky ČSÚ.



2.4 Profesní požadavky zaměstnavatelů na trhu práce v Ústeckém kraji a jejich vývoj v jednotlivých letech

Z analýz, které průběžně zveřejňují úřady práce v Ústeckém kraji, resp. MPSV ČR i ČSÚ lze odvodit některé závěry týkající se poptávkové strany trhu práce ve zkoumaném regionu, tedy v Ústeckém kraji.

2.4.1 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2004

V tomto roce byl ze strany zaměstnavatelů největší zájem o vyučené uchazeče, zejména potom o uchazeče v řemeslnických profesích, jako např.: zedník, zámečnick, obráběč kovů, svářeč, tesař, truhlář, kuchař, prodavačka, šička, švadlena.

Přesto se stávalo, že právě uchazeči v těchto profesích byli nejvíce zastoupeni mezi uchazeči o zaměstnání. Tento zdánlivě nesmyslný rozpor měl několik příčin: uchazeči měli různá zdravotní omezení, která jim neumožňovala vykonávat svou profesi (toto je případ zejména stavebních profesí). Důvodem bylo také to, že v profesi byly tak malé výdělky, že se uchazeči nevyplatilo pracovat (případ prodavaček). Dále například uchazeči nevládali dobře práci v úkolu (případ šiček, švadlen).¹

2.4.2 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2005

Největší nabídka pracovních míst byla stabilně pro vyučené uchazeče, a to jak v oblasti výroby, tak i v oblasti služeb. Relativně dobrá situace byla u vysokoškolsky vzdělaných uchazečů, kde byl počet uchazečů na jedno pracovní místo poměrně nízký, stejně jako absolventů středních odborných škol. Naopak relativně špatná byla situace u absolventů gymnázií a uchazečů s nižším středním vzděláním, kde byl počet uchazečů na jedno pracovní místo velmi vysoký.

Ze strany zaměstnavatelů byl největší zájem o vyučené uchazeče, zejména potom o uchazeče v profesích: zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, tesař, truhlář, kuchař, prodavačka, šička, švadlena. Přesto se stávalo, že právě uchazeči v těchto profesích byli nejvíce zastoupeni mezi uchazeči o zaměstnání (důvody tohoto rozporu jsou uvedeny výše).²

2.4.3 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2006

V tomto roce byl stále ze strany zaměstnavatelů všech okresů největší zájem o vyučené uchazeče, zejména v profesích jako např.: zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, soustružník, stavební tesař, truhlář, kuchař-číšník-barman, prodavačka.

Tradičně dlouhodobě neobsazená místa byla představována profesemi stavební a strojírenský technik (SŠ/VŠ), obchodní zástupce, pojišťovací agent, učitel jazyků, lékař, zdravotní sestra, elektrikář, dělník v elektronice, frézař, instalatér, **automechanik**, obkladač, klempíř, lakýrník, lešenář, stavební dělník, pokrývač, nástrojař, šička, montážní dělník.³

2.4.4 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2007

Ani v roce 2007 se situace na trhu práce téměř nezměnila. V posledních letech byl ze strany zaměstnavatelů všech okresů tradičně největší zájem o vyučené uchazeče, opět se jedná o volná pracovní místa zejména pro profese jako např.: zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, soustružník, stavební tesař, truhlář, kuchař-číšník-barman, prodavačka a **řidič nákladních vozů i autobusů**.

Tradičně dlouhodobě neobsazená místa existovala pro profese stavební a strojírenský technik (SŠ/VŠ), obchodní zástupce, pojišťovací agent, učitel jazyků a lékař. Další profese jsou uvedeny dle jednotlivých okresů:

- **Děčín** – zaměstnanec ve výrobě, zámečnický, svářeč, soustružník, obsluha strojů, šička, **řidič nákladních vozů, strojů a zařízení**, stagnuje zájem o lidi bez kvalifikace;
- **Chomutov** – vedoucí pracovník ve stavebnictví, projektant a konstruktér strojních zařízení, lékař, vedoucí pracovník ve velkoobchodech, účetní, ekonom, mistr, obchodní zástupce a referent, projektant a konstruktér strojních zařízení, pedagog, elektrotechnik, stavební a strojírenský technik, fyzioterapeut, nákupčí, odbytový agent, administrativní pracovník, recepční, **skladník**, pokladník, prodavač, servírka, číšník, kuchař, bezpečnostní pracovník, barman, zámečnický, zedník, svářeč, obkladač, truhlář, soustružník, elektrikář, frézař, podlahář, dělník v elektronice, automechanik, lakýrník, stavební a provozní elektrikář, nástrojař, elektromechanik, montér sádkartonových desek, obráběč, seřizovač, **řidič**, šička, montážní dělník, obsluha průmyslových strojů a zařízení, obsluha zařízení ve slévárnictví, lesní dělník, obsluha šicích strojů, pomocná síla do kuchyně, uklízeč, **pomocný skladník**, vrátný, montážní dělník, pomocní a nekvalifikovaní dělníci, pomocný dělník v průmyslu;
- **Litoměřice** – **řidič nákladního automobilu**, zámečnický, obráběč, svářeč, zedník, číšník, kuchař, šička, nekvalifikovaný pracovník pro masný průmysl;

¹ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2004)

² Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2005)

³ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2006)

- **Louny** – diplomovaný fyzioterapeut, lékař, psycholog a učitel, obchodní zástupce a referent, zdravotní sestra, účetní, mistr strojírenské a stavební výroby, pracovník strojírenských řemesel, **řidič nákladního automobilu a autobusu**, číšník, kuchař a prodavač;
- **Most** – zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, tesař, truhlář, kuchař, prodavačka, šička, švadlena;
- **Teplice** – **automechanik**, elektrikář, montér sádkartonových desek, obráběč kovů, prodavač, **řidič (většinou nákladního automobilu, kamionu)**, sklář, tesař-truhlář, zámečnický, zedník-stavební dělník, lékař, obchodník-obchodní zástupce, projektant-konstruktor, stavební technik, účetní;
- **Ústí nad Labem** – zedník, stavební dělník, instalatér, tesař, svářeč, nástrojář a zámečnický, **mechanik opravář**, ostatní technický pracovník, pojišťovací a obchodní agent, obchodní cestující, montážní dělník, **řidič motorových vozidel**.⁴

2.4.5 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2008

Rok 2008 nám opět ukazuje již identifikovaný problém: poptávka po pracovní síle ze strany zaměstnavatelů všech okresů byla tvořena zájmem především o vyučené uchazeče, zejména v profesích jako např. zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, soustružník, stavební tesař, truhlář, kuchař-číšník-barman, prodavačka a **řidič nákladních vozů i autobusů**. Uvádíme pouze ty profese, které se odlišují od roku předešlého:

- **Děčín** – situace je shodná s rokem 2007;
- **Chomutov** – ekonom, personalista, inženýr technického směru, vychovatel, učitel mateřské školy, rehabilitační pracovník, farmaceutický laborant, technik výpočetní techniky, rozpočtář, zdravotní sestra, **dispečer**, kadeřník, pedikér, masér, kosmetička, pečovatel-ošetřovatel, zahradník, ošetřovatel hospodářských zvířat, tesař, klempíř, malíř, střihač, instalatér, lešenář, elektromechanik, obráběč, stavební dělník, cukrář, pokrývač, keramik, brusič, topenář, kovodělník, obkladač, montér sádkartonových desek, balíč;
- **Litoměřice** – šička/operátor šicích strojů, zedník, lékař, číšník/kuchař, černá řemesla nejlépe se svářečským průkazem;
- **Louny** – sociální pracovník, vedoucí pracovník v průmyslu, administrativní pracovník, kontrolor, mistr, švadlena, detektiv v obchodě, elektromontér, frézař, klempíř, zámečnický, soustružník, svářeč kovů a obsluha průmyslových zařízení a obráběcích strojů;
- **Most** – situace je shodná s rokem 2007;
- **Teplice** – kuchař, číšník-servírka, prodavač, klempíř, sklář-dělník sklářské výroby, svářeč, zedník-stavební dělník, lékař, učitel, pracovníci v oblasti výpočetní techniky;
- **Ústí nad Labem** – formíř, výrobci a opraváři výrobků z plechů, zedník, střední zdravotnický pracovník a lékař, odborný administrativní pracovník, obchodní zástupce vč. referenta v obchodě.⁵

V tomto kontextu poznatků je třeba zmínit, že Ústecký kraj jako jeden z nejvíce postižených strukturálními změnami, které proběhly v minulých letech a stále probíhají, vykazuje již několik let nejvyšší míru nezaměstnanosti v celé České republice. V roce 2008 činila míra nezaměstnanosti v Ústeckém kraji 10,26 %, což je ukazatel pohybující se téměř o 5 procentních bodů nad celorepublikovým průměrem. Tento průměr za rok 2008 činí 5,45 %.

⁴ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2007)

⁵ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2008)



2.5 Střední školy a trh práce v Ústeckém kraji

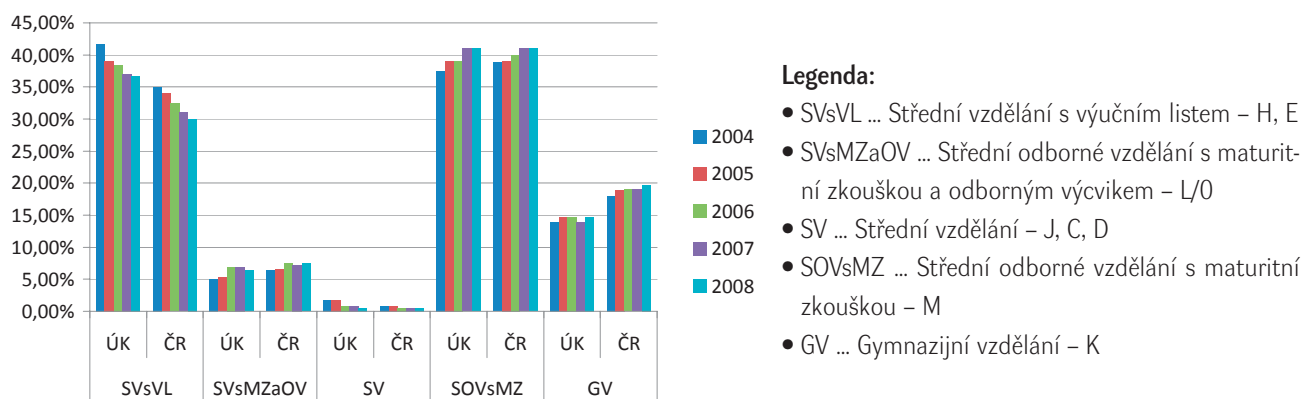
Podle databáze Ústavu pro informace ve vzdělávání působí v Ústeckém kraji 117 škol, jež poskytují některý z typů středního vzdělání. Zhruba tři čtvrtiny z nich jsou zřízeny Ústeckým krajem. Rozmístění středních škol a portfolio vzdělávacích oborů v kraji obvykle navazuje na silné tradice národohospodářského zaměření konkrétních regionů.

Tyto tradice ovšem nemusí zcela respektovat aktuální požadavky firem na nové zaměstnance. I když primární specializace škol v drtivé většině odpovídá poptávce žáků, s uplatněním absolventů, jejichž počty převyšují absorpci pracovního trhu, to může být horší. Tento stav přitom může být způsoben i nemoderní výukou v hojně poptávaných oborech, která nekoresponduje zejména s technologickými charakteristikami praxe.

Následující graf reflektuje relativní počty nově přijatých žáků, kteří jsou kategorizováni dle standardní typologie středního vzdělávání. Graf postihuje údaje vztažené ke školním letům 2004/2005 až 2008/2009, přičemž umožňuje porovnat situaci v ČR a v Ústeckém kraji.

Na první pohled upoutá situace u středního vzdělání, jež je ukončené vydáním výučního listu. Významný relativní úbytek (ze 41,6 % na 36,9 %) zájemců o tento typ studia v Ústeckém kraji přitom odpovídá celorepublikovému trendu. Tento úbytek je kompenzován nárůstem zejména středního odborného vzdělání, které je zakončeno maturitní zkouškou. V tomto případě ovšem nelze zobecnit „starou pravdu“, že vyšší kvalifikace podmiňuje vyšší šanci uplatnění na trhu práce, neboť existují výjimky. Jedná se zejména o skutečnosti, kdy uchazeč o zaměstnání má vzdělání v oboru, kde je na jedné straně vysoká míra konkurence na straně zájemců o pracovní pozice, na straně druhé relativně nízký zájem podniků poptávat dané absolventy.

