



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Zpracovatel: QQT, s.r.o. Nositel projektu: Karlovarský kraj.
Publikace vznikla jako výstup z realizace veřejné zakázky v rámci projektu
„V Karlovarském kraji plánujeme sociální služby společně“, která byla
financována z prostředků ESF a státního rozpočtu České republiky.

§ 67 - Sociálně terapeutické dílny

- Sociálně terapeutické dílny jsou ambulantní služby určené pro osoby se sníženou soběstačností z důvodu zdravotního postižení, které nejsou z tohoto důvodu umísťitelné na otevřeném ani chráněném trhu práce. Účelem je dlouhodobá a pravidelná podpora zdokonalování pracovních návyků a dovedností prostřednictvím sociálně pracovní terapie.
- Sociálně terapeutické dílny nabízejí podporu minimálně v rozsahu potřeb běžného života.
- Poskytovatelé sociálních služeb poskytují základní sociální poradenství a odpovídající péči doplňující přirozené zdroje a veřejné služby v rozsahu odpovídajícím zjištěným potřebám.

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
Osoba získala/upevnila si dovednosti v oblasti osobní hygieny	Osobní hygiena	Osobní hygiena	Běžná denní hygiena	Mytí, koupání, péče o zuby, vlasy, nehty	Mít podporu v informacích, jak pečovat o tělo, jak používat kompenzační pomůcky (naslouchadlo, brýle...) a starat se o ně, včetně poskytnutí pomoci
Osoba zvládá běžné úkony péče o sebe	Zvládání běžných úkonů péče o vlastní osobu	Péče o vlastní osobu	Oblékání, svlékání	Volba vhodného oblečení (počasí, příležitost a vhodné vrstvení) Oblékání a svlékání jednotlivých částí oblečení, popř. s využitím vhodných pomůcek	Podpora/pomoc při oblékání Mít informace o tom, jaké oblečení je vhodné k určité příležitosti (zejména do práce), mít informace o pomůckách, které usnadní oblékání a obouvání, mít podporu při nácviu používání pomůcek Mít informace/podporu při rozhodování o celkové úpravě vzhledu Mít možnost vyzkoušet vhodnou úpravu vzhledu s podporou služby Mít informace/podporu při rozhodování o tom, co je třeba nakoupit v souvislosti se zaměstnáním
			Obouvání, zouvání	Nazouvání a zouvání obuvi, popř. s využitím vhodných pomůcek	
			Celková úprava vzhledu	Použití parfému, líčení atd.	
			Posouzení, co je třeba nakoupit v souvislosti s péčí o vlastní osobu	Zhodnocení, zda má osoba k dispozici vhodné oblečení, obuv, kosmetiku, doplňky	
Osoba se bezpečně pohybuje v dílně	Samostatný pohyb	Změna polohy	Přesun na vozík – židle/pohovka/křeslo/WC	Vstávání	Mít fyzickou podporu při přesunu z vozíku na jiné místo, mít podporu při nácviu bezpečného přesunu z vozíku a na vozík Mít informace o pomůckách, které přesun usnadní
				Přesun na vozík	
		Pohyb a orientace v prostorách služby	Přemísťování předmětů denní potřeby a manipulace s nimi	Přemísťování předmětů denní potřeby	Mít podporu při manipulaci s předměty, mít informace o pomůckách, které manipulaci usnadní, mít podporu při nácviu manipulace
			Bezpečný pohyb a orientace po místnosti, v prostorách STD	Zvládání bariér	
Osoba se nají/připraví si jídlo a nápoje Osoba se stravuje podle svých zvyklostí a potřeb, má zajištěnou	Zajištění stravování	Zajištění a příprava stravy	Zajištění stravy	Zajištění stravy dodavatelem	Mít k dispozici informace/podporu při přípravě jídla, nápojů, ohřívání jídla Pomoc/podpora při přijímání stravy Mít informace o tom, jak se obvykle stoluje, jak se servíruje strava
				Výběr stravy, volba z nabídky, volba množství	
			Příprava stravy	Příprava jídla	
				Příprava studených a teplých nápojů	
				Ohřívání stravy	Mít podporu při trénování vhodného stolování
				Podání jídla na talíř (servírování), stolování	

