



Krajský úřad Ústeckého kraje podatelna Ústecký kraj	čas doručení:
DOSLO: -7. 06. 2013 48298	garantové číslo
JID:	
Č. j.: PRH:	

Projekt sloučení škol

s příbuznou nabídkou

v souladu s programem páteřních škol

Předkladatelé:

Ing. Václav Sailer, ředitel

**Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov,
příspěvková organizace, Pražská 702, 430 01 Chomutov**

Ing. Jiří Marek

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné
učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace
5. května 680, 432 01 Kadaň**

1 Hlavní záměr projektu

V souladu s „Postupem vytvoření soustavy páteřních škol zřizovaných v Ústeckém kraji“ aktualizován pro roky 2010 – 2015 a na základě vzájemné dohody ředitelů obou dotčených škol navrhujeme:

a) Sloučení následujících vzdělávacích subjektů:

- 1) Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace IČO 18383696 (dále jen nástupnická škola)
- 2) Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace IČO 61342688 (dále jen slučovaná škola)

b) Nástupnická vzdělávací organizace:

Nástupnickou organizací je Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace, IČ 18383696, která přejímá všechny závazky a pohledávky Střední odborné školy služeb a Středního odborného učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace, IČO 61342688.

Navrhovaný termín sloučení škol je k **1. lednu 2014**. Tento termín je navrhován s ohledem na co nejefektivnější a nejjednodušší provedení ekonomického sloučení. Výuka ve školním roce 2013/2014 bude dokončena dle úvazků pedagogických pracovníků v souladu s tím, jak byl zahájen školní rok jednotlivými školami. Změny v oblasti úvazků pedagogických pracovníků a využívání jejich aprobovanosti bude připraveno po sloučení od školního roku 2014/2015.

2 Výchozí podmínky navrhovaného projektu

2.1 Obecná specifikace

Navrhovaný projekt je zcela v souladu s „Postupem na vytvoření soustavy páteřních škol v Ústeckém kraji“, aktualizovaným na roky 2010 - 2015, a je v souladu s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji“. Vychází z následujících východisek „Postupu na vytvoření soustavy páteřních škol v Ústeckém kraji“:

- vytvoření sítě přiměřeně velkých stabilních spádových středních škol nabízejících širokou škálu oborů vzdělávání a forem studia
- redukce nájmu a prodej nevyužívaných budov
- efektivní využívání stávajícího vybavení velkých škol a sdružené využívání zařízení školských služeb, sportovních a dílenských areálů
- cílevědomé a efektivní využití financí zejména při rekonstrukcích a opravách.
- využívá poznatků dlouhodobé úzké spolupráce s velkým počtem zaměstnavatelů a znalosti jejich perspektivních potřeb

Podání návrhu je na základě aktivity obou škol a spolupracují na něm ředitelé dotčených škol. Navrhovaný projekt vychází z toho, že slučovaná škola v roce 2012 skončila hospodaření s provozní ztrátou ve výši 474 885,- Kč a při normativním způsobu financování v roce 2013 je předpokládána provozní ztráta dokonce vyšší než v předchozím roce.

Rozhodujícím hlediskem je vývoj počtu žáků a ekonomičnost provozu školy. Slučovaná škola má příbuznou oborovou strukturu s nástupnickou školou a připojí se k nástupnické škole, která je polyfunkční páteří školou s velmi širokou vzdělávací nabídkou, připravenou na stále pokračující pokles počtu žáků. Předpokládaný počet žáků po sloučení je cca 1500 žáků.

Projekt vzniká na základě dohody a spolupráce ředitelů a vedení škol. Se záměrem přípravy projektu byli předem seznámeni i zaměstnanci škol. Projekt vychází z dlouhodobé spolupráce obou škol se zaměstnavatelskými subjekty a jejich stávajícími i budoucími požadavky na absolventy škol. Po sloučení obou škol vznikne v Kadani středisko, které bude zabezpečovat současné činnosti slučované školy. Hlavním záměrem je vytvořit na tomto středisku širší nabídku oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou včetně oborů typu E, určených zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zabezpečení výuky, především odborného výcviku, bude organizováno tak, aby byla zabezpečena co nejlepší dostupnost pro žáky, především u sociálně slabších rodin, kde je problémem úhrada nákladů na dojíždění do vzdálenějších škol. Nabídka oborů ve středisku Kadaň bude také přizpůsobována požadavkům zaměstnavatelů, především z průmyslových zón v Kadani a Klášterci nad Ohří. Jedná se především o potřebu absolventů strojírensky zaměřených oborů.