Graf č. 3: Relativní počty přijatých žáků na střední školy



Zdroj: NÚOV.

U učebních oborů (zejména technického charakteru) je naopak prokazatelně nižší zájem ze strany uchazečů o studium. Přitom právě v těchto oborech je jednoznačně identifikovaný nejvýznamnější segment poptávky po pracovní síle v Ústeckém kraji, jak bylo vymezeno v předcházející podkapitole.

Absolventi představují na trhu práce jakousi okysličenou krev, která může být pro podnikatelské entity potenciálním přínosem. Jejich přednosti (oproti zkušenějším pracovníkům) spočívají zejména ve flexibilitě, kterou podniky mohou přetavit ve zformování „ideálního“ pracovníka, který by plně vyhovoval potřebám konkrétní firmy. Absolventi rovněž často bývají zdrojem inspirativních nápadů, které umožňují podnikům realizovat inovace. Tyto inovace se pak v konečném důsledku mohou přeměnit v konkurenční výhodu, která umožňuje podniku rozvoj ve všech směrech.

Jak již bylo naznačeno, ne vždy dochází k průniku kvalifikace absolventů a požadavků firem na trhu práce. Základní informace o takto definovaném nesouladu poskytuje následující tabulka, která reflektuje absolutní i relativní počty absolventů kategorizovaných dle oborové specifikace, jakož i úrovně absolvovaného studia.

Tabulka s názvem „**Počty absolventů v Ústeckém kraji v roce 2008**“ (str. 18) udává množství nové potenciální pracovní síly se středním vzděláním v kraji. Informace o počtech jsou rozčleněny do kategorií úrovně vzdělání, které jsou popsány v legendě tabulky. Pro komparativní účely tabulka obsahuje i údaje o podílu nově přijatých žáků, kteří tvoří personální základnu pro budoucí absolventy škol.

Více než 50 % absolventů středních škol z roku 2008 mohlo prokázat dokončené střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou. Přes 40 % absolvovalo střední vzdělání s výučním listem. 5,9 % ze všech absolventů dokončilo střední vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem. Zbytek (1,1 %) se mohl prokázat středním vzděláním bez maturitní zkoušky i výučního listu.

U nejpočetnější absolventské kategorie (střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou) tvoří nejvýznamnější příspěvky na trh práce oborové skupiny ekonomika a administrativy (851 absolventů), zdravotnictví (292), strojírenství (263), gastronomie, hotelnictví a turismus (246), pedagogika, učitelství a sociální péče (245), elektronika, komunikace a výpočetní technika (243) a stavebnictví (225).

Z pohledu absolventů středních škol s výučním listem nejpočetnější oborové skupiny tvoří obory gastronomie, hotelnictví a turismus (615 absolventů), strojírenství (484), osobní a provozní služby (317), obchod (284) a stavebnictví (251).

Celkové podíly absolventů (bez ohledu na typ středního vzdělání) vykazují následující početní charakteristiky: Nejvýznamněji zastoupenou oborovou skupinou tvoří studijní obory spadající do kategorie gastronomie, hotelnictví a turismus (14,1 %). S malým rozdílem pak následují obory ekonomiky – administrativy (13,4 %) a strojírenské obory (12,2 %). S větším odstupem lze identifikovat studijní obory elektroniky, telekomunikací a výpočetní techniky (8,8 %) a stavebnictví (7,4 %).

Tyto zmíněné oborové skupiny představují rovněž první pětici z pohledu zájemců absolventů základních škol o střední vzdělání.

Průkaznější statistiky role absolventů na trhu práce udává tabulka „**Nezaměstnanost absolventů středních škol v Ústeckém kraji (2008)**“ (str. 19), která kvantitativně popisuje absolutní počty všech absolventů v daném roce, jakož i počet nezaměstnaných absolventů v absolutním i relativním vyjádření. Absolventi jsou přitom kategorizováni dle svého oborového vzdělání, resp. úrovně typu středního vzdělání.

Pokud zanedbáme úrovněovou klasifikaci, nejvyšší nezaměstnanost lze vypočítat v oborech obchodu (15,2 %), zpracování dřeva (14,1 %), gastronomie, hotelnictví a turismus (13,6 %) a osobních a provozních službách (13,2 %).

Zde lze identifikovat zásadní problém nezaměstnanosti středoškoláků, kteří si vybírají školu bez ohledu na trendy v poptávce firem na trhu práce. Přednost dostávají především atraktivnější obory (viz odstavec výše), přičemž po ukončení studia absolventi řeší vážné problémy s nalezením jim vyhovující pracovní pozice.

Nahlíženou optikou typu středního vzdělání jsou jednotlivé kategorie dle podílu nezaměstnaných kategorií seřazeny následovně: maturitní obory (s vyčleněním gymnázií) představují podíl nezaměstnaných absolventů ve výši 8,5 %, absolventi gymnázií 4,1 % a osoby s čerstvě ukončeným středním vzděláním s výučním listem 10,5 %. Z těchto čísel ovšem nelze paušalizováním vyvozovat dalekosáhlé důsledky pro formování konkrétních opatření regulace absolventské nabídky práce. Rozhodujícím faktorem by měla být oborová specifikace v návaznosti na firemní požadavky na trhu práce.

Tabulka č. 4: Počty absolventů v Ústeckém kraji v roce 2008

Skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SVsMZ			Celkem po ZŠ			NV			VOV (vč. konzervatoří)		
	Počet	Podíl	NP	Počet	Podíl	NP	Počet	Podíl	NP	Počet	Podíl	NP	Počet	Podíl	NP	Počet	Podíl	NP
Ekologie a ochrana ŽP	484	17,8 %	21,4 %	34	9,0 %	13,8 %	90	2,8 %	1,1 %	90	1,4 %	0,5 %						0,5 %
Strojírenství	190	7,0 %	4,8 %	133	35,3 %	22,3 %	263	8,1 %	8,0 %	781	12,2 %	14,2 %	41	7,3 %	7,8 %	7	2,0 %	14,2 %
Elektronika, telekom. a výp. t.	15	0,6 %	0,2 %				243	7,4 %	7,7 %	566	8,8 %	7,5 %	28	5,0 %				7,5 %
Technická chemie	110	4,0 %	3,1 %				38	1,2 %	1,0 %	53	0,8 %	0,6 %						0,6 %
Potravinářství	105	3,9 %	1,6 %	12	3,2 %	1,5 %				110	1,7 %	1,3 %						1,3 %
Textilní výroba a oděvnictví	173	6,4 %	6,7 %							117	1,8 %	0,8 %						0,8 %
Zpracování dřeva	27	1,0 %	1,0 %	23	6,1 %	3,8 %	26	0,8 %	1,1 %	76	1,2 %	1,2 %	12	2,1 %	0,9 %			2,9 %
Polygrafie	251	9,2 %	13,2 %				225	6,9 %	5,5 %	476	7,4 %	8,4 %	6	1,1 %	2,6 %	15	4,2 %	8,4 %
Doprava a spoje						3,3 %	74	2,3 %	2,0 %	74	1,2 %	1,2 %	4	0,7 %	1,8 %			1,2 %
Specifické obory	135	5,0 %	4,6 %			7,6 %	78	2,4 %	4,0 %	78	1,2 %	2,5 %						2,5 %
Zemědělství a lesnictví							134	4,1 %	3,9 %	269	4,2 %	3,9 %	5	0,9 %	1,1 %			3,9 %
Zdravotnictví							292	8,9 %	6,7 %	292	4,5 %	3,2 %				90	25,2 %	3,2 %
Ekonomika a administrativa						8,4 %	851	26,1 %	23,7 %	859	13,4 %	12,1 %	43	7,6 %		53	14,8 %	12,1 %
Podnikání v obchodu							192	5,9 %	5,3 %	192	3,0 %	2,5 %	320	56,8 %	70,6 %	50	14,0 %	2,5 %
Gastronomie, hotel., turis.	615	22,6 %	22,9 %	45	11,9 %	11,3 %	246	7,5 %	8,8 %	906	14,1 %	15 %	42	7,5 %	9,7 %			15,0 %
Obchod	284	10,5 %	9,2 %	54	14,3 %	12,1 %				338	5,3 %	4,9 %	12	2,1 %	1,7 %			4,9 %
Právní a veřejn. činnost							85	2,6 %	4,0 %							50	14,0 %	1,9 %
Osobní a provozní služby										393	6,1 %	6 %	27	4,8 %	4 %			6,0 %
Publ., knihovnictví a inf.																		
Pedag., učitel a soc. prac.							245	7,5 %	7,5 %	245	3,8 %	3,60 %				42	11,8 %	3,6 %
Obecně odborná př.							60	88,2 %	100 %	183	3,8 %	4,80 %						4,8 %
Umění a užité umění	11	0,4 %	0,2 %							11	0,2 %	0,70 %				50	14,0 %	0,7 %
CELKEM	2717	100 %	100 %	377	100 %	100 %	3265	100 %	100 %	6427	100 %	100 %	563	100 %	100 %	357	100 %	100 %

Zdroj: NÚOV

Legenda k tabulce č. 4:

- SVsVL ... Střední vzdělání s výučním listem – H, E
- NV ... Nástavbové vzdělání – L/5
- SVsMZaOV ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – L/0
- VOV ... Vyšší odborné vzdělání – N
- SV ... Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) – J, C, D
- SOVsMZ ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – M
- NP (%) ... Podíl nově přijatých žáků v kraji

Tabulka č. 5: Nezaměstnanost absolventů středních škol v Ústeckém kraji (2008)

Skupina oborů	SVsVL			SVsMZaOV			SOVsMZ			Celkem	
	Celk. poč. nez.	Nez. abs. (absolutně)	Nez. abs. (relativně)	Celk. poč. nez.	Nez. abs. (absolutně)	Nez. abs. (relativně)	Celk. poč. nez.	Nez. abs. (absolutně)	Nez. abs. (relativně)	Celk. poč. nez.	Nez. abs. (absolutně)
Ekologie a ochrana ŽP											
Strojrenství	564	33	5,9 %	120	5	4,2 %	81	9	11,1 %	81	9
Elektronika, telekom. a výp. tech.	217	8	3,7 %	179	14	7,8 %	299	29	9,7 %	983	67
Technické chemie a chemie silikátů	16	3	18,8 %				297	22	7,4 %	693	44
Potravinářství	102	5	4,9 %				45	2	4,4 %	61	5
Textilní výroba a oděvnictví	116	12	10,3 %	17	0	0,0 %				102	5
Zpracování dřeva	156	23	14,7 %	7	0	0,0 %				133	12
Polygrafie	37	2	5,4 %	52	4	7,7 %	26	3	11,5 %	163	23
Stavebnictví	337	47	13,9 %	3	0	0,0 %	232	16	6,9 %	115	9
Doprava a spoje	24	3	12,5 %	35	4	11,4 %	95	5	5,3 %	154	12
Speciální a interdiscip. tech. obory											
Zemědělství a lesnictví	125	13	10,4 %				90	4	4,4 %	90	4
Zdravotnictví							137	14	10,2 %	262	27
Ekonomika a administrativa	138	9	6,5 %	66	13	19,7 %	282	8	2,8 %	282	8
Podnikání v oborech, odvětvích				371	48	12,9 %	817	55	6,7 %	1021	77
Gastronomie, hotelnictví, turismus	637	82	12,9 %	60	10	16,7 %	261	26	10,0 %	632	74
Obchod	252	41	16,3 %	76	9	11,8 %	288	42	14,6 %	985	134
Právní a veřejn. činnost										328	50
Osobní a provozní služby	303	39	12,9 %	105	15	14,3 %	53	3	5,7 %	53	3
Pedag. učitel. a soc. péče										408	54
Obecně odborná příprava							264	18	6,8 %	264	18
Umění a užité umění	14	0	0,0 %				153	6	3,9 %	153	6
Gymnaziální vzdělání							1502	62	4,1 %	1502	62
CELKEM	3038	320	10,5 %	1091	122	11,2 %	4922	324	6,6 %	9051	766

Zdroj: NÚOV.

Legenda k tabulce č. 5:

- SVsVL ... Střední vzdělání s výučním listem – H, E
- SVsMZaOV ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – L/O
- SOVsMZ ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – M
- VOV ... Vyšší odborné vzdělání – N
- Celk. poč. nez. ... Celkový počet nezaměstnaných
- Nez. abs. (absolutně) ... Absolutní počet nezaměstnaných absolventů
- Nez. abs. (relativně) ... Podíl nezaměstnaných absolventů na jejich celkovém počtu



2.6 Trh práce – shrnutí

Významným faktorem, který způsobuje vysokou nezaměstnanost v kraji, je nesoulad mezi strukturou poptávané pracovní síly a nabízené práce. Jinými slovy, zaměstnavatelé hledají konkrétní profese a kvalifikaci pro neobsazená pracovní místa, ale struktura uchazečů o zaměstnání je profesně a kvalifikačně odlišná.

Problém, o kterém se dlouhodobě diskutuje a který je v posledních letech patrný, je malá spolupráce mezi školami a zaměstnavateli v regionu. Žáci nemají dostatek informací o tom, jaké pracovní pozice a v jakých konkrétních oborech jsou neobsazené, případně po jakých profesích je nejvyšší poptávka ze strany zaměstnavatelů. Důsledkem toho často ukončují svá studia a zjišťují, že volná pracovní místa v regionu sice existují, ale že oni sami vystudovali úplně jiný obor a nevyhovují kvalifikačním požadavkům pro danou pozici. Tento nesoulad lze nahlédnout i z druhé strany. Je dán nejen nedostatečnou informovaností žáků, ale zároveň také nedostatečnou aktivitou ze strany firem v regionu jako budoucích zaměstnavatelů. Tyto firmy často nespolupracují se školami a učilišti vůbec, případně je intenzita spolupráce nedostačující pro to, aby v budoucnu došlo k výraznějšímu zlepšení situace na trhu práce.

Tento nesoulad, jak lze vyčíst z výše uvedených statistik, je patrný právě v těch oborech, které byly vedoucími této studie zvoleny pro bližší analýzu. Z výsledků této analýzy vyplývá, že profesní struktura nabízených a poptávaných pracovních míst je odlišná. Je tedy vhodné zvolit a následně realizovat opatření, která by vedla k vyrovnání nabídkové a poptávkové strany na trhu práce v Ústeckém kraji. Jedním z takových opatření je právě zlepšení a zintenzivnění spolupráce mezi zaměstnavateli a školami a učilišti v regionu, kde se budoucí pracovní síla připravuje na svůj profesní život.



2.7 Oblast dalšího vzdělávání

Svět kolem nás se rychle mění a vyvíjí. Zejména rozvoj nových informačních a komunikačních technologií, ale i vývoj a změny v oblasti ekonomické, politické, sociální či kulturní nutí každého vynakládat stále více úsilí k adaptaci na nové situace a rychlé změny, jež proměňují jeho život i společnost jako celek.

Jedním z hlavních nástrojů, jež může lidem pomoci se s těmito změnami vyrovnat a přizpůsobit se nově vzniklým podmínkám, jsou procesy učení a vzdělávání. Vzhledem k tomu, že svět se vyvíjí stále rychleji a změn přibývá, roste též důležitost těchto procesů i potřeba začlenit je do reálného života tak, aby se staly jejich běžnou součástí. Vzdělání, které člověk získá během svého dětství a mládí, již nedokáže uspokojivě plnit funkci přípravy na život. Ba právě naopak tuto funkci je schopno zastávat stále menší měrou. Např. kvůli technologickým změnám, novým metodám výroby, novým službám, pracovním postupům a procesům klesá v rámci počátečního vzdělávání schopnost připravit jedince po odborné stránce a zprostředkovat jim kvalifikace, se kterými by vystačili ne-li celý život, tak alespoň po delší časový úsek. Výzkumy předpokládají, že v nedaleké budoucnosti téměř každý během svého života alespoň jednou zcela změní svou kvalifikaci, to znamená, že se bude muset naučit novým, od původní kvalifikace i výrazně odlišným pracovním znalostem a dovednostem. Potřeba učit se a vzdělávat se kontinuálně v průběhu celého života se stane pro většinu lidí nezbytnou záležitostí, pro mnoho lidí bude přímo nutností.

Sféra **dalšího vzdělávání** (dále jen „DV“) není oblastí odtrženou od ostatních systémů vzdělávání, naopak je s nimi velmi úzce propojena, neboť navazuje na stupně počátečního vzdělávání a má úzký vztah navázaný s terciárním vzděláváním. Hlavním důvodem zvyšujícího se významu DV je nutnost získávat nové znalosti a potřeba osvojovat si nové dovednosti v rámci adaptace na transformující se životní podmínky. DV⁶ proto začíná hrát stále důležitější úlohu.

⁶ V teoretické rovině jde však o pojem, který lze jen velmi těžce přesně vymezit. Jedna z možných definicí je uvedena v dokumentu Strategie celoživotního učení, kde se píše, že DV je vzdělávání či učení, které probíhá po dosažení určitého stupně vzdělání, resp. po prvním vstupu vzdělávajícího se na trh práce (i zde se však připouští, že se tato definice částečně překrývá s vymezením počátečního vzdělávání). Další možnou definicí, jež využívá negativního vymezení DV lze nalézt v § 2 zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, kde se DV rozumí vzdělávací aktivitu, které nejsou počátečním vzděláním. Každý se tedy může účastnit dalšího vzdělávání nejdříve po ukončení počátečního vzdělávání a dále pak v průběhu celého svého dalšího života.

V současné době je často vyzdvižována skutečnost, že právě další vzdělávání, coby integrální součást celoživotního učení, je důležitým faktorem růstu produktivity a konkurenceschopnosti ekonomiky. Pozitivní důsledky pro ekonomiku by mělo přinášet zejména profesně orientované další vzdělávání, které by mělo přispívat k vyšší schopnosti inovací, flexibilizaci pracovních sil, rychlé adaptaci na nové technologie a technologické postupy, metody práce atd.

Z výše uvedeného vyplývá, že mnoho lidí stále nechápe význam dalšího vzdělávání, tj. nerozumí tomu, proč by se měli i v dospělém věku dále vzdělávat a učit. Proč vynakládat svůj čas i peníze za něco, co na první pohled nepřináší žádný okamžitý konkrétní užitek. Jakým způsobem jim může DV pomoci při hledání zaměstnání, při zlepšení jejich pozice na pracovním trhu či např. při řešení sociálních nebo osobních problémů.

Další vzdělávání přitom lze považovat za vysoce efektivní nástroj, jenž může přispívat ke zlepšení ekonomických, sociálních i environmentálních podmínek v ČR, může účinně přispívat k růstu konkurenceschopnosti i podporovat rozvoj a růst ekonomické dynamiky a znalostní společnosti.

Celoživotní učení se vztahuje na dospělé jedince ve věku od 25 do 64 let. Z EU pochází průzkum pracovních sil (EU labour force survey), který měl za úkol dotazování této cílové skupiny. Jednalo se o to, zda se zástupci cílové skupiny účastnili vzdělávání nebo školení ve čtyřech týdnech předcházejících průzkumu (hodnota čitatele). Hodnota jmenovatele se pak rovná celkovému počtu populace stejné věkové skupiny, vyjímaje ty, kteří neodpověděli na otázku „účast na vzdělávání a školení“. Zjištěné informace se týkají jakéhokoli vzdělávání nebo školení týkajícího se či netýkajícího se respondentova současného nebo budoucího zaměstnání. V České republice je tento ukazatel prostřednictvím zmíněného nástroje sledován od roku 2002. Od podzimu roku 2006 je hodnota počítána ročním průměrem čtvrtletních dat. Poslední uvedené údaje z roku 2008 jsou předběžného charakteru.

Tabulka č. 6: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
EU (27 členských zemí)	7,2	8,5	9,3	9,8	9,7	9,5	9,6
EU (15 členských zemí)	8,1	9,8	10,7	11,3	11,2	10,9	11,0
Česká republika	5,6	5,1	5,8	5,6	5,6	5,7	7,8

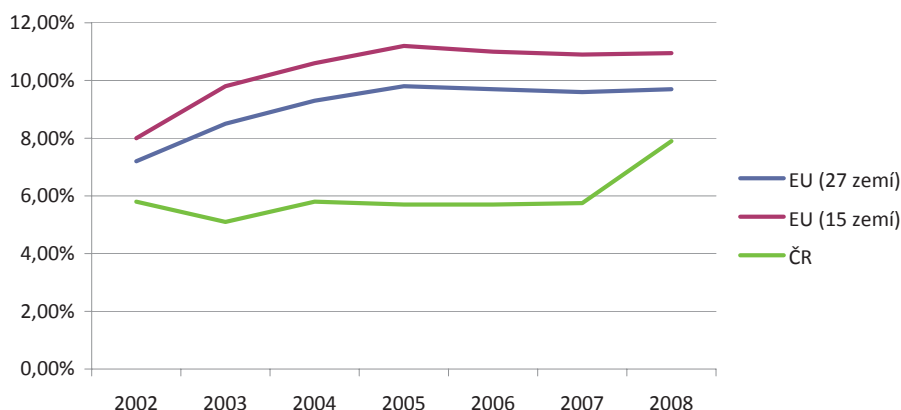
Zdroj: Eurostat.

Pro přesnou ilustraci je na tomto místě uveden graf, který postihuje uvedené údaje v tabulce, což znamená, že v grafu je znázorněn procentuální vývoj populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení v letech 2002 až 2008. Nejvyšších hodnot po všechna léta dosahovaly v průměru „staré“ členské státy Evropské Unie (15 zemí), přičemž v posledním sledovaném roce činila hodnota indikátoru 11 %. ČR zaostávala za touto hodnotou o více než 4 %. Oproti průměru všech současných států EU statistici zaznamenali ztrátu ČR o velikosti téměř dvou procent. Tato skutečnost je do jisté míry podmíněna faktem, kdy nově přistoupení země EU postupně snižovaly míru populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení v letech 2002 až 2008. Relativně významná ztráta v České republice přetrvává i přesto, že v posledním analyzovaném roce výrazně stoupla procento populace v definované věkové kategorii účastnících se vzdělávání a školení.



zdroj: EKOSTAVBY Louny s.r.o.

Graf č. 4: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení



Zdroj: Eurostat.

Výše uvedené informace hovoří o nutnosti finanční podpory DV ze strany státních i krajských finančních zdrojů, neboť pozitivní důsledky takto směřované podpory předurčují větší míru pružnosti nabídkové strany trhu práce. Tyto efekty se přitom vyznačují multiplikačním charakterem působení, neboť přesunutí této problematiky do oblasti zájmu podmiňuje realizaci významných benefitů v nejrůznějších sférách ekonomiky na bázi mikroúrovně i v prostředí makroekonomickém. Efekty plynoucí z realizace řešeného konceptu jsou uvedeny v následující tabulce, přičemž jsou kategorizovány dle jednotlivých oblastí, kde vznikají a kde je jejich primární význam.

Tabulka č. 7: Pozitivní efekty z úspěšné realizace konceptu celoživotního vzdělávání

Stát	Zaměstnavatel	Jedinec
– Vyšší zaměstnatelnost	– Kvalifikovaní a motivovaní zaměstnanci	– Možnost zvýšit a prohloubit kvalifikaci
– Vyšší konkurenceschopnost	– Vyšší konkurenceschopnost	– Zlepšení postavení na trhu práce, podpora mobility
– Znalostně orientovaná ekonomika	– Růst produktivity práce	– Motivace k osobnímu rozvoji
– Podpora mobility občanů	– Možnost ovlivnit profil kvalifikace (Národní soustava kvalifikací = NSK)	– Zvýšení sociálního statusu
– Rovný přístup	– Lepší image firmy	– Rovné příležitosti
– Šance pro znevýhodněné skupiny, migranty a nízko-kvalifikované		– Změna postoje k CŽU
		– Motivace pokračovat v DV

Zdroj: ÚIV.



zdroj: DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litoňova, a.s.

3 TECHNOLOGICKÉ PROFILY FIREM – DOPRAVA



3.1 Úvod

Pro lepší přehled a orientaci jsou níže vloženy tři tabulky, ve kterých jsou uvedeny významné firmy Ústeckého kraje podnikající v profesní oblasti Doprava. Jsou rozděleny podle počtu zaměstnanců na skupiny:

- nad 50 zaměstnanců,
- nad 100 zaměstnanců,
- nad 500 zaměstnanců.

Tabulka č. 8: Firmy Ústeckého kraje nad 50 zaměstnanců – Doprava

Název firmy	Okres	Oblast podnikání	http
Autobusy KAVKA, a.s.*	Most	Meziměstská pravidelná pozemní osobní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů	www.kavka-bus.cz
AUTOPLUS II, s.r.o.	Most	Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Obchod s automobily a jinými lehkými motorovými vozidly	www.autoplusmost.cz
BOHEMIA CARGO s.r.o.	Děčín	Silniční nákladní doprava, Ostatní vedlejší činnosti v dopravě	www.bohemiacargo.cz
Budiač logistic CZ a.s.	Louny	Silniční nákladní doprava	www.budiac.cz
DST s.r.o.	Děčín	Silniční nákladní doprava, Ostatní vedlejší činnosti v dopravě	www.dstdc.cz
FLOR - EXPRESS - KADAŇ, s.r.o.	Chomutov	Silniční nákladní doprava	www.florexpress.cz
KAREKA, spol. s r.o.	Ústí n. L.	Silniční nákladní doprava, Ostatní vedlejší činnosti v dopravě	www.kareka.cz
NOPROSU s.r.o.	Děčín	Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Silniční nákladní doprava, Skladování	www.noprosu.cz
RADIÁLKA SBS ÚSTÍ N/L, s.r.o.	Litoměřice	Silniční nákladní doprava, Ostatní vedlejší činnosti v dopravě, Skladování	www.transportexpres.cz
Selectra spol. s r.o.	Děčín	Ostatní vedlejší činnosti v dopravě, Silniční nákladní doprava	www.selectra.cz
SCHREINER Transporte spol. s r.o.	Teplice	Silniční nákladní doprava	www.schreiner-transporte.de
Spedition Rosner, s.r.o.	Ústí n. L.	Silniční nákladní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů	www.rosner-spedition.cz
STEBAL Spedition, s.r.o.	Ústí n. L.	Silniční nákladní doprava	www.stebal.cz
TR.TRANS, s.r.o.	Teplice	Ostatní vedlejší činnosti v dopravě, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Silniční nákladní doprava	
UNITRANSPORT s.r.o.	Teplice	Silniční nákladní doprava, Obchod s motorovými vozidly, kromě motocyklů, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů	www.unitransport.cz
Van Huet Teplice s.r.o.	Teplice	Silniční nákladní doprava	
Vladimír Roudný	Ústí n. L.	Ostatní vedlejší činnosti v dopravě, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů	

* Firma je uvedena v Přímém představení.

Tabulka č. 9: Firmy Ústeckého kraje nad 100 zaměstnanců – Doprava

Název firmy	Okres	Oblast podnikání	http
ASTUR Straškov, a.s.	Litoměřice	Silniční nákladní doprava, Ostatní pozemní osobní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů	www.astur-straskov.cz
AUTOCENTRUM - Bohušovice, s.r.o.	Litoměřice	Silniční nákladní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů	www.autocentrumhasa.cz
CZECH-LOGISTIC, a.s.	Chomutov	Silniční nákladní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Skladování, Manipulace s nákladem	www.czechlogistic.cz
ČSPL, a.s.	Děčín	Vnitrozemská vodní osobní doprava, Skladování, Ostatní vedlejší činnosti v dopravě	www.cspl.cz
Dopravní podnik měst Chomutova a Jirkova a.s.	Chomutov	Městská a příměstská pravidelná pozemní osobní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Silniční nákladní doprava	www.dpchj.cz
Dopravní podnik města Děčína, a.s.	Děčín	Městská a příměstská pravidelná pozemní osobní doprava, Silniční nákladní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Ostatní pozemní osobní doprava	www.dpmd.cz, www.dpmdas.cz
LANNUTTI CZECH, s.r.o.	Most	Silniční nákladní doprava, Vedlejší činnosti v dopravě	www.astrans.cz
MEGA TRUCKING BOHEMIA spol. s r.o.	Ústí n. L.	Silniční nákladní doprava	
RTR - TRANSPORT A LOGISTIKA, s.r.o.	Ústí n. L.	Ostatní pozemní osobní doprava, Silniční nákladní doprava, Skladování, Vedlejší činnosti v dopravě	www.rtrspedice.cz, www.rtr.cz
SD – Autodoprava, a.s.	Teplice	Silniční nákladní doprava, Obchod s motorovými vozidly, kromě motocyklů, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů	www.sdautodoprava.cz
SD – Kolejová doprava, a.s.	Chomutov	Železniční nákladní doprava, Skladování	www.sd-kd.cz
SPEED HAN a.s.	Litoměřice	Silniční nákladní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Ostatní vedlejší činnosti v dopravě, Skladování	www.speedhan.cz
UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o.*	Most	Železniční nákladní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Nepravidelná pozemní osobní doprava	www.unipetroldoprava.cz
Veolia Transport Teplice s.r.o.	Teplice	Městská a příměstská pravidelná pozemní osobní doprava, Činnosti autoškol	www.dp-teplice.cz, www.veolia-transport.cz
Viamont DSP a.s.	Ústí n. L.	Železniční nákladní doprava	www.viamont.cz

* Firma je uvedena v Přímém představení.



zdroj: DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litoňova, a.s.

Tabulka č. 10: Firmy Ústeckého kraje nad 500 zaměstnanců – Doprava

Název firmy	Okres	Oblast podnikání	http
DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s.*	Most	Městská a příměstská pravidelná pozemní osobní doprava	www.dpmost.cz
Dopravní podnik města Ústí nad Labem a.s.	Ústí n. L.	Městská a příměstská pravidelná pozemní osobní doprava, Opravy a údržba motorových vozidel, kromě motocyklů, Silniční nákladní doprava	www.dpmul.cz
Správa a údržba silnic Ústeckého kraje, příspěvková organizace	Teplice	Činnosti související s pozemní dopravou	

* Firma je uvedena v Přímém představení.

Každý z těchto zaměstnavatelů se při svém podnikatelském působení věnuje kromě samotné dopravy, ještě dalším činnostem, které s dopravou úzce souvisejí. Jsou to například:

- oprava a údržba motorových vozidel,
- skladování,
- manipulace s nákladem.

Mezi zaměstnanci těchto firem lze tedy najít nejen řidiče a strojvedoucí, ale také automechaniky, klempíře, mechatroniky, dispečery, posunovače, zámečníky, skladníky apod.



3.2 Přímé představení

A teď už tedy k firmám, které byly vytipovány během kontaktní práce v terénu a zahrnuty do přímého představení v této publikaci. Zjišťovaly se u nich přímo v reálu informace související s historií, současností a budoucností společnosti, s používanými technologiemi, stroji a nástroji, s pracovním prostředím a zázemím a s kvalifikačními požadavky na zaměstnance.

3.2.1 Autobusy KAVKA, a.s.

Báňská 287
434 01 Most,
www.kavka-bus.cz

Základní představení společnosti

Dopravní firma vznikla v červnu roku 1991 jako fyzická osoba Karel Kavka – KAVKA. Po expanzi zájemců o cesty do evropských států a letovisek se firma zaměřila na veřejnou linkovou dopravu. V roce 2005 byla zahájena transformace firmy z fyzické osoby na osobu právnickou. Transformace byla logickým vyústěním dlouholeté podnikatelské činnosti v oboru autobusové dopravy a nová forma poskytuje pevnější základ k dalšímu rozvíjení a zkvalitňování poskytovaných služeb. Výsledkem transformace byl na jaře 2006 vznik firmy Autobusy KAVKA, a.s., která je přímým a jediným následovníkem dopravce – fyzické osoby Karel Kavka – KAVKA.

Profese pracovníků

Noví pracovníci dané dopravní společnosti musí být flexibilní, musí prokázat zaujetí pro svou práci. Vyžaduje se od nich také potřebné vzdělání a kvalifikace. Výhodou uchazeče je určitě praxe v daném oboru.



zdroj: Autobusy KAVKA, a.s.

Možnosti pro absolventy

Uchazeč o zaměstnání by měl projevit dostatečný zájem o danou pracovní pozici. Větší šanci na obsazení volného pracovního místa bude mít absolvent, který již prošel pracovní-právním vztahem, např. letní brigády atd. Dalším kritériem by byly dosavadní školní výsledky, výsledky z mimoškolních činností, např. absolvované kurzy, získání řidičského oprávnění apod.

Využívané technologie

Pro Autobusy KAVKA, a.s. jsou z hlediska hlavní činnosti stěžejními stroji autobusy pro veřejnou linkovou dopravu či pro dálkové linky vybavené klimatizací a další nadstandardní výbavou (WC, kávovar, TV, VIDEO apod.). Autobusy splňují evropskou normu škodlivin Euro 2 a Euro 3.

Irisbus Midway o délce 9,7 m z řady linkových a příměstských autobusů Irisbus Iveco patří mezi autobusy s nejnižšími pořizovacími a provozními náklady. Má velmi dobré jízdní vlastnosti zajišťující řidiči výborné podmínky pro řízení. Karoserie vozidla je vyrobena z nerezových profilů, veškeré oplechování je provedeno nerezovými plechy. V souladu se skutečnými trendy konstrukce vozidel je i využití mnoha plastových dílů. Přístup do vozidla zajišťují jednokřídlé přední a střední dveře. Midway je osazen polstrovanými, polovysokými, nesklopnými sedadly a nezávislým topením. Všechna skla na vozidle jsou lepená do karoserie, pět bočních oken má v horní části ventilaci. Od vnějšího prostředí je interiér tepelně izolován ve střeše a bocích karoserie autobusu. Irisbus Midway disponuje 35+1 místy k sezení a 32 místy ke stání. Maximální výkon tohoto typu autobusu je 176 kW při 2500 ot./min. Má šestistupňovou, mechanickou, synchronizovanou převodovku.



Irisbus Midway 9,7 M

zdroj: Autobusy KAVKA, a.s.

Společnost disponuje 30 vozidly. Využívá vozidla značky MAN (1x), IKARUS-MAN (2x), Karosa 3x LC 936, 2x LC 955, 1x LC 737, 8x LC 736, 6x LC 735, 5x C 734 a dvěma kloubovými autobusy.

Naprostou novinkou na trhu meziměstských autokarů je Crossway. Je výsledkem nové technologie, vysoké kvality, spolehlivosti a nápaditosti. Linkový vůz Crossway klade důraz především na bezpečnost. Také proto byl Crossway koncipován, stejně jako celá výrobní řada Irisbusu, v souladu s nej přísnějšími evropskými normami. Antikorozní ochrana karosérie linkového vozu Crossway se provádí spojením chromového povrchu a namáčením v kataróze. Velmi důležité je samozřejmě pohodlí řidiče. Vůz je vybaven řadicí pákou s pneumatickým posilováním. Řidič má k dispozici v sériové nabídce také široké zpětné zrcátko s rozšířeným úhlem vidění, doplňující úložný prostor na bočním pultu, odnímatelný nosič zavazadel, ventilátory zabudované do palubní desky, ukazatele vnější teploty a sluneční clonu. Míst k sezení je celkem 53, k stání 49. Maximální výkon motoru je 220 kW při 2500 ot./min.



Crossway 12,8 M

zdroj: Autobusy KAVKA, a.s.

Cílem společnosti do budoucna je plná spokojenost zákazníků. Proto bude i nadále pokračovat v pravidelném obnovování vozového parku. Vozidla by měla v budoucnu splňovat stále přísnější emisní limity.

V ý z n a m n é z a k á z k y

Původně obstála společnost ve výběrovém řízení na smluvní autobusovou dopravu. Postupem času byla oslovována většími společnostmi na zajišťování nepřetržitého směnného provozu pro přepravu zaměstnanců do průmyslových oblastí Mostecka a Chomutovska. Postupně se firma, jako jedna z mála, prosadila v zajišťování veřejné linkové dopravy z měst Mostu, Litvínova, Chomutova, Jirkova, Teplic, Loun a Žatce.

Firma začala provozovat veřejnou linkovou dopravu na trase Litvínov–Komořany–Ervénice. Další linkou, kterou po roční odstávce spustila, byla linka Most–Plzeň. Následovala další nová linka Litvínov–Most–Louny–Praha. K těmto linkám přibýly také další dálkové linky, a sice Chomutov–Louny–Praha a Podbořany–Žatec–Postoloprty–Louny–Praha. Všechny dálkové linky provozuje firma bez dotací.

Hlavním důvodem spuštění těchto dálkových linek směřujících na Prahu bylo vysoké procento nezaměstnanosti v již zmiňovaných obcích v Ústeckém regionu. Tato spojení jsou skvělou možností uchazečů o zaměstnání, byť s dojížděním, uplatnit se a najít si práci v naší metropoli. V současné době společnost provozuje 5 vnitrostátních a 5 smluvních pravidelných autobusových linek. Vozový park prochází neustálou modernizací.

Dnes je společnost připravena zavést jakékoliv spojení nejenom mezi jednotlivými městy a hlavním městem Praha, ale také jiných regionálních směrů. Je také zařazena v pracovní skupině INTEGROVANÉHO DOPRAVNÍHO SYSTÉMU ÚSTECKÉHO KRAJE, který by měl zrychlit a zjednodušit pohyb celé cestující veřejnosti. Rovněž je zapojena při OKRESNÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMOŘE v radě dopravy regionů. Dále je členem sdružení ČESMAD BOHEMIA. Společnost Autobusy KAVKA, a.s. také zajišťuje „Základní dopravní obslužnost“ části území Ústeckého kraje.

3.2.2 DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s.

Tř. Budovatelů 1395/23
434 01 Most
www.dpmost.cz

Základní představení firmy

Akciová společnost DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s. provozuje městskou hromadnou dopravu, linkovou dopravu, dopravu raněných, nemocných a rodiček, dále také autoškolu a realizuje opravu a údržbu motorových vozidel.

Profese pracovníků

S ohledem na zaměření činnosti společnosti je nejvýznamnější profil řidiče. Řidiči Dopravního podniku by měli splňovat alespoň základní odborné technické znalosti o údržbě vozidel, zároveň by měli disponovat technickými předpoklady pro výkon sjednané práce. U pracovníků této profese hraje velkou roli i bezpečnost provozu, s tím souvisí také jejich odpovědnost za vykonanou práci i odpovědnost za přepravované osoby. Společnost nabízí prostor k zaučení pro absolventy, zabezpečuje i odborná školení řidičů a dalších pracovníků. Samozřejmostí jsou i externí odborné kurzy a školení.

Možnosti pro absolventy

Obdobně jako v ostatních společnostech i zde si cení dostatečné odborné kvalifikace absolventů uváděné ve strukturovaném životopise. Důležitou informací jsou také koníčky a zájmy. Společnost preferuje uchazeče-absolventa se zájmem o motorismus, který by navíc splňoval i určité technické předpoklady. Důležitý pro rozhodování je ale průběh zácviku, kdy se požadované vlastnosti určitě prokáží.

Spolupráce se SŠ a ZŠ

DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s. se zapojuje do spolupráce se školami v regionu, poskytuje praxe žákům středních škol a má s nimi velmi dobré zkušenosti. Za částečně omezující faktor ovšem považuje administrativní zátěž, která s realizací žákovských praxí souvisí.



zdroj: DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s.

Využívané technologie

Pro DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s. jsou z hlediska hlavní činnosti stěžejními stroji autobusy pro městskou hromadnou dopravu a autobusy pro veřejnou linkovou dopravu, dále tramvaje typu T3 a Astra, které jsou využívány k zajištění městské hromadné dopravy ve městech. Hlavními úkoly pracovníků, kteří s těmito stroji pracují, je jejich řízení.

Technologie, které mohou v budoucnu ovlivnit rozvoj a činnost společnosti DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s., souvisí zejména s pohonem provozovaných vozidel. Ve vývoji ve světě je kromě stávajících druhů pohonů (plynový pohon LPG, zemní plyn, naftový pohon, benzinový pohon) také pohon vodíkový. Vzhledem k zaměření společnosti na ekologický pohon je většina autobusů v současné době provozována s pohonem na LPG, s tím souvisí také zařízení doprovodných provozů (dílů). V případě změny technologie související s pohonem vozidel je samozřejmě třeba počítat s jinými požadavky na odborné pracovníky, kteří s těmito technologiemi pracují.

Významné zakázky

DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s. realizuje zakázky z oblasti zajištění městské hromadné dopravy a veřejné linkové dopravy. Za nejvýznamnější zakázky proto lze považovat zakázky na zajištění městské hromadné dopravy ve městech Most, Litvínov a Meziboří, příměstskou dopravu v Horním Jiřetíně, Meziboří, Lomu, Oseku, Obrnicích a Korozlukách. Další významnou zakázkou je i zakázka na zajištění veřejné linkové osobní dopravy, kterou DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s. zajišťuje pro Ústecký kraj na zhruba třetině jeho území.



Dílňa – kolejová doprava

zdroj: DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s.



Nízkopodlažní tramvaj ASTRA

zdroj: DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litvínova, a.s.

3.2.3 UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o.

Růžodol 4
436 01 Litvínov
www.unipetrol doprava.cz

Základní představení firmy

Společnost UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. vznikla v roce 1995, kdy byla vyčleněna železniční doprava z tehdejší společnosti Chemopetrol v Litvínově. V té době se společnost zabývala jen provozem na vlečce v Litvínově. Po začlenění společnosti Chemopetrol do skupiny Unipetrol začala firma postupně přebírat provoz dalších vleček chemických závodů v rámci celé skupiny v České republice. Jednalo se o provozy Kaučuk Kralupy (nyní SYNTHOS Kralupy, a.s.), PARAMO, a.s. Pardubice, Koramo Kolín (nyní PARAMO, a.s. pobočka Kolín), Spolana Neratovice či Synthesia Pardubice.

Po převzetí železniční dopravy ve zmíněných lokalitách v roce 2003 hospodaří společnost s cca 3 tisíci vozy, z toho 1 tisícem vozů vlastních. Jedná se hlavně o cisternové železniční vozy. Od roku 2004 začíná společnost realizovat první přepravy vlast-

ními vlaky. V tuzemsku jsou to transfery poloproduktů mezi vlečkami Litvínov a Kralupy nad Vltavou. Postupně se procento přeprav realizovaných vlastními vlaky zvyšuje, a to hlavně v oblasti přepravy chemických produktů mezi jednotlivými lokalitami skupiny Unipetrol. V současné době je společnost UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. jedním z hlavních železničních dopravců v České republice.

Mimo přepravu zboží se společnost zabývá též servisními službami týkajícími se přepravy produktů společnosti Unipetrol, a.s. Pro zájemce nabízí pronájem svých železničních vozidel, dále provozuje čisticí a pařící stanice pro kolejové cisterny a autocisterny. Na tyto čisticí služby vlastní společnost UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. evropský atest. V areálu společnosti se nachází také špičkově vybavené servisní středisko pro kolejová vozidla, které má akreditaci na provádění periodických kontrol a zkoušek těchto vozů.

Společnost UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. je plně vybavena pro odstraňování následků nehod a mimořádných událostí v kolejové dopravě. Pro své klienty poskytuje společnost dále konzultační služby týkající se vnitrostátní a mezinárodní nákladní železniční přepravy.



Lokomotivy společnosti Unipetrol Doprava a.s. jsou díky výrazné povrchové úpravě snadno na kolejích identifikovatelné. Barevná kombinace odkazuje na začlenění společnosti do skupiny Unipetrol a.s. zdroj: UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o.

Technologie používané společností

Společnost UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. používá v současné době dieselelektrické lokomotivy. V rámci dalšího rozvoje však společnost počítá se zařazením elektrické lokomotivy do provozu. Pro přepravu zboží využívá společnost převážně cisternové železniční vozy. Co se týká zabezpečení provozu, jedná se hlavně o komplex technologií, které řídí provoz na vlečkách společnosti, jako je například plně elektronické stavědlo.

Profese pracovníků

Největší počet zaměstnanců pracuje na pozicích v kolejové dopravě jako strojvedoucí, posunovači, dispečeri či zámečníci. Vzhledem k specifickým podmínkám vykonávaného zaměstnání společnost UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. vyžaduje po svých zaměstnancích vysokou míru odpovědnosti a přísné dodržování firemních směrnic. Je důležité si také uvědomit, že práce v dopravě vyžaduje určitou časovou flexibilitu všech zaměstnanců, kterých se to týká. Nový zaměstnanec společnosti UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. by měl mít zájem pracovat v oblasti železniční dopravy, mít technickou znalost problematiky kolejových vozidel, případně v řízení provozu kolejové dopravy. Samozřejmostí je znalost nejméně jednoho mezinárodního jazyka na komunikační úrovni. V budoucnu společnost počítá se zvýšením procesů automatizace provozu, proto bude při výběru nových zaměstnanců klást velký důraz na znalosti z oboru „elektro“.

Obsah práce a její specifika očima zaměstnavatelů

Pracovníci při nástupu prochází podrobným intenzivním bezpečnostním školením týkajícím se nejen jejich pracovního zařazení, ale také specifík chemického provozu. Společnost UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. významně podporuje další vzdělávání svých zaměstnanců s potenciálem jejich dalšího uplatnění ve struktuře společnosti. Samozřejmostí je i špičkové vybavení pracovníků ochrannými a pracovními pomůckami.

Spolupráce firmy se ZŠ a SŠ

Vzhledem k specifickým podmínkám provozu společnosti UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o. není možná praxe žáků SŠ. Toto omezují hlavně požadavky v oblasti BOZP a velká administrativní zátěž s praxemi spojená.



Železniční nákladní vůz pro přepravu chemikálií. Vozy společnosti Unipetrol doprava a.s. jsou výrazně označeny podle druhu přepravovaného nákladu.

zdroj: UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o.



Místnost zabezpečovacího zařízení vleček v areálu společnosti Unipetrol a.s. je vybavena nejmodernější špičkovou technikou.

zdroj: UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o.



zdroj: UNIPETROL DOPRAVA, s.r.o.

4 TECHNOLOGICKÉ PROFILY POVOLÁNÍ (typové pozice)

Druhá podkapitola stěžejní analytické části dokumentu představuje klíčové zaměstnanecké profese, jež jsou kategorizovány dle odvětvového zaměření vytípaných podniků. Uvedené zaměstnanecké pozice přitom korespondují s nejvýznamnějšími poptávkovými nároky podnikatelských subjektů na trhu práce Ústeckého kraje. U takto klasifikovaných profesí jsou poté vypsané základní charakteristiky, které daná povolání blíže specifikují, a to zejména z pohledu kvalifikačních předpokladů a hlavní pracovní náplně. Z důvodu vyšší míry přehlednosti jsou jednotlivé charakteristiky konkrétních profesí uvedeny ve strukturovaných tabulkách.

V následující tabulce je uveden stručný přehled jednotlivých sektorů a vybraných profesí včetně profesní oblasti **doprava**.