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
stravu		Přijímání stravy	Přijímání stravy	Najedení	
				Napití	
				Porcování stravy	
Osoba je v kontaktu se společenským prostředím	Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím	Společenské kontakty	Navazování a udržování rodinných, partnerských, přátelských, sousedských a jiných společenských vztahů	Kontakt s rodinou nebo blízkými	Mít k dispozici podporu potřebnou k uskutečnění kontaktu s rodinou, blízkými lidmi Mít informace o možnostech a způsobech seznamování, podporu/informace při hledání partnera a udržení partnerského vztahu Mít informace/podporu při navazování vztahů s kolegy v dílně Mít informace o tom, jak navazovat a udržovat vztahy v zaměstnání Mít informace o tom, co je ve společnosti obvyklé, jaká pravidla platí v kontaktech mezi lidmi v práci, v sousedství, ve společnosti, mezi partnery
				Navazování a udržení partnerských/sexuálních vztahů	
				Uskutečňování kontaktu s přáteli	
				Uskutečňování kontaktu se spolupracovníky, pracovníky služby	
				Znalost společenských norem ve vztazích mezi lidmi	
			Předcházení konfliktům a jejich řešení	Umění řešit konflikt	
				Předcházení konfliktu	
		Orientace	Orientace v čase, místě, osobách	Znalost dne/dnů návštěvy STD	Mít informace/podporu při strukturování času, činností během dne, v týdnu, mít podporu v udržení naplánované struktury dne, týdne Mít informace/podporu při nácviu pohybu mimo domov (především cesty do STD) pokud neexistuje adekvátní služba Mít informace/podporu při hledání bezpečných tras, identifikaci rizikových míst, mít nabídku pomůcek pro usnadnění orientace Mít informace/podporu při poznávání pracovníků služby, kolegů Mít informace o tom, jaká role je jednotlivým lidem určena Mít nabídku pomůcek usnadňujících orientaci v osobách a jejich rolích
				Znalost rozdělení dne do určitých činností (kdy je čas oběda, přestávky v práci, kdy je čas odchodu)	
				Rozlišení pracovních dnů a volných dnů	
				Znalost role osob v STD (asistent, vedoucí, kolega)	
		Komunikace	Navázání komunikace	Způsob vyjadřování, který umožní vyslovení potřeb a navázání kontaktu	Mít podporu při rozvíjení schopnosti komunikovat – rozšiřovat slovní zásobu,

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
			Schopnost srozumitelně se vyjádřit	Dostatečná slovní zásoba pro vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu	vyjadřovat se způsobem, který je úměrný věku a ve společnosti obvyklý
				Schopnost alternativní komunikace, kterou lze vyjádřit potřeby a navázání kontaktu	Mít podporu při nácviku a rozvíjení optimální formy komunikace (osobní, telefonická, elektronické) včetně alternativní komunikace
			Schopnost obhájit sám sebe	Schopnost vyjádřit svůj názor	Mít k dispozici nabídku pomůcek/informací, které komunikaci usnadní a podporu při nácviku jejich využívání
				Schopnost uvědomit si vlastní hodnotu	
				Asertivní jednání	
				Schopnost vážit si sám sebe	
<i>Osoba se realizuje ve smysluplné činnosti</i>	Seberealizace	Získání znalostí a dovedností	Získávání, upevňování a udržování pracovních a sociálních dovedností	Nalezení motivace pro určitou pracovní činnost	Mít podporu při vlastním rozhodování o nejvhodnějším uplatnění, svých zájmech a přednostech Mít podporu při tréninku dovedností, návyků, které je nutné si osvojit
				Nalezení vhodné pracovní činnosti	
				Získávání znalostí potřebných k pracovní činnosti	
				Získávání a upevňování sociálních dovedností	
				Zácvik do pracovní činnosti	
				Schopnost sebe prezentace	
				Naplánování a realizace pravidelného pracovního zatížení	
<i>Osoba ví, jak pečovat o své zdraví a bezpečí</i>	Péče o zdraví a bezpečí (rizika)	Zdravotní prevence	Znalost opatření pro zajištění bezpečí	Přivolání pomoci	Mít informace o tom, jak přivolat pomoc Mít podporu v nácviku přivolání pomoci
				Prevence pádu a zdravotních rizik spojených s onemocněním	
				Rozpoznání zhoršujícího se zdravotního stavu (např. ataky duševní nemoci)	
				Pomůcky, které zvýší bezpečí/omezí rizika pádu, nebo rizika spojená s onemocněním	
		Zdraví	Provedení jednoduchého ošetření	Použití leukoplastu, obvazu, pružného obinadla, dezinfekce atd.	Mít podporu při nácviku provedení jednoduchého ošetření
			Dodržování léčebného režimu	Pití tekutin v dostatečném množství	Zajištění dohledu nad pravidelným užíváním léků
				Zajištění potřebných léků	
				Užívání léků v lékařem stanovené době	
			Dodržování pravidel BOZP při pracovní	Znalost bezpečnostních pravidel	Mít informace o bezpečnostních pravidlech, mít podporu při jejich

<i>Výsledná kompetence</i>	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
			činnosti	Používání ochranných pracovních pomůcek	osvojení Mít k dispozici pracovní pomůcky a podporu při nácviku jejich používání