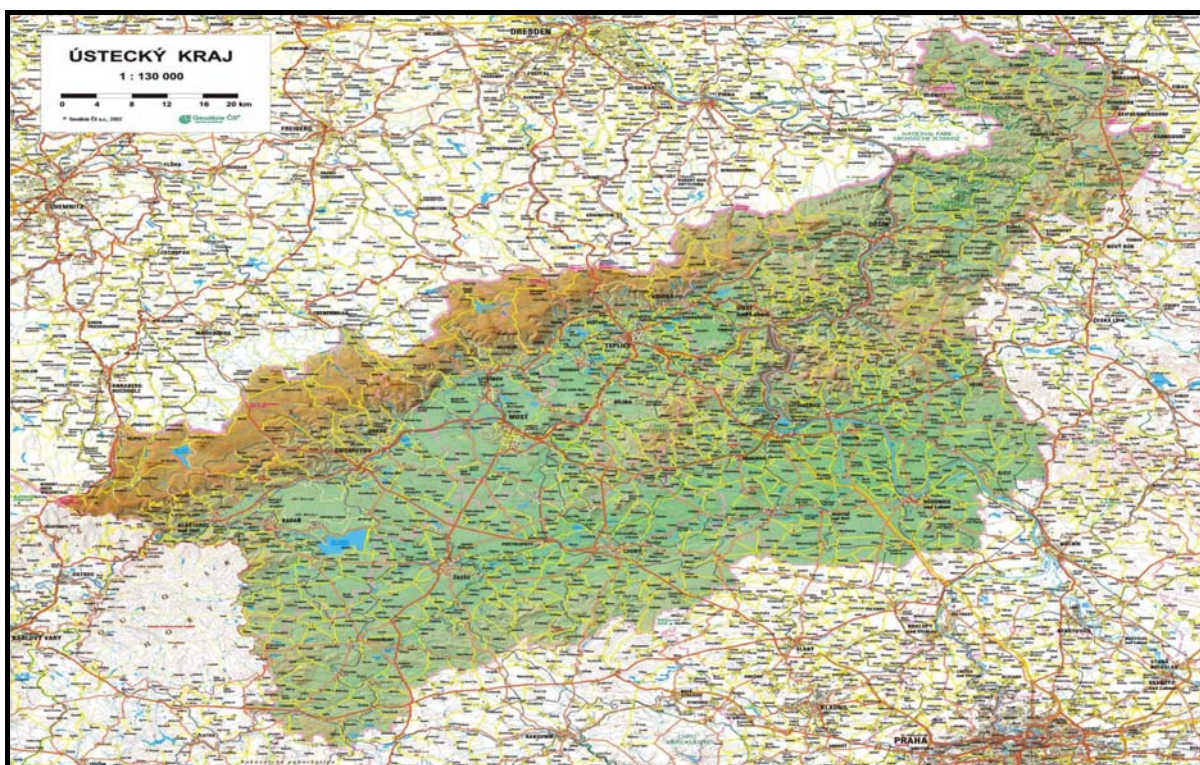


# Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji ve školním roce 2004/2005



Zpracoval:

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

Předkládá:

Ing. Štěpán Harašta, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

## Obsah

Úvod.....	str. 2
<b>1. Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.....</b>	<b>str. 3</b>
1.1 Vztah realizovaných změn k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje.....	str. 3
1.2 Plnění dalších úkolů.....	str. 3
1.3 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech.....	str. 5
1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy.....	str. 5
1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT.....	str. 7
1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje.....	str. 8
<b>2. Současný stav a vyhodnocení změn proti minulému vývoji v jednotlivých stupních vzdělávací soustavy a dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení.....</b>	<b>str. 10</b>
2.1 Základní souhrnné kvantitativní údaje.....	str. 10
2.2 Předškolní vzdělávání.....	str. 11
2.3 Základní vzdělávání.....	str. 14
2.4 Střední vzdělávání.....	str. 19
2.5 Vyšší odborné vzdělávání.....	str. 25
2.6 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných.....	str. 30
2.6.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	str. 30
2.6.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení.....	str. 33
2.6.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení.....	str. 35
2.6.4 Přípravné třídy.....	str. 37
2.6.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.....	str. 37
2.7 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání.....	str. 38
2.7.1 Základní umělecké školy.....	str. 38
2.7.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	str. 40
2.7.3 Střediska volného času.....	str. 41
2.8 Poradenské služby.....	str. 43
2.9 Školská zařízení.....	str. 46
2.9.1 Výchovná a ubytovací zařízení.....	str. 46
2.9.2 Zařízení školního stravování.....	str. 48
2.9.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.....	str. 49
2.10 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení.....	str. 52
<b>3. Ekonomická část.....</b>	<b>str. 53</b>
<b>Závěr.....</b>	<b>str. 59</b>
Seznam použitých zkratk.....	str. 60

## Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji ve školním roce 2004/2005 byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva ve své struktuře dále respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Při vlastním zpracování předkládané Výroční zprávy vycházel autorský kolektiv z podkladů, které poskytly ve formě statistických dat jednotlivé školy a školská zařízení na území kraje. Jejich sběr probíhal inovačním způsobem, a sice přes Krajský evidenční informační systém (zkráceně KEVIS), což je databázový systém on-line přístupný přes internet. Každý ředitel školy či školského zařízení na území Ústeckého kraje bez rozdílu zřizovatele (tzn. více než 700 školských subjektů) obdržel přístupový kód do systému, pomocí něhož měl dle pokynů podrobného manuálu vyplnit veškeré požadované údaje. Podkladem byly dále také výroční zprávy jednotlivých škol a školských zařízení a inspekční zprávy ČŠI za školní rok 2004/2005.

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2004/2005 a rozpočtový rok 2005 a právě k tomuto období se vztahují kvantitativní i kvalitativní údaje. Vzhledem ke skutečnosti, že v průběhu předmětného školního roku došlo díky nové legislativě k významným změnám v systémovém členění škol a školských zařízení, nelze u všech sledovaných údajů uvést jejich komparaci s minulým obdobím. Výroční zpráva za uplynulý školní rok byla totiž konstruována odlišným způsobem a některá statistická data v ní nebyla zahrnuta (resp. byla zahrnuta v rámci původní kategorizace škol a školských zařízení). Výroční zpráva je koncipována jako zdroj informací pro uživatele a klienty vzdělávacího systému kraje a jako zpětná vazba pro hodnocení naplňování záměrů stanovených Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje.

# 1. Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období

## 1.1 Vztah realizovaných změn k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje

V roce 2005 zasáhla do plynulé práce nad naplňováním cílů dlouhodobého záměru nová školská legislativa. Dle požadavků zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění platných předpisů, bylo třeba upravit názvy většiny škol a školských zařízení, což představovalo velký nárůst administrativních prací, souběžně bylo třeba dokončit kontrolu a doladění kapacit jednotlivých škol a oborů vzdělání. I přes výše uvedené se podařilo realizovat všechny kroky k další racionalizaci sítě škol a školských zařízení zřizovaných Ústeckým krajem:

- Realizace projektu na vyřešení problematiky Středního odborného učiliště, Fláje 179 na Litvínovsku, které se dlouhodobě potýkalo s nízkým počtem žáků a neúměrně vysokou náročností na finanční prostředky, cestou sloučení s Integrovanou střední školou technickou, Centrem odborné přípravy, Most – Velebudice, Dělnická 21, příspěvkovou organizací k 1.9.2005.
- Dokončení transformace Stanice mladých přírodovědců v Děčíně - Libverdě na pracoviště odborného výcviku pro SZaŠ, SZeŠ A. E. Komerse a SOU, Děčín-Libverda, Českolipská 123. Cílem projektu bylo zprůhlednění komplikovaných majetkových poměrů obou zařízení, zefektivnění využití prostor stanice pro praxi žáků školy za současného dalšího využívání prostor stanice dle jejího původního programu. Sloučení obou příspěvkových organizací proběhlo k 1.9.2005.
- Sloučení Speciální základní školy při nemocnici v Mostě se Speciální ZŠ pro žáky s SPU a SPCH v Mostě k 1.9.2005.
- Sloučení Speciální základní školy při nemocnici, Teplice se Speciálními školami, Teplice, U Červeného kostela 110 k 1.9.2005.
- Průběžná realizace změn názvů speciálních škol, středních škol a školských zařízení dle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.
- Byla otevřena lycea v dalších 3 středních školách zřizovaných krajem, celkem jsou lycea v 10 školách po celém území kraje.

Tab. č. 1

Obor lyceum v Ústeckém kraji schválený v roce 2005

název školy	kód KKO V	název oboru lycea
SZŠ a VZŠ, Ústí nad Labem, Palachova 35	78-42-M/005	Zdravotnické lyceum
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf, Mariánská 1100	78-42-M/001	Technické lyceum
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, Osvoboditelů 2	78-42-M/001	Technické lyceum

## 1.2 Plnění dalších úkolů

### Multikulturní výchova

Pod vlivem změn ve společnosti v posledních patnácti letech stále probíhají změny i ve vzdělávacím systému. Problematika multikulturní výchovy (zachování identity jednotlivých minorit) a interkulturní výchovy (komunikace menšin mezi sebou a mezi státními institucemi)

je v současné době postupně začleňována do vzdělávacích programů pro základní a speciální školy, v dlouhodobém vývoji by postupně měla vést ke změně klimatu škol. Je nutné vycházet z přesvědčení, že budou-li děti vychovávány v prostředí důvěry, tolerance a respektu k odlišnostem, budou umět žít a pracovat společně bez negativních stereotypů a předsudků.

Ve všech základních školách je věnována zvýšená péče problematice soužití dětí z majoritních a minoritních skupin. V ZŠ Most – Rudolice, Zlatnická 186 a ZŠ Ústí nad Labem, Školní náměstí 100, kde je vyšší počet dětí z romské komunity, je věnována zvýšená péče dětem v přípravných třídách tak, abych jejich přestup do systému základního vzdělávání byl plynulý. Ve vyšších ročnících jsou zřizovány třídy s upravenými vzdělávacími programy.

Od 01. 01. 2005 se v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a pro potřeby tohoto zákona, objevuje nově definice sociálního znevýhodnění:

- rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy,
- nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo
- postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky podle zvláštního právního předpisu.

Na základě této specifikace se na školách vytvářejí pracovní místa asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním, kteří svým působením vytvářejí spojnici mezi školou a romskou minoritou. Na 31 školách pracovalo v průběhu školního roku 2004/2005 celkem 43 asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním.

### **Změna cílů a obsahů vzdělávání, kurikulární problematika**

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) je komplexní pedagogický dokument, který bude ovlivňovat a usměrňovat vzdělávání ve všech typech škol poskytujících základní vzdělávání, bez ohledu na zřizovatele. Od června 2002 spolupracuje VÚP Praha při práci na RVP ZV se souborem pilotních základních škol. Ve školním roce 2004/2005 se na pokusném ověřování podílela Základní škola, Ústí nad Labem, SNP 6. Vzhledem k tomu, že se jedná o spolupráci na úrovni MŠMT ČR, VÚP Praha a zmiňované školy, konstatujeme, že celé toto ověřování RVP ZV probíhá mimo oblast působnosti odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje.

Školy zřizované Ústeckým krajem jsou zapojeny do přípravy na využívání rámcových vzdělávacích programů a pilotního ověřování nového modelu závěrečných a maturitních zkoušek v rámci realizace programů SP PILOT a Kvalita I. tak, jak je předpokládá nový školský zákon. Školy spolupracují s MŠMT ČR na ověřování nových vzdělávacích programů pro vybrané učební a maturitní obory a samy se podílejí na tvorbě nových učebních dokumentů. Veškerou jejich činnost kraj oceňuje a podporuje, řídicím subjektem celého procesu je MŠMT ČR.

Tab. č. 2

Přehled škol, zapojených do přípravy RVP a evaluačních programů

zapojená škola	program	nositel programu
SOU technické, Chomutov, Pražská 702	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
	Spolupráce na tvorbě RVP	NÚOV
SOŠ a SOU, Podbořany, Kpt. Jaroše 862	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
ISŠ, OU a U, Údlice, Jirkovská 119	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV

zapojená škola	program	nositel programu
SŠ stavební, Chomutov, Na Moráni 4803	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
SOU textilní, OU a U, Teplice, E. Dvořákové 14	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
SOU obchodu a služeb, Teplice, Alejní 12	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
SPŠ, Teplice, Benešovo nám.1	Pilotní ověřování nového modelu MZ	NÚOV
ISS energetická, Chomutov, Na Průhoně 4800	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf, Mariánská 1100	Pilotní ověřování nového modelu ZZ	NÚOV
SOU služeb, Litvínov -Hamr, Mládežnická 236	Ověřování výuky podle ŠVP	MŠMT
VOŠ, SPgŠ a OA, Most, Zd. Fibicha 2778	Ověřování výuky podle ŠVP	MŠMT
	Pilotní ověřování nového modelu MZ	NÚOV

Celkem se v Ústeckém kraji zapojilo 12 středních škol, nejčastěji do pilotního ověřování nového modelu závěrečných nebo maturitních zkoušek, často i pro více oborů.

V rámci systémového projektu „Tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů na vybraných SOŠ a SOU“ - PILOT S - byly ve školním roce 2004/2005 do zpracování pilotních školních vzdělávacích programů zařazeny VOŠ a SPŠ, Varnsdorf, Mariánská 1100 (pro obory Elektrotechnika, Strojírenství a Technické lyceum) a SZaŠ a SZeŠ A. E. Komerse a SOU, Děčín, Českolipská 123 (pro obory Zahradnictví a Agropodnikání). VOŠ, SPgŠ a OA, Most, Zd. Fibicha 2778 spolupracuje na programu zkvalitnění výuky jazyků JAME. Do programu JAME je zapojeno Gymnázium Děčín, Komenského nám. 1, které realizuje projekt zaměřený na jazykovou a metodickou přípravu učitelů bez příslušné způsobilosti k výuce cizích jazyků na základních školách.

### 1.3 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech

#### 1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy

##### Společný regionální operační program

V průběhu let 2004 a 2005 bylo během I. až IV. kola výzev v rámci Společného regionálního operačního programu schváleno k realizaci celkem 17 projektů, které byly vypracovány školami a školskými zařízeními zřizovanými Ústeckým krajem. Celková výše finanční podpory na tyto projekty, která je součtem dotací z Evropské unie, státního rozpočtu ČR a rozpočtu Ústeckého kraje, činí téměř 170 milionů Kč. Tři z níže uvedených projektů byly zařazeny do Opatření 2.2 – Rozvoj infrastruktury a komunikačních technologií a zbylá většina projektů do Opatření 3.1 – Infrastruktura pro RLZ v regionech.

Tab. č. 3

Projekty realizované v rámci SROP školami a školskými zařízeními zřizovanými Ústeckým krajem

žadatel	název projektu	schválená výše finanční podpory v Kč
SZaŠ a SZeŠ A.E.Komerse, Děčín	Libverdský dvůr	19 969 914
SZeŠ a SOU, Žatec	Vybavení učeben Ekologie a Podnikání	3 480 750
SOŠ technická, Louny	Odb. učebna – provoz a ekonomika dopravy	3 422 871
SOŠ, SOU, OU a PrŠ, Varnsdorf	Vzdělávací středisko služeb se zaměřením na cestovní ruch	29 864 240

žadatel	název projektu	schválená výše finanční podpory v Kč
SOU, Litvínov-Hamr	Centrum moderních technologií pro truhláře	1 936 000
SOU polygrafické, Rumburk	Posílení odborných kapacit v oblasti ČŽV v oboru tiskař	6 544 461
SPŠ a VOŠ, Chomutov	Výukové centrum progresivních strojírenských technologií	5 400 914
ISŠ tech.-COP, Most-Velebudice	Krajské vzdělávací středisko strojírenství pro NC technologie	30 700 000
SŠ technická, Varnsdorf	Modernizace výuky a dílny pro obrábění	23 650 000
SOŠ služeb a SOU, Kadaň	Na internet do AMOSU	1 090 000
Gymnázium, Česká Kamenice	Zavedení moderních ICT pro výuku cizích jazyků, přírodovědných vyučovacích předmětů a současně zpřístupnění ICT veřejnosti	1 611 970
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf	Internet – datová síť	4 316 397
SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, Ústí n. L.	Elektrotechnické vzdělávací centrum	6 000 000
SPŠ stroj. a elektrotech., Ústí n. L.	Modernizace výuky výrobní praxe	5 970 000
VOŠ a SPŠ stavební, Děčín	Centrum vzdělávání pro stavební technologie	6 000 000
Evropská OA, Děčín	Centrum evropských studií	8 000 000
SOU technické, Chomutov	RLZ ve strojírenských oborech	12 000 000
celkem		169 957 517

### Operační program rozvoj lidských zdrojů

V roce 2005 byla poskytnuta finanční podpora z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů celkem dvanácti školám a školským zařízením na území Ústeckého kraje (bez rozdílu zřizovatele), a to na 13 projektů. Šest z níže uvedených projektů bylo zařazeno do Opatření 3.1 – Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání, zbylých sedm projektů do Opatření 3.3 – Rozvoj dalšího profesního vzdělávání. Ve všech případech se jedná o 100% finanční dotace, celková výše poskytnuté finanční podpory za obě opatření činila bezmála 45 milionů Kč. Poskytovatelem financí v opatření 3.1 je MŠMT, v opatření 3.3 Ústecký kraj. Délka trvání projektů je minimálně 12 měsíců a maximálně 24 měsíců.