Tabulka č. 11: Přehled jednotlivých sektorů a vybraných profesí

Strojírenství	Energetika a elektrotechika	Stavebnictví
Zámečnick	Elektrikář	Zedník / obkladač
Obráběč kovů (CNC a NC stroje)	Mechanik elektronik	Montér suchých staveb (sádrokartonář)
Mechanik strojů a zařízení	Mechanik silnoproudých zařízení	Pokrývač
Svářeč	Mechanik elektrických zařízení	Tesař
Nástrojář	Sdělovací a telekomunikační technik	Truhlář
		Štukatér
		Malíř
		Klempíř pro stavební výrobu
Stavebnictví – TZB	Doprava	ICT sektor
Instalatér	Obsluha stavebních strojů	Mechatronik
Topenář	Mechanik v dopravě	Stavba počítačových sítí
Izolátér	Logistik	Mechanik seřizovač
Montér vzduchotechniky	Technik řídicích systémů v dopravě	Technik bezpečnostních systémů
	Řidič (vysokozdvíhací vozíky, autobusy, nákladní vozy, jeřábník)	k ochraně majetku a osob
	Skladník	Technik telekomunikačních a radiokomunikačních zařízení
Chemický průmysl	Zemědělství	Lesnictví
Chemik laborant	Opravář zemědělských strojů	Lesní technik lesník, myslivec
Chemik pro obsluhu zařízení	Zootechnik	Lesář, lesní mechanizátor
Chemik technik analytik	Provozní technik	Mechanizátor
Chemik technik mistr, technolog, operátor	Mechanizátor a služby	Dílenské profese – oprava, údržba
Technolog	Dílenské profese – oprava, údržba	
Mistr chemické výroby		
Hutnictví a metalurgie		
Hutní technik dispečer, metalurg, normovač, řízení jakosti		
Slévárenský technik dispečer, metalurg, normovač, technolog, řízení jakosti		
Hutník neželezných kovů, ocelář, vysokopecář		
Koksař		
Lisař		
Modelář		
Práškový metalurg		
Slévač		
Tavič		
Tažeč		
Valcíř kovů		

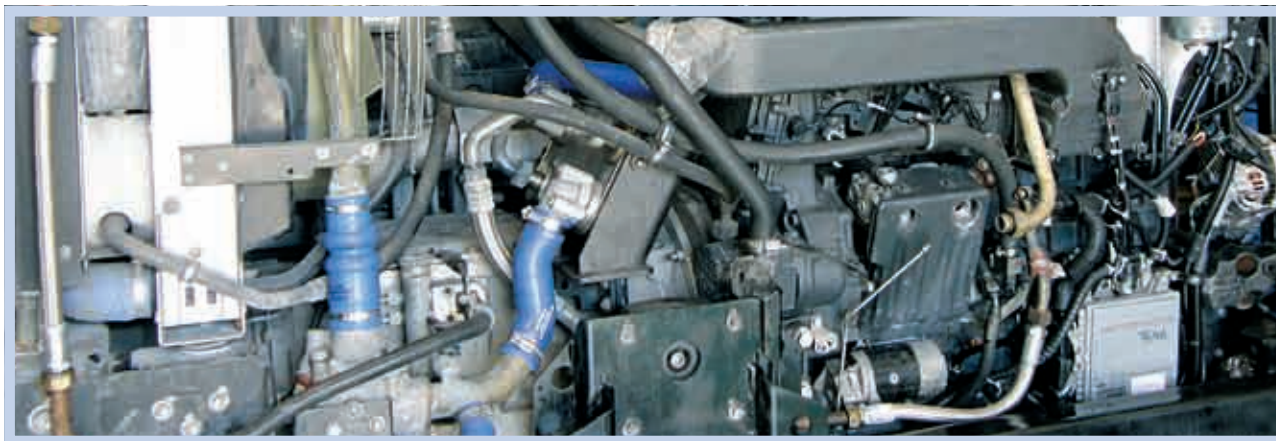
Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].



Technologické profily profesí sektoru dopravy

Jedná se o tyto vybrané pozice:

- obsluha stavebních strojů,
- mechanik v dopravě,
- logistik,
- technik řídicích systémů v dopravě,
- řidič (vysokozdvizné vozíky, autobusy, nákladní vozy, jeřábník),
- skladník.



zdroj: Asistenční centrum, a.s.

Obsluha stavebních strojů

Strojník obsluhy stavebních strojů je kvalifikovaný pracovník, který řídí, obsluhuje a udržuje stavební pracovní stroje a zařízení.

Tabulka č. 12: Základní charakteristiky profese obsluha stavebních strojů

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	81113 OBSLUHA RAZICÍCH STROJŮ, ŠTÍTŮ (STROJNÍK TUNELÁŘ)
Pracovní činnosti	Příprava pracoviště a pracovních strojů; řízení, obsluha a údržba pracovních strojů a zařízení; odstraňování závad a kontrola chodu a výkonu stavebních strojů; řízení a opravy dobývacích a zakládacích velkostrojů všech typů; organizování práce při běžných a středních opravách velkostrojů, řízení prací při ražbě tunelů pomocí mechanizovaného razicího štítu; obsluha rozpěrného prstence a řízení činnosti záštitového komplexu mechanizovaného razicího štítu; evidování technických dat o průběhu a výsledcích práce.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	17 200–34 100
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> střední vzdělání s výučním listem v oboru strojník, práce při obsluze strojů, střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru stavební provoz, osvědčení: Obsluha stavebních strojů – odborná způsobilost podle 77/1965 Sb. <i>Odborné dovednosti:</i> evidování technických dat o průběhu a výsledcích práce se stavebními stroji a zařízeními. Obsluha příslušných druhů stavebních strojů a zařízení, volba postupu práce a technologických podmínek při úpravě terénu za použití stavebních strojů a zařízení. <i>Odborné znalosti:</i> pro výkon této typové pozice jsou obvykle požadovány teoretické znalosti z těchto oblastí: stroje a zařízení pro stavební práce a jejich obsluha – podle konkrétní specializace a další.

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].



zdroj: DOPRAVNÍ PODNIK měst Mostu a Litoínova, a.s.

Mechanik v dopravě

Mechanik osobních vozidel je kvalifikovaný pracovník schopný provádět samostatně údržbu, diagnostiku závad, opravy a seřizování motorových osobních vozidel.

Tabulka č. 13: Základní charakteristiky profese mechanik v dopravě

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	7231 MECHANICI A OPRAVÁŘI MOTOROVÝCH VOZIDEL
Pracovní činnosti	Diagnostika poruch a závad; posuzování stupně opotřebení a funkční způsobilosti jednotlivých součástí; opravy a výměny jednotlivých součástí, podskupin a skupin součástí vozidla; nastavování a seřizování mechanických, hydraulických a pneumatických dílů vozidel; oživování, nastavování a seřizování kompletních elektronických jednotek vozidel nebo kompletních skupin; zhotovování jednotlivých součástí vozidel nebo jejich renovace; montáž příslušenství motorových vozidel; stavba prototypových a speciálních vozidel; testování prototypových vozidel a zkušebních vzorků.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	16 719–31 022
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> střední vzdělání s výučním listem v oboru automechanik, technické práce v autoservisu. <i>Odborné dovednosti:</i> orientace v normách a v technické dokumentaci silničních motorových vozidel, volba postupu práce, potřebných diagnostických přístrojů, měřidel, pomůcek a náhradních dílů pro provádění oprav a seřizování silničních motorových vozidel a jejich agregátů, odzkoušení funkčnosti opraveného stroje atd. <i>Odborné znalosti:</i> elektrotechnika obecně (základy), technické kreslení ve strojírenství a v kovovýrobě, obecné zásady a postupy péče o stroje, zařízení a investiční celky, strojní součásti a polotovary a jejich parametry (rozměry, jakost povrchu aj.).

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

Logistik

Logistik v dopravě a přepravě je kvalifikovaný pracovník, který zajišťuje činnosti spojené s optimalizací dopravně přepravního procesu.

Tabulka č. 14: Základní charakteristiky profese logistik

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	41333 OPERÁTOR DOPRAVY A PŘEPRAVY
Pracovní činnosti	Navrhování optimálního druhu dopravy a dopravních prostředků; navrhování nejvhodnějších manipulačních a mechanizačních prostředků; stanovení harmonogramu nasazení a využití dopravních a manipulačních prostředků; navrhování unifikace, typizace, paletizace, kontejnerizace v dopravně přepravním procesu; posuzování a vyhodnocování efektivnosti dopravně přepravního procesu; zpracování cenových nabídek a tarifů; spolupráce se skladovým a výrobním logistikem; vedení příslušné dokumentace a evidence; akviziční činnosti spojené se zajišťováním přepravní činnosti.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	17 700–37 600
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru provoz, organizace a ekonomika dopravy, střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru provoz, organizace a ekonomika dopravy. <i>Odborné dovednosti:</i> zpracovávání podkladů pro cenové nabídky. Navrhování unifikace, typizace, paletizace, kontejnerizace v dopravně přepravních procesech. Stanovování průběhů a vazeb dílčích dopravních a přepravních činností. <i>Odborné znalosti:</i> vnitropodniková doprava a přeprava, její vazba na výrobní a další procesy, logistika obecně, logistika v dopravě a další.

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

Technik řídicích systémů v dopravě

Provozní technik silniční dopravy je kvalifikovaný pracovník zajišťující v určeném rozsahu optimální technický stav a provozní způsobilost dopravních prostředků.

Věděli jste, že hrubá mzda technika řídicích systémů v dopravě se může vyšplhat až k 38 000 Kč?



Tabulka č. 15: Základní charakteristiky profese technik řídicích systémů v dopravě

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	31194 TECHNIK SILNIČNÍ DOPRAVY
Pracovní činnosti	Zajišťování provozu osobní nebo nákladní dopravy po technické stránce; zajišťování údržby, oprav a optimálního technického stavu vozidel; vedení evidence vozidel a záznamů o jejich opravách.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	20 500–38 000
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru provoz, organizace a ekonomika dopravy, střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru provoz, organizace a ekonomika dopravy, osvědčení: řízení osobních automobilů – řidičský průkaz sk. B. <i>Odborné dovednosti:</i> orientace v předpisech a dokumentaci pro zajišťování optimálního technického stavu silničních dopravních prostředků. Zpracování plánu rušení silničních vozidel a zabezpečení předání vozidel k likvidaci. Zpracovávání plánu oprav vozidel většího rozsahu a zajišťování jejich přistavování do opraven. <i>Odborné znalosti:</i> teoretické znalosti z oblasti vnitropodnikové dopravy a přepravy.

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

Řidič (vysokozdvíhací vozíky, autobusy, nákladní vozy, jeřábů)

Řidič jeřábů je kvalifikovaný pracovník schopný řídit zdvihací stroje a zařízení a dopravovat náklad.

Tabulka č. 16: Základní charakteristiky profese řidič (vysokozdvíhací vozíky, autobusy, nákladní vozy, jeřábů)

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	83241 ŘIDIČ AUTOJEŘÁBU
Pracovní činnosti	Odpovědnost za zdvihací stroj či zařízení a kontrola jeho provozuschopnosti; řízení, obsluha a běžná údržba zdvihacích strojů a zařízení; vedení běžných záznamů o provozu zdvihacího stroje či zařízení.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	14 400–28 700
Kvalifikační požadavky	Odborná příprava a certifikáty: nižší než středoškolské vzdělání bez výučního listu, osvědčení: obsluha jeřábů (průkaz jeřábníka) – odborná způsobilost podle 392/2003 Sb. podle ČSN ISO 12480-1. Odborné dovednosti: nezjištěný údaj. Odborné znalosti: teoretické znalosti z těchto oblastí: základní ošetřování a údržba motorových vozidel a další.

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

Skladník

Logistik skladových operací je kvalifikovaný pracovník, který zajišťuje činnosti spojené s optimalizací skladovacích procesů.

Tabulka č. 17: Základní charakteristiky profese skladník

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	41315 OPERÁTOR SKLADŮ
Pracovní činnosti	Navrhování nejvhodnějších manipulačních a mechanizačních prostředků; stanovení harmonogramu nasazení a využití manipulačních prostředků; navrhování unifikace, paletizace a kontejnerizace ve skladovém hospodářství; stanovení dílčích činností v optimalizaci dopravně přepravního procesu; posuzování a vyhodnocování efektivnosti procesu ve skladovém hospodářství; zpracování podkladů pro kalkulaci skladových nákladů; spolupráce s logistikem dopravy a výroby; vedení příslušné dokumentace a evidence.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	14 200–26 000
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> vzdělání s maturitní zkouškou v oboru skladové hospodářství, střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru provoz, organizace a ekonomika dopravy, střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) v oboru provoz, organizace a ekonomika dopravy. <i>Odborné dovednosti:</i> Řízení zpětné logistiky. Zpracování podkladů pro kalkulaci skladových nákladů. Navrhování optimálních druhů manipulačních a mechanizačních prostředků pro skladové hospodářství. Navrhování unifikace, paletizace a kontejnerizace ve skladovém hospodářství. <i>Odborné znalosti:</i> teoretické znalosti z oblastí: skladování a ochrany zboží, logistiky obecně, logistiky ve skladovém hospodářství a řízení zásob.

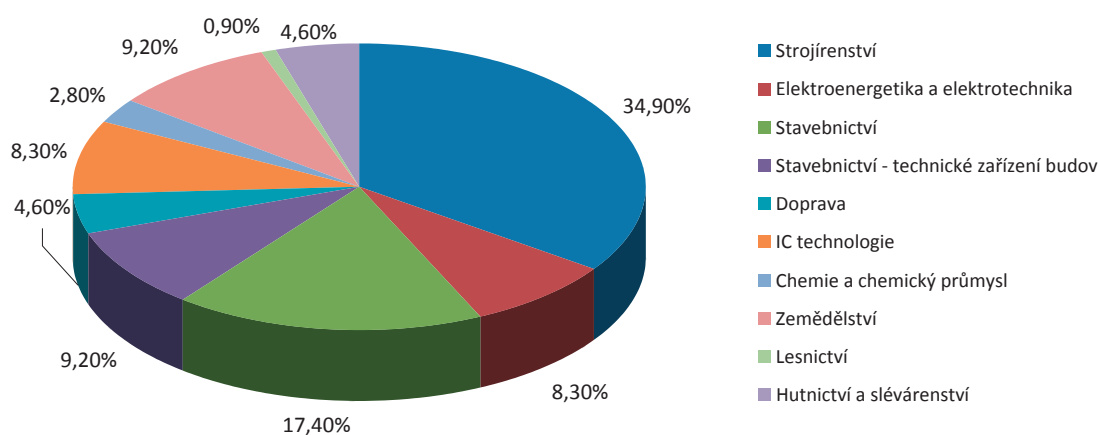
Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

5 ZÁVĚR

Tento dokument si kladl za cíl důsledné vymezení strany poptávky na trhu práce v Ústeckém kraji z širokého spektra různých úhlů pohledu. Zvláštní důraz byl přitom kladen na budoucí perspektivy tamějších podniků z pohledu zaměstnanosti, jakož i na nazírání aktuálního stavu optikou technologického vývoje, který v současné době probíhá v turbulentním období.

V této souvislosti proběhlo v roce 2009 rozsáhlé dotazníkové šetření, které zmapovalo početný segment zaměstnavatelů působících svou podnikatelskou činností na území Ústeckého kraje. Celkem bylo získáno 109 podniků vyplněných dotazníků. Zastoupení firem přitom reflektovalo průmyslové zaměření daného regionu. Kapitola „Závěr“ shrnuje výsledky souborné analýzy identifikovaných zaměstnavatelů Ústeckého kraje, které poskytují ucelený náhled na jejich strukturu kategorizovanou z mnoha úhlů pohledu.

Graf č. 5: Kategorizace výběrového souboru podniků dle předmětu podnikání



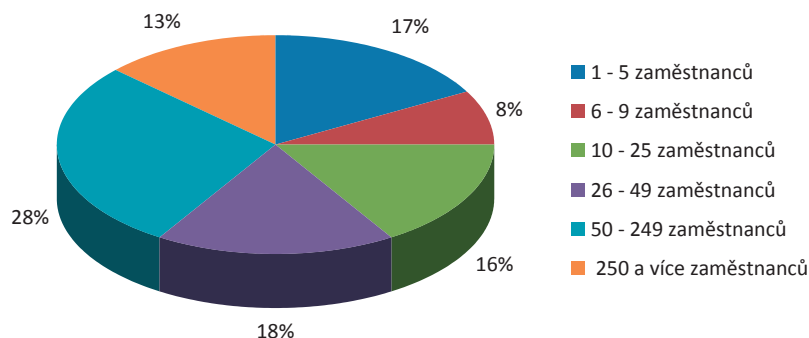
Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Konkrétní struktura firem rozčleněných dle hrubé sektorové diferenciaci byla následující: největší podíl (téměř 35 %) z celkového počtu firem, s nimiž byla navázána komunikace, tvoří podniky se strojírenským zaměřením. Strojírenské podniky jsou následovány subjekty, které lze zařadit vzhledem k jejich předmětu činnosti do průmyslového segmentu stavebnictví (17,4 %). Do této skupiny není zařazena kategorie podniků zabývajících se technickým zařízením budov s podílem 9,2 %, která v analýze tvoří samostatnou kategorii s deseti zástupci. Stejný počet zástupců má i zemědělský sektor. Z významnějších odvětví dále jmenujme elektroenergetiku (včetně oborů elektroniky) a podniky zabývajících se činnostmi zařaditelnými do oblasti ICT (obojí 8,3 %).

Vymezená struktura dotazovaných podniků s technickou specializací se snaží o vysokou korelaci s odvětvovým rozvrstvením podnikatelské sféry dle předmětové orientace výkonů Ústeckého kraje.

Klasifikace dotazovaného výběrového souboru dle velikosti firem určené podle počtu zaměstnanců vykazuje tyto charakteristiky: početně nejvýznamnější část je reprezentována podniky střední velikosti s 50 až 249 pracovníky s celkem 30 zástupci. O deset méně jich spadalo do kategorie malých podniků s 26 až 49 zaměstnanci resp. s 10 až 25 pracovníky (17 firem). Z dalších významněji zastoupených segmentů jmenujme skupinu drobných podniků s 1 až 5 zaměstnanci (19 firem).

Graf č. 6: Kategorizace výběrového souboru podniků dle počtu zaměstnanců

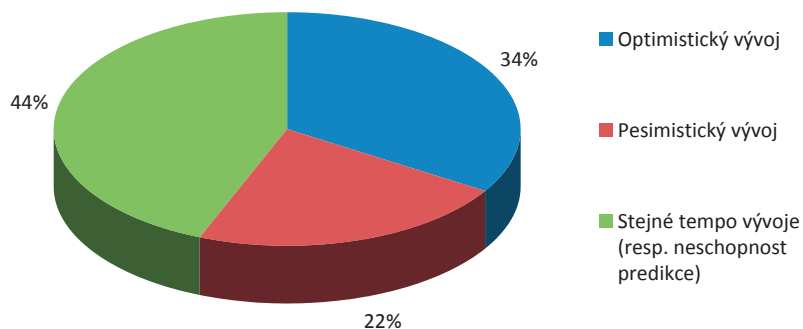


Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Přidanou hodnotu proběhnuvšího dotazníkového šetření lze identifikovat především v nových zjištěních, která se týkají tematicky širokého okruhu ekonomických, technologických a strukturálních charakteristik poptávkové strany na trhu práce. Hlavní poznatky pro lepší ilustraci rozdělme do dvou segmentů – technologicky inovativního, resp. zaměstnanostního vývoje. V rámci objemových indikátorů zaměstnanosti jednotlivých firem je rovněž řešena otázka spolupráce se středními školami, které „produkují“ rozhodující část nové pracovní síly.

Co se týče všeobecného ekonomického vývoje (ve střednědobém horizontu), nejvýznamnější podíl (podle očekávání vzhledem k všeobecné hospodářské nejistotě) zastávají firmy, jejichž zástupci si netroufají odhadnout budoucí perspektivy svého podniku. Jako nejčastější zdůvodnění uvádějí hospodářskou recesi, která svým trváním může ohrozit rizikové dodavatelsko-odběratelské vztahy. Z celkových 109 dotazovaných subjektů se v tomto smyslu vyjádřilo 48. Expanzivní budoucnost své firmě pak prognózovala více jak třetina zástupců podniků, zatímco odpovědi o usmíření nebo dokonce existenčních problémech své firmy byly identifikovány u 24 podnikatelských subjektů.

Graf č. 7: Očekávané ekonomické perspektivy podniků ve střednědobém horizontu

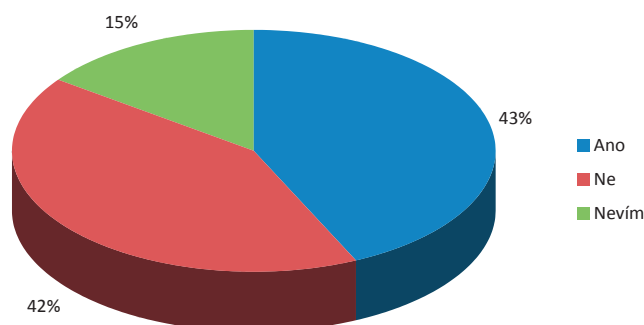


Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Z oborového hlediska jsou relativně neoptimističtější možná trochu překvapivě zástupci chemického průmyslu a dopravního sektoru, kde dva ze tří, resp. čtyři z pěti respondentů vyslovili souhlas s tezí, že jejich podnik na tom bude v blízké budoucnosti po ekonomické stránce lépe.

Vzácně vyrovnané statistické údaje poskytuje rozbor vyjádření zástupců podniků o jejich inovačním vývoji. Zatímco 47 subjektů zamýšlí vydat část svých prostředků na inovativní investice, další skupina zmenšená o jeden subjekt plánuje investovat pouze do zavedených technologií, zejména ve smyslu jejich obnovy. Zbýlých 16 zástupců na problematiku inovací neodpovědělo.

Graf č. 8: Vyhodnocení odpovědí na otázku „Chystáte ve svém podniku realizovat inovace?“



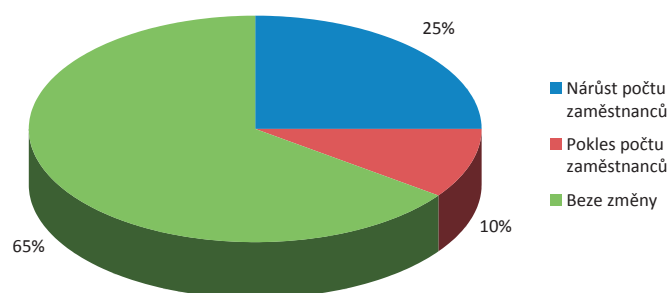
Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Ty firmy, které plánují inovovat svou podnikatelskou činnost, měly možnost zpřesňujícího vyjádření, které by upřesnilo jejich motivaci investovat z pohledu strategického vývoje firmy, v souvislosti s vývojem lokální zaměstnanosti. Rozvoj své firmy v závislosti právě na plánovaně realizované investici identifikovalo 27 zástupců podniků. 4 zástupci se nevyjádřili, přičemž zbylá skupina 78 podniků buď nehodlá inovovat, nebo s inovací spojuje pouze setrvání stávajícího stavu.

Charakter predikovaných výdajů na inovativní investice se liší podle odvětvově-technického zaměření podnikatelských subjektů. Kumulovaně mezi nejčtenější výdajové položky patří plánované nákupy hardwaru a softwaru. Software i hardware je často nedílnou součástí nově pořizovaných výrobních linek či nového vozového parku. Velká část plánovaných investic je pak vysoce specifická, přičemž kopíruje oborový předmět podnikání (např. odsiřovací technologie v chemickém průmyslu).

V těsné korelaci s ekonomickými i technologickými perspektivami firem stojí analýza odpovědí na otázky týkající se plánované zaměstnanosti v daných podnicích. Zásadním tématem v této oblasti je pohled zaměstnavatelů na změny oproti současnému stavu. 68 z nich předpovídalo v souvislosti s hospodářskou budoucností firem nárůst pracovních příležitostí ve svých firmách. Naproti tomu 11 podniků z výběrového souboru dle dotazníkového šetření počítá s redukcí zaměstnaneckých pozic. Relevance této statistiky je ovšem snížena z důvodu vysokého počtu respondentů, kteří k uvedenému tématu nedokázali na základě svých nejasných očekávání odhadnout trendové charakteristiky.

Graf č. 9: Očekávané změny v počtu zaměstnaných osob v podnicích výběrového souboru



Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Nejprogresivnějšími obory z hlediska budoucí tvorby nových zaměstnaneckých pozic se dle průzkumu jevila odvětví stavebnictví (téměř polovina respondentů očekávala navýšení počtu pracovníků), strojírenství (zvýšení počtu pracovních pozic cca o jednu čtvrtinu) a ICT (navýšení zhruba ve stejných relacích jako u strojírenství).

Zaměstnavatelé měli rovněž možnost vyjádřit své postoje k aktuálnímu stavu nabídky práce ve správním území Ústeckého kraje. Jako postačující zdroje pracovní síly vyhodnotilo krajskou nabídku uchazečů o zaměstnání necelých 60 %, zatímco jako nedostatečnou ji označilo přes 40 % všech respondentů.

Jestliže na výsledky dotazníkového šetření bude nazíráno filtrem oborového rozčlenění, lze zjistit, že největší míru neuspokojení nároků na pracovní sílu vykazují podniky výkonově specializované na ICT, technická zařízení budov, strojírenství a hutnictví-slévárenství. Naopak na nedostatečnou pracovní nabídku v rámci kraje si nestěžují zástupci zemědělského sektoru.

Konkrétní nedostatkové profese uvedené respondenty průzkumu jsou přehledně uvedeny v následující tabulce, která je sestavena právě dle oborového zaměření dotazovaných podnikatelských subjektů.

Nároky na uchazeče na pracovní pozice respondentů se liší nejen dle charakteru (specializace podniku, řídicí vs. dělnické pozice apod.), nýbrž i dle individuálních požadavků konkrétních firem. Přesto lze vysledovat některé společné nároky kladené bez ohledu na oborový i kvalifikační charakter vykonávané pozice. Do této skupiny požadavků patřily zejména schopnosti týmové spolupráce, vlastnictví řidičského průkazu typu B, schopnosti samostatného úsudku a přístupu k práci, komunikační dovednosti, loajalita apod.

Tabulka č. 18: Nejžádanější profese v technických odvětvích

Strojírenství	svářeč, dělnická profese, zámečnický, soustružník, nástrojař, elektromontér, seřizovač, elektrikář, projektant
Elektroenergetika a elektrotechnika	elektromontér, elektrikář, svářeč, zámečnický, projektant, seřizovač
Stavebnictví	zedník, stavební technik, strojník, klempíř, tesař, elektrikář, zámečnický, instalatér
Stavebnictví – technická zařízení budov	elektrikář, zámečnický, pokrývač, instalatér
Doprava	řidič (s testy ADR, s průkazem na autobus), posunovač, strojvedoucí
IC technologie	IT technik (administrátor, správce sítě), web designér
Chemie a chemický průmysl	operátor výroby, svářeč, kdokoliv s odborným chemickým vzděláním
Zemědělství a lesnictví	dělník pěstitelské činnosti, traktorista, sběrač, zahradník, lesník
Hutnictví a slévárenství	technolog, slévač, tavič, modelář

Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

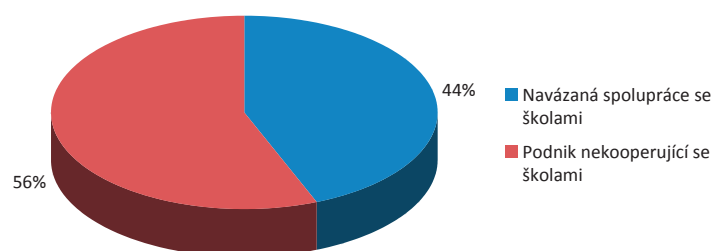
V případě dělnických profesí je ve většině případů požadována odborná praxe, jejíž uvedená doba se v konkrétních odpovědích zástupců podnikatelů různí. V některých případech (ve stejných profesích) však praxe není nutnou podmínkou pro navázání pracovněprávního poměru. Tento jev dotazovaní připisují vysoké fluktuaci pracovníků mezi firmami na těchto pozicích, přičemž firmy musí zabezpečit realizování dohodnutých zakázek v předem vymezených termínech. Shoda panuje v požadavcích na odbornou způsobilost, která může být doložitelná odborným vzděláním, dokladem o způsobilosti provádět specifické úkony (např. svářečské zkoušky) či právě praxí.

U administrativních, resp. řídicích pozic technicky zaměřených podniků jsou kromě příslušného stupně vzdělání požadovány zejména znalosti softwaru užívaného ve firmě (nejčastěji MS Office, CAD), flexibilita a další „soft skills“ (osobnostní dovednosti), z nichž nejvýznamnější již byly uvedeny v jednom z předcházejících odstavců.

Nové zdroje na trh práce každoročně dodávají střední školy v podobě absolventů s diferencovaným technickým zaměřením. Proto je třeba v této souvislosti opakovaně akcentovat nutnost kooperace mezi podnikatelskou a vzdělávací sférou, jejíž současný stav byl rovněž zmapován.

Ze 109 dotazovaných subjektů jich 61 uvedlo, že se školami nespolupracují, zatímco zbývajících 48 podniků má se školami navázány kooperační vazby. V relativních ukazatelích pak nejčtenější spolupráce existuje v oborech elektroenergetika a elektrotechnika, technická zařízení budov a hutnictví-slévárenství. Žádnou spolupráci ve většině případů nerealizují zástupci odvětví **dopravy**, stavebnictví, chemického průmyslu a ICT. U odvětví **dopravy** a chemického průmyslu je ovšem vypovídací hodnota snížena o významně nižší zastoupení v celkovém výběrovém souboru.

Graf č. 10: Podíl podniků z výběrového souboru kooperujících se školskými institucemi



Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Uvedenou spolupráci ve valné většině případů hodnotí respondenti z řad podnikatelů pozitivně, někdy dokonce s výslovným nadšením doprovázeným několika příklady z reálného života, kdy vzájemná kooperace přinesla vyšší efekty, než původně obě strany očekávaly. Vzájemné vazby jsou pozorovatelné především v oblastech zabezpečování žákovských praxí, vzájemných výměnách informací (např. o nových technologických trendech v daných odvětvích), realizace praktické výuky v prostorách firemních subjektů a přístupu podniků k pracovní síle s možností dotvářet její schopnosti a dovednosti.

Podniky paralelně vyhodnotily dle svých zkušeností pozitivní i negativní dispozice čerstvých absolventů technických oborů středních škol, jejichž kvalifikace je potenciálně opravňuje ucházet se o pracovní místa v příslušných dotazovaných podnicích. Jejich přehled je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 19: Silné a slabé stránky absolventů technicky zaměřených studijních oborů

Silné stránky	Slabé stránky
větší pružnost, přizpůsobivost, možnost formování, rychlá orientace v problematice	absence praxe, minimální praktické dovednosti a zkušenosti
energetičnost, snaha učit se něco nového, aktivita, snaživost	nízká manuální zručnost
vyšší míra kreativity, nápaditosti, inspirativní pohled na rutinní praxi	nesamostatnost, lehkovážnost, nezodpovědnost, nespolehlivost
nezatíženost pracovními návyky	naddimenzovaná očekávání (profesní, mzdová)
dobrá znalost ICT, snadnější orientace v nových technologiích	absence základních pracovních návyků doprovázená nezájmem o pracovní činnosti
lepší úroveň znalosti cizích jazyků	chybí základní znalosti

Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Dotazníkové šetření se rovněž zabývalo otázkou nízké motivace zapojení podnikatelských subjektů do procesu uskutečňování žákovských odborných praxí, resp. skutečností, které snižují pozitivní efekty spolupráce v oblasti realizace praxí, které praxi limitují či jí dokonce brání. Respondenti se v této souvislosti mohli vyjádřit kvantitativním (bodová škála od 1 do 5, přičemž známka jedna odpovídala nejmenší možné překážce kooperace, zatímco známka 5 definovala maximální bariéru ve vzájemné spolupráci) i kvalitativním (slovní vyjádření zástupců podnikatelů k danému tématu v kolonce „jiné“) postojem, pokud by se respondent cítil frustrován, že omezení, které pokládá za významné, v nabídce odpovědí není.



Z odpovědí uvedených v dotazníkovém šetření je patrné, že žádné z nabízených omezení není pro spolupráci v této oblasti zásadně limitující. Průměrné známky uvedených limit se totiž pohybovaly v intervalu od 2,0 do 2,5. Pokud bychom přesto chtěli identifikovat v rámci dotazníkového šetření nevýznamnější bariéry, lze na tomto místě uvést legislativní podmínky (průměrná známka 2,3) a nezájem žáků o praxe (průměrná známka 2,5).

Z nejčastějších odpovědí, které nebyly v dotazníkové nabídce odpovědí, lze jako nejčtenější faktory zmínit nízkou odbornou teoretickou i praktickou připravenost žáků, celkový nezájem žáků o praxe, nedostatečné výrobní kapacity vyčleněné pro praxe, povinnost proplácení praxí žákům a časovou (personální) náročnost na vedení praxí.



zdroj: EKOSTAVBY Louny s.r.o.



Použité zdroje:

Analýza budoucích potřeb zaměstnavatelů v Ústeckém kraji. TPCV, 2006.

Strategie udržitelného rozvoje Ústeckého kraje 2006–2020.

Uplatnění absolventů škol na trhu práce 2006. NÚOV 2007.

Zaučen v technickém oboru – snadněji na trh práce.

Integrovaný portál MPSV, dostupné z: portal.mpsv.cz

Katalog typových pozic, dostupné z: ktp.istp.cz

Národní ústav odborného vzdělávání, dostupné z: www.nuov.cz

Statistické ročenky Ústeckého kraje, dostupné z: www.czso.cz/xu/edicniplan.nsf/p/13-4201-08

Statistiky Českého statistického úřadu, dostupné z: www.czso.cz

Statistiky Evropského statistického úřadu, dostupné z: ec.europa.eu/eurostat

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, dostupné z: www.mpsv.cz

Ústav pro informace ve vzdělávání, dostupné z: www.uiv.cz



Seznam tabulek a grafů

Tabulky:

Tabulka č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR.	11
Tabulka č. 2: Vývoj zaměstnanosti ve vybraných odvětvích národního hospodářství – případ Ústecký kraj (v tis. osob)	12
Tabulka č. 3: Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd – případ Ústecký kraj (v Kč).	13
Tabulka č. 4: Počty absolventů v Ústeckém kraji v roce 2008	18
Tabulka č. 5: Nezaměstnanost absolventů středních škol v Ústeckém kraji (2008)	19
Tabulka č. 6: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení.	21
Tabulka č. 7: Pozitivní efekty z úspěšné realizace konceptu celoživotního vzdělávání.	22
Tabulka č. 8: Firmy Ústeckého kraje nad 50 zaměstnanců – Doprava	23
Tabulka č. 9: Firmy Ústeckého kraje nad 100 zaměstnanců – Doprava	24
Tabulka č. 10: Firmy Ústeckého kraje nad 500 zaměstnanců – Doprava	25
Tabulka č. 11: Přehled jednotlivých sektorů a vybraných profesí.	32
Tabulka č. 12: Základní charakteristiky profese obsluha stavebních strojů.	33
Tabulka č. 13: Základní charakteristiky profese mechanik v dopravě	34
Tabulka č. 14: Základní charakteristiky profese logistik.	35
Tabulka č. 15: Základní charakteristiky profese technik řídicích systémů v dopravě.	35
Tabulka č. 16: Základní charakteristiky profese řidič (vysokozdvížené vozíky, autobusy, nákladní vozy, jeřábů).	36
Tabulka č. 17: Základní charakteristiky profese skladník.	36
Tabulka č. 18: Nejžádanější profese v technických odvětvích	40
Tabulka č. 19: Silné a slabé stránky absolventů technicky zaměřených studijních oborů.	41

Grafy:

Graf č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR.	12
Graf č. 2: Podíl kategorií KZAM na celkové zaměstnanosti Ústeckého kraje (rok 2007)	13
Graf č. 3: Relativní počty přijatých žáků na střední školy.	16
Graf č. 4: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení.	22
Graf č. 5: Kategorizace výběrového souboru podniků dle předmětu podnikání	37
Graf č. 6: Kategorizace výběrového souboru podniků dle počtu zaměstnanců	38
Graf č. 7: Očekávané ekonomické perspektivy podniků ve střednědobém horizontu	38
Graf č. 8: Vyhodnocení odpovědí na otázku „Chystáte ve svém podniku realizovat inovace?“	39
Graf č. 9: Očekávané změny v počtu zaměstnaných osob v podnicích výběrového souboru	39
Graf č. 10: Podíl podniků z výběrového souboru kooperujících se školskými institucemi.	41

Poznámky:

