



Závazná struktura informace o připravovaném strategickém projektu

(Předběžná studie proveditelnosti)

Obsah

- [1. Základní údaje](#)
- [2. Tématické zaměření projektu dle FST](#)
- [3. Stručný popis projektu – abstrakt](#)
- [4. Aktuální připravenost projektového záměru](#)
- [5. Profil subjektu](#)
- [6. Identifikace cílů, přínosů a dopadů projektu](#)
- [7. Charakteristika věcné části projektu](#)
- [8. Transformační potenciál projektu](#)
- [9. Popis stavebně-technického řešení](#)
- [10. Celkové náklady projektu](#)
- [11. Spolufinancování](#)
- [12. Harmonogram projektu](#)
- [13. Zkušenosti v oblasti řízení projektu](#)
- [14. Analýza rizik a varianty řešení](#)
- [15. Finanční a věcná udržitelnost projektu](#)
- [16. Soulad se strategiemi](#)
- [17. Čestné prohlášení](#)

1. Základní údaje

Název subjektu	
Název projektu	
Kontaktní osoba	
Telefon	
Email	
Předpokládané náklady	
Období realizace	
Partneři projektu (název, IČ, kontaktní osoba - email, tel.)	

2. Tématické zaměření projektu dle FST

Vyberte tematické zaměření

3. investice do výzkumu a inovací včetně investic do univerzit a veřejných výzkumných institucí a podpora přenosu pokročilých technologií

3. Stručný popis projektu – abstrakt

Cílem je popsat stručně a výstižně hlavní aspekty projektu, jeho přínos, výsledky a dopad. Text abstraktu by měl být formulován i s ohledem na to, že může být v budoucnu využit jako podklad pro publicitu.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 900 z 900 znaků

Strategický projekt bude reflektovat priority Evropské komise pro spravedlivou transformaci uhelných regionů a jeho strategickým cílem bude přispění k maximalizaci efektivity přechodu k dekarbonizaci kraje. Projekt cílí na nastavení komplexních změn v krajinné perspektivě se zaměřením na udržitelné hospodaření a komplexní transformaci vzdělávací soustavy, a to jak po stránce personální, tak po stránce praktických výstupů ze vzdělávání (spolupráce vzdělávací soustavy s aplikační sférou) a po stránce andragogické. Analytická část je zaměřena na tvorbu koncepčního řízení a moderace transformace uhelných regionů, a to především v oblasti firem, veřejných služeb a SMART governance, včetně hledání synergií v regionu, což významně překračuje vzdělávací či sociálně-ekonomickou rovinu projektu a zaměřuje se tak na integrované řešení zásadních obtíží plynoucích ze strukturálního postižení regionu.

4. Aktuální připravenost projektového záměru

Popište dosud provedené přípravné práce a míru připravenosti projektového záměru.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 881 z 900 znaků

Projekt je bezprostředně připraven k realizaci, nevyžaduje žádné přípravné ani předinvestiční práce. Specifikována jsou odborná a územní východiska, cíle aktivit, harmonogram jejich plnění, kandidátní lokality pilotních studií (výběr bude finalizován po diskusi s partnery v počátku řešení projektu), očekávané výstupy a výsledky a rámcový plán rozvoje personálního zabezpečení. V naprosté většině projekt spoléhá na intelektuální, organizační a experimentální aktivity. Univerzita se těmto aktivitám věnuje dlouhodobě, avšak projekt přinese jejich tematickou, personální a kooperační excelenci a explicitní napojení na transformační proces území a společnosti Ústeckého kraje. Jelikož součástí projektu jsou i pilotní realizace konkrétních témat na území kraje, tak zde je třeba na začátku řešení projektu finalizovat dílčí organizační detaily (lokace, metody ověřování výsledků).

5. Profil subjektu a případných partnerů projektu

Stručně představte subjekt projektu, uveďte odkaz na internetové informační zdroje o subjektu.

Uveďte název a stručnou charakteristiku součásti subjektu, která bude realizovat věcnou náplň projektu.

