

Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

Seminář trvá 8 vyučovacími hodinami.

Cíl semináře: Účastníci semináře se seznámí s výchozí situací nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), se školskou legislativou týkající se vzdělávání cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s postupy a metodami jejich začleňování do českého vzdělávacího systému.

Obsah semináře:

- úvod do problematiky vzdělávání cizinců,
- vzdělávání cizinců z legislativní a metodické perspektivy,
- seznámení s dostupnou metodickou podporou (portál www.inkluzivniskola.cz),
- přiblížení situace dětí s odlišným mateřským jazykem v českých školách a možnosti jejich podpory,
- sdílení praxe, výměna zkušeností.

Doporučení: seminář je vhodný pro vedoucí pracovníky škol, metodiky prevence, výchovné poradce, ale i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Výuka češtiny jako cizího jazyka

Seminář trvá 8 vyučovacími hodinami.

Cíl semináře: Seminář představí účastníkům principy výuky češtiny jako cizího jazyka a seznámí je s dostupnými a v praxi použitelnými materiály.

Obsah semináře:

- principy výuky češtiny jako cizího jazyka,
- metody a didaktické postupy při výuce češtiny jako cizího jazyka,
- výukové aktivity a materiály a jejich využití při běžné výuce,
- sdílení zkušeností, problémů a dobré praxe s výukou češtiny pro cizince.

Doporučení: seminář je vhodný pro pedagogy zabývající se výukou češtiny pro cizince, ale i pro jednotlivé pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci V* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce

Seminář trvá 8 vyučovacími hodinami.

Cíl semináře: Na základě vlastní zkušenosti a reflexe se účastníci seznamují s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce a s metodami využitelnými při jejich vzdělávání.

Obsah semináře:

- vymezení přístupu ke vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ),
- pojmenování základních principů práce s žáky s OMJ,
- metody podporující žáky s OMJ při výuce v běžné třídě,
- ukázky výukových materiálů,
- vyrovnávací plán,
- sdílení praxe, výměna zkušeností.

Doporučení: seminář je vhodný pro všechny pedagogy zabývající se vzděláváním žáků s OMJ.

Všechny semináře mají akreditaci MŠMT ČR.

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci V* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY