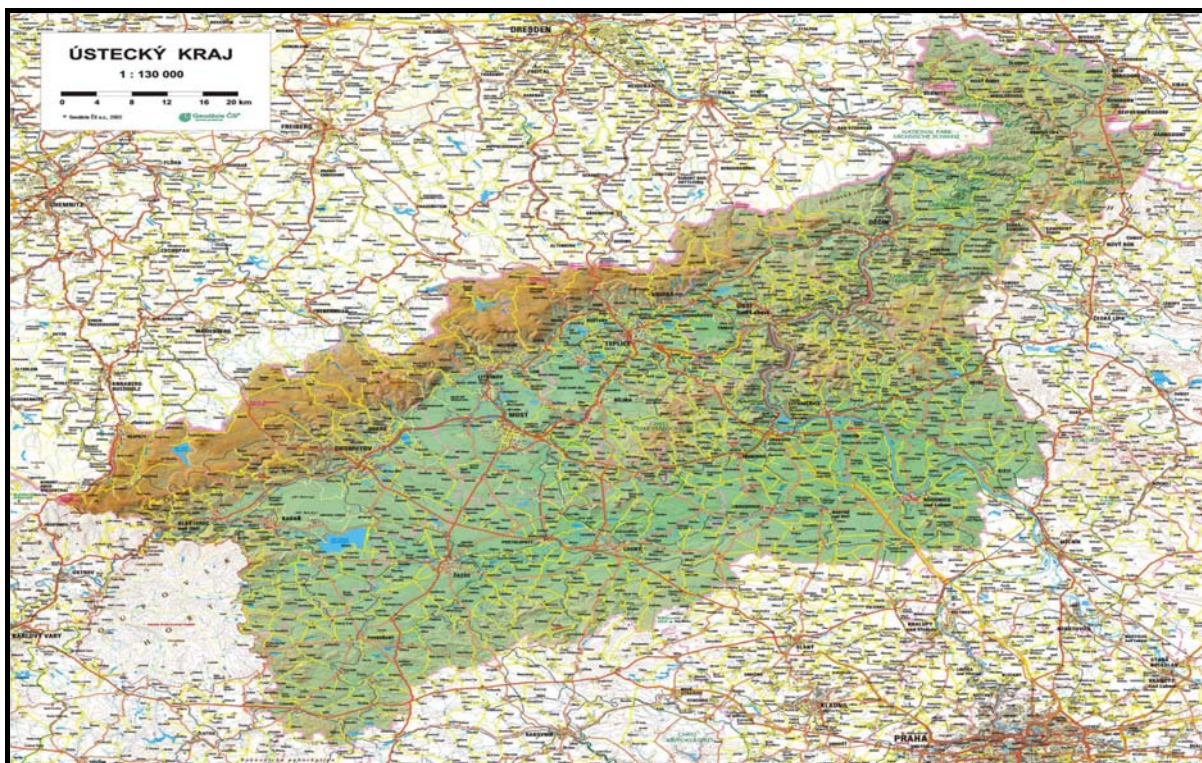


Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji ve školním roce 2005/2006



Zpracoval:
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

Předkládá:
Ing. Štěpán Harašta, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu
Ústeckého kraje

Obsah

Úvod.....	str. 2
1. Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.....	str. 3
1.1 Vztah realizovaných změn k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje.....	str. 3
1.2 Plnění dalších úkolů.....	str. 3
1.3 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech.....	str. 4
1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy.....	str. 4
1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT.....	str. 7
1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje.....	str. 8
2. Současný stav a vyhodnocení změn proti minulému vývoji v jednotlivých stupních vzdělávací soustavy a dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení.....	str. 10
2.1 Základní souhrnné údaje.....	str. 10
2.2 Předškolní vzdělávání.....	str. 12
2.3 Základní vzdělávání.....	str. 15
2.4 Střední vzdělávání.....	str. 21
2.5 Vyšší odborné vzdělávání.....	str. 29
2.6 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.....	str. 34
2.6.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	str. 34
2.6.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení.....	str. 39
2.6.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení.....	str. 40
2.6.4 Přípravné třídy.....	str. 42
2.6.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.....	str. 42
2.7 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání.....	str. 43
2.7.1 Základní umělecké školy.....	str. 43
2.7.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	str. 45
2.7.3 Střediska volného času.....	str. 46
2.8 Poradenské služby.....	str. 49
2.9 Školská zařízení.....	str. 52
2.9.1 Výchovná a ubytovací zařízení.....	str. 52
2.9.2 Zařízení školního stravování.....	str. 53
2.9.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.....	str. 56
2.10 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.....	str. 59
2.10.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	str. 59
2.10.2 Projekt UNIV.....	str. 60
3. Ekonomická část.....	str. 61
Závěr.....	str. 67
Seznam použitých zkratk.....	str. 68

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji ve školním roce 2005/2006 byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva ve své struktuře dále respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Při vlastním zpracování předkládané výroční zprávy vycházel autorský kolektiv z podkladů, které poskytly ve formě statistických dat jednotlivé školy a školská zařízení na území kraje. Jejich sběr probíhal opět přes Krajský evidenční informační systém (zkráceně KEVIS), což je databázový systém on-line přístupný přes internet. Každý ředitel školy či školského zařízení na území Ústeckého kraje bez rozdílu zřizovatele (tzn. více než 700 školských subjektů) obdržel přístupový kód do systému, pomocí něhož měl dle pokynů aktualizovaného, zjednodušeného podrobného manuálu vyplnit veškeré požadované údaje. Podkladem byly dále také výroční zprávy jednotlivých škol a školských zařízení a inspekční zprávy ČŠI za školní rok 2005/2006.

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2005/2006 a rozpočtový rok 2006 a právě k tomuto období se vztahují kvantitativní i kvalitativní údaje. Výroční zpráva je koncipována jako zdroj informací pro uživatele a klienty vzdělávacího systému kraje a jako zpětná vazba pro hodnocení naplňování záměrů stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje.

1. Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období

1.1 Vztah realizovaných změn k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje

Školní rok 2005/2006 zahájilo v Ústeckém kraji celkem 156 příspěvkových organizací, to je o čtyři méně, než v uplynulém školním roce. Změny proběhly jak oblasti středního školství, tak ve školství zaměřeném na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Bylo realizováno sloučení Základní školy při dětské lázeňské léčebně, Teplice, U Nových lázní 2, příspěvková organizace se Speciální základní školou a Speciální mateřskou školou, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace k 1.9.2006.
- Byla dokončena projektová příprava na sloučení SOŠ technické, Štětí, Pivovarská 594, příspěvková organizace s VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí, Kostelní 134, příspěvková organizace. Projekt byl projednán v orgánech kraje a schválen Zastupitelstvem Ústeckého kraje s termínem sloučení k 1.9.2007.
- V rámci zefektivnění a modernizace stávající vzdělávací nabídky v zemědělských oborech došlo k ukončení činnosti samostatného Školního statku v Měcholupech k 31.12.2006.
- Byla dokončena projektová příprava sloučení ISS energetické, Chomutov, Na Průhoně 4800, příspěvková organizace a SŠ stavební, Chomutov, Na Moráni 4803, příspěvková organizace. Cílem projektu pod názvem ENERSTAV je vybudování vzdělávacího komplexu s profilací na elektrotechniku, energetiku, požární ochranu a stavebně provozní činnosti. Projekt byl projednán v orgánech kraje a schválen Zastupitelstvem Ústeckého kraje s termínem sloučení k 1.9.2007.
- Ve spolupráci s Magistrátem města Most bylo v prosinci 2005 realizováno přestěhování Domu dětí a mládeže v Mostě do prostor uvolněné základní školy v jednom z největších sídlišť v Mostě.
- Byla dokončena projektová příprava na sloučení Obchodní akademie, Chomutov, Černovická 2901, příspěvková organizace, Odborného učiliště a Praktické školy, Jirkov, Jezerská 272, příspěvková organizace a ISS, Údlice, Jirkovská 119, příspěvková organizace. Sídlo nástupnické organizace bude v souladu projektem v Chomutově. Projekt byl projednán v orgánech kraje a schválen Zastupitelstvem Ústeckého kraje s termínem sloučení k 1.9.2007
- Bylo zahájeno zpracování krajské koncepce rozvoje sportu a tělovýchovy pro mládež, do konce roku 2006 byl proveden základní sběr dat pro zpracování výchozí analýzy situace v kraji.

1.2 Plnění dalších úkolů

Multikulturní výchova

Po vstupu České republiky do EU přinesl nový školský zákon krajskému úřadu povinnost zajistit výuku českého jazyka pro děti cizinců ze zemí EU a zároveň zajistit přípravu pedagogických pracovníků, kteří budou uskutečňovat jazykové vzdělávání. Z tohoto podnětu bylo na základě usnesení Rady Ústeckého kraje vypsáno výběrové řízení na vypracování projektu v rámci multikulturních vztahů. Vítězný projekt vypracovali odborníci z PF UJEP Ústí nad Labem s názvem Metodika práce s dětmi cizinců ze zemí EU, pod vedením autorky projektu PaedDr. Jaromíry Šindelářové CSc.

Pro vzdělávání žáků cizinců bylo vytipováno sedm základních škol na území Ústeckého kraje (seznam lze nalézt na www.kr-ustecky.cz). Pracovníci odboru školství mládeže a tělovýchovy KÚ ÚK a odborné pracovnice UK Praha a PF UJEP Ústí nad Labem realizovali ve dnech 29. a 30. srpna 2006 v prostorách KÚ seminář na dané téma. Pedagogové vybraných škol se ve čtyřech blocích seznámili s evropskou jazykovou politikou, právním postavením cizinců v ČR, vzděláváním cizinců v ČR podle nového školského zákona, seznámili se také s hlavními zásadami výuky češtiny jako cizího jazyka, získali metodická doporučení pro práci se žáky cizinci, přehled učebnic pro cizince a poznali sociokulturní aspekty pro výuku dětí cizinců. Zúčastnění pedagogové získali osvědčení o účasti na semináři. Dle vyjádření přítomných učitelů byl seminář zajímavý, podnětný, proběhla i vzájemná výměna zkušeností se vzděláváním dětí cizinců na jednotlivých školách.

Obecně je ve všech základních školách věnována zvýšená péče problematice soužití dětí z majoritních a minoritních skupin. Od 1.1.2005 se v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a pro potřeby tohoto zákona, objevuje nově definice sociálního znevýhodnění:

- rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy,
- nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo
- postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky podle zvláštního právního předpisu.

Na základě této specifikace se na školách vytvářejí pracovní místa asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním, kteří svým působením vytvářejí spojnici mezi školou a romskou minoritou. Na 41 školách pracovalo v průběhu školního roku 2005/2006 celkem 61 asistentů pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním. V ZŠ Most – Rudolice, Zlatnická 186, ZŠ Ústí nad Labem, Školní náměstí 100, Speciální základní škole a Praktické škole, Trmice, Fügnerova 22, mají dlouholetou zkušenost s prací asistentů. Pokud asistent pedagoga pochází přímo z romské komunity v lokalitách osídlených z velké části Romy (př. Ústí – Trmice, Předlice, Most – Chanov), svou znalostí rodinného prostředí žáků a pozic jejich rodin v komunitě může být rádcem mezi školou a komunitou, nebo prostředníkem při navazování a rozvíjení kontaktů mezi školou a rodinou. Na patnácti školách v rámci kraje úspěšně působí asistenti pedagoga v přípravné třídě.

1.3 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech

1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy

Společný regionální operační program

V průběhu let 2004, 2005 a 2006 bylo během I. až IV. kola výzev v rámci Společného regionálního operačního programu schváleno k realizaci celkem 17 projektů, které byly vypracovány školami a školskými zařízeními zřizovanými Ústeckým krajem. Celková výše finanční podpory na tyto projekty, která je součtem dotací z Evropské unie, státního rozpočtu ČR a rozpočtu Ústeckého kraje, činí téměř 170 milionů Kč. Tři z níže uvedených projektů byly zařazeny do Opatření 2.2 – Rozvoj infrastruktury a komunikačních technologií a zbylá většina projektů do Opatření 3.1 – Infrastruktura pro RLZ v regionech.

Tab. č. 1

Projekty realizované v rámci SROP školami a školskými zařízeními zřizovanými Ústeckým krajem

žadatel	název projektu	schválená výše finanční podpory v Kč
SŠ zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín - Libverda	Libverdský dvůr	19 969 914
SŠ zemědělská a ekologická, Žatec	Vybavení učeben Ekologie a Podnikání	3 480 750
SOŠ technická a SOU, Louny	Odb. učebna – provoz a ekonomika dopravy	3 422 871
SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	Vzdělávací středisko služeb se zaměřením na cestovní ruch	29 864 240
SOU služeb, Litvínov-Hamr	Centrum moderních technologií pro truhláře	1 936 000
SOŠ mediální grafiky a polygrafie, Rumburk	Posílení odborných kapacit v oblasti ČŽV v oboru tiskař	6 544 461
SPŠ a VOŠ, Chomutov	Výukové centrum progresivních strojírenských technologií	5 400 914
SŠ technická-COP, Most-Velebudice	Krajské vzdělávací středisko strojírenství pro NC technologie	30 700 000
SŠ technická, Varnsdorf	Modernizace výuky a dílny pro obrábění	23 650 000
SOŠ služeb a SOU, Kadaň	Na internet do AMOSU	1 090 000
Gymnázium, Česká Kamenice	Zavedení moderních ICT pro výuku cizích jazyků, přírodovědných vyučovacích předmětů a současně zpřístupnění ICT veřejnosti	1 611 970
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf	Internet – datová síť	4 316 397
SŠ elektrotech. a spojů, Ústí n. L.	Elektrotechnické vzdělávací centrum	6 000 000
SPŠ stroj. a elektrotech., Ústí n. L.	Modernizace výuky výrobní praxe	5 970 000
VOŠ a SPŠ stavební, Děčín	Centrum vzdělávání pro stavební technologie	6 000 000
Evropská OA, Děčín	Centrum evropských studií	8 000 000
SOU technické, Chomutov	RLZ ve strojírenských oborech	12 000 000
celkem		169 957 517

Operační program rozvoj lidských zdrojů

V letech 2004, 2005 a 2006 byla poskytnuta finanční podpora z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů celkem na 25 projektů škol a školských zařízení na území Ústeckého kraje (bez rozdílu zřizovatele). Dvanáct z níže uvedených projektů bylo zařazeno do Opatření 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání, osm projektů do Opatření 3.3 – Rozvoj dalšího profesního vzdělávání, čtyři do Opatření 1.1 – Posílení aktivní politiky zaměstnanosti při zaměstnávání uchazečů a zájemců o zaměstnání a jeden projekt do Opatření 4.1 – Zvýšení adaptability zaměstnavatelů a zaměstnanců na změny ekonomických a technologických podmínek, podpora konkurenceschopnosti. Celková výše poskytnuté finanční podpory za všechna opatření činila více než 71 milionů Kč.

Tab. č. 2

Projekty realizované v rámci OP RLZ školami a školskými zařízeními na území Ústeckého kraje

žadatel	název projektu	opatření	schválená výše finanční podpory v Kč
Základní škola, Litvínov	Učíme moderně	3.1	511 060
Obchodní akademie, Ústí n. L.	Simulace ekonomických situací	3.1	2 000 000
Speciální školy, Ústí n. L.	Člověk a svět práce - Centrum předprofesní přípravy zdravotně a sociálně znevýhodněných žáků	3.1	2 427 160
ZŠ, Školní nám. 100/5, Ústí n. L.	Vytvoření a ověření ŠVP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v romské lokalitě Předlice	3.1	1 400 536
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf	Tvorba a realizace vzdělávacích programů	3.1	5 445 342
SŠ zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín - Libverda	Multimediální učebnice floristiky - moderní nástroj rozvoje odborného vzdělávání	3.1	4 725 560
Soukromá střední podnikatelská škola s.r.o., Most	Vytvoření a využití fungujícího systému dalšího profesního vzdělávání odpovídajícího potřebám znalostní ekonomiky a podpora poradenských činností pro rozvoj podnikání a vyšší konkurenceschopnost drobných a malých podniků	3.3	5 021 010
SŠ EDUCHEM a.s., Litvínov	PERSPEKTIVA – systém vzdělávání provozních zaměstnanců	3.3	3 579 332
SŠ technická-COP, Most-Velebudice	Vzdělávací moduly Krajského vzdělávacího střediska pro NC technologie	3.3	4 999 300
Evropská OA, Děčín	Zpracování, řízení a realizace projektové činnosti v oblasti vzdělávání	3.3	4 931 500
SŠ technická-COP, Most-Velebudice	Výcvikový vzdělávací program pro neziskový sektor v oblasti projektové přípravy dalšího profesního vzdělávání	3.3	5 251 100
ISŠ energetická, Chomutov	Řízené elektropneumatické systémy - RES - 1	3.3	2 989 560
SŠ technická, Varnsdorf	Středisko dalšího profesního vzdělávání	3.3	1 134 480
SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	Středisko rozvoje dalšího profesního vzdělávání v oblasti služeb, gastronomie a cestovních služeb	3.3	1 187 000
Hotelová škola, Teplice	"Asistentka manažera" - vzdělávací kurz pro ženy na a po MD, ženy nad 50 let a ženy dlouhodobě nezaměstnané	1.1	1 404 000
SOU technické, Chomutov	Rekvalifikační kurz "Obrábění na CNC strojích"	1.1	1 705 200
SOŠ a SOU, Podbořany	Šance na práci - Mechanik strojů a zařízení	1.1	1 291 800
SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	Druhá šance	1.1	5 527 500
ISŠ energetická, Chomutov	Moderní systémy řízení středních odborných škol	4.1	1 144 500
VOŠ, SPgŠ a OA, Most	Podnikatelské minimum – projekt vzdělávání pedagogických pracovníků technických středních škol se zaměřením na ekonomiku a podnikání	3.1	975 600
ISŠ energetická, Chomutov	Příprava specifického vzdělávacího modulu "Začínáme podnikat v řemeslech"	3.1	1 132 70
ISŠ energetická, Chomutov	Praxe v technických oborech – součást výuky	3.1	6 760 000
SŠ technická-COP, Most-Velebudice	Nové vzdělávací moduly NC technologií	3.1	725 645
SZŠ, Děčín	Zdravotnické vzdělávání pedagogů	3.1	2 691 050
OU a PrŠ, Jirkov	JITKA - program vzdělávání pro těžce hendikepované	3.1	2 064 997
celkem			71 025 932

1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT

Programy prevence sociálně patologických jevů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy každoročně vyhláší Programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Na tyto programy MŠMT poskytuje účelové dotace do rozpočtů krajů s cílem podpořit projekty zaměřené na problematiku prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže škol, školských zařízení a nestátních neziskových organizací (dále jen NNO) v územním obvodu příslušného kraje.

Ústecký kraj se v roce 2006 zapojil do Programu I, který zahrnuje Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a NNO (projekty místního a regionálního charakteru) a získal finanční prostředky ve výši 1 124 000,- Kč. Celková částka byla rovnoměrně rozdělena na podporu dvou oblastí: prevence sociálně patologických jevů a protidrogová prevence.

Tab. č. 3

Struktura podaných resp. schválených projektů dle okresu

okres	počet podaných projektů	počet schválených projektů	přídělená dotace
Děčín	38	7	101 500
Chomutov	31	8	94 000
Litoměřice	11	5	72 240
Louny	15	4	52 100
Most	19	7	95 000
Teplice	36	18	609 760
Ústí n. L.	26	5	99 400
celkem	176	54	1 124 000

Hodnotící komise v souladu s podmínkami uvedenými v rozhodnutí MŠMT odborně zhodnotila celkem 176 žádostí došlých v požadovaném termínu na podatelnu KÚ ÚK a vybrala 54 projektů, které navrhla ke schválení orgánům kraje a následné realizaci.

Při posuzování projektů komise přihlížela zejména k:

- formální správnosti podaného projektu,
- obsahovému zaměření,
- dlouhodobosti projektu a návaznosti na projekty z předchozích let,
- potřebnosti programu z hlediska situace ve škole,
- velikosti cílové skupiny.

Státní informační politika ve vzdělávání

V rámci Státní informační politiky ve vzdělávání jsou školám a školským zařízením v Ústeckém kraji poskytovány finanční prostředky (účelové dotace ze státního rozpočtu – MŠMT) na projekty zavádění ICT do výuky - Nadstandard ICT. Cílem je podpora projektů zavádějících informační a komunikační a komunikační technologie (ICT) do výuky ve školách a školských zařízeních, které jsou zapsány do školského rejstříku bez ohledu na zřizovatele a to v následujících okruzích:

1. Okruh A – využití ICT v přípravě na I. stupeň a na I. stupni základní školy
2. Okruh B – využití ICT na II. stupni základní školy a víceletých gymnáziích
3. Okruh C – využití ICT na středních a vyšších odborných školách

4. Okruh D – využití ICT v rámci činnosti škol a školských zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením
5. Okruh E – projekty podporující informační gramotnost veřejnosti

V roce 2006 byly na regionální projekty poskytnuty finanční prostředky v celkovém objemu 9 859 146 Kč. Na národní projekty, které svým záběrem zasahují školy na území ČR nad rámec regionu, byly vymezeny prostředky ve výši 1 195 935,- Kč. Zároveň byl financován druhý rok regionálních dvouletých projektů, které byly schváleny v roce 2005, a to v celkové částce 952 112 Kč.

Co se týče zajišťování Standardu ICT – zajištění standardních informačních a komunikačních služeb, pro rok 2005 byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vyhlášen Rozvojový program MŠMT v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006. Na základě tohoto programu byla školám poskytnuta dotace 52 827 224 Kč.

1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje

Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty

Ve spolupráci s odborem životního prostředí byl realizován Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). V Ústeckém kraji bylo v rámci tohoto programu realizováno celkem 14 projektů. 7 jich podaly školy a na jejich uskutečnění získaly dotaci v celkové výši 243 200,- Kč. Zbývajících 7 podaly neziskové organizace a na jejich uskutečnění získaly dotaci ve výši 403 260,- Kč. Projekty významně přispěly k aktivizaci dětí a mládeže při ochraně a tvorbě životního prostředí.

Dotiční program „Sport a volný čas 2006“

V minulých letech byly Ústeckým krajem vyhlašovány dva dotační tituly – Volnočasové aktivity a Sport pro všechny. Roku 2006 došlo k jejich sloučení, a tak na dotační program „Sport a volný čas 2006“ bylo z rozpočtu Ústeckého kraje vyčleněno 7,5 mil. Kč. Komise pro sport a tělovýchovu Ústeckého kraje doporučila radě kraje rozhodnout o přidělení dotace k realizaci 99 projektů.

Tab. č. 4

Finanční struktura dotačních titulů (v Kč)

název programu	rok 2004		rok 2005		rok 2006	
	vyčleněno	čerpáno	vyčleněno	čerpáno	vyčleněno	čerpáno
Volnočasové aktivity	5 900 000	5 890 000	3 000 000	3 000 000	7 500 000	7 500 000
Sport pro všechny	13 600 000	13 599 416	7 000 000	6 999 020		

Tab. č. 5

Počet projektů

název programu	rok 2004		rok 2005		rok 2006	
	podané	schválené	podané	schválené	podané	schválené
Volnočasové aktivity	306	90	377	48	250	99
Sport pro všechny	345	156	362	83		

Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj – PAŽIT

Cílem projektu, který běží již čtvrtým školním rokem, je doplnit vzdělávání žáků od 10 do 19 let o vzdělávací a výchovné aktivity, které nejsou běžnou součástí výchovně vzdělávacího programu škol, a které zabezpečí žákům základní kompetence k orientaci v současném světě. Vzdělávací programy poskytují školám možnost intenzivního výcviku žáků v oblasti tvorby a ochrany životního prostředí, sociálně komunikačních dovedností, prevence sociálně patologických jevů a dalších.

V lednu 2006 proběhlo jednání komise pro posouzení výběru nových objektů zapojených do programu PAŽIT. Z přihlášených devíti zařízení bylo vybráno, po posouzení navrhovaného programu a umístění lokality, těchto pět zařízení:

1. Natura Rumburk, rekreační a ekologické středisko
2. Avis Staré Křečany
3. horský hotel Arnica, Háj pod Klínovcem
4. Tornův Mlýn, Starý Týn
5. SPORTCENTRUM Jiřetín pod Jedlovou

Zařízení nabízejí program, který je vždy sestaven vzhledem k lokalitě a jejím specifickým, s možností zapojení místních odborníků do programu.

Tab.č. 6

Výjezdy škol v rámci programu PAŽIT v roce 2006

zřizovatel školy	počet škol	počet žáků	čerpáno celkem (Kč)
obec	17	514	252 200
Ústecký kraj	4	132	65 800
celkem	21	646	318 000

V průběhu měsíce dubna došlo ke snížení celkové částky přidělené krajem na finanční příspěvek poskytovaný vyjíždějícím žákům. Důvodem snížení bylo převedení části těchto financí na likvidaci následků povodně, která postihla Ústecký kraj. Zájem o výjezdy na uvedená zařízení byl opravdu velký, takže celý projekt pokračoval i nadále, byť finanční příspěvek mohly využít hlavně školy, které realizovaly výjezd v jarních měsících.

Zúčastněné školy výjezdy hodnotily kladně, účastníci jednotlivých pobytů ocenili vstřícný přístup ze strany správců zařízení. Programy byly ze strany žáků přijaty se zájmem, pedagogičtí pracovníci vyjíždějící s třídním kolektivem měli možnost, dle zájmu žáků, zvolit vhodné zaměření programu (sport, turistika, environmentální výchova, rukodělná činnost atd.). Pro střední školy byl výjezd na pět dnů startovacím místem pro utváření společenských vazeb v nově vznikajících kolektivech.

2. Současný stav a vyhodnocení změn proti minulému vývoji v jednotlivých stupních vzdělávací soustavy a dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení

2.1 Základní souhrnné údaje

Ve školním roce 2005/2006 bylo v Ústeckém kraji dle rejstříku škol a školských zařízení evidováno celkem 736 školských subjektů. Jejich strukturu shrnuje následující tabulka.

Tab. č. 7

Počet a struktura školských subjektů evidovaných ve školském rejstříku v Ústeckém kraji dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	36	89	1	5	131
Chomutov	18	73	0	3	94
Litoměřice	20	99	0	9	128
Louny	15	77	0	4	96
Most	14	37	0	8	59
Teplice	26	86	3	5	120
Ústí n. L.	28	72	0	8	108
celkem	157	533	4	42	736

Pozn.: Pro účely výroční zprávy není započítáno 6 subjektů zřizovaných MŠMT (výchovné ústavy).

Stejně jako v předchozím sledovaném období, nejvíce právnických osob vykonávajících činnost školy či školského zařízení (72,4%) zřizují na území Ústeckého kraje obce, což je dáno jejich zákonnou povinností zajistit v daném územním obvodu předškolní a základní vzdělávání. Kraj je zřizovatelem 21,3% těchto právnických osob, z toho více než polovinu tvoří školy poskytující střední vzdělání. Asi šestiprocentní zastoupení mají v kraji školské organizace neveřejných zřizovatelů (soukromé) a působí zde také 4 církevní školské instituce. Pokud jde o strukturu školských subjektů dle okresů, je jejich rozložení v zásadě rovnoměrné a respektuje demografické a geografické podmínky spádových oblastí jednotlivých okresů.

Tab. č. 8

Počet a struktura školských subjektů v Ústeckém kraji, které byly ve školním roce 2005/2006 aktivní a poskytly údaje pro výroční zprávu dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel								celkem	
	Ústecký kraj		obec		církev		jiný			
	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %
Děčín	35	100,0	83	93,3	1	100,0	4	80,0	123	94,6
Chomutov	17	100,0	68	93,2	0	-	2	66,7	87	93,5
Litoměřice	19	100,0	91	91,9	0	-	9	100,0	119	93,7
Louny	14	100,0	67	87,0	0	-	4	100,0	85	89,5
Most	14	100,0	34	91,9	0	-	8	100,0	56	94,9
Teplice	25	100,0	83	96,5	3	100,0	5	100,0	116	97,5
Ústí n. L.	28	100,0	71	98,6	0	-	5	62,5	104	96,3
celkem	152	100,0	497	93,2	4	100,0	37	88,1	690	94,4

Pozn.: Prostřednictvím systému KEVIS nebyly pro účely výroční zprávy požadovány údaje za 5 organizací zřizovaných Ústeckým krajem - školní statky (4 subjekty) a pedagogicko-psychologickou poradnu (1 subjekt).

Na základě předchozí tabulky lze konstatovat, že ze všech školských organizací evidovaných ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje jich bylo ve sledovaném roce aktivních a údaje pro výroční zprávu poskytlo 94,4%. Jinými slovy, v systému KEVIS tak byly zpracovány údaje za celkem 690 školských subjektů.

V dalších kapitolách jsou charakterizovány jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, které jsou součástí výše uvedených samostatných školských subjektů. Toto členění je dáno strukturou výroční zprávy, kterou stanoví prováděcí předpis a také respektuje charakter vzdělávací soustavy Ústeckého kraje. V přehledu jej uvádějí následující tabulky.

Tab. č. 9

Počet a struktura jednotlivých typů součástí školských subjektů dle zřizovatele

typ součásti	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
MŠ	4	321	0	5	330
ZŠ	1	246	1	3	251
SŠ	92	3	2	29	126
VOŠ	10	0	0	2	12
MŠ při ZZ	6	3	0	0	9
ZŠ při ZZ	9	3	0	0	12
spec. ZŠ	27	12	0	3	42
ZUŠ	8	22	0	1	31
SVČ	10	17	1	0	28
DD	17	0	0	0	17
DM	35	1	0	2	38
ŠJ	70	442	1	10	523
celkem	289	1 070	5	55	1 419

Tab. č. 10

Počet a struktura jednotlivých typů součástí školských subjektů dle okresu

typ součásti	okres							celkem
	Děčín	Chomutov	Litoměřice	Louny	Most	Teplice	Ústí n. L.	
MŠ	59	37	64	48	17	53	52	330
ZŠ	45	34	49	36	26	31	30	251
SŠ	21	17	21	13	18	18	18	126
VOŠ	2	1	3	0	2	3	1	12
MŠ při ZZ	3	2	0	1	0	2	1	9
ZŠ při ZZ	3	2	0	2	1	3	1	12
spec. ZŠ	8	6	7	5	3	7	6	42
ZUŠ	4	5	5	4	3	5	5	31
SVČ	7	4	5	3	1	6	2	28
DD	3	3	2	1	2	3	3	17
DM	10	6	7	4	4	5	2	38
ŠJ	89	66	84	73	43	85	83	523
celkem	254	183	247	190	120	221	204	1 419

První tabulka každé následující subkapitoly uvádí členění daného druhu resp. typu školy či školského zařízení dle okresu a zřizovatele. Tyto tabulky obsahují vždy výčet všech součástí, které byly v daném školním roce evidovány ve školském rejstříku. Následně je pak uvedeno, jaké procento z nich bylo aktivní (tzn. byla v nich realizována výchovně vzdělávací činnost), a které poskytly údaje pro zpracování výroční zprávy prostřednictvím systému KEVIS.

2.2 Předškolní vzdělávání

Tab. č. 11

Počet a struktura mateřských škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	59	0	0	59
Chomutov	1	36	0	0	37
Litoměřice	0	63	0	1	64
Louny	0	47	0	1	48
Most	0	17	0	0	17
Teplice	1	52	0	0	53
Ústí n. L.	2	47	0	3	52
celkem	4	321	0	5	330

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 330 subjektů poskytujících předškolní vzdělání (bez mateřských škol při zdravotnickém zařízení). Drtivou většinu těchto škol zřizovaly obce (97,3%). Z celkového počtu bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 302 mateřských škol, tzn. 91,5%. Nejvíce mateřských škol se nachází v okresech Litoměřice a Děčín, což je dáno jednak demografickou strukturou a také geograficko-správním členěním těchto okresů.

V rejstříku škol a školských zařízení došlo v průběhu minulého školního roku u tohoto typu škol k následujícím změnám: změna názvu (117x), změna ředitele (29x), přiřazení nového školského zařízení (10x), úprava kapacity (5x), ostatní změny (22x).

Tab. č. 12

Kapacita mateřských škol, počet tříd a zapsaných dětí dle okresu

okres	kapacita	počet zapsaných dětí	naplněnost (v %)	počet tříd celkem	z toho	
					speciálních	s výjimkou z počtu dětí
Děčín	3 965	3 580	90,3	150	9	65
Chomutov	4 070	3 658	89,9	174	23	89
Litoměřice	3 826	3 364	87,9	150	13	69
Louny	2 483	1 982	79,8	87	0	28
Most	3 167	2 705	85,4	116	3	80
Teplice	3 341	3 072	91,9	131	7	58
Ústí n. L.	3 637	3 269	89,9	130	8	89
celkem	24 489	21 630	88,3	938	63	478

Celková kapacita mateřských škol, počet zapsaných dětí a počet tříd se v porovnání s předchozím školním rokem téměř nezměnil. Došlo pouze k významnému poklesu počtu tříd s výjimkou z počtu dětí (o 16,0%), což signalizuje, že průměrná velikost mateřských škol se

postupně stabilizuje díky racionalizaci jejich sítě s ohledem na vývoj počtu narozených dětí v jednotlivých obcích. Průměrné využití kapacit mateřských škol činí 88,3%.

Tab. č. 13

Struktura tříd mateřských škol dle typu provozu a okresu

okres	počet tříd celkem	z toho s provozem			
		celodenním	polodenním	internátním	nepravidelným
Děčín	150	150	0	0	0
Chomutov	174	169	5	0	0
Litoměřice	150	142	8	0	0
Louny	87	87	0	0	0
Most	116	114	2	0	0
Teplice	131	127	4	0	0
Ústí n. L.	130	130	0	0	0
celkem	938	919	19	0	0

Provoz všech mateřských škol funguje v celodenním režimu, v rámci kterého je zřízeno několik tříd s provozem polodenním.

Tab. č. 14

Věková struktura dětí v mateřské škole dle okresu

okres	počet zapsaných dětí celkem	z toho ve věku						počet dětí s nepravidelnou docházkou
		2 roky	3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD	
Děčín	3 580	54	507	932	1 045	883	159	268
Chomutov	3 658	173	624	948	999	755	159	271
Litoměřice	3 364	46	424	863	942	843	246	282
Louny	1 982	40	233	517	573	483	136	206
Most	2 705	15	243	741	832	790	84	138
Teplice	3 072	59	377	791	879	816	150	180
Ústí n. L.	3 269	3	347	796	921	979	223	101
celkem	21 630	390	2 755	5 588	6 191	5 549	1 157	1 446

Věková struktura dětí navštěvujících mateřské školy zůstává stabilní již po několik let. Tradičně nejvíce je zastoupena skupina dětí 5letých (28,6%), počet dětí starších 6 let s odkladem povinné školní docházky činí 5,3%. Oproti předchozímu sledovanému období se zvýšil počet dětí navštěvujících zařízení pro předškolní vzdělávání v nepravidelném režimu (o 14,3%).

Tab. č. 15

Integrované děti v mateřské škole

integrované děti celkem	z toho								
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení	autisté	vývojové poruchy chování
82	7	8	6	27	15	13	3	3	0

Obdobně jako v předchozím školním roce bylo v běžných třídách integrováno nejvíce dětí s vadami řeči a dětí tělesně postižených. Kromě výše uvedených údajů o integrovaných dětech bylo na běžných mateřských školách evidováno 25 speciálních logopedických tříd s celkovým počtem 350 dětí a dále 15 speciálních tříd pro děti s více vadami, ve kterých bylo umístěno 210 dětí.

Tab. č. 16
Pracovníci v MŠ dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků		z toho asistentů pedagoga pro žáky				počet nepedagogických pracovníků	
			zdravotně postižené		se sociálním znevýhodněním			
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
Děčín	301	285,8	1	1,0	0	0	170	139,6
Chomutov	308	299,3	4	3,7	1	1,0	170	153,3
Litoměřice	279	264,0	3	2,8	0	0	122	96,5
Louny	164	153,8	1	1,0	0	0	84	64,2
Most	213	207,3	5	5,0	0	0	123	117,9
Teplice	252	256,8	3	3,0	0	0	145	135,4
Ústí n. L.	261	258,0	0	0	0	0	149	136,1
celkem	1 778	1 725,0	17	16,5	1	1,0	963	843,0

I když k poklesu počtu dětí v mateřských školách nedošlo, počet zaměstnanců tohoto typu škol se oproti předcházejícímu školnímu roku snížil, a to jak u pedagogických pracovníků (o 1,3%), tak u ostatního personálu (o 8,1%). V celkovém počtu pedagogů je zahrnuto také 18 pracovníků s funkcí asistent pedagoga (o 5 více než v minulém období), kteří pomáhali při práci s dětmi se zvláštními vzdělávacími potřebami.

Tab. č. 17
Pedagogičtí pracovníci MŠ dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků	z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet dětí na pedagogického pracovníka
		absolutně	v %	
Děčín	301	260	86,4	11,9
Chomutov	308	292	94,8	11,9
Litoměřice	279	254	91,0	12,1
Louny	164	127	77,4	12,1
Most	213	205	96,2	12,7
Teplice	252	230	91,3	12,2
Ústí n. L.	261	242	92,7	12,5
celkem	1 778	1 610	90,6	12,2

V mateřských školách se o děti předškolního věku staralo ve školním roce 2005/2006 celkem 1 778 pedagogických pracovníků, z toho 90,6% z nich disponuje odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. V průměru připadá na jednoho pedagogického pracovníka 12,2 dítěte.

