

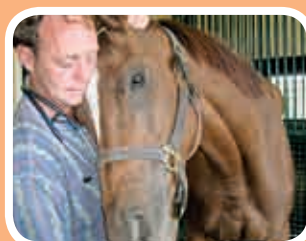


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

TECHNOLOGICKÉ PROFILY FIREM

ZEMĚDĚLSTVÍ



ZPRACOVATEL DOKUMENTU:

Jan Syrový – Česká reklamní společnost
Vladimíra Majakovského 2090/11
434 01 Most

OBSAH

1 ÚVOD	3
2 HISTORIE, SOUČASNOST A BUDOUCNOST	5
2.1 Technologický vývoj, lidské zdroje, zajímavosti	5
ZEMĚDĚLSTVÍ	
Stručné informace o novinkách a zajímavostech v oboru	7
Stav na trhu práce	8
Vzdělání v oblasti zemědělství a lesnictví	8
2.2 Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd v ČR	10
2.3 Zaměstnanost a průměrné hrubé mzdy dle OKEČ v Ústeckém kraji	11
2.4 Profesionální požadavky zaměstnavatelů na trhu práce v Ústeckém kraji a jejich vývoj v jednotlivých letech	12
2.4.1 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2004.	12
2.4.2 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2005.	12
2.4.3 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2006.	13
2.4.4 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2007.	13
2.4.5 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2008.	13
2.5 Střední školy a trh práce v Ústeckém kraji	14
2.6 Trh práce – shrnutí	18
2.7 Oblast dalšího vzdělávání	19
3 TECHNOLOGICKÉ PROFILY FIREM – ZEMĚDĚLSTVÍ	22
3.1. Úvod	22
3.2. Přímé představení	23
3.2.1 AGRIMA Žatec s.r.o.	23
3.2.2 ASTUR Straškov, a.s.	25
3.2.3 LUKRA, společnost s ručením omezeným	26
3.2.4 P O L – A G R O spol. s r. o.	27
3.2.5 Zemědělské družstvo Račetice	28
3.2.6 Statek Chyšě Genetic export, spol. s.r.o.	29
3.2.7 Zemědělská společnost Blšany s.r.o.	30
3.2.8 Faunus Vidovle, s. r. o.	31
3.2.9 Rodinná farma – Suchý, s.r.o.	32
3.2.10 ZOS Liběšovice s.r.o.	33
4 TECHNOLOGICKÉ PROFILY POVOLÁNÍ (TYPOVÉ POZICE)	35
Technologické profily profesí sektoru zemědělství	36
Opravář zemědělských strojů	36
Zootechnik.	37
Provozní technik	37
Mechanizátor a služby.	38
Dílenské profese – oprava, údržba.	39
5 ZÁVĚR	40
Použité zdroje	45
Seznam tabulek a grafů	46



1 ÚVOD

Tento dokument, který máte právě před sebou, a ve kterém můžete aktuálně listovat, tvoří jeden ze základních pilířů aktivit projektu „**Výuka – komunikace – praxe**“ (dále jen VÝKOP). Realizátorem tohoto projektu, jenž svou působností a charakterem aktivit spadá do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (podoblast Zvyšování kvality ve vzdělávání), je Asistenční centrum, a.s. se sídlem v Mostě. Partneři projektu pak jsou zástupci středních škol působících v Ústeckém kraji:

- Střední škola elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, p.o.,
- Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na Průhoně 4800, p.o.,
- Střední škola EDUCHEM, a.s.,
- Střední škola stavební, Teplice, p.o.,
- Střední škola technická, Varnsdorf, Karolíny Světlé 2703, p.o.

Primárním cílem projektu VÝKOP, jak je možné odvodit již z názvu projektu, je definování, zformulování a realizace podmínek vedoucích k zefektivnění stávajících relací škola – absolvent – zaměstnavatel, na trhu práce. Tento obecný cíl v sobě zahrnuje celou řadu dílčích aspektů, které k tomu, aby byl projekt jako celek úspěšně realizován, potřebuje splnit celou řadu podmínek, které z obecně formulovaného cíle vycházejí.



Dílčí cíle, jejichž naplnění je nutné k tomu, aby byl projekt realizován s maximální efektivností, lze kategorizovat do tří základních skupin. Tyto kategorie korespondují s názvem projektu, neboť se jedná o cíle vytyčené v oblasti pedagogické činnosti středních škol, komunikace mezi podnikateli a školami a zajišťování, vylepšení a zefektivnění stávajícího systému poskytování žákovských praxí.

Do první složky patří opatření, která napomohou s inovacemi výuky. Sem lze zařadit především zvýšení kvality vzdělávání v technických oborech v rámci Ústeckého kraje, umožnit snadnější a pružnější uplatnění na trhu práce a posílit zkvalitněnou praktickou část výuky v řešených technických oborech, kdy základní podmínkou bude produktivní reflexe potřeb podnikatelské sféry.

Mezi opatření, která bychom mohli zařadit do skupiny komunikativních cílů, lze zařadit zejména identifikaci potřeb strany poptávky na trhu práce v jejích nejširších konturách a následné předání významných zjištění zástupcům středních škol, kteří tyto poznatky aplikují v praxi inovované pedagogické činnosti. Dalším neméně důležitým faktorem úspěšnosti realizace projektu je rovněž optimální vymezení komunikačních vazeb mezi zainteresovanými stranami (především mezi podnikatelskou sférou a středními školami), a to včetně jejich rozvíjení, expanze a trvalé péče o tyto relace. Podmínky nastavené uskutečněním explicitně definovaných projektových aktivit musí zároveň podporovat sdílení informací mezi jednotlivými školskými subjekty a podniky. Významným segmentem spolupráce mezi cílovými skupinami je také kooperace (minimálně na komunikační bázi) mezinárodního charakteru.

Poslední kategorie opatření je tvořena faktory determinujícími navýšení efektivity v oblasti realizace žákovských odborných praxí. Jako nejdůležitější determinanty lze v této souvislosti uvést optimalizační procesy týkající se již zmíněné spolupráce škol a podniků v této oblasti prostřednictvím jednotného krajského systému, postarat se o funkčnost celého systému (včetně zajištění maximální informovanosti zainteresovaných subjektů) a konečně s tím související návrh, vytvoření a uvedení do provozu speciálního informačního portálu, jenž je umístěný na internetové síti, a který má charakter „burzy praxí“.

Podstatný v této souvislosti zůstává fakt, že všechny tyto vymezené podmínky za předpokladu, že budou naplněny, vytvoří již ve střednědobém horizontu takové prostředí pracovního trhu, které v konečném důsledku významně vyhladí nesoulad poptávky ze strany zaměstnavatelů a nabídky tvořené skupinou uchazečů o práci. Převis nabídky práce je determinován několika faktory,

přičemž se jedná zejména o nedostatečnou kvalitu pracovní síly. Toto tvrzení však je třeba podrobit dalšímu rozboru. Pokud se zaměříme na stranu nabídky, největším problémem v této souvislosti z hlediska nových přírůstků nezaměstnaných můžeme uvést reálný stav, kdy kumulované počty zájemců o humanitní obory převyšují agregovanými počty absolventů základních škol profilujících se do studia některého ze studijních programů technického charakteru. Poptávka na trhu práce Ústeckého kraje však tvořena jinými požadavky. Podniky ve vyšších počtech poptávají právě absolventy technických oborů, přičemž je třeba reflektovat nejen kvantitu pracovní síly, nýbrž i kvalitu potenciálních zaměstnanců. Právě kvalita (jako pojem zahrnující celou řadu významných aspektů pracovních dispozic individua) uchazečů o zaměstnání hraje v konečném důsledku nejvýznamnější roli v rozhodovacím procesu, zda zaměstnavatelé s uchazečem o práci uzavřou pracovněprávní poměr.

Předkládaný dokument je zaměřen právě na vyčerpávající analýzu a popis strany poptávky na pracovním trhu, přičemž struktura a požadavky poptávajících jsou posuzovány z celé řady hledisek. Nosný pilíř této studie je obsažen v kapitole „Technologické profily firem – Zemědělství“, kde je vymezen reprezentativní vzorek podnikové sféry včetně jeho charakteristik různého druhu. Výběrový soubor podniků byl sestaven v závislosti na obecném rozboru poptávkové strany trhu práce v Ústeckém kraji. Jednotlivé podniky byly uspořádány do oblastí dle jejich zaměření, které jsou pro hospodářskou realitu Ústeckého kraje nejdůležitější.

Výše zmíněné oblasti jsou:

- strojírenství,
- elektroenergetika,
- elektrotechnika,
- stavebnictví,
- technická zařízení budov,
- doprava,
- ICT a telekomunikace,
- chemický průmysl,
- **zemědělství,**
- lesnictví,
- hutnictví a slévárenství.



zdroj: ASTUR Straškov, a.s.

2 HISTORIE, SOUČASNOST A BUDOUCNOST

Cílem této kapitoly je zmapovat jednotlivé profesní oblasti z hlediska technologického vývoje, lidských zdrojů, profesní úrovně a zajímavostí. V následujících kapitolách jsou sledováni a popsáni dle nastavených kritérií nejvýznamnější zaměstnavatelé, obory jejich působení a pracovní pozice. Zaměstnanost a průměrné hrubé mzdy jsou sledovány jak za celou Českou republiku, tak v rámci Ústeckého kraje. Tato kapitola tedy blíže specifikuje trh práce, a sice s důrazem na tu stranu trhu, která poptává pracovní sílu.



2.1 Technologický vývoj, lidské zdroje, zajímavosti

Tato podkapitola přibližuje technicky zaměřená odvětví především z pohledu budoucích perspektiv zaměstnanosti. V této pasáži se čtenář seznámí s obecnými charakteristikami odvětví strojírenství, elektroenergetiky, elektrotechniky, stavebnictví, technická zařízení budov, dopravy, ICT a telekomunikací, chemického průmyslu, **zemědělství**, lesnictví a hutnicko-slévárenského průmyslu.

ZEMĚDĚLSTVÍ

Charakteristika

Vznik zemědělství je dle historických pramenů datován k 9.–7. tisíciletí př. n. l. Od planého výskytu obilovin, v jejichž místě nacházeli obyvatelé dočasné působiště, se přirozeným vývojem přešlo k záměrnému pěstování plodin a chovu zvířat.

Nyní je zemědělská výroba tradičním odvětvím českého hospodářství. Dělit jí můžeme na rostlinnou a živočišnou, přičemž se zemědělstvím úzce souvisí další obory jako lesnictví, rybolov nebo potravinářství. V zemědělském exportu se dlouhodobě uplatňují především komodity mléko, živá zvířata, obiloviny, cukr a slad.

Podnikatelé v zemědělství hospodaří na přibližně 4 200 tis. ha zemědělské půdy, která tak tvoří přibližně polovinu celkové rozlohy státu. Na jednoho obyvatele republiky připadá 0,42 ha zemědělské půdy, z toho je 0,30 ha půdy orné, což je přibližně evropský průměr. Více než třetinu půdního fondu ČR tvoří lesní pozemky.

V posledních deseti letech výměra orné půdy trvale klesá a výměra pozemků evidovaných jako trvalé travní porosty se zvyšuje. Většina zemědělské půdy je nyní ve vlastnictví fyzických a právnických osob.

Rostlinná výroba

Rostlinná výroba zahrnuje pěstování polních, ale i speciálních plodin pěstovaných k lidské výživě a konzumaci, k výživě hospodářských zvířat i k technickému a farmaceutickému užití, jako jsou obiloviny, luskoviny, okopaniny, píceiny a technické a speciální plodiny, mezi které patří vinná réva, cukrová řepa, olejiny, chmel, ovoce, zelenina a léčivé a kořeninové rostliny.

Zemědělská půda představuje v ČR 4,2 mil. ha. Rozhodující část této plochy 3 mil. ha (71 %) představuje orná půda, na které jsou v rámci osevních postupů střídány jednotlivé plodiny podle pěstitelských oblastí a vlastního zaměření. Trvalé kultury tvoří trvalé travní porosty (978 tis. ha), zahrady a ovocné sady (209 tis. ha), vinice (19 tis. ha) a chmelnice (10 tis. ha).

Hlavní užitkové rostliny v ČR

- Obilniny – pšenice, ječmen, kukuřice, žito, oves
- Olejiny – řepka olejka, mák setý, slunečnice
- Okopaniny – brambory, cukrová řepa

- Luskoviny – hrách, fazol obecný, čočka jedlá
- Přadné rostliny – len, konopí
- Zelenina – kořenová, plodová, listová
- Pícniny – vojtěška, jetel
- Ovoce
- Energetické plodiny – topol, šťovík
- Léčivé a kořenné rostliny – kmín kořený
- Meziplodiny – světlice barvířská, svazenka vratičolistá.

Živočišná výroba

Živočišná výroba je velmi významnou součástí zemědělské výroby, a to především z důvodu efektivního využívání rostlinné výroby jako zdroje krmiv a jako podíl odvětví při údržbě krajiny.

Hlavním územím, kde převládá živočišná výroba, jsou podhorské a horské oblasti. Zaměřen je tu pastevní chov skotu a ovcí. Hlavním cílem živočišné výroby je vyrábět maso, mléko a vejce na tuzemský i zahraniční trh.

Hlavní zemědělské komodity

- Skot – mléko, maso
- Drůbež – maso, vejce, peří
- Prasata – maso, sádlo
- Ovce – maso, vlna, mléko
- Kozy – maso, vlna, mléko
- Koně – jezdecké, tažné
- Včely – med, vosk, opylovači
- Holubi – maso, sport
- Ryby – maso
- a další.

Obory spojené se zemědělstvím

- Pedologie (nauka o půdách)
- Hydrologie
- Meteorologie
- Zoologie a veterinární medicína
- Ekologie
- Botanika a fytoecologie
- Herbologie
- Rostlinolékařství, fytopatie a entomologie
- Genetika.

Základní zemědělská technika

Pro soukromé hospodařící zemědělce, kteří vlastní i lesní porosty, zajistí plynulý provoz v těžební činnosti vyvážecí traktory a vyvážecí traktorové soupravy s taženým traktorem poháněným nebo nepoháněným přívěsem s hydraulickým jeřábem, umístěným na jeho předním okraji. Tato technika je určena do rovinatých terénů.


Skřízecí mlátičky CH640 až CH646 nabízejí moderní a jednoduchou techniku pro efektivní a flexibilní sklizeň. Díky flexibilním a účinným žacím lištám, výkonnému mláticímu koši a robustnímu ústrojí pro mlácení, separaci a čištění, dokáží tyto sklízecí mlátičky optimalizovat sklizeň celé řady různých plodin.



Stručné informace o novinkách a zajímavostech v oboru zemědělství

● Nové perspektivy využití družicové navigace v zemědělství

Družicové navigační systémy, které umožňují určit přesnou polohu na zemském povrchu, se dnes již běžně využívají v řadě oborů. Americký systém GPS, který se pro většinu uživatelů stal synonymem pro družicovou navigaci, je základem pro řadu praktických aplikací, především v dopravě. Navigační systémy usnadňují jízdu milionům řidičů automobilů. Další aplikace nacházejí uplatnění v silniční, železniční, námořní a letecké dopravě, dále v telekomunikacích, energetice nebo stavebnictví. Také aplikace v zemědělství, např. navádění zemědělských strojů, měření pozemků nebo variabilní aplikace, nachází stále větší využití.



Navigace nejen pro naše automobily.

V posledních letech se v médiích objevují informace o vývoji evropského systému Galileo navrženého pro civilní účely. Galileo se bude skládat celkem z 30 družic obíhajících ve třech rovinách po kruhových drahách ve výšce 23,5 tisíce km. Uvedení systému do plného provozu je plánováno na rok 2013. Galileo se liší od ostatních zvýšenou přesností určení polohy, stabilitou a dostupností signálu. S Galileem souvisí projekt FieldFact zaměřený na podporu, přínosy a příležitosti, které Galileo přináší pro zemědělství. V rámci projektu byla zpracována studie zaměřená na identifikaci aplikací navigace v zemědělství, které jsou uvedeny níže:

- Navádění zemědělských strojů
- Monitorování sklizně
- Monitorování vývoje biomasy
- Lokalizace míst odběru vzorků
- Variabilní aplikace
- Generování jedinečného identifikačního čísla pozemku pro účely dohledatelnosti
- Sledování vozidel přepravujících hospodářská zvířata pro účely zajištění pohody zvířat
- Sledování hospodářských zvířat
- Zaznamenávání pohybu zemědělských strojů
- Měření pozemků.

Zdroj: www.asz.cz/cs/odborne-clanky/zemedelska-technika/nove-perspektivy-vyuziti-druzicove-navigace-v-zemedelstvi.html

● Cesta k biopalivům se jmenuje ozdobnice

Ozdobnice není jen ozdobná, ale i výnosná! V největším polním pokusu svého druhu ve Spojených státech zjistili vědci z University of Illinois, že obrovská vytrvalá tráva ozdobnice výrazně překonává jiné rostliny pěstované pro výrobu biopaliv.

„U ozdobnice jsme objevili, že množství biomasy, které každý rok vyroste, by nám umožnilo vyrobit asi dvaapůlkrát víc etanolu, než jaké můžeme získat zpracováním rostlinné hmoty ze stejné výměry kukuřice,“ řekl profesor rostlinné výroby Stephen P. Long, který vedl tuto studii. „V pokusech uspořádaných napříč celým státem Illinois jsme zjistili, že proso, což je vlastně také tráva, která stejně jako ozdobnice, vyžaduje méně chemických a mechanických vstupů než kukuřice, produkuje asi tolik etanolu z jednotky plochy jako kukuřice,“ řekl Long. „Nebylo to tím, že bychom nevěděli jak pěstovat proso, protože výnosy, které jsme měli, byly srovnatelné s nejlepšími výnosy, které byly dosaženy v kterékoliv jiné oblasti, kde se pěstuje proso. I výnosy kukuřice patřily mezi nejlepší ve státě.“ „Výnosy biomasy ozdobnice jsou vyšší než u kukuřice nejen proto, že vytváří zelené listy během vegetační doby asi o šest týdnů dříve,“ vysvětloval Long, „ale také proto, že zůstává v Illinois zelená téměř do konce října, zatímco kukuřičné listy vadnou už na konci srpna.“

Pěstitelé jsou nyní připraveni ozdobnici používat jako biopalivovou plodinu, nicméně pořád je na začátku své zemědělské kariéry. Je otázkou, s čím přijdou vědci dále a kam až svět biopaliv dokáže dospět.

Zdroj: www.asz.cz/cs/odborne-clanky/roslinna-vyroba/cesta-k-biopalivum-se-jmenuje-ozdobnice.html

● Šnečí farmář

Majitel hlemýždích farem v Belgii Eric Trollu vychvaluje své svěřence: „Jsou měkčí a jemnější než ti, které si můžete koupit běžně v supermarketu.“ Je ale také pravda, že jsou proti těm z řetězců i dvakrát dražší. Jenže ono chovat a hlavně i připravit dobrého šneka není nic snadného, zdůrazňuje tento vystudovaný agronom.

Hlemýždě je třeba nechat vyrůst v zateplených prostorech, pak ve venkovních ohradách. Jejich hlavní potravou je zelí a k tomu speciální mouka s vápníkem, která zajistí dobrou chuť ulity. Hlemýždi se dávají na dobu 4 dnů stranou, aby se ponořili do hlubokého spánku, kdy probuzení trvá několik dní. Během této fáze jsou šneci uvařeni, odstraní se jim ulity, omyjí se a zpracují a vrací se zpět do ulit.

Není šnek jako šnek a co teprve ten s česnekovým máslem?



Snad pro zajímavost, neznámější recept jsou hlemýždi s česnekovým máslem. Mají málo kalorií, obsahují 75 % proteinů, 15 % tuku a málo cukrů. Jsou zdrojem železa, hořčíku a fosforu a prý jsou vhodné pro lidi s kardiovaskulárními problémy.

Zdroj: www.asz.cz/redakce/index.php?clanek=44749&lang=cs&xuser=6&sluzka=5880&xsekce=6068



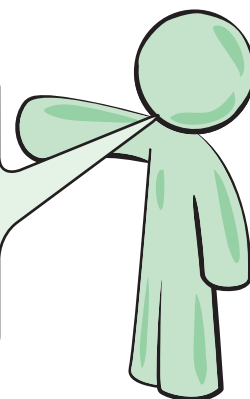
Stav na trhu práce

Zemědělství patří v české ekonomice k odvětvím s vyšším věkovým průměrem a dlouhodobě trpí úbytkem zájmu ze strany mladých lidí. Podíl pracovníků do 30 let se v posledních letech snížil na polovinu, naopak podíl pracovníků starších 60 let se za posledních 10 let o polovinu zvýšil. Profesionální struktura zemědělství v ČR se příliš nemění. Největší podíl na zaměstnanosti v zemědělství mají kvalifikovaní dělníci v zemědělství a lesnictví. Na rozdíl od EU je však v zemědělství, lesnictví a rybolovu v ČR dost vysoký i podíl obsluhy strojů a zařízení a technických pracovníků.

České zemědělství je typické vyšší průměrnou výměrou zemědělské půdy na podnikatelskou jednotku (v průměru 130 hektarů, což umožňuje vyšší mechanizaci), což jej odlišuje od dalších zemí EU (v průměru 17 hektarů).

Z pohledu vysokoškolsky vzdělaných lidí dochází v oboru meziročně k 0,50 % růstu zaměstnanosti. Lze očekávat, že v letech 2010–2014 dojde ke zvýšení pracovních míst cca o 10 tisíc. Naprostou většinu bude mít na svědomí přirozená obměna a uvolňování pracovních míst. Expanze odvětví má spíše klesající tendence.

Věděli jste, že v zemědělství se můžete uplatnit v několika sférách? Profese jsou velmi různorodé od ošetřovatele zvířat, po technické profese až k profesím manažerským v rámci vedení zemědělských podniků.



Zdroj: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, prognóza trhu práce, dostupné www.prognozatrhu prace.uupsu.cz/edu/22



Vzdělání v oblasti zemědělství

Vysokoškolské vzdělání v Ústeckém kraji

V současné době nenabízí žádná vysoká škola působící v Ústeckém kraji obory přímo související se zemědělstvím.

Vysokoškolské vzdělání v České republice

Vysokoškolské vzdělání v České republice nabízí Česká zemědělská univerzita v Praze, Mendelova univerzita v Brně nebo Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Na výběr je široké spektrum oborů:

- rostlinná produkce,
- živočišná produkce,
- zemědělství,
- zemědělské inženýrství,
- ekologické zemědělství,
- hospodaření v zemědělství,
- všeobecné zemědělství,
- zemědělská biotechnologie,
- zemědělská technika, obchod, servis a služby,
- kvalita zpracování zemědělských produktů,
- veřejná správa v zemědělství a v péči o krajinu,
- zoorehabilitace a asistenční aktivity se zvířaty,
- zootechnika,
- chov koní,
- a další.



zdroj: Rodinná farma – Suchý, s.r.o.

Středoškolské vzdělání v Ústeckém kraji

Středoškolské vzdělání s maturitou nabízí Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště Kadaň a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec v oboru agropodnikání.

Středoškolské vzdělání s výučním listem lze získat na více středních školách či učilištích. Je to Střední zahradnická a zemědělská škola Antonína Emanuela Komerse v Děčíně, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Podbořany, Střední odborná škola technická a zahradnická v Lovosicích nebo Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Roudnice nad Labem. Hlavními obory jsou:

- farmář,
- farmářské práce,
- opravář zemědělských strojů,
- kovářské práce.

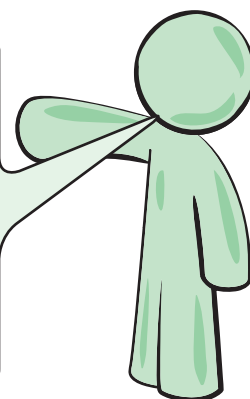
Středoškolské vzdělání v České republice

Obor agropodnikání lze studovat také za hranicemi našeho okresu, např. ve Středočeském kraji má zastoupení několik zemědělských škol, v ostatních okolních okresech nabídka široká není. Za zmínku určitě stojí Střední škola dostihového sportu a jezdectví v Praze, kde lze studovat obory:

- jezdec a ošetřovatel dostihových koní,
- chovatelství – dostihy.

Věděli jste, že v Praze můžete studovat obory spojené s koňmi? Budete umět:

- rozpoznat onemocnění a dávat první pomoc,
- připravovat krmiva,
- připravovat koně na dostihy,
- obsluhovat stájové zařízení, a mnoho dalšího.



zdroj: LUKRA, společnost s ručením omezeným



2.2 Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd v ČR

Problematika vývoje mezd s problematikou nezaměstnanosti, resp. zaměstnanosti velmi těsně souvisí. Mzda, jakožto odměna za provedenou práci ve prospěch zaměstnavatele, za kterou zaměstnanec obdrží od zaměstnavatele peněžitě plnění, plní funkci jednoho z nejdůležitějších determinantů profesní specializace zájemců o pracovní poměr, mezi něž je třeba začlenit i početnou (a tím pádem i rizikovou) skupinu absolventů požadujících zaměstnání.

V následující tabulce jsou uvedeny hodnoty ukazatele průměrné hrubé mzdy zaměstnance (v Kč) ve vybraných odvětvích členěných dle klasifikace OKEČ. Hodnoty ukazatele jsou uvedeny pro roky 2000–2008.

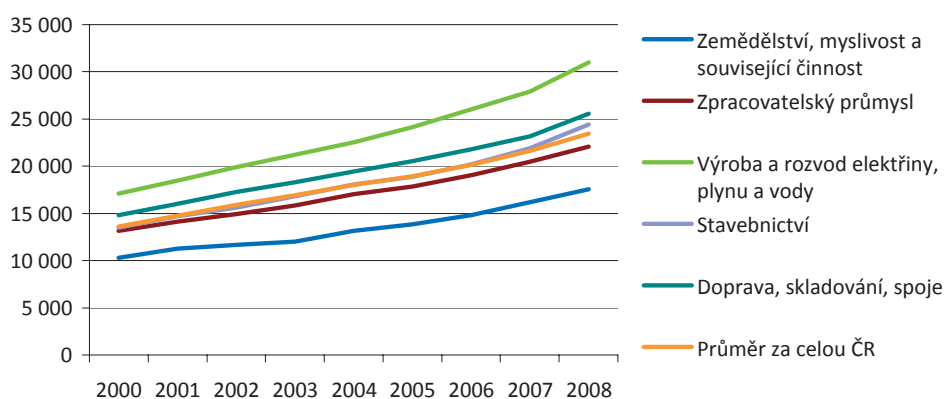
Tabulka č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Zemědělství, myslivost a související činnost	10 451	11 441	11 809	12 181	13 234	13 948	14 828	16 164	17 524
Zpracovatelský průmysl	12 838	13 757	14 647	15 398	16 574	17 348	18 472	19 833	21 350
Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody	18 509	19 879	21 720	23 186	24 728	26 622	28 949	31 178	35 239
Stavebnictví	12 622	13 559	14 218	15 194	16 259	16 790	17 873	19 022	21 107
Doprava, skladování, spoje	13 363	14 296	15 415	16 256	17 344	18 182	19 300	20 666	22 941
Průměr za celou ČR	13 219	14 378	15 524	16 430	18 344	19 546	18 976	20 957	22 691

Zdroj: ČSÚ.

Z níže uvedeného grafu, který zachycuje vývoj ukazatele průměrných hrubých mezd v jednotlivých odvětvích NH, je patrné, že nejvyšších průměrných hrubých mezd dosahují zaměstnanci odvětví Výroba a rozvod elektřiny, tepla a vody. Kolem celorepublikového průměru se pohybují průměrné hrubé mzdy zaměstnanců v odvětví Doprava, skladování, spoje. Ve všech ostatních uvedených odvětvích se hodnoty ukazatele pohybují pod celorepublikovým průměrem. Nejnižší průměrné hrubé mzdy pobírají zaměstnanci v odvětví **Zemědělství, myslivost, lesnictví**, k celorepublikovému průměru se ukazatel blíží v odvětvích Stavebnictví a Zpracovatelský průmysl. Přes značné rozdíly v hodnotách ukazatele pro jednotlivá odvětví je ve všech patrný růst mezd v průběhu celého sledovaného období.

Graf č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR



Zdroj: ČSÚ.



2.3 Zaměstnanost a průměrné hrubé mzdy dle OKEČ v Ústeckém kraji

Předcházející odstavce obsahovaly údaje o ukazatelích zaměstnanosti a průměrných hrubých mezd, jejichž hodnoty reflektovaly vývoj v celé České republice. V následující části jsou zhodnoceny stejné indikátory, ovšem zde zachycují konkrétní úroveň vztahenou pouze ke správnímu teritoriu Ústeckého kraje.

Tabulka č. 2: Vývoj zaměstnanosti ve vybraných odvětvích národního hospodářství – případ Ústecký kraj (v tis. osob)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Zemědělství, myslivost, lesnictví	10,4	10,4	6,6	7,6	7,6	7,4	7,4
Zpracovatelský průmysl	85,4	81	82,7	88,6	97,4	102,4	101,5
Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody	12,2	10,5	9,5	11,4	9,9	8,7	9,1
Stavebnictví	36,6	36,8	32,3	35,2	30,7	32,6	32,1
Doprava, skladování a spoje	33,7	30,4	33,9	39,7	37,2	30,3	33,9
Ústecký kraj celkem	357,8	353,1	358,1	357,9	363,1	361,6	365,8

Zdroj: Krajské statistické ročenky ČSÚ.

Údaje v tabulce č. 2, které popisují vývoj zaměstnanosti v jednotlivých odvětvích NH v Ústeckém kraji, kopírují celorepublikové trendy, jež byly zmíněny již v první části této kapitoly. Zatímco odvětví Zpracovatelský průmysl zaznamenává v posledních letech nárůst zaměstnanosti v Ústeckém kraji, ostatní odvětví se potýkají s jejím pomalejším, nebo rychlejším poklesem. Příčiny tohoto vývoje jsou v podstatě stejné jako v celé České republice a jsou uvedeny v první části této kapitoly.

Také vývoj úrovně průměrných hrubých mezd zaměstnanců ve vybraných odvětvích národního hospodářství prakticky kopíruje vývoj změn výše průměrných hrubých mezd v České republice. Ukazatel se opět výrazněji liší od průměru (tentokrát uvedeného za Ústecký kraj) pouze v odvětví Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody. V odvětví Doprava, skladování a spoje se drží těsně nad průměrem kraje, nad průměr kraje dosahují také průměrné hrubé mzdy v odvětví Zpracovatelský průmysl. Nejnižších hodnot dosahuje ukazatel tradičně u odvětví **Zemědělství, myslivost, lesnictví**. Hodnoty ukazatele v odvětví Stavebnictví jsou sice také pod úrovní průměru kraje, i když přece jen se mu blíží o něco více než hodnoty ukazatele v odvětví **Zemědělství, myslivost, lesnictví**.

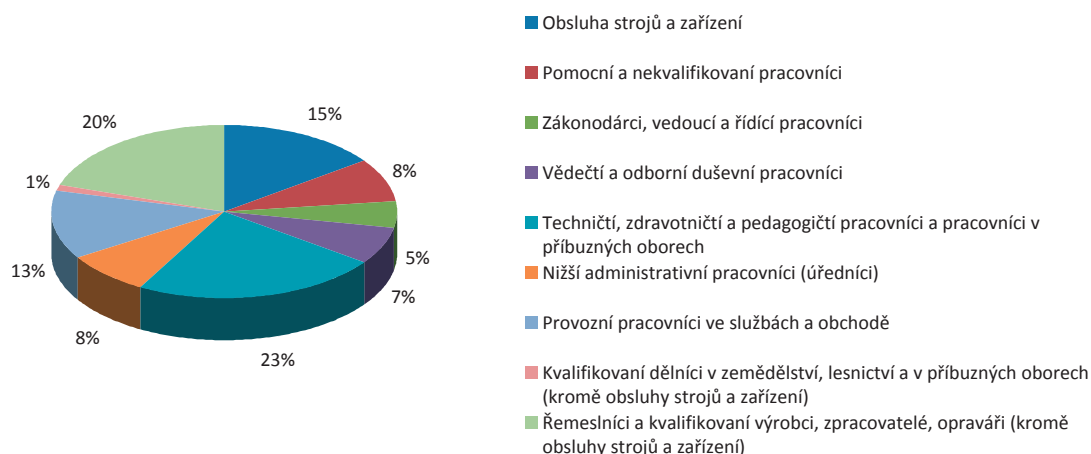
Tabulka č. 3: Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd – případ Ústecký kraj (v Kč)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Zemědělství, myslivost, lesnictví	11 575	12 541	13 325	13 885	15 283	16 570
Zpracovatelský průmysl	15 110	16 136	17 150	18 218	19 582	21 080
Výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody	22 859	24 485	24 400	26 775	28 709	32 448
Stavebnictví	13 768	14 912	15 665	15 902	14 963	16 603
Doprava, skladování a spoje	15 637	16 852	17 282	18 253	16 839	18 693
Průměr za Ústecký kraj	14 895	15 804	16 570	17 507	18 760	20 329

Zdroj: Krajské statistické ročenky ČSÚ.

Asi nejprůkaznější informace, které vymezují pracovní pozice s nejvyšším potenciálem dodatečného zaměstnání zájemců o práci v obecném slova smyslu, lze vyčíst ze setříděných statistik postihujících realitu kumulovaných počtů zaměstnaných osob tříděných dle klasifikace KZAM. Z tohoto pohledu se jako nejvýznamnější segmenty jeví skupiny 3 (Techničtí, zdravotničtí a pedagogičtí pracovníci a pracovníci v příbuzných oborech) a 7 (Řemeslníci a kvalifikovaní výrobci, zpracovatelé a opraváři s vyloučením pracovníků obsluhy strojů a zařízení), které společně představují podíl 43 %. Další významné podíly lze identifikovat u kategorií 5 a 8, tj. u Provozních pracovníků ve službách a obchodě, resp. u obsluhy strojů a zařízení. Z toho jednoznačně vyplývá atraktivnost (posuzovaná v obecné rovině v teritoriální působnosti Ústeckého kraje) technicky zaměřených oborů, které představují nejvýraznější příspěvek k celkové zaměstnanosti v kraji.

Graf č. 2: Podíl kategorií KZAM na celkové zaměstnanosti Ústeckého kraje (rok 2007)



Zdroj: Krajské statistické ročenky ČSÚ.



2.4 Profesionální požadavky zaměstnavatelů na trhu práce v Ústeckém kraji a jejich vývoj v jednotlivých letech

Z analýz, které průběžně zveřejňují úřady práce v Ústeckém kraji, resp. MPSV ČR i ČSÚ lze odvodit některé závěry týkající se poptávkové strany trhu práce ve zkoumaném regionu, tedy v Ústeckém kraji.

2.4.1 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2004

V tomto roce byl ze strany zaměstnavatelů největší zájem o vyučené uchazeče, zejména potom o uchazeče v řemeslnických profesích, jako např.: zedník, zámečnick, obráběč kovů, svářeč, tesař, truhlář, kuchař, prodavačka, šička, švadlena.

Přesto se stávalo, že právě uchazeči v těchto profesích byli nejvíce zastoupeni mezi uchazeči o zaměstnání. Tento zdánlivě nesmyslný rozpor měl několik příčin: uchazeči měli různá zdravotní omezení, která jim neumožňovala vykonávat svou profesi (toto je případ zejména stavebních profesí). Důvodem bylo také to, že v profesi byly tak malé výdělky, že se uchazeči nevyplatilo pracovat (případ prodavaček). Dále například uchazeči nezvládali dobře práci v úkolu (případ šiček, švadlen).¹

2.4.2 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2005

Největší nabídka pracovních míst byla stabilně pro vyučené uchazeče, a to jak v oblasti výroby, tak i v oblasti služeb. Relativně dobrá situace byla u vysokoškolsky vzdělaných uchazečů, kde byl počet uchazečů na jedno pracovní místo poměrně nízký, stejně jako absolventů středních odborných škol. Naopak relativně špatná byla situace u absolventů gymnázií a uchazečů s nižším středním vzděláním, kde byl počet uchazečů na jedno pracovní místo velmi vysoký.

Ze strany zaměstnavatelů byl největší zájem o vyučené uchazeče, zejména potom o uchazeče v profesích: zedník, zámečnick, obráběč kovů, svářeč, tesař, truhlář, kuchař, prodavačka, šička, švadlena. Přesto se stávalo, že právě uchazeči v těchto profesích byli nejvíce zastoupeni mezi uchazeči o zaměstnání (důvody tohoto rozporu jsou uvedeny výše).²

¹ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2004)

² Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2005)

2.4.3 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2006

V tomto roce byl stále ze strany zaměstnavatelů všech okresů největší zájem o vyučené uchazeče, zejména v profesích jako např.: zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, soustružník, stavební tesař, truhlář, kuchař-číšník-barman, prodavačka.

Tradičně dlouhodobě neobsazená místa byla představována profesemi stavební a strojírenský technik (SŠ/VŠ), obchodní zástupce, pojišťovací agent, učitel jazyků, lékař, zdravotní sestra, elektrikář, dělník v elektronice, frézař, instalatér, automechanik, obkladač, klempíř, lakýrník, lešenář, stavební dělník, pokrývač, nástrojař, šička, montážní dělník.³

2.4.4 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2007

Ani v roce 2007 se situace na trhu práce téměř nezměnila. V posledních letech byl ze strany zaměstnavatelů všech okresů tradičně největší zájem o vyučené uchazeče, opět se jedná o volná pracovní místa zejména pro profese jako např.: zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, soustružník, stavební tesař, truhlář, kuchař-číšník-barman, prodavačka a řidič nákladních vozů i autobusů.

Tradičně dlouhodobě neobsazená místa existovala pro profese stavební a strojírenský technik (SŠ/VŠ), obchodní zástupce, pojišťovací agent, učitel jazyků a lékař. Další profese jsou uvedeny dle jednotlivých okresů:

- **Děčín** – zaměstnanec ve výrobě, zámečnický, svářeč, soustružník, obsluha strojů, šička, řidič nákladních vozů, strojů a zařízení, stagnuje zájem o lidi bez kvalifikace;
- **Chomutov** – vedoucí pracovník ve stavebnictví, projektant a konstruktér strojních zařízení, lékař, vedoucí pracovník ve velkoobchodech, účetní, ekonom, mistr, obchodní zástupce a referent, projektant a konstruktér strojních zařízení, pedagog, elektrotechnik, stavební a strojírenský technik, fyzioterapeut, nákupčí, obytný agent, administrativní pracovník, recepční, skladník, pokladník, prodavač, servírka, číšník, kuchař, bezpečnostní pracovník, barman, zámečnický, zedník, svářeč, obkladač, truhlář, soustružník, elektrikář, frézař, podlahář, dělník v elektronice, automechanik, lakýrník, stavební a provozní elektrikář, nástrojař, elektromechanik, montér sádrokartonových desek, obráběč, seřizovač, řidič, šička, montážní dělník, obsluha průmyslových strojů a zařízení, obsluha zařízení ve slévárství, lesní dělník, obsluha šicích strojů, pomocná síla do kuchyně, uklízeč, pomocný skladník, vrátný, montážní dělník, pomocní a nekvalifikovaní dělníci, pomocný dělník v průmyslu;
- **Litoměřice** – řidič nákladního automobilu, zámečnický, obráběč, svářeč, zedník, číšník, kuchař, šička, nekvalifikovaný **pracovník pro masný průmysl**;
- **Louny** – diplomovaný fyzioterapeut, lékař, psycholog a učitel, obchodní zástupce a referent, zdravotní sestra, účetní, mistr strojírenské a stavební výroby, pracovník strojírenských řemesel, řidič nákladního automobilu a autobusu, číšník, kuchař a prodavač;
- **Most** – zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, tesař, truhlář, kuchař, prodavačka, šička, švadlena;
- **Teplice** – automechanik, elektrikář, montér sádrokartonových desek, obráběč kovů, prodavač, řidič (většinou nákladního automobilu, kamionu), sklář, tesař-truhlář, zámečnický, zedník-stavební dělník, lékař, obchodník-obchodní zástupce, projektant-konstruktér, stavební technik, účetní;
- **Ústí nad Labem** – zedník, stavební dělník, instalatér, tesař, svářeč, nástrojař a zámečnický, **mechanik opravář**, ostatní technický pracovník, pojišťovací a obchodní agent, obchodní cestující, montážní dělník, řidič motorových vozidel.⁴

2.4.5 Poptávka na trhu práce v Ústeckém kraji v roce 2008

Rok 2008 nám opět ukazuje již identifikovaný problém: poptávka po pracovní síle ze strany zaměstnavatelů všech okresů byla tvořena zájmem především o vyučené uchazeče, zejména v profesích jako např. zedník, zámečnický, obráběč kovů, svářeč, soustružník, stavební tesař, truhlář, kuchař-číšník-barman, prodavačka a řidič nákladních vozů i autobusů. Uvádíme pouze ty profese, které se odlišují od roku předešlého:

³ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2006)

⁴ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2007)

- **Děčín** – situace je shodná s rokem 2007;
- **Chomutov** – ekonom, personalista, inženýr technického směru, vychovatel, učitel mateřské školy, rehabilitační pracovník, farmaceutický laborant, technik výpočetní techniky, rozpočtář, zdravotní sestra, dispečer, kadeřník, pedikér, masér, kosmetička, pečovatel-ošetřovatel, **zahradník, ošetřovatel hospodářských zvířat**, tesař, klempíř, malíř, střihač, instalatér, lešenář, elektromechanik, obráběč, stavební dělník, cukrář, pokrývač, keramik, brusič, topenář, kovodělník, obkladač, montér sádrokartonových desek, balič;
- **Litoměřice** – šička/operátor šicích strojů, zedník, lékař, číšník/kuchař, černá řemesla nejlépe se svářečským průkazem;
- **Louny** – sociální pracovník, vedoucí pracovník v průmyslu, administrativní pracovník, kontrolor, mistr, švadlena, detektiv v obchodě, elektromontér, frézař, klempíř, zámečnický, soustružník, svářeč kovů a obsluha průmyslových zařízení a obráběcích strojů;
- **Most** – situace je shodná s rokem 2007;
- **Teplice** – kuchař, číšník-servírka, prodavač, klempíř, sklář-dělník sklářské výroby, svářeč, zedník-stavební dělník, lékař, učitel, pracovníci v oblasti výpočetní techniky;
- **Ústí nad Labem** – formíř, výrobci a opraváři výrobků z plechů, zedník, střední zdravotnický pracovník a lékař, odborný administrativní pracovník, obchodní zástupce vč. referenta v obchodě.⁵

V tomto kontextu poznatků je třeba zmínit, že Ústecký kraj jako jeden z nejvíce postižených strukturálními změnami, které proběhly v minulých letech a stále probíhají, vykazuje již několik let nejvyšší míru nezaměstnanosti v celé České republice. V roce 2008 činila míra nezaměstnanosti v Ústeckém kraji 10,26 %, což je ukazatel pohybující se téměř o 5 procentních bodů nad celorepublikovým průměrem. Tento průměr za rok 2008 činí 5,45 %.



2.5 Střední školy a trh práce v Ústeckém kraji

Podle databáze Ústavu pro informace ve vzdělávání působí v Ústeckém kraji 117 škol, jež poskytují některý z typů středního vzdělání. Zhruba tři čtvrtiny z nich jsou zřízeny Ústeckým krajem. Rozmístění středních škol a portfolio vzdělávacích oborů v kraji obvykle navazuje na silné tradice národohospodářského zaměření konkrétních regionů.

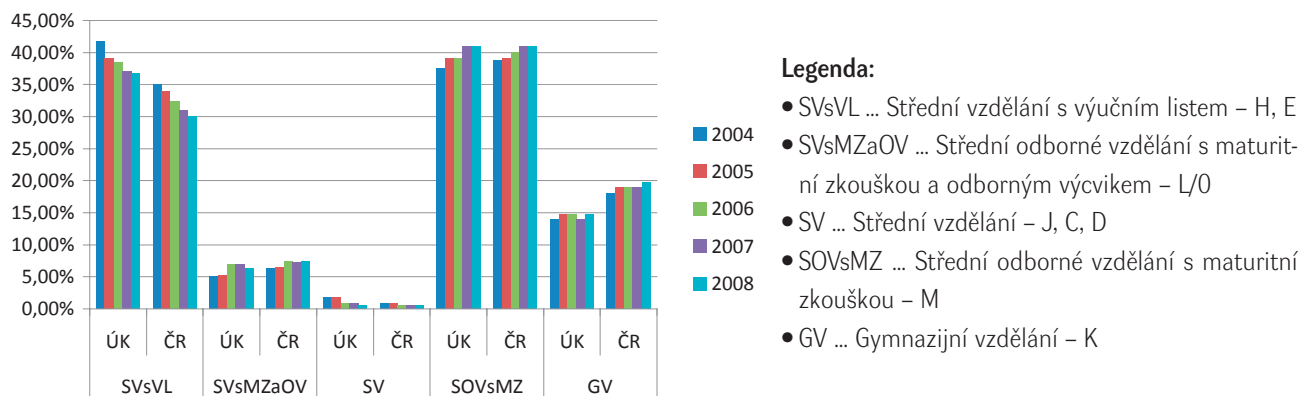
Tyto tradice ovšem nemusí zcela respektovat aktuální požadavky firem na nové zaměstnance. I když primární specializace škol v drtivé většině odpovídá poptávce žáků, s uplatněním absolventů, jejichž počty převyšují absorpci pracovního trhu, to může být horší. Tento stav přitom může být způsoben i nemoderní výukou v hojně poptávaných oborech, která nekoresponduje zejména s technologickými charakteristikami praxe.

Následující graf reflektuje relativní počty nově přijatých žáků, kteří jsou kategorizováni dle standardní typologie středního vzdělávání. Graf postihuje údaje vztažené ke školním letům 2004/2005 až 2008/2009, přičemž umožňuje porovnat situaci v ČR a v Ústeckém kraji.

Na první pohled upoutá situace u středního vzdělání, jež je ukončené vydáním výučního listu. Významný relativní úbytek (ze 41,6 % na 36,9 %) zájemců o tento typ studia v Ústeckém kraji přitom odpovídá celorepublikovému trendu. Tento úbytek je kompenzován nárůstem zejména středního odborného vzdělání, které je zakončeno maturitní zkouškou. V tomto případě ovšem nelze zobecnit „starou pravdu“, že vyšší kvalifikace podmiňuje vyšší šanci uplatnění na trhu práce, neboť existují výjimky. Jedná se zejména o skutečnosti, kdy uchazeč o zaměstnání má vzdělání v oboru, kde je na jedné straně vysoká míra konkurence na straně zájemců o pracovní pozice, na straně druhé relativně nízký zájem podniků poptávat dané absolventy.

⁵ Zdroj: Analýza stavu a vývoje trhu práce v Ústeckém kraji (2008)

Graf č. 3: Relativní počty přijatých žáků na střední školy



Zdroj: NÚOV.

U učebních oborů (zejména technického charakteru) je naopak prokazatelně nižší zájem ze strany uchazečů o studium. Přitom právě v těchto oborech je jednoznačně identifikovaný nejvýznamnější segment poptávky po pracovní síle v Ústeckém kraji, jak bylo vymezeno v předcházející podkapitole.

Absolventi představují na trhu práce jakousi okysličenou krev, která může být pro podnikatelské entity potenciálním přínosem. Jejich přednosti (oproti zkušenějším pracovníkům) spočívají zejména ve flexibilitě, kterou podniky mohou přetavit ve zformování „ideálního“ pracovníka, který by plně vyhovoval potřebám konkrétní firmy. Absolventi rovněž často bývají zdrojem inspirativních nápadů, které umožňují podnikům realizovat inovace. Tyto inovace se pak v konečném důsledku mohou přeměnit v konkurenční výhodu, která umožňuje podniku rozvoj ve všech směrech.

Technické obory jsou nejvýznamnějším segmentem poptávky po pracovní síle.



Jak již bylo naznačeno, ne vždy dochází k průniku kvalifikace absolventů a požadavků firem na trhu práce. Základní informace o takto definovaném nesouladu poskytuje následující tabulka, která reflektuje absolutní i relativní počty absolventů kategorizovaných dle oborové specifikace, jakož i úroveň absolvovaného studia.

Tabulka s názvem „**Počty absolventů v Ústeckém kraji v roce 2008**“ (str. 16) udává množství nové potenciální pracovní síly se středním vzděláním v kraji. Informace o počtech jsou rozčleněny do kategorií úrovně vzdělání, které jsou popsány v legendě tabulky. Pro komparativní účely tabulka obsahuje i údaje o podílu nově přijatých žáků, kteří tvoří personální základnu pro budoucí absolventy škol.

Více než 50 % absolventů středních škol z roku 2008 mohlo prokázat dokončené střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou. Přes 40 % absolvovalo střední vzdělání s výučním listem. 5,9 % ze všech absolventů dokončilo střední vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem. Zbytek (1,1 %) se mohl prokázat středním vzděláním bez maturitní zkoušky i výučního listu.

U nejpočetnější absolventské kategorie (střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou) tvoří nejvýznamnější příspěvky na trh práce oborové skupiny ekonomika a administrativa (851 absolventů), zdravotnictví (292), strojírenství (263), gastronomie, hotelnictví a turismus (246), pedagogika, učitelství a sociální péče (245), elektronika, komunikace a výpočetní technika (243) a stavebnictví (225).

Z pohledu absolventů středních škol s výučním listem nejpočetnější oborové skupiny tvoří obory gastronomie, hotelnictví a turismus (615 absolventů), strojírenství (484), osobní a provozní služby (317), obchod (284) a stavebnictví (251).

Tabulka č. 4: Počty absolventů v Ústeckém kraji v roce 2008

Skupina oborů	SVsVL		SVsMZAoV		SV		SOVsMZ		Celkem po ZŠ		NV		VOV (vč. konzervatorií)	
	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Ekologie a ochrana ŽP	484	17,8 %	34	21,4 %	90	2,8 %	90	1,1 %	90	1,4 %	41	7,3 %	7	0,5 %
Strojrenství	190	7,0 %	133	4,8 %	263	8,1 %	781	8,0 %	781	12,2 %	41	7,8 %		14,2 %
Elektronika, telekom. a výt. t.	15	0,6 %	133	35,3 %	243	7,4 %	566	7,7 %	566	8,8 %	28	5,0 %	7	2,0 %
Technická chemie	110	4,0 %	12	3,1 %	38	1,2 %	53	1,0 %	53	0,8 %				0,6 %
Potravinářství	105	3,9 %	12	1,6 %	110	1,7 %	117	1,8 %	117	1,7 %				1,3 %
Textilní výroba a oděvnictví	173	6,4 %	23	6,1 %	173	2,7 %	173	2,7 %	173	2,9 %	12	2,1 %		0,8 %
Zpracování dřeva	27	1,0 %	23	6,1 %	26	0,8 %	76	1,2 %	76	1,2 %	23	4,1 %		2,9 %
Polygrafie	251	9,2 %	13,2 %	3,3 %	225	6,9 %	476	7,4 %	476	7,4 %	6	1,1 %	15	4,2 %
Stavebnictví					74	2,3 %	74	2,0 %	74	1,2 %	4	0,7 %		1,2 %
Doprava a spoje					78	2,4 %	78	4,0 %	78	1,2 %				2,5 %
Specifické obory														
Zemědělství a lesnictví	135	5,0 %	4,6 %	134	4,1 %	3,9 %	269	4,2 %	269	3,9 %	5	0,9 %	1,1 %	3,9 %
Zdravotnictví					292	8,9 %	292	6,7 %	292	4,5 %			90	25,2 %
Ekonomika a administrativa					8	11,8 %	8	11,8 %	8	11,8 %				3,2 %
Podnikání v obchodu					8,4 %		851	26,1 %	859	13,4 %	43	7,6 %	53	14,8 %
Gastronomie, hotel., turis.	615	22,6 %	22,9 %	45	11,9 %	192	5,9 %	5,3 %	192	3,0 %	320	56,8 %	50	14,0 %
Obchod	284	10,5 %	9,2 %	54	14,3 %	246	7,5 %	8,8 %	906	14,1 %	42	7,5 %	150	41,0 %
Právní a veřejn. činnost					85	2,6 %	85	2,6 %	85	1,3 %	12	2,1 %		3,3 %
Osobní a provozní služby	317	11,7 %	11,2 %	76	20,2 %	158 %			393	6,1 %	27	4,8 %	50	14,0 %
Publ., knihovnictví a inf.														6,0 %
Pedag., učitel a soc. prac.					245	7,5 %	245	7,5 %	245	3,8 %			42	11,8 %
Obecně odborná př.					60	88,2 %	100 %	84 %	243	3,8 %	4,80 %			4,8 %
Umění a užité umění	11	0,4 %	0,2 %						11	0,2 %	0,70 %			0,7 %
CELKEM	2717	100 %	100 %	377	100 %	3265	100 %	100 %	6427	100 %	563	100 %	357	100 %

Zdroj: NÚOV.

Legenda k tabulce č. 4:

- SVsVL ... Střední vzdělání s výučním listem – H, E
- NV ... Nástavbové vzdělání – L/5
- SVsMZAoV ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – L/0
- VOV ... Vyšší odborné vzdělání – N
- SV ... Střední vzdělání (bez maturity a výučního listu) – J, C, D
- SOVsMZ ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – M
- NP (%) ... Podíl nově přijatých žáků v kraji

Tabulka č. 5: Nezaměstnanost absolventů středních škol v Ústeckém kraji (2008)

Skupina oborů	SVsVL		SVsMZaOV		SOVsMZ		Celkem	
	Celk. poč. nez.	Nez. abs. (absolutně)	Nez. abs. (absolutně)	Nez. abs. (relativně)	Celk. poč. nez.	Nez. abs. (absolutně)	Nez. abs. (relativně)	Nez. abs. (relativně)
Ekologie a ochrana ŽP								
Strojrenství	564	33	5	4,2 %	81	9	11,1 %	81
Elektronika, telekom. a výp. tech.	217	8	14	7,8 %	299	29	9,7 %	983
Technické chemie a chemie silikátů	16	3			297	22	7,4 %	693
Potravinářství	102	5	4	4,9 %	45	2	4,4 %	61
Textilní výroba a oděvnictví	116	12	0	0,0 %	133	12	9,0 %	102
Zpracování dřeva	156	23	0	0,0 %	163	23	14,1 %	163
Polygrafie	37	2	4	7,7 %	26	3	11,5 %	115
Stavebnictví	337	47	0	0,0 %	232	16	6,9 %	572
Doprava a spoje	24	3	4	11,4 %	95	5	5,3 %	154
Speciální a interdiscip. tech. obory					90	4	4,4 %	90
Zemědělství a lesnictví	125	13	10,4 %		137	14	10,2 %	262
Zdravotnictví					282	8	2,8 %	282
Ekonomika a administrativa	138	9	13	19,7 %	817	55	6,7 %	1021
Podnikání v oborech, oděvních					261	26	10,0 %	632
Gastronomie, hotelnictví, turismus	637	82	10	16,7 %	288	42	14,6 %	985
Obchod	252	41	9	11,8 %				328
Právní a veřejn. činnost					53	3	5,7 %	53
Osobní a provozní služby	303	39	15	14,3 %				408
Pedag. učitel. a soc. péče					264	18	6,8 %	264
Obecně odborná příprava					153	6	3,9 %	153
Umění a užité umění	14	0	0,0 %					14
Gymnaziální vzdělání					1502	62	4,1 %	1502
CELKEM	3038	320	10,5 %	11,2 %	4922	324	6,6 %	9051

Zdroj: NÚOV.

Legenda k tabulce č. 5:

- SVsVL ... Střední vzdělání s výučním listem – H, E
- SVsMZaOV ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – L/O
- SOVsMZ ... Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – M
- VOV ... Vyšší odborné vzdělání – N
- Celk. poč. nez. ... Celkový počet nezaměstnaných
- Nez. abs. (absolutně) ... Absolutní počet nezaměstnaných absolventů
- Nez. abs. (relativně) ... Podíl nezaměstnaných absolventů na jejich celkovém počtu

Celkové podíly absolventů (bez ohledu na typ středního vzdělání) vykazují následující početní charakteristiky: Nejvýznamněji zastoupenou oborovou skupinou tvoří studijní obory spadající do kategorie gastronomie, hotelnictví a turismus (14,1 %). S malým rozdílem pak následují obory ekonomiky – administrativy (13,4 %) a strojírenské obory (12,2 %). S větším odstupem lze identifikovat studijní obory elektroniky, telekomunikací a výpočetní techniky (8,8 %) a stavebnictví (7,4 %).

Tyto zmíněné oborové skupiny představují rovněž první pěti z pohledu zájemců absolventů základních škol o střední vzdělání.

Průkaznější statistiky role absolventů na trhu práce udává tabulka „**Nezaměstnanost absolventů středních škol v Ústeckém kraji (2008)**“ (str. 17), která kvantitativně popisuje absolutní počty všech absolventů v daném roce, jakož i počet nezaměstnaných absolventů v absolutním i relativním vyjádření. Absolventi jsou přitom kategorizováni dle svého oborového vzdělání, resp. úrovněového typu středního vzdělání.

Pokud zanedbáme úrovněovou klasifikaci, nejvyšší nezaměstnanost lze vypočítat v oborech obchodu (15,2 %), zpracování dřeva (14,1 %), gastronomie, hotelnictví a turismus (13,6 %) a osobních a provozních službách (13,2 %).

Zde lze identifikovat zásadní problém nezaměstnanosti středoškoláků, kteří si vybírají školu bez ohledu na trendy v poptávce firm na trhu práce. Přednost dostávají především atraktivnější obory (viz odstavec výše), přičemž po ukončení studia absolventi řeší vážné problémy s nalezením jim vyhovující pracovní pozice.

Nahlíženou optikou typu středního vzdělání jsou jednotlivé kategorie dle podílu nezaměstnaných kategorií seřazeny následovně: maturitní obory (s vyčleněním gymnázií) představují podíl nezaměstnaných absolventů ve výši 8,5 %, absolventi gymnázií 4,1 % a osoby s čerstvě ukončeným středním vzděláním s výučním listem 10,5 %. Z těchto čísel ovšem nelze paušalizováním vyvozovat dalekosáhlé důsledky pro formování konkrétních opatření regulace absolventské nabídky práce. Rozhodujícím faktorem by měla být oborová specifikace v návaznosti na firemní požadavky na trhu práce.



2.6 Trh práce – shrnutí

Významným faktorem, který způsobuje vysokou nezaměstnanost v kraji, je nesoulad mezi strukturou poptávané pracovní síly a nabízené práce. Jinými slovy, zaměstnavatelé hledají konkrétní profese a kvalifikaci pro neobsazená pracovní místa, ale struktura uchazečů o zaměstnání je profesně a kvalifikačně odlišná.

Problém, o kterém se dlouhodobě diskutuje a který je v posledních letech patrný, je malá spolupráce mezi školami a zaměstnavateli v regionu. Žáci nemají dostatek informací o tom, jaké pracovní pozice a v jakých konkrétních oborech jsou neobsazené, případně po jakých profesích je nejvyšší poptávka ze strany zaměstnavatelů. Důsledkem toho často ukončují svá studia a zjišťují, že volná pracovní místa v regionu sice existují, ale že oni sami vystudovali úplně jiný obor a nevyhovují kvalifikačním požadavkům pro danou pozici. Tento nesoulad lze nahlédnout i z druhé strany. Je dán nejen nedostatečnou informovaností žáků, ale zároveň také nedostatečnou aktivitou ze strany firem v regionu jako budoucích zaměstnavatelů. Tyto firmy často nespolupracují se školami a učilišti vůbec, případně je intenzita spolupráce nedostačující pro to, aby v budoucnu došlo k výraznějšímu zlepšení situace na trhu práce.

Tento nesoulad, jak lze vyčíst z výše uvedených statistik, je patrný právě v těch oborech, které byly vedoucími této studie zvoleny pro bližší analýzu. Z výsledků této analýzy vyplývá, že profesní struktura nabízených a poptávaných pracovních míst je odlišná. Je tedy vhodné zvolit a následně realizovat opatření, která by vedla k vyrovnání nabídkové a poptávkové strany na trhu práce v Ústeckém kraji. Jedním z takových opatření je právě zlepšení a zintenzivnění spolupráce mezi zaměstnavateli a školami a učilišti v regionu, kde se budoucí pracovní síla připravuje na svůj profesní život.

2.7 Oblast dalšího vzdělávání

Svět kolem nás se rychle mění a vyvíjí. Zejména rozvoj nových informačních a komunikačních technologií, ale i vývoj a změny v oblasti ekonomické, politické, sociální či kulturní nutí každého vynakládat stále více úsilí k adaptaci na nové situace a rychlé změny, jež proměňují jeho život i společnost jako celek.

Jedním z hlavních nástrojů, jež může lidem pomoci se s těmito změnami vyrovnat a přizpůsobit se nově vzniklým podmínkám, jsou procesy učení a vzdělávání. Vzhledem k tomu, že svět se vyvíjí stále rychleji a změn přibývá, roste též důležitost těchto procesů i potřeba začlenit je do reálného života tak, aby se staly jejich běžnou součástí. Vzdělání, které člověk získá během svého dětství a mládí, již nedokáže uspokojivě plnit funkci přípravy na život. Ba právě naopak tuto funkci je schopno zastávat stále menší měrou. Např. kvůli technologickým změnám, novým metodám výroby, novým službám, pracovním postupům a procesům klesá v rámci počátečního vzdělávání schopnost připravit jedince po odborné stránce a zprostředkovat jim kvalifikace, se kterými by vystačili ne-li celý život, tak alespoň po delší časový úsek. Výzkumy předpokládají, že v nedaleké budoucnosti téměř každý během svého života alespoň jednou zcela změní svou kvalifikaci, to znamená, že se bude muset naučit novým, od původní kvalifikace i výrazně odlišným pracovním znalostem a dovednostem. Potřeba učit se a vzdělávat se kontinuálně v průběhu celého života se stane pro většinu lidí nezbytnou záležitostí, pro mnoho lidí bude přímo nutností.

Sféra **dalšího vzdělávání** (dále jen „DV“) není oblastí odtrženou od ostatních systémů vzdělávání, naopak je s nimi velmi úzce propojena, neboť navazuje na stupně počátečního vzdělávání a má úzký vztah navázaný s terciárním vzděláváním. Hlavním důvodem zvyšujícího se významu DV je nutnost získávat nové znalosti a potřeba osvojovat si nové dovednosti v rámci adaptace na transformující se životní podmínky. DV⁶ proto začíná hrát stále důležitější úlohu.

V současné době je často vyzdvihována skutečnost, že právě další vzdělávání, coby integrální součást celoživotního učení, je důležitým faktorem růstu produktivity a konkurenceschopnosti ekonomiky. Pozitivní důsledky pro ekonomiku by mělo přinášet zejména profesně orientované další vzdělávání, které by mělo přispívat k vyšší schopnosti inovací, flexibilizaci pracovních sil, rychlé adaptaci na nové technologie a technologické postupy, metody práce atd.

Z výše uvedeného vyplývá, že mnoho lidí stále nechápe význam dalšího vzdělávání, tj. nerozumí tomu, proč by se měli i v dospělém věku dále vzdělávat a učit. Proč vynakládat svůj čas i peníze za něco, co na první pohled nepřináší žádný okamžitý konkrétní užitek. Jakým způsobem jim může DV pomoci při hledání zaměstnání, při zlepšení jejich pozice na pracovním trhu či např. při řešení sociálních nebo osobních problémů.

Další vzdělávání přitom lze považovat za vysoce efektivní nástroj, jenž může přispívat ke zlepšení ekonomických, sociálních i environmentálních podmínek v ČR, může účinně přispívat k růstu konkurenceschopnosti i podporovat rozvoj a růst ekonomické dynamiky a znalostní společnosti.

Celoživotní učení se vztahuje na dospělé jedince ve věku od 25 do 64 let. Z EU pochází průzkum pracovních sil (EU labour force survey), který měl za úkol dotazování této cílové skupiny. Jednalo se o to, zda se zástupci cílové skupiny účastnili vzdělávání nebo školení ve čtyřech týdnech předcházejících průzkumu (hodnota čitatele). Hodnota jmenovatele se pak rovná celkovému počtu populace stejné věkové skupiny, vyjímaje ty, kteří neodpověděli na otázku „účast na vzdělávání a školení“. Zjištěné informace se týkají jakéhokoliv vzdělávání nebo školení týkajícího se či netýkajícího se respondentova současného nebo budoucího zaměstnání. V České republice je tento ukazatel prostřednictvím zmíněného nástroje sledován od roku 2002. Od podzimu roku 2006 je hodnota počítána ročním průměrem čtvrtletních dat. Poslední uvedené údaje z roku 2008 jsou předběžného charakteru.

⁶ V teoretické rovině jde však o pojem, který lze jen velmi těžce přesně vymezit. Jedna z možných definicí je uvedena v dokumentu Strategie celoživotního učení, kde se píše, že DV je vzdělávání či učení, které probíhá po dosažení určitého stupně vzdělání, resp. po prvním vstupu vzdělávajícího se na trh práce (i zde se však připouští, že se tato definice částečně překrývá s vymezením počátečního vzdělávání). Další možnou definicí, jež využívá negativního vymezení DV lze nalézt v § 2 zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, kde se DV rozumí vzdělávací aktivitu, které nejsou počátečním vzděláním. Každý se tedy může účastnit dalšího vzdělávání nejdříve po ukončení počátečního vzdělávání a dále pak v průběhu celého svého dalšího života.

Tabulka č. 6: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
EU (27 členských zemí)	7,2	8,5	9,3	9,8	9,7	9,5	9,6
EU (15 členských zemí)	8,1	9,8	10,7	11,3	11,2	10,9	11,0
Česká republika	5,6	5,1	5,8	5,6	5,6	5,7	7,8

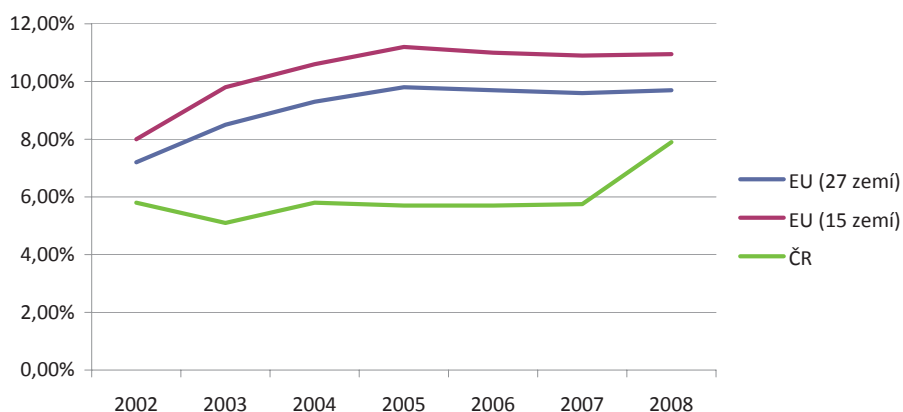
Zdroj: Eurostat.

Pro přesnou ilustraci je na tomto místě uveden graf, který postihuje uvedené údaje v tabulce, což znamená, že v grafu je znázorněn procentuální vývoj populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení v letech 2002 až 2008. Nejvyšších hodnot po všechna léta dosahovaly v průměru „staré“ členské státy Evropské Unie (15 zemí), přičemž v posledním sledovaném roce činila hodnota indikátoru 11 %. ČR zaostávala za touto hodnotou o více než 4 %. Oproti průměru všech současných států EU statistici zaznamenali ztrátu ČR o velikosti téměř dvou procent. Tato skutečnost je do jisté míry podmíněna faktem, kdy nově přistoupivší země EU postupně snižovaly míru populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení v letech 2002 až 2008. Relativně významná ztráta v České republice přetrvává i přesto, že v posledním analyzovaném roce výrazně stoupla procento populace v definované věkové kategorii účastnících se vzdělávání a školení.



zdroj: Faunus Vidoule, s. r. o.

Graf č. 4: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení



Zdroj: Eurostat.

Výše uvedené informace hovoří o nutnosti finanční podpory DV ze strany státních i krajských finančních zdrojů, neboť pozitivní důsledky takto směřované podpory předurčují větší míru pružnosti nabídkové strany trhu práce. Tyto efekty se přitom vyznačují multiplikačním charakterem působení, neboť přesunutí této problematiky do oblasti zájmu podmiňuje realizaci významných benefitů v nejrůznějších sférách ekonomiky na bázi mikroúrovně i v prostředí makroekonomickém. Efekty plynoucí z realizace řešeného konceptu jsou uvedeny v následující tabulce, přičemž jsou kategorizovány dle jednotlivých oblastí, kde vznikají a kde je jejich primární význam.

Tabulka č. 7: Pozitivní efekty z úspěšné realizace konceptu celoživotního vzdělávání

Stát	Zaměstnavatel	Jedinec
- Vyšší zaměstnatelnost	- Kvalifikovaní a motivovaní zaměstnanci	- Možnost zvýšit a prohloubit kvalifikaci
- Vyšší konkurenceschopnost	- Vyšší konkurenceschopnost	- Zlepšení postavení na trhu práce, podpora mobility
- Znalostně orientovaná ekonomika	- Růst produktivity práce	- Motivace k osobnímu rozvoji
- Podpora mobility občanů	- Možnost ovlivnit profil kvalifikace (Národní soustava kvalifikací = NSK)	- Zvýšení sociálního statusu
- Rovný přístup	- Lepší image firmy	- Rovné příležitosti
- Šance pro znevýhodněné skupiny, migranty a nízko-kvalifikované		- Změna postoje k CŽU
		- Motivace pokračovat v DV

Zdroj: ÚIV.



zdroj: ZOS Liběšovice s.r.o.

3 TECHNOLOGICKÉ PROFILY FIREM – ZEMĚDĚLSTVÍ

3.1 Úvod

Pro lepší přehled a orientaci jsou níže vloženy tři tabulky, ve kterých jsou uvedeny významné firmy Ústeckého kraje podnikající v profesní oblasti Zemědělství. Jsou rozděleny podle počtu zaměstnanců na skupiny:

- nad 50 zaměstnanců,
- nad 100 zaměstnanců.

Tabulka č. 8: Firmy Ústeckého kraje nad 50 zaměstnanců – Zemědělství

Název firmy	Okres	Oblast podnikání	http
AGRO Hoštka a.s.	Litoměřice	Smíšené hospodářství, Pěstování plodin jiných než trvalých, Výroba zemědělských a lesnických strojů	
AGROKOMPLEX OHŘE a.s.	Litoměřice	Smíšené hospodářství, Ostatní zpracování a konzervování ovoce a zeleniny	
ASTUR Straškov, a.s.*	Litoměřice	Smíšené hospodářství, Pěstování plodin jiných než trvalých	www.astur-straskov.cz
Gabriel, s.r.o.	Litoměřice	Množení rostlin, Pěstování plodin jiných než trvalých	www.gabriel.cz
LIDRU, a.s.	Litoměřice	Chov drůbeže, Smíšené hospodářství, Výroba ostatních potravinářských výrobků j. n., Velkoobchod s mléčnými výrobky, vejci, jedlými oleji a tuky	
PP servis, a.s.	Louny	Pěstování obilovin (kromě rýže), luštěnin a olejnatých semen, Pěstování plodin jiných než trvalých, Velkoobchod se základními zemědělskými produkty a živými zvířaty	
REKULTIVACE Ústí nad Labem, s.r.o.	Ústí nad Labem	Podpůrné činnosti pro rostlinnou výrobu	
Rostislav Pěnička	Louny	Smíšené hospodářství	
SD - Rekultivace, a.s.	Chomutov	Podpůrné činnosti pro zemědělství a posklizňové činnosti	www.sd-rekultivace.cz
Zemědělská společnost Blšany s.r.o.*	Louny	Smíšené hospodářství, Pěstování plodin jiných než trvalých, Podpůrné činnosti pro zemědělství a posklizňové činnosti, Výroba zemědělských a lesnických strojů	
ZEMĚDĚLSKÉ DRUŽSTVO P E R U C	Louny	Smíšené hospodářství, Pěstování plodin jiných než trvalých, Zpracování a konzervování masa a výroba masných výrobků	
Zemědělské družstvo Klapý	Litoměřice	Smíšené hospodářství, Pěstování plodin jiných než trvalých, Podpůrné činnosti pro zemědělství a posklizňové činnosti, Sladkovodní akvakultura	
Zemědělské družstvo Podlesí ROČOV	Louny	Smíšené hospodářství, Pěstování plodin jiných než trvalých	www.rocov.cz
ZEPOS a.s.	Litoměřice	Smíšené hospodářství, Zpracování a konzervování masa a výroba masných výrobků	www.zepos-as.cz
ZS Slatina pod Hazmburkem a.s.	Litoměřice	Smíšené hospodářství, Zprostředkování velkoobchodu se základními zemědělskými produkty, živými zvířaty, textilními surovinami a polotovary	www.zsslatina.cz

* Firma je uvedena v Přímém představení.

Tabulka č. 9: Firmy Ústeckého kraje nad 100 zaměstnanců – Zemědělství

Název firmy	Okres	Oblast podnikání	http
ANIMO Žatec, a.s.	Louny	Chov prasat, Smíšené hospodářství	www.animozatec.cz
HUMECO, a.s.	Most	Chov mléčného skotu	www.humeco.cz
Chmelařský institut s.r.o.	Louny	Pěstování koření a aromatických, léčivých a farmaceutických rostlin, Pěstování plodin jiných než trvalých, Smíšené hospodářství, Sladkovodní akvakultura	www.chizatec.cz, www.beer.cz
REKULTIVACE a.s.	Most	Podpůrné činnosti pro zemědělství a posklizňové činnosti	www.rekultivace.mus.cz
SEVEROFRUKT, akciová společnost	Litoměřice	Pěstování plodin jiných než trvalých, Podpůrné činnosti pro rostlinnou výrobu	www.severofrukt.cz
TU-FLOR spol. s r.o.	Chomutov	Pěstování plodin jiných než trvalých	www.tuflor.cz
Zemědělské družstvo Liběšice	Litoměřice	Smíšené hospodářství, Pěstování plodin jiných než trvalých, Výroba zemědělských a lesnických strojů	

Každý z těchto zaměstnavatelů se při svém podnikatelském působení věnuje v rámci zemědělství velkému množství činností. Jsou to například:

- konzervování ovoce a zeleniny,
- pěstování koření a aromatických, léčivých a farmaceutických rostlin,
- smíšené hospodářství,
- sladkovodní akvakultura.

Mezi zaměstnanci těchto firem lze tedy najít opraváře zemědělských strojů, zootechniky, provozní techniky, mechanizátory, dílenské profese – oprava, údržba apod.



3.2 Přímé představení

A teď už tedy k firmám, které byly vytipovány během kontaktní práce v terénu a zahrnuty do přímého představení v této publikaci. Zjišťovaly se u nich přímo v reálu informace související s historií, současností a budoucností společnosti, s používanými technologiemi, stroji a nástroji, s pracovním prostředím a zázemím a kvalifikačními požadavky na zaměstnance.

3.2.1 AGRIMA Žatec s.r.o.

Staňkovice 86
439 49 Staňkovice okr.Louny
www.agrima.cz

Základní představení společnosti

Společnost AGRIMA Žatec s.r.o. byla založena v roce 1993 a zabývá se prodejem a servisem zemědělské i komunální techniky. Společnost prodává velmi složité stroje, které využívají nejmodernější strojní skupiny a technologie používané v oboru zemědělského strojírenství, například automatické řízení strojů při pohybu po poli pomocí GPS. Pro servis a seřizování strojů používá společnost Agrima Žatec s.r.o. speciální technologické počítače, ale i běžné přenosné počítače a speciální software. Hlavní činností společnosti je prodej zemědělské, komunální a stavební techniky, prodej náhradních dílů, kompletní záruční a pozáruční servis, mobilní servis (11 pojízdných dílen). Společnost AGRIMA Žatec s.r.o. dále provádí diagnostiku a opravy kli-

matizací, diagnostiku hydrauliky (digitální přístroj na měření průtoku, tlaku a teploty hydraulického oleje), testování polních postřikovačů (koncesovaná testovací stanice), přestavby postřikovačů, základní obrábění (soustružení, frézování). V areálu společnosti se nachází ekologická mycí linka na zemědělské stroje, agrobazar – obchod s použitou zemědělskou technikou. Pro zákazníky společnosti je zde špičkově vybavené školicí středisko, jehož služby jsou bezplatné.

Technologie využívané ve společnosti

Společnost AGRIMA Žatec s.r.o. je obchodním zástupcem zemědělské a stavební techniky NEW HOLLAND, příkladem je kolový nakladač NEW HOLLAND W270B. Zemědělských strojů KRONE, komunální techniky a zemědělských strojů AMAZONE, agropříslušenství LEMKEN, SMS a KUHN, postřikovačů AGRIA, rosičů pro sady a vinice TIFONE, zemědělských lisů Welger, balíčků a mulčovačů ELHO. Na všechny prodávané stroje a příslušenství poskytuje odborný autorizovaný servis.

Využití kolových nakladačů je především v lomech, pískovnách a štěrkových nebo při nakládce různých materiálů. Kolový nakladač New Holland W270B je špičkový model ve své třídě. Palubní počítač nakladače automaticky volí rychlostní stupeň podle typu práce a pracovních podmínek. Nakladač je vybaven motorem Cummins QSM 11-C s maximálním výkonem 239 kW a objemem 10,8 l. Výkvná zadní náprava umožňuje práci v náročném terénu. Samozřejmostí je vynikající viditelnost z kabiny do všech stran.



zdroj: AGRIMA Žatec s.r.o.

Svinovací lis Welger RP235 s pevnou lisovací komorou je vysoce výkonný stroj pro lisování senáže, sena a slámy. Lis je vybaven lisovacím systémem s pevnou lisovací komorou válcové konstrukce. Tento lisovací systém dovoluje extrémní stupeň slisování všech druhů materiálů díky mechanickému blokování zadního víka pomocí háků. Mohutná náprava a další hnací řetěz spolu s dokonalou elektronickou regulací patří mezi silné prvky stroje. Společnost Welger vyrábí robustní, spolehlivé lisy s dlouhou životností, které mají i po mnoha letech provozu vysokou užitnou hodnotu. Dokáží objemnou hmotu maximálně stlačovat a vůči přitom vznikajícím vysokým tlakům jsou dlouhodobě odolné.

Profily pracovníků

Společnost AGRIMA Žatec s.r.o. zaměstnává okolo 30 pracovníků. V současné době společnost poptává pracovníka v servisním středisku Brozánky u Mělníka vyučeného v oboru opravář zemědělských strojů, zámečnick, automechanik, nebo pracovníka s vystudovanou střední školou v oboru s maturitou. Kvalifikační předpoklady jsou pro uchazeče: zkušenost, řidičský průkaz B, T nebo C, případně průkaz obsluhy vysokozdvížných vozíků, svářečský průkaz, základy práce s PC a základní znalosti cizího jazyka (AJ, NJ). Pracovníka čeká práce se značkovou technikou, vybavená dílna a servisní vozidlo. Ostatní požadavky na uchazeče na pozici servisní technik jsou: ukončené SOŠ výučním listem, základní technické znalosti z oboru slaboproudé elektřiny, hydrauliky a mechaniky, základní znalosti o možnostech používaného nářadí na servis pojezdových strojů, dobré znalosti o práci spalovacích motorů, vysoká míra zodpovědnosti, alespoň pasivní znalost NJ nebo AJ, ochota k dalšímu vzdělávání (jazykové i odborné), loajalita k firmě a ochota přijímat zavedené pracovní postupy používané ve firmě a snaha o jejich zlepšení.

K nabídce strojů se špičkovou technologií, zajišťuje společnost ve spolupráci s dodavateli pro své pracovníky pravidelná školení. Ve společnosti je kladen veliký důraz na znalosti zaměstnanců a schopnost jejich komunikace se zákazníky. Kontakt se zákazníky, ať již při prodeji zemědělské techniky či jejím servisu je nejdůležitějším bodem činnosti společnosti AGRIMA Žatec s.r.o. Společnost je pravidelně oceňována svými dodavateli za dosahované výsledky jak v prodeji techniky, tak při podpoře koncových zákazníků školením a odborným servisem.

Významné zakázky

Společnost má několik stovek stálých zákazníků. Jsou mezi nimi větší odběratelé (velké zemědělské podniky např. ASTUR Straškov, a.s., ZD Peruc, ZOS Skalsko), ale také Severočeské doly, školy a státní instituce. AGRIMA Žatec s.r.o. patří mezi největší prodejce zemědělské techniky v Ústeckém kraji.

3.2.2 ASTUR Straškov, a.s.

Straškov – Vodochody 103
411 84 Straškov – Vodochody, okres Litoměřice
www.astur-straskov.cz

Základní představení firmy

Společnost ASTUR Straškov, a.s. vznikla přeměnou ze Zemědělského družstva Straškov v roce 2001. Zemědělské družstvo vznikalo postupným slučováním samostatných družstev Straškov, Bříza, Račiněves, Přestavky a Nižebohy založených v roce 1952. Hlavním důvodem k přeměně družstva na akciovou společnost bylo posílení stability podniku jako celku s možností kapitalizace pohledávek oprávněných osob z transformace družstva. Dne 8. ledna 2000 proběhla ustavující valná hromada nové akciové společnosti a Krajský soud v Ústí nad Labem rozhodl o přeměně Zemědělského družstva Straškov na akciovou společnost ASTUR Straškov, a.s. k datu 1. ledna 2001. Akciová společnost je výrobně členěna na rostlinnou výrobu, živočišnou výrobu, vnitropodnikové služby a obchodní činnost.

Výrobním zaměřením v rostlinné výrobě je běžná polní výroba, která je charakteristická pro oblast Polabské nížiny, tj. obiloviny, cukrová řepa a pícniny pro živočišnou výrobu. V dlouhodobém průměru je dosahováno velmi dobrých výsledků v hektarových výnosech i v konečném finančním zhodnocování. Společnost obhospodařuje celkem 3 600 ha zemědělské půdy. V živočišné výrobě je akciová společnost zaměřena na chov prasat s uzavřeným obratem stáda s celkovou výrobou cca 1 200 tun ročně, dále je to chov hovězího dobytka s výrobou mléka a hovězího masa. Masná výroba funguje ve společnosti už od roku 1994, kdy výroba probíhala v Roudnici nad Labem společně s prodejnou U Dyrhonů (tradiční prodejna z doby první republiky). Firemní výrobky si nacházely stále více zákazníků, proto byla v roce 2004 výrobní z kapacitních důvodů přestěhována. Nejprve byly pronajaty a posléze koupeny prostory v Charvátčích. Ty však za stávajícího stavu nevyhovovaly dnešním legislativním a hygienickým potřebám. Následovalo období pilné a usilovné práce a zhruba pětimilionových investic, aby výrobní odpovídala v současném stavu směrnici EU.

Vztah k zákazníkům je postaven na slušném a poctivém chování. Upřednostňovány jsou spíše menší prodejny než na velké obchodní řetězce. K výrobě čerstvých uzenin je používáno maso zvířat převážně z našeho chovu. Zvířata jsou zdravá a jsou odchována na pastvinách a ve výběžích. Výrobky jsou vyráběny z masa podle tradiční receptury a v žádném případě neobsahují drůbeží separáty, emulze z kůží a sojové náhražky. Proto jsou tyto výrobky sice dražší, ale kvalitnější. Uzení probíhá rovněž tradičním způsobem, tj. dřevem. Aby byla zajištěna vysoká kvalita výrobků, probíhá stálá kontrola nezávadnosti výrobků a zdravotního stavu zvířat.

Úsek služeb je zaměřen převážně pro vnitropodnikovou potřebu, v menší míře potom pro restituenty a pro ostatní zájemce včetně zaměstnanců a akcionářů.

V obchodní činnosti provozuje akciová společnost velkoobchod a maloobchod s nápoji, šest prodejen masa a uzenin s občerstvením a výrobu na zpracování masa a výroby masných výrobků převážně z vlastních zdrojů.

Profily pracovníků

Společnost si nejvíce považuje pracovníků, kteří se zajímají o daný obor v resortu a kteří jsou ochotní pracovat dle potřeby firmy. Musí mít určitou kvalifikaci a ochotu k jejímu dalšímu zvyšování. Ideálním pracovníkem je pracovník rostlinné výroby, jehož náplní práce je obsluha traktorů a strojů na zpracování půdy, ošetřování rostlin a sklizňových strojů. Tento pracovník musí být také schopen diagnostikovat závady strojů a provádět jejich opravy.

Možnosti pro absolventy

Mezi základní požadavky na absolventy patří zejména kladný vztah k přírodě a živým tvorům projevující se i v jejich mimoškolní činnosti a dále zájem i snaha skloubit výše uvedené s technickou stránkou věci a novinkami ze světa vědy.

Využívané technologie

Vzhledem k zaměření společnosti využívá firma především zemědělské stroje, jako jsou traktory, sklízecí stroje, stroje na zpracování půdy či stroje k chemickému ošetření apod. Činnost společnosti by do budoucna mohly ovlivnit výkonné stroje využívající počítačové technologie včetně satelitní navigace.

Významné zakázky

Společnost navázala obchodní spolupráci s přímými odběrateli, a tak dodává svou pšenici do mlýnů Litoměřice a Louny, sladovnické ječmeny do sladovny Nymburk a do Prazdroje Plzeň. Tím zhodnocuje své produkty za vyšší ceny a těmito kontrakty je zajištěn i dlouhodobý odbyt. Vše je ovšem podmíněno kvalitou dodávek.



zdroj: ASTUR Straškov, a.s.



zdroj: ASTUR Straškov, a.s.

3.2.3 LUKRA, společnost s ručením omezeným

Chýšská 44
441 01 Lubenec

Základní představení firmy

Firma je členem Hospodářského družstva v Žatci, kde je sdruženo celkem 16 subjektů. V rámci tohoto sdružení realizuje veškeré obiloviny a olejniny od Žatecka po Lubenecko. Přibližně se jedná o 20 tisíc ha.

Stroje využívané k činnosti firmy

- Traktor MASSEY FERGUSON MF5400
- Sečka HORSCH SPRINTER
- Podmítač HORSCH TERANO

- Traktor NEW HOLLAND T7050 a T 7030
- Kombajn JOHN DEERE2264.



Kombajn NEW HOLLAND CX 8080 SL



Kombajn JOHN DEERE 2264



Traktor NEW HOLLAND T8010

zdroj: LUKRA, společnost s ručením omezeným

Momentálně je společnost dostatečně technicky vybavena, do budoucna zvažuje nákup traktorů s nižším výkonem od 230 do 315 kW. Tyto traktory jsou potřebné pro práci v rostlinné výrobě, jsou menší, mají nižší náklady na provoz a pořízení.

Profily pracovníků

Potencionální zaměstnanec by měl být vyučen v oboru, střední škola, nejlépe s učebními obory se zaměřením na rostlinnou výrobu a opravárenství. Na pozici traktorista je nutný řidičský průkaz skupiny C, výhodou je průkaz na obsluhu sklízecí mlátičky, ještěrky, jeřábu a nakladače. Opravář by měl mít kompletní svářečské zkoušky, praxi v oboru. Absolvent by měl mít vztah k oboru a neměl by se bát nových technologií – zejména IT.

3.2.4 P O L – A G R O spol. s r. o.

Poláky 9
Žatec 438 01

Základní představení firmy

Firma P O L – A G R O spol. s r.o. se zabývá zemědělskou výrobou v rozsahu zákona. Vyrábí olejninu a zrniny a poskytuje služby v oblasti přípravy půdy, setí, sklizení. V současné době firma vlastní moderní, nové a špičkové technologie. V průběhu času firma plánuje modernizovat technologie dle vývoje v tomto oboru.

Ideální profil zaměstnance

Společnost v současné době poptává zaměstnance na pozici traktoristy – opraváře a hodnotí jako nedostatečné na trhu práce v Ústeckém kraji kvalifikované pracovníky. Požadovaný traktorista – mechanizátor (specialista) by měl být vyučen v zemědělském oboru, praxe v oboru je velkou výhodou, protože není nutné pracovníka více zapracovávat. Nutností je řidičský průkaz na traktor, schopnost ovládat IT technologie, z důvodu rozvoje výpočetní techniky, která je plánována. Dále by měl mít základní znalosti agrotechniky a agrochemie.

Možnosti absolventů

Absolvent ucházející se o práci by firmu zaujal entusiasmem, zájmem o daný obor, kladným přístupem k práci, ochotou učit se a zájmem o nové technologie. Mnozí absolventi jsou totiž nepřipravení na práci v rostlinné výrobě a neschopní samostatného myšlení a rozhodování.

Obsah práce pracovníků

Pracovníci společnosti pracují s traktory a se stroji na zpracování půdy s vysokým výkonem. Například s traktorem CASE 270 Magnum, který připravuje půdu na setí. Dále pracují s kombajny John-Deere a se stroji pro sklizňovou úpravu zrnin. Společnost dále pro své zaměstnance zajišťuje každoroční profesní školení, třikrát za rok po dobu deseti dní.

Významné zakázky společnosti

Mezi významné zakázky společnosti patří výroba sladovnických ječmenů pro bavorské pivovarnictví a výroba potravinářské pšenice pro tuzemský trh.



Traktor CASE 270 MAGNUM

zdroj: POL-AGRO spol. s r. o.

3.2.5 Zemědělské družstvo Račetice

Račetice 87
438 01 Žatec

Základní představení firmy

Předmětem činnosti společnosti je rostlinná výroba kombinovaná se živočišnou, pronájem strojů a přístrojů, maloobchodní prodej pohonných hmot.

Využívané technologie

Pro činnost společnosti je stěžejní využití zemědělských strojů. Disponují novějšími modely strojů, které jsou ovládané pomocí pilota GPS. Z tohoto důvodu jsou stroje složitější na opravy a řízení, a proto jsou od zaměstnanců vyžadovány alespoň základní elektrikářské znalosti, aby dokázali stroj vůbec uvést do pohybu a nastavit ho podle potřeby. Mezi základní stroje každého družstva patří nepochybně traktory. Zemědělské družstvo Račetice užívá traktory střední výkonové kategorie s důrazem na jednoduchou obsluhu, vysokou životnost, nízké náklady a univerzálnost. Takovým traktorem je například Zetor Proxima Plus, který plní emisní normu TIER III a vyznačuje se nízkými provozními náklady, spolehlivostí a nižší hlučností. Dosahuje rychlosti až 40 km/h a palivová nádrž má objem 150 l.



zdroj: Zemědělské družstvo Račetice

Dalším strojem je Tažený pneumatický secí stroj Accord DG, který má dvojitě centrální výsevné ústrojí pro výsevky od 2 kg/ha do 380 kg/ha, dále pak agregaci do spodních ramen hydrauliky traktoru, hydraulický pohon ventilátoru, obsah zásobníku 6000l s plnicí výškou 2 800 mm, centrální hydraulické nastavení nosníku botek, kotoučové botky CX-ULTRA s maximálním přitlakem 80 kg na jednu botku, 96 ks botek pro pracovní záběr 12 m – rozteč mezi botkami 125 mm. K výsevním botkám jsou integrovány zatlačovací rolly.

Za zmínku stojí také sklízecí mlátička CLASS LEXION 570. Sklízecí mlátičky CLAAS LEXION řady 500 s rotorovou separací zbytkového zrna navazují na velice úspěšné modely 480 a 470. Postupem času došlo ke změnám z hlediska vzhledu, konstrukce, vybavení a ovládání. Řada 500 se svým celosvětovým rozšířením a oblíbeností v řadách uživatelů stala celosvětovým měřítkem technické úrovně a komfortu.

GPS pilot

Signály satelitního navigačního systému (GPS) umožňují vést LEXION automaticky podél okraje porostu. Oba systémy pracují spolehlivě i za tmy, prachu nebo v porostu s velkým podílem plevele. S těmito automatickými systémy řízení pracuje sklízecí mlátička vždy s plnou šířkou záběru – lépe než zkušený řidič, a to v jakémkoliv čase a vždy ve stejné kvalitě. To mimo jiné znamená: méně přejezdů, nižší spotřebu paliva, stejně jako plošný sběr dat a mapování v nejvyšší kvalitě. Za pomoci systému GPS PILOT může řidič rozdělit pole na stejně velké rovnoměrné části a vyvarovat se tak neproduktivního sečení úzkých, zbytkových pruhů.



zdroj: Zemědělské družstvo Račetice

Profese pracovníků

Za nejvýznamnější technicko-řemeslné profese považuje společnost elektrikáře, zedníky a opraváře zemědělských strojů. Uchazeči o dané profese musí projevit chuť do práce, musí být schopni logicky uvažovat a hlavně se musí orientovat v praxi.

Možnosti pro absolventy

Stejně šance na zaměstnání v dané společnosti mají také absolventi škol, kteří sice nemohou nabídnout praxi či bohaté zkušenosti, ale projeví chuť pracovat, prokáží základní znalosti o opravě zemědělských strojů, základní elektrikářské a zednické znalosti, vlastní řidičský průkaz skupiny T, ideální by byly také skupiny C, D, CE nebo svářečské zkoušky.

3.2.6 Statak Chyše Genetic export, spol. s.r.o.

Chyše 141
364 53

Základní představení firmy

Firma se zabývá pěstováním obilnin a luštěnin. Již 10 let používá „bezorebnou technologii Horsch“ zpracování půdy. Při této technologii se nepoužívají pluhy, avšak půda se prokypřuje do hloubky podmítači. Tím dochází k tvorbě výživné vrstvy (cca 10 cm). Výsledkem této technologie je zvýšení výnosů, úspora nákladů na pohonné hmoty, úspora času a šetrnější zacházení s půdou. Podle zjištění americké agentury pro zemědělský výzkum pomáhá klasická orba významně vzniku výmolové eroze v porovnání s oblastmi, kde je praktikována bezorebná technologie zpracování půdy.

Technologie pro budoucí rozvoj

V budoucnu hrají pro zemědělství důležitou roli agrobiotechnologie. ČR je největším zastáncem čtyř nových technologií (nanotechnologie, farmakogenetika, genová terapie a geneticky modifikované produkty) z celé EU a silným zastáncem geneticky modifikovaných rostlin. Nové technologie v zemědělství mohou poskytnout více potravin a bezpečnějších při současném zachování kontinuity produkce. Je samozřejmé, že tyto nové technologie ovlivní kvalifikační požadavky na zaměstnance.

Profese pracovníků

Na technicko-řemeslné pozice firma vyžaduje středoškolské vzdělání, řidičský průkaz skupiny A, B, C, T, věkové rozmezí 18–45 let. U budoucích zaměstnanců je důležitá ochota učit se novým věcem, vstřícný přístup k práci, časová nezávislost, spolehlivost a dobrý zdravotní stav.



zdroj: Statek Chyšské Genetic export, spol. s.r.o.

3.2.7 Zemědělská společnost Blšany s.r.o.

Náměstí 107
439 88 Blšany

Představení společnosti

Základním zaměřením podniku je rostlinná výroba, a to zejména pěstování obilnin (ozimů i jařin).

Stroje používané k činnosti firmy

Zemědělská výroba používá široké spektrum strojů – traktory, kombajny, sečí stroje, postřikovače atd. a všechny stroje jsou stejně důležité.

Pro kypření půdy se používá radličkový podmičák, typ HORSCH TERANO 5FX, šířka záběru 5 metrů, musí jej tahat traktor JOHN DEERE typ 8430 (výkon 220 koní), průměrný denní výkon podmičáče je 40 ha. Sečka JOHN DEERE 740A, má výkon 5 ha za hodinu, tažena je traktorem JOHN DEERE 8210. Na sklizeň obilí – kombajn MASSEY FERGUSON CENTORA 7280. Terrano FX – kompaktní kypřič s kompletní výbavou pro mělkou podmičku i pro hluboké kypření. Tuhost i geometrie pracovních součástí dovoluje kypření až do hloubky 30cm bez zvláštních nároků na tažný stroj. Dosahuje přitom vynikající kvality promísení.



Kombajn MASSEY FERGUSON CENTORA 7280

zdroj: Zemědělská společnost Blšany s.r.o.

3.2.8 Faunus Vidovle, s. r. o.

Bitozeves 12,
440 01 Bitozeves

Základní představení firmy

Společnost Faunus Vidovle, s.r.o. se specializuje na pěstování obilí (pšenice a ječmen) a olejnin (slunečnice). Do budoucna má zájem o vybudování bioplynové stanice, aktuálně řeší územní rozhodnutí a stavební povolení – v souvislosti s tímto záměrem bude pěstovat kukuřici na výrobu siláže. Dalším budoucím předmětem činnosti je agroturistika. Provozuje chov koní a chystá se vybudovat nové ustájení s boxy. Aktuálně také buduje golfové hřiště.

Využívané technologie

Ke své činnosti využívá společnost soubor strojů na pěstování obilí, které se používají na podmítku, orbu, přípravu, setí, chemickou ochranu, hnojení a sklizeň. Pro dané činnosti vlastní následující stroje: Těžké traktory NEW HOLLAND TG 255, T8030, 8970 o výkonu 240–280 koní. Za tyto traktory se na podmítku používá radličkový a diskový podmítač zn. LEMKEN, který se současně používá i na přípravu velkých nákladů. Ke hnojení a chemické ochraně používá společnost traktory ZETOR 12045, které tahají rozmetadlo hnojiv zn. AMAZONE a postřikovač NAPA 18 / 2000. K dopravě osob a menších nákladů používá společnost traktory s nižším výkonem zn. ZETOR Z16145 a ZETOR Z16245, které mají výkon 160 kW. Všechny výše uvedené práce musí zastat pouze 5 zaměstnanců, kteří musí umět obsluhovat a opravit všechny tyto stroje. Ke sklizni se používají kombajny typu HOLLAND TX66, TX68, CX860



Radličkový a diskový podmítač LEMKEN

zdroj: Faunus Vidovle, s. r. o.

Ohledně nových technologií lze konstatovat, že zůstávají stejné, pouze se zvyšují výkonové řady. Společnost plánuje obnovu strojového parku, konkrétně pak nižší výkonové řady traktorů za staré ZETORY, zvolení značky zatím stále zůstává předmětem diskuze. Dále plánuje do budoucna pořídit řezačku na kukuřičnou siláž a aplikátor tekutých hnojiv.

Profily pracovníků

Vzhledem k zaměření společnosti jsou z hlediska technických řemesel nejdůležitější traktoristé a opraváři zemědělských strojů, kteří znají kompletní práce na polích spočívající v orbě, setí a sklizni a pro které je důležité nejen „točit volantem“, ale musí si umět stroj také opravit. Vzhledem k tomu, že dnešní stroje jsou mnohem modernější, je potřeba mít také znalosti z oblasti PC. Traktorista a opravář zemědělských strojů by měl mít minimálně středoškolské vzdělání a znát technologii stroje. V současné době společnost nepoptává žádné zaměstnance.

Možnosti pro absolventy

Kromě obecných předpokladů, jako jsou znalost prací na polích a schopnost opravy zemědělského stroje, je důležité, aby si absolvent uvědomil, že práce v zemědělství jsou sezónní – na jaře, v létě a na podzim je nejvíce práce, neexistuje možnost dovolené a zaměstnanci mají spousty přesčasů. Nevýhodou absolventů je nedostatečná praxe, v jejich prospěch však hovoří schopnost snadného přechodu na novější techniku.

3.2.9 Rodinná farma – Suchý, s.r.o.

Na Městečku 1
439 09 Slavětín
www.agropenzion.wz.cz

Základní představení firmy

Farma v současnosti obhospodařuje celkem 420 hektarů zemědělské půdy v řepařsko-obilnářské oblasti Lounska, v blízkosti řeky Ohře. Vlastních pozemků je 100 hektarů a 320 je pronajato od různých vlastníků. Pěstují se zde především obiloviny, olejnin, pícniny a krmné plodiny pro zvířata chovaná na farmě. Do chodu farmy je zapojena celá šestičlenná rodina a v sezóně ještě dva zaměstnanci. Velikost farmy umožňuje její různorodé chovné zaměření. 140 kusů mléčného skotu je umístěno ve volných stájích s výběhy, prasata cca 100 kusů. Úspěšně se daří i chovu pštrosů – základní počet je 9 kusů s reprodukci 30–70 kusů ročně. V klidné části farmy se nachází agropenzion s 20 lůžky, chová se zde pro jeho potřeby párek lam andských, ovce kamerunské a vodní drůbež, pro sportovní potřebu agropenzionu je v areálu farmy i rybník s rybami.

Technologické vybavení

Farma se skládá ze dvou celků, a to z rostlinné výroby (RV) – stěžejní je např. traktor Deutz Fahr 200 MK3 (obstarává těžnou sílu pro různá nářadí, která se dají za tento stroj připojit – pluh, valník, sečka, rozmetadlo, aj.). Činnost pracovníka tohoto stroje spočívá v obsluze stroje a jeho údržbě, včetně nářadí, které má k traktoru přiděleno.

Další oblastí je živočišná výroba (ŽV). Zde je stěžejní dojírna, která obstarává získání mléka od krávy, jeho dopravu do zásobního tanku a následné ochlazení. Činnost pracovníka v dojírně spočívá v obsluze dojírny (dojení, ovládání mech. částí dojírny, údržba čistoty v dojírně, proplach mléčného potrubí atd.) a ošetřování zvířat. V budoucnu se předpokládá modernizace chovu mléčného skotu a strojového vybavení farmy, dále udržování historické části farmy a rozšíření kapacity penzionu a jeho rekreační části. Klade se velký důraz na snížení výrobních nákladů, a s tím je spojena snaha o modernizaci strojního vybavení jak v ŽV, tak RV. Firma se také snaží o nákup orné půdy od majitelů, a tím snížení nákladů za najemné půdy.



Areál farmy

zdroj: Rodinná farma – Suchý, s.r.o.

Spolupráce se školami

V současné době tato spolupráce probíhá a je zaměřena především na žáky ZŠ a děti z MŠ. Jedná se o zajištění exkurzí na farmě za účelem seznamování dětí se zvířaty na farmě.



zdroj: Rodinná farma – Suchý, s.r.o.

3.2.10 ZOS Liběšovice s.r.o.

Liběšovice 97
438 01 Žatec

Základní představení firmy

Firma ZOS Liběšovice s.r.o. vznikla 9. 2. 1993, zemědělskou činnost zahájila v roce 1995. Vedení je složeno výhradně z členů rodiny Vostřelových, lze tedy charakterizovat firmu jako rodinnou. Na počátku byla firma zaměřena především na produkci chmele, který se pěstoval na výměře 56 ha plodných chmelnic. V letech 1996 a 1997 vrcholila odbytová krize a v důsledku toho došlo ke snížení výměry na 20ha plodných ploch chmele. V období 2003 až 2008 firma nakoupila pozemky o celkové výměře 137 ha. Průběžně obnovila a vysázela nové chmelnice o celkové výměře 34 ha. Z toho důvodu byla opět zvýšena kapacita rekonstruovaného skladu obilí na celkových 1 500 tun obilovin. V této době se firma orientuje především na intenzivní produkci na orné půdě. Došlo ke zvýšení výměry orné půdy z 508 ha v roce 1996 na 1 025 ha v roce 2008. Z tržních komodit je upřednostněna především potravinářská pšenice a sladovnický ječmen, z olejnin řepky ozimé a slunečnice.

Většina finančních zdrojů je investována do výstavby a výsadby chmelnic, kdy od roku 1998 zakládá okolo 6 ha chmelnic ročně. Současně obhospodařuje chmel na 48 ha. Financování výroby je zajištěno částečně prostřednictvím zelených úvěrů (osiva, hnojiva, chemikálie, nafta proti komoditám ze sklizně), finančních záloh na vyprodukovaný chmel a postupného prodeje obilovin. K dalšímu financování využívá provozní úvěr s dotací úroků od PGRLF (Podpůrný a garanční rolnický a lesnický fond). Zvýšení produkce v následujících letech se předpokládá především u výroby chmele, kdy konečná výměra by se měla pohybovat mezi 50–55 ha plodných chmelnic. Tímto zvýšením chmele dojde k opětovnému využívání již zakoupené technologie, která svou kapacitou odpovídá výměře pěstování. Cílem v rostlinné výrobě je neustále zvyšovat ha výnosy, zavádět nové technologie a poznatky, které sníží náklady na jednotku produkce. Přizpůsobovat sortiment pěstovaných komodit v závislosti na poptávce odběratelů.

Z finančních prostředků získaných zefektivněním výroby a ze zdrojů EU je prvořadým úkolem firmy vypořádání s restituenty. Dalším úkolem je nakupovat do vlastnictví ornou půdu a využívat všech podpůrných programů na obnovu strojového parku.

Využívané technologie

Do rostlinné výroby byl pořízen po roce 2002 na leasing kombajn JOHN DEER, kterým se vyřešil problém s kvalitou a včasností sklizně. V roce 2002 se přebudoval seník na sklad obilí s kapacitou 1 000 tun obilovin. Dále byly modernizována obě sklizňová střediska chmele, kde byly namontovány nákladem 600 tisíc Kč nové česací stěny. V květnu 2004 firma zakoupila na leasing nový traktor New Holland, speciálně vybavený k úpravě a postřiku chmelových porostů.

Dalším důležitým krokem bylo vybudování nadzemní čerpační stanice Bencalor, která je umístěna v areálu firmy a slouží k zásobování naftou. V roce 2005 byla přebudována bývalá stáj na sklad obilí s kapacitou 500 t. Celkem jsou tedy schopni uskladnit ve vlastních prostorách cca 2 000 t obilovin. V předcházejícím roce byly pořízeny na finanční leasing dva stroje do polní výroby, a to radličkový podmítač HORSCH v ceně 801 tis. Kč a plošný postřikovač NAPA v ceně 614 tis. Kč. V dalším roce byla zakoupena sklízecí mlátička New Holland CX 8080, dále i silný traktor John Deer 8420 o výkonu 290 koní, sečka



Traktor New Holland TN70D

zdroj: ZOS Liběšovice s.r.o.



Horsch „Sprinter“, manipulátor Merlo a traktor Zetor Proxima 10541. Nově zakoupené stroje výrazně pomohou ke zkvalitnění polních prací, dodržení agrotechnických termínů a zvýšení produktivity práce. Do budoucna firma uvažuje o nákupu vybavení pro dálkové ovládání traktorů (DPS), možnosti pěstování chmele na nízké konstrukci a další modernizaci česacích strojů na chmel.

Profese pracovníků

Ve firmě pracuje v sezónních měsících 13 zaměstnanců, z toho 5 technicko-hospodářských pracovníků, 1 opravář a 7 traktoristů. Vedení nejvíce oceňuje u svých zaměstnanců zodpovědnost, spolehlivost, starostlivost o svěřenou techniku, schopnost samostatně pracovat, pracovní nasazení (sezónní práce). S vývojem nové techniky klade důraz na schopnost orientace v ICT. Za nejpotřebnější je považován kvalifikovaný opravář zemědělské techniky, který je způsobilý řídit traktor, kombajn, případně jinou zemědělskou technikou a dokáže udržet v chodu česačku chmele.



zdroj: ZOS Liběšovice s.r.o.

Možnosti pro absolventy

Absolvent určitě zaujme vzděláním v oboru Farmář, Oprava zemědělských strojů, Agronom, Mechanizátor. Základním předpokladem je získání řídičského oprávnění skupiny T (B,C), základní kurz sváření, kurzy na spec. zemědělskou techniku (kombajn) a do dalších let i dobrá orientace v diagnostice a ICT. Důležitý je kladný vztah k zemědělství a přírodě vůbec. Absolvent školy zaujme zejména svým zájmem o zemědělskou problematiku, schopností se neustále učit nové věci a časovou flexibilitou.

Významné zakázky

Produkce chmele je dodávána čtyřem obchodním společnostem, Svoboda-Fraňková spol. s r.o., JBS, TOP HOP spol. s r.o. a CHMELÁŘSTVÍ, družstvo Žatec. Produkce olejin a obilovin je dodávána společností ZZN Louny, a.s., VP AGRO, spol. s r.o., Agroslužby Žatec, a.s., B O R, s.r.o.. Sladovnický ječmen je prodáván sladovněm Suflet, prostřednictvím Zemědělské společnosti Blšany s.r.o.



zdroj: ZOS Liběšovice s.r.o.

4 TECHNOLOGICKÉ PROFILY POVOLÁNÍ (typové pozice)

Druhá podkapitola stěžejní analytické části dokumentu představuje klíčové zaměstnanecké profese, jež jsou kategorizovány dle odvětvového zaměření vytipovaných podniků. Uvedené zaměstnanecké pozice přitom korespondují s nejvýznamnějšími poptávkovými nároky podnikatelských subjektů na trhu práce Ústeckého kraje. U takto klasifikovaných profesí jsou poté vypsány základní charakteristiky, které daná povolání blíže specifikují, a to zejména z pohledu kvalifikačních předpokladů a hlavní pracovní náplně. Z důvodu vyšší míry přehlednosti jsou jednotlivé charakteristiky konkrétních profesí uvedeny ve strukturovaných tabulkách.

V následující tabulce je uveden stručný přehled jednotlivých sektorů a vybraných profesí včetně profesní oblasti **zemědělství**.

Tabulka č. 10: Přehled jednotlivých sektorů a vybraných profesí

Strojírenství	Energetika a elektrotechnika	Stavebnictví
Zámečnick	Elektrikář	Zedník / obkladač
Obráběč kovů (CNC a NC stroje)	Mechanik elektronik	Montér suchých staveb (sádkartonář)
Mechanik strojů a zařízení	Mechanik silnoproudých zařízení	Pokrývač
Svářeč	Mechanik elektrických zařízení	Tesař
Nástrojař	Sdělovací a telekomunikační technik	Truhlář
		Štukatér
		Malíř
		Klempíř pro stavební výrobu
Stavebnictví – TZB	Doprava	ICT sektor
Instalatér	Obsluha stavebních strojů	Mechatronik
Topenář	Mechanik v dopravě	Stavba počítačových sítí
Izolátér	Logistik	Mechanik seřizovač
Montér vzduchotechniky	Technik řídicích systémů v dopravě	Technik bezpečnostních systémů k ochraně majetku a osob
	Řidič (vysokozdvížné vozíky, autobusy, nákladní vozy, jeřábník)	Technik telekomunikačních a radiokomunikačních zařízení
	Skladník	
Chemický průmysl	Zemědělství	Lesnictví
Chemik laborant	Opravář zemědělských strojů	Lesní technik lesník, myslivec
Chemik pro obsluhu zařízení	Zootechnik	Lesář, lesní mechanizátor
Chemik technik analytik	Provozní technik	Mechanizátor
Chemik technik mistr, technolog, operátor	Mechanizátor a služby	Dílenské profese – oprava, údržba
Technolog	Dílenské profese – oprava, údržba	
Mistr chemické výroby		
Hutnictví a metalurgie		
Hutní technik dispečer, metalurg, normovač, řízení jakosti		
Slévárenský technik dispečer, metalurg, normovač, technolog, řízení jakosti		
Hutník neželezných kovů, ocelář, vysokopecář		
Koxsař		
Lisař		
Modelář		
Práškový metalurg		
Slévač		
Tavič		
Tažeč		
Valcář kovů		

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].



Technologické profily profesí sektoru zemědělství

- Opravář zemědělských strojů
- Zootechnik
- Provozní technik
- Mechanizátor a služby
- Dílenské profese – oprava, údržba.

Opravář zemědělských strojů

Opravář zemědělských strojů je kvalifikovaný pracovník, který provádí práce při údržbě a opravách zemědělských strojů a zařízení, motorových vozidel a technologických linek v zemědělské výrobě.

Věděli jste, že se hrubá mzda opraváře zemědělských strojů může vyšplhat až k 36 000 Kč?



Tabulka č. 11: Základní charakteristiky profese opravář zemědělských strojů

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	7235 Mechanici a opraváři obráběcích strojů, zemědělských strojů a průmyslového strojního zařízení jinde neuvedeného
Pracovní činnosti	Čtení a využití technické dokumentace; stanovení metod a pracovních postupů pro údržbářské a opravářské činnosti; ruční a strojní obrábění technických materiálů, tváření za tepla a tepelné zpracování; ruční svařování kovových materiálů plamenem a elektrickým obloukem; údržba a opravy strojů, zařízení, technologických linek, mobilních energetických prostředků v zemědělské výrobě; montáž a seřizování strojů, zařízení a technologických linek v zemědělské výrobě; renovace opotřebovaných součástí zemědělských strojů a zařízení; vyhodnocení technického stavu strojů a zařízení s využitím diagnostických metod a přístrojů; odzkoušení provedených oprav a montáží strojních součástí; řízení a obsluha motorových vozidel v zemědělské výrobě; vedení provozní evidence.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	13 841–35 819
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> střední vzdělání s výučním listem v oboru opravář zemědělských strojů, opravářské práce, <i>osvědčení:</i> Svařování kovů (svářečský průkaz) – základní zkouška – odborná způsobilost podle ČSN 05 0705, Řízení osobních automobilů – řidičský průkaz sk. B, Řízení nákladních automobilů – řidičský průkaz sk. C, Řízení traktorů – řidičský průkaz sk. T. <i>Odborné dovednosti:</i> čtení a použití technických podkladů, stanovení pracovních postupů, prostředků a metod, odzkoušení funkčnosti opraveného stroje, zařízení nebo vozidla, posuzování stupně opotřebování a funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz atd. <i>Odborné znalosti:</i> technické kreslení ve strojírenství a v kovovýrobě, strojní mechanismy, jednotlivé části motorových vozidel, technologie svařování kovů, diagnostika motorových vozidel, řízení traktorů – řidičský průkaz sk. T, využití, údržba, diagnostika a opravy zemědělské techniky, řízení nákladních automobilů (řidičský průkaz sk. C).

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

Zootechnik

Zemědělský specialista zootechnik je vysoce kvalifikovaný pracovník, který koordinuje a řídí živočišnou výrobu, stanovuje koncepční záměry, vykonává specializované poradenské a metodické činnosti v této oblasti.

Tabulka č. 12: Základní charakteristiky profese zootechnik

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	2211 Bakteriologové, biologové, ekologové, zoologové a odborníci v příbuzných oborech
Pracovní činnosti	Komplexní koordinace, organizace a řízení živočišné výroby v intenzivních chovech; organizace a řízení oblasti biotechnologických služeb; realizace podnikatelských záměrů; zpracovávání a předkládání koncepčních záměrů dané oblasti výroby; stanovování koncepčních záměrů živočišné výroby; vedení příslušné evidence.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	18 718–45 151
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> magisterský studijní program v oboru zootechnika. <i>Odborné dovednosti:</i> orientace v předpisech a pokynech týkajících se poskytování zemědělských dotací, stanovování druhu a množství hospodářských zvířat, krmiva a zemědělské techniky pro živočišnou výrobu, určování způsobů ustájení a krmných dávek v chovech hospodářských zvířat atd. <i>Odborné znalosti:</i> krmivářství, zařízení a technologie v živočišné výrobě, chov hospodářských zvířat a jejich produkce, ekonomika, řízení a plánování v živočišné výrobě, fyziologie a anatomie různých druhů zvířat atd.

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

Provozní technik

Samostatný technik zahradnické výroby je pracovník s vyšší kvalifikací, který koordinuje a zajišťuje proces výroby v květinářském, ovocnářském, zelinářském, sadovnickém i školkařském oboru činnosti.

Tabulka č. 13: Základní charakteristiky profese provozní technik

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	3212 Technici v agronomii, v lesnictví a v zemědělství
Pracovní činnosti	Zpracovávání plánů zahradnické výroby, stanovování odrůdové skladby a výběr pozemků; organizace a řízení prací; tvorba návrhů a realizace projektů; zpracování návrhů a realizace výstav a floristických expozic; kontrola výskytu chorob a škůdců; řízení prostředí pro rostliny pomocí elektronických automatických systémů; zajišťování nákupu, prodeje rostlinného materiálu včetně floristických doplňků; zavádění nových kultur do zahradnické výroby; konzultační a specializační poradenská činnost; řízení prodeje zahradnických produktů; výběr a zajišťování osiv, hnojiv a dalších materiálů; zpracování a projednávání obchodních smluv; vedení příslušné dokumentace.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	15 520–35 767
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> bakalářský studijní program v oboru zahradnické inženýrství, vyšší odborné vzdělání v oboru zahradnictví. <i>Odborné dovednosti:</i> stanovování druhu, typu a množství sazenic, semen, hnojiv a techniky a technologických procesů v zahradnické výrobě, tvorba osazovacích plánů ovocných sadů, rozpracovávání plánů jednotlivých úseků zahradnické výroby atd. <i>Odborné znalosti:</i> botanika, pedologie, sadovnické a krajinářské úpravy, zelinářství, ovocnictví, květinářství, pěstování okrasných dřevin atd.

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

Mechanizátor a služby

Zemědělský specialista mechanizátor je vysoce kvalifikovaný pracovník zajišťující koncepční a operativní řízení provozu, jakosti a spolehlivosti techniky pro zemědělskou a lesní výrobu, údržbu a ochranu krajiny.

Tabulka č. 14: Základní charakteristiky profese mechanizátor a služby

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	2213 Agronomové, šlechtitelé a odborníci v příbuzných oborech
Pracovní činnosti	Řízení obnovy parku strojů a ekonomické efektivity strojních investic; projektování, kompletace a modernizace strojních linek a souprav; komplexní zajišťování, organizace a řízení provozu strojů v zemědělské a lesní výrobě a při údržbě a ochraně krajiny; kontrola a řízení jakosti výrobních procesů podle požadavků správné výrobní praxe; aplikace podnikových systémů řízení jakosti; zajištění spolehlivosti výrobních zařízení, provozuschopnosti a modernizace strojů a zařízení, včetně údržby a obnovy; koordinace využití souprav a strojních linek s ohledem na ekonomiku provozu; řešení logistických problémů podniku; zajištění využívání všech druhů energie, včetně z obnovitelných zdrojů; zajištění informačních toků v oblasti mechanizace.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	17 483–42 575
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> magisterský studijní program ve skupině oborů zemědělství a lesnictví. <i>Odborné dovednosti:</i> sestavování plánů využití strojů, údržeb a zajištění provozní spolehlivosti strojů a obnovy strojních prvků, zajištění využívání všech druhů energie, včetně z obnovitelných zdrojů, zajišťování bezpečnosti a hygieny práce, ochrany zdraví při práci a požární ochrany při použití zemědělské mechanizace atd. <i>Odborné znalosti:</i> informatika obecně, postupy, řízení a plánování v rostlinné výrobě, stroje, zařízení a technologie v rostlinné výrobě atd.

Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].



zdroj: Zemědělské družstvo Račetice



zdroj: Zemědělská společnost Blšany s.r.o.

Dílenské profese – oprava, údržba

Opravář zemědělských strojů je kvalifikovaný pracovník, který provádí práce při údržbě a opravách zemědělských strojů a zařízení, motorových vozidel a technologických linek v zemědělské výrobě.

Tabulka č. 15: Základní charakteristiky profese dílenské – oprava, údržba

Statistická klasifikace zaměstnání KZAM	7235 Mechanici a opraváři obráběcích strojů, zemědělských strojů a průmyslového strojního zařízení jinde neuvedeného
Pracovní činnosti	Čtení a využití technické dokumentace; stanovení metod a pracovních postupů pro údržbářské a opravářské činnosti; ruční a strojní obrábění technických materiálů; ruční svařování kovových materiálů plamenem a elektrickým obloukem; údržba a opravy strojů, zařízení, technologických linek, mobilních energetických prostředků v zemědělské výrobě; montáž a seřizování strojů, zařízení a technologických linek v zemědělské výrobě; renovace opotřebovaných součástí zemědělských strojů a zařízení; vyhodnocení technického stavu strojů a zařízení s využitím diagnostických metod a přístrojů; odzkoušení provedených oprav a montáží strojních součástí; řízení a obsluha motorových vozidel v zemědělské výrobě; vedení provozní evidence.
Rozpětí hrubé mzdy v Kč	13 841–35 819
Kvalifikační požadavky	<i>Odborná příprava a certifikáty:</i> střední vzdělání s výučním listem v oboru opravář zemědělských strojů, opravářské práce, <i>osvědčení:</i> Svařování kovů (svářečský průkaz) – základní zkouška – odborná způsobilost podle ČSN 05 0705, Řízení osobních automobilů – řidičský průkaz sk. B, Řízení nákladních automobilů – řidičský průkaz sk. C, Řízení traktorů – řidičský průkaz sk. T. <i>Odborné dovednosti:</i> čtení a použití technických podkladů, stanovení pracovních postupů, prostředků a metod, odzkoušení funkčnosti opraveného stroje, zařízení nebo vozidla, posuzování stupně opotřebování a funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz atd. <i>Odborné znalosti:</i> technické kreslení ve strojírenství a v kovovýrobě, strojní mechanismy, jednotlivé části motorových vozidel, technologie svařování kovů, diagnostika motorových vozidel, řízení traktorů – řidičský průkaz sk. T atd.

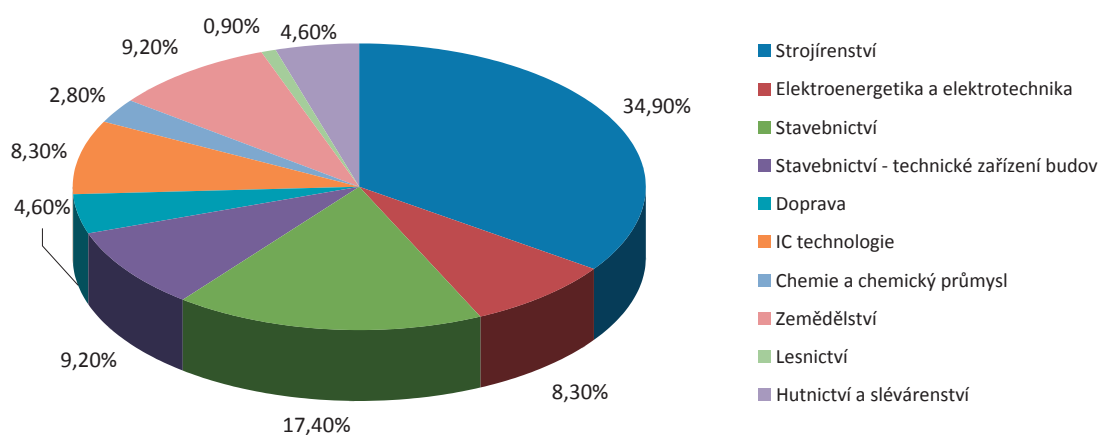
Zdroj: Kartotéka typových pozic [dostupné na: <http://ktp.istp.cz>].

5 ZÁVĚR

Tento dokument si kladl za cíl důsledné vymezení strany poptávky na trhu práce v Ústeckém kraji z širokého spektra různých úhlů pohledu. Zvláštní důraz byl přitom kladen na budoucí perspektivy tamějších podniků z pohledu zaměstnanosti, jakož i na nazírání aktuálního stavu optikou technologického vývoje, který v současné době probíhá v turbulentním období.

V této souvislosti proběhlo v roce 2009 rozsáhlé dotazníkové šetření, které zmapovalo početný segment zaměstnavatelů působících svou podnikatelskou činností na území Ústeckého kraje. Celkem bylo získáno 109 podniků vyplněných dotazníků. Zastoupení firem přitom reflektovalo průmyslové zaměření daného regionu. Kapitola „Závěr“ shrnuje výsledky souborné analýzy identifikovaných zaměstnavatelů Ústeckého kraje, které poskytují ucelený náhled na jejich strukturu kategorizovanou z mnoha úhlů pohledu.

Graf č. 5: Kategorizace výběrového souboru podniků dle předmětu podnikání



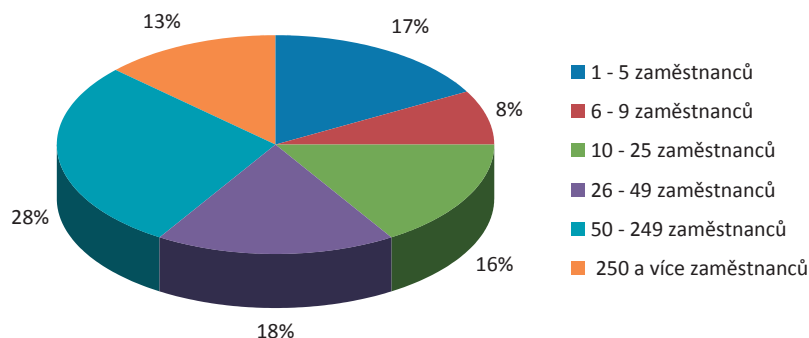
Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Konkrétní struktura firem rozčleněných dle hrubé sektorové diferenciaci byla následující: největší podíl (téměř 35 %) z celkového počtu firem, s nimiž byla navázána komunikace, tvoří podniky se strojírenským zaměřením. Strojírenské podniky jsou následovány subjekty, které lze zařadit vzhledem k jejich předmětu činnosti do průmyslového segmentu stavebnictví (17,4 %). Do této skupiny není zařazena kategorie podniků zabývajících se technickým zařízením budov s podílem 9,2 %, která v analýze tvoří samostatnou kategorii s deseti zástupci. Stejný počet zástupců má i **zemědělský sektor**. Z významnějších odvětví dále jmenujeme elektroenergetiku (včetně oborů elektroniky) a podniky zabývajících se činnostmi zařaditelnými do oblasti ICT (obojí 8,3 %).

Vymezená struktura dotazovaných podniků s technickou specializací se snaží o vysokou korelaci s odvětvovým rozvrstvením podnikatelské sféry dle předmětové orientace výkonů Ústeckého kraje.

Klasifikace dotazovaného výběrového souboru dle velikosti firem určené podle počtu zaměstnanců vykazuje tyto charakteristiky: početně nejvýznamnější část je reprezentována podniky střední velikosti s 50 až 249 pracovníky s celkem 30 zástupci. O deset méně jich spadalo do kategorie malých podniků s 26 až 49 zaměstnanci resp. s 10 až 25 pracovníky (17 firem). Z dalších významněji zastoupených segmentů jmenujeme skupinu drobných podniků s 1 až 5 zaměstnanci (19 firem).

Graf č. 6: Kategorizace výběrového souboru podniků dle počtu zaměstnanců

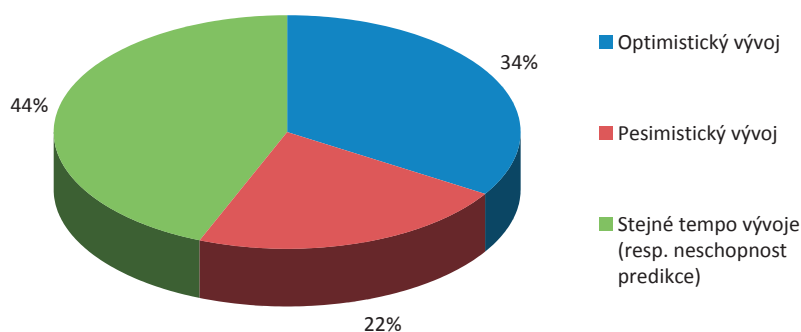


Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Přidanou hodnotu proběhnušího dotazníkového šetření lze identifikovat především v nových zjištěních, která se týkají tematicky širokého okruhu ekonomických, technologických a strukturálních charakteristik poptávkové strany na trhu práce. Hlavní poznatky pro lepší ilustraci rozdělme do dvou segmentů – technologicky inovativního, resp. zaměstnanostního vývoje. V rámci objemových indikátorů zaměstnanosti jednotlivých firem je rovněž řešena otázka spolupráce se středními školami, které „produkuji“ rozhodující část nové pracovní síly.

Co se týče všeobecného ekonomického vývoje (ve střednědobém horizontu), nejvýznamnější podíl (podle očekávání vzhledem k všeobecné hospodářské nejistotě) zastávají firmy, jejichž zástupci si netroufají odhadnout budoucí perspektivy svého podniku. Jako nejčastější zdůvodnění uvádějí hospodářskou recesi, která svým trváním může ohrozit rizikové dodavatelsko-odběratelské vztahy. Z celkových 109 dotazovaných subjektů se v tomto smyslu vyjádřilo 48. Expanzivní budoucnost své firmě pak prognózovala více jak třetina zástupců podniků, zatímco odpovědi o uskromnění nebo dokonce existenčních problémech své firmy byly identifikovány u 24 podnikatelských subjektů.

Graf č. 7: Očekávané ekonomické perspektivy podniků ve střednědobém horizontu

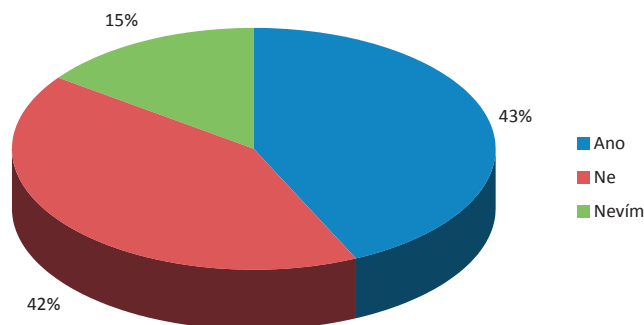


Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Z oborového hlediska jsou relativně nejoptimističtější možná trochu překvapivě zástupci chemického průmyslu a dopravního sektoru, kde dva ze tří, resp. čtyři z pěti respondentů vyslovili souhlas s tezí, že jejich podnik na tom bude v blízké budoucnosti po ekonomické stránce lépe.

Vzácně vyrovnané statistické údaje poskytuje rozbor vyjádření zástupců podniků o jejich inovačním vývoji. Zatímco 47 subjektů zamýšlí vydat část svých prostředků na inovativní investice, další skupina zmenšená o jeden subjekt plánuje investovat pouze do zavedených technologií, zejména ve smyslu jejich obnovy. Zbylých 16 zástupců na problematiku inovací neodpovědělo.

Graf č. 8: Vyhodnocení odpovědí na otázku „Chystáte ve svém podniku realizovat inovace?“



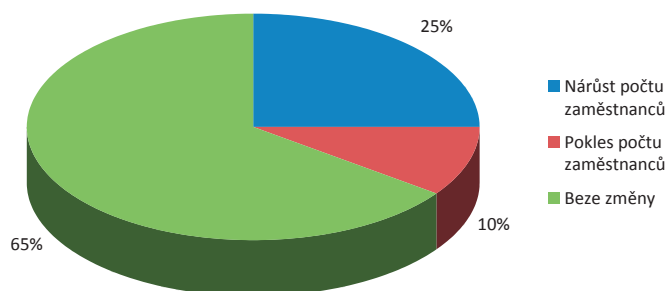
Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Ty firmy, které plánují inovovat svou podnikatelskou činnost, měly možnost zpřesňujícího vyjádření, které by upřesnilo jejich motivaci investovat z pohledu strategického vývoje firmy, v souvislosti s vývojem lokální zaměstnanosti. Rozvoj své firmy v závislosti právě na plánovaně realizované investici identifikovalo 27 zástupců podniků. 4 zástupci se nevyjádřili, přičemž zbylá skupina 78 podniků buď nehodlá inovovat, nebo s inovací spojuje pouze setrvání stávajícího stavu.

Charakter predikovaných výdajů na inovativní investice se liší podle odvětvově-technického zaměření podnikatelských subjektů. Kumulovaně mezi nejčetnější výdajové položky patří plánované nákupy hardwaru a softwaru. Software i hardware je často nedílnou součástí nově pořizovaných výrobních linek či nového vozového parku. Velká část plánovaných investic je pak vysoce specifická, přičemž kopíruje oborový předmět podnikání (např. odsiřovací technologie v chemickém průmyslu).

V těsné korelaci s ekonomickými i technologickými perspektivami firem stojí analýza odpovědí na otázky týkající se plánované zaměstnanosti v daných podnicích. Zásadním tématem v této oblasti je pohled zaměstnavatelů na změny oproti současnému stavu. 68 z nich předpovídalo v souvislosti s hospodářskou budoucností firem nárůst pracovních příležitostí ve svých firmách. Naproti tomu 11 podniků z výběrového souboru dle dotazníkového šetření počítá s redukcí zaměstnaneckých pozic. Relevance této statistiky je ovšem snížena z důvodu vysokého počtu respondentů, kteří k uvedenému tématu nedokázali na základě svých nejasných očekávání odhadnout trendové charakteristiky.

Graf č. 9: Očekávané změny v počtu zaměstnaných osob v podnicích výběrového souboru



Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Nejprogresivnějšími obory z hlediska budoucí tvorby nových zaměstnaneckých pozic se dle průzkumu jevila odvětví stavebnictví (téměř polovina respondentů očekávala navýšení počtu pracovníků), strojírenství (zvýšení počtu pracovních pozic cca o jednu čtvrtinu) a ICT (navýšení zhruba ve stejných relacích jako u strojírenství).

Zaměstnavatelé měli rovněž možnost vyjádřit své postoje k aktuálnímu stavu nabídky práce ve správním území Ústeckého kraje. Jako postačující zdroje pracovní síly vyhodnotilo krajskou nabídku uchazečů o zaměstnání necelých 60 %, zatímco jako nedostatečnou ji označilo přes 40 % všech respondentů.

Jestliže na výsledky dotazníkového šetření bude nazíráno filtrem oborového rozčlenění, lze zjistit, že největší míru neuspokojení nároků na pracovní sílu vykazují podniky výkonově specializované na ICT, technická zařízení budov, strojírenství a hutnictví-slévárenství. Naopak na nedostatečnou pracovní nabídku v rámci kraje si nestěžují zástupci zemědělského sektoru.

Konkrétní nedostatkové profese uvedené respondenty průzkumu jsou přehledně uvedeny v následující tabulce, která je sestavena právě dle oborového zaměření dotazovaných podnikatelských subjektů.

Nároky na uchazeče na pracovní pozice respondentů se liší nejen dle charakteru (specializace podniku, řídicí vs. dělnické pozice apod.), nýbrž i dle individuálních požadavků konkrétních firem. Přesto lze vysledovat některé společné nároky kladené bez ohledu na oborový i kvalifikační charakter vykonávané pozice. Do této skupiny požadavků patřily zejména schopnosti týmové spolupráce, vlastnictví řídicího průkazu typu B, schopnosti samostatného úsudku a přístupu k práci, komunikační dovednosti, loajalita apod.

Tabulka č. 16: Nejžádanější profese v technických odvětvích

Strojírenství	svářeč, dělnická profese, zámečnick, soustružník, nástrojař, elektromontér, seřizovač, elektrikář, projektant
Elektroenergetika a elektrotechnika	elektromontér, elektrikář, svářeč, zámečnick, projektant, seřizovač
Stavebnictví	zedník, stavební technik, strojník, klempíř, tesař, elektrikář, zámečnick, instalatér
Stavebnictví – technická zařízení budov	elektrikář, zámečnick, pokrývač, instalatér
Doprava	řidič (s testy ADR, s průkazem na autobus), posunovač, strojvedoucí
IC technologie	IT technik (administrátor, správce sítě), web designéři
Chemie a chemický průmysl	operátor výroby, svářeč, kdokoliv s odborným chemickým vzděláním
Zemědělství a lesnictví	dělník pěstivelské činnosti, traktorista, sběrač, zahradník, lesník
Hutnictví a slévárenství	technolog, slévač, tavič, modelář

Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

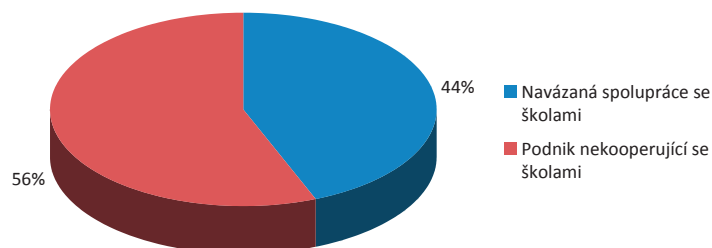
V případě dělnických profesí je ve většině případů požadována odborná praxe, jejíž uvedená doba se v konkrétních odpovědích zástupců podnikatelů různí. V některých případech (ve stejných profesích) však praxe není nutnou podmínkou pro navázání pracovněprávního poměru. Tento jev dotazovaní připisují vysoké fluktuaci pracovníků mezi firmami na těchto pozicích, přičemž firmy musí zabezpečit realizování dohodnutých zakázek v předem vymezených termínech. Shoda panuje v požadavcích na odbornou způsobilost, která může být doložitelná odborným vzděláním, dokladem o způsobilosti provádět specifické úkony (např. svářečské zkoušky) či právě praxí.

U administrativních, resp. řídicích pozic technicky zaměřených podniků jsou kromě příslušného stupně vzdělání požadovány zejména znalosti softwaru užívaného ve firmě (nejčastěji MS Office, CAD), flexibilita a další „soft skills“ (osobnostní dovednosti), z nichž nejvýznamnější již byly uvedeny v jednom z předcházejících odstavců.

Nové zdroje na trh práce každoročně dodávají střední školy v podobě absolventů s diferencovaným technickým zaměřením. Proto je třeba v této souvislosti opakovaně akcentovat nutnost kooperace mezi podnikatelskou a vzdělávací sférou, jejíž současný stav byl rovněž zmapován.

Ze 109 dotazovaných subjektů jich 61 uvedlo, že se školami nespolupracují, zatímco zbývajících 48 podniků má se školami navázané kooperační vazby. V relativních ukazatelích pak nejčtenější spolupráce existuje v oborech elektroenergetika a elektronika, technická zařízení budov a hutnictví-slévárenství. Žádnou spolupráci ve většině případů nerealizují zástupci odvětví dopravy, stavebnictví, chemického průmyslu a ICT. U odvětví dopravy a chemického průmyslu je ovšem vypovídací hodnota snížena o významně nižší zastoupení v celkovém výběrovém souboru.

Graf č. 10: Podíl podniků z výběrového souboru kooperujících se školskými institucemi



Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Uvedenou spolupráci ve valné většině případů hodnotí respondenti z řad podnikatelů pozitivně, někdy dokonce s výslovným nadšením doprovázeným několika příklady z reálného života, kdy vzájemná kooperace přinesla vyšší efekty, než původně obě strany očekávaly. Vzájemné vazby jsou pozorovatelné především v oblastech zabezpečování žákovských praxí, vzájemných výměnách informací (např. o nových technologických trendech v daných odvětvích), realizace praktické výuky v prostorách firemních subjektů a přístupu podniků k pracovní síle s možností dotvářet její schopnosti a dovednosti.

Podniky paralelně vyhodnotily dle svých zkušeností pozitivní i negativní dispozice čerstvých absolventů technických oborů středních škol, jejichž kvalifikace je potenciálně opravňuje ucházet se o pracovní místa v příslušných dotazovaných podnicích. Jejich přehled je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 17: Silné a slabé stránky absolventů technicky zaměřených studijních oborů

Silné stránky	Slabé stránky
větší pružnost, přizpůsobivost, možnost formování, rychlá orientace v problematice	absence praxe, minimální praktické dovednosti a zkušenosti
energetičnost, snaha učit se něco nového, aktivita, snaživost	nízká manuální zručnost
vyšší míra kreativity, nápaditosti, inspirativní pohled na rutinní praxi	nesamostatnost, lehkovážnost, nezodpovědnost, nespolehlivost
nezatíženost pracovními návyky	naddimenzovaná očekávání (profesní, mzdová)
dobrá znalost ICT, snadnější orientace v nových technologiích	absence základních pracovních návyků doprovázená nezájmem o pracovní činnosti
lepší úroveň znalosti cizích jazyků	chybí základní znalosti

Zdroj: Komunikace se zaměstnavateli, dotazníkové šetření.

Dotazníkové šetření se rovněž zabývalo otázkou nízké motivace zapojení podnikatelských subjektů do procesu uskutečňování žákovských odborných praxí, resp. skutečností, které snižují pozitivní efekty spolupráce v oblasti realizace praxí, které praxi limitují či jí dokonce brání. Respondenti se v této souvislosti mohli vyjádřit kvantitativním (bodová škála od 1 do 5, přičemž známka jedna odpovídala nejmenší možné překážce kooperace, zatímco známka 5 definovala maximální bariéru ve vzájemné spolupráci) i kvalitativním (slovní vyjádření zástupců podnikatelů k danému tématu v kolonce „jiné“) postojem, pokud by se respondent cítil frustrován, že omezení, které pokládá za významné, v nabídce odpovědí není.

Z odpovědí uvedených v dotazníkovém šetření je patrné, že žádné z nabízených omezení není pro spolupráci v této oblasti zásadně limitující. Průměrné známky uvedených limit se totiž pohybovaly v intervalu od 2,0 do 2,5. Pokud bychom přesto chtěli identifikovat v rámci dotazníkového šetření nevýznamnější bariéry, lze na tomto místě uvést legislativní podmínky (průměrná známka 2,3) a nezájem žáků o praxe (průměrná známka 2,5).

Z nejčastějších odpovědí, které nebyly v dotazníkové nabídce odpovědí, lze jako nejčtenější faktory zmínit nízkou odbornou teoretickou i praktickou připravenost žáků, celkový nezájem žáků o praxe, nedostatečné výrobní kapacity vyčleněné pro praxe, povinnost proplácení praxí žákům a časovou (personální) náročnost na vedení praxí.



zdroj: ZOS Liběšovice s.r.o.



Použité zdroje:

- Analýza budoucích potřeb zaměstnavatelů v Ústeckém kraji. TPCV, 2006.
- Strategie udržitelného rozvoje Ústeckého kraje 2006–2020.
- Uplatnění absolventů škol na trhu práce 2006. NÚOV 2007.
- Zaučen v technickém oboru – snadněji na trh práce.
- Integrovaný portál MPSV, dostupné z: portal.mpsv.cz
- Katalog typových pozic, dostupné z: ktp.istp.cz
- Národní ústav odborného vzdělávání, dostupné z: www.nuov.cz
- Statistické ročenky Ústeckého kraje, dostupné z: www.czso.cz/xu/edicniplan.nsf/p/13-4201-08
- Statistiky Českého statistického úřadu, dostupné z: www.czso.cz
- Statistiky Evropského statistického úřadu, dostupné z: ec.europa.eu/eurostat
- Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, dostupné z: www.mpsv.cz
- Ústav pro informace ve vzdělávání, dostupné z: www.uiv.cz
- Wikipedie otevřená encyklopedie, dostupné z www.wikipedia.cz



Seznam tabulek a grafů

Tabulky:

Tabulka č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR.	10
Tabulka č. 2: Vývoj zaměstnanosti ve vybraných odvětvích národního hospodářství – případ Ústecký kraj (v tis. osob)	11
Tabulka č. 3: Vývoj průměrných hrubých měsíčních mezd – případ Ústecký kraj (v Kč)	11
Tabulka č. 4: Počty absolventů v Ústeckém kraji v roce 2008	16
Tabulka č. 5: Nezaměstnanost absolventů středních škol v Ústeckém kraji (2008)	17
Tabulka č. 6: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení.	20
Tabulka č. 7: Pozitivní efekty z úspěšné realizace konceptu celoživotního vzdělávání.	21
Tabulka č. 8: Firmy Ústeckého kraje nad 50 zaměstnanců – Zemědělství.	22
Tabulka č. 9: Firmy Ústeckého kraje nad 100 zaměstnanců – Zemědělství.	23
Tabulka č. 10: Přehled jednotlivých sektorů a vybraných profesí.	35
Tabulka č. 11: Základní charakteristiky profese opravář zemědělských strojů.	36
Tabulka č. 12: Základní charakteristiky profese zootechnik	37
Tabulka č. 13: Základní charakteristiky profese provozní technik	37
Tabulka č. 14: Základní charakteristiky profese mechanizátor a služby.	38
Tabulka č. 15: Základní charakteristiky profese dílenské – oprava, údržba	39
Tabulka č. 16: Nejžádanější profese v technických odvětvích	43
Tabulka č. 17: Silné a slabé stránky absolventů technicky zaměřených studijních oborů.	44

Grafy:

Graf č. 1: Vývoj průměrných hrubých mezd ve vybraných odvětvích OKEČ v ČR.	10
Graf č. 2: Podíl kategorií KZAM na celkové zaměstnanosti Ústeckého kraje (rok 2007)	12
Graf č. 3: Relativní počty přijatých žáků na střední školy.	15
Graf č. 4: Podíl populace ve věku 25 až 64 let účastnících se vzdělávání a školení.	20
Graf č. 5: Kategorizace výběrového souboru podniků dle předmětu podnikání	40
Graf č. 6: Kategorizace výběrového souboru podniků dle počtu zaměstnanců	41
Graf č. 7: Očekávané ekonomické perspektivy podniků ve střednědobém horizontu	41
Graf č. 8: Vyhodnocení odpovědí na otázku „Chystáte ve svém podniku realizovat inovace?“	42
Graf č. 9: Očekávané změny v počtu zaměstnaných osob v podnicích výběrového souboru	42
Graf č. 10: Podíl podniků z výběrového souboru kooperujících se školskými institucemi.	44

Poznámky:



Poznámky:

...the first of these is the fact that the ...

...the second of these is the fact that the ...

...the third of these is the fact that the ...

...the fourth of these is the fact that the ...

...the fifth of these is the fact that the ...

...the sixth of these is the fact that the ...

...the seventh of these is the fact that the ...

...the eighth of these is the fact that the ...

...the ninth of these is the fact that the ...

...the tenth of these is the fact that the ...

...the eleventh of these is the fact that the ...

...the twelfth of these is the fact that the ...

...the thirteenth of these is the fact that the ...

...the fourteenth of these is the fact that the ...

...the fifteenth of these is the fact that the ...

...the sixteenth of these is the fact that the ...

...the seventeenth of these is the fact that the ...

...the eighteenth of these is the fact that the ...