Tab. č. 4

Projekty realizované v rámci OP RLZ školami a školskými zařízeními na území Ústeckého kraje

žadatel	název projektu	opatření	schválená výše finanční podpory v Kč
Speciální školy, Ústí nad Labem	Člověk a svět práce - Centrum předprofesní přípravy zdravotně a sociálně znevýhodněných žáků	3.1	2 427 160
ZŠ, Školní nám. 100/5, Ústí nad Labem	Vytvoření a ověření ŠVP pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v romské lokalitě Předlice	3.1	1 400 536
Základní škola, Litvínov	Učíme moderně	3.1	511 060
OA a obchodní škola, Ústí nad Labem	Simulace ekonomických situací	3.1	2 000 000
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf	Tvorba a realizace vzdělávacích programů	3.1	5 445 342
SZaŠ, SZeŠ A.E.Komerse, Děčín	Multimediální učebnice floristiky - moderní nástroj rozvoje odborného vzdělávání	3.1	4 725 560

žadatel	název projektu	opatření	schválená výše finanční podpory v Kč
Soukromá střední podnikatelská škola s.r.o., Most, Topolová 584	Vytvoření a využití fungujícího systému dalšího profesního vzdělávání odpovídajícího potřebám znalostní ekonomiky a podpora poradenských činností pro rozvoj podnikání a vyšší konkurenceschopnost drobných a malých podniků	3.3	5 021 010
SŠ EDUCHEM a.s., Litvínov	PERSPEKTIVA – systém vzdělávání provozních zaměstnanců	3.3	3 579 332
ISŠ tech.-COP, Most-Velebudice	Vzdělávací moduly Krajského vzdělávacího střediska pro NC technologie	3.3	4 999 300
Evropská OA, Děčín	Zpracování, řízení a realizace projektové činnosti v oblasti vzdělávání	3.3	4 931 500
ISŠ tech.-COP, Most-Velebudice	Výcvikový vzdělávací program pro neziskový sektor v oblasti projektové přípravy dalšího profesního vzdělávání	3.3	5 251 100
ISŠ energetická, Chomutov	Řízené elektropneumatické systémy - RES - 1	3.3	2 989 560
SŠ technická, Varnsdorf	Středisko dalšího profesního vzdělávání	3.3	1 134 480
celkem			44 415 940

### 1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT

#### Programy prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů patří mezi stálé priority v oblasti krajského školství. Cílem je vytvoření funkčního systému primární prevence ve školách, školských zařízeních a školských poradenských zařízeních, vytvoření kooperujícího systému v širší souvislosti prevence – samospráva, státní správa, orgány činné v trestním řízení, probační a mediační služba, nestátní a neziskové organizace, zdravotnické instituce apod.

Ústecký kraj se v roce 2005 zapojil do programu MŠMT Primární prevence sociálně patologických jevů, z něhož získal na podporu preventivně výchovných a vzdělávacích programů pro školy všech zřizovatelů a NNO stejně jako v minulém roce částku 1 139 tisíc Kč. Částka byla rovnoměrně rozdělena na Program sociální prevence a prevence kriminality a na Program protidrogové politiky.

Tab. č. 5

Struktura podaných projektů dle okresu

okres	počet podaných projektů
Děčín	16
Chomutov	25
Litoměřice	4
Louny	15
Most	16
Teplice	16
Ústí n. L.	29
PCS Teplice (za všechny PPP)	16
celkem	137



Tab. č. 6

## Poskytnutá dotace na realizaci projektu

typ žadatele dle zřizovatele	počet vybraných projektů	v celkové hodnotě (Kč)
obecní a soukromé školy a školská zařízení	29	349 000
školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem	33	706 000
NNO a církevní školy	5	84 000
celkem	67	1 139 000

Školami a neziskovými organizacemi bylo podáno 137 projektů, jenž byly komisionálně posouzeny a 67 nejlepších z nich bylo vybráno k realizaci.

**Státní informační politika ve vzdělávání**

V rámci Státní informační politiky ve vzdělávání jsou školám a školským zařízením v Ústeckém kraji poskytovány finanční prostředky (účelové dotace ze státního rozpočtu – MŠMT) na projekty zavádění ICT do výuky - Nadstandard ICT. Cílem je podpora projektů zavádějících ICT do výuky ve školách a školských zařízeních, které jsou zapsány do školského rejstříku bez ohledu na zřizovatele a to v následujících okruzích:

1. Okruh A – využití ICT na I. stupni základní školy
2. Okruh B – využití ICT na II. stupni základní školy a víceletých gymnáziích
3. Okruh C – využití ICT na středních a vyšších odborných školách
4. Okruh D – využití ICT v rámci činnosti škol a školských zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením
5. Okruh E – projekty podporující informační gramotnost veřejnosti

V roce 2005 byly na regionální projekty pro okruh A – D poskytnuty finanční prostředky v celkovém objemu 4 673 891,- Kč, pro okruh E 280 140,- Kč. Na národní projekty, které svým záměrem zasahují školy na území ČR nad rámec regionu, bylo vymezeno prostředky ve výši 1 463 419,- Kč.

Co se týče zajišťování Standardu ICT – zajištění standardních informačních a komunikačních služeb, pro rok 2005 byly vyhlášeny jednotlivé Metodické pokyny (financování ICT standardu, financování – vybrané školy, financování konektivity, informační centra) na základě kterých mohly školy a školská zařízení v Ústeckém kraji žádat o účelovou dotaci na Standard ICT služeb.

**1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje****Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty**

Ve spolupráci s odborem životního prostředí byl realizován Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Pro potřeby odboru školství, mládeže a tělovýchovy bylo na projekty škol a školských zařízení zřizovaných Ústeckým krajem v roce 2005, obdobně jako v minulém roce, vyčleněno 500 000,- Kč. K realizaci bylo vybráno 10 projektů s přidělenou dotací 300 609,- Kč.

**Program podpory volnočasových aktivit a Sport pro všechny**

Pro Program podpory volnočasových aktivit byly v roce 2005 vyčleněno 3 000 000,- Kč. Rada Ústeckého kraje schválila projekty v hodnotě 3 000 000,- Kč, z toho byl 1 projekt obce v hodnotě 100 000,- Kč.

V roce 2005 bylo vyčleněno z rozpočtu Ústeckého kraje 7 000 000,- Kč na program Sport pro všechny. Rada Ústeckého kraje schválila projekty v hodnotě 6 999 020,- Kč, z toho bylo 8 projektů obcí v celkové hodnotě 480 000,- Kč.

Tab. č. 7

Finanční struktura dotačních titulů (v Kč)

název programu	rok 2003		rok 2004		rok 2005	
	vyčleněno	čerpano	vyčleněno	čerpano	vyčleněno	čerpano
Volnočasové aktivity	2 700 000	2 263 500	5 900 000	5 890 000	3 000 000	3 000 000
Sport pro všechny	4 200 000	4 139 990	13 600 000	13 599 416	7 000 000	6 999 020

Tab. č. 8

Počet projektů

název programu	rok 2003		rok 2004		rok 2005	
	podané	schválené	podané	schválené	podané	schválené
Volnočasové aktivity	132	76	306	90	377	48
Sport pro všechny	246	95	345	156	362	83

### Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj - PAŽIT

Cílem projektu bylo doplnit vzdělávání žáků od 10 do 19 let o vzdělávací a výchovné aktivity, které nejsou běžnou součástí výchovně vzdělávacího programu škol a které zabezpečí žákům základní kompetence k orientaci v současném světě. Vzdělávací programy poskytují školám možnost intenzivního výcviku žáků v oblasti tvorby a ochrany životního prostředí, sociálně komunikačních dovedností, prevence sociálně patologických jevů a dalších.

Ve školním roce 2002/2003 a 2003/2004 proběhlo experimentální ověření projektu, které ho se zúčastnilo více než 1 300 žáků škol zřizovaných Ústeckým krajem a obcemi. To potvrdilo, že program je pro školy zajímavý a jeho nabídka je z hlediska obsahu i technického a finančního zabezpečení vhodným doplňkem výchovně vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku 2004/2005 dále pokračovala možnost realizovat výjezdy ve vybraných zařízeních. Jednalo se o objekty:

1. Avis s.r.o. Ústí nad Labem, Sempra Nové Křečany
2. Dětská ozdravovna Jetřichovice
3. Natura Rumburk s.r.o.

Tab. č. 9

Počty žáků zúčastněných v programu PAŽIT

rok	školy zřizované Ústeckým krajem		školy zřizované obcemi		čerpano celkem (v Kč)
	počet žáků	věk žáků	počet žáků	věk žáků	
2003	38	15 – 19 let	146	10 – 15 let	73 000
2004	312	14 – 19 let	811	10 – 15 let	559 500
2005	156	15 – 19 let	1 114	10 – 15 let	800 000

Za úspěch lze považovat zaregistrování ochranné známky PAŽIT (Program aktivního života) u Úřadu průmyslového vlastnictví. Tato ochranná známka by měla do budoucna zaštitit program mimoškolní výchovy jako program vytvořený a realizovaný v rámci Ústeckého kraje.

## 2. Současný stav a vyhodnocení změn proti minulému vývoji v jednotlivých stupních vzdělávací soustavy a dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení

### 2.1 Základní souhrnné kvantitativní údaje

Ve školním roce 2004/2005 bylo v Ústeckém kraji dle rejstříku škol a školských zařízení evidováno celkem 739 samostatných školských subjektů. Jejich strukturu shrnuje následující tabulka.

Tab. č. 10

Počet a struktura samostatných školských subjektů v Ústeckém kraji dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	37	88	1	4	130
Chomutov	18	71	0	2	91
Litoměřice	20	99	0	9	128
Louny	15	78	0	4	97
Most	16	40	0	8	64
Teplice	27	86	3	5	121
Ústí n. L.	28	72	0	8	108
celkem	161	534	4	40	739

Nejvíce školských subjektů, téměř tři čtvrtiny, zřizují na území Ústeckého kraje obce, což je dáno jejich zákonnou povinností zajistit v daném územním obvodu předškolní a základní vzdělávání. Kraj je zřizovatelem 22% školských subjektů, z nichž více než polovinu tvoří školy poskytující střední vzdělání. Pětiprocentní zastoupení mají v kraji školské organizace neveřejných zřizovatelů (soukromé) a působí zde také 4 církevní školské instituce. Pokud jde o strukturu školských subjektů dle okresu, je jejich rozložení v zásadě rovnoměrné a respektuje demografické a geografické podmínky spádových oblastí jednotlivých okresů.

V následujícím textu jsou charakterizovány jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, které jsou součástí výše uvedených samostatných školských subjektů. Toto členění je dáno strukturou výroční zprávy, kterou stanoví prováděcí předpis a také respektuje charakter vzdělávací soustavy Ústeckého kraje.

První tabulka každé subkapitoly uvádí členění daného druhu resp. typu školy či školského zařízení dle okresu a zřizovatele. Tyto tabulky obsahují vždy výčet těch součástí, které byly v daném školním roce aktivní (tzn. byla v nich realizována výchovně vzdělávací činnost), a které poskytly údaje pro zpracování výroční zprávy prostřednictvím systému KEVIS.

## 2.2 Předškolní vzdělávání

Tab. č. 11

Počet a struktura mateřských škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	55	0	0	55
Chomutov	1	31	0	0	32
Litoměřice	0	57	0	1	58
Louny	0	44	0	1	45
Most	0	18	0	0	18
Teplice	1	49	0	0	50
Ústí n. L.	2	47	0	2	51
celkem	4	301	0	4	309

Počet mateřských škol v Ústeckém kraji byl ve školním roce 2004/2005 celkem 309, z nichž 301 bylo zřizováno obcí. Nejvíce mateřských škol se nachází v okresech Litoměřice a Děčín. Počet mateřských škol v kraji z části kopíroval demografickou křivku. Průměrná velikost mateřských škol je dlouhodobě stabilní díky postupné racionalizaci jejich sítě s ohledem na vývoj počtu narozených dětí v jednotlivých obcích.

Tab. č. 12

Kapacita mateřských škol, počet tříd a zapsaných dětí

okres	kapacita	počet zapsaných dětí	naplněnost (v %)	počet tříd celkem	z toho	
					speciálních	s výjimkou z počtu dětí
Děčín	3 897	3 460	88,8	146	8	81
Chomutov	4 022	3 605	89,6	173	18	89
Litoměřice	3 681	3 276	89,0	145	6	84
Louny	2 758	2 312	83,8	102	12	46
Most	3 139	2 612	83,2	112	3	89
Teplice	3 368	3 067	91,1	132	6	88
Ústí n. L.	3 720	3 284	88,3	135	11	92
celkem	24 585	21 616	87,9	945	64	569

Mateřské školy v Ústeckém kraji měly celkem 945 tříd, což ve srovnání s uplynulým školním rokem znamenalo pokles o 30 tříd. Počet zapsaných dětí činil celkem 21 616, tedy o 665 dětí méně oproti loňskému školnímu roku. Průměrné využití kapacit mateřských škol bylo stejné jako v předchozím školním roce, tedy 87,9 %. Paradoxně došlo v některých případech k tomu, že zvláště mateřské školy ve větších městech byly kapacitně natolik uzpůsobeny poklesu počtu dětí, že u některých z nich vznikl nedostatek volných míst.

Tab. č. 13

Struktura tříd mateřských škol dle typu provozu

okres	počet tříd celkem	z toho s provozem			
		celodenním	polodenním	internátním	nepravidelným
Děčín	146	146	0	0	0
Chomutov	173	169	4	0	0
Litoměřice	145	138	7	0	0

okres	počet tříd celkem	z toho s provozem	okres	počet tříd celkem	z toho s provozem
Louny	102	102	0	0	0
Most	112	109	2	1	0
Teplice	132	126	5	1	0
Ústí n. L.	135	123	11	1	0
celkem	945	913	29	3	0

Provoz všech mateřských škol funguje v celodenním režimu, v rámci kterého je zřízeno několik tříd s provozem polodenním či internátním.

Tab. č. 14

Věková struktura dětí v mateřské škole

okres	počet zapsaných dětí celkem	z toho ve věku						počet dětí s nepravidelnou docházkou
		2 roky	3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD	
Děčín	3 460	65	495	875	970	843	212	227
Chomutov	3 605	115	631	924	1 099	613	223	197
Litoměřice	3 276	30	447	822	903	852	222	263
Louny	2 312	39	311	594	672	514	182	158
Most	2 612	24	212	773	769	663	171	135
Teplice	3 067	36	433	780	915	770	133	165
Ústí n. L.	3 284	1	399	781	1 035	844	224	120
celkem	21 616	310	2 928	5 549	6 363	5 099	1 367	1 265

Z celkového počtu zapsaných dětí bylo nejvíce dětí 5letých (29,4%), dětí starších 6 let, které měly odklad povinné školní docházky, bylo 1 367 (6,3%).

Tab. č. 15

Integrované děti v mateřské škole

okres	počet postižených dětí celkem	z toho					
		sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
Děčín	93	1	3	75	0	0	14
Chomutov	201	1	1	131	2	9	57
Litoměřice	85	0	0	67	4	4	10
Louny	111	1	2	29	1	16	62
Most	59	1	2	43	7	0	6
Teplice	70	3	0	15	11	0	41
Ústí n. L.	71	2	11	27	10	1	20
celkem	690	9	19	387	35	30	210

V uplynulém školním roce integrovaly mateřské školy celkem 690 dětí, z nichž největší podíl tvořily děti s vadou řeči (56%) a kombinovaným postižením (30,4%).