Stručná charakteristika subjektu/případně partnerů:

Rozsah maximálně 450 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 436 ze 450 znaků

Univerzita J.E.Purkyně v Ústí nad Labem, <https://www.ujep.cz/cs/>
Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Ústí nad Labem,<https://www.uradprace.cz/usti-nad-labem-1>
Ústecký kraj,<https://www.kr-ustecky.cz/>
Inovační centrum Ústeckého kraje,<https://icuk.cz/>
Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje, <http://www.khk-usti.cz/>
Hospodářská a sociální rada Ústeckého kraje,<http://www.hsr-uk.cz/>
Česká zemědělská univerzita v Praze <https://www.czu.cz/cs>

6. Identifikace cílů, přínosů a dopadů projektu

Uveďte všechny přínosy a dopady projektu, které se projeví v krátkodobém, střednědobém a dlouhodobém časovém horizontu (např. vybudování nebo modernizace budovy, laboratoře, studijní programy atp.).

Cíle projektu stanovte v souladu s principy SMART.

Tento popis musí dále obsahovat:

- Popis předpokládaných kvantitativních i kvalitativních změn v podpořené oblasti, ke kterým dojde prostřednictvím realizace projektu.
- Informace o tom, jaké systémové problémy kraje projekt řeší. Popište návaznost projektového záměru na konkrétní priority/strategie kraje a přínos realizace projektového záměru k jejich řešení/naplnění.

Rozsah maximálně 3600 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 3532 z 3600 znaků

Projekt významně, odborně, integrovaně a komplexně podporuje transformaci Ústeckého kraje na nové skutečnosti, jež budou určovat významové postavení území v rámci ČR i v relaci k vývoji ostatních území vyspělých států světa. Projekt je zaměřen na eliminaci dosavadních bariér rozvoje kraje, jež způsobují stávající pokles významu území v rámci post-socialistické transformace a posiluje faktory, jež budou rozhodující pro úspěšné zvládnutí aktuálně probíhající post-uhelné transformace.

KA1 se zaměřuje komplementárně na rozvoj kvalitního školství v regionu a podporu zaměstnanosti, a to se zaměřením na postupnou dekarbonizaci regionu. Ve střednědobém horizontu je cílem zkvalitnit vzdělávací soustavu od škol základních, vysokých až po celoživotní vzdělávání a do vzdělávání zaměstnanců s ohledem na jejich pracovní uplatnění v regionu. Přínosem bude komprehenzivní škála aktivit, která bude znamenat jak přínos pro jednotlivé regionální stakeholdery ve formě kvalitních zaměstnanců, tak obecně zlepšení vzdělávacích výsledků na všech úrovních vzdělávacích soustav, které bude mít vliv na jejich uplatnění a postupnou desegregaci v tzv. sociálně vyloučených lokalitách v ÚK.

KA2 pracuje se všemi rozhodujícími elementy socio-ekonomické reality, tedy má individuální, společenský i územní (geografický) rozměr. Cílem je „state of art“ výzkumem a koordinací odborně excelentních aktivit podpořit transformaci území kraje, nastartovat novou významovou trajektorii a posílit kvalitu života místních obyvatel. Projekt přináší změny kvantitativní i kvalitativní. Přínosy projektu registrujeme v oblasti individuální, kolektivní (společenské) i územní (prostředí). Výrazně přispěje k posílení orientace obyvatelstva Ústeckého kraje na novou ekonomicko-společenskou realitu, k posílení jeho efektivní participace v transformované ekonomice a na turbulentním trhu práce. Přispěje k soudržnosti společnosti, jejímu kvalitativnímu rozvoji a reálné integraci. Taková společnost mimo jiné následně vytváří zcela jiné předpoklady pro fungování a konkurenceschopnost firem a odvětví, kde výraznou úlohu bude sehrávat schopnost individuální i komunitní kreativity a tvorba předtím neexistující přidané hodnoty. V případě aktivit zaměřených na rozvoj prostředí projekt přináší výzkum a pilotní realizace aktivit, jež odpovídají současným environmentálním standardům na podobu, funkci i ochranu udržitelné krajiny a zároveň jejího propojení na společenské a ekonomické aktivity nového zaměření.

KA3 směřuje k regeneraci a diverzifikovanému udržitelnému využití krajiny Ústeckého kraje, v němž se environmentální projevy těžby uhlí a navazujícího průmyslu kombinují s aktuálními výzvami klimatické změny. Environmentální transformace regionu musí území chápat jako kontinuální prostor utvářející kreativní prostředí. Cílem je podpora analytických a návrhových postupů a rozvoj expertních kapacit v kraji umožňujících řešit environmentálně udržitelnou regeneraci území v kontextu rizik klimatické změny a výzev znalostně založené diverzifikované ekonomiky a sociální koheze. Přínosem bude vznik metodiky a rozvoj centra pro komunitní regeneraci městských prostor ovlivněných průmyslem a těžbou (cílová skupina: marginalizované komunity); vznik digitální otevřené struktury pro reporting environmentálních rizik a dobré praxe adaptivního managementu krajiny (cílová skupina: stakeholdeři, místní samosprávy, MPS); a vznik přenositelné metodiky a rozvoj centra pro digitalizaci průmyslového dědictví (cílová skupina: komunity, MSP a místní samosprávy).

