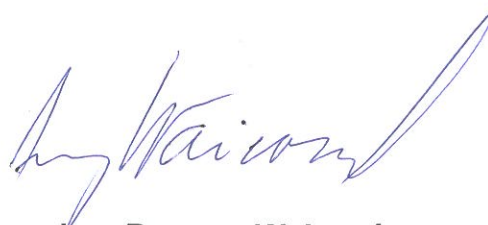


**Krajský úřad Ústeckého kraje,
odbor školství, mládeže a tělovýchovy**

**Metodický pokyn, kterým se stanoví postup pro podání žádosti
o souhlas se zřízením třídy, oddělení nebo studijní skupiny
podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

Účinnost od 1. 9. 2016

JID: 158598/2016/ KUUK



**Ing. Dagmar Waicová,
vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
Krajského úřadu Ústeckého kraje**

Vymezení právních předpisů:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Oblast vzdělávání dětí, žáků a studentů (dále také jen „žák“) se speciálními vzdělávacími potřebami upravuje ust. § 16 až 19 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“).

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpurných opatření.

Podpurnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta.

Podpurná opatření spočívají mimo jiné v poradenské pomoci školského poradenského zařízení, úpravě organizace vzdělávání a školských služeb a dalších školským zákonem vymezených opatření.

Ust. § 16 odst. 9 školského zákona zahrnuje podporu žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, se závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, pro které lze zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny.

Pravidla vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona a vzdělávání žáků nadaných upravuje vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (dále jen „vyhláška č. 27/2016 Sb.“).

Průběh a organizace poradenských služeb školy a činnosti školských poradenských zařízení (tj. pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center), základní zásady používání diagnostických nástrojů a pravidla spolupráce školských poradenských zařízení se školami, školskými zařízeními a dalšími osobami a orgány veřejné správy jsou stanovena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Zřizování jednotlivých tříd, oddělení nebo studijních skupin podle § 16 odst. 9 školského zákona

V souladu s ust. § 16 odst. 9 školského zákona lze pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem zřizovat školy nebo ve školách třídy, oddělení a studijní skupiny. Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení lze pouze žáka uvedeného ve větě první, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření podle § 16 odst. 2 školského zákona nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Dokumentace každého takového žáka musí být uložena ve škole.

Třídy, oddělení a studijní skupiny jsou zřizovány podle druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona; v odůvodněných případech se v nich mohou vzdělávat i žáci s jiným znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, přičemž jejich počet nesmí přesáhnout jednu čtvrtinu nejvyššího počtu žáků vzdělávajících se ve třídě, oddělení nebo studijní skupině podle § 25 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Ve třídě mateřské nebo střední školy, oddělení konzervatoře nebo studijní skupině vyšší odborné školy se mohou žáci s různými znevýhodněními uvedenými v § 16 odst. 9 školského zákona vzdělávat bez omezení podle předchozího odstavce.

Ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením se nevzdělávají žáci bez mentálního postižení.

Dle ust. § 16 odst. 10 školského zákona je ke zřízení třídy, oddělení nebo studijní skupiny podle § 16 odst. 9 školského zákona v případě škol zřizovaných ministerstvem nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, nezbytný souhlas ministerstva, v případě ostatních škol souhlas krajského úřadu.

Zařazování žáků

**s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem
do třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřizované podle § 16 odst. 9 školského zákona**

O zařazení žáka s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem do třídy, oddělení nebo studijní skupiny zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona rozhoduje ředitel školy v souladu s ust. § 20 a § 21 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Ředitel školy provede zařazení na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo studenta nebo zákonného zástupce dítěte nebo žáka, doporučení školského poradenského, v souladu se zájmem dítěte, žáka nebo studenta.

**Náležitosti žádosti školy o souhlas krajského úřadu se zřízením
třídy, oddělení nebo studijní skupiny dle ust. § 16 odst. 9 školského zákona**

Písemná žádost o souhlas se zřízením třídy, oddělení nebo studijní skupiny podle ust. § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem obsahuje:

- a) název školy
- b) sídlo školy
- c) počet dětí, žáků a studentů celkem
- d) počet tříd, oddělení a studijních skupin celkem
- e) počet a označení tříd s uvedením počtu dětí, žáků nebo studentů s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (pro každou zřizovanou třídu, oddělení nebo studijní skupinu samostatně)
- f) iniciály jména a příjmení dětí, žáků nebo studentů s uvedením jednotlivých typů postižení v souladu s ust. § 16 odst. 9 školského zákona
- g) odůvodnění pro zařazení žáků s jiným typem postižení uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, než pro které je třída, oddělení nebo studijní skupina zřizována
- h) personální zajištění vzdělávání (z hlediska odborné kvalifikace a praxe)
- i) zdůvodnění potřeby zřízení třídy, oddělení nebo studijní skupiny

Žádost školy o souhlas se zřízením třídy, oddělení nebo studijní skupiny dle ust. § 16 odst. 9 školského zákona se všemi výše uvedenými náležitostmi (viz vzor žádosti na str. 5) podá ředitel/ka **základní školy** pro následující školní rok v termínu **do 31. května**, ředitel/ka **mateřské, střední nebo vyšší odborné školy do 30. června** daného kalendářního roku.

Souhlas se uděluje na dobu jednoho školního roku.

**Financování vzdělávání žáků ve třídách, odděleních nebo studijních skupinách
zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona**

Financování vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona ve třídách, odděleních nebo studijních skupinách zřízených pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona v běžných školách probíhá v souladu s ust. § 160 - 163 školského zákona, se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů a Principy normativního rozpisu rozpočtu a normativní rozpis rozpočtu přímých výdajů regionálního školství územních samosprávných celků na rok 2016 v úrovni MŠMT – KÚ, č. j. 45553/2015, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle ust. § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona.

VZOR ŽÁDOSTI

Název školy dle zřizovací listiny:

Adresa sídla školy:

Identifikátor datové schránky:

Žádost ředitele/ky školy o souhlas se zřízením třídy, oddělení nebo studijní skupiny pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem

Žádám o souhlas se zřízením třídy, oddělení nebo studijní skupiny pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

O souhlas žádám nově/opakovaně*.

* nehodící se škrtněte

** počet/velikost řádků lze upravit podle potřeby

Celkový počet dětí, žáků a studentů ve škole:	
Celkový počet tříd, oddělení a studijních skupin ve škole:	
Počet a označení tříd, oddělení nebo studijních skupin s uvedením počtu dětí, žáků a studentů s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem <u>pro každou zřizovanou třídu samostatně</u> : **	<i>Příklad:</i> 1 třída pro děti se závažnými vadami řeči/14 dětí 1 třída pro žáky se souběžným postižením více vadami/8 žáků
Iniciály jmen a příjmení dětí, žáků nebo studentů s uvedením jednotlivých typů postižení v souladu s ust. § 16 odst. 9 školského zákona:**	
Odůvodnění případů pro zařazení žáků s jiným typem postižení uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, než pro které je třída zřizována (platí jen pro ZŠ):**	
Personální zajištění vzdělávání (z hlediska odborné kvalifikace a praxe):**	
Zdůvodnění potřeby zřízení třídy, oddělení nebo studijní skupiny:**	

Jméno a příjmení pracovníka, se kterým lze žádost odborně konzultovat:

Telefon:

E-mail:

Datum:

.....
Razítko a podpis ředitele/ky školy