

# **Příloha č. 2**

**Podpora VaV v Ústeckém kraji  
v období 2014+**



# **Přehled**

**vysokých škol  
v Ústeckém kraji**

**ZADAVATEL**

Ústecký kraj  
Velká Hradební 3118/48  
400 02 Ústí nad Labem

**Webové stránky:**

[www.kr-ustecky.cz](http://www.kr-ustecky.cz)

**ZPRACOVATEL**

VVV MOST spol. s r. o.  
Topolová 1234  
434 01 Most

**IČ:**

00526355

**DIČ:**

CZ00526355

**Webové stránky:**

[www.vvvmost.cz](http://www.vvvmost.cz)

---

# Obsah

<b>Úvod</b> .....	<b>5</b>
<b>1. Veřejné vysoké školy</b> .....	<b>6</b>
1.1. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem (UJEP).....	7
1.2. České vysoké učení technické v Praze (ČVUT).....	24
1.3. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava.....	26
1.4. Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (VŠCHT) .....	28
1.5. Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU).....	29
<b>2. Soukromé vysoké školy</b> .....	<b>30</b>
2.1. Vysoká škola finanční a správní (VŠFS) – Studijní středisko Most.....	31
2.2. Bankovní institut vysoká škola – Regionální pracoviště BIVŠ – Teplice .....	33
<b>Seznam tabulek a zdrojů</b> .....	<b>34</b>



---

# Úvod

Přehled vysokých škol v Ústeckém kraji byl zpracován v rámci zakázky Podpora VaV v Ústeckém kraji v období 2014+.

Účelem zpracování tohoto přehledu bylo přiblížit zaměření vědeckovýzkumné činnosti na vysokých školách, a zároveň zjistit nabídku doktorského studia.

Vysoké školy jsou členěny na veřejné vysoké školy a soukromé vysoké školy. Veřejných vysokých škol nebo poboček vysokých škol se v Ústeckém kraji nachází pět. Z toho pouze jedna vysoká škola má sídlo v Ústeckém kraji, ostatní 4 školy zde mají pouze detašovaná pracoviště. Tudíž pouze na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem se dá studovat doktorský program,

na ostatní školách se dají studovat pouze bakalářské, či magisterské programy. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem má 8 fakult. Z toho 6 fakult je relevantní pro tuto analýzu, zbylé 2 fakulty ve výčtu nejsou zohledněny (pedagogická a filozofická fakulta).

V Ústeckém kraji působí dvě soukromé vysoké školy (Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. v Mostě a Bankovní institut vysoká škola v Teplicích). Jelikož jsou to pouze pobočky vysokých škol, tak se na nich nedá studovat doktorský program, který je relevantní pro vědu a výzkum.

# 1.

## Veřejné vysoké školy

Vysoká škola je vzdělávací instituce, právnická osoba poskytující terciární vzdělávání. Jde o nejvyšší článek vzdělávací soustavy. Studenti a pedagogové vysoké školy tvoří akademickou obec. Vysoká škola je jediná instituce, která má právo udělovat akademické tituly. Vysoké školy mohou být děleny na univerzitní a neuniverzitní.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Vysokáškola>

Veřejné vysoké školy jsou zřizovány a rušeny zákonem. V České republice je 26 veřejných vysokých škol. Většina z nich je univerzitního typu, pouze Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích a Vysoká škola polytechnická Jihlava je neuniverzitní. Veřejné vysoké školy jsou financovány především dotacemi ze státního rozpočtu. Dalšími zdroji jejich financí mohou být poplatky spojené se studiem, výnosy z majetku, příjmy ze státních fondů a z rozpočtů obcí, výnosy z doplňkové činnosti a dary.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Vysokáškola>

# 1.1. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem (UJEP)

## Základní informace

UJEP je jedinou veřejnou vysokou školou v Ústeckém kraji. Vzdělává cca 12 000 studentů a zaměstnává na 900 pracovníků. Hrdě se hlásí k městu Ústí nad Labem a významným způsobem přispívá k rozvoji svého regionu. Univerzitou je již od roku 1991 a za názvem v současné době stojí již 8 fakult:

- Fakulta výrobních technologií a managementu
- Fakulta životního prostředí
- Fakulta umění a designu
- Fakulta zdravotnických studií
- Přírodovědecká fakulta
- Fakulta sociálně ekonomická
- Pedagogická fakulta
- Filozofická fakulta

Do struktury UJEP je rovněž začleněno jedno Výzkumné centrum konkurenčního a udržitelného rozvoje regionů (VYCERRO).

## Věda a výzkum – akademický rok 2011/2012

Záměrem UJEP, bylo identifikovat a rozvíjet stěžejní vědecká témata a budovat dlouhodobě stabilizované týmy, které budou jednak rozvíjet činnosti v propojení vědecké, umělecké a výukové oblasti a zároveň usilovat o excelenci na národní i mezinárodní úrovni. V těchto oborech UJEP také rozvíjela mezinárodní spolupráci na základě mobility vědeckých pracovníků a současně posilovala spolupráci s praxí v České republice. UJEP ve své výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti přikládá dlouhodobě velký význam specifickým potřebám regionu, kde sídlí – Ústeckému kraji s relativně nižší úrovní lidských zdrojů, který je zatížen dlouhodobými dopady restrukturalizace průmyslové činnosti na svém území. Postupně je budován systém vnitřního hodnocení kvality v oblasti vědecké, umělecké a další tvůrčí činnosti na úrovni jednotlivých akademických pracovníků i na úrovni profilových týmů. V roce 2011 pokračovala UJEP v této oblasti v budování infrastruktury v podobě významných aktivit zaměřujících se do výstavby odpovídajícího zázemí (stavba Multifunkčního informačního a vzdělávacího centra, kde je umístěna univerzitní Vědecká knihovna UJEP) i nákupu vybavení pro vybraná pracoviště.

Na podporu projektů vědy, výzkumu a umělecké činnosti, jež byly na UJEP realizovány v roce 2011, získala univerzita celkem 24 869 600,- Kč. V rámci mezinárodních projektů vědy a výzkumu byl na pedagogické fakultě řešen projekt 7. rámcového programu EU Pri-Sci-Net - Networking Primary Science Educators as a mean to provide training and professional development in Inquiry Based Teaching (FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2010-1 ref. 266647). Spolupráce s aplikační sférou nabyla na UJEP různých podob, což je dáno diverzifikovaným profilem jednotlivých fakult a pracovišť. Na **FVTM** jsou představitelé podniků každoročně seznamováni s výzkumy, které proběhly a probíhají na fakultě. Garantem tvorby a přenosu inovací je Vědeckotechnický park fakulty. Aplikovaný výzkum na **PřF** je realizován jednak ve spolupráci s průmyslovými partnery v rámci smluvního výzkumu a také ve spolupráci s akademickými institucemi v rámci projektů vědy a výzkumu. Ve spoluprá-

ci s průmyslovými partnery byl na PŘF v roce 2011 řešen projekt Vlastnosti povrchů a funkčních nanovrstev pro širokou škálu aplikací pro tyto partnery: ŠKODA Auto, Mladá Boleslav, a. s., PRECIOSA, a. s., Kamenický Šenov, Ústav jaderných paliv – Praha a Hamé Babice, s. r. o. Celkový objem zakázek v r. 2011 dosáhl 240 tis. Kč. Škoda Auto Mladá Boleslav, a. s., navíc sponzorovala v roce 2011 ve výši 340 tis. Kč nákup přístrojového vybavení do laboratoří PŘF (XRD). Ve spolupráci s Biotechnologickým ústavem AV ČR se fakulta zabývala vývojem biosenzorů. V r. 2011 byla v této oblasti podána pracovníkem PŘF přihláška jednoho užitného vzoru. V rámci ESF projektu PARNET PŘF systematicky budovala partnerskou síť s aplikační sférou. Probíhalo řešení projektu InWest – Transfer vědomostí z informatiky pro hospodářský rozvoj sasko-českého příhraničí. Hlavním cílem projektu bylo a je posílení spolupráce odborníků z akademické obce, institucí veřejné správy a malých a středních podniků pro umožnění systematického a přímého přenosu vědeckých znalostí do praxe pro hospodářský rozvoj regionu. Klíčovou aktivitou projektu je společná práce českých a německých studentů pod dohledem pedagogů a odborníků s cílem vytvořit pro praxi zajímavé a realizovatelné výstupy. **FŽP** řešila rovněž řadu projektů aplikovaného výzkumu ve spolupráci s podnikatelskou sférou. Společně s firmou LentiKats Praha bylo na fakultě založeno Centrum moderních biotechnologií, ve kterém bylo úspěšně vyřešeno několik projektů zaměřených na čištění odpadních vod. Výsledky výzkumu jsou realizovány firmou LentiKats na základě uzavřených licenčních smluv. Na využití moderních mikrobiologických postupů při sanaci kontaminovaných zemín je zaměřena spolupráce s firmou MikroChem LTK (společné projekty pro MPO). V areálu firmy DSK engineering, Rtně nad Bílinou, byla vybudována pilotní jednotka sloužící k výzkumu zplyňování biomasy, fakulta zde disponuje zejména velmi dobře vybavenou analytickou laboratoří pro sledování procesu zplyňování. Je zde řešeno několik projektů pro TA ČR, resp. MPO, a první výsledky již byly realizovány v praxi a připraveny k patentování. Spolupráce mezi akademickou a aplikační sférou je charakteristickým rysem Centra kompetence „*Centrum pro vývoj a aplikace nanokompozitů na bázi grafenu*“.

