

Podpůrné materiály pro školní metodiky prevence – listopad 2024

1. **IPREV** – kalendář akcí (webinář k sebepoškozování zdarma)
[Kalendář akcí \(iprev.cz\)](https://www.iprev.cz/)
2. **Webinář** na téma „Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách“,
Webinář se zaměří na problematiku podpory transgender a genderově rozmanitého žactva ve školním prostředí, přičemž nabídne praktické nástroje a doporučení pro práci s těmito žáky a pro vytvoření inkluzivního a bezpečného školního prostředí.
Téma: Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách
Přednášející: PhDr. Pavla Doležalová, Ph.D.
Datum: 10. prosince 2024
Čas: 13:00 – 14:30
Forma: Online (odkaz na připojení bude zaslán před konáním akce)
Cena: Webinář je zdarma
Registrace probíhá na tomto odkaze do 5.12.2024:
<https://forms.gle/LYAWqYqXB5UXVw3p9>
3. Kyberbezpečnost - Digitální most z.s. – viz příloha
[Video, dokumentující naši výuku, naleznete na tomto odkazu.](#)
4. Aplikace mapování vztahů ve třídě
[Young Link](#)
5. Bez obav – pro rodiče úzkostných dětí – NUDZ
[Vývoj vzdělávacího programu pro rodiče na podporu duševního zdraví dětí - Duševní zdraví dětí a adolescentů](#)
6. Spolupráce školy a OSPOD
[02 DVPP WEBINÁŘ – ACADEMY EDUCATION](#)
7. [Co můžu jako pedagog*žka dělat, když se ve škole setkám se sebepoškozováním? - Nevypusť duši](#)
8. [Dvoudenní kurz SOFA](#)
[Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování - Society for all](#)
9. Edukační materiály Dobronauti
[DOBRONAUTI edu](#)

10. Jak dál – videa k duševnímu zdraví
[Jak dál ... ve vztahu - Jak Dál? z.s.](#)
11. Jak neblbnout s internetem – publikace
[Jak neblbnout s INTERNETem - Lenka Eckertová od 269 Kč - Heureka.cz](#)
12. Rozhovor s MUDr. M. Kučerou – NÚDZ
[Studentský hlas #16: „Dětskou psychiatrii je potřeba destigmatizovat.“
zdůrazňuje MUDr. Matěj Kučera](#)
13. Kampaň nikotin
[Nikotin víc bere, než dává - SZÚ | Oficiální web Státního zdravotního ústavu v Praze](#)
14. Populární návykové látky - Magdlena
[Populární \(návykové\) látky | Magdaléna, o.p.s.](#)