Tab. č. 16  
Pracovníci v mateřské škole

okres	počet pedagogických pracovníků (fyzicky) celkem	z toho		počet nepedagogických pracovníků (fyzicky) celkem
		asistentů pedagoga		
Děčín	298	2		181
Chomutov	313	3		164
Litoměřice	269	2		130
Louny	191	3		125
Most	207	0		134
Teplice	251	1		142
Ústí n. L.	272	2		172
celkem	1 801	13		1 048

V mateřských školách se o děti předškolního věku staralo ve školním roce 2004/2005 necelých 2 900 pracovníků, z toho 63,2% pedagogických. V tomto počtu je zahrnuto také 13 asistentů pedagoga, kteří pomáhali při práci s dětmi se zvláštními vzdělávacími potřebami.

Tab. č. 17  
Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřské škole

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nekvalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	249	242	26	26	26	25	22	22	323	315
35 – 45 let	622	619	18	14	12	11	19	17	671	661
45 – 55 let	544	538	9	7	12	12	11	11	576	568
55 – důchod. věk	184	184	4	4	7	5	3	3	198	196
důchodci	27	27	3	3	2	2	1	1	33	33
celkem	1 626	1 610	60	54	59	55	56	54	1 801	1 773

V mateřských školách pracovalo celkem 1 801 pedagogických pracovníků. Nejvyšší podíl z celku činili pracovníci s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost (90,3%) a nejvíce z nich bylo ve věku 35 – 45 let (37,3%). Stále zanedbatelné procento pedagogických pracovníků v mateřských školách tvoří muži.

Tab. č. 18  
Další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	1 429	204
kurzy	633	818
funkční školení	69	27
odborné vzdělávací akce	413	126
celkem	2 544	1 175
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	209	

## 2.3 Základní vzdělávání

Tab. č. 19

Přehled a struktura ZŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	41	0	0	41
Chomutov	0	32	0	0	32
Litoměřice	0	47	0	1	48
Louny	0	33	0	0	33
Most	1	24	0	1	26
Teplice	0	30	1	0	31
Ústí n. L.	0	30	0	0	30
celkem	1	237	1	2	241

Ve školním roce 2004/2005 působilo v Ústeckém kraji celkem 241 základních škol, z toho jich 237 bylo zřizováno obcí. Nejvíce základních škol se nacházelo v okresech Litoměřice a Děčín. Postupný pokles počtu základních škol, který zpočátku probíhal cestou slučování škol a koncentrace žáků ve větších městech i nadále pokračuje. I přes trvajících racionalizačních procesů zůstává v kraji řada „malých škol“, což se projevuje na jejich naplněnosti. Tento jev je způsoben mimo jiné geografickou charakteristikou kraje, kdy v řadě obcí zůstala malá základní škola, která je přes svou velikost spádovou školou pro řadu okolních obcí a její zrušení nepřichází z důvodů nedostatečné dopravní obslužnosti v nejbližších letech v úvahu. Jde v první řadě o školy v horských a příhraničních částech kraje. Trvalý pokles počtu narozených dětí, který je typický pro demografický vývoj v celé České republice, je také příčinou stále nižšího počtu nově otevíraných prvních tříd v základních školách.

Tab. č. 20

Počet tříd a žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd dle okresu

okres	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu	přepočtený počet PP	počet žáků na přepočteného PP
Děčín	11 213	490	22,9	679,4	16,5
Chomutov	11 516	513	22,4	696,6	16,5
Litoměřice	9 152	406	22,5	573,6	16,0
Louny	7 230	323	22,4	449,6	16,1
Most	9 641	415	23,2	600,5	16,1
Teplice	10 921	483	22,6	707,4	15,4
Ústí n. L.	10 558	471	22,4	687,6	15,4
celkem	70 231	3 101	22,6	4 395	16,0

V základních školách s úplným počtem devíti tříd se v 3 101 třídě vzdělávalo celkem 70 231 žáků. Nejvyšší počet žáků v těchto základních školách byl v okresech Chomutov a Děčín, nejméně pak v okrese Louny. V přepočtu tzn. průměrně 22,4 žáka na třídu. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k mírnému poklesu počtu žáků i tříd v plně organizovaných základních školách.

Tab. č. 21

Počet tříd a žáků na ZŠ s neúplným počtem devíti tříd dle okresu

okres	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu	přepočtený počet PP	počet žáků na přepočteného PP
Děčín	898	52	17,3	65,6	13,7
Chomutov	358	23	15,6	29,3	12,2
Litoměřice	1 305	82	15,9	102,4	12,7
Louny	470	33	14,2	40,7	11,5
Most	609	38	16,0	54,6	11,2
Teplice	331	16	20,7	24,6	13,5
Ústí n. L.	341	23	14,8	29,9	11,4
celkem	4 312	267	16,1	347,1	12,4

Ve školním roce 2004/2005 se v základních školách s neúplným počtem tříd vzdělávalo celkem 4 312 žáků v 267 třídách. Výrazně nejvyšší počet těchto tříd se nacházel v okrese Litoměřice a následně v okrese Děčín.

Tab. č. 22

Poskytovaný vzdělávací program na ZŠ dle okresu

okres	vzdělávací program								
	základní škola	obecná škola	ŠVP	základní škola s rozšířenou výukou					zvláštní škola při ZŠ
				mat. a PP	cizích jazyků	inf. a VT	TV	HV	
Děčín	40	6	0	1	1	1	1	0	1
Chomutov	28	2	0	1	2	3	2	0	1
Litoměřice	44	4	0	1	2	0	2	2	2
Louny	33	0	0	0	1	0	1	0	1
Most	23	4	0	1	1	2	1	1	4
Teplice	30	4	0	1	1	1	2	1	7
Ústí n. L.	29	2	1	0	2	1	2	0	2
celkem	227	22	1	5	10	8	11	4	18

Vysvětlivky: mat. a PP – matematika a přírodovědné předměty; inf. a VT – informatika a výpočetní technika; TV – tělesná výchova; HV – hudební výchova

Naprostá většina ZŠ vyučovala dle vzdělávacího programu Základní škola. Na 22 školách je využíván také vzdělávací program Obecná škola, který je určen pro 1. stupeň základního vzdělávání. V rámci svého vzdělávacího programu nabízely některé školy rozšířenou výuku předmětů, nejčastěji tělesnou výchovu a cizí jazyky. Rozšířený vzdělávací program byl realizován celkem v 38 případech. Specifický vzdělávací program (Škola pro všechny) realizovala v daném školním roce ZŠ Ústí nad Labem, SNP 6, která se podílí na pokusném ověřování RVP ZV ve spolupráci s VÚP Praha a MŠMT.

Tab. č. 23

Prospěch žáků ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
I. pololetí (k 31.1.2005)	74 717	30 019	41 677	2 595	426
II. pololetí (k 31.8.2005)	74 543	31 034	41 538	1 853	118



V prvním pololetí školního roku 2004/2005 se vzdělávalo na ZŠ celkem 74 717 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (41 677). S vyznamenáním prospělo 30 019 žáků (40,2%). Celkem neprospělo 2 595 (3,5%) žáků, 426 nebylo klasifikováno.

Ve druhém pololetí studovalo na základních školách celkem 74 543 žáků, tedy o 174 žáků méně oproti prvnímu pololetí. Z celkového počtu prospělo ve druhém pololetí 41 538 žáků (55,8%) a s vyznamenáním prospělo 31 034 žáků (41,6%). Celkem neprospělo 1 853 žáků, 118 nebylo klasifikováno.

Tab. č. 24

Ukončení povinné školní docházky žáky ZŠ

okres	ukončilo PŠD celkem	z toho v				
		1. – 5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku
Děčín	1 440	2	17	34	87	1 300
Chomutov	1 454	1	14	43	78	1318
Litoměřice	1 199	4	3	8	45	1 139
Louny	914	0	6	22	68	818
Most	1 171	10	5	28	66	1 062
Teplíce	1 242	7	3	32	72	1 128
Ústí n. L.	1 237	1	1	23	56	1 156
celkem	8 657	25	49	190	472	7 921

Ve školním roce 2004/2005 ukončilo povinnou školní docházku celkem 8 657 žáků, z toho 7 921 (91,5%) v 9. ročníku základní školy. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nepatrnému poklesu celkového počtu těchto žáků.

Tab. č. 25

Žáci přestupující ze ZŠ

okres	žáci přestoupivší na víceleté gymnázium	žáci přestoupivší na konzervatoř	žáci přestoupivší do speciálních škol	z toho	
				z 1. stupně	ze 2. stupně
Děčín	144	1	40	31	9
Chomutov	93	1	68	56	12
Litoměřice	70	1	51	34	17
Louny	80	0	41	31	10
Most	48	3	33	29	4
Teplíce	183	3	91	65	26
Ústí n. L.	70	1	69	52	17
celkem	688	10	405	308	97

Ze základních škol přestoupilo do jiných škol celkem 1 103 žáků, z toho nejvíce na víceletá gymnázia (62,4%). Dále přestoupilo 405 (45,7%) žáků do speciálních škol, z toho 308 (76%) z prvního stupně.

Tab. č. 26

## Hodnocení chování žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho	
		s 2. stupněm chování	se 3. stupněm chování
I. pololetí (k 31.1.2005)	74 717	1 471	391
II. pololetí (k 31.8.2005)	74 543	1 942	562

V průběhu prvního pololetí školního roku 2004/2005 bylo z celkového počtu 74 717 žáků základních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 1 471 žáků (2%) a třetím stupněm 391 žáků (0,5%).

V průběhu pololetí druhého bylo z celkového počtu 74 543 žáků ohodnoceno druhým stupněm chování 1 942 žáků (2,6%) a třetím stupněm 562 žáků (0,8%).

Oproti předchozímu školnímu roku došlo k poklesu počtu žáků se sníženým stupněm chování.

Tab. č. 27

## Docházka žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí (k 31.1.2005)	74 717	3 171 668	26 587	0,8	42,4	0,4
II. pololetí (k 31.8.2005)	74 543	4 211 311	50 843	1,2	56,5	0,7

V průběhu prvního pololetí školního roku 2004/2005 bylo na základních školách zameškáno celkem 3 171 668 vyučovacích hodin, z toho bylo 0,8% neomluvených. V přepočtu to tedy bylo 42,4 zameškané hodiny na žáka.

V průběhu druhého pololetí bylo zmeškáno 4 211 311 vyučovacích hodin, z toho bylo 1,2% hodin neomluvených. Ve srovnání s předchozím školním rokem však došlo k poklesu zameškaných i neomluvených hodin.

Tab. č. 28

## Účast žáků ZŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
67 235	15 217	3 533	830

Tab. č. 29

## Integrovaní žáci v ZŠ

okres	počet postižených dětí celkem	z toho					
		sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
Děčín	503	12	9	30	15	416	21
Chomutov	352	13	3	28	22	260	26
Litoměřice	804	6	4	30	17	702	45
Louny	646	2	2	4	9	565	64
Most	769	8	6	13	12	651	79
Teplice	1 226	6	5	8	17	1 189	1
Ústí n. L.	1 140	6	31	57	61	908	77
celkem	5 440	53	60	170	153	4 691	313

Ve školním roce 2004/2005 se vzdělávalo na základních školách celkem 5 440 integrovaných žáků, z nich nejvíce v okrese Teplice. Nejvíce žáků (86,2%) bylo integrováno pro vývojovou poruchu učení. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k mírnému nárůstu počtu integrovaných žáků.

Tab. č. 30  
Pedagogičtí pracovníci ZŠ dle okresu

okres	počet PP celkem	z toho		počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho	
		s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost			počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %		absolutně	v %
Děčín	810	590	72,8	15 472	10 908	70,5
Chomutov	750	585	78,0	15 298	10 720	70,1
Litoměřice	746	605	81,1	13 769	10 796	78,4
Louny	545	426	78,2	10 078	7 551	74,9
Most	654	467	71,4	13 100	9 437	72,0
Teplice	784	564	71,9	15 092	9 840	65,2
Ústí n. L.	762	651	85,4	14 271	12 077	84,6
celkem	5 051	3 888	77,0	97 080	71 329	73,5

Na základních školách bylo ve školním roce 2004/2005 zaměstnáno celkem 5 051 pedagogický pracovník, z nich 3 888 (77%) mělo odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. V týdenním úvazku bylo na základních školách odučeno celkem 97 080 vyučovacích hodin, z toho průměrně 73,5% odborně.

Tab. č. 31  
Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků ZŠ

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nekvalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	901	746	106	73	92	73	318	211	1 417	1 103
35 – 45 let	1 130	1 005	71	57	101	83	160	136	1 462	1 281
45 – 55 let	976	876	32	26	78	72	88	76	1 174	1 050
55 – důchod. věk	415	312	14	11	19	15	41	29	489	367
důchodci	466	413	13	5	9	8	21	16	509	442
celkem	3 888	3 352	236	172	299	251	628	468	5 051	4 243

Z celkového počtu pedagogických pracovníků v základních školách 84% tvořily ženy. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k mírnému poklesu počtu pedagogických pracovníků základních škol.

Tab. č. 32

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	4 315	498
kurzy	1 092	1 628
funkční školení	256	150
odborné vzdělávací akce	1 603	530
celkem	7 266	2 806
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce		826

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 10 072 pedagogických pracovníků základních škol (včetně opakované účasti). Nejvíce byly navštěvovány jednodenní semináře (42,9%). Celkem 826 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

## 2.4 Střední vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují některý z typů středního vzdělání (členění dle kódu KKOV):

- 1) střední vzdělání – obory D, C, (J)
- 2) střední vzdělání s výučním listem – obory H, E
- 3) střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory K, M, L/0.., L/5..

Tab. č. 33

## Přehled a struktura SŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	19	0	1	0	20
Chomutov	13	0	0	2	15
Litoměřice	12	1	0	6	19
Louny	10	0	0	3	13
Most	10	1	0	7	18
Teplice	12	0	1	4	17
Ústí n. L.	14	0	0	4	18
celkem	90	2	2	26	120

V uplynulém školním roce působilo v Ústeckém kraji 120 škol poskytujících některý z typů středního vzdělání, z nichž plně tři čtvrtiny zřizoval Ústecký kraj. Rozložení škol a vzdělávací nabídky v kraji není rovnoměrné. Školy vytvářejí určité shluky, které reagují na místní kulturně historický a ekonomický vývoj. Mimo to existuje řada nadregionálních škol. Tento stav vede k vnitřní migraci žáků za vzděláním v rámci kraje. Jednotlivé okresy se tak vzájemně doplňují a prolínají.

Tab. č. 34

Počet tříd a žáků na SŠ dle okresu

okres	denní forma studia		ostatní formy studia		přepočtený počet PP
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	
Děčín	300	6 501	23	370	624,7
Chomutov	277	6 370	23	370	607,5
Litoměřice	252	5 549	31	737	490,2
Louny	150	3 513	14	165	339,6
Most	258	6 226	82	1 045	523,1
Teplice	208	5 654	8	145	413,9
Ústí n. L.	290	6 735	25	454	601,2
celkem	1 735	40 548	206	3 286	3 600,2

Na středních školách v Ústeckém kraji studovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 43 834 žáků ve všech formách studia, z toho 40 548 (92,5%) v denní formě studia, což představuje průměrně 23,4 žaka na třídu.

Tab. č. 35

Počet žáků a absolventů v jednotlivých typech oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	obory poskytující střední vzdělání		obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		celkem	
	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů
Děčín	21	5	1 971	614	4 509	929	6 501	1 548
Chomutov	61	8	2 218	550	4 091	860	6 370	1 418
Litoměřice	22	9	1 698	517	3 829	802	5 549	1 328
Louny	16	6	1 094	348	2 403	485	3 513	839
Most	0	0	1 646	466	4 580	946	6 226	1 412
Teplice	76	9	1 521	450	4 057	745	5 654	1 204
Ústí n. L.	29	13	1 764	473	4 942	1 033	6 735	1 519
celkem	225	50	11 912	3 418	28 411	5 800	40 548	9 268

Z celkového počtu 40 548 žáků studujících v loňském školním roce denní formou studia na středních školách studovalo nejvíce žáků v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (70,1%). Z toho jich celkem absolvovalo 9 268.

Tab. č. 36

Počet žáků a absolventů v jednotlivých typech oborů ostatních forem studia na SŠ dle okresu

okres	obory poskytující střední vzdělání		obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		celkem	
	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů
Děčín	0	0	26	0	344	52	370	52
Chomutov	0	0	0	0	370	65	370	65
Litoměřice	0	0	23	22	714	194	737	216
Louny	0	0	0	0	165	33	165	33
Most	0	0	67	26	978	242	1 045	268
Teplice	0	0	0	0	145	20	145	20

okres	obory poskytující střední vzdělání		obory poskytující střední vzdělání s výučním listem		obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		celkem	
	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů	počet žáků	počet absolventů
Ústí n. L.	0	0	3	2	451	75	454	77
celkem	0	0	119	50	3 167	681	3 286	731

Z celkového počtu 3 286 žáků studujících v loňském školním roce v ostatních formách studia na středních školách studovalo nejvíce žáků obory s maturitní zkouškou (96,4%). Celkem z nich absolvovalo 731 žáků.

Tab. č. 37

Počet uchazečů přihlášených do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přihlášených do oborů poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	14	0	0	792	131	27	1 511	385	30	2 317	516	57
Chomutov	4	0	2	804	262	50	1 376	300	5	2 184	562	57
Litoměřice	21	1	0	661	139	33	1 462	316	22	2 144	456	55
Louny	7	5	0	372	24	38	814	116	10	1 193	145	48
Most	0	0	0	635	49	4	1 582	337	23	2 217	386	27
Teplice	65	4	0	542	75	57	1 052	177	19	1 659	256	76
Ústí n. L.	21	0	0	692	147	69	1 548	218	13	2 261	365	82
celkem	132	10	2	4 498	827	278	9 345	1 849	122	13 975	2 686	402

Ke studiu na středních školách se v prvním kole přijímacího řízení přihlásilo 13 975 žáků. Do škol poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se jich přihlásilo v prvním kole 9 345, což je 66,7% z celkového počtu přihlášených v prvním kole. Nejméně žáků se přihlásilo na školy poskytující pouze střední vzdělání, a to ve všech kolech přijímacího řízení.

Tab. č. 38

Počet žáků přijatých do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přijatých do oborů poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	12	0	0	721	80	25	1 263	133	21	1 996	213	46
Chomutov	4	0	2	764	133	50	927	57	5	1 695	190	57
Litoměřice	21	1	0	573	43	33	1 157	105	18	1 751	149	51
Louny	7	5	0	342	24	38	604	54	9	953	83	47
Most	0	0	0	559	24	4	1 278	135	21	1 837	159	25
Teplice	65	4	0	460	73	57	856	88	19	1 381	165	76

okres	počet přijatých do oborů poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Ústí n. L.	21	0	0	591	114	55	1 083	114	11	1 695	228	66
celkem	130	10	2	4 010	491	262	7 168	686	104	11 308	1 187	368

Ke studiu na středních školách bylo ve školním roce 2004/2005 přijato v prvním kole přijímacího řízení celkem 11 308 žáků. Z nich 7 168 (63,4%) bylo přijato do oborů zakončených maturitní zkouškou.

Tab. č. 39

Vyjádření poměru přijatých k přihlášeným do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu (v %)

okres	poměr přijatých k přihlášeným (v %) do oborů poskytujících									celkem (v %)		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	85,7	x	x	91,0	61,1	92,6	83,6	34,5	70,0	86,1	41,3	80,7
Chomutov	100,0	x	100,0	95,0	50,8	100,0	67,4	19,0	100,0	77,6	33,8	100,0
Litoměřice	100,0	100,0	x	86,7	30,9	100,0	79,1	33,2	81,8	81,7	32,7	92,7
Louny	100,0	100,0	x	91,9	100,0	100,0	74,2	46,6	90,0	79,9	57,2	97,9
Most	x	x	x	88,0	49,0	100,0	80,8	40,1	91,3	82,9	41,2	92,6
Teplice	100,0	100,0	x	84,9	97,3	100,0	81,4	49,7	100,0	83,2	64,5	100,0
Ústí n. L.	100,0	x	x	85,4	77,6	79,7	70,0	52,3	84,6	75,0	62,5	80,5
celkem	98,5	100,0	100,0	89,2	59,4	94,2	76,7	37,1	85,2	80,9	44,2	91,5

Z tabulky je patrný procentuální poměr přihlášených k přijatým žákům. V prvním kole se poměr průměrně pohybuje kolem 80%.

Tab. č. 40

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na SŠ

	počet odvolání celkem	počet přijatých na základě autoremedury	počet přijatých na základě odvolání ke KÚ
1. kolo	332	70	30
2. kolo	8	9	0
další kola	0	0	0
celkem	340	79	30

Proti rozhodnutí ředitelů o nepřijetí žáka ke studiu se odvolalo po obou kolech přijímacího řízení ve školním roce 2004/2005 celkem 340 žáků, z nich nejvíce (79) bylo přijato na základě autoremedury, 30 jich bylo přijato na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje.

Tab. č. 41

## Prospěch žáků v jednotlivých typech oborů denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
střední vzdělání					
I. pololetí (k 31.1.2005)	227	27	181	19	0
II. pololetí (k 31.8.2005)	225	24	177	17	7
střední vzdělání s výučním listem					
I. pololetí (k 31.1.2005)	12 264	262	8 389	3 127	486
II. pololetí (k 31.8.2005)	11 912	507	10 125	1 066	214
střední vzdělání s maturitní zkouškou					
I. pololetí (k 31.1.2005)	28 724	2 566	21 547	4 174	437
II. pololetí (k 31.8.2005)	28 411	2 904	23 683	1 646	178

V prvním pololetí školního roku 2004/2005 studovalo na středních školách celkem 41 215 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (30 117). S vyznamenáním prospělo 2 855 žáků (6,9%), neprospělo celkem 7 320 žáků, 923 nebylo klasifikováno.

Ve druhém pololetí studovalo na středních školách celkem 40 548 žáků, tedy o 667 žáků méně oproti prvnímu pololetí. Z celkového počtu prospělo ve druhém pololetí 33 985 žáků (83,8%) a s vyznamenáním prospělo 3 435 žáků (8,5%). Neprospělo 2 729 žáků, 399 nebylo klasifikováno.

Tab. č. 42

## Hodnocení ukončení studia žáků v jednotlivých typech oborů denní formy na SŠ

obory poskytující	počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	z toho u závěrečné resp. maturitní zkoušky			žáci konající závěrečnou resp. maturitní zkoušku v dalším termínu
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	
střední vzdělání	49	26	23	0	1
střední vzdělání s výučním listem	3 322	374	2 713	176	293
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6 000	1 084	4 358	540	412

Poslední ročník studia na středních školách úspěšně ukončilo v řádném termínu celkem 9 371 žák, z toho 6 000 v oborech s maturitní zkouškou. 1 084 žáků (18,1%) prospělo u maturitní zkoušky s vyznamenáním, u závěrečné zkoušky v oborech s výučním listem prospělo 374 žáků (11,3%). Klasifikační stupeň „prospěl“ získalo u oborů s maturitní zkouškou 72,6% žáků, u oborů s výučním listem 81,7%.

Tab. č. 43

## Hodnocení chování žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho			
		s 2. stupněm chování	se 3. stupněm chování	podmínečně vyloučení	vyloučení
I. pololetí (k 31.1.2005)	41 215	1 402	826	384	114
II. pololetí (k 31.8.2005)	40 548	1 625	1 010	293	108



V průběhu daného školního roku bylo druhým stupněm z chování klasifikováno celkem 3 027 žáků, vyloučeno bylo 222 žáků (0,5%).

Tab. č. 44

Docházka žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí (k 31.1.2005)	41 215	2 980 937	131 648	4,4	72,3	3,2
II. pololetí (k 31.8.2005)	40 548	3 464 316	164 011	4,7	85,4	4,0

Zameškáno bylo celkem 6 445 253 vyučovací hodiny, z nich bylo 4,6% neomluvených. Počet zameškaných vyučovacích hodin na žáka činil v průměru 78,9 hodiny.

Tab. č. 45

Účast žáků SŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
22 417	5 292	1 890	947

Soutěží a přehlídek se ve všech kolech zúčastnilo celkem 30 546 žáků středních škol. Z toho se 22 417 žáků zúčastnilo školních kol a 947 kol ústředních.

Tab. č. 46

Integrovaní žáci SŠ

	počet postižených dětí celkem	z toho					
		sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
celkem	1 382	20	18	22	27	1 216	79

Na středních školách studovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 1 382 integrovaní žáci. Nejvíce z nich (88%) bylo s vývojovými poruchami učení.

Tab. č. 47

Interní a externí pedagogičtí pracovníci SŠ

pedagogičtí pracovníci	počet PP celkem	z toho		počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho	
		s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost			počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %		absolutně	v %
interní PP	3 659	2 539	69,4	76 371	54 523	71,4
externí PP	527	369	70,0	2 847	2 312	81,2
celkem	4 186	2 908	69,5	79 218	56 835	71,7

Z celkového počtu pedagogických pracovníků středních škol jich 87,4% patří k interním zaměstnancům. Průměrně odučí každý pedagogický pracovník v týdenním úvazku 18,9 hodiny.

Tab. č. 48

## Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků SŠ

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nekvalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	568	373	169	94	65	45	152	84	954	596
35 – 45 let	845	582	119	59	57	41	68	39	1 089	721
45 – 55 let	878	512	181	76	87	59	108	49	1 254	696
55 – důchod. věk	393	130	116	33	35	19	55	41	599	223
důchodci	224	135	37	8	20	14	9	3	290	160
celkem	2 908	1 732	622	270	264	178	392	216	4 186	2 396

Na středních školách vyučovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 4 186 pedagogických pracovníků, z nichž 57,2% tvořily ženy. Z celkového počtu mělo odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost 2 908 (69,5%) a bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost bylo 1 278 (30,5%) pracovníků.

Tab. č. 49

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	1 572	404
kurzy	437	1 140
funkční školení	181	119
odborné vzdělávací akce	565	623
celkem	2 755	2 286
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	928	

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 5 041 pedagogů středních škol, přičemž jsou započítány i vícenásobné účasti téhož pracovníka. Ve větší míře byly navštěvovány jednodenní vzdělávací akce, kterých se zúčastnilo 2 755 pedagogů. Celkem 928 pedagogů se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

## 2.5 Vyšší odborné vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují vyšší odborné vzdělání. Jsou zde zařazeny také údaje za jedinou konzervatoř v Ústeckém kraji, která v daném školním roce realizovala pouze výuku oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři.

Tab. č. 50

Počet a struktura VOŠ a konzervatoří dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	1	0	0	0	1
Litoměřice	2	0	0	1	3
Louny	0	0	0	0	0
Most	2	0	0	0	2
Teplice	2	0	0	1	3
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	10	0	0	2	12

Počet vyšších odborných škol a konzervatoří činil ve školním roce 2004/2005 celkem 12, 10 z nich bylo zřizováno krajem. Pouze v okrese Louny nepůsobí žádná VOŠ.

Tab. č. 51

Počet studijních skupin (oddělení), studentů a absolventů ve VOŠ a konzervatořích

okres	denní forma studia			ostatní formy studia			přepočtený počet PP
	počet studijních skupin	počet studentů	počet absolventů	počet studijních skupin	počet studentů	počet absolventů	
Děčín	7	157	21	4	58	5	11,6
Chomutov	6	105	32	0	0	0	10,4
Litoměřice	15	215	70	2	23	0	24,0
Louny	0	0	0	0	0	0	0
Most	12	257	79	2	37	15	7,4
Teplice	17	287	64	9	121	25	67,5
Ústí n. L.	13	347	88	1	22	16	20,4
celkem	70	1 368	354	18	261	61	141,3

Na VOŠ a konzervatořích v Ústeckém kraji studovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 1 629 studentů ve všech formách studia, z toho 80% studovalo denní formou.

Tab. č. 52

Studenti přihlášení ke studiu na VOŠ a konzervatořích

okres	počet přihlášených k denní formě studia v		
	1. kole	2. kole	dalších kolech
Děčín	99	29	10
Chomutov	130	22	0
Litoměřice	157	28	11
Louny	0	0	0
Most	430	85	0
Teplice	87	20	6
Ústí n. L.	217	87	0
celkem	1 120	271	27

Ke studiu na VOŠ a konzervatořích se ve všech kolech přijímacího řízení hlásilo celkem 1 418 uchazečů. V prvním kole přijímacího řízení se jich hlásilo 1 120, v dalších kolech 298.

Tab. č. 53

## Studenti přijatí ke studiu na VOŠ a konzervatořích

okres	počet přihlášených k denní formě studia v		
	1. kole	2. kole	dalších kolech
Děčín	99	29	10
Chomutov	67	13	0
Litoměřice	59	25	9
Louny	0	0	0
Most	136	32	0
Teplice	46	9	5
Ústí n. L.	131	52	0
celkem	568	160	24

Ke studiu na VOŠ a konzervatořích bylo ve školním roce 2004/2005 přijato celkem 752 uchazečů, tj. 53% ze všech přihlášených. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 568 studentů, ve všech dalších kolech pak 184.

Tab. č. 54

## Odvolací řízení proti nepřijetí studenta ke studiu na VOŠ a konzervatořích

	počet odvolání celkem	počet přijatých na základě autoremedury	počet přijatých na základě odvolání ke KÚ
1. kolo	87	8	6
2. kolo	3	0	0
další kola	0	0	0
celkem	90	8	6

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na VOŠ či konzervatoři se ve všech kolech odvolalo celkem 90 studentů. Z nich 12 (14,5%) bylo přijato na základě autoremedury. Na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje bylo přijato 6 (7,2%) studentů.

Tab. č. 55

## Prospěch studentů ve VOŠ a konzervatořích

pololetí	počet studentů	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I. pololetí (k 31.1.2005)	1 484	116	1 315	53
II. pololetí (31.8.2005)	1 368	109	1 183	76

V prvním pololetí školního roku 2004/2005 studovalo na VOŠ a konzervatořích 1 484 studenti. Z tohoto počtu nejvíce studentů prospělo (88,6%), s vyznamenáním prospělo 7,8% a neprospělo 3,6%.

V druhém pololetí studovalo na VOŠ a konzervatořích celkem 1 368 studentů. Z tohoto počtu opět nejvíce studentů prospělo (86,5%), s vyznamenáním prospělo 8% a neprospělo 5,6% studentů. V tomto pololetí došlo oproti pololetí prvnímu k mírnému zvýšení počtu studentů, kteří neprospěli.

Tab. č. 56

## Hodnocení ukončení studia studentů ve VOŠ a konzervatořích

počet studentů, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	z toho u absolutoria			studenti konající absolutorium v dalším termínu
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	
364	134	209	11	18

Poslední ročník studia na VOŠ a konzervatořích ukončilo úspěšně v řádném termínu celkem 364 studenti, z nichž 134 (36,8%) prospělo s vyznamenáním. Při absolutoriu neprospělo pouze 11 studentů, 18 studentů konalo absolutorium v dalším termínu.

Tab. č. 57

## Integrovaní studenti ve VOŠ a konzervatořích

	počet postižených děti celkem	z toho					
		sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
celkem	2	0	0	0	1	1	0

Na VOŠ a konzervatořích byli v loňském školním roce dle vykázaných údajů pouze 2 integrovaní studenti, jeden s tělesným postižením a druhý s vývojovou poruchou učení.

Tab. č. 58

## Účast studentů VOŠ a konzervatoří na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
139	0	6	20

Přehlídek a soutěží se ve všech kolech zúčastnilo celkem 165 studentů VOŠ a konzervatoří.

Tab. č. 59

## Interní a externí pedagogičtí pracovníci VOŠ a konzervatoří

pedagogičtí pracovníci	odborná kvalifikace PP pro přímou pedagogickou činnost v %	počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho	
			počet hodin odučených odborně	
			absolutně	v %
interní PP	93,2	2 487	2 403	96,6
externí PP	85,8	883	847	95,9
celkem	89,8	3 370	3 250	96,4

Poměr mezi počtem interních a externích pedagogických pracovníků vyučujících na VOŠ a konzervatořích je vyrovnaný, interní učitelé však odučí téměř tři čtvrtiny všech vyučovacích hodin. Pozitivně lze hodnotit vysoké procento hodin odučených odborně.

Tab. č. 60

## Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků VOŠ a konzervatoří

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nekvalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	71	54	7	0	0	0	6	1	84	55
35 – 45 let	66	44	7	1	0	0	0	0	73	45
45 – 55 let	74	49	7	2	0	0	1	0	82	51
55 – důchod. věk	27	11	3	1	0	0	1	1	31	13
důchodci	30	15	3	0	0	0	0	0	33	15
celkem	268	173	27	4	0	0	8	2	303	179

Na VOŠ a konzervatořích vyučovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 303 pedagogických pracovníků, z toho 59,7% žen. Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost z nich mělo 268 pedagogů, čili 89,3% z celkového počtu.