Tab. č. 18

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v MŠ

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	233	232	57	56	290	288
35 – 45 let	611	606	48	48	659	654
45 – 55 let	535	532	44	42	579	574
55 – důchod. věk	194	188	15	12	209	200
důchodci	37	36	4	4	41	40
celkem	1 610	1 594	168	162	1 778	1 756

Věkové složení pedagogických pracovníků mateřských škol je obdobné jako v předchozích letech, věková skupina zaměstnanců od 35 do 55 let činí téměř 70% podíl všech pracovníků. Stále zanedbatelné procento pedagogických pracovníků tvoří muži.

Tab. č. 19

Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
2 292	418	248

Vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky mateřských škol se ve sledovaném školním roce zúčastnilo 86,1% pedagogů. V rámci rozvoje své profesní kvalifikace ve velké většině upřednostňovali jednodenní vzdělávací akce.

2.3 Základní vzdělávání

Tab. č. 20

Počet a struktura ZŠ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	44	0	1	45
Chomutov	0	34	0	0	34
Litoměřice	0	48	0	1	49
Louny	0	36	0	0	36
Most	1	24	0	1	26
Teplice	0	30	1	0	31
Ústí n. L.	0	30	0	0	30
celkem	1	246	1	3	251

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 251 škol poskytujících základní vzdělání. Z celkového počtu bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 237 škol, tzn. 94,4%.

Pokud jde o změny v rejstříku škol a školských zařízení, u celkem 141 základní školy došlo ke změně názvu. Dle ustanovení § 7 odst. 3 a ustanovení § 8 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, došlo u základních škol, jejichž součástí je mateřská škola, ke změně názvu právnické osoby, vykonávající činnost školy. Mateřská škola se dle nového školského zákona stala druhem školy. Ke změně názvu došlo i u tzv. zvláštních škol – tento typ již není ve vzdělávací soustavě.

Tab. č. 21

Počet tříd a žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd dle okresu

okres	počet žáků	z toho ve třídách		počet tříd	z toho		počet žáků na třídu
		s upraveným vzdělávacím programem	přípravných		s upraveným vzdělávacím programem	přípravných	
Děčín	11 246	248	46	498	11	4	22,6
Chomutov	11 176	207	40	510	18	3	21,9
Litoměřice	9 018	97	22	416	5	2	21,7
Louny	6 588	618	29	292	25	3	22,6
Most	9 079	288	124	402	20	8	22,6
Teplice	10 932	1 302	35	517	85	3	21,1
Ústí n. L.	10 289	728	60	472	30	5	21,8
celkem	68 328	3 488	356	3 107	194	28	22,0

V základních školách s úplným počtem devíti tříd se v 3 107 třídách vzdělávalo celkem 68 328 žáků. Což je pokles o 1 903 žáky. Nejvyšší počet žáků v těchto základních školách byl v okresech Chomutov a Děčín, nejméně pak v okrese Louny. V přepočtu tzn. průměrně 22 žáci na třídu. Z tabulky je patrné, že došlo k nárůstu počtu přípravných tříd, které se osvědčily při začlenění dětí do prvních ročníků základní školy a pomáhají svou existencí předcházet jejich neúspěšným začátkům ve školní docházce.

Tab. č. 22

Počet tříd a žáků na ZŠ s neúplným počtem devíti tříd dle okresu

okres	počet žáků	z toho ve třídách		počet tříd	z toho		počet žáků na třídu
		s upraveným vzdělávacím programem	přípravných		s upraveným vzdělávacím programem	přípravných	
Děčín	870	17	8	54	2	1	16,1
Chomutov	396	13	0	25	2	0	15,8
Litoměřice	969	18	0	62	2	0	15,6
Louny	475	12	0	35	1	0	13,6
Most	391	154	0	33	13	0	11,8
Teplice	140	0	0	8	0	0	17,5
Ústí n. L.	325	9	0	23	1	0	14,1
celkem	3 566	223	8	240	21	1	14,9

Ve školním roce 2005/2006 se v základních školách s neúplným počtem tříd vzdělávalo celkem 3 566 žáků v 240 třídách.

Tab. č. 23

Poskytovaný vzdělávací program na ZŠ dle okresu

okres	vzdělávací program										
	základní škola	z toho s rozšířenou výukou						obecná škola	ŠVP	zvláštní škola	pomocná škola
		CJ	MAT	INF	HV	VV	TV				
Děčín	43	1	1	2	0	0	1	5	0	5	1
Chomutov	31	1	0	3	0	0	3	2	0	2	0
Litoměřice	38	1	1	0	1	0	2	2	0	4	2
Louny	31	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0
Most	18	2	2	1	0	0	2	4	0	3	2
Teplice	29	1	0	0	1	1	2	3	0	8	0
Ústí n. L.	29	1	1	0	0	1	4	1	1	2	0
celkem	219	8	7	6	2	2	15	17	1	26	5

Vysvětlivky: CJ – cizí jazyky; MAT – matematika a přírodovědné předměty; INF – informatika a výpočetní technika; HV – hudební výchova; VV – výtvarná výchova; TV – tělesná výchova; ŠVP – školní vzdělávací program

Většina základních škol vyučovala dle vzdělávacího programu Základní škola. Na 17 školách je využíván také vzdělávací program Obecná škola, který je určen pro 1. stupeň základního vzdělávání. V rámci svého vzdělávacího programu nabízely některé školy rozšířenou výuku předmětů, nejčastěji tělesnou výchovu a cizí jazyky. Rozšířený vzdělávací program byl realizován celkem ve 40 školách. K nabídce přibýly 2 základní školy, které nabízí rozšířenou výuku výtvarné výchovy. Specifický vzdělávací program (Škola pro všechny) realizovala v daném školním roce ZŠ Ústí nad Labem, SNP 6, která se podílí na pokusném ověřování RVP ZV ve spolupráci s VÚP Praha a MŠMT.

Tab. č. 24

Prospěch žáků ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
I. pololetí (k 31.1.2006)	71 894	32 475	36 683	2 587	149
II. pololetí (k 31.8.2006)	71 443	31 442	38 022	1 869	110

V prvním pololetí školního roku 2005/2006 se vzdělávali na ZŠ celkem 71 894 žáci. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo, což je 51%. S vyznamenáním jich prospělo 45,3% žáků. Celkem neprospělo 3,5% žáků, 149 žáků nebylo klasifikováno, to je 0,2%. Ve druhém pololetí studovali na základních školách celkem 71 443 žáci, tedy o 451 žáků méně oproti prvnímu pololetí. Z celkového počtu prospělo ve druhém pololetí 53,2% a s vyznamenáním prospělo 44%. Celkem neprospělo 2,6% a neklasifikovaných žáků bylo 110, což tvoří opět 0,2%.

Tab. č. 25

Ukončení povinné školní docházky žáky ZŠ dle okresu

okres	ukončilo PŠD celkem	z toho v				
		1. – 5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku
Děčín	1 477	9	11	30	90	1 337
Chomutov	1 467	8	11	25	74	1 349
Litoměřice	1 293	4	1	12	49	1 227
Louny	855	21	2	23	46	763
Most	1 128	5	10	25	64	1 024
Teplice	1 332	1	3	29	91	1 208
Ústí n. L.	1 372	4	2	14	72	1 280
celkem	8 924	52	40	158	486	8 188

Ve školním roce 2005/2006 ukončilo povinnou školní docházku celkem 8 924 žáků, z toho 8 188 (91,2%) v 9. ročníku základní školy. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nepatrnému nárůstu celkového počtu vycházejících žáků. Necelých 9% žáků vychází v nižším ročníku než devátém.

Tab. č. 26

Žáci přestupující ze ZŠ dle okresu

okres	žáci přestoupivší na víceleté gymnázium	žáci přestoupivší na konzervatoř	žáci přestoupivší do speciálních škol	z toho	
				z 1. stupně	ze 2. stupně
Děčín	132	4	36	31	5
Chomutov	73	1	52	45	7
Litoměřice	92	1	35	24	11
Louny	71	1	19	15	4
Most	45	0	28	25	3
Teplice	167	1	77	63	14
Ústí n. L.	93	1	65	51	14
celkem	673	9	312	254	58

Ze základních škol přestoupilo do jiných škol celkem 994 žáků, z toho nejvíce na víceletá gymnázia 673 (67,7%). Z celkového počtu přestoupivších žáků přestoupilo na konzervatoř 0,9%. Dále přestoupilo 312 (31,4% z přestoupivších) žáků do speciálních škol, z celkového počtu žáků to znamená 0,4%.

Tab. č. 27

Hodnocení chování žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho	
		s 2. stupněm chování	se 3. stupněm chování
I. pololetí (k 31.1.2006)	71 894	1 340	334
II. pololetí (k 31.8.2006)	71 443	1 688	534

V průběhu prvního pololetí školního roku 2005/2006 bylo z celkového počtu 71 894 žáků základních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 1 340 žáků (1,9%) a třetím stupněm 334 žáků (0,5%). V průběhu pololetí druhého bylo z celkového počtu 71 443 žáků

ohodnoceno druhým stupněm chování 1 688 žáků (2,4%) a třetím stupněm 534 žáků (0,8%). Oproti předchozímu školnímu roku došlo k poklesu počtu žáků se sníženým stupněm chování.

Tab. č. 28
Docházka žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí (k 31.1.2006)	71 894	3 142 949	34 060	1,1	43,7	0,5
II. pololetí (k 31.8.2006)	71 443	3 873 447	53 483	1,4	54,2	0,7

V průběhu prvního pololetí školního roku 2005/2006 bylo na základních školách zameškáno celkem 3 142 949 vyučovacích hodin, z toho bylo 34 060 neomluvených. V přepočtu to tedy bylo 43,7 zameškané hodiny na žáka. V průběhu druhého pololetí bylo zmeškáno 3 873 447 vyučovacích hodin, z toho bylo 53 483 hodin neomluvených. Ve srovnání s předchozím školním rokem však došlo k poklesu zameškaných i neomluvených hodin.

Tab. č. 29
Účast žáků ZŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
67 337	16 667	3 007	620

Tab. č. 30
Integrovaní žáci v ZŠ

integrování žáci celkem	z toho								
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení	autisté	vývojové poruchy chování
4 203	70	52	40	58	82	60	3 724	4	113

Ve školním roce 2005/2006 se vzdělávalo na základních školách celkem 4 203 integrovaných žáků. Nejvíce žáků 3 724 (88,6%) bylo integrováno pro vývojovou poruchu učení. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k mírnému poklesu počtu integrovaných žáků.

Tab. č. 31
Pracovníci ZŠ dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků		z toho asistentů pedagoga pro žáky				počet nepedagogických pracovníků	
			zdravotně postižené		se sociálním znevýhodněním			
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
Děčín	864	815,9	8	5,7	7	7,0	273	249,4
Chomutov	818	761,0	11	9,2	1	1,0	291	280,1
Litoměřice	779	720,3	13	11,6	2	2,0	215	207,9
Louny	551	503,2	6	5,3	2	2,0	180	160,8
Most	685	641,1	5	4,5	13	13,0	252	223,7
Teplice	813	756,0	5	5,0	5	4,8	291	271,6
Ústí n. L.	828	766,5	8	7,0	8	8,0	295	290,9
celkem	5 338	4 964	56	48,3	38	37,8	1 797	1 684,4

Od 1.1.2005 vstoupil v platnost nový školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. V souladu s ustanovením § 16 lze zřizovat na školách místa asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a místa asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zříditi tato místa lze pouze se souhlasem krajského úřadu. Na základních školách se vytvořilo v uvedeném školním roce 56 míst asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a 38 míst asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zřízení těchto míst má své opodstatnění a práce asistenta pedagoga na školách je přijímána veskrze kladně.

Tab. č. 32

Pedagogičtí pracovníci ZŠ dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků	z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet žáků na pedagogického pracovníka	počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %			absolutně	v %
Děčín	864	655	75,8	14,0	15 911	11 462	72,0
Chomutov	818	672	82,2	14,1	15 065	11 076	73,5
Litoměřice	779	645	82,8	12,8	13 857	11 501	83,0
Louny	551	432	78,4	12,8	9 792	7 212	73,7
Most	685	490	71,5	13,8	12 639	8 886	70,3
Teplice	813	580	71,3	13,6	14 277	9 678	67,8
Ústí n. L.	828	729	88,0	12,8	28 056	23 636	84,2
celkem	5 338	4 206	78,8	13,5	109 597	83 451	76,1

Na základních školách bylo ve školním roce 2005/2006 zaměstnáno celkem 5 338 pedagogických pracovníků, z nich 4 206 mělo odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. V týdenním úvazku bylo na základních školách odučeno celkem 109 597 vyučovacích hodin, z toho 83 451 odborně. Na základě uvedené statistiky lze konstatovat, že jak ve školním roce 2004/2005, tak i ve školním roce 2005/2006 byl nejvyšší počet hodin odučených odborně okresech Ústí nad Labem (84,2%) a Litoměřice (83%). Naopak nejnižší počet hodin odučených odborně je v okrese Teplice (67,8%).

Tab. č. 33

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků ZŠ

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	995	810	524	390	1 519	1 200
35 – 45 let	1 229	1 125	321	281	1 550	1 406
45 – 55 let	1 050	925	168	153	1 218	1 078
55 – důchod. věk	453	351	86	64	539	415
důchodci	479	410	33	26	512	436
celkem	4 206	3 621	1 132	914	5 338	4 535

Z celkového počtu 5 338 pedagogických pracovníků v základních školách 85% tvořily ženy. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k nárůstu počtu pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost.

Tab. č. 34

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
7 055	2 734	821

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo celkem 9 789 pedagogických pracovníků základních škol (včetně opakované účasti). Nejvíce byly navštěvovány jednodenní semináře. Do žádné vzdělávací akce se nezapojilo 821 pedagogických pracovníků.

2.4 Střední vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují některý z typů středního vzdělání (členění dle kódu KKOV):

- 1) střední vzdělání – obory D, C, (J)
- 2) střední vzdělání s výučním listem – obory H, E
- 3) střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory K, M, L/0..., L/5..

Tab. č. 35

Přehled a struktura SŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	19	0	1	1	21
Chomutov	13	1	0	3	17
Litoměřice	13	1	0	7	21
Louny	10	0	0	3	13
Most	10	1	0	7	18
Teplice	13	0	1	4	18
Ústí n. L.	14	0	0	4	18
celkem	92	3	2	29	126

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje evidováno celkem 126 škol poskytujících střední vzdělání. Z toho 73% zřizoval Ústecký kraj, 23% soukromý zřizovatel a počet doplňují 3 školy obecní a 2 církevní. Z celkového počtu bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 122 škol tzn. 96,8%. Rozložení škol a vzdělávací nabídky v kraji není rovnoměrné. Školy vytvářejí určité shluky, které reagují na místní kulturně historický a ekonomický vývoj. Mimo to existuje řada nadregionálních škol. Tento stav vede k vnitřní migraci žáků za vzděláním v rámci kraje. Jednotlivé okresy se tak vzájemně doplňují a prolínají.

Tab. č. 36

Počet tříd a žáků denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho						s upraveným vzdělávacím programem	
			obory poskytující střední vzdělání		obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Děčín	296	7 123	10	22	87	2 068	199	5 033	0	0
Chomutov	281	6 359	4	25	122	2 203	155	4 131	0	0
Litoměřice	262	5 745	4	34	89	1 699	169	4 012	3	31
Louny	148	3 682	2	22	49	1 128	97	2 532	11	160
Most	252	6 081	5	90	69	1 490	178	4 501	0	0
Teplice	243	5 749	3	25	74	1 586	166	4 138	0	0
Ústí n. L.	273	6 677	3	26	86	1 760	184	4 891	14	192
celkem	1 755	41 416	31	244	576	11 934	1 148	29 238	28	383

V oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou došlo k navýšení v počtu žáků o téměř 3%. Ze všech žáků navštěvujících střední školy v denní formě studia se jich 70,6% vzdělává v oborech zakončených maturitní zkouškou, 28,8% v oborech zakončených výučním listem a 0,6% v oborech poskytujících střední vzdělání.

Tab. č. 37

Počet tříd a žáků v ostatních formách studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho					
			obory poskytující střední vzdělání		obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Děčín	22	461	0	0	4	35	18	426
Chomutov	25	398	0	0	0	0	25	398
Litoměřice	33	799	0	0	0	0	33	799
Louny	13	191	0	0	0	0	13	191
Most	54	1 101	2	67	3	47	49	987
Teplice	8	157	0	0	0	0	8	157
Ústí n. L.	22	432	0	0	0	0	22	432
celkem	177	3 539	2	67	7	82	168	3 390

V oborech poskytujících střední vzdělání v ostatních formách studia (dálková, distanční, externí, kombinovaná, večerní) došlo v porovnání s předchozím sledovaným obdobím ke zvýšení počtu žáků (o 7,7%) za současného snížení počtu tříd (o 14%). Drtivá většina žáků se v ostatních formách studia vzdělává v oborech zakončených maturitní zkouškou (95,8%).

Tab. č. 38

Počet uchazečů přihlášených do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přihlášených do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	3	0	0	674	129	31	1 571	211	22	2 248	340	53
Chomutov	6	0	0	715	99	132	1 317	160	30	2 038	259	162
Litoměřice	13	1	0	510	78	53	1 223	83	36	1 746	162	89
Louny	9	3	3	392	19	36	780	49	5	1 181	71	44
Most	48	8	4	423	78	68	1 370	178	40	1 841	264	112
Teplice	8	2	0	556	53	26	984	142	23	1 548	197	49
Ústí n. L.	29	0	0	575	78	73	1 522	185	24	2 126	263	97
celkem	116	14	7	3 845	534	419	8 767	1 008	180	12 728	1 556	606

Ke studiu na středních školách se v prvním kole přijímacího řízení přihlásilo celkem 12 728 uchazečů (o 8,9% méně než v minulém roce). Nejvíce z nich (68,9%) obdobně jako v předchozích letech do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Naopak nejméně uchazečů se přihlásilo do oborů vzdělání poskytujících pouze střední vzdělání, a to ve všech kolech přijímacího řízení.

Tab. č. 39

Počet uchazečů přijatých do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přijatých do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	3	0	0	604	122	29	1 305	168	17	1 912	290	46
Chomutov	6	0	0	663	97	132	1 047	128	26	1 716	225	158
Litoměřice	13	1	0	505	78	55	1 052	69	38	1 570	148	93
Louny	9	3	3	378	16	37	659	41	10	1 046	60	50
Most	48	8	4	433	76	74	1 141	150	40	1 622	234	118
Teplice	8	2	0	496	52	23	855	121	23	1 359	175	46
Ústí n. L.	29	0	0	510	70	66	1 314	136	14	1 853	206	80
celkem	116	14	7	3 589	511	416	7 373	813	168	11 078	1 338	591

Ke studiu na středních školách bylo ve školním roce 2005/2006 přijato v prvním kole přijímacího řízení celkem 11 078 uchazečů (o 2% méně než v minulém roce). V souladu s předchozí tabulkou nejvíce do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou (66,6%).