Škola bude mít možnost dostupnější nabídky celoživotního vzdělávání, rekvalifikací pro úřady práce a vzdělávání na základě požadavků zaměstnavatelů což umožní efektivnější využívání kapacit školy i v rámci doplňkové činnosti.

Slučované školy již před sloučením budou spolupracovat v prohloubení spolupráce se základními školami a propagaci oborů vzdělávání. Nástupnická škola je partnerem v krajském projektu podaného na základě výzvy č. 44 v OPVK, oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání, což umožní rozšíření spolupráce a propagaci technicky zaměřených oborů na základních školách v Kadani, Klášterci nad Ohří, Vejprtech a přilehlých obcích.

Z předchozího slučování nástupnická škola ze zlepšeného hospodářského výsledku uhradila provozní ztrátu dříve slučované školy za rok 2012. Tato ztráta byla vykázána k 31.8.2012 ve výši 1 953 tis. Kč. Při ročním zúčtování energií a s ohledem na nezbytně prováděné opravy ve střediscích této školy byla provozní ztráta cca 1 000 tis. Kč. Dále nástupnická škola částečně uhradila provozní ztrátu této školy z roku 2011 ve výši 1 335 tis. Kč. Z této ztráty zbývá uhradit ještě 812 tis. Kč. Po navrženém sloučení je nutné, aby nástupnické škole byly v roce 2013 navýšeny provozní finanční prostředky, nebo přiděleny účelově vázané finanční prostředky na zvýšené náklady na obnovení funkčnosti dílen v areálu střediska Kadaň, ul. 5. května 680 a na pokrytí ztrát, která bude mít slučovaná škola na konci roku 2012. Jednou možností získání těchto prostředků, jsou prostředky získané z prodeje nadbytečného majetku slučovaných organizací.

2.2 Konkrétní specifika (obory vzdělávání obou škol)

Přehled oborů obou škol je uveden dle zařazení do sítě škol platné pro školní rok 2012/2013.

2.2.1 Obory nástupnické školy

KKOV	Název oboru	forma studia	délka studia	kapacita	Stav k 31.3.2013
a) obory maturitní (kategorie M/L)					
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	4 r. 0 měs.	120	10
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	denní	4 r. 0 měs.	120	28
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	4 r. 0 měs.	120	46
39-41-L/01	Autotronik	denní	4 r. 0 měs.	120	68
65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 r. 0 měs.	240	143
68-43-M/01	Veřejnoprávní činnost	denní	4 r. 0 měs.	120	59
Celkem		denní			354
b) obory učební (kategorie H, E, C)					
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 r. 0 měs.	90	51
23-55-H/02	Karosář	denní	3 r. 0 měs.	90	6
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	3 r. 0 měs.	90	54
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	3 r. 0 měs.	162	65
29-51-E/02	Potravinářské práce	denní	2 r. 0 měs.	30	9
29-54-H/01	Cukrář	denní	3 r. 0 měs.	90	58
29-56-H/01	Řezník - uzenář	denní	3 r. 0 měs.	70	43
31-59-E/01	Šití oděvů	denní	3 r. 0 měs.	57	17
36-64-E/002	Tesařské práce	denní	3 r. 0 měs.	42	4
36-64-E/01	Tesařské práce	denní	3 r. 0 měs.	42	7
36-67-E/01	Zednické práce	denní	3 r. 0 měs.	42	4
41-51-E/01	Zemědělské práce	denní	3 r. 0 měs.	45	13
41-51-E/006	Farmářské práce	denní	3 r. 0 měs.	45	4
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	denní	3 r. 0 měs.	90	73
41-52-E/01	Zahradnické práce	denní	3 r. 0 měs.	70	22
41-55-E/01	Opravářské práce	denní	3 r. 0 měs.	84	22
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 r. 0 měs.	90	39
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	denní	3 r. 0 měs.	144	36
65-51-H/01	Kuchař - číšník	denní	3 r. 0 měs.	270	197
66-53-H/01	Operátor skladování	denní	3 r. 0 měs.	180	70
66-51-E/01	Prodávácké práce	denní	3 r. 0 měs.	40	12
69-55-E-005	Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce	denní	3 r. 0 měs.	50	12
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	3 r. 0 měs.	50	9
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	2 r. 0 měs.	48	13
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	denní	2 r. 0 měs.	48	12
Celkem					852
c) obory nástavbového studia (kategorie L)					
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 r. 0 měs.	210	79
Celkem		denní			79