<i>Popis o dopadu projektu podpořte daty (indikátory)</i>	<i>Napsáno 599 z 600 znaků</i>
Aktivity projektu přímo přispívají: (a) k rozvoji kvalifikace osob pro veřejný a soukromý sektor: výstupy: RCO 113 – 1150; RCO 200 – 840;RCO 203 – 460; RCO 209 – 1325; výsledky: RCR 98 - 330; RCR 200 - 865; RCR 202 – 840; RCR 203 – 460 (b) vytvářejí nástroje a otevřené digitální platformy pro rozvoj MSP:výstupy: RCO 13 – 8;RCO 14 - 10; Výsledky:RCR 11 - 100 (c) podporují nové využití krajiny po těžbě: výstupy: RCO 77 – 30, výsledky: RCR 77 – 1100 (d) společné výsledky: výstupy: RCO 01 – 80;RCO 05 – 5;RCO 06 - 69;RCO 07 – 5;RCO 10 – 40,výsledky:RCR 08 - 22,RCR 01 – 100	

7. Charakteristika věcné části projektu

- Popište obsahovou náplň projektu, předpokládané aktivity a vazbu na transformaci kraje a zdůvodněte realizaci projektu. Z popisu musí být zřejmé, že projektový záměr představuje v místě a čase logicky provázaný celek. Popis musí obsahovat:
- Popis předpokládaných aktivit a jejich návaznosti v zájmu naplnění definovaných cílů projektového záměru.
 - Vysvětlení a zdůvodnění nezbytnosti investic do pořízení či modernizace infrastruktury pro úspěšnou realizaci projektového záměru s ohledem na výchozí situaci a plán dosažení cíle projektu.
 - Zdůvodnění zapojení subjektu do projektu a popis způsobu jejich zapojení.

Rozsah maximálně 3600 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 3533 z 3600 znaků

1. Creative people Chytré školství v regionu: A1.1 Strategické plánování a personální podpora škol; A1.2 Neformální vzdělávání; A1.3 Tvorba vzdělávacích programů; A1.4 Místně zakotvené učení v regionech formou tvorby a inovace naučných stezek; A1.5 Nové vzdělávací programy; A1.6 Podpora kvalitní praxe pro SŠ; A1.7 Zvyšování kvalifikace pedagogů Zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce: A1.8 Centrum Pracovního Uplatnění; A1.9 Zaměstnávání osob s postižením; A1.10 Upskilling, reskilling, rekvalifikace; A1.11 Podpora podnikání - preinkubace u studentů SŠ; A1.12 Technologická, podnikatelská a inovační akademie; A1.13 Řízení jakosti - zavádění principů a metod řízení jakosti do praxe; A1.14 Platforma pracovních pozic ÚK a možnost změny kvalifikace ve střednědobém horizontu po přihlášení na budoucí pozici. Zdravá populace: A1.15 Analýza prediktorů zhoršení zdravotního stavu v ÚK; A1.16 Podpora pracovního uplatnění po jeho omezení z důvodu narušeného zdraví 2. Creative community Regionální identita, sounáležitost a participace obyvatel na komunitním rozvoji: A2.1 Výzkum identity obyvatelstva a vnější i vnitřní image regionu; A2.2 Podpora sounáležitosti a patriotismu k území prostřednictvím fyzického i digitálního zpřístupnění průmyslového a kulturního dědictví; A2.3 Vzdělávací programy a další intervence stimulující vztah obyvatel k regionu Metropolitní governance, podpora kvality řízení a leadershipu: A2.4 Think tank „Centrum výzkumu a podpory transformace Ústeckého kraje“; A2.5 Transfer zahraničních zkušeností a dobré praxe v oblasti metropolitní governance ; A2.6 Koncepce ucelené strategie metropolitní governance; A2.7 Program vzdělávání a profesionalizace vedoucí představitelů,; A2.8 Inovativní komunitní a strategické plánování na obecní úrovni. Kulturou formovaná komunita: A2.9 Profilace kulturních oblastí – vymezení, marketing; A2.10 Analytická a strategická podpora rozvoje Kulturních a kreativních odvětví v Ústeckém kraji; A2.11 Pilotní realizace inovativních konceptů na podporu KKO v Ústeckém kraji; A2.12 Projekty a programy živé kultury; A2.13 Vzdělávání a další intervence v oblasti kulturního ukotvení širších skupin obyvatelstva Digitalizace a IT řešení ve firmách a další inovativní opatření pro integraci a síťování komunity: A2.14 Nové IT aplikace a databáze pro firemní sektor; A2.15 Posilování regionálních vztahů firem, síťování aktérů; A2.16 Další IT nástroje 3. Creative environment Regenerace městských prostor vázaných na těžební a průmyslové areály: A3.1 – Regionální geodatabáze a parametry pro prioritizaci a hodnocení dopadů regenerace lokalit ; A3.2 – Pilotní výzkum: digitalizace a environmentální analýzy, komunitní plánování; A3.3 – Formulace koncepcí a rozvoj Centra pro virtuální realitu a modelování krajiny Adaptivní management krajiny: A3.4 – Region: indikátory, sběr dat, mapová aplikace zranitelnosti území; A3.5 – Pilotní výzkum: geodatabáze rizik a ověření adaptivního managementu krajiny; A3.6 – Formulace koncepcí a rozvoj panelu stakeholderů pro komunikaci nové krajiny Dokumentace a oživení paměti krajiny: A3.7 – Region: online digitální portál průmyslového dědictví; A3.8 – Pilotní výzkum: co-development, digitalizace, vzdělávací programy; A3.9 – Formulace koncepcí a rozvoj Centra pro digitalizaci a dokumentaci dědictví Testování konceptu Smart landscape: A3.10 – Výběr pilotních území: instalace monitoringu a klimatické modely; A3.11 – Návrh a realizace revitalizačních opatření v krajině; A3.12 – Soubor doporučení pro aplikaci konceptu na další území
--