Tab. č. 40

Počet žáků skutečně nastoupivších do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet nastoupivších do oborů vzdělání poskytujících			celkem
	střední vzdělání	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Děčín	3	754	1 387	2 144
Chomutov	6	823	1 165	1 994
Litoměřice	14	622	1 138	1 774
Louny	15	246	603	864
Most	60	545	1 326	1 931
Teplice	10	312	849	1 171
Ústí n. L.	29	635	1 426	2 090
celkem	137	3 937	7 894	11 968

Data výše uvedené tabulky korespondují s počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu na středních školách. Nejvíce uchazečů tak nastoupilo ke studiu oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (66% všech nastoupivších).

Tab. č. 41

Studenti přihlášení a přijetí ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených k denní formě studia v			počet přijatých k denní formě studia v			úspěšnost přijetí (v %) v		
	1. kole	2. kole	dalších kolech	1. kole	2. kole	dalších kolech	1. kole	2. kole	dalších kolech
střední vzdělání	116	14	7	116	14	7	100,0	100,0	100,0
střední vzdělání s výučním listem	3 845	534	419	3 589	511	416	93,3	95,7	99,3
střední vzdělání s maturitní zkouškou	8 767	1 008	180	7 373	813	168	84,1	80,7	93,3
celkem	12 728	1 556	606	11 078	1 338	591	87,0	86,0	97,5

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 87% všech zájemců o studium na středních školách. Úspěšnost přijetí do oborů jednotlivých úrovní středního vzdělání zobrazuje výše uvedená tabulka.

Tab. č. 42

Průběh přijímacího řízení ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
střední vzdělání	137	137	100,0	137	100,0
střední vzdělání s výučním listem	4 798	4 516	94,1	3 937	87,2

obory poskytující	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
střední vzdělání s maturitní zkouškou	9 955	8 354	83,9	7 894	94,5
celkem	14 890	13 007	87,4	11 968	92,0

Ze záznamů o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na středních školách bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 87,4% uchazečů. K vlastnímu studiu pak nastoupilo 92% přijatých uchazečů.

Tab. č. 43

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na SŠ

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	1 650	186	11,3	52	28,0	16	8,6
2. kolo	218	5	2,3	4	80,0	0	-
další kola	15	1	6,7	1	100,0	0	-
celkem	1 883	192	10,2	57	29,7	16	8,3

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na střední škole se ve všech kolech přijímacího řízení odvolalo celkem 192 uchazečů (o 43,5% méně než v minulém školním roce). Z nich téměř 30% bylo přijato na základě autoremedury. Na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje bylo přijato 16 (8,3%) odvolávajících se uchazečů.

Tab. č. 44

Prospěch žáků v jednotlivých typech oborů vzdělání denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
střední vzdělání									
I. pol.	244	30	12,3	169	69,3	26	10,7	19	7,8
II. pol.	208	34	16,3	154	74,0	8	3,8	12	5,8
střední vzdělání s výučním listem									
I. pol.	11 934	249	2,1	7 430	62,3	2 615	21,9	1 640	13,7
II. pol.	11 105	340	3,1	9 035	81,4	842	7,6	888	8,0
střední vzdělání s maturitní zkouškou									
I. pol.	29 238	2 808	9,6	21 399	73,2	4 090	14,0	941	3,2
II. pol.	28 494	2 766	9,7	23 632	82,9	1 491	5,2	605	2,1
celkem									
I. pol.	41 416	3 087	7,5	28 998	70,0	6 731	16,3	2 600	6,3
II. pol.	39 807	3 140	7,9	32 821	82,5	2 341	5,9	1 505	3,8

V prvním pololetí školního roku 2005/2006 se na středních školách vzdělávalo celkem 41 416 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (70%). S vyznamenáním prospělo 7,4% žáků, neprospělo 16,3% žáků a 6,3% nebylo klasifikováno. Ve druhém pololetí studovalo na

středních školách celkem 39 807 žáků. Z tohoto počtu prospělo 82,4% žáků a s vyznamenáním prospělo 7,9%. Neprospělo 5,9% žáků, 3,8% nebylo klasifikováno. V porovnání s předchozím školním rokem je průměrný prospěch obdobný, došlo ale k významnému navýšení počtu neklasifikovaných žáků, a to v obou pololetích.

Tab. č. 45

Skladba žáků denní formy studia na SŠ u závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné ZZ resp. MZ
		daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
střední vzdělání	131	131	0	0	1
střední vzdělání s výučním listem	3 231	3 141	89	1	218
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6 150	6 002	146	2	535
celkem	9 512	9 274	235	3	754

K ukončení studia v prvním řádném termínu bylo ve školním roce 2005/2006 na středních školách připuštěno celkem 9 512 žáků, z toho jich 64,7% skládalo maturitní zkoušku, 34% závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání s výučním listem a 1,3% závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání. Opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku skládalo celkem 754 žáků (nárůst oproti minulému školnímu roku o 6,8%).

Tab. č. 46

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u poprvé skládané závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho u závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	131	32	97	2
střední vzdělání s výučním listem	3 231	315	2 692	224
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6 150	1 034	4 496	620
celkem	9 512	1 381	7 285	846

Ze všech žáků skládajících poprvé závěrečnou resp. maturitní zkoušku prospělo s vyznamenáním 13,8% žáků, 76,4% jich prospělo a 8,8% neprospělo. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v průměru k nepatrnému zhoršení prospěchu u závěrečných resp. maturitních zkoušek.

Tab. č. 47

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících opravnou ZZ resp. MZ	z toho u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	1	0	1	0
střední vzdělání s výučním listem	218	0	201	17
střední vzdělání s maturitní zkouškou	535	1	465	69
celkem	754	1	667	86

Ze všech žáků skládajících opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku prospělo 88,5% a 11,4% neprospělo. S vyznamenáním prospěl u opravného pokusu pouze jediný maturant.

Tab. č. 48

Hodnocení chování žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování		podmínečně vyloučení		vyloučení	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	41 416	1 416	3,4	991	2,4	286	0,7	55	0,1
II. pol.	39 807	1 563	3,9	1 171	2,9	321	0,8	51	0,1

Počet žáků ohodnocených sníženým stupněm chování je obdobný jako v předchozím školním roce. Pozitivně lze vnímat snížení počtu vyloučených žáků o téměř jednu polovinu v porovnání s předchozím obdobím.

Tab. č. 49

Docházka žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí (k 31.1.2006)	41 416	3 098 340	174 625	5,6	74,8	4,2
II. pololetí (k 31.8.2006)	39 807	3 426 926	203 750	5,9	86,1	5,1

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu počtu zameškaných hodin žáky středních škol, a to jak v absolutním vyjádření, tak ve vztahu na žáka. O více než jeden procentní bod vzrostl v obou pololetích také podíl neomluvených zameškaných hodin.

Tab. č. 50

Účast žáků SŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
23 437	5 426	2 203	1 251

Počet žáků středních škol účastnících se přehlídek a soutěží vzrostl v porovnání s předchozím školním rokem ve všech typech kol, nejvíce v kolech ústředních (o 32,1%).

Tab. č. 51
Integrovaní žáci SŠ

integrování žáci celkem	z toho								
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení	autisté	vývojové poruchy chování
153	0	8	4	0	12	5	123	1	0

Na středních školách studovalo ve školním roce 2005/2006 celkem 153 integrovaných žáků. Nejvíce z nich (přes 80%) bylo s vývojovými poruchami učení.

Tab. č. 52
Pracovníci SŠ dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků		z toho asistentů pedagoga pro žáky				počet nepedagogických pracovníků	
			zdravotně postižené		se sociálním znevýhodněním			
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
Děčín	729	662,1	0	0	0	0	287	268,3
Chomutov	644	577,9	1	1,0	0	0	164	147,9
Litoměřice	629	519,5	0	0	0	0	190	149,4
Louny	370	309,8	0	0	0	0	112	105,9
Most	639	535,5	1	0,9	0	0	223	203,9
Teplice	526	480,9	1	0,8	0	0	171	156,7
Ústí n. L.	622	567,8	1	1,0	1	1,0	163	167,7
celkem	4 159	3 653,5	4	3,7	1	1,0	1 310	1 199,8

Počet pedagogických pracovníků působících na středních školách se v porovnání s předchozím školním rokem snížil o 0,6%. Celkový počet 4 159 pedagogů zahrnuje i 5 pracovníků s funkcí asistent pedagoga. Provoz středních škol zajišťovalo dále 1 310 zaměstnanců nepedagogických.

Tab. č. 53
Pedagogičtí pracovníci SŠ dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků	z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %		absolutně	v %
Děčín	729	515	70,6	11 083	7 564	68,2
Chomutov	644	428	66,5	12 164	8 602	70,7
Litoměřice	629	488	77,6	10 264	7 111	69,3
Louny	370	285	77,0	6 029	4 315	71,6
Most	639	504	78,9	10 194	8 527	83,6
Teplice	526	363	69,0	11 587	7 443	64,2
Ústí n. L.	622	464	74,6	10 420	7 587	72,8
celkem	4 159	3 047	73,3	71 723	51 149	71,3

Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost disponovalo ve školním roce 2005/2006 celkem 73,3% pedagogů, což znamená nárůst o téměř 4 procentní body v porovnání s předchozím sledovaným obdobím. Z další komparace je zřejmý pokles počtu

odučených hodin v týdenním úvazku (o 9,5%). Podíl hodin odučených odborně zůstal zachován.

Tab. č. 54

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků SŠ

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	592	380	349	208	941	588
35 – 45 let	840	592	205	121	1 045	713
45 – 55 let	946	573	293	162	1 239	735
55 – důchod. věk	429	148	198	62	627	210
důchodci	240	150	67	36	307	186
celkem	3 047	1 843	1 112	589	4 159	2 432

Ženy ve školním roce 2005/2006 zastupovaly 58,5% všech pedagogických pracovníků středních škol (nárůst o 1,3%). Věkové složení pedagogů zachovává strukturu z předchozích let, tradičně nejsilněji jsou zastoupeny věkové skupiny od 35 do 55 let.

Tab. č. 55

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	více denní	
3 312	1 905	1 063

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo 74,4% pedagogů (v předchozím školním roce 77,8%). Ve vyšší míře byly upřednostňovány jednodenní vzdělávací akce, jejich počet se oproti minulému období zvýšil o 20,2%.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují vyšší odborné vzdělání. Jsou zde zařazeny také údaje za jedinou konzervatoř v Ústeckém kraji, která v daném školním roce realizovala pouze výuku oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři.

Tab. č. 56

Počet a struktura VOŠ a konzervatoří dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	1	0	0	0	1
Litoměřice	2	0	0	1	3
Louny	0	0	0	0	0
Most	2	0	0	0	2
Teplice	2	0	0	1	3

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	10	0	0	2	12

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 11 škol poskytujících vyšší odborné vzdělání a jedna konzervatoř (v Teplicích). Z tohoto počtu byly v daném školním roce aktivní a údaje o své činnosti poskytly všechny školy. V porovnání s loňským rokem nedošlo k žádným změnám.

Tab. č. 57

Počet studijních skupin (oddělení), studentů a absolventů ve VOŠ a konzervatořích dle okresu

	denní forma studia			ostatní formy studia		
	počet studijních skupin	počet studentů	počet absolventů	počet studijních skupin	počet studentů	počet absolventů
Děčín	10	243	17	4	63	10
Chomutov	6	139	28	0	0	0
Litoměřice	12	270	65	3	27	0
Louny	0	0	0	0	0	0
Most	10	252	83	1	20	34
Teplice	15	260	63	8	114	8
Ústí n. L.	14	340	119	1	20	14
celkem	67	1 504	375	17	244	66

Na vyšších odborných školách a konzervatoři v Ústeckém kraji studovalo ve školním roce 2005/2006 celkem 1 748 studentů (o 7,3% více než v minulém školním roce), z toho 86% z nich v denní formě. Vyšší odborné vzdělání ukončilo celkem 441 studentů (o 6,2% více než v minulém školním roce), z toho 85% z nich v denní formě studia.

Tab. č. 58

Studenti přihlášení a přijetí ke studiu na VOŠ a konzervatořích dle okresu

okres	počet přihlášených k denní formě studia v			počet přijatých k denní formě studia v			úspěšnost přijetí (v %) v		
	1. kole	2. kole	dalších kolech	1. kole	2. kole	dalších kolech	1. kole	2. kole	dalších kolech
Děčín	166	39	0	132	32	0	79,5	82,1	-
Chomutov	95	29	4	56	18	3	58,9	62,1	75,0
Litoměřice	170	40	25	89	25	23	52,4	62,5	92,0
Louny	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Most	328	52	0	103	30	0	31,4	57,7	-
Teplice	63	16	8	41	12	4	65,1	75,0	50,0
Ústí n. L.	275	73	0	119	48	0	43,3	65,8	-
celkem	1 097	249	37	540	165	30	49,2	66,3	81,1

V součtu všech kol přijímacího řízení se ke studiu přihlásilo celkem 1 383 uchazečů, z toho 79,3% v prvním kole. Ke studiu bylo poté přijato celkem 735 uchazečů, z toho 73,5% v prvním kole. Úspěšnost přijetí v jednotlivých kolech zobrazuje výše uvedená tabulka.

Tab. č. 59

Průběh přijímacího řízení na VOŠ a konzervatořích dle okresu

okres	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
Děčín	205	164	80,0	141	86,0
Chomutov	128	77	60,2	72	93,5
Litoměřice	235	137	58,3	114	83,2
Louny	0	0	-	0	-
Most	380	133	35,0	105	78,9
Teplice	87	57	65,5	52	91,2
Ústí n. L.	348	167	48,0	108	64,7
celkem	1 383	735	53,1	592	80,5

Z výše uvedené tabulky s údaji o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na vyšších odborných školách nebo konzervatoři bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 53,1% uchazečů (stejně procento jako v minulém sledovaném období). K vlastnímu studiu pak nastoupilo 80,5% z přijatých uchazečů.

Tab. č. 60

Odvolací řízení proti nepřijetí studenta ke studiu na VOŠ a konzervatořích

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	557	33	5,9	13	39,4	2	6,1
2. kolo	84	3	3,6	3	100,0	0	0,0
další kola	7	0	0,0	0	-	0	-
celkem	648	36	5,6	16	44,4	2	5,6

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na vyšší odborné škole či konzervatoři se ve všech kolech odvolalo celkem 36 uchazečů (o 40% méně než v minulém školním roce). Z nich 16 (44,4%) bylo přijato na základě autoremedury. Na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje byli přijati 2 (5,6%) odvolávající se uchazeči.

Tab. č. 61

Prospěch studentů ve VOŠ a konzervatořích

počet studentů	z toho	
	splňující podmínky postupu do vyššího ročníku (k absolutoriu)	ostatní
1 504	1 134	370

Z 1 504 studentů vyššího odborného studia splnilo podmínky postupu do vyššího ročníku resp. k absolutoriu 75,4%.

Tab. č. 62

Skladba studentů VOŠ a konzervatoře u absolutoria

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho studenti z			počet studentů konajících opravné absolutorium
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
396	392	3	1	5

K absolutoriu v prvním řádném termínu bylo ve školním roce 2005/2006 na vyšších odborných školách a konzervatoři připuštěno celkem 396 studentů, opravné absolutorium skládalo 5 studentů.

Tab. č. 63

Prospěch studentů VOŠ a konzervatoře u poprvé skládaného absolutoria

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
396	169	201	26

U poprvé skládaného absolutoria prospělo s vyznamenáním 42,7% studentů, 50,8% jich prospělo a 6,6% neprospělo. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v průměru k nepatrnému zhoršení prospěchu u absolutoria.

Tab. č. 64

Prospěch studentů VOŠ a konzervatoře u opravného absolutoria

počet studentů konajících opravné absolutorium	z toho u opravného absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
5	0	5	0

Z pěti studentů skládajících opravné absolutorium byli všichni úspěšní s hodnocením „prospěl/a“.

Tab. č. 65

Integrovaní studenti ve VOŠ a konzervatořích

integrování studenti celkem	z toho								
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení	autisté	vývojové poruchy chování
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve sledovaném školním roce nebyli na vyšších odborných školách ani konzervatoři vykázáni žádní integrování studenti. V předchozím školním roce byli uvedeni 2 integrování.

Tab. č. 66

Účast studentů VOŠ a konzervatoři na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
71	2	0	9

V porovnání s předchozím školním rokem došlo na tomto stupni vzdělávání k poklesu počtu studentů zapojených do soutěží a přehlídek (o více než polovinu).

Tab. č. 67

Pracovníci VOŠ a konzervatoře dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků		počet nepedagogických pracovníků	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
Děčín	30	8,8	16	5,4
Chomutov	36	9,3	5	1,2
Litoměřice	43	21,9	9	5,2
Louny	0	0	0	0
Most	57	21,9	10	7,3
Teplice	94	64,0	18	15,8
Ústí n. L.	18	18,0	3	7,8
celkem	278	143,9	61	42,7

Na vyšších odborných školách a konzervatoři pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 339 pracovníků, z toho 278 pedagogických (82%). V počtu pedagogických pracovníků došlo v porovnání s předchozím obdobím k poklesu o 8,3%.

Tab. č. 68

Pedagogičtí pracovníci VOŠ a konzervatoře dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků	z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %		absolutně	v %
Děčín	30	30	100,0	184	184	100,0
Chomutov	36	31	86,1	195	179	91,8
Litoměřice	43	39	90,7	430	350	81,4
Louny	0	0	-	0	0	-
Most	57	53	93,0	429	390	90,9
Teplice	94	89	94,7	2 163	2 163	100,0
Ústí n. L.	18	13	72,2	425	307	72,2
celkem	278	255	91,7	3 826	3 573	93,4

I ve školním roce 2005/2006 pokračoval pozitivní trend nárůstu poměru pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost, i když paradoxně došlo k poklesu procenta hodin odučených odborně. Celkový počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku se navýšil o 13,5%.

Tab. č. 69

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků VOŠ a konzervatoře

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	53	35	13	7	66	42
35 – 45 let	60	32	3	2	63	34
45 – 55 let	80	1	7	3	87	4
55 – důchod. věk	35	14	0	0	35	14
důchodci	27	15	0	0	27	15

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
celkem	255	97	23	12	278	109

Na vyšších odborných školách a konzervatoři vyučovalo ve školním roce 2005/2006 celkem 278 pedagogických pracovníků, z toho 39,2% tvořily ženy (v minulém období ženy převažovaly). Byly zastoupeny všechny věkové skupiny, nejsilnější skupina pedagogů ve věku 45 – 55 let.

Tab. č. 70

Další vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ a konzervatoře

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
177	112	117

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo 57,9% pedagogů (menší počet než v předchozím školním roce). V nepatrně vyšší míře byly upřednostňovány jednodenní vzdělávací akce.

2.6 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

2.6.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální školy)

Tab. č. 71

Přehled a struktura speciálních škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	7	0	0	1	8
Chomutov	0	6	0	0	6
Litoměřice	7	0	0	0	7
Louny	3	2	0	0	5
Most	1	2	0	0	3
Teplice	4	1	0	2	7
Ústí n. L.	5	1	0	0	6
celkem	27	12	0	3	42

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 42 škol poskytujících základní vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Všechny tyto školy byly v daném školním roce aktivní a poskytly údaje o své činnosti. V porovnání s loňským rokem nedošlo k žádným změnám.

Tab. č. 72

Poskytovaný vzdělávací program ve speciálních školách dle zřizovatele

název vzdělávacího programu	počet škol poskytujících daný vzdělávací program			celkem
	Ústecký kraj	obec	jiný	
Vzdělávací program zvláštní školy	24	11	2	37
Vzdělávací program pomocné školy resp. pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy	22	9	2	33
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	4	3	1	8
Základní škola	1	1	2	4
Základní škola praktická	1	1	0	2

Ve speciálních základních školách v Ústeckém kraji se vyučovalo nejčastěji podle vzdělávacího programu zvláštní školy a podle vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Oproti předcházejícím školním letům vzrostl počet škol, na kterých se otevíral rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Podle tohoto programu se vzdělávají žáci s tak závažným zdravotním postižením, které jim neumožňuje vzdělávání na úrovni zvláštní a pomocné školy, ale umožňuje jim, aby si v přizpůsobených podmínkách a za odborného speciálně pedagogického vedení osvojili elementární vědomosti, dovednosti a návyky. V těchto typech škol se vzdělávají všichni žáci, kteří nejsou zařazeni do běžného typu základní školy. Specifickou skupinu tvoří děti s hlubokým mentálním postižením, kterým je umožněna jiná forma vzdělávání v souladu s ustanovením § 42 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Tab. č. 73

Počet tříd a žáků ve speciálních školách

okres	počet žáků	z toho v přípravných třídách	počet tříd	z toho přípravných	počet žáků na třídu
Děčín	624	0	70	0	8,9
Chomutov	787	33	73	3	10,8
Litoměřice	595	0	68	0	8,8
Louny	567	24	55	2	10,3
Most	570	0	61	0	9,3
Teplice	865	0	90	0	9,6
Ústí n. L.	835	27	79	2	10,6
celkem	4 843	84	496	7	9,8

Ve školním roce 2005/2006 se ve speciálních základních školách v Ústeckém kraji vzdělávalo celkem 4 843 žáků v 496 třídách, což představuje průměrně 9,8 žáka na třídu. Ve srovnání s uplynulým školním rokem konstatujeme plynulý přechod žáků v ročnících a neměnný stav v počtu žáků.

Tab. č. 74

Prospěch žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
I. pololetí (k 31.1.2006)	4 696	899	3 635	151	11
II. pololetí (31.8.2006)	4 843	904	3 727	160	52

V prvním pololetí školního roku 2005/2006 se vzdělávalo ve speciálních školách 4 696 žáků. Z tohoto počtu prospělo 3 635 žáků (77,5%), s vyznamenání prospělo 19,2% a neprospělo 3,3%. Ve druhém pololetí se vzdělávalo ve speciálních školách celkem 4 843 žáků. Z tohoto počtu prospělo 3 727 žáků (76,9%), s vyznamenáním prospělo 18,7% a neprospělo 3,4% žáků. V tomto školním roce narůstá počet žáků s vyznamenáním.

Tab. č. 75

Počet žáků speciálních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku

okres	celkem	z toho v					
		1. – 5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku	10. ročníku
Děčín	105	0	3	8	39	44	11
Chomutov	85	0	0	2	15	64	4
Litoměřice	78	0	0	1	13	59	5
Louny	84	0	2	6	18	55	3
Most	75	0	3	3	9	56	4
Teplice	118	0	0	6	19	86	7
Ústí n. L.	117	0	0	5	20	90	2
celkem	662	0	8	31	133	454	36

Ve školním roce 2005/06 se výrazně snížil počet žáků vycházejících z nižších ročníků, což jim umožňuje lepší přístup k dalšímu profesnímu vzdělání.

Tab. č. 76

Výsledky výchovy žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho			
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování	
		absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí (k 31.1.2006)	4 696	317	6,8	101	2,2
II. pololetí (31.8.2006)	4 843	377	7,8	185	3,8

V průběhu prvního pololetí školního roku 2005/2006 bylo z celkového počtu 4 696 žáků speciálních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 317 žáků (6,8%) a třetím stupněm 101 žáků (2,2%). V průběhu pololetí druhého bylo z celkového počtu 4 843 žáků ohodnoceno druhým stupněm chování 377 žáků (7,8%) a třetím stupněm 185 žáků (3,8%).

Ve srovnání s loňským školním rokem lze konstatovat, že nedochází k výraznému snížení počtu žáků, kterým byl udělen 3 stupeň z chování.

Tab. č. 77

Docházka žáků speciální škol

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí (k 31.1.2006)	4 696	393 989	23 851	6,1	83,9	5,1
II. pololetí (31.8.2006)	4 843	482 718	31 138	6,5	99,7	6,4

V průběhu prvního pololetí školního roku 2005/2006 bylo ve speciálních školách zameškáno celkem 393 989 vyučovacích hodin, z toho bylo celkem 6,1% neomluvených. V průběhu druhého pololetí došlo k zameškání 482 718 vyučovacích hodin. Z toho bylo 6,5% hodin neomluvených. Z uvedených čísel je patrné, že oproti školnímu roku 2004/2005 dochází k postupnému snižování počtu neomluvených hodin.

Tab. č. 78

Pracovníci na speciálních školách dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků		z toho asistentů pedagoga pro žáky				počet nepedagogických pracovníků	
			zdravotně postižené		se sociálním znevýhodněním			
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
Děčín	105	103,5	4	2,6	3	3,0	39	25,1
Chomutov	131	125,5	16	12,1	7	7,0	27	26,8
Litoměřice	105	77,5	7	4,4	0	0	34	31,8
Louny	86	80,1	3	2,7	0	0	18	15,6
Most	107	99,4	13	12,7	0	0	25	21,4
Teplíce	132	122,3	15	10,1	1	1,0	33	30,3
Ústí n. L.	125	122,4	10	9,2	3	2,8	27	26,0
celkem	791	730,7	68	53,8	14	13,8	203	177,0

Od 1.1.2005 vstoupil v platnost nový školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. V souladu s ustanovením § 16 lze zřizovat na školách místa asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a místa asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zřídit tato místa lze pouze se souhlasem krajského úřadu. Na speciálních školách bylo vytvořeno v uvedeném školním roce 68 míst asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a 14 míst asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zřízení těchto míst má své opodstatnění a práce asistenta pedagoga na školách je přijímána veskrze kladně.

Tab. č. 79

Pedagogičtí pracovníci na speciálních školách dle okresu

okres	počet pedagogických pracovníků	z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet žáků na pedagogického pracovníka	počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %			absolutně	v %
		Děčín	105			51	48,6
Chomutov	131	57	43,5	6,0	1 988	765	38,5
Litoměřice	105	63	60,0	5,7	1 814	1 122	61,9

okres	počet pedagogických pracovníků	z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet žáků na pedagogického pracovníka	počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %			absolutně	v %
Louny	86	63	73,3	6,6	1 468	1 140	77,7
Most	107	58	54,2	5,3	1 644	751	45,7
Teplice	132	60	45,5	6,6	2 653	1 106	41,7
Ústí n. L.	125	53	42,4	6,7	2 432	934	38,4
celkem	791	405	51,2	6,1	13 841	6 751	48,8

Ve speciálních školách vyučovalo ve školním roce 2005/2006 celkem 791 pedagogických pracovníků, z nich 405 měli odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost (51,2%). Došlo k nárůstu pedagogických pracovníků o 45. Přínosné pro speciální školství je nárůst počtu pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. (51,2 %).

Tab. č. 80

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků speciálních škol

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	98	85	130	100	228	185
35 – 45 let	152	140	103	88	255	228
45 – 55 let	81	76	76	67	157	143
55 – důchod. věk	41	29	56	44	97	73
důchodci	33	29	21	16	54	45
celkem	405	359	386	315	791	674

Z celkového počtu vyučovalo ve speciálních školách ve školním roce 2005/2006 85,2% žen. Nejvyšší počet pedagogických pracovníků spadá do věkové skupiny 35 – 45 let.

Tab. č. 81

Další vzdělávání pedagogických pracovníků speciálních škol

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
899	365	204

Z uvedené tabulky je patrné, že pedagogičtí pracovníci vyhledávají další přístupné zdroje dalšího vzdělávání.

2.6.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující předškolní vzdělávání, které fungovaly při některém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.).

Tab. č. 82

Počet a struktura MŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	0	1	0	0	1
Most	0	0	0	0	0
Teplice	2	0	0	0	2
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	6	3	0	0	9

Struktura a počet tohoto typu škol se oproti předcházejícímu školnímu roku nezměnil. Na území Ústeckého kraje bylo aktivních a údaje o své činnosti poskytlo všech 9 mateřských škol při zdravotnickém zařízení. Z tohoto počtu 6 bylo zřizováno krajem a 3 obcí.

Tab. č. 83

Kapacit a počet dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

kapacita	počet dětí v průběhu roku celkem	z toho opakovaně
269	3 696	281

Ve školním roce 2005/2006 činila celková kapacita mateřských škol při zdravotnických zařízeních 269 míst. V průběhu tohoto školního roku v nich bylo umístěno 3 696 dětí, což znamená pokles o cca 12,2% oproti minulému sledovanému období.

Tab. č. 84

Věková skladba dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

počet dětí v průběhu roku celkem	z toho ve věku					
	2 roky	3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD
3 696	460	691	721	819	614	391

Z celkového počtu dětí, které navštěvovaly mateřské školy během své hospitalizace ve zdravotnickém zařízení, jich bylo nejvíce ve věku 5 let (22,2%) a 4 let (19,5%).

Tab. č. 85

Pracovníci v MŠ při zdravotnickém zařízení

pedagogičtí pracovníci		z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		nepedagogičtí pracovníci	
fyzicky	přepočteno	absolutně	v %	fyzicky	přepočteno
18	17,35	15	83,3	1	0,34

Tab. č. 86

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

věk pedagogických pracovníků	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	2	2	0	0	2	2
35 až 45 let	5	5	1	1	6	6
45 až 55 let	2	2	1	1	3	3
55 let až důchodový věk	5	5	1	1	6	6
důchodci	1	1	0	0	1	1
celkem	15	15	3	3	18	18

V mateřských školách při zdravotnickém zařízení bylo zaměstnáno 18 pedagogických pracovníků, o 6 méně než v minulém školním roce. Odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost mělo 15 pedagogů.

Tab. č. 87

Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
24	4	6

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo celkem 28 pedagogů mateřských škol při zdravotnickém zařízení (včetně vícenásobné účasti). Ve větší míře byly navštěvovány jednodenní vzdělávací akce. Celkem 6 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

2.6.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující základní vzdělávání, které fungovaly při nějakém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.).

Tab. č. 88

Počet a struktura ZŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	1	1	0	0	2
Most	1	0	0	0	1
Teplice	3	0	0	0	3
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	9	3	0	0	12

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 12 škol poskytujících základní vzdělání a fungujících při zdravotnickém zařízení. Z tohoto počtu bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 10 škol, tzn. 83 %.

Tab. č. 89

Kapacit a počet žáků v ZŠ při zdravotnickém zařízení

kapacita	počet žáků v průběhu roku celkem	z toho
		opakovaně
408	3 841	598

Ve školním roce 2005/2006 činila celková kapacita základních škol při zdravotnickém zařízení 408 míst. V průběhu tohoto školního roku v nich bylo umístěno oproti roku 2004/2005 méně, konkrétně 3 841 žáků. Výrazně se navýšil počet žáků (o 46,2%), kteří se opakovaně vzdělávali v tomto typu zařízení.

Tab. č. 90

Skladba žáků v ZŠ při zdravotnickém zařízení dle tříd

počet žáků v průběhu roku celkem	z toho ze	
	základních škol	speciálních základních škol
3 841	3 391	450

Z celkového počtu 3 841 žáků, kteří navštěvovali základní školy během své hospitalizace, jich bylo 88,3% ze základních škol a 11,7% ze speciálních základních škol.

Tab. č. 91

Pracovníci v ZŠ při zdravotnickém zařízení

počet pedagogických pracovníků		z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet nepedagogických pracovníků	
fyzicky	přepočteno	absolutně	v %	fyzicky	přepočteno
36	38,3	29	80,6	4	3,5

Na těchto typech zařízení došlo k poklesu počtu pedagogických pracovníků o 9.

Tab. č. 92

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	3	3	2	2	5	5
35 – 45 let	11	11	1	1	12	12
45 – 55 let	8	8	2	2	10	10
55 – důchod. věk	5	3	1	1	6	4
důchodci	2	2	1	1	3	3
celkem	29	27	7	7	36	34

Z celkového počtu pedagogických pracovníků konstatujeme, že 80,6% pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. I na těchto zařízeních je převaha žen (94,4%)

Tab. č. 93

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
21	12	19

Z uvedené tabulky je patrné, že pedagogičtí pracovníci vyhledávají další přístupné zdroje dalšího vzdělávání.

2.6.4 Přípravné třídy

Přípravné třídy jsou v Ústeckém kraji zřizovány pro děti se sociálním znevýhodněním a pro děti s odkladem školní docházky. Za děti se sociálním znevýhodněním jsou považovány děti z rodinného prostředí s nízkým ekonomickým postavením, děti ohrožené sociálně patologickými jevy, děti azylantů a účastníci řízení o udělení azylu na území ČR. Přípravné třídy se ukazují být účinným nástrojem vyrovnávání sociálního znevýhodnění, které si s sebou do začátku školní docházky děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přinášejí.

V Ústeckém kraji existovalo ve školním roce 2005/2006 celkem 36 přípravných tříd (o 7 více oproti předchozímu školnímu roku), z toho 7 při speciální škole. Nejvíce jich působilo při základních školách na území okrese Most (8), v okrese Ústí nad Labem (7) a dále v okrese Chomutov (6), Děčín (5), Louny (5), Teplice (3) a 2 přípravné třídy pracovaly na Litoměřicku. V přípravných třídách se na vstup do základní školy připravovalo celkem 448 dětí (o 24,8% více než v minulém školním roce).

2.6.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

V rámci Ústeckého kraje je péče nadaným žákům věnována zvláště v rámci rozšířené výuky jednotlivých předmětů (výuka jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy).

K zabezpečení péče o talenty jsou realizovány následující dílčí kroky a postupy:

1. Proces identifikace nadaných
 - vymezení identifikačních postupů nadaných dětí, žáků a studentů
 - kritická období pro identifikaci nadaných
2. Pedagogicko psychologická podpora žáků a studentů
 - možnosti úpravy výuky v klíčových předmětech
 - práce s učebními strategiemi a vyučovacími styly
 - některá specifika pro práci s nadanými žáky a studenty
3. Poradenská péče o nadané ve školských poradenských zařízeních
 - služby poskytované na úrovni školy
 - služby poskytované na úrovni školských poradenských zařízení
4. Vytvoření podpurných mechanismů k zajištění funkčnosti systému péče o nadané

- vytvoření vzdělávacích programů pro pedagogy a psychology
- vytvoření metodiky práce s nadanými dětmi, včetně vyhledávání, diagnostiky individuálního vzdělávání apod. a longitudinální výzkum nadaných dětí (jako východisko pro evaluaci v oboru).

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích (dále jako PPP), které jako svou příspěvkovou organizaci zřizuje Ústecký kraj, spolupracuje se školami při řešení jednotlivých výukových programů dětí diagnostikovaných jako mimořádně nadané v oblasti intelektuální, nejedná se tedy např. o talentované sportovce či umělce.

Ve školním roce 2005/2006 bylo v rámci Ústeckého kraje navrženo k šetření v PPP okolo padesáti dětí a žáků s nadprůměrnými výsledky ve škole, cca 20 z nich bylo diagnostikováno jako mimořádně nadané. Pro tyto děti a žáky škola vždy ve spolupráci s příslušnou PPP vypracovala individuální vzdělávací plán, jsou tedy integrováni v běžných třídách. Některé navštěvují vyšší ročník v určitém předmětu (zpravidla v matematice). Ústecký kraj poskytuje školám pečujícím o tyto děti a žáky finanční dotaci pro nákup např. počítačového vybavení a programů, odborné literatury nebo i na vzdělávání pedagogů.

2.7 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Tab. č. 94

Počet a struktura ZUŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	1	0	0	4
Chomutov	0	5	0	0	5
Litoměřice	0	5	0	0	5
Louny	0	4	0	0	4
Most	0	3	0	0	3
Teplice	3	2	0	0	5
Ústí n. L.	2	2	0	1	5
celkem	8	22	0	1	31

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje evidováno stejně jako v předchozím školním roce celkem 31 základních uměleckých škol. Z toho jich 22 bylo zřizováno obcí, 8 krajem a jedna soukromým zřizovatelem. Z celkového počtu bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 28 základních uměleckých škol tzn. 90,3%.

Tab. č. 95

Počet žáků ZUŠ dle oborů a okresu

okres	počet žáků	z toho v oboru			
		hudebním	výtvarném	tanečním	literárně dramatickém
Děčín	1 797	1 257	376	56	108
Chomutov	2 145	1 156	458	492	39

okres	počet žáků	z toho v oboru			
		hudebním	výtvarném	tanečním	literárně dramatickém
Litoměřice	1 159	909	250	0	0
Louny	1 430	759	182	378	111
Most	2 082	779	711	470	122
Teplice	1 350	903	250	197	0
Ústí n. L.	1 824	1 236	462	99	27
celkem	11 787	6 999	2 689	1 692	407

Ve školním roce 2005/2006 navštěvovalo základní umělecké školy v kraji celkem 11 787 žáků, což je v porovnání s minulým obdobím pokles o téměř 10%. Nejvíce žáků je v okresech Chomutov (18,2%) a Most (17,7%). Stejně jako v minulých letech zcela převládá zájem o obor hudební (59,4%). Procentuální rozložení zájmu o jednotlivé obory je již několik let stabilní.

Tab. č. 96
Účast ZUŠ na zahraničních akcích

počet výjezdů	počet účastníků
49	889

Mnoho základních uměleckých škol využívá možnosti pořádat výjezdy do zahraničí, i když ve srovnání s předchozími školními roky je počet výjezdů i účastníků na těchto akcích nepatrně nižší. Základní umělecké školy uskutečnily ve sledovaném školním roce 49 zahraničních výjezdů, kterých se zúčastnilo 889 účastníků.

