

## **Pokyny pro hodnotitele – oblast podpory 1.3 - 1. výzva 2. GG**

**Hodnocení této výzvy probíhá v souladu s novou Příručkou pro věcné hodnocení, platnou od 3.5. 2011.**

V souvislosti s novými pravidly pro hodnocení upozorňujeme, že došlo k úpravě jednotlivých hodnotících kritérií včetně jejich bodového hodnocení.

Udržitelnost – popis realizace aktivit po skončení financování z ESF je pro tuto výzvu nerelevantní.

V případě krácení rozpočtu v jednotlivých položkách, zejména v Kapitole 3 Zařízení a vybavení a Kapitole 5 Nákup služeb, prosíme vždy o zdůvodnění, z čeho krácení hodnotitele vychází. Nelze akceptovat krácení **bez konkrétního zdůvodnění výše krácení.**

### **Hodnocení Specifických kritérií:**

Název specifického kritéria		Hodnocení kritéria	počet bodů
1	Vazba projektu na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje <sup>1</sup>	<b>Hodnotí se provázanost projektových aktivit na Dlouhodobý záměr Ústeckého kraje.</b>	
		<i>Maximální počet získá grantový projekt, který ve svém věcném zaměření přesně koresponduje s aktivitami, jež vedou k naplňování cílů pro danou oblast uvedenou v Dlouhodobém záměru</i>	<b>2</b>
		<i>Bodové ohodnocení získá i grantový projekt, který je alespoň v souladu s cíli Dlouhodobého záměru pro danou oblast</i>	<b>1</b>
		<i>Aktivity projektu jsou v rozporu z Dlouhodobým záměrem nebo nelze jednoznačně určit vazbu projektu na DZ.</i>	<b>0</b>
2	Synergie aktivit projektu s Regionálním operačním programem NUTS2 Severozápad nebo jinými OP	<b>Posuzuje se, zda žadatelem předkládaný grantový projekt má návaznost na schválený odlišný projekt předložený žadatelem v jiném operačním programu, konkrétně minimálně v jednom z těchto operačních programů: Regionální operační program NUTS II Severozápad - 1.1, 1.2, 1.3, 3.2 Operační program Životní prostředí (OP ŽP) – 7.1</b>	
		<i>Žadatel navazuje aktivity projektu na aktivity projektu podpořeného z ROP Severozápad nebo OP ŽP</i>	<b>1</b>
		<i>Žadatel nenavazuje aktivity projektu na aktivity projektu podpořeného z ROP Severozápad nebo OP ŽP.</i>	<b>0</b>