8. Transformační potenciál projektu

Popište transformační potenciál projektu z pohledu dopadu na restrukturalizaci kraje a jeho ekonomiku, zaměstnanost, znovuvyužití území po těžbě a jedinečnost projektu v rámci regionu či ČR.

V rámci této kapitoly budou poskytnuty informace nutné pro vyhodnocení naplnění následujících kritérií transformačního potenciálu projektu:

- *Dopad na lokální ekonomiku a restrukturalizaci kraje (váha 30 %)*
- *Dopad na zaměstnanost (váha 30 %)*
- *Dopad na znovuvyužití území po těžbě / **Dopad na udržitelný rozvoj území¹** (váha 30 %)*
- *Inovační potenciál (váha 10 %)*

Dopad na lokální ekonomiku a restrukturalizaci kraje

Popiště vazbu na zlepšení výkonnosti podniků, vznik a rozvoj firem v jedné z oblastí chytré specializace (dle RIS) příslušného kraje, vytvoření a rozvoj infrastruktury pro vznik, rozvoj podniků, vytvoření ekosystému technologických nebo společenských inovací, výzkum, vývoj a inovace s cílem tvorby nových znalostí a zavádění a šíření nejnovějších technologií v oblastech s vazbou na Green Deal a transformaci.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 881 z 900 znaků

Aktivity projektu přímo i nepřímo přispívají k rozvoji firem, podpoře podnikání, vzniku nových firem, diverzifikaci ekonomiky, podpoře podnikatelského ekosystému i k potenciálu přelévání znalostí mezi jednotlivými specializacemi (v rámci i nad rámec tzv. chytrých specializací). Jde zejména o následující: - podpora vzdělávání, rekvalifikace a kreativity stávajících a potenciálních zaměstnanců firem - podpora restrukturalizace a diverzifikace ekonomiky prostřednictvím podpory kulturních a kreativních odvětví (KKO) - podpora přelivu znalostí a know how mezi odvětvovými specializacemi, propojování firem a výzkumných institucí (společné týmy, projekty apod.) - vývoj a aplikace konkrétních IT nástrojů pro fungování a síťování podniků - podpora podnikatelského ekosystému prostřednictvím vzdělávání - vznikne infrastruktura pro vznik a rozvoj výzkumných organizací a podniků.
--

Dopad na zaměstnanost

Popište vazbu na rekvalifikaci či zvyšování kvalifikace zaměstnanců včetně bývalých zaměstnanců odvětví těžby uhlí, vytvoření nových či inovovaných pracovních míst s vyšší přidanou hodnotou, zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 791 z 900 znaků

Projekt je zaměřen na rozvoj kvalitní dlouhodobé zaměstnatelnosti, a to z pohledu tří základních pilířů. Za prvé se zaměřuje na zkvalitňování celé školské soustavy v ÚK, včetně celoživotního vzdělávání pro změnu, zvýšení či doplnění kvalifikace. Druhou součástí je vytvoření kvalitní střednědobé podpory osob přímo ohrožených nezaměstnaností z důvodu dekarbonizace regionu, a to zřízením Centra Pracovního Uplatnění, které bude spolupracovat s ÚP a připravovat podmínky pro budoucí uplatnění aktuálních zaměstnanců uhelného průmyslu. Zároveň v ÚK vznikne celá řada lukrativních pracovních pozic, které pomohou významně zmírnit fenomén odlivu kompetentního lidského kapitálu (brain drain). Dojde přímo k vytvoření nových pracovních míst a také k uplatnění absolventů počátečního vzdělávání.

Dopad na znovuvyužití území po těžbě / Dopad na udržitelný rozvoj území¹

Popište vazbu na udržitelný rozvoj území, využití brownfieldů, ochranu a využití potenícálu krajiny, soulad s urbanistickými hodnotami a zvyšování enviromentální odpovědnosti

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 781 z 900 znaků

Projekt ve svých aktivitách explicitně vytváří nástroje a procesy k podpoře rozvoje znalostí a dovedností (kvalifikací) vázaných na moderní energeticky a environmentálně udržitelná odvětví směřující k konkurenceschopné ekonomice kraje po konci těžby (LCE - Low Carbon Economies; KA1), k redesignu strategií územního rozvoje směrem k environmentální zodpovědnosti a spravedlnosti a k podpoře prostředí pro rozvoj inovativních firem bezuhlíkové ekonomiky (KA2), k dokumentaci, inkusivní regeneraci a novému využití brownfieldů a urbánních areálů postižených těžební a průmyslovou činností (KA3, Aktivita 3.1 a 3.3), a ke krajinnému managementu podporujícími adaptaci na klimatickou změnu a udržitelné hospodaření omezující rizikové environmentální procesy (KA3, Aktivita 3.2 a 3.4).

¹ Upravená formulace - doplnění názvu

Inovační potenciál

Popište vazbu na jedinečnost projektu - strategický projekt by měl být svým zaměřením, rozsahem či jinými charakteristikami unikátní, přičemž tato unikátnost vylučuje konkurenci s jinými podobnými projekty

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 764 z 900 znaků

Projekt podporuje profilaci všech tří stavebních prvků regionálního inovačního systému – tedy prostředí výzkumu a tvorby znalostí, prostředí firem a aplikace i prostředí propojování a intermediálních institucí. Z hlediska RIS projekt cílí tam, kde doposud Ústecký kraj má značné slabiny, tedy v případě výzkumného prostředí projekt především akcentuje podporu zaměření výzkumu na témata spojená s transformací regionální ekonomiky, u samotných firem pak řeší jejich kvantitativní i kvalitativní rozvoj, specializaci na nová témata a odvětví a u institucionálního a podpůrného segmentu profesionalitu a odbornost v poskytovaných činnostech a aktivitách. Průřezovým tématem je propojování všech tří subsystémů, síťování aktérů a podpora reálných funkčních vazeb.

9. Popis stavebně-technického řešení (vyplnit dle typu projektu - investiční/neinvestiční)

Popis musí obsahovat vazbu jak na komplexní investiční strategii subjektu, tak na materiálně-technické zázemí projektem dotčených součástí subjektu – technické zdůvodnění realizace projektu (nevyhovující technický stav, zdůvodnění navyšování prostorových kapacit, urbanistické uspořádání, související infrastrukturní projekty apod.).

Je nutné uvést podrobné zdůvodnění potřeby jednotlivých řešení, investice do přístrojového vybavení a podrobný popis využití tohoto vybavení v rámci projektu.

Lokalizace projektu

Popište lokalizaci a urbanistický koncept řešení projektu, lokální kontext projektu, spádové území, dopravní a jinou dostupnost apod.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 883 z 900 znaků

Projekt je řešen ve dvou územních dimenzích. V krajské dimenzi podporuje tvorbu a testování systémových nástrojů pro transformaci území po konci těžby formou aktivit se sídlem v kampusu UJEP (Centrum pro sociální inovace; Centrum výzkumu a podpory transformace Ústeckého kraje, Centrum virtuální reality a modelování krajiny a jimi vytvářené participativní portály), které umožní řešení transformačních výzev i po konci projektu. V lokální územní dimenzi projekt formou několika desítek pilotních studií v Ústeckém kraji, vybraných ve spolupráci s Krajským úřadem Ústeckého kraje a dalšími partnery projektu, rozvíjí a testuje konkrétní nástroje podporující úspěšnost vzdělávání, rekvalifikace a reskilling obyvatel, vytvářející prostředí pro rozvoj nových ekonomických odvětví, a ověřující nové metody pro udržitelnou regeneraci urbánní, post-těžební a post-industriální krajiny.

Stavebně-technická část projektu

Uveďte podrobný popis aktivit v rámci architektonické a stavebně-technické části předmětu projektu a jejich zdůvodnění. Doplněte popis stavebních prací, výstupy stavebně technické části projektu včetně jejich časového harmonogramu.

Uveďte rozpočet stavebních výdajů.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 565 z 900 znaků

Projekt **nepředpokládá** žádné architektonické a stavebně-technické aktivity a s nimi související stavební práce. Aktivity mají charakter výzkumných, vzdělávacích a rozvojových intervencí se zázemím v Kampusu UJEP a v existujících prostorách partnerů či na pozemku pilotních studií. Návrhové scénáře regenerace prostor ovlivněných těžbou a navazujícím průmyslem jsou řešeny formou virtualizace v Centru virtuální reality a modelování krajiny. Technické intervence směřované k podpoře adaptivního managementu krajiny a chytré krajiny nemají charakter stavebních zásahů.

Pořízení vybavení a zařízení

Specifikujte pořizované vybavení a další zařízení. Doplňte zdůvodnění potřeby, účel využití a časový harmonogram pořizování technického a přístrojového vybavení v podobě funkčních celků. Dále uveďte popis využití stávajícího přístrojového vybavení a zařízení subjektu vzhledem k nárokům projektového záměru. Uveďte vazbu jednotlivých zařízení na infrastrukturní/stavební části projektu. V rámci plánovaného přístrojového vybavení budou také uvedeny vazby na vzdělávací/výzkumné zaměření projektu.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 867 z 900 znakov

Investice do přístrojového a dalšího investičního vybavení jsou navrženy tak, aby bylo doplněno stávající technické zařízení UJEP, které je nezbytně nutné pro aplikovaný výzkum v území, a umožnilo rozvoj vzdělávacího a zaměstnaneckého potenciálu v území, ustavení sítě dlouhodobého monitoringu vybraných environmentálních prvků v pilotních územích a digitalizaci scénářů využití území. Jedná se o:

- zařízení pro zvýšení efektivity vzdělávacího procesu,
- zařízení a software pro tvorbu nástrojů podpory a zvyšování zaměstnanosti,
- zařízení pro sběr a software pro analýzu digitálních prostorových dat,
- zařízení k monitoringu hlukové zátěže, tepelného komfortu obyvatel a kvality ovzduší v detailním časoprostorovém rozlišení,
- zařízení pro monitoring hydrometeorologických a pedo-geomorfologických parametrů rizikových procesů (sucho, povodně, degradace půdy).

Připravenost projektu k realizaci

Popište současné majetkoprávní vztahy k nemovitostem, v rámci nichž bude projekt realizován nebo jsou předmětem projektového záměru. Zohledněte a uveďte věcná břemena vážící se k těmto nemovitostem.

Popište, jaké stavebně-povolovací řízení bude projektový záměr vyžadovat.

Uveďte informaci o stavu, v jakém se aktuálně nachází stavebně-povolovací řízení.

V případě nestavebních projektů popište technickou a stavební připravenost prostor, do nichž je plánováno umístění pořizovaného zařízení a vybavení.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 540 z 900 znakov

Projekt **nepředpokládá** žádné architektonické a stavebně-technické aktivity a s nimi související stavební práce. Výzkumné aktivity se zázemím v Kampusu UJEP budou vyžadovat nákup investičního přístrojového a ostatního vybavení, pro jehož provoz jsou k dispozici stavebně a technicky připravené laboratoře budovy Centra přírodovědných a technických oborů, Fakulty sociálně ekonomické a Filozofické fakulty UJEP. Výzkumné aktivity pilotních studií vyžadující technické intervence v území mají charakter dočasné instalace přístrojového zařízení.

10. Celkové náklady projektu

Uveďte předpokládané náklady projektu do tabulky.

Celkové výdaje projektu za celou dobu realizace	1 487 892 031,00 Kč
---	---------------------

Komentář k výdajům

Podrobněji rozveďte jednotlivé skupiny výdajů (zejména položky Ostatní investiční/neinvestiční výdaje).

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 879 z 900 znaků

11. Spolufinancování

Uveďte maximální podíl připadající na spolufinancování projektu z vlastních zdrojů, za kterých je možné projekt realizovat. Zbývající část připadá na podíl spolufinancování z EU (případně státního rozpočtu). Míra podpory z EU bude maximálně 85 % u projektů, které nezakládají veřejnou podporu. Výše podpory se může lišit podle typu příjemce a předmětu podpory.

Podíl vlastního spolufinancování (%)	Bližší komentář ke zdroji/zdrojům spolufinancování
5% - pro příjemce UJEP a partnery s právní formou VVŠ, resp. VVI, ostatní partneři dle právní formy	Podíl vlastního spolufinancování bude zajištěn z vlastních zdrojů žadatele, resp. partnerů

12. Harmonogram projektu

Orientačně vymezte základní časové úseky projektu ve smyslu přípravné fáze, realizační fáze a provozní fáze s ohledem na jednotlivé investiční akce, resp. etapy. Harmonogram znázorněte pomocí Ganttova diagramu.

Vezměte v potaz následující parametry: Maximální možná délka realizace je 7 let. Nejzazší termín ukončení fyzické realizace projektu a zahájení provozní fáze je rok 2027.

Výchozím bodem bude zahájení realizace projektu v roce „N“. Všechny fáze projektu budou vztaženy k roku „N“ s uvedením počtu roků od zahájení realizace projektu (např. předpokládané datum zahájení projektu v roce „N“, předpokládané datum ukončení sedmiletého projektu „N+6“).

Ganttův diagram

Rok N:	2021
--------	------

Pořadí a název fáze		Začátek fáze	Konec fáze	2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028
				1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.
1.	Přípravná fáze	2. pol. 2021	1. pol. 2022															
2.	Realizační fáze - KAI	2. pol. 2022	2. pol. 2027															
3.	Realizační fáze - KAI	2. pol. 2022	2. pol. 2027															
4.	Realizační fáze - KAI	2. pol. 2022	2. pol. 2027															
5.	Realizační fáze - KAI	2. pol. 2022	2. pol. 2027															
6.	Provozní fáze - KAI - KAI	1. pol. 2028	1. pol. 2028															
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		

13. Zkušenosti v oblasti řízení projektu

Popište zkušenosti subjektu s realizací investičních/neinvestičních projektů v objemu nad 50 mil. Kč v posledních 10 letech.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 893 z 900 znaků

UJEP získala řadu zkušeností s realizací projektů z ESI fondů již v minulých programových obdobích (2007-2013, 2014-2020). Řídící struktury, ekonomické, administrativní i kontrolní mechanismy na UJEP jsou dlouhodobě nastaveny tak, že garantují úspěšný a hladký průběh realizace a naplnění cílů jednotlivých projektů. Jen v rámci OP VVV získala UJEP projekty v celkové hodnotě přesahující 2,2 mld. Kč. Celkem 13 projektů v objemu nad 50 mil. Kč UJEP realizovala z OP Výzkum a vývoj pro inovace (1 projekt), z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2 projekty) a z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (10 projektů), a to jak v oblasti investic, výstavby budov pro jednotlivé součásti, pořízení specializovaného přístrojového vybavení pro vzdělávací i výzkumnou činnost , tak v oblasti zvyšování kvality vzdělávání, a rovněž v oblasti předaplikačního výzkumu, vývoje a spolupráce s výrobním sektorem.

14. Analýza rizik a varianty řešení

Popište hlavní potenciální rizika, která mohou v projektu nastat. Rizika budou definována zejména pro oblast stavební a plánovací, technickou, právní, organizační, lidské zdroje a udržitelnost projektu. Identifikaci hlavních potenciálních rizik doplňte komentářem a uveďte plánovaná opatření nezbytná k eliminaci rizik projektu.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů).

Napsáno 900 z 900 znaků

lidské zdroje: riziko: Nezajištění kvalitních expertů - eliminace: UJEP má vybudované vztahy s experty, zkušenost se spoluprací a databázi odborníků
organizační: R:Nezájem ze strany CS - E:Široká nabídka aktivit pro CS, informovanost o aktivitách, příp.přímé zapojení CS do tvorby výstupů; R:Neplnění fin.milníků, hodnot indikátorů - E:Důsledná průběžná kontrola věcného chodu projektu, plnění fin.plánu, průběžné sledování výstupů a indikátorů
plánovací a technická: R:Prodleva ve výběr.řízení na dodavatele inv.vybavení - E:VŘ budou řešena pracovníky oddělení pro VZ UJEP s dlouholetou zkušeností
právní: R:Pochybení - administrace projektu, porušení zákonných povinností - E:Důsledná aplikace pravidel pro příjemce, legislativy, kontrolní mechanismy, supervize
udržitelnost: R:Nedostatek finančních prostředků - E:Na UJEP platí směrnice rektora č.4/2016, která řeší zodpovědnost za udržitelnost

15. Finanční a věcná udržitelnost projektu

Popište, jak bude zajištěna udržitelnost projektu nejméně po dobu pěti let od ukončení realizace projektu. Uvedte, z jakých zdrojů bude zajištěna finanční udržitelnost projektu. Dále uveďte plánovaná opatření, která přispějí k věcné udržitelnosti aktivit a výstupů projektu.

Rozsah maximálně 900 znaků (včetně mezer a symbolů). Napsáno 780 z 900 znaků

Klíčové výstupy projektu směřují ke vzniku expertních kapacit (center) situovaných na území Ústeckého kraje a využívajících nově vytvořených a otestovaných metodických postupů a otevřených organizačních struktur umožňujících věcnou realizaci přesahujících dobu. Personální finanční náklady po dobu trvání projektu jsou cíleny na pilotní testování a vznik nových nástrojů, jejichž aplikaci po ukončení projektu bude možné realizovat z institucionálního rozpočtu a navazujících projektů aplikovaného výzkumu. Cílem projektu je dále tvorba nových expertních kapacit pro region - v průběhu projektu bude významná část personálních nákladů směřována k zapojení studentů doktorského studia, u nichž je předpoklad dalšího expertního uplatnění na trhu práce v transformujícím se regionu.

Doplňte plánované příjmy a výdaje po konci projektu

Druh výdaje		Rok N	Rok N+1	Rok N+2	Rok N+3	Rok N+4	Rok N+5
Příjmy	Provozní příjmy dotace	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	0,00 Kč
	Dotace	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	0,00 Kč
	Příjmy celkem	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	0,00 Kč
Výdaje	Realizační výdaje	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	0,00 Kč
	Provozní výdaje	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	2 000 000,00 Kč	0,00 Kč
	Výdaj celkem	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	5 000 000,00 Kč	0,00 Kč
Finanční Cash-flow		0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč

16. Soulad se strategiemi

Soulad se strategiemi regionálního rozvoje dotčených krajů nebo Strategií RE:START Napsáno 389 z 600 znaků

Soulad s PTÚK:
SC I. Podnikání výzkum a inovace (SC I.1; SC I.4),
SC II. Kompetentní lidé a Smart Region (SC II.1; SC II.2.),
SC IV. Revitalizovaná území 21. Století (SC IV.1; SC IV.2),
Soulad s RIS3 ÚK:
A: Lidé pro inovace, výzkum a vývoj (A.1; A.2; A.3),
B: Inovativní a konkurenceschopné firmy (B.2; B.4; B.5),
D: Inovace ve veřejné sféře (D.1),
E: Podpora inovačního ekosystému (E.1)

17. Čestné prohlášení

Já níže podepsaný čestně prohlašuji, že k datu předložení předběžné studie proveditelnosti:

- ☒ není podnikem v obtížích ve smyslu čl. 2 odst. 18 nařízení Komise (EU) č. 651/2014 ze dne 17. června 2014, kterým se v souladu s články 107 a 108 Smlouvy prohlašují určité kategorie podpory za slučitelné s vnitřním trhem (GBER)
- ☒ není v úpadku nebo likvidaci
- ☒ nemá žádné závazky po splatnosti vůči státním a veřejným rozpočtům nebo nedoplatky na daních
- ☒ nejedná se o obchodní společnost ve střetu zájmů ve smyslu zákona č. 159/2006 Sb., o střetu zájmů, v platném znění, včetně omezení stanovené § 4c zákona

V Ústí nad Labem dne 27.04.2021

doc. RNDr.
Martin Balej,
Ph.D.
Podpis statutárního zástupce nositele