Tab. č. 61

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků vyšších odborných škol a konzervatoří

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	84	30
kurzy	39	54
funkční školení	9	7
odborné vzdělávací akce	18	50
celkem	150	141
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce		35

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 291 pedagogů (včetně vícenásobné účasti). V nepatrně větší míře byly navštěvovány jednodenní vzdělávací akce, kterých se zúčastnilo 150 pedagogů. Celkem 35 pedagogů se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

## 2.6 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

### 2.6.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální školy)

Tab. č. 62

Přehled a struktura speciálních škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	7	0	0	1	8
Chomutov	0	7	0	0	7
Litoměřice	7	0	0	0	7
Louny	3	2	0	0	5
Most	1	2	0	0	3
Teplice	4	0	0	2	6
Ústí n. L.	5	1	0	0	6
celkem	27	12	0	3	42

Ve školním roce 2004/2005 působilo v Ústeckém kraji celkem 42 škol realizujících některý z programů základního vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální vzdělávání). 27 z nich (64,3%) bylo zřizováno krajem. Církev nezřizovala žádnou speciální školu.

Tab. č. 63

Poskytovaný vzdělávací program ve speciálních školách dle zřizovatele

název vzdělávacího programu	č. j. schválení MŠMT ČR	počet škol poskytujících daný vzdělávací program			celkem
		Ústecký kraj	obec	jiný	
Vzdělávací program zvláštní školy	22 980/1997-22	24	11	2	37
Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy	24 035/1997-22	20	11	1	32
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	15 988/2003-24	5	2	1	8
Kurz k doplnění vzdělání poskytovaného pomocnou školou	15 989/2003-24	1	0	0	1
Vzdělávací program pro přípravný ročník	25 484/2000-22	2	0	0	2
Základní škola	16 847/1996-2	2	1	1	4
Alternativní vzdělávací program zvláštní školy pro žáky romského etnika	35 252/1997-24	1	1	0	2

Ve speciálních základních školách v Ústeckém kraji se vyučovalo nejčastěji dle vzdělávacího programu zvláštní školy a dle vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy. Oproti předcházejícím školním letům vzrostl počet škol, na kterých se otevíral rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Podle tohoto programu se vzdělávají žáci s tak závažným zdravotním postižením, které jim neumožňuje vzdělávání na úrovni zvláštní a pomocné školy, ale umožňuje jim, aby si v přízpusobených podmínkách a za odborného speciálně pedagogického vedení osvojili elementární vědomosti, dovednosti a návyky.

Tab. č. 64

## Počet tříd a žáků ve speciálních školách

okres	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu	přepočtený počet PP	počet žáků na přepočteného PP
Děčín	644	79	8,2	110,8	5,8
Chomutov	803	80	10,0	128,2	6,3
Litoměřice	603	69	8,7	106,4	5,7
Louny	595	57	10,4	89,2	6,7
Most	587	62	9,5	87,4	6,7
Teplice	766	71	10,8	112	6,8
Ústí n. L.	852	81	10,5	91,2	9,3
celkem	4 850	499	9,7	725,2	6,7

Ve školním roce 2004/2005 se ve speciálních základních školách v Ústeckém kraji vzdělávalo celkem 4 850 žáků v 577 třídách, což představuje průměrně 9,1 žáka na třídu. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k poklesu počtu žáků.

Tab. č. 65

## Prospěch žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
I. pololetí (k 31.1.2005)	4 720	585	3 948	170	17
II. pololetí (31.8.2005)	4 850	736	3 826	209	79

V prvním pololetí školního roku 2004/2005 se vzdělávalo ve speciálních školách 4 720 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (83,6%), s vyznamenáním prospělo 12,4% a neprospělo 3,6%.

Ve druhém pololetí se vzdělávalo ve speciálních školách celkem 4 850 žáků. Z tohoto počtu jich nejvíce prospělo (78,9%), s vyznamenáním prospělo 15,2% a neprospělo 5,6% žáků. V tomto pololetí došlo oproti pololetí prvnímu ke zvýšení počtu ve skupině žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni.

Tab. č. 66

## Počet žáků speciálních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku

okres	celkem	z toho v				
		1. – 5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku
Děčín	206	40	20	35	40	71
Chomutov	100	0	2	6	23	69
Litoměřice	85	0	2	5	8	70
Louny	71	0	1	3	9	58
Most	88	0	0	2	7	79
Teplice	90	0	1	5	8	76
Ústí n. L.	108	0	2	1	24	81
celkem	748	40	28	57	119	504

Ve školním roce 2004/2005 ukončilo ve speciálních školách povinnou školní docházku celkem 748 žáků, z toho 504 (67,4%) v devátém ročníku.



Tab. č. 67

## Výsledky výchovy žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho			
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování	
		absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí (k 31.1.2005)	4 720	312	6,6	151	3,2
II. pololetí (31.8.2005)	4 850	397	8,2	186	3,8

V průběhu prvního pololetí školního roku 2004/2005 bylo z celkového počtu žáků speciálních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 312 žáků (6,6%) a třetím stupněm 151 žáků (3,2%).

V průběhu pololetí druhého bylo z celkového počtu 4 850 žáků ohodnoceno druhým stupněm chování 397 žáků (8,2%) a třetím stupněm 186 žáků (3,8%).

Tab. č. 68

## Docházka žáků speciální škol

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí (k 31.1.2005)	4 720	387 360	28 723	7,4	82,1	6,1
II. pololetí (31.8.2005)	4 850	484 325	38 663	8,0	99,9	8,0

V průběhu prvního pololetí školního roku 2004/2005 bylo ve speciálních školách zameškáno celkem 387 360 vyučovacích hodin, z toho bylo 7,4% neomluvených.

V průběhu druhého pololetí došlo k zameškání 484 325 vyučovacích hodin, došlo tedy k nárůstu oproti pololetí prvnímu. Z toho bylo 7,1% hodin neomluvených.

Tab. č. 69

## Pedagogičtí pracovníci na speciálních školách

okres	pedagogičtí pracovníci celkem (fyzicky)	z toho		počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku celkem	z toho	
		s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost			počet hodin odučených odborně	
		absolutně	v %		absolutně	v %
Děčín	114	45	39,5	2 072	792	38,2
Chomutov	129	47	36,4	2 260	753	33,3
Litoměřice	107	72	67,3	1 800	744	41,3
Louny	89	56	62,9	1 597	1 168	73,1
Most	84	36	42,9	1 582	706	44,6
Teplice	115	47	40,9	2 332	914	39,2
Ústí n. L.	108	51	47,2	2 092	899	43,0
celkem	746	354	47,5	13 735	5 976	43,5

Ve speciálních školách vyučovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 746 pedagogických pracovníků, z nich 354 měli odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost (47,5%). Celkem bylo odučeno 13 735 hodin v týdenním úvazku, z čehož bylo 5 976 hodin (43,5%) odučeno odborně.

Tab. č. 70

## Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků speciálních škol

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nekvalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	75	70	15	10	22	17	50	32	162	129
35 – 45 let	129	123	13	9	47	40	65	55	254	227
45 – 55 let	73	67	12	9	35	32	42	37	162	145
55 – důchod. věk	39	29	4	4	24	17	20	10	87	60
důchodci	38	35	3	2	22	21	18	16	81	74
celkem	354	324	47	34	150	127	195	150	746	635

Z celkového počtu vyučovalo ve speciálních školách ve školním roce 2004/2005 85,2% žen. Nejvyšší počet pedagogických pracovníků (34,0%) spadl do věkové skupiny 35 – 45 let.

Tab. č. 80

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků speciálních škol

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	432	70
kurzy	156	289
funkční školení	26	20
odborné vzdělávací akce	121	91
celkem	735	470
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	200	

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 1 205 pedagogů speciálních škol (včetně vícenásobné účasti). Ve větší míře byly navštěvovány jednodenní vzdělávací akce, kterých se zúčastnilo 735 pedagogů (61,0%). Celkem 200 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

## 2.6.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující předškolní vzdělávání, které fungují při některém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.).

Tab. č. 81

## Počet a struktura MŠ při nemocnici dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Louny	0	1	0	0	1
Most	0	0	0	0	0
Teplice	2	0	0	0	2
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	6	3	0	0	9

Ve školním roce 2004/2005 působilo v Ústeckém kraji celkem 9 mateřských škol při nemocnici, z nichž 6 bylo zřizováno krajem a 3 obcí.

Tab. č. 82

Kapacita a počet dětí v MŠ při nemocnici

kapacita	počet dětí v průběhu roku celkem	z toho
		opakovaně
275	4 213	352

Ve školním roce 2004/2005 činila celková kapacita MŠ při nemocnici 275 míst. V průběhu tohoto školního roku v nich bylo umístěno 4 213 dětí, z toho 352 opakovaně.

Tab. č. 83

Věková skladba dětí v MŠ při nemocnici

počet dětí v průběhu roku celkem	z toho ve věku					
	2 roky	3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD
4 213	570	624	905	817	852	445

Z celkového počtu 4 213 dětí, které navštěvovaly mateřské školy během své hospitalizace ve zdravotnickém zařízení, jich bylo nejvíce ve věku 5 (19,4%) a 6 let (20,2%).

Tab. č. 84

Pracovníci v MŠ při nemocnici

pedagogičtí pracovníci (fyzicky)	nepedagogičtí pracovníci (fyzicky)
24	0

V mateřských školách při nemocnici byli zaměstnáni pouze pedagogičtí pracovníci a to celkem 24.

Tab. č. 85

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ při nemocnici

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nequalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	2	2	1	1	5	5	1	1	9	9
35 – 45 let	1	1	0	0	3	3	0	0	4	4
45 – 55 let	2	2	0	0	1	1	0	0	3	3
55 – důchod. věk	5	4	0	0	2	2	0	0	7	6

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nequalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
důchodci	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
celkem	11	10	1	1	11	11	1	1	24	23

V mateřských školách při nemocnici byl ve školním roce 2004/2005 zaměstnán pouze jeden muž. Odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost mělo 11 pedagogů, bez pedagogického vzdělání byl pouze jeden pracovník.

Tab. č. 86

Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ při nemocnici

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	8	0
kurzy	2	6
funkční školení	1	0
odborné vzdělávací akce	7	2
celkem	18	8
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	7	

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 26 pedagogů mateřských škol při nemocnici (včetně vícenásobné účasti). Ve větší míře byly navštěvovány jednodenní vzdělávací akce, kterých se zúčastnilo 18 pedagogů. Celkem 7 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

### 2.6.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující základní vzdělávání, které fungují při nějakém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.).

Tab. č. 87

Počet a struktura ZŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	1	1	0	0	2
Most	0	0	0	0	0
Teplice	2	0	0	0	2
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	7	3	0	0	10

Ve školním roce 2004/2005 působilo v Ústeckém kraji celkem 10 základních škol při zdravotnickém zařízení, z nichž 7 bylo zřizováno krajem a 3 obcí.

Tab. č. 88

Kapacita a počet žáků v ZŠ při zdravotnickém zařízení

kapacita	počet žáků v průběhu roku celkem	z toho
		opakovaně
417	4 040	409

Ve školním roce 2004/2005 činila celková kapacita základních škol při zdravotnickém zařízení 417 míst. V průběhu tohoto školního roku v nich bylo umístěno 4 040 žáků, z toho 409 opakovaně.

Tab. č. 89

Skladba žáků v ZŠ při zdravotnickém zařízení dle tříd

počet žáků v průběhu roku celkem	z toho v								
	1. ročníku	2. ročníku	3. ročníku	4. ročníku	5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku
4 040	407	363	418	453	446	497	484	469	503

Z celkového počtu 4 040 žáků, kteří navštěvovali základní školy během své hospitalizace jich bylo nejvíce v šestém (12,3%) a devátém (12,5%) ročníku.

Tab. č. 90

Pracovníci v ZŠ při zdravotnickém zařízení

pedagogičtí pracovníci (fyzicky)	nepedagogičtí pracovníci (fyzicky)
45	4

Tab. č. 91

Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nekvalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	4	4	0	0	2	2	2	2	8	8
35 – 45 let	12	11	0	0	3	3	0	0	15	14
45 – 55 let	11	9	0	0	1	1	1	1	13	11
55 – důchod. věk	7	5	0	0	0	0	1	1	8	6
důchodci	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
celkem	35	30	0	0	6	6	4	4	45	40

V základních školách při zdravotnickém zařízení bylo ve školním roce 2004/2005 zaměstnáno celkem 45 pedagogických pracovníků, z toho bylo 88,9% žen. Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost z nich mělo 35 pedagogů, čili 77,8% z celkového počtu. Žádný pracovník nebyl bez pedagogického vzdělání.

Tab. č. 92

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	23	0
kurzy	3	14
funkční školení	5	1
odborné vzdělávací akce	13	6
celkem	44	21
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce		10

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 65 pedagogů základních škol při zdravotnickém zařízení (včetně vícenásobné účasti). V nejvyšší míře byly navštěvovány jednodenní semináře, kterých se zúčastnilo 23 pedagogů (35,4%). Celkem 7 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

#### 2.6.4 Přípravné třídy

Přípravné třídy jsou v Ústeckém kraji zřizovány pro děti se sociálním znevýhodněním a pro děti s odkladem školní docházky. Za děti se sociálním znevýhodněním jsou považovány děti z rodinného prostředí s nízkým ekonomickým postavením, děti ohrožené sociálně patologickými jevy, děti azylantů a účastníci řízení o udělení azylu na území ČR. Přípravné třídy se ukazují být účinným nástrojem vyrovnávání sociálního znevýhodnění, které si s sebou do začátku školní docházky děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přinášejí.

V Ústeckém kraji existovalo ve školním roce 2004/2005 celkem 29 přípravných tříd (o 3 méně oproti předchozímu školnímu roku), z toho 2 při speciální škole. Nejvíce jich působilo při základních školách na území okresu Most (8), v okresu Ústí nad Labem (7) a dále v okresu Děčín (6), v okrese Teplice (3), 2 přípravné třídy pracovaly na Litoměřicku a Chomutovsku. Jedna přípravná třída existovala v okrese Louny. V přípravných třídách se na vstup do základní školy připravovalo 359 dětí.

#### 2.6.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

V rámci Ústeckého kraje je péče nadaným žákům věnována zvláště v rámci rozšířené výuky jednotlivých předmětů (výuka jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy).

K zabezpečení péče o talenty jsou realizovány následující dílčí kroky a postupy:

1. Proces identifikace nadaných
  - vymezení identifikačních postupů nadaných dětí, žáků a studentů
  - kritická období pro identifikaci nadaných
2. Pedagogicko psychologická podpora žáků a studentů
  - možnosti úpravy výuky v klíčových předmětech
  - práce s učebními strategiemi a vyučovacími styly

- některá specifika pro práci s nadanými žáky a studenty
3. Poradenská péče o nadané ve školských poradenských zařízeních
    - služby poskytované na úrovni školy
    - služby poskytované na úrovni školských poradenských zařízeních
  4. Vytvoření podpůrných mechanismů k zajištění funkčnosti systému péče o nadané
    - vytvoření vzdělávacích programů pro pedagogy a psychology
    - vytvoření metodiky práce s nadanými dětmi, včetně vyhledávání, diagnostiky individuálního vzdělávání apod. a longitudinální výzkum nadaných dětí (jako východisko pro evaluaci v oboru).

V kraji v roce 2004/2005 nepůsobila žádná škola, která by byla zaměřena výlučně na péči o talenty. Jejich specifické potřeby byly zajišťovány především školskými poradenskými pracovišti ve spolupráci s jejich kmenovými školami.

## 2.7 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

### 2.7.1 Základní umělecké školy

Tab. č. 93

Počet a struktura ZUŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	1	0	0	3
Chomutov	0	5	0	0	5
Litoměřice	0	5	0	0	5
Louny	0	4	0	0	4
Most	0	3	0	0	3
Teplice	3	2	0	0	5
Ústí n. L.	2	2	0	1	5
celkem	8	22	0	1	31

Ve školním roce 2004/2005 působilo v Ústeckém kraji celkem 31 základních uměleckých škol. Z toho jich 22 bylo zřizováno obcí a 8 krajem.

Tab. č. 94

Počet žáků ZUŠ dle oborů

okres	počet žáků	z toho v oboru			
		hudebním	výtvarném	tanečním	literárně dramatickém
Děčín	1 629	1 172	321	47	89
Chomutov	2 169	1 181	457	473	58
Litoměřice	1 889	1 498	354	0	37
Louny	1 736	975	214	421	126
Most	2 220	873	691	525	131
Teplice	1 561	1 097	232	232	0
Ústí n. L.	1 876	1 293	458	91	34
celkem	13 080	8 089	2 727	1 789	475

Ve školním roce 2004/2005 navštěvovalo základní umělecké školy v kraji celkem 13 080 žáků. Největší zájem byl o obory hudební (61,9%) a výtvarné (20,9%). Oproti předchozímu školnímu roku je návštěvnost téměř neměnná.

Tab. č. 95  
Účast ZUŠ na zahraničních akcích

	počet výjezdů	počet účastníků
celkem	56	954

Mnoho základních uměleckých škol využívá možnosti pořádat výjezdy do zahraničí a ve srovnání s předchozími školními roky je počet výjezdů i účastníků na těchto akcích neustále vyšší. V loňském školním roce základní umělecké školy uskutečnily 56 zahraničních výjezdů, kterých se zúčastnilo 954 účastníků.

Tab. č. 96  
Účast žáků ZUŠ na přehlídkách a soutěžích

	počet účastníků			úspěšnost (počet 1. - 3.míst v okresním a vyšším kole)
	ve školním kole	v okresním kole	ve vyšším kole (krajském a ústředním)	
celkem	1 489	626	1 587	586

Mezi významné aktivity základních uměleckých škol, kdy mohou školy prezentovat schopnosti a zaznamenávat úspěchy svých žáků, patří soutěže a přehlídky. Z tabulky vyplývá, že zájem, ale i úspěšnost je velmi vysoká, dokonce došlo oproti loňskému školnímu roku k nárůstu jak počtu účastníků jednotlivých kol soutěží a přehlídek, tak i jejich úspěšnosti.

Tab. č. 97  
Interní a externí pracovníci ZUŠ

	počet pedagogických pracovníků (fyzicky)	počet nepedagogických pracovníků (fyzicky)
interní pracovníci	511	88
externí pracovníci	147	10
celkem	658	98

V uplynulém školním roce působilo na ZUŠ celkem 756 pracovníků, z toho 658 (87,0%) pracovníků pedagogických. Interní pracovníci převažují, z celkového počtu jich je 599 (79,2%). Oproti předchozímu školnímu roku došlo k nárůstu pedagogických pracovníků ZUŠ o 8,0%.



Tab. č. 98

## Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků ZUŠ

věk	s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost						pedagogičtí pracovníci celkem	
			bez pedagogického vzdělání		bez odborného vzdělání		pedagogicky i odborně nekvalifikovaní			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	146	98	40	24	26	14	45	27	257	163
35 – 45 let	110	76	12	9	7	6	17	10	146	101
45 – 55 let	99	63	28	17	5	3	10	4	142	87
55 – důchod. věk	39	22	6	3	3	2	4	1	52	28
důchodci	42	21	7	4	3	3	11	5	63	33
celkem	436	280	91	57	44	28	87	47	658	412

V základních uměleckých školách bylo ve školním roce 2004/2005 zaměstnáno celkem 658 pedagogických pracovníků, z toho 62,6% žen. Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost z nich mělo 436 pedagogů, čili 66,3% z celkového počtu. Celkem bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost bylo 222 pracovníků.

Tab. č. 99

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	115	87
kurzy	17	113
funkční školení	31	31
odborné vzdělávací akce	79	31
celkem	242	262
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	252	

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 484 pedagogů základních uměleckých škol (včetně vícenásobné účasti). V nejvyšší míře byly navštěvovány jednodenní semináře (23,8%) a vícedenní kurzy (23,4%). Celkem 252 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

### 2.7.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V Ústeckém kraji působí jediná jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, a sice při Obchodní akademii v Ústí nad Labem, Pařížská. Zajišťuje jazykové kurzy dle poptávky veřejnosti a to v odpoledních a večerních hodinách v pěti světových jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině a italštině. Organizuje kurzy pro začátečníky i pokročilé (1. – 5. ročník, státnicové kurzy) a kurzy pro děti.

V podzimním a jarním termínu jsou na škole vypisovány státní základní jazykové zkoušky a státní všeobecné jazykové zkoušky. Nabídka je rozšířena také o specializované kurzy (obchodní angličtina, hospodářská němčina, obchodní ruština, příprava na KET, PET, FCE, ekonomicko-právní angličtina, konverzace pro pokročilé atd.).

Další aktivitou této jazykové školy je jednoletý jazykový pomaturitní kurz. Ten je vhodný zvláště pro studenty, kteří nebyli po maturitě přijati na vysokou školu a hodlají se o přijetí ucházet znovu v následujícím roce. Během jednoletého pomaturitního studia získají takové jazykové dovednosti, které jim usnadní vysokoškolské studium a mimořádně zlepší vyhlídky na další uplatnění. O toto studium byl v uplynulém školním roce jako každoročně mimořádný zájem.

### 2.7.3 Střediska volného času

Tato kapitola uvádí údaje za střediska volného času, konkrétně za domy dětí a mládeže a stanici mladých techniků resp. přírodovědců, které v kraji působí. Pro účely výroční zprávy nebyla vzhledem k objemu dat detailněji sledována činnost školních klubů a družin, které svým charakterem spadají do této skupiny školských zařízení.

Tab. č. 100

Počet a struktura SVČ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	4	2	0	0	6
Chomutov	1	3	0	0	4
Litoměřice	0	4	0	0	4
Louny	1	2	0	0	3
Most	1	0	0	0	1
Teplice	2	3	1	0	6
Ústí n. L.	1	1	0	0	2
celkem	10	15	1	0	26

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2004/2005 v provozu celkem 26 středisek volného času, při čemž 10 z tohoto počtu bylo zřizováno krajem a 15 obcemi.

Tab. č. 101

Počet zájmových útvarů a jejich členů ve SVČ

okres	počet zájmových útvarů	počet členů celkem	z toho ve věku				
			do 6 let	7-15 let	16-18 let	19-25 let	nad 25 let
Děčín	269	2 656	246	1 780	136	175	319
Chomutov	244	2 813	373	1 783	217	172	268
Litoměřice	149	1 812	296	1 221	80	56	159
Louny	112	1 222	142	968	63	11	38
Most	42	555	49	334	37	32	103
Teplice	265	3 019	271	2 160	95	145	348
Ústí n. L.	157	2 029	192	1 300	110	42	385
celkem	1 238	14 106	1 569	9 546	738	633	1 620

Střediska volného času měli ve školním roce 2004/2005 celkem 1 238 zájmových útvarů s celkovým počtem 14 106 členů, z nichž nejvíce jich bylo v SVČ v okresech Chomutov a Litoměřice.

Tab. č. 102

## Příležitostná zájmová činnost ve SVČ

okres	počet akcí	počet účastníků
Děčín	531	36 043
Chomutov	817	56 088
Litoměřice	752	16 143
Louny	981	34 335
Most	225	16 874
Teplice	637	36 013
Ústí n. L.	607	34 140
celkem	4 550	229 636

Mezi významné aktivity středisek volného času patří příležitostná zájmová činnost, která zahrnuje nepravidelné akce, probíhající odděleně od zájmové činnosti pravidelné. Z tabulky je patrné, že mezi dětmi i dospělými je o tuto zájmovou činnost zájem. Celkem bylo ve školním roce 2004/2005 pořádáno SVČ celkem 4 550 akcí, kterých se zúčastnilo 229 636 účastníků, z nichž nejvíce bylo z okresu Chomutov.

Tab. č. 103

## Prázdninová činnost ve SVČ

okres	počet táborů	počet účastníků	počet dní trvání	počet pracovníků táborů	z toho interní pracovníci
Děčín	39	1 050	331	139	46
Chomutov	25	901	223	155	38
Litoměřice	38	838	255	98	34
Louny	17	485	133	45	26
Most	17	630	136	63	24
Teplice	39	1 148	394	202	64
Ústí n. L.	35	2 221	290	130	42
celkem	210	7 273	1 762	832	274

Významnou úlohu v činnosti SVČ zaujímá i prázdninová činnost, která probíhá formou letní a zimní dětské rekreace (táborů) i formou různých soustředění. Realizace těchto aktivit je přímo úměrná nabídce a poptávce i finančním možnostem rodičů. Z výše uvedené tabulky je patrné, že i přes stoupající náklady je o tábory zájem, dokonce došlo ke zvýšení jejich počtu i počtu účastníků ve srovnání s předchozími školními roky. Nejvíce akcí bylo pořádáno středisky volného času v okrese Děčín a Teplice, nejvíce účastníků bylo z okresu Ústí n. L. a Teplice.

Tab. č. 104

## Organizace soutěží a přehlídek

stupeň soutěží a přehlídek	počet kol	počet účastníků
základní kolo	217	14 788
okresní kolo	296	41 046
krajské kolo	39	1 973
republikové kolo	8	138
jiné kolo	151	15 960
celkem soutěží a přehlídek		513
z toho vyhlašované MŠMT		237

Jednou z nejvýznamnějších úloh SVČ je práce s talentovými dětmi a mládeží. Probíhá zejména formou přehlídek a soutěží nejrůznějšího charakteru. Ve školním roce 2004/2005 vyhlásily SVČ v Ústeckém kraji celkem 513 soutěží a přehlídek

Tab. č. 105

Interní a externí pracovníci SVČ

	počet pedagogických pracovníků (fyzicky)	počet nepedagogických pracovníků (fyzicky)
interní pracovníci	140	82
externí pracovníci	439	97
celkem	579	179

V uplynulém školním roce působilo na střediscích volného času celkem 758 pracovníků, z toho 579 (76,4%) pracovníků pedagogických. Interní pracovníci byli v menšině, z celkového počtu jich bylo 222 (28,3%). Oproti předchozímu školnímu roku došlo k poklesu počtu pracovníků středisek volného času.

Tab. č. 106

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	121	39
kurzy	26	39
funkční školení	20	7
odborné vzdělávací akce	8	18
celkem	175	103
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	109	

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 278 pracovníků středisek volného času (včetně vícenásobné účasti). V nejvyšší míře byly navštěvovány jednodenní semináře, kterých se zúčastnilo 121 (43,5%) pracovníků. Celkem 109 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

## 2.8 Poradenské služby

V této kapitole je charakterizována činnost Poradenského centra služeb pro školu, děti a mládež (PCS) se sídlem v Teplicích, které jako svou příspěvkovou organizaci zřizuje Ústecký kraj. Tato organizace se v roce 2002 stala nástupnickou organizací sloučených středisek služeb školám a pedagogicko-psychologických poraden na území kraje.

PCS navázalo na tradici samostatných pedagogicko psychologických poraden (PPP) jak v působnosti, tak v obsahu vykonávaných činností a zabezpečuje tak poradenství pro více než 160 000 potenciálních klientů. V současné době je systém poradenských služeb v kraji stabilní, je dostatečně dostupný celé klientele a připravuje podmínky pro vznik školských poradenských pracovišť.

Tab. č. 107

Klienti PCS (děti a žáci), jimž byla poskytnuta péče

	klienti, kterým byla poskytnuta péče			
	celkem	z toho		
		individuální		skupinová
		celkem <sup>3)</sup>	z toho komplexně vyšetřených	
mateřské školy	1 922	1 808	1 141	114
základní školy - 1. stupeň	4 695	4 345	3 269	350
základní školy - 2. stupeň <sup>1)</sup>	4 504	2 742	1 954	1 762
gymnázia <sup>2)</sup>	292	106	63	186
střední odborné školy	183	172	145	11
střední odborná učiliště	192	185	160	7
konzervatoře <sup>2)</sup>	0	0	0	0
vyšší odborné školy	4	4	4	0
rodiny, školsky nezařazení	253	253	123	0
celkem	12 045	9 615	6 859	2 430

Pozn.: 1) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

2) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

3) Celkový počet klientů, kterým byla poskytnuta jakákoli diagnostická nebo intervenční péče poradny.

Tab. č. 108

Klienti (děti a žáci) dle důvodu příchodu do PCS

	školní zralost	výukové problémy	výchovné problémy	profesní orientace	ostatní
mateřské školy	1 575	0	72	0	275
základní školy - 1. stupeň	65	3 563	351	161	555
základní školy - 2. stupeň <sup>1)</sup>	0	1 980	364	1 415	745
gymnázia <sup>2)</sup>	0	54	12	170	56
střední odborné školy	0	142	18	7	16
střední odborná učiliště	0	140	41	7	4
konzervatoře <sup>2)</sup>	0	0	0	0	0
vyšší odborné školy	0	4	0	0	0
rodiny, školsky nezařazení	204	0	14	1	34
celkem	1 844	5 883	872	1 761	1 685

Pozn.: 1) Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

2) Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 8letých konzervatoří v oboru tanec.

Tab. č. 109  
Činnost PCS

charakter činnosti		počet celkem	
individuální činnost s klientem (dítě, žák, rodiče)	komplexní vyšetření <sup>1)</sup>	9 345	
	ostatní individuální péče <sup>1)</sup>	13 435	
	z toho	péče psychologa	4 534
		péče speciálního pedagoga	6 348
		sociálně právní poradenství	1 295
konzultace ke zpracování IVP		1 258	
služby pedagogům	metodická konzultace	3 514	
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	139	
ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	94	
	stáže studentů	622	
	propagační , dotazníkové a informační akce	61	
	projekty pro školy	32	
počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)		15	
počet osobodní pracovníků poradny		80	
odborné podklady pro vzdělávací opatření		8 143	
z toho	doporučení k integraci	2 210	

Pozn.: 1) Uvádí se počet setkání s klientem (dítě, žák, rodiče).

Tab. č. 110  
Skupinové činnosti s klienty PCS

typ skupinové činnosti	počet skupin	počet setkání
skupinová vyšetření	203	320
depistáže	20	59
terapeutické, reedukační ap. skupiny	52	374
výcvikové skupiny	24	74
vedení přednášek, besed ap.	92	92
celkem	393	922

Tab. č. 111  
Nevyšetření klienti PCS

důvod nevyšetření	počet klientů
klient se nedostavil	1 090
nedostatečná kapacita poradny	861
celkem	1 951

Tab. č. 112  
Pracovníci PCS dle dosaženého vzdělání

typ pracovníka	pracovníci fyzicky						pracovníci přepočteno
	celkem	z toho se vzděláním					
		vysokoškolským			úplným středním a vyšším	jiným	
psychologie	speciální pedagogika	jiným					
psychologové	27	25	0	2	0	0	23,2
pedagogové	35	0	29	4	2	0	32,1
z toho   speciální	31	0	28	1	2	0	28,7
sociální pracovníci	20	0	0	3	15	2	16,4
ostatní	4	0	0	1	1	2	2,1
celkem	86	25	29	10	18	4	73,8

Výsledky uvedené v předchozích tabulkách v konfrontaci s výroční zprávou za minulý rok stále potvrzují již dříve nastartované trendy. I přes mírné snížení počtu potencialních klientů, tj. žáků MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ, došlo také ve školním roce 2004/2005 k celkovému nárůstu klientely a výkonů. Přes postupné snižování počtu žáků škol nedochází automaticky ke snižování potřebnosti u služeb v oblasti pedagogicko psychologického poradenství.

Jako v minulém období se PCS zaměřilo především na spolupráci se školami a ostatními institucemi a zařízeními v regionálním systému péče o děti a mládež. Trvale stoupá poptávka po metodické pomoci PCS ze strany pedagogů. Ve vlastní poradenské práci se PCS zaměřilo především na diagnostiku a terapii žáků s výukovými a výchovnými problémy, prevenci sociálně negativních jevů, prevenci školní neúspěšnosti, profesní poradenství, posuzování školní zralosti a nově i na rozvoj péče o děti s talenty a nadstandardním nadání. Byly aplikovány různé formy individuální a skupinové psychokorekce a terapie.

## 2.9 Školská zařízení

### 2.9.1 Výchovná a ubytovací zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za domovy mládeže a internáty.

Tab. č. 113  
Přehled a struktura DM a I dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	10	0	0	0	10
Chomutov	6	0	0	0	6
Litoměřice	6	0	0	1	7
Louny	3	0	0	1	4
Most	4	1	0	0	5
Teplice	5	0	0	0	5
Ústí n. L.	2	0	0	0	2
celkem	36	1	0	2	39

V Ústeckém kraji se ve školním roce 2004/2005 nacházelo celkem 39 domovů mládeže a internátů, z toho nejvíce v okrese Děčín. Z celkového počtu jich bylo 36 zřizováno Ústeckým krajem.

Tab. č. 114  
Provoz DM a I

okres	ubytovací kapacita	počet výchovných skupin	počet ubytovaných žáků
Děčín	1 138	51	809
Chomutov	662	24	390
Litoměřice	576	23	460
Louny	349	15	809
Most	732	10	234
Teplice	316	16	262
Ústí n. L.	460	15	415
celkem	4 233	154	2 844

Celková ubytovací kapacita všech internátů a domovů mládeže, které působily na území Ústeckého kraje ve školním roce 2004/2005, činila 4 233 míst. Domovy mládeže a internáty měly celkem 154 výchovných skupin a 2 844 ubytovaných žáků. Nejvíce ubytovaných žáků bylo v domovech mládeže v okresech Děčín a Louny.

Tab. č. 115  
Pracovníci v DM a I

	počet pedagogických pracovníků (fyzicky)	počet nepedagogických pracovníků (fyzicky)
celkem	205	106

V loňském školním roce pracovalo v domovech mládeže a internátech celkem 311 pracovníků, z nich 205 (65,9%) pedagogických.

Tab. č. 116  
Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM a I

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	56	5
kurzy	26	49
funkční školení	4	9
odborné vzdělávací akce	14	10
celkem	100	73
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce		75

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 173 pedagogických pracovníků domovů mládeže a internátů (včetně opakované účasti). Nejvíce byly navštěvovány jednodenní semináře (32,4%) a vícedenní kurzy (28,3%). Celkem 75 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.



## 2.9.2 Zařízení školního stravování

Tab. č. 117

Počet a struktura ŠJ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	13	58	0	3	74
Chomutov	9	50	0	0	59
Litoměřice	8	59	0	1	68
Louny	7	61	0	1	69
Most	8	33	0	1	42
Teplice	9	65	0	0	74
Ústí n. L.	12	56	0	1	69
celkem	66	382	0	7	455

Tab. č. 118

Podíl stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu strávníků ve ŠJ všech zřizovatelů

počet strávníků		školní rok 2003/2004		školní rok 2004/2005	
		absolutně	v %	absolutně	v %
celkem		115 993	100,0	158 336	100,0
z toho	děti, žáci a studenti	88 974	76,7	127 209	80,3

Školní stravování je součástí regionálního školství. V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2004/2005 v rejstříku škol a školských zařízení zařazeno 455 školních jídelen s celkovou kapacitou 146 702 a celkovým počtem strávníků 158 336. Zájem o školní stravování stále trvá, mírně stoupá i podíl stravovaných žáků k ostatním strávníkům.

Tab. č. 119

Počet žáků stravovaných ve ŠJ dle typu zřizovatele

zřizovatel ŠJ	počet stravujících se dětí, žáků a studentů celkem	z toho ze škol a školských zařízení zřizovaných		
		Ústeckým krajem	obcí	jiným subjektem
Ústecký kraj	12 606	11 997	463	146
obec	112 413	4 771	107 024	618
soukromý subjekt	2 190	236	1 042	831
celkem	127 209	17 004	108 529	1 676

Školní jídelny zajišťují kromě školního stravování také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení, popřípadě pro ostatní strávníky v rámci doplňkové činnosti. Poskytováním stravování jiným osobám se školní jídelny snaží udržet provoz na ekonomicky výhodné úrovni.

Tab. č. 120

Využití kapacit ŠJ

zřizovatel ŠJ	počet strávníků celkem	kapacita ŠJ	využití kapacity v %
Ústecký kraj	19 803	31 051	63,8
obec	135 667	112 314	120,8
soukromý subjekt	2 866	3 337	85,9
celkem	158 336	146 702	107,9

Ve školních jídelnách škol zřizovaných krajem se stravuje 19 803 strážníků a kapacita školních jídelen je využita na 63,8 %. Ne každá škola má školní jídelnu, žáci se stravují i ve školních jídelnách jiných zřizovatelů. Bylo zřízeno 7 nových výdejen, kam jsou obědy dováženy z jiné školní jídelny zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, 449 žáků se stravuje formou náhradního stravování u jiné osoby poskytující stravovací služby.

Tab. č. 121  
Pracovníci ŠJ

zřizovatel ŠJ	přepočtený počet pracovníků	počet strážníků celkem	počet strážníků na 1 přepočteného pracovníka
Ústecký kraj	279	19 803	71,0
obec	1 446	135 667	93,8
soukromý subjekt	47	2 866	61,0
celkem	1 772	158 336	89,4

Tab. č. 122  
Vývoj hrubé mzdy pracovníků ŠJ

zřizovatel ŠJ	průměrná výše hrubé mzdy 1 pracovníka za kalendářní měsíc		
	rok 2003	rok 2004	rok 2005
Ústecký kraj	10 075	10 521	9 911
obec	8 896	9 902	9 572
průměr	9 486	10 212	9 742

Produktivita práce ve školních jídelnách je poměrně vysoká a to i přes to, že průměrné platy pracovníků jídelen se nezvyšují, naopak mírně klesly. Počet strážníků na jednoho pracovníka proti loňskému školnímu roku vzrostl. Když vezmeme v úvahu nízké počty strážníků v jídelnách mateřských škol, pak je počet strážníků na jednoho pracovníka ve velkých jídelnách podstatně vyšší.

### 2.9.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

V této kapitole jsou uvedeny údaje za dětské domovy a dětské domovy, při kterých působí základní školy se speciálním vzdělávacím programem a praktické školy.

Tab. č. 123  
Počet a struktura DD dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	2	0	0	0	2
Louny	1	0	0	0	1
Most	2	0	0	0	2
Teplice	3	0	0	0	3
Ústí n. L.	3	0	0	0	3
celkem	17	0	0	0	17

Ústecký kraj zřizoval ve školním roce 2004/2005 celkem 17 dětských domovů. V počtu dětských domovů patří Ústecký kraj mezi nejpočetněji obsazené, proto je tento stav považován za konečný a nepředpokládá se další rozšiřování kapacit či počtu zařízení.

Tab. č. 124

Kapacita DD a počet skupin, bytů a umístěných svěřenců

okres	kapacita	počet svěřenců	počet skupin	počet bytů
Děčín	120	117	15	15
Chomutov	124	113	13	4
Litoměřice	88	92	11	11
Louny	87	85	10	6
Most	96	96	11	11
Teplice	176	156	14	8
Ústí n. L.	112	112	13	13
celkem	803	771	87	68

Ve školním roce 2004/2005 činila kapacita všech dětských domovů v Ústeckém kraji celkem 803 míst. Celkem v nich bylo umístěno 771 dětí. Počet dětí umístěných do dětských domovů je variabilní, mění se podle toho, jak děti přicházejí z dětského diagnostického ústavu a dalších zařízení a na druhé straně odcházejí do rodin, náhradní rodinné péče, adopce případně do jiných zařízení. Kapacita dětských domovů je stanovena v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších předpisů. Zařízení, která se rekonstruují, případně která z organizačních důvodů potřebují jiné uspořádání, mají výjimku schválenou MŠMT v souladu s § 4 odst. 6 zákona 109/2002 Sb.

Tab. č. 125

Věková skladba svěřenců umístěných v DD

věk	počet svěřenců celkem	z toho	
		dívky	chlapci
0-3 roky	11	3	8
4-5 let	36	15	21
6-11 let	263	105	158
12-15 let	273	127	146
16 a více let	188	97	91
celkem	771	347	424

Věková skladba dětí umístěných v dětských domovech se ve školním roce 2004/2005 pohybovala od nejmladších dětí až po děti zletilé. Z celkového počtu 771 dětí jich 1,4% bylo mladších 3 let, dětí předškolního věku (4-5 let) bylo 4,7%. Nejvíce dětí bylo ve věku 12-15 let (35,4%). Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k mírnému navýšení počtu starších dětí v dětských domovech.

Tab. č. 126

## Skladba svěřenců umístěných v DD dle typu vzdělávání

počet svěřenců navštěvujících školu poskytující					
předškolní vzdělání	základní vzdělání	střední vzdělání (praktická škola)	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitou	ostatní či nevzdělávající se
92	480	23	100	23	53

Dle údajů v předchozí tabulce bylo z celkového počtu dětí umístěných v dětských domovech nejvíce ve věku 6-15 let (70%), z toho důvodu jich nejvíce navštěvovalo školu poskytující základní vzdělání a to ve všech programech, které základní vzdělávání poskytuje, tedy i ve vzdělávacích programech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Při 3 dětských domovech působí základní školy se vzdělávacím programem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tab. č. 127

## Skladba svěřenců umístěných v DD dle statutu

počet svěřenců fyzicky přítomných na zařízení	počet svěřenců na útěku	počet svěřenců s prodlouženým pobytem u rodičů	počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	počet svěřenců umístěných na předběžné opatření
689	12	23	638	112
počet svěřenců na dohodu ukončení přípravy na povolání	počet svěřenců na základě dohody s rodiči	umístění do předpěstounské a pěstounské péče	počet svěřenců v péči DPA, DPL (za rok)	počet svěřenců v péči neurologa
29	2	24	146	44

Tab. č. 128

## Pracovníci v DD

pedagogičtí pracovníci (fyzicky)		nepedagogičtí pracovníci (fyzicky)
celkem	z toho asistent pedagoga	
313	24	253

V dětských domovech pracovalo celkem 566 zaměstnanců, z toho 313 (55,3%) pedagogických pracovníků. V roce 2005 se podíl pedagogů zvýšil po zavedení funkce asistenta pedagoga v místech, kde dříve působili tzv. ostatní zaměstnanci.

Tab. č. 129

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků DD

typ vzdělávací akce	počet PP, kteří se zúčastnili daného typu vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti) dle doby trvání	
	jednodenní	vícedenní
semináře	107	21
kurzy	43	47
funkční školení	8	2
odborné vzdělávací akce	11	9
celkem	169	79
počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	108	

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dětských domovů se ve školním roce 2004/2005 zúčastnilo celkem 248 pedagogických pracovníků (včetně vícenásobné účasti). Nejvíce byly navštěvovány jednodenní semináře (43,1%), které jsou preferovány z důvodu snazšího zajištění chodu dětského domova při absenci některého pracovníka. Kurzy byly zaměřeny zejména na nové podmínky, stanovené legislativou a nové pravomoci ředitelů dětských domovů, vyplývající z legislativy.

## 2.10 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

Ústecký kraj iniciuje využívání škol a školských zařízení v době mimo řádné vyučování pro účely dalšího vzdělávání, především další vzdělávání pedagogických pracovníků, zvláště těch, kteří nesplňují podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost. Oblast dalšího vzdělávání dospělých byla pro pedagogické pracovníky zajišťována zejména Poradenským centrem služeb pro školu, děti a mládež Ústeckého kraje a Pedagogickým centrem Ústí nad Labem. Školy využívaly nabídek vysokých škol, zvláště s pedagogickým zaměřením, v neposlední řadě školy dle svých finančních možností využívaly nabídku vzdělávacích agentur. Informační servis pro ně zabezpečovala školská poradenská pracoviště a informační servis odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu.

Vzdělávací kapacity škol jsou také využívány pro realizaci široké škály rekvalifikačních a dalších vzdělávacích kurzů, které školy nabízí úřadům práce, podnikovému sektoru i široké veřejnosti v rámci své doplňkové činnosti, a jejichž obsah je dán místním trhem práce a jeho požadavky. Protože kraj v této souvislosti maximálně využívá podpory státních orgánů, včetně iniciace tvorby projektů umožňujících využití zdrojů nabízeného rozvojového programu pro podporu celoživotního učení v co největším rozsahu, zapojil se do realizace projektu s názvem UNIV (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby pro dospělé). Podstatou tohoto projektu, financovaného z prostředků ESF a státního rozpočtu, je rozšíření vzdělávací nabídky středních a vyšších odborných škol o vzdělávací programy pro dospělé. Konkrétním cílem je v horizontu tří let vybudovat síť vzdělávacích institucí, které se stanou místními centry celoživotního učení, a které se skrze modulově uspořádané vzdělávací programy zaměří i na uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení.

Tab. č. 130

Seznam škol zapojených v Ústeckém kraji do projektu UNIV

název školy	zřizovatel
ISŠ energetická, Chomutov, Na Průhoně 4800	Ústecký kraj
SOŠ služeb a SOU, Kadaň, 5. května 680	
SOŠ a VOŠ obalové techniky, Štětí, Kostelní 134	
SOU služeb, Litvínov-Hamr, Mládežnická 236	
VOŠ a SPŠ, Varnsdorf 5, Mariánská 1100	
SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166	
OA a jazyková škola s právem SJZ, Ústí nad Labem, Pařížská 15	
SOŠ a SOU, Podbořany, Kpt. Jaroše 862	
OA a SZeŠ, Louny, Osvoboditelů 497	
VOŠ, SPgŠ a OA, Most, Zd. Fibicha 2778	
Gymnázium, SOŠ a SOU, Litoměřice, Jarošova 23, o.p.s.	soukromý subjekt

### 3. Ekonomická část

Největší část nákladů na školství je financována v souladu s ustanoveními §160 - 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Jde o tzv. přímé náklady, které výše uvedené paragrafy v jednotlivých odstavcích přesně vymezují.

V oblasti financování školství Ústeckého kraje bylo na přímých nákladech v roce 2005 rozděleno obecním školám 3 238 744 980,- Kč, krajským školám 2 085 109 020,- Kč, soukromým školám 223 305 000,- Kč a církevním školám 0,- Kč. Celkem činila dotace z MŠMT na přímé náklady 5 547 159 000,- Kč.

V kalendářním roce 2005 bylo v Ústeckém kraji zaměstnáno ve školství celkem 12 669 zaměstnanců pedagogických a 5 594 zaměstnanců nepedagogických.

Ústecký kraj přispěl na provoz školám zřizovaným krajem v roce 2005 celkem částkou 426 089 480 Kč.

Tab. č. 131

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů na školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
speciální MŠ	12 568 860	14 283 510	15 470 500	17 139 830
speciální ZŠ, pomocná škola	197 217 550	216 991 350	210 049 470	223 279 250
gymnázium	208 245 350	244 700 640	261 447 260	269 962 510
SOŠ	370 774 360	416 969 270	432 251 690	481 015 460
SOU, U	643 683 250	728 039 810	757 675 480	787 036 820
praktická škola	1 023 350	1 299 970	1 561 560	1 550 080
speciální OU	44 756 750	48 040 950	44 250 800	29 577 350
domov mládeže	9 032 570	10 030 970	8 699 950	5 470 520
PPP	10 407 580	0	0	0
poradenské centrum	23 260 910	26 963 810	24 818 440	27 376 860
ZUŠ	37 666 330	43 962 290	49 070 890	50 319 620
dům dětí a mládeže	23 377 190	26 266 690	29 954 050	31 208 770
dětský domov	103 006 930	117 088 310	151 716 780	161 171 950
celkem	1 685 020 980	1 894 637 570	1 986 966 870	2 085 109 020

Tab. č. 132

Mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
mateřská škola	0	172 770	270 980	263 790
ZUŠ	27 918 060	31 510 610	35 125 640	35 646 160
SOU	305 961 002	337 023 508	343 871 030	349 221 323
gymnázium	144 159 753	169 532 587	179 422 718	187 183 696
SOŠ	292 125 606	332 379 523	348 580 014	383 294 084
VOŠ	22 437 418	26 489 976	26 913 176	26 044 100
spec. MŠ	10 250 197	9 171 120	9 795 236	9 139 440
spec. ZŠ	120 591 410	135 759 282	143 586 276	154 353 705

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
SPC	4 079 234	4 054 962	4 401 346	5 321 206
spec. SŠ	68 229 932	81 515 806	86 048 340	87 580 243
internát spec. MŠ	943 590	1 357 839	1 298 440	12 526 207
internát spec. ZŠ	8 845 398	10 045 462	5 210 411	0
internát spec. SŠ	5 281 788	5 301 980	5 785 970	0
jazykové školy	483 709	636 323	1 150 565	1 001 123
školní družiny a kluby	5 747 144	5 884 065	5 683 946	5 689 028
dům dětí a mládeže	15 024 997	17 493 170	20 093 950	20 795 930
domovy mládeže	48 004 553	52 292 925	55 232 299	55 160 617
dětské domovy	66 012 182	75 214 807	91 645 934	99 664 319
výchovný ústav	714 373	753 362	433 926	0
PPP	7 582 279	17 759 090	17 514 090	19 291 830
jídlna	8 367 586	8 927 998	10 247 120	10 416 449
středisko služeb školám	14 370 359	0	0	0
středisko inf. technologií	112 450	0	0	0
celkem	1 177 243 020	1 323 277 165	1 392 311 407	1 462 593 250

Konstrukce dvou výše uvedených tabulek vychází z různých účetních a statistických výkazů, proto je není možné použít pro vzájemnou komparaci. V první z nich jsou uvedeny školy a školská zařízení v členění podle názvu, pod kterým existují jako samostatné organizace, kdežto druhá tabulka je výčtem všech škol a školských zařízení, které pod uvedeným názvem fungují i jako součásti jiného subjektu.

Tab. č. 133

Průměrné mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu (v Kč)

zřizovatel	rok 2002			rok 2003		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	17 705	11 055	15 717	19 789	11 943	17 478
obec	15 614	8 634	13 281	17 334	9 746	14 806
zřizovatel	rok 2004			rok 2005		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	20 595	12 556	18 242	21 852	12 507	19 259
obec	18 971	10 205	16 067	20 310	10 514	17 115

Vysvětlivky: PP = pedagogický pracovník, NP = nepedagogický pracovník

Z výše uvedené tabulky je patrné, že vývoj mezd vykazuje od roku 2002 rostoucí trend. Ve skupině pedagogických pracovníků bylo progresivnější zvýšení patrné u škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, což bylo dáno změnami v zařazení pracovníků do platových tříd při převádění organizací do právní subjektivity v roce 2003 a také přechodem na 16ti třídní platovou tabulku.

Tab. č. 134

Provozní výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
speciální MŠ	2 774 190	3 637 000	3 909 000	4 261 000
speciální ZŠ, pomocná škola	30 415 700	33 364 100	33 071 030	31 905 700
gymnázium	43 604 910	47 350 700	54 258 000	52 034 000

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
SOŠ	70 393 510	71 975 800	80 232 160	82 317 000
SOU, U	144 662 380	156 123 910	174 567 940	168 534 640
praktická škola	184 000	193 000	209 000	205 000
speciální OU	8 565 000	9 021 300	8 862 640	7 290 000
domov mládeže	2 426 810	2 956 000	2 589 260	1 813 000
PPP	1 456 510	0	0	0
školní statky	9 164 000	8 288 500	7 749 000	7 102 000
poradenské centrum	4 880 690	8 518 000	9 163 030	9 552 780
ZUŠ	445 390	388 200	2 462 500	244 000
dům dětí a mládeže	5 546 000	6 110 580	5 975 000	5 003 360
dětský domov	39 161 940	41 847 600	50 862 970	55 827 000
celkem	363 681 030	389 774 690	433 911 530	426 089 480

Celková výše výdajů na provoz škol a školských zařízení zřizovaných Ústeckým krajem vykazovala až do roku 2004 rostoucí trend. Z údajů za rok 2005 je zřejmé, že došlo v celkové sumě k poklesu, a to o cca 2% oproti minulému účetnímu období.

Tab. č. 135

Investiční výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2003		rok 2004		rok 2005	
	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje
speciální ZŠ	6 954	2 020	8 111	0	18 486	3 602
gymnázia	15 912	598	64 445	16 164	78 489	6 044
SOŠ	13 584	12 083	16 177	11 853	16 632	493
SOU a OU	27 174	18 207	78 704	6 080	67 949	11 269
speciální OU a U	9 582	1 469	18 838	0	22 879	0
školy v přírodě	0	0	0	0	0	0
školní hospodářství	252	3 814	0	1 507	0	0
střediska služeb školám	0	0	0	0	0	0
ZUŠ	0	0	0	0	0	0
domy dětí a mládeže	0	430	0	0	0	0
dětské domovy	21 931	504	78 310	2 327	90 351	2 447
SIP – kabeláž LAN	0	0	0	0	464	0
REKO krytů CO	0	0	0	0	3 471	0
celkem	95 389	39 125	264 585	37 931	298 721	23 855

Radou Ústeckého kraje bylo v roce 2005 schváleno celkem 88 akcí a z rozpočtu Ústeckého kraje bylo uvolněno na financování reprodukce nemovitého majetku ve vlastnictví Ústeckého kraje a ve správě škol a školských zařízení celkem 322 576 tis. Kč, z toho činily kapitálové výdaje 298 721 tis. Kč a běžné výdaje 23 855 tis. Kč.

Finanční prostředky byly realizovány do těchto rozhodujících oblastí:

1. naplnění zákona 109/2002 Sb. - celkem 9 akcí ve finančním objemu 62 307 tis. Kč (kapitálové výdaje),
2. naplnění opatření vyhlášky č. 107-108/2001 Sb. - celkem 14 akcí ve finančním objemu 56 116 tis. Kč (kapitálové výdaje),
3. nová výstavba a revitalizace objektů - celkem 6 akcí ve finančním objemu 117 916 tis. Kč (kapitálové výdaje),



4. ostatní - celkem 60 akcí ve finančním objemu 92 311 tis. Kč (z toho kapitálové výdaje 38 456 tis. Kč a běžné výdaje 23 855 tis. Kč).

V oblasti „ostatní“ se jednalo zejména o opravy střešních krytin, fasád, výměnu oken, rekonstrukci sociálních zařízení, šaten, rekonstrukci domovů mládeže. Uvolněné finanční prostředky z rozpočtu Ústeckého kraje rovněž řešily odstranění havarijních stavů, odstraňování závad zjištěných při kontrolách KHS, BOZP, apod.

V roce 2005 byly poskytnuty dotace Ministerstva pro místní rozvoj ČR, které byly určeny pro školy zřizované Ústeckým krajem:

1. Centrum moderních technologií - truhlář:
  - system. dotace ze SR na akci ISPROFIN 165 tis. Kč
  - neinvestiční dotace 11 tis. Kč
2. Krajské vzdělávací středisko pro NC technologie:
  - system. dotace ze SR na akci ISPROFIN 2 328 tis. Kč
  - neinvestiční dotace 128 tis. Kč
3. KOPERA:
  - system. dotace ze SR na akci ISPROFIN 115 tis. Kč
  - neinvestiční dotace 15 tis. Kč
4. Projekt fiktivní česko-německé firmy:
  - system. dotace ze SR na akci ISPROFIN 19 tis. Kč
  - neinvestiční dotace 42 tis. Kč
5. Odborná výuková učebna – provoz a ekonomika dopravy:
  - system. dotace ze SR na akci ISPROFIN 336 tis. Kč
6. Učebna „Ekologie a ochrana krajiny“ a „Agropodnikání“:
  - system. dotace ze SR na akci ISPROFIN 348 tis. Kč
7. Zavedení moderních informačních technologií do výuky VT a informatiky:
  - system. dotace ze SR na akci ISPROFIN 109 tis. Kč

Tab. č. 136

Neinvestiční výdaje škol a školských zařízení zřizovaných obcemi nebo svazky obcí na území kraje (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
MŠ	464 280 335	537 477 480	573 135 280	598 822 390
speciální MŠ	6 620 759	5 711 960	5 710 380	8 199 480
ZŠ	1 596 774 485	2 113 727 030	2 249 402 500	2 389 406 510
speciální ZŠ	65 942 955	87 437 030	88 941 070	100 498 570
SOŠ	6 678 127	9 602 280	9 887 990	11 564 450
ZUŠ	81 880 287	88 946 140	99 380 590	105 200 690
dům dětí a mládeže	16 774 902	20 313 400	22 236 280	25 052 890
celkem	2 238 951 850	2 863 215 320	3 048 694 090	3 238 744 980

V oblasti neinvestičních výdajů je od roku 2002 u všech druhů škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a svazky obcí na území kraje patrný rostoucí trend daný výší jednotlivých rozepisovaných krajských normativů.

Tab. č. 137

Celková výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
MŠ	4 152 830	4 974 640	4 939 490	5 399 760
speciální MŠ	4 682 060	4 660 050	4 310 890	4 671 700
ZŠ	12 145 460	14 018 830	16 098 160	19 847 530
speciální ZŠ	12 656 910	14 979 200	16 404 780	17 608 910
gymnázia	13 567 450	6 514 410	6 114 590	6 933 430
SOŠ	44 453 680	53 179 080	58 682 100	64 050 580
SOU a učiliště	71 777 120	90 322 860	98 306 260	100 541 240
stravování MŠ/ZŠ	2 164 370	2 714 750	2 451 760	2 647 600
stravování SŠ	769 980	839 470	926 840	1 037 510
ZUŠ	411 140	578 710	590 130	555 790
celkem	166 781 000	192 782 000	208 825 000	223 294 050

Pokud jde o celkovou výši přímých výdajů poskytovaných školám a školským zařízením neveřejných zřizovatelů (tzn. soukromé subjekty), je možno i zde podobně jako u školských organizací jiných zřizovatelů vysledovat v meziročním srovnání její rostoucí charakter.

Tab. č. 138

Výdaje (příspěvek na provoz) poskytované Ústeckým krajem na školy a školská zařízení, která nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
MŠ	0	0	96 500	0
speciální MŠ	0	0	14 000	0
ZŠ	0	0	269 000	0
speciální ZŠ	0	0	85 500	0
gymnázia	0	0	115 000	0
SOŠ	0	0	887 500	0
SOU a učiliště	0	0	1 259 000	0
ZUŠ	0	0	73 500	0
celkem	0	0	2 800 000	0

Příspěvek kraje soukromým školám na zlepšení materiálních podmínek byl v roce 2004 poskytnut poprvé. Vzhledem k této skutečnosti tyto výdaje nelze porovnat s předchozími lety. V roce 2005 tento příspěvek z rozpočtu kraje poskytnut nebyl.

Tab. č. 139

Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v členění dle zřizovatele (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	krajské školy				obecní školy				soukromé školy			
	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005	rok 2002	rok 2003	rok 2004	rok 2005
MŠ	-	-	-	-	21,1	24,3	26,1	27,6	22,0	25,8	25,6	28,4
spec. MŠ	66,2	73,2	74,4	84,0	39,4	34,6	43,9	29,9	167,2	166,4	155,0	150,7
ZŠ	-	-	-	-	19,2	26,3	28,9	32,1	23,9	27,2	30,0	33,4
spec. ZŠ	52,4	58,2	59,7	64,9	46,8	62,4	64,0	55,4	78,1	90,2	94,8	100,6
gymnázium	25,9	29,2	31,2	32,5	-	-	-	-	53,4	27,3	26,8	29,4
SOŠ	34,6	38,7	39,3	41,9	28,7	42,1	43,2	47,6	26,2	30,1	31,4	32,3
SOU a U	35,8	40,2	41,4	43,8	-	-	-	-	28,0	34,7	37,4	37,3
PrŠ	73,1	86,7	86,8	81,6	-	-	-	-	-	-	-	-
spec. OU	69,5	76,0	67,0	93,3	-	-	-	-	-	-	-	-
DM	21,0	23,2	22,4	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-
ZUŠ	8,8	10,6	12,0	12,7	8,9	9,7	10,9	11,5	2,8	3,9	4,3	4,3
DD	141,3	163,5	167,6	181,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Z tabulky je zřejmé, že průměrná nákladovost na jednotku výkonu vykazuje rostoucí trend téměř u všech druhů škol a školských zařízení všech zřizovatelů. Obecně lze konstatovat, že nákladovost v přímých nákladech stoupá přiměřeně k celkovému zvyšování mezd.

## Závěr

Od roku 2000/2001 byly vypracovány již čtyři výroční zprávy o stavu vzdělávací soustavy na území Ústeckého kraje. Výroční zprávy zaznamenaly rozvoj a změny, které za čtyři roky působení Ústeckého kraje ve výchově a vzdělávání, jeho organizaci a financování, nastaly.

Ve školním roce 2002/2003 bylo započato s naplňováním Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Ústeckého kraje. Tato výroční zpráva konstatuje, že Ústecký kraj splnil konkrétní cíle, které si stanovil pro rok 2005 a tím úspěšně uzavřel plnění první dlouhodobé koncepce krajského školství. Cíle, stanovené strategií rozvoje školství v kraji, tedy Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, se podařilo většinou realizovat tak, jak bylo stanoveno. Některé dlouhodobé cíle se stanou součástí inovované a aktualizované strategie rozvoje školství, která bude v souladu s legislativou dokončena nejpozději v březnu 2006.

Významným partnerem pro odbor školství, mládeže a tělovýchovy byly v uplynulém školním roce také úřady práce, které organizovaly veletrhy vzdělávání a prezentace vzdělávací nabídky středních škol v Ústeckém kraji a účinně pomáhaly při zavádění programu přípravy na vstup na trh práce a jejich realizaci.

Školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem se účastnily nejrůznějších mezinárodních programů a projektů. Na celostátní výstavě Vzdělávání a řemeslo pořádané v Českých Budějovicích obsadily školy zřizované Ústeckým krajem tradičně přední místa v několika kategoriích.

Ústecký kraj podporoval rovněž mimoškolní a sportovní aktivity dětí a mládeže. Ve dnech 21.6. – 26.6.2005 proběhla Olympiáda v Brně. Zúčastnilo se jí všech 14 krajů republiky. Soutěže byly vypsané na 19 druhů sportů. Ústecký kraj obsadil olympiádu 257 sportovci doprovázených 46 trenéry a 2 vedoucími výpravy a ti přivezli 11 zlatých, 10 stříbrných a 16 bronzových medailí a se ziskem 299 bodů zaujali 4. místo mezi kraji.

Školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem se v průběhu školního roku setkávaly s představiteli Ústeckého kraje a Krajského úřadu Ústeckého kraje, především odboru školství, mládeže a tělovýchovy, na pravidelných společných poradách a dílčích pracovních setkáních ke konkrétním problémům. Velmi dobrá byla rovněž spolupráce s představiteli CZESHA a KROS. V rámci již tradičních oslav Dne učitelů bylo na základě návrhu škol a školských zařízení oceněno 14 pracovníků ve školství.

## Seznam použitých zkratek

BOZP	- bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CO	- civilní obrana
COP	- centrum odborné přípravy
CZESHA	- Unie školských asociací ČR – sekce Ústeckého kraje
ČR	- Česká republika
ČŠI	- Česká školní inspekce
DD	- dětský domov
DM	- domov mládeže
DPA	- dětská psychiatrická ambulance
DPL	- dětská psychiatrická léčebna
ESF	- Evropský sociální fond
EU	- Evropská unie
EVVO	- ekologická výchova, vzdělávání a osvěta
I	- internát
ICT	- informační a komunikační technologie
ISPROFIN	- Informační systém programového financování
ISŠ	- integrovaná střední škola
JAME	- Program jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce cizích jazyků na ZŠ
KEVIS	- Krajský evidenční informační systém
KHS	- Krajská hygienická stanice
KROS	- Krajská rada odborů ve školství
LAN	- „Local Area Network“ – lokální datová síť
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MZ	- maturitní zkouška
NNO	- nestátní nezisková organizace
NP	- nepedagogický pracovník
NÚOV	- Národní ústav odborného vzdělávání
OA	- obchodní akademie
OP RLZ	- Operační program rozvoje lidských zdrojů
OU	- odborné učiliště (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
PAŽIT	- Program aktivního života
PCS	- poradenské centrum služeb pro školu, děti a mládež
PP	- pedagogický pracovník
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	- praktická škola
PŠD	- povinná školní docházka
REKO	- rekonstrukce
RLZ	- rozvoj lidských zdrojů
RVP	- rámcový vzdělávací program
RVP ZV	- rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SIP	- „Single In-line package“ – jednořadé pouzdro
SIPVZ	- Státní informační politika ve vzdělávání

SJZ	- státní jazyková zkouška
SOŠ	- střední odborná škola
SOU	- střední odborné učiliště
SPC	- speciální pedagogické centrum
SPCH	- specifická porucha chování
SPgŠ	- střední pedagogická škola
SP PILOT	- Státní program pilotního ověření RVP
SPŠ	- střední průmyslová škola
SPU	- specifická porucha učení
SR	- státní rozpočet
s.r.o.	- společnost s ručením omezeným
SROP	- Společný regionální operační program
SŠ	- střední škola (škola poskytující některý z druhů úrovně středního vzdělání)
SVČ	- středisko volného času
SZaŠ	- střední zahradnická škola
SZeŠ	- střední zemědělská škola
SZŠ	- střední zdravotnická škola
ŠJ	- školní jídelna
ŠVP	- školní vzdělávací program
UJEP	- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
ÚK	- Ústecký kraj
UNIV	- Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení
VOŠ	- vyšší odborná škola
VT	- výpočetní technika
VÚP	- Výzkumný ústav pedagogický
VZŠ	- vyšší zdravotnická škola
ZŠ	- základní škola
ZUŠ	- základní umělecká škola
ZV	- základní vzdělávání
ZZ	- závěrečná zkouška