23-43-L/51	Provozní technika	dálková	3 r. 0 měs.	90	16
64-41-L/51	Podnikání	dálková	3 r. 0 měs.	280	176
64-41-L/524	Podnikání	dálková	3 r. 0 měs.	280	29
Celkem		dálková			221
Celkem		denní			1285
Celkem		dálková			221

2.2.2 Obory slučované školy

KKOV	Název oboru	forma studia	délka studia	kapacita	Stav k 31.3.2013
a) obory maturitní (kategorie M,L)					
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4 r. 0 měs.	240	105
64-41-L/01	Obchodník	denní	4 r. 0 měs.	120	18
Celkem		denní			123
b) obory učební (kategorie H, E, C)					
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	3 r. 0 měs.	90	59
26-57-H/01	Autoelektrikář	denní	3 r. 0 měs.	72	19
66-51-H/01	Prodavač	denní	3 r. 0 měs.	120	46
69-51-H/01	Kadeřník	denní	3 r. 0 měs.	180	116
Celkem					240
Celkem		denní			363

2.2.3 Obory nově vzniklé nástupnické školy

KKOV	Název oboru	forma studia	délka studia	kapacita	stav k 30.3. 2013
c) obory maturitní (kategorie M/L)					
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	4 r. 0 měs.	120	10
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	denní	4 r. 0 měs.	120	28
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	4 r. 0 měs.	120	46
39-41-L/01	Autotronik	denní	4 r. 0 měs.	120	68
64-41-L/01	Obchodník	denní	4 r. 0 měs.	120	18
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4 r. 0 měs.	240	105
65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 r. 0 měs.	240	143
68-43-M/01	Veřejnoprávní činnost	denní	4 r. 0 měs.	120	59
Celkem		denní			477
d) obory učební (kategorie H, E, C)					
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	3 r. 0 měs.	90	51
23-55-H/02	Karosář	denní	3 r. 0 měs.	90	6
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	3 r. 0 měs.	90	54
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových	denní	3 r. 0 měs.	162	124

	vozidel				
26-57-H/01	Autoelektrikář	denní	3 r. 0 měs.	72	19
29-51-E/02	Potravinářské práce	denní	2 r. 0 měs.	30	9
29-54-H/01	Cukrář	denní	3 r. 0 měs.	90	58
29-56-H/01	Řezník - uzenář	denní	3 r. 0 měs.	70	43
31-59-E/01	Šití oděvů	denní	3 r. 0 měs.	57	17
36-64-E/002	Tesařské práce	denní	3 r. 0 měs.	42	4
36-64-E/01	Tesařské práce	denní	3 r. 0 měs.	42	7
36-67-E/01	Zednické práce	denní	3 r. 0 měs.	42	4
41-51-E/01	Zemědělské práce	denní	3 r. 0 měs.	45	13
41-51-E/006	Farmářské práce	denní	3 r. 0 měs.	45	4
41-51-H/01	Zemědělec - farmář	denní	3 r. 0 měs.	90	73
41-52-E/01	Zahradnické práce	denní	3 r. 0 měs.	70	22
41-55-E/01	Opravářské práce	denní	3 r. 0 měs.	84	22
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	3 r. 0 měs.	90	39
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	denní	3 r. 0 měs.	144	36
65-51-H/01	Kuchař - číšník	denní	3 r. 0 měs.	270	197
66-51-H/01	Prodavač	denní	3 r. 0 měs.	120	46
66-53-H/01	Operátor skladování	denní	3 r. 0 měs.	180	70
66-51-E/01	Prodavačské práce	denní	3 r. 0 měs.	40	12
69-51-H/01	Kadeřník	denní	3 r. 0 měs.	180	116
69-55-E-005	Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních – pečovatelské práce	denní	3 r. 0 měs.	50	12
75-41-E/01	Pečovatelské služby	denní	3 r. 0 měs.	50	9
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	2 r. 0 měs.	48	13
78-62-C/002	Praktická škola dvouletá	denní	2 r. 0 měs.	48	12
Celkem					1092
e) obory nástavbového studia (kategorie L)					
64-41-L/51	Podnikání	denní	2 r. 0 měs.	210	79
Celkem		denní			79
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	3 r. 0 měs.	90	16
64-41-L/51	Podnikání	dálková	3 r. 0 měs.	280	176
64-41-L/524	Podnikání	dálková	3 r. 0 měs.	280	29
Celkem		dálková			221
Celkem		denní			1648
Celkem		dálková			221