Tab. č. 97
Účast žáků ZUŠ na přehlídkách a soutěžích

počet účastníků			úspěšnost (počet 1. - 3.míst v okresním a vyšším kole)
ve školním kole	v okresním kole	ve vyšším kole (krajském a ústředním)	
1 616	848	746	667

Mezi významné aktivity základních uměleckých škol, kdy mohou školy prezentovat schopnosti a zaznamenávat úspěchy svých žáků, patří soutěže a přehlídky. Z tabulky vyplývá, že zájem, ale i úspěšnost je velmi vysoká, dokonce došlo oproti předcházejícím školním letům k nárůstu jak počtu účastníků jednotlivých kol soutěží a přehlídek, tak i jejich úspěšnosti.

Tab. č. 98
Pracovníci v ZUŠ

pedagogičtí pracovníci		z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		nepedagogičtí pracovníci	
fyzicky	přepočteno	absolutně	v %	fyzicky	přepočteno
549	383,2	447	81,4	85	71,6

V uplynulém školním roce působilo na základních uměleckých školách celkem 549 pedagogických pracovníků, z toho přes 80% odborně kvalifikovaných pro přímou pedagogickou činnost. Oproti předchozímu školnímu roku došlo obdobně jako u počtu žáků k jejich poklesu, a to o 16,6%. Stejně tak došlo k nepatrnému úbytku nepedagogických pracovníků.

Tab. č. 99

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků ZUŠ

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	154	106	55	30	209	136
35 – 45 let	99	71	22	15	121	86
45 – 55 let	116	75	13	7	129	82
55 – důchod. věk	39	14	6	6	45	20
důchodci	39	22	6	4	45	26
celkem	447	288	102	62	549	350

V základních uměleckých školách bylo ve školním roce 2005/2006 zaměstnáno z celkového počtu pedagogických pracovníků 63,8% žen. Věková struktura je stabilní, učitelé do 55 let tvoří na těchto školách stále přes 80% všech pedagogických pracovníků.

Tab. č. 100

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
211	219	248

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo celkem 54,8% pedagogů základních uměleckých škol. Na rozdíl od většiny ostatních druhů škol zde byly ve vyšší míře navštěvovány vícedenní vzdělávací akce.

2.7.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V Ústeckém kraji působí jediná jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, a sice při Obchodní akademii v Ústí nad Labem, Pařížská. Zajišťuje jazykové kurzy dle poptávky veřejnosti a to v odpoledních a večerních hodinách v pěti světových jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině a italštině. Organizuje kurzy pro začátečníky i pokročilé (1. – 5. ročník, státnicové kurzy) a kurzy zaměřené na přípravu ke státním jazykovým zkouškám a k mezinárodně uznávaným zkouškám.

V podzimním a jarním termínu jsou na škole vypisovány státní základní jazykové zkoušky a státní všeobecné jazykové zkoušky. Nabídka je rozšířena také o specializované kurzy (obchodní angličtina, hospodářská němčina, obchodní ruština, příprava na KET, PET, FCE, ekonomicko-právní angličtina, konverzace pro pokročilé atd.).

Dle poptávky ústeckých podniků škola zajišťuje kurzy probíhající přímo v podniku, aby je mohli zaměstnanci pohodlně navštěvovat. Jedná se zejména o tyto instituce: Česká spořitelna, a. s., Všeobecná zdravotní pojišťovna, Ministerstvo obrany ČR, Citibank, Allianz pojišťovna, a. s., Black&Decker, NKÚ a další. Výuku zajišťují stálí pracovníci školy, tzn. plně kvalifikovaní učitelé cizích jazyků, mimořádně také plně odborně kvalifikovaní externí učitelé. Snahou je zpřístupnit cizí jazyky široké veřejnosti, což se již řadu let daří.

Další aktivitou této jazykové školy je jednoletý jazykový pomaturitní kurz. Ten je vhodný zvláště pro studenty, kteří nebyli po maturitě přijati na vysokou školu a hodlají se o přijetí ucházet znovu v následujícím roce. Během jednoletého pomaturitního studia získají takové jazykové dovednosti, které jim usnadní vysokoškolské studium a mimořádně zlepší vyhlídky na další uplatnění. O toto studium byl v uplynulém školním roce jako každoročně mimořádný zájem.

2.7.3 Střediska volného času

Tato kapitola uvádí údaje za střediska volného času, konkrétně za domy dětí a mládeže a stanici mladých techniků resp. přírodovědců, které v kraji působí. Pro účely výroční zprávy nebyla vzhledem k objemu dat detailněji sledována činnost školních klubů a družin, které svým charakterem spadají do této skupiny školských zařízení.

Tab. č. 101

Počet a struktura SVČ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	4	3	0	0	7
Chomutov	1	3	0	0	4
Litoměřice	0	5	0	0	5
Louny	1	2	0	0	3
Most	1	0	0	0	1
Teplice	2	3	1	0	6
Ústí n. L.	1	1	0	0	2
celkem	10	17	1	0	28

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2005/2006 ve školském rejstříku registrováno celkem 28 středisek volného času (resp. domů dětí a mládeže a stanic zájmových činností), z toho 23 samostatných a 5 jako součást jiného školského subjektu. Z celkového počtu těchto zařízení bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 25 zařízení tzn. 89,3 %.

Tab. č. 102

Počet zájmových útvarů a jejich členů ve SVČ

okres	počet zájmových útvarů	počet členů celkem	z toho ve věku				
			do 6 let	7-15 let	16-18 let	19-25 let	nad 25 let
Děčín	356	4 157	640	2 375	188	119	835
Chomutov	182	2 176	364	1 350	155	53	254
Litoměřice	151	2 261	373	1 406	263	85	134
Louny	103	1 124	163	876	48	3	34
Most	44	544	55	375	25	20	69
Teplice	249	2 743	351	1 805	117	101	369
Ústí n. L.	166	2 156	367	1 290	158	183	158
celkem	1 251	15 161	2 313	9 477	954	564	1 853

Střediska volného času se v porovnání s předchozími lety těší stále větší oblibě, ve školním roce 2005/2006 vzrostl jak počet zájmových útvarů (o 1,1%), tak počet členů (o 7,5%). Věková struktura členů zůstává stabilní.

Tab. č. 103

Příležitostná zájmová činnost ve SVČ

okres	počet akcí	počet účastníků
Děčín	583	69 025
Chomutov	377	28 210
Litoměřice	214	10 949
Louny	838	32 866
Most	176	24 869
Teplice	890	45 797
Ústí n. L.	461	40 673
celkem	3 539	252 389

Mezi významné aktivity středisek volného času patří příležitostná zájmová činnost, která zahrnuje nepravidelné akce, probíhající odděleně od zájmové činnosti pravidelné. Z tabulky je patrné, že mezi dětmi i dospělými je o tuto zájmovou činnost zájem. I když ve srovnání s předchozím školním rokem byl celkový počet realizovaných akcí nižší, počet zúčastněných vzrostl o téměř 10%.

Tab. č. 104

Prázdninová činnost ve SVČ

okres	počet táborů	počet účastníků	počet dní trvání
Děčín	34	1 283	320
Chomutov	19	531	175
Litoměřice	21	434	154
Louny	20	509	179
Most	11	474	115
Teplice	34	992	337
Ústí n. L.	34	1 230	250
celkem	173	5 453	1 530

Významnou úlohu v činnosti tohoto typu zařízení zaujímá i prázdninová činnost, která probíhá formou letní a zimní dětské rekreace (táborů) i formou různých soustředění. Realizace těchto aktivit je přímo úměrná nabídce a poptávce i finančním možnostem rodičů. I to je možná příčinou zřetelného poklesu zájmu o prázdninové akce, snížil se jak počet pořádaných táborů (o 17,6%), tak počet zúčastněných (o 25,0%).

Tab. č. 105

Organizace soutěží a přehlídek

stupeň soutěží a přehlídek	počet kol	počet účastníků
základní kolo	220	18 159
okresní kolo	228	26 958
krajské kolo	77	5 897
republikové kolo	14	3 316
jiné kolo	181	14 897
celkem soutěží a přehlídek		669
z toho vyhlašované MŠMT		329

Jednou z nejvýznamnějších úloh SVČ je práce s talentovými dětmi a mládeží. Probíhá zejména formou přehlídek a soutěží nejrůznějšího charakteru. Ve školním roce 2005/2006 realizovala střediska volného času v Ústeckém kraji celkem 669 soutěží a přehlídek (včetně vyhlášených MŠMT), což je nárůst o více než 30%. Stejně tak vzrostl, s výjimkou okresní úrovně, počet kol i účastníků na všech úrovních soutěží a přehlídek.

Tab. č. 106
Pracovníci SVČ

pedagogičtí pracovníci		z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		nepedagogičtí pracovníci	
fyzicky	přepočteno	absolutně	v %	fyzicky	přepočteno
291	147,1	146	50,2	72	63,9

V uplynulém školním roce působilo ve střediscích volného času celkem 291 pedagogických pracovníků, odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost činila 50,2%. Chod tohoto typu zařízení dále zajišťovalo 72 pracovníků nepedagogických. Z minulých let zde pokračuje trend poklesu celkového počtu pracovníků.

Tab. č. 107
Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků SVČ

věk	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	52	34	82	38	134	72
35 – 45 let	48	32	37	23	85	55
45 – 55 let	32	29	11	4	43	33
55 – důchod. věk	7	7	1	1	8	8
důchodci	7	5	14	4	21	9
celkem	146	107	145	70	291	177

Ve střediscích volného času bylo ve školním roce 2005/2006 zaměstnáno z celkového počtu pedagogických pracovníků 60,8% žen. Více než 46,0% všech pedagogických pracovníků tvořili zaměstnanci do 35 let věku.

Tab. č. 108
Další vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
180	89	123

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo 57,7 % pracovníků středisek volného času, přičemž byly upřednostňovány jednodenní vzdělávací akce.

2.8 Poradenské služby

V této kapitole je charakterizována činnost Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích (dále jako PPP), které jako svou příspěvkovou organizaci zřizuje Ústecký kraj. Tato organizace se v roce 2002 stala nástupnickou organizací sloučených středisek služeb školám a pedagogicko-psychologických poraden na území kraje.

Toto zařízení navázalo na tradici samostatných pedagogicko psychologických poraden jak v působnosti, tak v obsahu vykonávaných činností a zabezpečuje tak poradenství pro více než 160 000 potenciálních klientů. V současné době je systém poradenských služeb v kraji stabilní, je dostatečně dostupný celé klientele a připravuje podmínky pro vznik školských poradenských pracovišť.

Tab. č. 109

Klienti PCS (děti a žáci), jimž byla poskytnuta péče

	klienti, kterým byla poskytnuta péče			
	celkem	z toho		
		individuální		skupinová
		celkem ³⁾	z toho komplexně vyšetřených	
mateřské školy	1 912	1 842	844	70
základní školy - 1. stupeň	4 511	4 061	3 007	450
základní školy - 2. stupeň ¹⁾	5 427	2 654	1 908	2 773
střední školy ²⁾	556	411	273	145
konzervatoře ²⁾	1	1	0	0
vyšší odborné školy	3	3	1	0
rodiny, školsky nezařazení	293	293	159	0
celkem	12 703	9 265	6 192	3 438

Pozn.: 1) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

2) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

3) Celkový počet klientů, kterým byla poskytnuta jakákoli diagnostická nebo intervenční péče poradny.

Tab. č. 110

Klienti (děti a žáci) dle důvodu příchodu do PCS

	školní zralost	výukové problémy	výchovné problémy	profesní orientace	ostatní
mateřské školy	1 548	0	111	0	253
základní školy - 1. stupeň	67	3 385	403	182	474
základní školy - 2. stupeň ¹⁾	0	2 305	299	1 138	1 685
střední školy ²⁾	0	316	50	109	81
konzervatoře ²⁾	0	1	0	0	0
vyšší odborné školy	0	3	0	0	0
rodiny, školsky nezařazení	233	0	27	0	33
celkem	1 848	6 010	890	1 429	2 526

Pozn.: 1) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

2) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

Tab. č. 111
Činnost PCS

charakter činnosti		počet celkem	
individuální činnost s klientem (dítě, žák, rodiče)	komplexní vyšetření ¹⁾	7 412	
	ostatní individuální péče ¹⁾	16 476	
	z toho	péče psychologa	5 083
		péče speciálního pedagoga	7 898
		sociálně právní poradenství	1 587
konzultace ke zpracování IVP		1 455	
služby pedagogům	metodická konzultace	3 141	
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	186	
ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	187	
	stáže studentů	33	
	propagační , dotazníkové a informační akce	184	
	projekty pro školy	22	
počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)		16	
počet osobodní pracovníků poradny		95	
odborné podklady pro vzdělávací opatření		6 359	
z toho	doporučení k integraci	2 042	

Pozn.: 1) Uvádí se počet setkání s klientem (dítě, žák, rodiče).

Tab. č. 112
Skupinové činnosti s klienty PCS

typ skupinové činnosti	počet skupin	počet setkání
skupinová vyšetření	208	304
depistáže	129	129
terapeutické, reedukační ap. skupiny	53	418
výcvikové skupiny	30	53
vedení přednášek, besed ap.	119	123
celkem	539	1 028

Tab. č. 113
Nevyšetření klienti PCS

důvod nevyšetření	počet klientů
klient se nedostavil	1 330
nedostatečná kapacita poradny	824
celkem	2 154

Tab. č. 114

Pracovníci PCS dle dosaženého vzdělání

typ pracovníka	pracovníci fyzicky						pracovníci přepočteno
	celkem	z toho se vzděláním					
		vysokoškolským			úplným středním a vyšším	jiným	
		psychologie	speciální pedagogika	jiným			
psychologové	28	28	0	0	0	0	24,6
pedagogové	37	0	37	0	0	0	32,3
z toho speciální	34	0	34	0	0	0	30,7
sociální pracovníci	20	0	0	4	16	0	17,3
ostatní	0	0	0	0	0	0	0
celkem	85	28	37	4	16	0	74,2

Výsledky uvedené v předchozích tabulkách v konfrontaci s výroční zprávou za minulý školní rok stále potvrzují již dříve nastartované trendy. Klientela oproti minulému roku opět mírně narůstá, což dokladuje zejména mírný nárůst tzv. čekacích dob při zhruba stejném počtu ošetřených klientů. I přes stále přetrvávající pokles počtu žáků v základních školách a prakticky stejný počet odborných pracovníků jako v minulém roce, byl ošetřen srovnatelný počet klientů. Z toho je patrné, že jde o stálý trend v mírném nárůstu klientely. Struktura ošetřených klientů se však postupně mění. Zvyšuje se počet klientů z druhého stupně základních škol a středních škol. Velmi výrazný nárůst je v meziročním srovnání u tzv. ostatní individuální péče (o cca 20%). I přes stále vysoké procento zainteresovanosti na speciálních poruchách učení apod. se stále více péče věnuje nadaným žákům, prevenci sociálně negativních jevů, výchovným problémům na školách, výchovnému vedení, terapiím, pomocným činnostem v zabezpečení koheze dětských kolektivů apod. Tím se plní celé spektrum činností, které od tohoto typu zařízení očekávají školy i rodičovská veřejnost.

S výše popsanými trendy souvisí i rapidní navýšení vykonávaných skupinových činností s klienty ve školním roce. Počet skupin, se kterými se pracovalo, se zvýšil o 38% oproti loňskému školnímu roku a počet setkání o 10%. Úspěchem letošního roku bylo zlepšení struktury poměru odborných pracovníků PPP. Oproti loňskému školnímu roku zaměstnává o tři psychology více, to je celkem 28. U speciálních pedagogů zůstal počet prakticky zachován, ale podařilo se zlepšit odborné vzdělání těchto pracovníků. Ze 41 speciálních pedagogů má nyní 37 úplné vysokoškolské vzdělání se zaměřením na speciální pedagogiku. Přesto je stále patrný nepoměr mezi psychology a speciálními pedagogy, jehož odstraňování i nadále zůstává dlouhodobým úkolem.

PPP ÚK, vedle standardních vyšetření, stále více metodicky ovlivňuje pedagogickou veřejnost. V oblasti individuálních konzultací je stav prakticky stejný, ale v odborném rozvoji pracovníků škol (přednášky, kurzy, semináře) se počet akcí výrazně zvýšil. Tento trend je ovlivněn faktem, že potřeby škol, které v minulých dvou letech vyžadovaly zejména pomoc při vypracovávání tzv. individuálního vzdělávacího plánu, tuto pomoc postupně přestávají vyžadovat, ale potřebují podporu zejména v oblasti péče o nadané žáky, při řešení problémů se šikanou a jinými negativními jevy apod. Pro tyto potřeby jsou potom PPP pořádány potřebné vzdělávací a informativní akce. Z tohoto trendu je patrné, že školy stále více vyhledávají odbornou metodickou pomoc tohoto zařízení.

2.9 Školská zařízení

2.9.1 Výchovná a ubytovací zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za domovy mládeže a internáty.

Tab. č. 115

Přehled a struktura DM a I dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	10	0	0	0	10
Chomutov	6	0	0	0	6
Litoměřice	6	0	0	1	7
Louny	3	0	0	1	4
Most	3	1	0	0	4
Teplice	5	0	0	0	5
Ústí n. L.	2	0	0	0	2
celkem	35	1	0	2	38

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2005/2006 ve školském rejstříku registrováno celkem 38 výchovných a ubytovacích zařízení (resp. domovů mládeže a internátů), z toho 37 jako součást jiného školského subjektu a 1 samostatný. Většina z nich je zřizována Ústeckým krajem. Z celkového počtu těchto zařízení bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 33 zařízení tzn. 86,8 %. Nejvíce z nich se nachází v okrese Děčín, a to z důvodu jeho geografické polohy, zejména Šluknovského výběžku.

Tab. č. 116

Provoz DM a I dle okresu

okres	ubytovací kapacita	počet výchovných skupin	počet ubytovaných žáků	využití kapacity v %
Děčín	1 028	44	768	74,7
Chomutov	530	16	348	65,7
Litoměřice	540	18	415	76,9
Louny	349	16	279	79,9
Most	610	8	289	47,4
Teplice	301	12	252	83,7
Ústí n. L.	460	14	421	91,5
celkem	3 818	128	2 772	72,6

Celková ubytovací kapacita všech internátů a domovů mládeže, které působily na území Ústeckého kraje ve školním roce 2005/2006, činila 3 818 míst. Domovy mládeže a internáty měly celkem 128 výchovných skupin a 2 772 ubytovaných žáků, což značí oproti předchozímu školnímu roku nepatrný pokles (o 2,5%). V průměru je kapacita těchto zařízení využívána na 72,6%.

Tab. č. 117
Pracovníci v DM a I

pedagogičtí pracovníci		z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		nepedagogičtí pracovníci	
fyzicky	přepočteno	absolutně	v %	fyzicky	přepočteno
178	166,3	121	68,0	86	74,6

Pokles zaznamenal i počet pedagogických pracovníků, který oproti minulému sledovanému období činí 13,2%. Odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost má 68,0% pedagogických pracovníků. V tomto typu zařízení bylo dále zaměstnáno 86 pracovníků obslužného personálu.

Tab. č. 118
Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků DM a I

věk pedagogických pracovníků	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	15	10	9	7	24	17
35 až 45 let	32	26	12	7	44	33
45 až 55 let	50	41	15	13	65	54
55 let až důchodový věk	13	11	14	8	27	19
důchodci	11	11	7	7	18	18
celkem	121	99	57	42	178	141

Téměř 80% pedagogického personálu výchovných a ubytovacích zařízení tvoří ženy. Z hlediska věkové struktury je nejvíce zastoupena skupina mezi 45 a 55 lety (36,5%).

Tab. č. 119
Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM a I

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
91	32	83

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo obdobně jako v předchozím období 57,9% pedagogických pracovníků.

2.9.2 Zařízení školního stravování

Tab. č. 120
Počet a struktura ŠJ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	13	72	0	4	89
Chomutov	9	57	0	0	66
Litoměřice	9	73	0	2	84
Louny	7	65	0	1	73

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Most	8	34	0	1	43
Teplice	9	75	1	0	85
Ústí n. L.	15	66	0	2	83
celkem	70	442	1	10	523

Školní stravování je součástí regionálního školství. V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2005/2006 ve školském rejstříku registrováno celkem 523 zařízení školního stravování, z toho 17 samostatných a 506 jako součást jiného školského subjektu. Z celkového počtu zařízení školního stravování bylo v daném školním roce aktivních a údaje o své činnosti poskytlo 458 zařízení tzn. 88 %.

Tab. č. 121
Využití kapacit ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	kapacita ŠJ	počet strážníků celkem	využití kapacity v %	počet vydaných jídel
Ústecký kraj	18 374	15 987	87,0	2 490 437
obec	101 521	78 308	77,1	11 537 740
církev	300	312	104,0	14 026
jiný	2 887	2 597	90,0	376 274
celkem	123 082	97 204	79,0	14 418 477

Ve školních jídelnách škol zřizovaných Ústeckým krajem se stravuje 15 987 strážníků, což je přibližně o 3 tisíce méně, než v loňském školním roce, přičemž kapacita je využita na 87 %. U školních jídelen škol zřizovaných obcemi Ústeckého kraje činí počet strážníků 78 308, kapacita je využita na 77,1 %. Počet strážníků se oproti loňskému roku rovněž snížil a to cca o 4 tisíce strážníků. Ke snížení počtu strážníků došlo jednak všeobecným poklesem počtu dětí na školách, ale také současným trendem stravování dětí a mládeže v restauracích a stáncích rychlého občerstvení typu Fast-food.

Tab. č. 122
Struktura strážníků ve ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	charakter strážníků		
	děti, žáci a studenti	závodní stravování	doplňková činnost
Ústecký kraj	10 629	3 182	2 176
obec	62 688	8 603	7 017
církev	276	36	0
jiný	1 985	160	452
celkem	75 578	11 981	9 645

Školní jídelny zajišťují kromě školního stravování také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení, popřípadě pro ostatní strážníky v rámci doplňkové činnosti. Poskytováním stravování jiným osobám se školní jídelny snaží udržet provoz na ekonomicky výhodné úrovni. Bohužel ne všechny školní jídelny mají možnost doplňkovou činnost vykonávat.

Tab. č. 123

Vývoj podílu stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu strážníků ve ŠJ všech zřizovatelů

počet strážníků	školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005		školní rok 2005/2006	
	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
celkem	115 993	100,0	103 898	100,0	97 204	100,0
z toho děti, žáci a studenti	88 974	76,7	81 180	78,1	75 578	77,8

Z následující tabulky je zřejmý pokles stravovaných dětí, žáků a studentů ve školním roce 2005/2006 oproti roku předchozímu, zároveň k poměru počtu „cizích“ strážníků (závodní stravování a doplňková činnost).

Tab. č. 124

Počet dětí, žáků a studentů stravovaných ve ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	počet stravujících se dětí, žáků a studentů celkem	z toho ze škol a školských zařízení zřizovaných			
		Ústeckým krajem	obcí	církví	jiným subjektem
Ústecký kraj	10 629	10 171	423	0	35
obec	62 688	2 259	60 057	164	208
církev	276	0	0	276	0
jiný	1 985	0	125	0	1 860
celkem	75 578	12 430	60 605	440	2 103

Ne každá škola má svou školní jídelnu. Děti, žáci a studenti se stravují i ve školních jídelnách jiných zřizovatelů, popř. ředitelé škol a školských zařízení využívají možnosti náhradního stravování u jiné osoby poskytující stravovací služby.

Tab. č. 125

Pracovníci ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	počet pracovníků fyzicky	přepočtený počet pracovníků	počet strážníků celkem	počet strážníků na 1 přepočteného pracovníka
Ústecký kraj	283	260,3	15 987	61,4
obec	1 685	1 468,7	78 308	53,3
církev	2	1,8	312	173,3
jiný	37	36,3	2 597	71,5
celkem	2 007	1 767,1	97 204	55,0

Tab. č. 126

Vývoj hrubé mzdy pracovníků ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	průměrná výše hrubé mzdy 1 pracovníka za kalendářní měsíc			
	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
Ústecký kraj	10 075	10 521	9 911	11 123
obec	8 896	9 902	9 572	9 879
církev	-	-	-	8 497
jiný	-	-	9 616	9 716

Produktivita práce ve školních jídelnách je poměrně vysoká. Na jednoho přepočteného pracovníka vychází 55 žáků, což je pouze o 3,6 žáků méně, než v loňském školním roce.

V roce 2006 rovněž došlo k mírnému nárůstu průměrné hrubé měsíční mzdy u pracovníků školních jídelen.

2.9.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

V této kapitole jsou uvedeny údaje za dětské domovy a dětské domovy, při kterých působí základní školy se speciálním vzdělávacím programem a praktické školy.

Tab. č. 127

Počet a struktura DD dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	2	0	0	0	2
Louny	1	0	0	0	1
Most	2	0	0	0	2
Teplice	3	0	0	0	3
Ústí n. L.	3	0	0	0	3
celkem	17	0	0	0	17

Ústecký kraj zřizoval ve školním roce 2005/2006 celkem 17 dětských domovů. Z tohoto počtu byly v daném školním roce aktivní a údaje o své činnosti poskytly všechny dětské domovy. V počtu těchto zařízení patří Ústecký kraj mezi nejpočetněji obsazené, proto je tento stav považován za konečný a nepředpokládá se další rozšiřování kapacit.

Tab. č. 128

Kapacita DD a počet skupin, bytů a umístěných svěřenců dle okresu

okres	kapacita	počet svěřenců	využití kapacity v %	počet skupin	počet bytů
Děčín	120	111	92,5	15	15
Chomutov	126	122	96,8	14	5
Litoměřice	88	88	100,0	11	11
Louny	87	94	108,0	10	6
Most	96	88	91,7	11	11
Teplice	180	158	87,8	14	8
Ústí n. L.	112	111	99,1	13	13
celkem	809	772	95,4	88	69

Ve školním roce 2005/2006 činila kapacita všech dětských domovů v Ústeckém kraji celkem 809 míst. Celkem v nich bylo umístěno 772 dětí. V těchto charakteristikách je sledovaný školní rok téměř totožný s předcházejícím. Počet dětí umístěných do dětských domovů je variabilní, mění se podle toho, jak děti přicházejí z dětského diagnostického ústavu a dalších zařízení a na druhé straně odcházejí do rodin, náhradní rodinné péče, adopce případně do jiných zařízení. Kapacita dětských domovů je stanovena v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zařízení, která se rekonstruují, případně která z organizačních důvodů

potřebují jiné uspořádání, mají výjimku schválenou MŠMT v souladu s § 4 odst. 6 zákona 109/2002 Sb.

Tab. č. 129

Věková skladba svěřenců umístěných v DD

věk	počet svěřenců celkem	z toho	
		dívky	chlapci
0-3 roky	21	6	15
4-5 let	49	18	31
6-11 let	245	106	139
12-15 let	266	126	140
16 a více let	191	102	89
celkem	772	358	414

Věková skladba dětí umístěných v dětských domovech se ve školním roce 2005/2006 pohybovala od nejmladších dětí až po děti zletilé. Z celkového počtu 772 dětí jich 2,7% bylo mladších 3 let, dětí předškolního věku (4-5 let) bylo 6,4%. Nejvíce dětí bylo ve věku 12-15 let (34,5%). Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k mírnému navýšení počtu dětí v dětských domovech ve věkových kategoriích 0-3 roky, 4-5 let, 16 a více let. Naproti tomu sledujeme mírný pokles ve věkových skupinách 6-11 let a 12-15 let.

Tab. č. 130

Skladba svěřenců umístěných v DD dle typu vzdělávání

počet svěřenců navštěvujících školu poskytující							ostatní či nevzdělávající se
předškolní vzdělání	základní vzdělání	střední vzdělání (praktická škola)	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitou	vyšší odborné vzdělání	vysokoškolské vzdělání	
113	465	20	92	27	2	2	51

Dle údajů v předchozí tabulce bylo z celkového počtu dětí umístěných v dětských domovech nejvíce ve věku 6-15 let (66,2%), z toho důvodu jich nejvíce navštěvovalo školu poskytující základní vzdělání a to ve všech programech, které základní vzdělávání poskytuje, tedy i ve vzdělávacích programech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Při 3 dětských domovech působí základní školy se vzdělávacím programem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tab. č. 131

Skladba svěřenců umístěných v DD dle statutu a srovnání s předchozím rokem v %

počet svěřenců celkem	počet svěřenců na útěku	počet svěřenců s prodlouženým pobytem u rodičů	počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	počet svěřenců umístěných na předběžné opatření
772	47	14	649	85
počet svěřenců na dohodu ukončení přípravy na povolání	počet svěřenců na základě dohody s rodiči	umístění do před-pěstounské a pěstounské péče	počet svěřenců v péči DPA, DPL (za rok)	počet svěřenců v péči neurologa
41	0	20	125	41

počet svěřenců celkem	počet svěřenců na útěku	počet svěřenců s prodlouženým pobytem u rodičů	počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	počet svěřenců umístěných na předběžné opatření
nárůst o 0,1%	nárůst o 4,5%	snížení o 1,2%	nárůst o 1,3%	snížení o 3,5%
počet svěřenců na dohodu ukončení přípravy na povolání	počet svěřenců na základě dohody s rodiči	umístění do před-pěstounské a pěstounské péče	počet svěřenců v péči DPA, DPL (za rok)	počet svěřenců v péči neurologa
nárůst o 1,5%	nárůst o 0,3%	snížení o 0,5%	snížení o 2,7%	snížení o 0,4%

Jak je zřejmé z porovnání se školním rokem 2004/2005, tak nejvyšší odchylka je u svěřenců na útěku.

Tab. č. 132
Pracovníci v DD

pedagogičtí pracovníci		z toho s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		nepedagogičtí pracovníci	
fyzicky	přepočteno	absolutně	v %	fyzicky	přepočteno
290	291,2	192	66,2	260	258,9

V dětských domovech pracovalo celkem 550 zaměstnanců, z toho 290 (52,7%) pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost disponuje 2/3 pedagogů.

Tab. č. 133
Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků DD

věk pedagogických pracovníků	počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		pedagogičtí pracovníci celkem	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	44	40	25	18	69	58
35 až 45 let	74	69	27	3	101	72
45 až 55 let	45	36	30	26	75	62
55 let až důchodový věk	21	15	14	9	35	24
důchodci	8	7	2	2	10	9
celkem	192	167	98	58	290	225

Nejvíce pedagogických pracovníků dětských domovů spadá do věkové skupiny 35 – 45 let (34,8%). Podíl žen činí 77,6%.

Tab. č. 134
Další vzdělávání pedagogických pracovníků DD

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
jednodenní	vícedenní	
155	81	77

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dětských domovů se ve školním roce 2005/2006 zúčastnilo celkem 236 pedagogických pracovníků (včetně vícenásobné účasti). Více byly navštěvovány jednodenní akce, které jsou preferovány z důvodu snazšího

zajištění chodu dětského domova při absenci některého pracovníka. Žádné vzdělávací akce se nezúčastnilo 26,6% pedagogů.

2.10 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

2.10.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ústecký kraj iniciuje využívání škol a školských zařízení v době mimo řádné vyučování pro účely dalšího vzdělávání, především další vzdělávání pedagogických pracovníků, zvláště těch, kteří nespĺňují podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost. Školy a školská zařízení zřizované krajem tak poskytují ve své hlavní i doplňkové činnosti nabídku programů celoživotního učení. Pro pedagogické pracovníky realizovala PPP ÚK v roce 2005 program pod názvem REPRO I – regionální program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Ústeckého kraje.

Projekt REPRO I byl realizován v roce 2005 v rámci Rozvojového programu MŠMT – Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zabezpečovaného vzdělávacími zařízeními zřizovanými krajem. Nabídka vzdělávacích aktivit - REPRO I – obsahovala čtyři základní témata v oblastech aktuálního zájmu pedagogických pracovníků:

- nadané děti
- žáci se specifickými výukovými potřebami; žáci s výchovnými obtížemi
- osobnost pedagoga, ředitele školy
- prohloubení profesních dovedností poradenského pracovníka

Výše uvedené čtyři tématické oblasti byly rozpracovány do jednotlivých vzdělávacích aktivit ve formě seminářů, kurzů, výcviků a tréninkových seminářů s náležitou časovou dotací. Vzdělávání realizovalo 23 lektorů, celkem se uskutečnilo 151 akcí. Podařilo se naplnit záměr většinu vzdělávacích aktivit opakovat v různých regionech Ústeckého kraje a vyhovět tak zájmu a dostupnosti místa konání pro všechny zájemce. Byl stanoven předpoklad poskytnout nabízené vzdělávací akce až 2 100 pedagogickým pracovníkům. Většina vzdělávacích aktivit se uskutečnila v prostorách pedagogicko-psychologických poraden Ústeckého kraje.

Tab.č. 135

Přehled uskutečněných akcí a počty účastníků

místo konání akcí	počet uskutečněných akcí	počet účastníků
Děčín	11	108
Teplice	48	674
Most	6	56
Ústí nad Labem	17	119
Chomutov	19	201
Lovosice	1	21
Roudnice nad Labem	1	29
Litoměřice	2	29
Mikulov v Krušných Horách	29	470
celkem	151	1 948

Z uvedeného přehledu vyplývá, že akce proběhly na 9-ti místech Ústeckého kraje, z čehož největší počet zájemců byl v teplickém regionu. Do projektu REPRO I se zapojilo 1 948

pedagogických pracovníků různých typů škol (MŠ, ZŠ, speciálních škol, SŠ) a poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP) Ústeckého kraje.

2.10.2 Projekt UNIV

Vzdělávací kapacity škol jsou také využívány pro realizaci široké škály rekvalifikačních a dalších vzdělávacích kurzů, které školy nabízí úřadům práce, podnikovému sektoru i široké veřejnosti v rámci své doplňkové činnosti, a jejichž obsah je dán místním trhem práce a jeho požadavky. Protože kraj v této souvislosti maximálně využívá podpory státních orgánů, včetně iniciace tvorby projektů umožňujících využití zdrojů nabízeného rozvojového programu pro podporu celoživotního učení v co největším rozsahu, pokračuje v realizaci projektu s názvem UNIV (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělé). Podstatou tohoto projektu, financovaného z prostředků ESF a státního rozpočtu, je rozšíření vzdělávací nabídky středních a vyšších odborných škol o vzdělávací programy pro dospělé. Konkrétním cílem je do roku 2008 vybudovat síť vzdělávacích institucí, které se stanou místními centry celoživotního učení, a které se skrze modulově uspořádané vzdělávací programy zaměří i na uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.

Ve školním roce 2005/2006 se v projektu zapojených školách začaly tvořit vzdělávací programy pro dospělé, celkem se v závislosti na profilaci jednotlivých škol připravuje 28 vzdělávacích programů. Vybraní pedagogičtí pracovníci (celkem 88) níže uvedených škol se dále zúčastnili vzdělávacích seminářů s tématy „Pedagogické projektování“ a „Andragogika“. Realizace projektu bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Tab. č. 136

Seznam škol zapojených v Ústeckém kraji do projektu UNIV

název školy	zřizovatel
ISS energetická, Chomutov, Na Průhoně 4800	Ústecký kraj
SOŠ služeb a SOU, Kadaň, 5. května 680	
VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí, Kostelní 134	
SOU služeb, Litvínov-Hamr, Mládežnická 236	
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf 5, Mariánská 1100	
SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166	
OA a jazyková škola s právem SJZ, Ústí nad Labem, Pařížská 15	
SOŠ a SOU, Podbořany, Kpt. Jaroše 862	
OA a SZeŠ, Louny, Osvoboditelů 497	
VOŠ, SPgŠ a OA, Most, Zd. Fibicha 2778	
Gymnázium, SOŠ a SOU, Litoměřice, Jarošova 23, o.p.s.	

3. Ekonomická část

Největší část nákladů na školství je financována v souladu s ustanoveními §160 - 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Jde o tzv. přímé náklady, které výše uvedené paragrafy v jednotlivých odstavcích přesně vymezují.

V oblasti financování školství Ústeckého kraje bylo na přímých nákladech v roce 2006 rozděleno obecním školám 3 433 270 030 Kč, krajským školám 2 221 058 970 Kč, soukromým školám 251 448 000 Kč a církevním školám 0 Kč (církevní školy jsou financovány přímo státem). Celkem činila dotace z MŠMT na přímé náklady 6 264 477 000 Kč (z toho nevyčerpáno na soukromé školy 311 300 Kč).

V kalendářním roce 2006 bylo v Ústeckém kraji zaměstnáno ve školství celkem 12 132 zaměstnanců pedagogických a 5 289 zaměstnanců nepedagogických.

Ústecký kraj přispěl na provoz školám zřizovaným krajem v roce 2006 celkovou částkou 398 576 610 Kč.

Tab. č. 137

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů na školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
speciální MŠ	14 283 510	15 470 500	17 139 830	19 900 530
speciální ZŠ, pomocná škola	216 991 350	210 049 470	223 279 250	232 028 250
gymnázium	244 700 640	261 447 260	269 962 510	299 761 650
SOŠ	416 969 270	432 251 690	481 015 460	517 506 240
SOU, U	728 039 810	757 675 480	787 036 820	823 722 720
praktická škola	1 299 970	1 561 560	1 550 080	1 522 230
speciální OU	48 040 950	44 250 800	29 577 350	27 823 860
domov mládeže	10 030 970	8 699 950	5 470 520	6 255 440
PPP	0	0	0	0
poradenské centrum	26 963 810	24 818 440	27 376 860	30 707 780
ZUŠ	43 962 290	49 070 890	50 319 620	55 707 400
dům dětí a mládeže	26 266 690	29 954 050	31 208 770	32 370 570
dětský domov	117 088 310	151 716 780	161 171 950	173 752 300
celkem	1 894 637 570	1 986 966 870	2 085 109 020	2 221 058 970

Tab. č. 138

Mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
mateřská škola	172 770	270 980	263 790	156 356
ZUŠ	31 510 610	35 125 640	35 646 160	39 546 160
SOU	337 023 508	343 871 030	349 221 323	357 775 514
gymnázium	169 532 587	179 422 718	187 183 696	208 650 472
SOŠ	332 379 523	348 580 014	383 294 084	424 862 881

druh školy či školského zařízení	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
VOŠ	26 489 976	26 913 176	26 044 100	25 094 856
spec. MŠ	9 171 120	9 795 236	9 139 440	8 387 757
spec. ZŠ	135 759 282	143 586 276	154 353 705	163 867 910
SPC	4 054 962	4 401 346	5 321 206	6 066 715
spec. SŠ	81 515 806	86 048 340	87 580 243	88 543 281
internát spec. MŠ	1 357 839	1 298 440	12 526 207	11 771 114
internát spec. ZŠ	10 045 462	5 210 411	0	0
internát spec. SŠ	5 301 980	5 785 970	0	0
jazykové školy	636 323	1 150 565	1 001 123	814 157
školní družiny a kluby	5 884 065	5 683 946	5 689 028	5 764 995
dům dětí a mládeže	17 493 170	20 093 950	20 795 930	22 050 367
domovy mládeže	52 292 925	55 232 299	55 160 617	55 570 604
dětské domovy	75 214 807	91 645 934	99 664 319	108 598 812
výchovný ústav	753 362	433 926	0	0
PPP	17 759 090	17 514 090	19 291 830	21 661 200
jídlna	8 927 998	10 247 120	10 416 449	12 324 430
středisko služeb školám	0	0	0	0
středisko inf. technologií	0	0	0	0
celkem	1 323 277 165	1 392 311 407	1 462 593 250	1 561 507 581

Pozn.: Konstrukce dvou výše uvedených tabulek vychází z různých účetních a statistických výkazů, proto je není možné použít pro vzájemnou komparaci. V první z nich jsou uvedeny školy a školská zařízení v členění podle názvu, pod kterým existují jako samostatné organizace, kdežto druhá tabulka je výčtem všech škol a školských zařízení, které pod uvedeným názvem fungují i jako součásti jiného subjektu.

V roce 2006 v položce „mateřská škola“ je nižší vyčíslení z důvodu nižšího počtu žáků v tomto zařízení (jedná se o jedinou mateřskou školu při dětském domově), v položce „spec. MŠ“ je rozdíl způsoben sloučením speciálních mateřských škol s jiným subjektem. Stejně tak jazykové školy vykazují v roce 2006 nižší počty žáků. V položce „gymnázium“ je v roce 2006 vyšší vyčíslení mezd z důvodu rozvojového programu ve výši 2 581 022 Kč a z důvodu zvláštní dotace na sportovní gymnázia ve výši 533 500 Kč.

Tab. č. 139

Průměrné mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu (v Kč)

zřizovatel	rok 2003			rok 2004		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	19 789	11 943	17 478	20 595	12 556	18 242
obec	17 334	9 746	14 806	18 971	10 205	16 067
zřizovatel	rok 2005			rok 2006		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	21 852	12 507	19 259	23 424	13 765	20 840
obec	20 310	10 514	17 115	21 544	11 222	18 202

Vysvětlivky: PP = pedagogický pracovník, NP = nepedagogický pracovník

Tab. č. 140

Provozní výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
speciální MŠ	3 637 000	3 909 000	4 261 000	4 217 060
speciální ZŠ, pomocná škola	33 364 100	33 071 030	31 905 700	31 211 940
gymnázium	47 350 700	54 258 000	52 034 000	49 283 000
SOŠ	71 975 800	80 232 160	82 317 000	79 369 400
SOU, U	156 123 910	174 567 940	168 534 640	157 086 000
praktická škola	193 000	209 000	205 000	205 000
speciální OU	9 021 300	8 862 640	7 290 000	5 740 000
domov mládeže	2 956 000	2 589 260	1 813 000	2 002 600
PPP	0	0	0	0
školní statky	8 288 500	7 749 000	7 102 000	6 777 000
poradenské centrum	8 518 000	9 163 030	9 552 780	4 450 000
ZUŠ	388 200	2 462 500	244 000	215 000
dům dětí a mládeže	6 110 580	5 975 000	5 003 360	4 601 610
dětský domov	41 847 600	50 862 970	55 827 000	53 418 000
celkem	389 774 690	433 911 530	426 089 480	398 576 610

Tab. č. 141

Investiční výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2004		rok 2005		rok 2006	
	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje
speciální ZŠ	8 111	0	18 486	3 602	0	54
gymnázia	64 445	16 164	78 489	6 044	22 024	471
SOŠ	16 177	11 853	16 632	493	138 303	17 371
SOU a OU	78 704	6 080	67 949	11 269	109 682	5 562
speciální OU a U	18 838	0	22 879	0	280	0
školy v přírodě	0	0	0	0	0	0
školní hospodářství	0	1 507	0	0	0	0
střediska služeb školám	0	0	0	0	0	0
ZUŠ	0	0	0	0	0	0
domy dětí a mládeže	0	0	0	0	0	0
dětské domovy	78 310	2 327	90 351	2 447	133 558	0
SIP – kabeláž LAN	0	0	464	0	0	0
REKO krytů CO	0	0	3 471	0	0	0
Demolice - Fláje	0	0	0	0	0	4 443
celkem	264 585	37 931	298 721	23 855	403 847	27 901

Radou Ústeckého kraje bylo v roce 2006 schváleno celkem 48 akcí a z rozpočtu Ústeckého kraje uvolněno na financování reprodukce nemovitého majetku ve vlastnictví Ústeckého kraje a ve správě škol a školských zařízení celkem 431 748 tis. Kč, z toho činily kapitálové výdaje 403 847 tis. Kč a běžné výdaje 27 901 tis. Kč.

Finanční prostředky byly alokovány do těchto rozhodujících oblastí:

1. naplnění zákona 109/2002 Sb. – celkem 8 akcí ve finančním objemu 133 559 tis. Kč (kapitálové výdaje)

2. nová výstavba a revitalizace objektů – celkem 7 akcí ve finančním objemu 208 371 tis. Kč
3. naplnění vyhlášky č. 107-108/2001 Sb. – celkem 13 akcí ve finančním objemu 43 313 tis. Kč
4. ostatní - celkem 20 akcí ve finančním objemu 46 505 tis. Kč (z toho kapitálové výdaje – 18 604 tis. Kč a běžné výdaje 27 901 tis. Kč)

V oblasti „ostatní“ se jednalo zejména o opravy střešních krytin, výměnu oken, opravy říms, okapů a žlabů, zateplení fasád, izolace.

V roce 2006 byly poskytnuty dotace Ministerstva pro místní rozvoj ČR, které byly určeny pro školy zřizované Ústeckým krajem. Jednalo se o dotace ISPROFIN na projekty „Společný regionální operační program“ (SROP) v celkové výši 7 935 tis. Kč – z toho tvořily kapitálové výdaje 7 672 tis. Kč a běžné výdaje 263 tis. Kč:

1. Střední škola zahradnická a zemědělská A.E. Komerse Děčín – Libverdský dvůr (kapitálové výdaje: 1 951 tis. Kč, běžné výdaje: 46 tis. Kč)
2. Gymnázium Česká Kamenice – zavedení moderních informačních technologií pro výuku cizích jazyků a přírodověd. předmětů (kapitálové výdaje: 161 tis. Kč)
3. Střední škola technická Varnsdorf - modernizace výuky a dílny pro obrábění (kapitálové výdaje: 1 803 tis. Kč, běžné výdaje: 89 tis. Kč)
4. SOŠ mediální grafiky a polygrafie Rumburk – posílení odborných kapacit v oblasti celoživotního vzdělávání v oboru tiskař (kapitálové výdaje: 504 tis. Kč, běžné výdaje: 19 tis. Kč)
5. VOŠ a SPŠ Varnsdorf – internet – datová síť (kapitálové výdaje: 432 tis. Kč)
6. SŠ služeb a cestovního ruchu Varnsdorf - Vzdělávací středisko služeb se zaměřením na cestovní ruch (kapitálové výdaje: 2 389 tis. Kč)
7. SPŠ a VOŠ Chomutov – výukové centrum progresivních strojírenských technologií (kapitálové výdaje: 432 tis. Kč)
8. Střední škola technická Most – Velebudice – krajské středisko pro vzdělávání (běžné výdaje: 109 tis. Kč)

Z rozpočtu kraje byly uvolněny finanční prostředky z prodeje nemovitého majetku, který byl ve správě škol, v celkové výši 4 680 tis. Kč. Tato částka byla rozdělena formou investičního příspěvku na základě předložených žádostí. Uvolněné finanční prostředky řešily odstranění havarijních stavů, odstraňování závad zjištěných při kontrolách KHS, BOZP, apod.

Tab. č. 142

Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi nebo svazky obcí na území kraje (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
MŠ	537 477 480	573 135 280	598 822 390	635 186 970
speciální MŠ	5 711 960	5 710 380	8 199 480	8 342 270
ZŠ	2 113 727 030	2 249 402 500	2 389 406 510	2 543 509 170
speciální ZŠ	87 437 030	88 941 070	100 498 570	94 045 020
SOŠ	9 602 280	9 887 990	11 564 450	12 801 030
ZUŠ	88 946 140	99 380 590	105 200 690	112 504 090
dům dětí a mládeže	20 313 400	22 236 280	25 052 890	26 881 480
celkem	2 863 215 320	3 048 694 090	3 238 744 980	3 433 270 030

Tab. č. 143

Celková výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
MŠ	4 974 640	4 939 490	5 399 760	4 946 870
speciální MŠ	4 660 050	4 310 890	4 671 700	5 063 170
ZŠ	14 018 830	16 098 160	19 847 530	24 164 980
speciální ZŠ	14 979 200	16 404 780	17 608 910	18 845 620
gymnázia	6 514 410	6 114 590	6 933 430	8 427 220
SOŠ	53 179 080	58 682 100	64 050 580	73 558 650
SOU a učiliště	90 322 860	98 306 260	100 541 240	111 716 400
stravování MŠ/ZŠ	2 714 750	2 451 760	2 647 600	2 728 850
stravování SŠ	839 470	926 840	1 037 510	1 034 310
ZUŠ	578 710	590 130	555 790	650 600
celkem	192 782 000	208 825 000	223 294 050	251 136 670

Tab. č. 144

Výdaje (příspěvek na provoz) poskytované Ústeckým krajem na školy a školská zařízení, která nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
MŠ	0	96 500	0	0
speciální MŠ	0	14 000	0	0
ZŠ	0	269 000	0	0
speciální ZŠ	0	85 500	0	0
gymnázia	0	115 000	0	0
SOŠ	0	887 500	0	0
SOU a učiliště	0	1 259 000	0	0
ZUŠ	0	73 500	0	0
celkem	0	2 800 000	0	0

Příspěvek kraje soukromým školám na zlepšení materiálních podmínek byl v roce 2004 poskytnut poprvé. Vzhledem k této skutečnosti tyto výdaje nelze porovnat s předchozími lety. V roce 2005 a 2006 tento příspěvek z rozpočtu kraje poskytnut nebyl.

Tab. č. 145

Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v členění dle zřizovatele (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	krajské školy				obecní školy				soukromé školy			
	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2006
MŠ	-	-	-	-	24,3	26,1	27,6	30,1	25,8	25,6	28,4	29,4
spec. MŠ	73,2	74,4	84,0	67,0	34,6	43,9	29,9	39,7	166,4	155,0	150,7	140,6
ZŠ	-	-	-	-	26,3	28,9	32,1	34,7	27,2	30,0	33,4	39,0
spec. ZŠ	58,2	59,7	64,9	66,7	62,4	64,0	55,4	67,1	90,2	94,8	100,6	112,2
gymnázium	29,2	31,2	32,5	36,6	-	-	-	-	27,3	26,8	29,4	32,5
SOŠ	38,7	39,3	41,9	40,4	42,1	43,2	47,6	51,2	30,1	31,4	32,3	35,5
SOU a U	40,2	41,4	43,8	47,7	-	-	-	-	34,7	37,4	37,3	41,4
PrŠ	86,7	86,8	81,6	80,1	-	-	-	-	-	-	-	-
spec. OU	76,0	67,0	93,3	50,1	-	-	-	-	-	-	-	-
DM	23,2	22,4	18,2	10,4	-	-	-	-	-	-	-	-
ZUŠ	10,6	12,0	12,7	14,2	9,7	10,9	11,5	12,5	3,9	4,3	4,3	4,8
DD	163,5	167,6	181,3	229,8	-	-	-	-	-	-	-	-

Z tabulky je zřejmé, že průměrná nákladovost na jednotku výkonu vykazuje rostoucí trend téměř u všech druhů škol a školských zařízení všech zřizovatelů. Obecně lze konstatovat, že nákladovost v přímých nákladech stoupá přiměřeně k celkovému zvyšování mezd.

Závěr

Od roku 2000/2001 bylo vypracováno již pět výročních zpráv o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy na území Ústeckého kraje. Výroční zprávy zaznamenaly rozvoj a změny, které za pět let působení Ústeckého kraje ve výchově a vzdělávání, jeho organizaci a financování, nastaly.

Ve školním roce 2005/2006 bylo započato s naplňováním aktualizovaného Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Ústeckého kraje. Tato výroční zpráva potvrzuje, že Ústecký kraj splnil konkrétní cíle, které si stanovil pro rok 2006, dokonce zrealizoval některé kroky, které v záměru uvedeny nejsou, avšak vyžádal si je vývoj ve školství v kraji. Tím úspěšně uzavřel plnění prvního roku střednědobé koncepce krajského školství. Cíle, stanovené strategií rozvoje školství v kraji, tedy Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, se podařilo většinou realizovat tak, jak bylo stanoveno.

Významným partnerem pro odbor školství, mládeže a tělovýchovy byly v uplynulém školním roce také úřady práce, které organizovaly veletrhy vzdělávání a prezentace vzdělávací nabídky středních škol v Ústeckém kraji a účinně pomáhaly při zavádění programu přípravy na vstup na trh práce a jejich realizaci.

Školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem se účastnily nejrůznějších mezinárodních programů a projektů. Na celostátní výstavě Vzdělávání a řemeslo pořádané v Českých Budějovicích obsadily školy zřizované Ústeckým krajem tradičně přední místa v několika kategoriích.

Ústecký kraj podporoval rovněž mimoškolní a sportovní aktivity dětí a mládeže. Příkladem jsou Hry 2. krajské olympiády dětí a mládeže Ústeckého kraje, v rámci kterých byly vypsány soutěže na 16 druhů sportů a 3 doprovodné kulturní soutěže. Dle pravidel krajské olympiády dětí a mládeže soutěžili sportovci výběrů sedmi okresů Ústeckého kraje, jako host krajské olympiády dětí a mládeže byl pozván výběr sportovců Libereckého kraje. Celkem se olympiády zúčastnilo ve všech soutěžích téměř 2 000 účastníků a členů doprovodu. Mimo jiné bylo cílem prověření všech sportovišť, organizačních, informačních a bezpečnostních složek pro přípravu republikových Her 3. letní olympiády dětí, kterých je Ústecký kraj v červnu 2007 pořadatelem.

Školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem se v průběhu školního roku setkávaly s představiteli Ústeckého kraje a Krajského úřadu Ústeckého kraje, především odboru školství, mládeže a tělovýchovy, na pravidelných společných poradách a dílčích pracovních setkáních ke konkrétním problémům. Velmi dobrá byla rovněž spolupráce s představiteli CZESHA, KROS a ČŠI. V rámci již tradičních oslav Dne učitelů bylo na základě návrhu škol a školských zařízení oceněno 14 pracovníků ve školství.

Seznam použitých zkratek

BOZP	- bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CO	- civilní obrana
COP	- centrum odborné přípravy
CZESHA	- Unie školských asociací ČR – sekce Ústeckého kraje
ČR	- Česká republika
ČŠI	- Česká školní inspekce
DD	- dětský domov
DM	- domov mládeže
DPA	- dětská psychiatrická ambulance
DPL	- dětská psychiatrická léčebna
ESF	- Evropský sociální fond
EU	- Evropská unie
EVVO	- ekologická výchova, vzdělávání a osvěta
I	- internát
ICT	- informační a komunikační technologie
ISPROFIN	- Informační systém programového financování
ISŠ	- integrovaná střední škola
JAME	- Program jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce cizích jazyků na ZŠ
Kč	- Korun českých
KEVIS	- Krajský evidenční informační systém
KHS	- Krajská hygienická stanice
KROS	- Krajská rada odborů ve školství
KÚ	- Krajský úřad
LAN	- „Local Area Network“ – lokální datová síť
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ při ZZ	- mateřská škola při zdravotnickém zařízení
MZ	- maturitní zkouška
NKÚ	- Nejvyšší kontrolní úřad
NNO	- nestátní nezisková organizace
NP	- nepedagogický pracovník
NÚOV	- Národní ústav odborného vzdělávání
OA	- obchodní akademie
OP RLZ	- Operační program rozvoje lidských zdrojů
OU	- odborné učiliště (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
PAŽIT	- Program aktivního života
PF	- Pedagogická fakulta
PCS	- poradenské centrum služeb pro školu, děti a mládež
PP	- pedagogický pracovník
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	- praktická škola
PŠD	- povinná školní docházka
REKO	- rekonstrukce

RLZ	- rozvoj lidských zdrojů
RVP	- rámcový vzdělávací program
RVP ZV	- rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SIP	- „Single In-line package“ – jednořadé pouzdro
SIPVZ	- Státní informační politika ve vzdělávání
SJZ	- státní jazyková zkouška
SOŠ	- střední odborná škola
SOU	- střední odborné učiliště
SPC	- speciální pedagogické centrum
SPCH	- specifická porucha chování
SPgŠ	- střední pedagogická škola
Spec. ZŠ	- speciální základní škola
SP PILOT	- Státní program pilotního ověřování RVP
SPŠ	- střední průmyslová škola
SPU	- specifická porucha učení
SR	- státní rozpočet
s.r.o.	- společnost s ručením omezeným
SROP	- Společný regionální operační program
SŠ	- střední škola (škola poskytující některý z druhů úrovně středního vzdělání)
SVČ	- středisko volného času
SVP	- středisko výchovné péče
SZaŠ	- střední zahradnická škola
SZeŠ	- střední zemědělská škola
SZŠ	- střední zdravotnická škola
ŠJ	- školní jídelna
ŠVP	- školní vzdělávací program
UJEP	- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
UK	- Univerzita Karlova
ÚK	- Ústecký kraj
UNIV	- Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení
VOŠ	- vyšší odborná škola
VT	- výpočetní technika
VÚP	- Výzkumný ústav pedagogický
VZŠ	- vyšší zdravotnická škola
ZŠ	- základní škola
ZŠ při ZZ	- základní škola při zdravotnickém zařízení
ZUŠ	- základní umělecká škola
ZV	- základní vzdělávání
ZZ	- závěrečná zkouška