<sup>1</sup> <http://www.kr-ustecky.cz/skolstvi.asp>

3	Aktivity projektu jsou zaměřeny zejména na podporu praktických stáží cílové skupiny u zaměstnavatelů	Hodnotí se, zda aktivity projektu jsou zaměřeny na spolupráci resp. partnerství se zaměstnavateli a praktické stáže CS u zaměstnavatelů. Partnerství v projektu není povinné. V případě, že není spolupráce navázána formou partnerství v projektu, může být řešena formou spolupráce jednotlivých subjektů. V takovém případě by měl žadatel doložit prokazatelnou formou souhlas zaměstnavatele se zapojením do aktivit projektu.	
		Aktivity projektu jsou primárně zaměřeny na spolupráci/partnerství zaměstnavatelů a škol/školských zařízení s cílem ověřit si skutečný stav trhu práce a na zapracování poznatků do vzdělávacích programů pro žáky. V projektu jsou jednoznačně deklarovány a popsány stáže u konkrétních zaměstnavatelů a je popsán i způsob zapracování získaných zkušeností do vzdělávacích programů pro žáky a jejich následného využití ve výuce.	6
		Aktivity projektu jsou zaměřeny na spolupráci/partnerství zaměstnavatelů a škol/školských zařízení. V projektu jsou deklarovány stáže u zaměstnavatelů ale není konkretizováno u jakých konkrétních zaměstnavatelů, není doložen jejich souhlas se umožněním realizace stáže cílových skupin, není dostatečně popsán způsob zapracování získaných zkušeností do vzdělávacích programů pro žáky a jejich následné využití ve výuce	3
		Aktivity projektu nejsou zaměřeny na spolupráci/stáže cílových skupin u zaměstnavatelů, projekt se zapojením zaměstnavatelů nepočítá.	0
4	Aktivity projektu jsou zaměřeny zejména na spolupráci mateřských škol a základních škol	Hodnotí se, zda aktivity projektu jsou zaměřeny na spolupráci mateřských a základních škol, zejména formou vzájemných stáží/exkurzí a výměny zkušeností pracovníků daných zařízení. Partnerství v projektu není povinné. Žadatel by měl prokazatelným způsobem doložit zapojení jednotlivých subjektů do projektu.	
		Aktivity projektu jsou zaměřeny na spolupráci mateřských škol a základních škol zejména formou stáží, výměny zkušeností a poznatků zaměřených na předškolní výchovu tak, aby děti při nástupu do 1. tříd ZŠ byly připraveny na školní vzdělávání. Žadatel dokládá zapojení/souhlas relevantních zařízení se vstupem do projektu.	3
		Žádné body nezíská projekt, který není zaměřen na spolupráci MŠ a ZŠ.	0
5	Podrobné rozpracování obsahu metodických dokumentů a nástrojů k realizovanému DVPP <sup>2</sup>	Hodnotí se, zda v rámci projektu je realizováno DVPP. Vzdělávání v rámci DVPP musí být akreditované tj, že žadatel dokládá buď doklad o akreditaci DVPP, které bude v projektu realizováno nebo bude program DVPP vytvářen v rámci projektu. V případě tvorby nového vzdělávacího programu se hodnotí zpracování obsahu, metod a nástrojů plánovaného programu.  V případě, že projekt neplánuje vzdělávání v rámci DVPP ale vzdělávání v rámci profesního rozvoje, je možné, pokud je doloženo, hodnotit v rámci tohoto kritéria stejným způsobem.	
		Maximum bodů získá projekt, který realizuje DVPP a v příloze č. 4 doložil rozpracování obsahu, metod a nástrojů vztahujících k plánovanému DVPP nebo dokládá osvědčení o akreditaci DVPP, které bude v projektu realizováno.	3
		V projektu je realizováno vzdělávání formou profesního rozvoje, není vytvářen program DVPP, z přílohy č. 4 nebo z popisu klíčových aktivit je zřejmý obsah a rozsah vzdělávání cílové skupiny.	2

<sup>2</sup> V případě vzniku nového programu a jeho akreditace použije žadatel strukturu uvedenou na stránkách MŠMT: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/akreditace-v-systemu-dvpp>

	<p><i>V projektu není realizováno DVPP ani není dostatečně popsán jiný způsob vzdělávání cílových skupin.</i></p>	<p><b>0</b></p>
--	---	-----------------

## **METODICKÝ DOPIS Č. 4 – DOPORUČENÁ VÝŠE MEZD/PLATŮ**

Metodický dopis stanoví doporučenou maximální výši platů/ mezd v rámci uzavřené Zaměstnanecké smlouvy (ZS) nebo Dohody o provedení činnosti (DPČ) bez zdravotního a sociálního pojištění.

Metodický dopis se nevztahuje na výši odměny v rámci Dohody o provedení práce (DPP). Ústecký kraj stanovil jako doporučenou maximální výši pro expertní pozice v rámci DPP 500 Kč/hod. Vyšší odměny musí být zdůvodněna v popisu pracovní náplně v kapitole Realizační tým.

## **MONITOROVACÍ INDIKÁTORY**

Podle výzvy žadatel v elektronické žádosti Benefit7 vyplnil pouze celkový počet podpořených osob bez rozdělení na muže/ženy resp. chlapce/dívky. Nezádání počtu osob dle pohlaví není pochybením žadatele.

### **Produkty s komponentou ICT :**

Produkt musí splňovat podmínku tematického celku týkajícího se ICT v rozsahu minimálně 40 hodin určeného pro CS. E-learning při splnění požadovaného rozsahu 40 hodin lze vykazovat i v případě, že je zaměřen i mimo oblasti ICT.

Webové stránky – **NEJSOU** novým, inovovaným produktem, nejsou-li určeny pro aktivní práci s CS (např. portál vzdělávání) = mají-li jen informativní (publicitní) charakter.

Pokud jsou webové stránky pouze informativního charakteru – náklady na jejich tvorbu a aktualizaci náleží do Nepřímých nákladů.