### 1.1.1. FAKULTA VÝROBNÍCH TECHNOLOGIÍ A MANAGEMENTU (FVTM)

#### Základní informace

Od 1. 12. 1998 se v rámci Univerzity J. E. Purkyně zřizují dva ústavy, z nichž jeden je Ústav techniky a řízení výroby. Ústav techniky a řízení výroby (ÚTRV) vzniká z katedry technické výchovy Pedagogické fakulty. Je vyvrcholením snah o otevření technicky orientovaných studií na univerzitě. Tento krok můžeme také chápat jako snahu univerzity garantovat vzdělání celého regionu včetně oblasti průmyslové výroby.

1. 9. 2006 se Ústav techniky a řízení výroby mění na Fakultu výrobních technologií a managementu. Fakulta připravuje v současné době technickoekonomické pracovníky v bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu Strojírenská technologie, bakalářském a magisterském studijním programu Strojírenství a bakalářském studijním programu Energetika a také Specializace v pedagogice.

#### Bakalářské studium

Program:

- Strojírenská technologie
- Energetika
- Specializace v pedagogice
- Strojírenství

#### Magisterské studium

Program:

- Strojírenství
- Strojírenská technologie



### Doktorské studium

Doktorské studium na FVTM probíhá od akademického roku 2007/2008 s cílem připravit vysoce kvalifikované pracovníky pro vědeckou práci v daném oboru se zaměřením na poznání teoretického základu celého oboru včetně podrobného seznámení se s nejdůležitějšími poznatky v užším zaměření, které navazuje na téma disertační práce.

Doktorské studium probíhá prezenční formou a kombinovanou formou.

### Doktorský studijní program Strojírenská technologie, obor Strojírenská technologie

Studium je zaměřeno na přípravu odborníků-specialistů v oblastech strojírenské technologie se znalostmi daných materiálů a analytických metod. Samozřejmostí bude znalost odborného cizího jazyka. Absolvent bude schopen vědecké práce v oblasti strojírenské technologie, bude mít hluboké znalosti vybrané technologie nebo materiálové oblasti včetně znalostí souvisejících vědních disciplín.

### Anotace

Absolvent bude schopen vědecké práce v oblasti strojírenské technologie, bude mít hluboké znalosti vybrané technologie nebo materiálové oblasti včetně znalostí souvisejících vědních disciplín. Bude schopen vytvářet nové poznatky, připravit jejich zjištění, následně analýzu a odpovídající závěry.

### Profil absolventa

Cílem studia je příprava odborníků-specialistů v oblastech strojírenské technologie se znalostmi daných materiálů a analytických metod. Samozřejmostí bude znalost odborného cizího jazyka.

**Tabulka 1:** Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2011

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bakalářský		magisterský		magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
<b>Technické vědy a nauky</b>	296	389	0	0	20	46	10	17	778
<b>Celkem</b>	<b>296</b>	<b>389</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>778</b>

## Věda a výzkum

### Zaměření výzkumu

Výrobní technologie (projekty, výzkum pro průmysl)

- Broušení a broušící materiály
- Monitorování a řízení procesu
- Korelace výkonových a procesních veličin
- Experimentální modelování

Materiálové inženýrství (projekty, výzkum pro průmysl)

- Únosnost povrchů v korozním prostředí
- Korozní chování materiálů
- Materiálové prvky provozně zatížené
- Modelování stavby a chování materiálů
- Opotřebení materiálů, lomy

Povrchové inženýrství

- Únosnost povrchové vrstvy obráběných ploch
- Reziduální napětí v povrchových vrstvách
- Vliv kvality povrchů na lomové chování
- Ochrana povrchových vrstev proti opotřebení

Ekonomika a management

- Ekonomická analýza výrobního procesu
- Optimalizace variant realizace investic

Mechanika těles

- Kmitání nesymetrických těles
- Modelování a simulace

### Stav vědy a výzkumu (rok 2011 – Výroční zpráva)

V oblasti vědy a výzkumu pokračuje řešení projektu GA ČR, bohužel žádný z nových předložených projektů nebyl přijat. Nadále se velmi úspěšně rozvíjí výzkum pro průmysl, kde dochází k navýšení získaných prostředků – RONAL Kolín, Škoda Auto Mladá Boleslav, Teplárna Trmice, a. s., 1. strojírenská Bílina a další.

### Celý objem aktivit pro průmysl pokrývá Vědeckotechnický park fakulty.

Do grantových soutěží byl podán výrazně vyšší počet návrhů v porovnání s předchozími roky. Bohužel se stále nedaří radikálně zvýšit počet přijatých a následně i řešených projektů.

V rámci ostatních projektů byla fakulta úspěšná v získání grantů Interní grantové agentury, kde řešila 4 projekty. Dále byly řešeny 2 projekty Visegrád, 2 rozvojové projekty. Fakulta jako spoluřešitel byla zapojena do řešení dvou nových projektů OP VK – Spinnet a Materiální a lidské zdroje pro životní prostředí.

Pracovníci fakulty úspěšně prezentovali svoje práce na konferencích v ČR, v zahraničí a v odborném tisku. Daří se postupně publikovat v časopisech s tzv. impakt faktorem, v časopisech uvedených v databázi Thomson Reuters.

Fakulta se zúčastnila veletrhu For Industry v Praze jako vydavatel časopisu Strojírenská technologie a člen České společnosti strojírenské technologie. Dále byly vydávány časopisy Strojírenská technologie a Manufacturing Technology, které jsou zařazeny dlouhodobě mezi recenzované časopisy

ČR. Fakulta se podílela na realizaci 6. kongresu ICPM v Liverpoolu, aktivně a úspěšně na kongresu vystoupili 2 doktorandi.

V oblasti spolupráce s podniky byly realizovány pouze dva kurzy celoživotního vzdělávání, došlo k navýšení prací v oblasti prováděného výzkumu pro průmysl. Nadále se rozvíjel úzký kontakt s univerzitou v Höskolan Kristianstad ve Švédsku, došlo k rozvoji spolupráce s University Liverpool, Anglie a University Toledo, USA, v rámci projektu OP VK přednášel na fakultě prof. Lukáč z TU v Košicích a Ing. Korostenski z univerzity v Kristianstadu.

Rok charakterizovala bohužel řada neúspěchů – **stále přetrvává nedostatečné prostorové zajištění výuky a laboratorní výuky, situace se dostává do stadia, kdy je problém s umístěním nových pracovníků a doktorandů.** Výuka probíhala jako v roce 2010 na šesti místech v Ústí nad Labem – budova Na Okraji, budova Za Válcovnou, koleje UJEP, aula FUD, laboratoře Střední průmyslové školy a budova H v budovaném kampusu. Celý rok byla otázka prostorového zajištění fakulty neúspěšně řešena, v závěru roku bylo hledáno řešení společně s vedením Ústeckého kraje.

### Vědeckotechnický park

Vědeckotechnický park Ústí nad Labem (VTP) byl slavnostně otevřen 1. 4. 2010 v prostorách Fakulty výrobních technologií a managementu Univerzity J. E. Purkyně po rekonstrukci budovy H jako součást nově budovaného vysokoškolského kampusu v bývalém areálu Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem.

V současnosti, v rámci 1. etapy výstavby, nabízí 850 m<sup>2</sup> špičkově vybavených laboratoří a specializovaných pracovišť, která využívají výzkumní pracovníci fakulty při řešení materiálových a technologických problémů průmyslových podniků v rámci celé ČR.

Důležitým posláním VTP je úzké propojení vysokých škol s průmyslovými podniky. Zřízení VTP umožňuje zvýšení kvality při výchově doktorandů, realizaci experimentů v rámci výuky nebo při řešení diplomových prací a aktivní zapojení studentů do výzkumu realizovaného ve spolupráci s podnikovou sférou. Současně poskytuje přístup vlastním výzkumným pracovníkům k aktuálně řešeným úlohám v oboru materiálů a technologií.

Významnou úlohou VTP je podpora firem, které nemají k dispozici svou vlastní výzkumnou kapacitu a chtějí provádět výzkum a optimalizace v oblasti technologií a materiálů, modernizaci a inovaci výroby. Zde VTP poskytuje možnost zázemí pro vlastní výzkum firem anebo pro vytvoření referenčních laboratoří. Dále firmám VTP nabízí odborné poradenství v oblasti technologií, materiálů a 3D systémů, přípravu vlastních odborníků v rámci doktorského studia a umožňuje využití celého spektra přístrojů a zařízení pro zkoušení materiálů. VTP organizuje a pořádá firemní školení, kurzy, prezentace, informační přednášky a odborné konference v oblasti nových technologických a materiálových trendů a podporuje další vzdělávání pracovníků průmyslu. V rámci VTP je také vydáván celostátní recenzovaný odborný časopis Strojírenská technologie.

*Cíle VTP jsou:*

- vlastní výzkum a spolupráce s firmami v oblasti výzkumu materiálů,
- nové materiály a jejich testování, nové trendy ve zpracování kovových odpadů,
- výzkum a optimalizace v oblasti technologií,
- speciální zkoušky a testování technologií a materiálů pro firmy (korozní zkoušení, technologické zkoušky atd.),
- standardní nedestruktivní a destruktivní zkoušení materiálů dle norem,
- pronájem laboratoří v oblasti materiálového a technologického výzkumu firmám,
- referenční laboratoře firem,
- normotvorné a metrologické poradenství a výpomoc firmám,

- mezinárodní spolupráce,
- cílená příprava inženýrů a doktorandů pro konkrétní firmy,
- školení, kurzy a odborné poradenství pro firmy,
- pořádání odborných konferencí se zaměřením na prezentaci nových technologií a zařízení,
- vydávání odborné literatury a publikací,
- pravidelné vydávání časopisu Strojírenská technologie,
- nová pracovní místa pro špičkové odborné pracovníky v kraji.

*Do budoucna se plánují následující aktivity:*

- zasídlení firem,
- transfer technologií.

### 1.1.2. FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ (FŽP)

#### Základní informace

Fakulta životního prostředí je zaměřena na výzkum a vzdělávání v široké oblasti ekologie a životního prostředí. Klade důraz na studium příčin narušení základních složek životního prostředí, na možnosti a způsoby jejich ozdravení a zejména na preventivní opatření v oblasti tvorby a ochrany životního prostředí. Ve studijním a výzkumném programu je uplatněna zásada multidisciplinarity a flexibility s vyváženým podílem přírodovědných, technických, ekonomických a informačních disciplín.

Koncepčně je fakulta orientována jak na výzkum oblastí s velkou zátěží životního prostředí a obyvatelstva v interakci se zdravotním stavem obyvatel a dalšími přírodními a sociálně ekonomickými důsledky, tak na výzkum oblastí s různým stupněm ochrany ŽP a prevenci poškozování životního prostředí.

FŽP nabízí studium v bakalářských programech, navazujícím magisterském a doktorandském studijním programu.

#### Bakalářské studium

Program:

- Ekologie a ochrana prostředí
- Inženýrská technologie

#### Magisterské studium

Program:

- Ekologie a ochrana prostředí

#### Doktorské studium

#### Doktorský studijní program Ekologie a ochrana prostředí, obor Environmentální analytická chemie

Studium je zaměřeno na prohloubení znalostí analytické chemie, moderních analytických metod a řešení vybraných problémů chemie životního prostředí s využitím metod analytické chemie.

#### Věda a výzkum

#### Stav vědy a výzkumu (rok 2011 – Výroční zpráva)

Zapojení akademických pracovníků fakulty do vědecko-výzkumné činnosti se dlouhodobě rozšiřuje, což se projevilo v zisku finančních prostředků z vědecko-výzkumných projektů. Bylo řešeno několik projektů z GAČR, MPO, MMR, MŽP a FRVŠ. Započalo řešení nových projektů v rámci FRVŠ, TAČR a TEMPUS. Dle plánu byla úspěšně ukončena práce na řešení úkolů Výzkumného centra s Technickou univerzitou v Liberci.

Pokračovala spolupráce a její rozvoj s ústavy Akademie věd ČR a dalšími vědecko-výzkumnými ústavami v ČR, úřady státní správy včetně institucí regionálních.

Studenti jsou trvale zapojováni do vědecko-výzkumných aktivit fakulty. Zúčastňují se formou řešení dílčích úkolů v rámci závěrečných prací.

Prezentace FŽP UJEP směřovala i v roce 2011 v pedagogické a výzkumné činnosti k posílení mezinárodní spolupráce. Tradiční je spolupráce se vzdělávacími a výzkumnými organizacemi v SRN a V. Británii. S Ruskou chemicko-technologickou univerzitou v Moskvě a s dalšími VŠ nebo výzkumnými institucemi v Ruské federaci, Litvě a SRN se FŽP zapojila do projektu TEMPUS orientovaného na zdokonalení výuky biochemických a biotechnologických předmětů.

V roce 2011 byly hlavní vědecko-výzkumné aktivity fakulty zaměřeny především na témata:

Výzkum trvale udržitelného využívání krajiny v antropogenně zatížených oblastech

- hodnocení stavu krajiny v severních Čechách a identifikace hlavních disparit,
- vývoj metodik harmonizace krajiny, hydrologické a produkční funkce valů a teras pro diverzifikaci aktivit na venkově,
- modelové řešení revitalizace průmyslových regionů a území po těžbě uhlí.

**Tabulka 2:** Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2011

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bakalářský		magisterský		magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
<b>Přírodní vědy a nauky</b>	268	333	0	0	164	0	2	4	771
<b>Technické vědy a nauky</b>	82	171	0	0	0	0	0	0	253
<b>Celkem</b>	<b>350</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1024</b>

Zdroj: FŽP – Výroční zpráva o činnosti 2011

Studium narušení životního prostředí chemickými látkami a vývoj technologií pro ochranu životního prostředí

- vývoj metod hodnocení kontaminace jednotlivých složek životního prostředí chemickými látkami,
- studium interakcí chemických látek ve vodném, horninovém a půdním prostředí,
- výzkum a vývoj vybraných technologií pro minimalizaci vstupu chemických látek do životního prostředí, včetně vývoje moderních biotechnologií,
- výzkum alternativních zdrojů energie (zplyňování biomasy).

Výzkum sociálně-ekonomických a environmentálních aspektů tvorby a ochrany životního prostředí

- výzkum Indikátorů pro hodnocení a modelování interakcí mezi životním prostředím, ekonomikou a sociálními souvislostmi,
- studium interakcí mezi ekosystémy ČR a jejich vnějším prostředím v podmínkách globálních změn,
- studium makroekonomických souvislostí ochrany životního prostředí v průběhu transformace české ekonomiky.

Aplikace geoinformačních technologií při studiu krajiny

- kartometrická a sémiotická analýza a vizualizace starých map českých zemí,
- sledování lesních porostů s využitím laserového skeneru.

*Vědecko-výzkumná práce má v Ústeckém kraji minimální zázemí ve výzkumných ústavech (pouze VÚAnCh Ústí n. L. a VÚHU Most) nebo podnikových odborech výzkumu (Spolchemie a.s. Ústí n. L.), kde by paralelně vyrůstali noví odborní pracovníci, kteří by se mohli výhledově zapojovat do VŠ výuky.*

### 1.1.3.

## FAKULTA UMĚNÍ A DESIGNU (FUD)

### Základní informace

Fakulta byla zřízena 1. 12. 2000 jako Fakulta užitého umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně. Dne 1. 1. 2008 došlo ke změně názvu fakulty - Fakulta umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Právním předchůdcem fakulty je vysokoškolský ústav Institut výtvarné kultury Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Od svého založení se profiluje jako škola umělecko-průmyslového typu, která spolupracuje s průmyslovými a výrobními podniky, s kulturními, obchodními a mnoha dalšími institucemi a agenturami. Svou činností se snaží přispívat k neustálému zvyšování estetické úrovně hmotné kultury, stejně jako k renesanci tradičních průmyslových oborů. Pedagogové a studenti se v rámci výuky i ve své umělecké tvorbě a vědecké činnosti zároveň snaží spoluúčastnit nových tvůrčích postupů, trendů, myšlenek a objevů.

Aniž by se škola zpronevěřovala svému umělecko-průmyslovému zaměření, dopřává pedagogům i studentům zázemí a dostatek prostoru i k volné umělecké tvorbě, která reflektuje a ovlivňuje vývoj současného umění a designu. Svědčí o tom účast a ocenění na akcích jako je veletrh FOR GLASS AND CERAMICS, FOR HABITAT, SILICIUM BOHEMICA, řadě symposií a projektů jako např. DESIGN BLOK, ART & INTERIOR, STUDENTSKÝ DESIGN, MLADÝ OBAL, atd. FUD rovněž pořádá nebo spolupořádá sochařský workshop v Hořicích, Mezinárodní symposia keramiky a porcelánu, mezinárodní workshopy grafického designu a nových médií (East – West, Intolerance, Vision d'Europe, aj.).

Též je třeba zmínit i aktivity v oblasti teorie a dějin umění. FUD je v neposlední řadě i vědeckým pracovištěm s vlastní ediční činností, díky které vznikla

již řada publikací, a další se každoročně připravují. Od roku 2001 je systematicky budována fakultní knihovna.

Fakulta uskutečňuje akreditovaný bakalářský studijní program Výtvarná umění, akreditovaný navazující magisterský studijní program Výtvarná umění a Fine Art a akreditovaný doktorský studijní program Výtvarná umění se studijním oborem Vizuální komunikace.

### Bakalářské studium

Program:

- Design
- Fotografie a intermediální tvorba
- Grafický design

### Magisterské studium

Program:

- Design
- Fotografie a intermediální tvorba
- Grafický design
- Fotografie a interaktivní média v anglickém jazyce
- Kurátorská studia

### Doktorské studium

#### Doktorský studijní program Výtvarné umění, obor Vizuální komunikace

Hlavním cílem individuálně vedeného doktorského studia – zaměřovaného dle orientace a profilu každého doktoranda – je rozvoj jeho tvůrčího potenciálu v souladu s prohlubováním analytických schopností a specializovaných oborových vědomostí. Tato koncepce logicky navazuje a zásadně rozšiřuje komplexní vzdělání nabyté během magisterského studia a zároveň klade

důraz na mezioborové či meziresortní přesahy, a to především v souvislosti s rozvojem nových technologií. Děje se tak v souladu s aktuálními celospolečenskými potřebami a trendy i s ohledem na kompatibilitu a konkurenceschopnost doktorandů s absolventy zahraničních vysokých uměleckých škol.

Studium probíhá v prezenční a kombinované formě. Standardní doba studia jsou 3 akademické roky; maximální doba studia – 7 let.)

#### *Profil absolventa*

Absolvent doktorského studijního oboru Vizuální komunikace se profiluje jako řídicí umělecký pracovník v oblastech fotografie, digitální média, grafický design a design. V jeho profesním zaměření se prolíná schopnost teoretické reflexe s tvůrčími předpoklady a aktivitami. Jako kreativní a erudovaný odborník, badatel a vývojový pracovník se uplatní v rozhodujících pozicích sféry státní, veřejné i soukromé (vydavatelství, fotografické a obrazové agentury, grafická studia, široké spektrum médií, vývojová centra designu, designérská studia, muzea, galerie a další odborné instituce), i jako pedagog vysokého uměleckého školství.

### Věda a výzkum

#### Stav vědy a výzkumu (rok 2011 – Výroční zpráva)

#### *Témata zaměření hlavních vědeckých, výzkumných a uměleckých aktivit*

Hlavní tvůrčí aktivitou akademických pracovníků a studentů FUD je umělecká činnost. Ta je principiálně založena na studijním procesu a je zakomponována i do ostatních aktivit (výzkumná a vývojová činnost, zahraniční aktivity, osobní tvůrčí činnost pedagogů i studentů). Její rozsah, úroveň a zaměření jsou hlavními atributy určujícími kvalitu a stav celé fakulty. Umělecká činnost se odehrává v rovině užitého a volného umění, fotografie, designu a vizuální komunikace.



*Dějiny a teorie umění; kurátorská činnost v oblasti současného umění a designu*

KDTU se ve svých výzkumných a vývojových aktivitách věnuje zákonitostem vývoje středoevropského výtvarného umění v období posledních 15 let a jeho zařazení do celoevropského kontextu. Zvláštní pozornost je soustředěna na sociální kontext současného výtvarného umění a dějinné souvislosti, ze kterých současné vizuální umění vyrůstá. Samostatnou sférou zájmu KDTU je sledování vývoje institucionálního rámce současného umění v období formování transformujícího se středoevropského společenského modelu.

*Teorie vizuální komunikace*

Výzkum v oblasti vizuální komunikace je na FUD strukturován do následujících témat: studium problematiky vidění a vyhodnocování obrazů ve vědomí diváka; problematika zobrazování a vizuální prezentace; přístupy k zobrazování reality; vizualizace sociálních diferencí a obrat k obrazu ve společenských vědách; jazyk a ikonologie textu; design a syntax vizuálního díla; prchavé obrazy a zvuk vizuálních obrazů; vztah mezi hudbou a vizualitou; cesty

vizuálního přesvědčování a globální proudění obrazů; reklamní manipulace a konzumní kultura.

*Současný design a dějiny designu*

Výzkumné aktivity FUD jsou v této oblasti nasměrovány ke zvyšování estetické úrovně hmotné kultury, založené na tvůrčí absorpci určujících trendů a jejich následné aplikaci v praktické rovině vedoucí k potenciálnímu uplatnění v průmyslové či manufakturní výrobě. Tato oblast výzkumu je založena na dlouhodobé spolupráci s podniky a ostatními vysokými uměleckými školami.

Předmětem aplikovaného výzkumu jsou praktické výstupy (realizace klauzurních a diplomových prací). Součástí teoretické reflexe těchto výstupů je organizování výstav, workshopů, seminářů, kurzů a symposií a jejich následná katalogizace. Stále větší pozornost je věnována i teoretické reflexi dějin a vývoje designu, zejména ve specifickém středoevropském kontextu.

**Tabulka 3:** Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2011

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bakalářský		magisterský		magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
<b>Vědy a nauky o kultuře a umění</b>	293	0	0	0	150	0	2	36	481
<b>Celkem</b>	<b>293</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>481</b>



## Materiálové zabezpečení výzkumné a vývojové činnosti

Pro potřeby vědecko-výzkumných aktivit fakulty slouží:

- Laboratoř elektronického obrazu Studio digitálního obrazu
- Sítotisková dílna KVP 3D studio Keramické centrum FUD
- Centrum současného středoevropského umění CCCEART
- Billboard Gallery Europe
- Galerie Armaturka
- Galerie Rampa
- Výstavní síň designu v Dubí u Teplic v Čechách

### 1.1.4.

## FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ (FZS)

### Základní informace

Vznik tehdejšího Ústavu zdravotnických studií v roce 2003 byl podmíněn novými oborovými požadavky na vzdělávání, spojenými se vstupem ČR do EU a požadavky zdravotnických pracovišť regionu.

Terciární vzdělávání plynule navazuje na koncepci edukačního procesu zdravotnických oborů. Umožňuje získat způsobilost k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče.

V oblasti vědy a výzkumu se jednotlivé katedry orientují na problematiku danou svými specifickými obory edukace, konkrétně všemi teoretickými a klinickými zdravotnickými a ošetrovatelskými obory s důrazem na Všeobecnou sestru, Porodní asistentku, Fyzioterapii, Ergoterapii.

## Bakalářské studium – pouze prezenční studium

Program:

- Ošetrovatelství
- Specializace ve zdravotnictví

**Magisterské a doktorské programy se na fakultě nestudují.**

## Specializační vzdělávání

Možnosti dalšího vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky.

UJEP - Ústav zdravotnických studií v Ústí nad Labem získal akreditaci MZ ČR k oprávnění uskutečňování teoretické části vzdělávacího programu Specializačního vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky pro tyto obory:

- Organizace a řízení ve zdravotnictví
- Perioperační péče v gynekologii a porodnictví

Smluvním zařízením pro výkon odborné praxe na akreditovaném pracovišti pro oba studijní programy je Krajská zdravotní, a.s. v Ústí nad Labem.

## Věda a výzkum

V grantových aktivitách se jednotlivá pracoviště FZS (katedry a laboratoře) orientují na GAČR (v roce 2012 podána společná žádost s Elektrotechnickou fakultou ČVUT Praha) a dále především na resortní výzkumné granty Ministerstva zdravotnictví ČR (v roce 2012 podány dvě žádosti).

Ve spolupráci s Krajskou zdravotní, a.s. (hlavní řešitel Prof. MUDr. Martin Sameš, CSc.) již bylo zahájeno řešení projektu "Korelace parametrů multimodální monitorace sekundárního poranění mozku a jeho léčby u pacientů

s kraniocerebrálním poraněním a subarachnoidálním krvácením" (období 2012-2015, řešitel za FZS RNDr. Karel Hrach, Ph.D.).

Laboratoř pro studium pohybu, která vznikla koncem roku 2010, začala poskytovat své služby i řešitelům grantů z dalších součástí UJEP.

V roce 2012 byl pro FZS získán také rozvojový projekt Fondu rozvoje CESNETu "Infrastruktura pro přenos zdravotnických výkonů" (řešitel Mgr. Marek Jelínek, Ph.D.).

### 1.1.5. PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA (PŘF)

#### Základní informace

Přírodovědecká fakulta byla slavnostně založena 4. listopadu 2005 po souhlasném stanovisku Akreditační komise Vlády ČR ze dne 14. 9. 2005. Krátkodobým předchůdcem fakulty byl Ústav přírodních věd (ÚPV).

Posláním Přírodovědecké fakulty je pěstování výuky a rozvoj poznání v přírodovědných oborech. Hlavní pozornost je zaměřena na počítačovou fyziku, počítačové metody a simulace, problematiku metodologie molekulárních simulací a jejich aplikací na problémy fyziky, chemie a chemického inženýrství, modelování energetických procesů ve sluneční atmosféře se zaměřením na fyziku erupcí, dále na fyziku plazmatu, plazmochemii, fyziku tenkých vrstev a povrchů, výzkum elektrochemických biosenzorů pro environmentální analýzu, mikrobiologii a biologii rostlin a živočichů, aplikovanou geografii, environmentální geografii, krajinnou ekologii, syntézy krajiny, krajinné plánování a instrumentální metody analytické chemie.

Dalším posláním fakulty je výrazně posílit vědecko-výzkumnou základnu UJEP v oblasti přírodních věd, dosáhnout jejího výraznějšího zapojení do ev-

ropského výzkumného prostoru a sítí mezinárodní spolupráce a zajišťovat vysokoškolské vzdělání všech tří stupňů (Bc., Mgr., Ph.D.) jak pro odborníky v přírodovědných oborech, tak pro přípravu učitelů pro 2. stupeň základních škol (ZŠ) a pro střední školy (SŠ) v přírodovědných předmětech. Cílem je připravit absolventy tak, aby se mohli dobře uplatnit na trhu práce nebo aby se mohli věnovat vědecké práci nebo vědecké přípravě v rámci doktorských studijních programů.

#### Bakalářské studium

Program – jednooborový:

- Přírodovědná studia
- Matematika
- Geografie
- Chemie
- Biologie
- Fyzika
- Aplikovaná informatika
- Aplikovaná chemie

Program – dvouoborový:

- Matematika
- Geografie
- Chemie
- Informatika
- Fyzika

#### Magisterské studium

Program – jednooborový:

- Fyzika
- Geografie

Program – dvouoborový: Studia učitelství pro 2. stupeň základní školy

- Matematika
- Geografie
- Chemie
- Fyzika
- Biologie

Program – dvouoborový: Studia učitelství pro střední školy

- Biologie
- Fyzika
- Geografie
- Matematika
- Chemie

### Doktorské studium

Doktorský studijní program – v českém jazyce:

#### Fyzika, obor Počítačové metody ve vědě a technice

Studium si klade za cíl prohlubovat schopnost doktoranda pochopit, přesně formulovat a řešit náročné situace pomocí počítačových metod. Zkušenosti bude získávat především na matematicko-fyzikálních modelech, je ovšem možné i uplatnění těchto metod v dalších příbuzných přírodovědných a technických oborech. Absolventi se uplatní především jako vědečtí a výzkumní pracovníci nebo vysokoškolské učitelé ve fyzice a v oborech využívajících při svém popisu a studiu počítačových modelů, ovšem uplatní se i v jiných oblastech samostatné tvůrčí činnosti.

#### Matematika, obor Obecné otázky matematiky

Cílem studia je příprava absolventů, kteří budou tvůrčím způsobem schopni pracovat na vysokých nebo středních školách, popř. budou připraveni odkrý-

vat, analyzovat a řešit problémy související se vzděláváním v matematice ve výzkumných, popř. i jiných institucích. Absolvent si osvojí schopnost plánovat samostatnou tvůrčí činnost a bude schopen pracovat v mezinárodních týmech.

Doktorský studijní program – v anglickém jazyce:

#### Physics - Computer Methods in Science and Technology

### Věda a výzkum

Věda a výzkum na fakultě jsou zaměřeny do několika oblastí:

- Chemické inženýrství, instrumentální metody analytické chemie a supramolekulární chemie
- Vývoj nových materiálů a nanomateriálů s využitím plazmových technologií
- Počítačová fyzika, tj. využití počítačových metod a simulací v řešení široké škály problémů, od vývoje nových materiálů přes chemické inženýrství a procesy ve sluneční atmosféře až po řešení struktury a vlastností biomolekulárních systémů
- Fyzika povrchů, tenkých vrstev a plazmatu
- Biomimetika, mikrobiologie, biosenzory
- Biologie rostlin a živočichů
- Spolehlivost a bezpečnost informačních systémů; dependabilita složitých systémů
- Formace aliancí a koalicí v kontextu multiagentních systémů;
- Obecná topologie a teorie kategorií
- Reálná analýza a její aplikace na úlohy variačního počtu a diferenciálních rovnic
- Neasociativní algebra a teorie binárních systémů
- Aplikovaná geografie, environmentální geografie, krajinná ekologie, syntéza krajiny, krajinné plánování

**Stav vědy a výzkumu (rok 2009 – Výroční zpráva)**

Na fakultě existuje od roku 2006 výzkumné centrum věnované základnímu výzkumu materiálů. V rámci OP VaVpI, prioritní osy 2 byl pracovníky PŘF UJEP připraven projekt **Ústeckého materiálového centra**. Cílem projektu Ústeckého materiálového centra (ÚMC) je vytvořit v regionu severních a severozápadních Čech pro podniky kvalitní zázemí pro inovaci jejich technologií, schopnost vyrábět velmi širokou škálu materiálů a reagovat na změny poptávky rozvíjejícího se trhu organickým propojením výzkumu, vývoje a výroby. Právě propojení špičkově vybavených laboratoří ÚMC a jeho výzkumného zázemí s tradičním technologickým vybavením výrobních závodů tak tvoří jednotný moderní technologický celek. Nezastupitelná bude role ÚMC ve fázi zvládnutí technologických procesů a výroby optimalizovaných a laboratorně ověřených nových produktů.

**Významná spolupráce ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR**

Spolupráce s Akademií věd ČR je tradičně založena na společném řešení projektů (GA ČR, GA AV ČR, výzkumné centrum základního výzkumu aj.), společné publikační činnosti a spolupráci v oblasti zapojení studentů formou diplomových, případně disertačních prací. V tomto roce byla nově uzavřena smlouva o vzájemné spolupráci s Ústavem chemických procesů AV ČR, v. v. i.

**Spolupráce s privátním sektorem**

Přírodovědecká fakulta intenzivně spolupracovala na přípravě společného projektu regionálního výzkumného centra do OP VaVpI se Spolkem pro chemickou a hutní výrobu, a.s. v Ústí nad Labem, s Výzkumným ústavem anorganické chemie, a.s. v Ústí nad Labem a s AGC Flat Glass Czech, a.s. v Teplicích. V této souvislosti byla nově uzavřena smlouva o vzájemné spolupráci s Výzkumným ústavem anorganické chemie, a.s.

**Tabulka 4:** Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2009

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bakalářský		magisterský		magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
<b>Přírodní vědy a nauky</b>	795	196	4	0	69	0	13	7	1084
<b>Technické vědy a nauky</b>	9	0	0	0	0	0	0	0	9
<b>Celkem</b>	<b>804</b>	<b>196</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1093</b>

### *Spolupráce s dalšími institucemi*

Přírodovědecká fakulta spolupracovala na přípravě společného projektu regionálního výzkumného centra do OP VaVpI se Zdravotním ústavem v Ústí nad Labem. Dále spolupracovala s Českou botanickou společností na přípravě společného projektu z OP Životní prostředí, tato spolupráce byla zakotvena koncem roku na smluvní bázi.

### 1.1.6.

## **FAKULTA SOCIÁLNĚ EKONOMICKÁ**

### **Základní informace**

Hlavním posláním FSE je příprava vysoce kvalifikovaných pracovníků – bakalářů a inženýrů ve čtyřech studijních programech a šesti studijních oborech. Ekonomické studijní programy jsou zaměřeny na podnikovou ekonomiku a management, finanční management, obchod a marketing a regionální rozvoj, sociální studijní program je orientován na sociální práci.

Fakulta usiluje o další prohloubení spolupráce s regionálními orgány a organizacemi při řešení specifických problémů regionu, například při snižování vysoké míry nezaměstnanosti ve strukturálně postižených oblastech severozápadních Čech, při řešení revitalizace krajiny narušené těžbou hnědého uhlí, při řešení sociálních deviací apod. Celkové zaměření fakulty koresponduje s potřebami rozvoje regionu a snaží se přispět k rozvoji vzdělanostní společnosti nejen přípravou nových studijních programů pro studenty prezenčního a kombinovaného studia, ale i pro celoživotní vzdělávání. Fakulta zajišťuje přednášky a odborné extenze v rámci regionu, kurzy pro pracovníky ve veřejné správě, konference a semináře pro odborníky z praxe, tuzemské i zahraniční akademické pracovníky a širokou veřejnost. Fakulta sociálně ekonomická přispívá k rozvoji regionu také zvyšováním úrovně vzdělanosti v rámci řízených rekvalifikací, zejména absolventů středních škol.

Na FSE je možné studovat ve tříletých bakalářských programech a v dvouletých magisterských programech, navazujících na předchozí bakalářské studium. Studium na FSE je realizováno ve dvou formách, a to jako studium prezenční a kombinované.

### **Bakalářské studium**

Program:

- Ekonomika a management
- Hospodářská politika a správa
- Sociální politika a sociální práce

### **Magisterské studium**

Program:

- Ekonomika a management
- Hospodářská politika a správa

**Doktorský program se na fakultě nestuduje.**

### **Věda a výzkum**

#### **Stav vědy a výzkumu (rok 2011 – Výroční zpráva)**

V roce 2011 byly, v kontextu s prioritami Dlouhodobého záměru MŠMT, DZ UJEP i DZ FSE UJEP, posilovány selektivní nástroje podpory jedinců, kteří produkují uplatnitelné vědecko-výzkumné výstupy. V konkrétní rovině se jednalo o finanční odměny „nositelům“ RIV bodů. Dlouhodobě je podporován kvalifikační růst pracovníků FSE UJEP (zejména dosažení titulu Ph.D.). Tvůrčí činnost tematicky navazuje na realizované studijní programy. Hlavními směry výzkumné činnosti je tedy: ekonomika, management a finance; regionální rozvoj a sociální práce.

Hlavní dimenzí realizace tvůrčí činnosti byla tvorba odborných textů a publikací a realizace výzkumných úkolů.

#### *Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací*

Zadávání bakalářských a magisterských prací bylo v soudu s výzkumnými směry a úkoly realizovanými na FSE UJEP. Jednotliví akademičtí pracovníci uplatňovali výstupy svých výzkumných aktivit ve výuce (podklady, prezentace, data).

#### *Způsob jak se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a na tvorbě a přenosu inovací*

Zástupci aplikační sféry se přímo podíleli na výuce vybraných předmětů (zejména výběrové kurzy). Aplikační sféru zastupují relevantní reprezentanti ve vybraných grémiích fakulty (např. vědecká rada). Zde formulují požadavky na inovace studijních programů.

#### *Působení v regionu*

Potřebám regionu se věnuje významná část tvůrčí činnosti. Jako konkrétní příklady za rok 2011 lze uvést dva ze tří řešených projektů typu CEP („Role měkkých lokalizačních faktorů v eliminaci regionálních disparit ve strukturně postižených regionech Ostravska a Ústecka“ a „Stav a aktivizace sociálního potenciálu starých průmyslových regionů“).

Na jednotlivých katedrách FSE UJEP jsou řešeny také jednorázové „zakázky“ ze strany regionálních firem či institucí, a to často s aktivním zapojením studentů formou tzv. specifického výzkumu (aktuálně jsou prostředky na tento typ činnosti vyčleněny pro katedry regionálního rozvoje, sociální práce a financí a účetnictví).

**Pedagogická fakulta a Filozofická fakulta nejsou předmětem zájmu z pohledu VaV.**

**Tabulka 5:** Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2009

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem
	bakalářský		magisterský		magisterský navazující		doktorský		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
<b>Společenské vědy, nauky a služby</b>	227	234	0	0	0	0	0	0	461
<b>Ekonomie</b>	778	554	0	0	434	0	0	0	1766
<b>Celkem</b>	<b>1005</b>	<b>788</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>434</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2227</b>



## 1.1.7.

**VÝZKUMNÉ CENTRUM KONKURENCESCHOPNÉHO A UDRŽITELNÉHO ROZVOJE REGIONŮ (VYCERRO)****Základní informace**

VYCERRO vzniklo v roce 2009 díky spolupráci Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen UJEP), Vysoké školy ekonomické Praha (dále jen VŠE) a podpoře Ústeckého kraje. Jeho vzniku předcházelo 2. května 2008 podepsání memoranda o spolupráci mezi Vysokou školou ekonomickou v Praze, Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Ústeckým krajem.

V memorandu byla zakotvena nutnost konkurenceschopnosti nejvyspělejších států Evropské unie i světa v oblasti vědy, rozvíjení vědních disciplín a vyšší aplikovatelnosti poznatků do praxe přináší v dnešní době potřebu rozvíjení kvalitního výzkumu v rozvoji regionu, tedy Ústeckého kraje. VYCERRO se má zaměřovat na vývoj trhu práce, na trendy v ekologii a v dalších celospolečenských problematikách. Předpokládá se i spolupráce s dalšími českými výzkumnými a vědeckými institucemi a zahraničními univerzitami. VYCERRO má zvyšovat prestiž Ústeckého kraje a také zajistit těsnější propojení vzdělávacích institucí s oblastí výzkumu a praxe a samosprávou.

Do nového sídla se VYCERRO přestěhovalo v roce 2010 po rekonstrukci budovy v ulici Klášská v Ústí nad Labem. VYCERRO financuje provoz kanceláře a konferenční místnosti určené pro realizaci setkání a školení menších týmů.

VYCERRO je dynamickou výzkumnou platformou dvou veřejných vysokých škol (Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Vysoká škola ekonomická v Praze), která propojuje odborníky napříč vědeckými obory a institucemi.

Smyslem existence centra VYCERRO je posilování a využívání výzkumu regionálního rozvoje, generování myšlenek, inovací a produktů, které posílí konkurenceschopnost a udržitelnost regionů ČR.

Pracovní týmy expertů jsou aktivovány na základě řešení výzkumných úkolů a zakázek ze strany aplikační sféry. Pracovníci jsou odborníci v oblasti regionálního výzkumu, fyzické a sociální geografie, ekonomických a environmentálních disciplín a geoinformačních technologií.

Služby v oblasti poradenství a zpracování výzkumných expertíz pokrývají tyto tematické oblasti:

- Inovační potenciál a konkurenceschopnost regionů
- Prostorové plánování, doprava, životní prostředí
- Obyvatelstvo, lidské zdroje a trh práce
- Aplikovaná kartografie a GIS

Nastavení výzkumných programů ve VYCERRO mělo i v uplynulém akademickém roce výrazně interdisciplinární charakter (např. regionální vědy, fyzická a sociální geografie, urbanismus, environmentalistika) primárně orientovaný na potřeby praxe a s přímou vazbou na posilování dlouhodobé, udržitelné, stabilní a konkurenceschopné pozice rozvoje regionů.

V rámci centra VYCERRO byly řešeny výzkumné a vzdělávací úkoly zadávané veřejnoprávními institucemi i zakázky v podobě zpracování studií a expertíz ze strany konkrétních uživatelů z aplikační sféry (veřejný i privátní sektor).

Konkrétně se jednalo o projekty SLIZ (Stimulace lidských zdrojů ve výzkumu regionálního rozvoje s akcentem na podporu výzkumného potenciálu v Ústeckém kraji), NetRegio (Platforma pro akceleraci sítí vztahů a vazeb mezi prostředím výzkumu regionálního rozvoje a aplikační sférou) a InRegion (Inovace výuky studijních oborů geografie regionálního rozvoje s ohledem na potřeby trhu práce). V rámci aplikovaného výzkumu byla realizována celospolečensky významná zakázka Ústeckého kraje Socioekonomická analýza Šluknovska.

## 1.2. České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)

### 1.2.1. FAKULTA DOPRAVNÍ (FD) – ÚSTAV PRO BAKALÁŘSKÁ STUDIA (DĚČÍN)

#### Základní informace

Ústav pro bakalářská studia zajišťuje výuku v následujících programech:

#### Bakalářské studium

Program:

- Technika a technologie v dopravě a spoji

Studijní obory:

- Dopravní systémy a technika
- Management a ekonomika dopravy a telekomunikací

**Magisterské a doktorské programy FD se vyučují pouze v Praze.**

Ústav spolupracuje při výuce i zpracovávání závěrečných bakalářských prací s řadou odborníků významných severočeských podniků a organizací. Pro širokou veřejnost je pak určen systém celoživotního vzdělávání „Technologický institut“, který nabízí podnikům, organizacím, skupinám i jednotlivcům specializované programy, včetně rekvalifikačních. Největší zájem je dlouhodobě projevován o kurzy počítačových dovedností.

#### Věda a výzkum

Níže uvedené informace byly získány přímým kontaktem se zástupcem školy.

#### Výzkum a vývoj

- Veškerý výzkum se provádí na pracovištích FD v Praze.

#### Spolupráce univerzity s výzkumnými organizacemi či firmami zabývající se výzkumem

- Studenti v Děčíně v rámci bakalářské práce musí absolvovat stáž ve firmě pracující v oboru, na tomto základě poté vypracují bakalářskou práci. Dlouhodobá spolupráce s konkrétními firmami však není, ale je velmi vítána.

#### Plán budoucích investic do VaV

- O aktivitách ohledně VaV rozhoduje alma mater v Praze.

#### Podpora ze strany státu, kraje považovaná za nejpřínosnější pro další rozvoj VaV

- Škola znatelně pocituje nedostatek finanční podpory ze strany státu, potažmo EU. Dotace pro školu se s každým rokem snižují a tím klesají i jejich možnosti. Klesá tak například možnost přijímat více studentů na doktorské studium. Škole chybí finanční zdroje na rozšiřování jak investičních, tak neinvestičních akcí.



### 1.2.2.

## **FAKULTA JADERNÁ A FYZIKÁLNĚ INŽENÝRSKÁ – PRACOVNÍŠTĚ DĚČÍN (FJFI DĚČÍN)**

### **Katedra softwarového inženýrství v ekonomii**

#### **Základní informace**

Na zaměření Softwarové inženýrství v ekonomii se připravují absolventi pro uplatnění jako vysoce kvalifikovaní pracovníci v oblasti využití informačních technologií (správci sítě, tvůrci softwaru, modelování procesů). Studium založené na solidní průpravě v matematice a dalších teoreticky orientovaných předmětech obsahuje i základy ekonomie, marketingu, manažerství, fyziky, dvou světových jazyků a práva. Důraz je kladen na široké spektrum „počítačových“ disciplín, od základů programování a algoritmizace, přes programovací jazyky Delphi, C++, databáze SQL, až po moderní jazyky jako je JAVA nebo XML. Je zde zastoupena i tvorba internetových aplikací, apod. Úspěšní absolventi tohoto studia mohou dále pokračovat v inženýrském studiu.

#### **Bakalářské studium**

Program:

- Aplikace přírodních věd

Studijní obor:

- Aplikace softwarového inženýrství

**Magisterské a doktorské programy FJFI se vyučují pouze v Praze.**

#### **Věda a výzkum**

Stejně jako v případě Fakulty dopravní se veškerý výzkum provádí na pracovištích v Praze.

## 1.3. Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

### 1.3.1. HORNICKO-GEOLOGICKÁ FAKULTA (HGF)

#### Institut kombinovaného studia Most (IKS MOST)

##### Základní informace

Detašované pracoviště HGF v Mostě navazuje na dlouhodobé tradice v působení VŠB-TU Ostrava v severočeském regionu (s malými přestávkami od r. 1960). V dřívějších letech zde byly studovány téměř výhradně tradiční hornické obory zaměřené zejména na povrchové dobývání podkrušnohorských hnědouhelných ložisek. V současné době jsou zde v souladu s potřebami regionu vyučovány v kombinovaném studiu tyto studijní programy:

#### Bakalářské studium

Program:

- Geologické inženýrství
  - ◆ studijní obor Geovědní a montánní turismus
- Hornictví
  - ◆ studijní obor Hornické inženýrství

Studijní program: Nerostné suroviny, studijní obory Ekonomika a řízení v oblasti surovin, Informační systémový management, Úprava surovin a recyklace, Využívání zdrojů stavebních nerostných surovin a Zpracování a zneškodňování odpadů

#### Navazující magisterské studium

Studijní program: Nerostné suroviny, studijní obor Environmentální inženýrství, Komerční inženýrství v oblasti surovin, Systémové inženýrství v oblasti surovin a Využívání zdrojů stavebních nerostných surovin

**Doktorské programy nejsou v IKS Most nabízeny.**

#### Věda a výzkum

Níže uvedené informace byly získány dotazníkovým šetřením.

#### Spolupráce univerzity s výzkumnými organizacemi či firmami zabývajícími se výzkumem

- Zajišťuje alma mater v Ostravě. V areálu ostravském se nachází vědecko-technologický park, kde se nachází i firmy, se kterými se spolupracuje.
- Zde na Mostecku se plánuje výzkum spojit s VÚHU, zejména v oblastech rekultivace, ekonomie a těžby.

**Plán budoucích investic do VaV**

- Došlo ke snížení rozpočtu o 15 milionů Kč, což školu velmi poznamenalo. Škola by potřebovala laboratoře – zejména na fyziku, chemii, strojařinu a měření. Přístroje na měření kmitů, vibrací – spíš malé než velké přístroje.

**Podpora ze strany státu, kraje považovaná za nejprínosnější pro další rozvoj VaV**

- Kraj se do situací VŠ neangažuje a nezajímá se. Podpora jde hlavně na UJEP = humanitní obory. Většina škol v kraji nemá právní subjektivitu (ČZU, VŠCHT) anebo jsou tu soukromé školy. Rozhodně by byla žádoucí krajská vysoká škola, která by měla svou vlastní právní subjektivitu. Mohla by se tedy rozvíjet, investovat do vybavení a rozhodovat o výzkumu a vývoji samostatně. Kampus by byl využit jak na učebny, tak laboratoře.

## 1.4.

# Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (VŠCHT)

Studijní a výukové centrum Most - Velebudice

### Základní informace

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze otevřela v září 2004 v Mostě-Velebudicích Výukové a studijní centrum. Škola s více než 170letou tradicí výuky technické chemie nabízí v severních Čechách bakalářské studium.

### Bakalářské studium

#### 1.4.1. FAKULTA CHEMICKÉ TECHNOLOGIE

Program:

- Aplikovaná chemie a materiály

Studijní obory:

- Chemie a chemické technologie
- Chemie a technologie materiálů

#### 1.4.2. FAKULTA POTRAVINÁŘSKÉ A BIOCHEMICKÉ TECHNOLOGIE

Program:

- Potravinářská a biochemická technologie

Studijní obor:

- Technologie potravin

#### 1.4.3. FAKULTA TECHNOLOGIE OCHRANY PROSTŘEDÍ

Program:

- Technologie pro ochranu životního prostředí

Studijní obor:

- Alternativní energie a životní prostředí

### Navazující magisterské studium

Program:

- Technologie pro ochranu životního prostředí

Studijní obor:

- Chemie a technologie paliv a prostředí

**Doktorské programy VŠCHT se vyučují pouze v Praze.**

Rozhodnutí vytvořit v Mostě pracoviště VŠCHT Praha je výsledkem iniciativy pracovníků školy, vedení Ústeckého kraje, mosteckého magistrátu a většiny průmyslových podniků regionu, např. Chemopetrolu, České rafinérské, Gla-

verbelu Czech, Spolku pro chemickou a hutní výrobu, Setuzy, Chemopharmy a Eastmanu Sokolov.

Otevření studia je v souladu s Boloňskou deklarací a dlouhodobým záměrem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, zaměřenými na zkvalitnění vysokoškolského vzdělávání a zpřístupnění terciárního vzdělávání většímu okruhu zájemců. Severozápadní region patří v současné době k oblastem s nejvyšší nezaměstnaností, na druhé straně je místem působení velkého počtu firem potravinářského, chemického, petrochemického, sklářského, keramického a farmaceutického průmyslu, které zaměstnávají nebo plánují zaměstnávat relativně velký počet chemiků - vysokoškoláků. VŠCHT Praha je proto připravena podpořit společenský a hospodářský rozvoj severozápadního regionu a zároveň zvýšit společenskou prestiž technických profesí.

Zřízení a hlavně samotný provoz Výukového a studijního centra v Mostě nesporně představuje vysoké finanční náklady, na kterých se podílí nejen Vysoká škola chemicko-technologická, ale i územní samospráva a průmysloví partneři vysoké školy. Na druhé straně však mostecké Centrum umožní čerstvým i starším absolventům středních škol nebo jiných vysokých škol získat kvalitní vysokoškolské technické vzdělání v místě jejich bydliště a s nižšími náklady než v Praze. Navíc studium technické chemie nepatří mezi některé módní obory, u kterých se již dnes s vysokou pravděpodobností předpokládají potíže při uplatnění absolventů v praxi, spojené s dalším vynakládáním finančních prostředků na pozdější podporu v nezaměstnanosti a na rekvalifikaci.

### **Věda a výzkum**

Založení Výukového a studijního centra představuje také potenciál pro možné budoucí vytvoření vědecko-technologického parku v severozápadním regionu. Centrum v Mostě není proto odrazem módních iniciativ např. typu "u každé továrny univerzita", ale je určitým vyvrcholením a naplněním dlouholeté intenzivní spolupráce a vzájemné podpory Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a průmyslových podniků severozápadního regionu.

## 1.5. Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU)

### 1.5.1. PROVOZNĚ EKONOMICKÁ FAKULTA (PEF) - KONZULTAČNÍ STŘEDISKO MOST

Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze organizuje v Konzultačním středisku PEF v Mostě pouze studium vybraných oborů formou Kurzů celoživotního vzdělávání v kombinované formě studia. Je zde nabízen bakalářský i navazující magisterský stupeň studia programu CŽV: Veřejná správa a regionální rozvoj.

## 2.

# Soukromé vysoké školy

Soukromé vysoké škole musí k provozu činnosti udělit souhlas Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V České republice takto působí 46 soukromých vysokých škol<sup>3</sup>, tři z nich jsou univerzitního typu. Soukromé vysoké školy jsou financovány především z vlastních zdrojů, může jim však být poskytnuta státní dotace.

---

<sup>3</sup> Zdroj: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Vysoké\\_školy](http://cs.wikipedia.org/wiki/Vysoké_školy) – aktualizace 22. 9. 2012

## 2.1. Vysoká škola finanční a správní (VŠFS) – Studijní středisko Most

Mostecké studijní středisko začalo s výukou v akad. roce 2001/2002, studovalo zde 60 studentů programu Ekonomika a management v oboru Řízení podniku a podnikové finance a programu Hospodářská politika a správa v oboru Veřejná správa, bakalářského studia v kombinované formě. V následujícím roce začala výuka i v prezenční formě studia. V akad. roce 2004/2005 začala výuka navazujícího magisterského studia. Počet studentů postupně stoupal, k dnešnímu dni studuje na středisku celkem 859 studentů.

### Bakalářské studium a navazující magisterské studium

Program:

- Ekonomika a management
  - ◆ studijní obor Řízení podniku a podnikové finance
  - ◆ studijní obor Marketingová komunikace
  
- Hospodářská politika a správa
  - ◆ studijní obor Veřejná správa

**Doktorské programy VŠFS se vyučují pouze v Praze.**

### Věda a výzkum

Níže uvedené informace byly získány přímým kontaktem se zástupcem školy.

**Spolupráce univerzity s výzkumnými organizacemi či firmami zabývající se výzkumem**

- Projekty VaV se vedou či vedly s VÚHU, VÚAnCh. Projekt například „Multiplikační efekty vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje“. Nyní projekt West Bohemia rozvoj – snaha o prosítování a propojení škol v Ústeckém a Karlovarském kraji. Dále stáže ve firmách.

**Plán budoucích investic do VaV**

- Škola má zájem na vybudování laboratoře pro neuromarketing – laboratoř by zkoumala nervové a mozkové reakce a procesy při různých podnětech. V minulosti škola usilovala o kvalitně vybavenou vědeckou knihovnu, kterou by také uvítala. Nejvíce by však škola potřebovala kvalitně vybavený KONGRESOVÝ SÁL pro 200 osob a více pro školení a přednášky. Takové prostory škole opravdu znatelně chybí.

**Podpora ze strany státu, kraje považovaná za nejpřínosnější pro další rozvoj VaV**

- Celkově větší podporu ÚK vysokoškolskému studiu a studentům. VŠFS je škola soukromá a proto u ní žádná podpora nepřipadá v úvahu (vše hradí ze školného). Stabilizace vzdělanosti v kraji – aby vysokoškolák neutekl do jiného, lukrativnějšího města.

### **Výzkumná a vývojová činnost VŠFS (informace z výroční zprávy)**

Připravit na každé fakultě minimálně 5 žádostí o získání dotací výzkumných projektů (GA ČR, TA ČR, rezortní projekty) a po interním posouzení podat za každou fakultu minimálně 3 z nich. Projekty a výzkum zaměřit především na obor doktorského studia a zapojit doktorandy i do řešení mezinárodních projektů.

Interní grantovou agenturou (IGA) VŠFS podporovat výzkum a publikační výstupy; připravovat projekty zejména pro GA ČR, TA ČR a projekty mezinárodní spolupráce.

V rámci Centra pro ekonomické studie a analýzy (CESTA) pokračovat v podávání návrhů projektů domácím i zahraničním poskytovatelům (grantové agentury, Evropská komise aj.).

Podporovat výzkumnou činnost konferencemi a diskusními semináři, pořádanými fakultami a katedrami.

Intenzivnější zapojení pedagogů do ediční tvorby v souladu se strategií nakladatelství VŠFS EUPRESS. Cíleně vytvářet ucelené portfolio povinné literatury k předmětům teoretického základu a doporučené literatury k vybraným oborovým předmětům. Realizovat v roce 2012 na každé fakultě minimálně 1 učebnici, 2 monografie a další učební texty, včetně tvorby distančních opor.

Vydat minimálně 2 čísla vědeckého recenzovaného časopisu ACTA VŠFS s vysokou kvalitou příspěvků v anglickém jazyce. Pokusit se o zařazení časopisu do dalších mezinárodních databází (SCOPUS apod.).



# Bankovní institut vysoká škola – Regionální pracoviště BIVŠ – Teplice

Bankovní institut vysoká škola byl založen dne 14. června 1999 jako první soukromá vysoká škola a vzdělávací instituce v České republice. V rámci systému profesně orientovaného studia a vzdělávání poskytuje tato soukromá ekonomická vysoká škola vysokoškolské vzdělání v oblasti bankovníctví, ekonomiky, finanční sféry, práva a managementu. Tedy vzdělání, které není v současné době dostupné na žádné z veřejných vysokých škol.

Regionální pracoviště BIVŠ – Teplice nabízí následující obory:

## Bakalářské studium

Studijní obory:

- Bankovní management
- Ekonomika a management malého a středního podnikání
- Ekonomika a management zdravotních a sociálních služeb
- Informační technologie
- Oceňování majetku
- Právní administrativa v podnikatelské sféře

## Navazující magisterské studium

Studijní obory:

- Finance
- Informační technologie a management

Studium MBA – Master of Business Administration:

- Strategický management udržitelného rozvoje

**Programy a kurzy dalšího profesního vzdělávání** formou prezenčního či kombinovaného studia v rámci konceptu celoživotního vzdělávání.

## Věda a výzkum

### Výzkumné centrum pro socioekonomická studia

Hlavním úkolem výzkumného centra je získávání a realizace výzkumných projektů z domácích a zahraničních agentur, iniciování odborné diskuse ve všech oblastech relevantních činností BIVŠ. Do práce výzkumného centra jsou zapojováni jak výzkumní a pedagogičtí pracovníci školy, tak i talentovaní studenti dle Programu práce s talentovanými studenty.

Toto centrum bude sdružovat veškeré výzkumné aktivity BIVŠ, jako jsou např. projekty IGA, GA ČR, 7. RP apod. Centrum bude rovněž organizovat vědecké semináře, kolokvia a vědecké konference.

### Program práce s talentovanými studenty

Z rozhodnutí rektorky BIVŠ byla zahájena činnost v Programu práce s talentovanými studenty. Cílem tohoto Programu je nabídnout nadaným studentům možnost širší spolupráce s odborníky (tutory) v rámci odborné a vědecko-výzkumné činnosti školy a tím zvýšit svou kvalifikaci a posílit perspektivy doktorského studia do budoucna.

# Seznam tabulek a zdrojů

Tabulka 1: Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2011.....9

Tabulka 2: Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2011 ..... 13

Tabulka 3: Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2011 ..... 16

Tabulka 4: Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2009..... 20

Tabulka 5: Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů k 31. 10. 2009.....22

Použité zdroje:

- [http://cs.wikipedia.org/wiki/Vysoké školy](http://cs.wikipedia.org/wiki/Vysoké_školy)
- FVTM: Výroční zpráva 2011
- FŽP: Výroční zpráva o činnosti 2011
- FUD: Výroční zpráva o činnosti 2011
- PŘF: Výroční zpráva o činnosti 2009
- FSE: Výroční zpráva o činnosti 2011