Nástupnická škola bude v maximální míře pokračovat v programu přizpůsobování nabídky oborů potřebám trhu práce a vzhledem k celospolečenské situaci bude zabezpečovat co nejtěsnější možné zachování oborového zaměření obou slučovaných škol. V posledním sloupci tabulky je uveden stav žáků dle skutečného stavu žáků k 31. březnu 2013. Vzhledem k předpokládanému vývoji počtu žáků, může ještě u některých oborů nastat pokles. Celkové kapacity v rejstříku škol chceme zachovat pro možnost operativního přizpůsobení se požadavkům dle zájmu žáků a jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

Obory, o které z dlouhodobých perspektiv podle průzkumů bude menší zájem na trhu práce, budou postupně utlumovány, případně vyřazovány ze vzdělávací nabídky a nahrazovány jinými obory v souladu s odborným zaměřením školy, o něž bude na trhu práce zájem z hlediska celospolečenské situace a spolupráce s podniky. Na základě zavedených rámcových vzdělávacích programů, budou alternativně připravovány a upravovány školní vzdělávací programy v souladu s požadavky trhu práce.

Nástupnická škola se bude prioritně zaměřovat na strojírenské obory, opravárenské obory, gastronomické obory, službové obory, ekonomické obory a zemědělské obory. Pro zvýšení zájmu o zemědělské obory požádá škola o schválení nového oboru 43-41-M/01 Veterinářství. Pro tento obor škola vhodně využije aprobovanost učitelů slučované školy a jejich technického vybavení (laboratoře živočišné a rostlinné výroby). Při výuce zemědělských oborů, škola využije úzkou spolupráci se Statkem Jezerka, Kadaň, střediskem Krajské majetkové. Po sloučení bude provedeno vyhodnocení efektivity využívání prostorů a vybavení, s ohledem na snížení nákladů a zvýšení kvality výuky. Ve středisku v Kadani bude vybaven nyní nevyužívaný objekt dílen v areálu školy na ulici 5. května 680, Kadaň. Tyto dílny budou využívány především k odbornému výcviku strojírenských a opravárenských oborů. Výhledově zde bude vybudováno i pracoviště svářečské školy.

Autoškola slučované školy bude převedena pod evidenci autoškoly nástupnické školy. Z hlediska dostupnosti bude výuka autoškoly provozována i ve středisku v Kadani.

Dále bude provedeno sjednocení školních vzdělávacích programů především ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech. Pro výuku ve všech oborech bude využíván osvědčený stávající systém jednotné elektronické přípravy na výuku nástupnické školy, který bude aktualizován a dopracován.

Všechny obory nástupnické školy umožní velmi dobrou prostupnost žáků mezi jednotlivými obory tak, aby dobří žáci měli možnost pokračovat v dalším studiu a získat vyšší vzdělání a naopak. Vzdělávací nabídka bude široká a splňuje požadavek páteří polyfunkční školy, na což je kladen důraz při vytváření sítě páteřních škol. Nabídka vzdělávání bude pro všechny typy zájemců od oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přes obory vzdělání s výučním listem a obory vzdělání s maturitní zkouškou v různých formách studia. Vzniknou širší možnosti prostupnosti oborů s různým stupněm náročnosti, žáci budou moci přestupovat v rámci školy na obory, které odpovídají jejich schopnostem. Organizace teoretické výuky i odborného výcviku bude organizována tak, aby se minimalizovaly nároky na dojíždění žáků.

2.2.4 Optimalizace oborů v návaznosti na ostatní školy

Vzhledem k příbuznosti oborové nabídky slučovaných škol, není žádná oborová provázanost na ostatní školy v okrese Chomutov.

Předpokládáme, že na všech školách v Ústeckém kraji budou při přijímání žáků do maturitních oborů zvýšeny požadavky na úroveň přijímaných žáků (povinné přijímací zkoušky). Tím se sníží počty žáků v maturitních oborech a naopak je předpokládáno zvýšení počtu žáků v oborech typu H a E.

3 Dlouhodobý záměr materiálně technického vybavení školy

Dlouhodobý záměr na zlepšení materiálně technického vybavení doplňuje dlouhodobý záměr podaný z projektu Sloučení škol, dle kterého proběhlo sloučení Střední školy

technické a automobilní, Chomutov a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště Chomutov od 1.9 2012.

3.1 Záměr soustředění výuky

Důležitým záměrem je soustředění výuky do menšího počtu objektů s tím, že bude vzata v úvahu dobrá dopravní dostupnost pro žáky. Soustředění výuky naváže na již probíhající soustřeďování výuky v nástupnické škole a ve středisku Kadaň bude výuka soustředěna do objektů v ulici 5. května 456 a 680, v ulici Náměstí míru 118 a v ulici Fibichova 1129 v Kadani.

3.2 Doplnění vybavení

Nástupnická škola využije pro dovybavení dílen nevyužívaného objektu v Kadani v ulici 5. května, v maximální míře stroji, které má v současné době k dispozici a nejsou s ohledem na klesající počet žáků plně využívány. Pro doplnění bude vhodné nakoupit část nových strojů pro strojírensky a opravárensky zaměřené obory.

4 Struktura řízení nástupnické organizace a personální otázky

Struktura řízení nástupnické organizace bude vycházet ze stávajících struktur řízení obou slučovaných škol. Bude uplatňován jednotný systém manažerského řízení a využity zkušenosti stávajících vedoucích pracovníků, včetně zkušeností s jednáním se zaměstnavateli a ostatními sociálními partnery. Tato spolupráce bude po sloučení jednotně koordinována a rozšiřována. Ředitel školy bude přímo řídit sekretariát školy, personalistiku a ekonomiku. Z hlediska výuky budou utvořeny čtyři základní střediska Chomutov, Údlice, Jirkov a Kadaň, která budou řízena vedoucími středisek, kterými budou zástupci ředitele pro praktické vyučování nebo vedoucí učitel odborného výcviku. Ve středisku Kadaň bude vedoucím střediska zástupce ředitele pro praktické vyučování střediska Kadaň a teoretické vyučování bude řídit zástupce ředitele pro teoretickou výuku střediska Kadaň.

Budou využity také zkušenosti z realizace projektů. V maximální míře a co nejefektivněji bude využíváno stávající vybavení, které bude doplňováno dle perspektivních potřeb. Budou využívány zkušenosti s celoživotním vzděláváním a v budoucnu toto vzdělání, především v rekvalifikačních kurzech, bude využíváno k zefektivnění využití prostor, vybavení a odborného zaměření pedagogických pracovníků.

Na základě vzájemné dohody ředitelů obou slučovaných škol, bude řídicí struktura a obsazení vedoucích míst realizována následujícím způsobem:

Ředitel školy

Ředitelem nástupnické organizace bude ředitel stávající Střední školy technické, gastronomické a automobilní, Chomutov. Sídlo sekretariátu a ředitele školy bude ve stávajících prostorách Střední školy technické, gastronomické a automobilní, Chomutov, Pražská 702, 430 01 Chomutov.

Stávající ředitel slučované školy bude v nástupnické organizaci vykonávat funkci zástupce ředitele pro praktické vyučování a vedoucího střediska Kadaň. Zástupce teoretického vyučování slučované školy bude zástupcem ředitele teoretického vyučování střediska Kadaň.

Organizační struktura

Organizační struktura nástupnické školy je uvedena v příloze č. 1, je shodná s nyní platnou organizační strukturou nástupnické organizace, která je doplněna o úsek teoretického a praktického vyučování na středisku Kadaň. Tyto úseky vedou zástupci ředitele, které přímo řídí ředitel školy. Obsazení těchto míst bude na základě jmenování ředitelem školy.

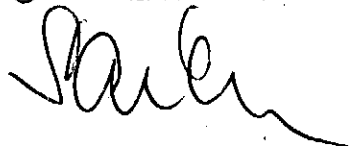
Optimalizace počtu pracovníků

Při předpokládaném poklesu počtu žáků bude organizace výuky přizpůsobena s ohledem na optimální využití aprobovanosti a odbornosti a umožní užší specializaci pedagogických pracovníků. V případě nutnosti snižování počtu pracovníků, budou přednostně ukončovány smlouvy s důchodci, a dále pracovní smlouvy uzavřené na dobu určitou a s pracovníky, kteří nejsou plně kvalifikováni nebo výsledky jejich práce neodpovídají požadavkům na moderní výuku.

V Chomutově dne 6. června 2013

AGT STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ,
GASTRONOMICKÁ A AUTOMOBILNÍ
CHOMUTOV
Střední škola technická, gastronomická
a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Pražská 702, 430 01 Chomutov
iČ: 18383696, DIČ: CZ18383696

①



Ing. Václav Sailer, ředitel

Střední škola technická, gastronomická
a automobilní, Chomutov, příspěvková
organizace

Ing. Jiří Marek, ředitel

Střední odborná škola služeb a Střední
odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680,
příspěvková organizace

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLUŽEB
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KADAŇ
5. května 680, příspěvková organizace
-1-

Organizační struktura Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov

