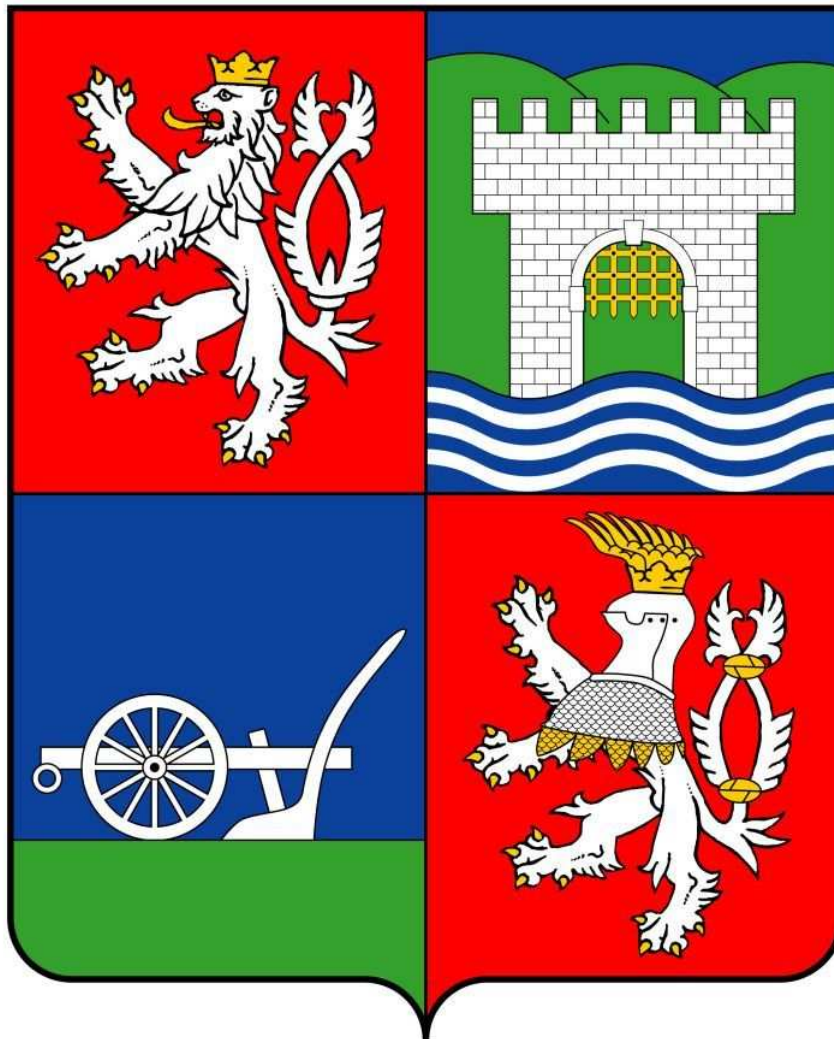


VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V ÚSTECKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009



Zpracoval:
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

Předkládá:
Ing. Štěpán Harašta, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu
Ústeckého kraje

V Ústí nad Labem dne 10. 3. 2010

ÚVOD	2
1. NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY, JEHO CÍLŮ A PRIORIT V UPLYNULÉM OBDOBÍ	3
1.1 VZTAH REALIZOVANÝCH ZMĚN K DLOUHODOBÉMU ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY ÚSTECKÉHO KRAJE	3
1.2 PLNĚNÍ DALŠÍCH ÚKOLŮ	5
1.3 ÚČAST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH	6
1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy	6
1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT.....	9
1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje	10
2. SOUČASNÝ STAV A VYHODNOCENÍ ZMĚN PROTI MINULÉMU VÝVOJI V JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY A DLE JEDNOTLIVÝCH DRUHŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	15
2.1 ZÁKLADNÍ SOUHRNNÉ ÚDAJE	15
2.2 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
2.3 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	19
2.4 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	24
2.5 VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	32
2.6 KONZERVATOŘ	36
2.7 VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	40
2.7.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	40
2.7.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení.....	43
2.7.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení	45
2.7.4 Přípravné třídy	47
2.7.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.....	47
2.8 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ, JAZYKOVÉ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	48
2.8.1 Základní umělecké školy	48
2.8.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	50
2.8.3 Zájmové vzdělávání.....	51
2.9 PORADENSKÉ SLUŽBY	54
2.10 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ.....	56
2.10.1 Výchovná a ubytovací zařízení	56
2.10.2 Zařízení školního stravování	58
2.10.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.....	60
2.11 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	63
2.11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	63
2.11.2 Projekt UNIV 2 KRAJE	64
3. OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE	66
4. EKONOMICKÁ ČÁST	68
ZÁVĚR	72
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	73

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji ve školním roce 2008/2009 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva ve své struktuře respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2008/2009 a rozpočtový rok 2009.

Vlastní zpracování zprávy vychází z oficiálních dat ÚIV. Dalším zdrojem informací jsou statistická data, která poskytly jednotlivé školy a školská zařízení na území kraje. Jejich sběr probíhal přes Krajský evidenční informační systém (zkráceně KEVIS), což je databázový systém on-line přístupný přes internet. Podkladem byly dále výroční zprávy jednotlivých škol a školských zařízení a inspekční zprávy ČŠI za školní rok 2008/2009. Spolupracujícím partnerem byl odbor strategie, přípravy a realizace projektů Krajského Úřadu Ústeckého kraje, který zpracoval data o úspěšnosti škol a školských zařízení při získávání a čerpání finančních prostředků z ESF.

1. Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období

1.1 Vztah realizovaných změn k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje

Od roku 2007/2008 pracují ZŠ speciální a ZŠ praktické na tvorbě a zavádění vlastních školních vzdělávacích programů do výuky. Vzhledem ke skutečnosti, že integrace žáků s těžkým zdravotním postižením v kraji pokračovala velmi intenzivně, a to jak v základních školách pro žáky se speciálním vzdělávacími potřebami, tak v základních školách tzv. běžného typu, zaznamenal Ústecký kraj další nárůst žádostí o zřízení míst asistentů pedagoga. Zájem přesáhl finanční možnosti kraje, proto byl vydán metodický pokyn, který přesně stanovil za jakých podmínek může škola místo asistenta zřídit tak, aby tento byl financován ze státního rozpočtu. Přes počáteční problémy se podařilo zajistit asistenty všem skutečně potřebným žákům.

S ohledem na stále složitější situaci ve speciálním vzdělávání, kdy základní školy zřizované krajem nedostávají od státu normativní příspěvek na provoz a kdy se současně zpříšňují požadavky na kvalitu a bezpečnost vzdělávání žáků těchto škol, zřídil Ústecký kraj pracovní skupinu, složenou z ředitelů těchto škol a pracovníků školských poradenských zařízení, která spolu s pracovníky odboru školství, mládeže a tělovýchovy systémově řeší jednotlivé problémy spojené se speciálním vzděláváním. Výsledkem této spolupráce byla mimo jiné celokrajská konference ke speciálnímu vzdělávání, které se kromě ředitelů škol zúčastnili i pracovníci pro školství z obcí a MŠMT.

Naplňování programu „Postup vytvoření soustavy páteřních škol zřizovaných Ústeckým krajem a normativní financování jejich provozních nákladů do roku 2009–2010“, přinesl rok 2009 následující:

- k 1. 9. 2008 bylo realizováno sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Krupka, Na Příkopě 77, příspěvkové organizace se Střední školou stavební, Teplice, Fr. Šrámka 1350, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2008 bylo realizováno sloučení Střední školy textilní, Teplice, E. Dvořákové 14, příspěvkové organizace se Středním odborným učilištěm obchodu a služeb, Teplice, Alejní 14, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2008 bylo realizováno vytvoření Podkrušnohorského gymnázia v Mostě cestou sloučení Gymnázia, Bílina, Břežánská 9, příspěvkové organizace s Gymnáziem, Most, Čs. armády 1530, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2008 bylo realizováno sloučení Speciální základní školy a Speciální mateřské školy, Děčín, 17. listopadu 673/8, příspěvkové organizace se Speciální základní školou, Děčín IX-Bynov, Teplická 65, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2008 bylo realizováno sloučení Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Teplice, Kapelní 2, příspěvková organizace se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2008 bylo realizováno sloučení Obchodní akademie, Rumburk, Komenského 927/12, příspěvkové organizace se Střední zdravotnickou školou, Rumburk, Františka Nohy 6/959, příspěvkovou organizací,

- k 1. 9. 2009 bylo realizováno sloučení Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední školy zdravotnické J. E. Purkyně, Most, J. E. Purkyně 272, příspěvkové organizace s Vyšší odbornou školou, Střední pedagogickou školou a Obchodní akademií, Most, Zd. Fibicha 2778, příspěvkovou organizací.

Zastupitelstvo Ústeckého kraje schválilo v říjnu 2009 aktualizaci programu do roku 2015. Tato aktualizace zohledňuje současné tempo poklesu počtu žáků ve středním školství v kraji, podporuje vznik multifunkčních škol a podporuje zachování stavebních, strojních a dalších technických oborů ve středním školství v kraji.

K 1. 9. 2009 měl Ústecký kraj 139 školských příspěvkových organizací, z toho 75 středních škol. V rámci přípravy další etapy tvorby soustavy páteřních škol v kraji zpracovaly příspěvkové organizace zřizované Ústeckým krajem vlastní návrh na další vývoj nejen kmenové příspěvkové organizace, ale také celé krajské soustavy středních škol. Pro zajištění lepší provázanosti mezi školami a zřizovatelem byla zřízena expertní skupina z ředitelů vybraných škol, která působí jako konzultační orgán zřizovatele pro oblast dalšího rozvoje středního vzdělávání v kraji. Úkoly stanovené Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2008/2010 pro rok 2009 byly splněny. Celkovou situaci školství v kraji popisuje následující tabulka.

Tab. č. 1

Vývoj počtu výkonů na jednotlivých druzích škol na území Ústeckého kraje

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
počet dětí navštěvujících MŠ ¹⁾	22 814	22 619	22 250	22 549	22 900	23 489
počet žáků navštěvujících ZŠ ²⁾	84 160	81 585	78 438	75 438	73 111	70 500
počet žáků navštěvujících SŠ ³⁾	42 330	42 332	42 109	41 966	41 451	41 197
počet žáků navštěvujících konzervatoř ⁴⁾	179	184	183	174	168	149
počet studentů navštěvujících VOŠ ⁵⁾	1 379	1 336	1 341	1 223	1 232	1 239
počet osob v systému celkem	150 862	148 056	144 321	141 350	138 862	136 574

¹⁾ - děti, které se v období daného školního roku vzdělávaly v úrovni předškolního vzdělávání; běžné MŠ i MŠ pro děti s SVP vč. přípravného stupně ZŠ speciální; bez MŠ při ZZ

²⁾ - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v úrovni základního vzdělávání; běžné ZŠ i ZŠ pro žáky s SVP; bez ZŠ při ZZ

³⁾ - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v denní formě studia v úrovni středního vzdělávání; vč. oborů nástaveb (L/5) a zkráceného středního studia

⁴⁾ - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v denní formě studia v konzervatoři

⁵⁾ - studenti, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v denní formě studia v úrovni vyššího odborného vzdělávání

Vývoj počtu dětí navštěvujících předškolní vzdělávání naznačuje zatím velmi postupné zvyšování počtu výkonů, které bude zřejmě vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji v následujících letech stále zřetelnější. Pro úroveň základního vzdělávání, která v celkovém objemu tvoří více než polovinu všech výkonů ve sledovaných úrovních vzdělávání, lze z dosavadního vývoje vyčíst, že za posledních 6 let ubylo v lavicích základních škol Ústeckého kraje více než 13,5 tis. žáků, což při průměrné naplněnosti 21 žáků na třídu znamená cca 630 tříd. Počet žáků vzdělávaných v úrovni středního školství od školního roku 2004/2005 klesá a tento trend bude se stupňující se intenzitou pokračovat i v letech následujících. Vývoj počtu studentů vyššího odborného studia vykazuje víceméně setrvalý stav, který čítá cca 1 200 studentů. Součtem výkonů ve všech výše uvedených úrovních vzdělávání získáme přehled o počtu osob v systému školství jako celku. Můžeme zde od školního roku 2003/2004 vysledovat jednoznačný klesající trend, který dle predikce bude s vysokou pravděpodobností pokračovat i v následujících letech.

1.2 Plnění dalších úkolů

Multikulturní výchova, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v souladu s dikcí zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je v § 16 odst. (7) konstatováno: „Dětem, žákům a studentům, kteří nemohou vnímat řeč sluchem, se zajišťuje právo na bezplatné vzdělávání pomocí nebo prostřednictvím znakové řeči.“ K potřebě znalosti této náhradní komunikace bylo nutné vyškolit pedagogické pracovníky v základech znakové řeči. V období od 26. 3. do 26. 11. 2008 uspořádal odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚ ÚK dva kurzy znakové řeči pro pedagogické pracovníky pod vedení odborné lektorky paní Věry Váchové. Souběžně byly otevřeny dva kurzy, jeden pro začátečníky a v druhém kurzu pokračovali pedagogičtí pracovníci v rozvíjení svých dovedností, které získali v prvním začátečnickém kurzu. Cílem výuky bylo seznámit pedagogické pracovníky se základy znakového jazyka, s problematikou sluchově postižených žáků, studentů nebo klientů a s možností komunikace mezi sluchově postiženou osobou a slyšící osobou. Dále naučit pedagogy ovládat dovednosti z oblasti komunikace se sluchově postiženou osobou tak, aby byli schopni rozpoznat potřeby jednotlivých žáků. Na závěr kurzu získali všichni osvědčení o absolvování kurzu v délce čtyřiceti hodin. Vzdělávací kurz byl financován z rozpočtu Ústeckého kraje a setkal se s velkou odezvou.

Na základních školách i nadále pracují asistenti pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, kteří svým působením vytvářejí spojnici mezi školou a minoritami. MŠMT každoročně vypisuje rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, do kterého mají možnost se školy zapojit. Na základě rozhodnutí MŠMT jsou školám přidělovány finanční prostředky na mzdy asistentů pedagoga. Ve školním roce 2008/2009 pracovalo celkem 74 asistentů pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním ve 48 školách zřizovaných obcemi i Ústeckým krajem. V základních školách v Ústeckém kraji úspěšně působí asistenti pedagoga i v přípravných třídách, do kterých dochází mnoho dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Jejich působení je nezastupitelné v lokalitách s koncentrací těchto obyvatel.

Na základě navázané spolupráce s Německým muzeem hygieny v Drážďanech a v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdravé školy zorganizoval odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje na počátku školního roku již druhý výjezd 45 pedagogických pracovníků základních a středních škol Ústeckého kraje do Muzea hygieny v Drážďanech. Jednalo se o seznámení pedagogů s novou výstavou O počasí. Kromě této výstavy mohli učitelé shlédnout i stálou výstavu muzea. Akce měla u pedagogů kladnou odezvu. Zájezd byl financován z rozpočtu Ústeckého kraje.

V měsíci říjnu v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu uspořádal odbor školství cyklus přednášek a praktického cvičení pro pedagogy, kteří se tomuto tématu věnují při své pedagogické práci v základních i středních školách. Cyklus obsahoval 4 témata: Šikana na školách, Efektivní komunikace, Výživa v souvislostech – Když je jídlo nepřítel i přítel a Tělesná výchova ke zdraví.

V měsíci únoru byl na třech místech v Ústeckém kraji představen pedagogům základních a středních škol celorepublikový projekt, akreditovaný MŠMT, „Spirála“ – Ochrana

reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS. O tento seminář byl mezi pedagogy velký zájem.

1.3 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech

1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy

Regionální operační program Severozápad

Školní rok 2008/2009 byl ve znamení intenzivního čerpání prostředků z ROP Severozápad, jehož obecným cílem je zvýšení kvality fyzického prostředí a přeměna ekonomických a sociálních struktur regionu jako předpoklad pro zvýšení atraktivity regionu pro investice, podnikání a život obyvatel.

Ústecký kraj zahájil ve spolupráci se školskými organizacemi zřizovanými Ústeckým krajem realizaci celkem devíti projektů v oblasti infrastruktury pro rozvoj lidských zdrojů. Celkové náklady na realizaci těchto projektů přesahují 700 mil. Kč, z toho více než 650 mil. Kč činí dotace z ROP Severozápad.

Projektové záměry svým obsahem spadají buď do prioritní osy 1 – Regenerace a rozvoj měst, oblast podpory 1.3 – Infrastruktura v oblasti lidských zdrojů nebo do prioritní osy 2 – Integrovaná podpora místního rozvoje, oblast podpory 2.2 – Investice pro zlepšení fyzické infrastruktury. Jejich výčet uvádí následující tabulka.

Tab. č. 2

Projekty realizované v rámci ROP Severozápad

název projektu	celkové náklady v tis. Kč	dotace ROP v tis. Kč
Evropská obchodní akademie, Děčín I, Komenského náměstí 2., p.o., REKO budovy	49 078	45 397
Gymnázium, Rumburk, Komenského 10, p.o., REKO hlavní budovy	63 979	59 181
Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na průhoně 4800, p.o., Výstavba vzdělávacího centra	58 453	54 069
VOŠ a SOŠ, Roudnice nad Labem, Špindlerova 690, p.o., REKO a zkapacitnění vzdělávacího zařízení VOŠ a SOŠ Roudnice n. L. - Vědomice	25 500	23 588
Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, p.o., Dostavba areálu (4. etapa)	157 169	145 381
Konzervatoř, Teplice, Českobratrská 15, p.o., REKO zadního traktu budovy, dostavba zázemí, úpravy dvora	107 382	99 328
Evropská obchodní akademie, Děčín I, Komenského náměstí 2., p.o., REKO tělocvičny	45 400	41 995
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Ústí n. L., Resslova 5, Revitalizace areálu školy 4.–6. etapa + CEDOP	169 745	157 014
Dětský domov, Vysoká Pec 145, p.o., REKO hlavní budovy a příjezdové cesty	32 200	29 785
celkem	708 906	655 738

Jednotlivé projekty budou průběžně dokončovány v období let 2010–2011.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Ústecký kraj byl v roce 2008 mezi prvními kraji, které vyhlásily výzvy k předkládání žádostí o projekty a prvním krajem, který rozdělil peníze mezi žadatele. Snahou kraje je podporovat aktivity, které jsou dlouhodobě problematické. V Ústeckém kraji jde zejména o podporu technického vzdělávání, motivaci žáků ZŠ ke studiu v technických oborech, ale také o podporu podnikatelských kompetencí a rozvoj podnikatelských dovedností na ZŠ a SŠ, podporu environmentálního vzdělávání, posílení klíčových kompetencí pedagogických pracovníků zejména v oblasti ICT. Nemalá pozornost je věnována dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je určena samostatná oblast podpory. V této oblasti podpory je řešena problematika xenofobie a multikultury ve školách, podpora talentovaných dětí a žáků i výuka dětí cizinců.

V současné době, po více než roce realizace projektů podpořených v 1. výzvě, jsou již v projektech viditelné výsledky a výstupy. Projekty jsou velmi často realizovány v partnerství škol, vzdělávacích institucí, hospodářských komor a dalších institucí.

V Ústeckém kraji je realizováno více než 40 projektů za téměř 500 mil. Kč. V úspěšnosti čerpání finančních prostředků patří kraj rovněž k prvním v ČR. Byli jsme jediným krajem, který dokázal certifikovat finanční prostředky pro Evropskou komisi.

V roce 2010 budou vyhlášeny výzvy do všech 4 globálních grantů, které kraj administruje. Do roku 2013 zůstává k rozdělení stále více než dalších 500 mil. Kč, proto věříme, že budou podpořeny další zajímavé projekty.

Tab. č. 3

Projekty realizované v rámci GG Ústeckého kraje v OPVK ve školním roce 2008/2009

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory (v mil. Kč)
SŠ technická, Most-Velebudice	Kariéra	1.	1.1	24,2
Asistenční centrum, a.s.	Výuka - komunikace-praxe	1.	1.1	25,0
SOŠ a SOU, Roudnice n. L.	Propagace řemeslných a technických oborů	1.	1.1	24,4
RIC Most s.r.o.	Business games	1.	1.1	24,5
WHITE LIGHT I.	RELIEF - poradenské a vzdělávací centrum WHITE LIGHT I.	1.	1.2	24,6
VOŠ, OA a SOŠ EKONOM, o.p.s.	Multikulturní svět škol Ústeckého kraje	1.	1.2	24,6
GENESIA	EDUCA - moderní vzdělávání pro pracovníky škol v ÚK	1.	1.3	25,0
SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	Kvalitní management ve vzdělávání - cesta k úspěchu	1.	1.3	20,3
SC-Bronco, a.s., Praha	Lesnicko - environmentální vzdělávání	2.	1.1	14,3
Gymnázium, Most	Environment jako nedílná součást výuky i života	2.	1.1	15,0
OHK Chomutov	Stavebnictví - perspektiva pro mladé	2.	1.1	15,0
SŠ energetická a stavební, Chomutov	Environmentální vzdělávání pro život	2.	1.1	14,6
OMNI TEMPORE, o.p.s., Most	Přenositelné kompetence	2.	1.1	11,0
ASISTA, s.r.o., Most	Otevřená škola - moderní, atraktivní, komunikativní	2.	1.1	14,5

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory (v mil. Kč)
OHK, Ústí n.L.	Podpora stavebních oborů	2.	1.1	10,2
XEOS, s.r.o., Praha 4	Evaluace vzdělávání	2.	1.1	10,5
CKP, Ústí n.L.	Komunitní škola	2.	1.1	15,0
Poradenství/Consultancy Tis Praha, s.r.o	Rozvoj kreativity pro podnikání u žáků SŠ ÚK	2.	1.1	11,6
GENESIA	Podaná ruka	2.	1.2	9,3
VALDEK,o.p.s. Slatina	Hiporehabilitace - moderní podpora vzdělávání	2.	1.2	13,0
ZOMA, Ústí n. L.	E-learningové vzdělávání dlouhodobě nemocných žáků	2.	1.2	14,8
SEDUCTUS, s.r.o. Most	Zlepšení provozu škol	2.	1.3	14,8
SELLI, s.r.o. Žatec	ERUDIKA	2.	1.3	9,9
28.říjen, Litoměřice	Profesní a kreativní rozvoj osobnosti pedagoga	2.	1.3	12,2
Občanské sdružení soukromých učitelů, Litoměřice	Multimedia ve škole	2.	1.3	13,1
Evropská OA, Děčín	Projektové zařízení	2.	1.3	9,5
PPP ÚK a ZPDVPP, Teplice	VACLAV - efektivní systém dalšího vzdělávání v ÚK	2.	1.3	10,5
celkem				431,4

Tab. č. 4

Projekty doporučené v rámci 3. výzvy GG Ústeckého kraje v OPVK ve školním roce 2008/2009

žadatel	název projektu	opatření	výše finanční podpory (v mil. Kč)
ASISTA, s.r.o., Most	Propojená škola	1.1	7,9
Základní škola Jirkov	Můj region	1.1	7,4
SOŠ pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas, Litvínov	Ekologická měření v praxi – odborné kompetence žáků	1.1	9,2
ZŠ, Jakuba Arbesa 2454, Most	Učíme se jinak	1.1	6,3
ZŠ a MŠ Strupčice	Zavedení informačního a komunikačního systému do základních škol ve venkovských oblastech ÚK	1.1	9,4
Rozvoj občanské společnosti R. O. S., o.s., Ústí n. L.	Podpora počátečního vzdělávání zdravotnických oborů, jejich propagace ve vzdělávacím centru pro komunitní práci	1.1	6,5
ATIKING s.r.o., Praha	Přírodopis lehce a zábavně – elektronická učebnice přírodopisu pro ZŠ	1.1	7,8
Europa Concept CZ, Ústí nad Labem	Vzdělávání dětí cizinců v Ústeckém kraji	1.2	6,6
Logopedická ZŠ, Měcholupy	Logopedická prevence	1.2	6,1
Občanské sdružení Rami, Ústí n. L.	Škola mladých mistrů zvuku	1.2	6,9
SŠ elektrotechniky a spojů, Ústí n. L.	Nová kvalita ve vzděl. síťových specialistů	1.3	6,5
SŠ řemesel a služeb, Děčín	Klíčové kompetence pracovníků škol v gastro oborech	1.3	5,0
SPŠ technická, Varnsdorf	Rozšíření kompetencí učitelů v techn. oborech	1.3	6,9
celkem			92,5

1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT

Prevence rizikového chování

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy každoročně vyhláší Programy na podporu aktivit v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže. Základními cíli strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009–2012 jsou:

- Provázanost systému resortu školství se systémy ostatních věcně příslušných resortů
- Efektivní spolupráce na meziresortní a mezinárodní úrovni v oblasti primární prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže
- Jednotný systém koordinace činností v oblasti primární prevence na horizontální i vertikální úrovni
- Funkční informační systém pro realizaci preventivního působení
- Vytvoření jednotného systému propojení primární a sekundární prevence
- Podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence
- Vytvoření efektivního systému akreditací vzdělávacích programů v oblasti primární prevence
- Rozšíření certifikací na komplexní škálu programů primární prevence
- Evaluace certifikačního procesu
- Vytvoření systému uznání kvalifikace metodiků prevence získané v rámci DVPP před účinností vyhlášky 317/2005 Sb.
- Podpora vícezdrojového a víceletého financování projektů primární prevence a včasné intervence
- Navýšení objemu finančních prostředků v oblasti preventivních aktivit
- Propojení aktivit metodických a kontrolních složek v rámci primární prevence (efektivní spolupráce MŠMT s ČŠI v dané oblasti)

Primární prevence rizikových projevů chování u žáků v působnosti MŠMT je zaměřena na:

1) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, násilí,
- divácké násilí,
- kriminalita, delikvence, vandalismus,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- rasismus, xenofobie,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou,
- poruchy příjmu potravy,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling).

2) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Na tyto programy poskytuje MŠMT do rozpočtu krajů na základě počtu dětí, žáků a studentů účelové dotace s cílem podpořit projekty zaměřené na problematiku prevence rizikového chování u dětí a mládeže škol, školských zařízení a nestátních neziskových organizací v územním obvodu příslušného kraje. Finanční prostředky jsou rovnoměrně rozděleny na dva

podporované programy, a to Program prevence kriminality a ostatních sociálně patologických jevů a Program protidrogové politiky. Od roku 2001 je Ústecký kraj zapojen do Programu I., který zahrnuje Preventivní programy místního a regionálního charakteru. V roce 2009 získal Ústecký kraj na tuto problematiku finanční prostředky v celkovém objemu 1 290 000 Kč. Současně bylo podáno a komisí odborně posouzeno 113 projektů. Hodnotící komise v souladu s podmínkami uvedenými v rozhodnutí MŠMT doporučila k realizaci 64 projektů a tyto navrhla orgánům kraje ke schválení.

Tab. č. 5

Struktura schválených projektů a přidělené dotace za jednotlivé okresy

okres	počet podaných projektů	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
Most	11	5	105 000
Chomutov	13	7	120 000
Louny	9	8	120 000
Teplice	37	25	614 000
Litoměřice	8	3	80 000
Ústí nad Labem	23	11	151 000
Děčín	12	5	100 000
celkem	113	64	1 290 000

Tab. č. 6

Struktura schválených projektů a přidělené dotace dle zřizovatele

typ žadatele dle zřizovatele	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
školy a školská zařízení zřizovaná ÚK	32	758 000
obecní školy a školská zařízení	31	522 000
církevní školy	1	10 000
celkem	64	1 290 000

1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje

Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty

Ve spolupráci s odborem životního prostředí byl realizován Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) v Ústeckém kraji pro rok 2009. V kraji bylo v rámci tohoto programu finančně podpořeno celkem 11 projektů. Pět z nich podaly školy nebo školská zařízení a na jejich uskutečnění získaly dotaci v celkové výši 120 000,- Kč. Další pět projektů podaly neziskové organizace a na jejich uskutečnění získaly dotaci ve výši 148 000,-Kč. Poslední projekt podala Univerzita J. E. Purkyně, která obdržela dotaci 30 000,- Kč. Projekty přispěly k aktivizaci dětí a mládeže při ochraně a tvorbě životního prostředí.

Tab. č. 7
Projekty EVVO 2009

žadatel	sídlo	název projektu	výše dotace (v Kč)
5. Pionýrská skupina Děčín , o.s.	Na Pěšině 330, 405 05 Děčín	Má planeta v mých rukou 2009	20 000
Pionýrská skupina Rozmarýn	Javorová 3098, 434 01 Most	Expedice EKO	20 000
Ústecká krajská organizace Pionýr	Důlce 3092/74, 400 01 Ústí nad Labem	Člověk a příroda	40 000
Místní skupina ČČK Ústí nad Labem	Na Spálence 3, 400 01 Ústí nad Labem	Společně pro přírodu	28 000
Střední zahradnická a zemědělská škola A. E. Komerse Děčín Libverda, p.o	Českolipská 123, 405 02 Děčín	Šikovné ruce na Libverdě a ekovýchovné aktivity v přírodě	30 000
Základní škola Varnsdorf, p.o.	nám. E. Beneše 469, 407 47 Varnsdorf	Koutek živé přírody	10 000
Základní škola Varnsdorf, p.o.	nám. E. Beneše 469, 407 47 Varnsdorf	Žijeme zdravě	10 000
Střední škola EDUCHEM, a.s.	Okružní 128, 435 13 Meziboří	Příroda v laboratoři	40 000
Škola Obnovy venkova, o.p.s.	Liběšice 6, 411 46 Liběšice	Zepetjme se dětí, jak se třídí smetí	40 000
UJEP	Hoření 13, 400 96 Ústí n. L.	Letní škola na katedře biologie Přírodověd. fakulty UJEP v Ústí n.L.	30 000
Základní škola Pastelka, o.p.s.	Jiříkovská 962/49, 408 01 Rumburk	Barevné projekty EVVO s Pastelkou	30 000
celkem			298 000

Dotační program „Sport a volný čas 2009“

V rámci realizace dotační politiky Ústeckého kraje byl v roce 2009 spravován dotační program „Sport a volný čas“, který měl 2 předměty podpory:

- 1) Pořádání sportovních, tělovýchovných a volnočasových akcí mezinárodního, republikového a regionálního významu v Ústeckém kraji včetně akcí pro zdravotně postižené a neorganizované děti a mládež.
- 2) Reprezentace mládeže Ústeckého kraje na sportovních, tělovýchovných a volnočasových akcích v ČR i zahraničí.

V programu „Sport a volný čas 2009“ bylo doručeno celkem 304 žádostí. Z tohoto bylo do Komise pro sport a tělovýchovu Ústeckého kraje předloženo celkem 236 žádostí splňujících Zásady pro poskytování účelových finančních prostředků z rozpočtu kraje a byly v souladu s předměty podpory uvedenými v programu. Celková rozpočtovaná částka ve výši 7,5 mil. Kč byla rozdělena mezi 85 subjektů.

Tab. č. 8
Finanční struktura dotačních titulů (v tis. Kč)

název programu	rok 2006		rok 2007		rok 2008		rok 2009	
	vypsáno	čerpáno	vypsáno	čerpáno	vypsáno	čerpáno	vypsáno	čerpáno
Volnočasové aktivity	7 500	7 500	7 500	7 500	7 500	7 500	7 500	7 500
Sport pro všechny								

Tab. č. 9
Počet projektů

název programu	rok 2006		rok 2007		rok 2008		rok 2009	
	podané	přijaté	podané	přijaté	podané	přijaté	podané	přijaté
Volnočasové aktivity	250	99	299	87	301	109	304	87
Sport pro všechny								

Dotační program „Podpora vrcholového sportu a sportovního zázemí Ústeckého kraje 2009“

Cílem jednoletého dotačního programu: „Podpora vrcholového sportu a sportovního zázemí Ústeckého kraje 2009“ byla podpora organizování sportovních aktivit a rozšíření nabídky sportovních akcí. Finanční prostředky byly určeny k multifunkční strukturované podpoře sportu a pohybových aktivit na území Ústeckého kraje. Schválený finanční objem pro rok 2009 na tento dotační program činil 21 milionů korun.

V programu „Podpora vrcholového sportu a sportovního zázemí Ústeckého kraje 2009“ bylo doručeno celkem 214 žádostí. Z tohoto bylo do Komise pro sport a tělovýchovu Ústeckého kraje předloženo celkem 194 žádostí splňujících Zásady pro poskytování účelových finančních prostředků z rozpočtu kraje a byly v souladu s předměty podpory uvedenými v programu. Celková rozpočtovaná částka bohužel nebyla rozdělena, bylo čerpáno pouze 17 170 000,- Kč z celkového objemu a podpořeno celkem 144 projektových žádostí.

„Rozvojový program Sport-Podpora-Otevřenost-Rozvoj-Talent v roce 2009“

Jako naplnění politického předvolebního slibu byl vyhlášen „Rozvojový program S-P-O-R-T v roce 2009“, který byl určen tělovýchovným jednotám a sportovním klubům na opravy a údržbu sportovišť, pro lepší sportovní podmínky sportovců. Předmětem podpory byly opravy a údržba sportovišť neinvestičního charakteru. Schválený finanční objem pro rok 2009 na tento rozvojový program činil 24 milionů korun. Celkem bylo podpořeno 225 žádostí (vyplaceno 6 607 990,- Kč).

Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj – PAŽIT

V průběhu kalendářního roku 2009 Ústecký kraj opět nabízel možnost školám zapojit se do „Programu aktivního života Pažit“ a realizovat tak aktivní pětidenní pobyty na jednom z těchto zařízení:

- Natura Rumburk, rekreační a ekologické středisko,
- Avis Staré Křečany,
- Horský hotel Arnica, Háj pod Klínovcem,
- Tornův Mlýn, Starý Týn,
- SPORTCENTRUM, Jiřetín pod Jedlovou.

Zařízení nabízejí program, který je vždy sestaven vzhledem k lokalitě a jejím specifikům, s možností zapojení místních odborníků do programu.

Tab. č. 10
Výjezdy škol v rámci programu PAŽIT v roce 2009

zřizovatel školy	počet škol	počet žáků	čerpáno celkem (Kč)
obec	45	1 622	805 300
Ústecký kraj	10	416	186 100
jiný	1	33	9 900
celkem	56	2 071	1 001 300

V porovnání s předchozím rokem se programu zúčastnilo o 16 škol více, počet zapojených žáků vzrostl o 455 žáků.

Zúčastněné školy výjezdy hodnotily převážně kladně, účastníky jednotlivých pobytů přivítal vstřícný přístup ze strany správců zařízení. Žáci se ochotně zapojovali do připravených programů, pedagogičtí pracovníci vyjíždějící s třídním kolektivem měli možnost zvolit vhodné zaměření programu úměrně věku a zájmu žáků (sport, turistika, environmentální výchova, rukodělná činnost). Usnesením rady ÚK ze dne 13. 2. 2008 byl naplněn požadavek úpravy v zásadách programu aktivního života PAŽIT pro vyjíždějící žáky a snížena věková hranice zúčastněných žáků z deseti na sedm let. Snížení věkové hranice byl doporučen na základě praktických zkušeností. Původně stanovená věková hranice 10–19 let nebyla za poslední dva roky plně využita. Ze zástupců středních škol se více objevuje zájem u nižších ročníků víceletých gymnázií a stále a opakovaně byl vyšší zájem o výjezdy žáků z nižších ročníků. Na základě zkušeností správců jednotlivých objektů je možné konstatovat, že i mladší věková skupina zvládá tento typ výjezdů a je schopna se zapojit do programů jednotlivých středisek.

Výjezdy jsou připraveny jak pro základní školy, tak i pro střední školy. Z 80 % vyjíždějí žáci základních škol zřizovaných obcemi, přičemž k vyplácení finanční dotace pro žáky těchto škol je nezbytný souhlas Rady ÚK a členů Zastupitelstva ÚK. Pro střední školy je výjezd na pět dnů startovacím místem pro utváření společenských vazeb v nově vznikajících kolektivech.

Stipendium Ústeckého kraje

Ústecký kraj se dlouhodobě vyznačuje nepříznivou vzdělanostní strukturou obyvatel, je zde vysoký podíl osob s nejnižším stupněm dosaženého vzdělání. Nízká vzdělanost populace je jednou z příčin, proč kraj vykazuje dlouhodobě vysokou nezaměstnanost, zejména v oblastech procházejících restrukturalizací průmyslu a těžby hnědého uhlí.

Program rozvoje Ústeckého kraje stanovil priority orientované mimo jiné i na rozvoj lidských zdrojů. Skutečné změny mohou realizovat pouze kvalitně připravení lidé, proto je rozvoj lidských zdrojů významnou, neopomenutelnou a integrující součástí priorit kraje. Aby byly postupně odbourávány slabé stránky rozvoje lidských zdrojů, mezi které patří mimo jiné nevyhovující vzdělanostní a kvalifikační struktura obyvatelstva, tedy i nízké procento vysokoškolsky vzdělaných lidí, vypisuje Ústecký kraj stipendia pro studenty vysokých škol. Stipendium Ústeckého kraje je určeno na úhradu nákladů vzniklých ve spojitosti se studiem na vysoké škole.

Program Stipendium Ústeckého kraje byl poprvé realizován v akademickém roce 2004/2005. V akademickém roce 2008/2009 již proběhl pátý ročník. Program probíhá podle Pravidel pro poskytování Stipendia Ústeckého kraje (dále jen Pravidla) schválených Radou Ústeckého kraje. Žadatel musí splňovat určitá kritéria, aby mohl být do programu zařazen. Musí mít trvalé bydliště na území Ústeckého kraje, musí být studentem prvního prezenčního studia vysoké školy a absolventem prvního nebo vyššího ročníku studia. Během studia na vysoké škole musí dosahovat vynikajících studijních výsledků, studijní průměr žadatele za poslední absolvovaný ročník nesmí překročit hranici 1,8.

Každý student zařazený do programu uzavírá s Ústeckým krajem Smlouvu o zařazení do stipendijního programu Ústeckého kraje (dále jen Smlouva), jejíž součástí jsou i Pravidla. Na základě uzavřené Smlouvy a splnění Pravidly daných podmínek je studentům vždy do konce

kalendářního roku poskytována finanční částka 20 000,- Kč, a to maximálně po dobu o jeden rok delší, než je standardní délka studia pro zvolený studijní program. Ze Smlouvy vyplývá také závazek studenta pracovat nebo podnikat na území Ústeckého kraje po ukončení studia, a to po dobu odpovídající standardní délce absolvovaného studia.

Veškeré informace o programu Stipendium Ústeckého kraje jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách Ústeckého kraje.

Tab. č. 11

Čerpání finančních prostředků v rámci programu Stipendium Ústeckého kraje

akademický rok	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
počet žádostí - 1. ročník	68	50	29	13	6
vyplacené stipendium	61	50	28	13	4
počet žádostí - 2. ročník	-	120	65	43	26
vyplacené stipendium	-	100	61	41	24
počet žádostí - 3. ročník	-	-	71	44	32
vyplacené stipendium	-	-	64	43	31
počet žádostí - 4. ročník	-	-	-	75	43
vyplacené stipendium	-	-	-	72	40
počet žádostí - 5. ročník	-	-	-	-	88
vyplacené stipendium	-	-	-	-	85
celkem stipendií	61	150	153	169	184
vyplaceno v Kč celkem	1 220 000	3 000 000	3 060 000	3 380 000	3 680 000

Program Ústeckého kraje v oblasti zlepšení vstupní kvality absolventů středních škol pro studium na vysokých technických školách

Ve školním roce 2008/2009 proběhla již třetí etapa tohoto programu. Cílem programu, který Ústecký kraj realizoval ve spolupráci se školami jím zřizovanými, bylo zlepšení v oblasti vstupní kvality absolventů středních škol pro studium na vysokých technických školách.

Program má vždy dvě fáze. První fáze připravuje pedagogické pracovníky. V uplynulém roce absolvovalo tuto fázi 22 učitelů ze 7 středních škol. Přednášelo jim 5 vysokoškolských pedagogů (UJEP Ústí nad Labem, ČVUT Praha, ZČU Plzeň a Unicorn College Praha). Druhé fáze, určené absolventům středních škol, se zúčastnilo celkem 123 osob, z nichž bylo certifikováno 91 na 6 realizačních pracovištích. Ohlas na program je velmi dobrý. Současní studenti technických vysokých škol, kteří programem prošli, jej vřele doporučují svým mladším spolužákům. Program byl plně financován Ústeckým krajem částkou 400 000,- Kč.

2. Současný stav a vyhodnocení změn proti minulému vývoji v jednotlivých stupních vzdělávací soustavy a dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení

2.1 Základní souhrnné údaje

Ve školním roce 2008/2009 bylo v Ústeckém kraji dle rejstříku škol a školských zařízení evidováno celkem 709 aktivních školských subjektů (o 10 méně než v minulém školním roce). Jejich strukturu shrnuje následující tabulka. Aktivním školským subjektem se rozumí škola, která v daném školním roce poskytovala vzdělávání resp. školské zařízení, které nabízelo školské služby.

Tab. č. 12

Počet a struktura aktivních školských subjektů evidovaných ve školském rejstříku v Ústeckém kraji dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	32	87	2	5	126
Chomutov	15	68	0	2	85
Litoměřice	18	98	0	8	124
Louny	14	75	0	4	93
Most	14	38	0	8	60
Teplice	21	85	3	5	114
Ústí n. L.	27	73	0	7	107
celkem	141	524	5	39	709

Pozn.: Pro účely výroční zprávy není započítáno 6 subjektů zřizovaných MŠMT (výchovné ústavy).

Stejně jako v předchozím sledovaném období, nejvíce právnických osob vykonávajících činnost školy či školského zařízení (73,9 %) zřizují na území Ústeckého kraje obce, což je dáno jejich zákonnou povinností zajistit v daném územním obvodu předškolní a základní vzdělávání. Kraj je zřizovatelem 19,9 % těchto právnických osob, z toho více než polovinu tvoří školy poskytující střední vzdělání. Necelé šestiprocentní zastoupení mají v kraji školské organizace ostatních zřizovatelů (soukromé) a působí zde také 5 církevních školských institucí. Pokud jde o strukturu školských subjektů dle okresů, je jejich rozložení v zásadě rovnoměrné a respektuje demografické a geografické podmínky spádových oblastí jednotlivých okresů.

V dalších kapitolách jsou charakterizovány jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, které jsou součástí výše uvedených samostatných školských subjektů. Toto členění je dáno strukturou výroční zprávy, kterou stanoví prováděcí předpis a také respektuje charakter vzdělávací soustavy Ústeckého kraje. V přehledu jej uvádějí následující tabulky.

Tab. č. 13

Počet a struktura jednotlivých druhů (typů) škol a školských zařízení dle zřizovatele

typ součásti	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
MŠ	3	318	0	5	326
ZŠ vč. spec. ZŠ	26	249	2	6	283
SŠ	82	2	2	26	112
VOŠ	8	0	0	2	10
Konzervatoř	1	0	0	0	1
MŠ při ZZ	4	3	0	0	7
ZŠ při ZZ	6	3	0	0	9
ZUŠ	8	22	0	1	31
SVČ	10	18	1	0	29
ŠD, ŠK	17	243	3	4	267
DD	17	0	0	0	17
DM, I	29	1	0	3	33
PPP	1	0	0	0	1
ŠJ	64	441	2	10	517
celkem	276	1 300	10	57	1 643

Tab. č. 14

Počet a struktura jednotlivých druhů (typů) škol a školských zařízení dle okresu

typ součásti	okres							celkem
	Děčín	Chomutov	Litoměřice	Louny	Most	Teplice	Ústí n. L.	
MŠ	58	33	64	48	18	53	52	326
ZŠ vč. spec. ZŠ	50	38	53	39	30	37	36	283
SŠ	18	12	19	13	18	14	18	112
VOŠ	2	1	3	0	2	1	1	10
Konzervatoř	0	0	0	0	0	1	0	1
MŠ při ZZ	2	2	0	1	0	1	1	7
ZŠ při ZZ	2	2	0	2	1	1	1	9
ZUŠ	4	5	5	4	3	5	5	31
SVČ	7	4	6	3	1	6	2	29
ŠD, ŠK	49	37	49	36	28	35	33	267
DD	3	3	2	1	2	3	3	17
DM, I	10	3	7	4	3	4	2	33
PPP	0	0	0	0	0	1	0	1
ŠJ	89	62	83	72	44	85	82	517
celkem	294	202	291	223	150	247	236	1 643

První tabulka každé následující subkapitoly uvádí členění daného druhu resp. typu školy či školského zařízení dle okresu a zřizovatele. Tyto tabulky obsahují vždy výčet všech součástí, které byly v daném školním roce evidovány ve školském rejstříku a byly aktivní.

2.2 Předškolní vzdělávání

Tab. č. 15

Počet a struktura mateřských škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	59	0	0	59
Chomutov	0	33	0	0	33
Litoměřice	0	62	0	2	64
Louny	0	47	0	1	48
Most	0	17	0	0	17
Teplice	1	52	0	0	53
Ústí n. L.	2	48	0	2	52
celkem	3	318	0	5	326

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 326 aktivních subjektů poskytujících předškolní vzdělání (bez mateřských škol při zdravotnickém zařízení), což je o jeden víc, než v předchozím školním roce. Drtivou většinu těchto škol zřizovaly obce (97,5 %). Nejvíce mateřských škol se nachází v okresech Litoměřice a Děčín, což je dáno jednak demografickou strukturou a také geograficko-správním členěním těchto okresů.

Tab. č. 16

Kapacita mateřských škol, počet tříd a zapsaných dětí dle okresu

okres	kapacita	počet zapsaných dětí	naplněnost (v %)	počet tříd celkem	z toho	
					speciálních	s výjimkou z počtu dětí
Děčín	3 975	3 814	95,9	162	8	77
Chomutov	3 826	3 811	99,6	176	17	65
Litoměřice	3 924	3 619	92,2	164	9	73
Louny	2 517	2 519	100,1	109	9	57
Most	3 203	2 891	90,3	125	5	9
Teplice	3 668	3 495	95,3	148	6	102
Ústí n. L.	3 664	3 340	91,2	138	8	110
celkem	24 777	23 489	94,8	1 022	62	493

V souladu s demografickým vývojem dochází k postupnému navyšování počtu dětí ve věkové kategorii odpovídající předškolnímu vzdělávání a tím také k nárůstu počtu výkonů v MŠ. Oproti minulému školnímu roku se počet zapsaných dětí zvýšil o 2,7 %. Při současném nárůstu počtu tříd se zvýšila také průměrná naplněnost kapacit mateřských škol, která nyní dosahuje 94,8 %. Počet tříd s výjimkou z počtu dětí se také navýšil, naopak mírně poklesl počet tříd speciálních. Provoz všech mateřských škol funguje v celodenním režimu, v rámci kterého jsou zřízeny 2 třídy s provozem polodenním a 2 třídy s provozem internátním.

Tab. č. 17

Věková struktura dětí v mateřské škole dle okresu

okres	počet zapsaných dětí celkem	z toho ve věku				
		3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD
Děčín	3 814	325	949	1 170	1 168	202
Chomutov	3 811	350	973	1 104	1 120	264
Litoměřice	3 619	357	972	1 077	989	224
Louny	2 519	227	645	728	725	194
Most	2 891	185	835	886	846	139
Teplice	3 495	212	955	1 052	1 122	154
Ústí n. L.	3 340	195	853	1 021	1 045	226
celkem	23 489	1 851	6 182	7 038	7 015	1 403

Věková struktura dětí navštěvujících mateřské školy zůstává stabilní již po několik let. Nejvíce je zastoupena skupina dětí 5letých a 6letých (obě 30 %), počet dětí starších 6 let s odkladem povinné školní docházky činí 6 %.

Tab. č. 18

Integrované děti v mateřské škole

integrované děti celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy	autisté
66	4	10	4	18	6	7	14	3

V porovnání s předchozím školním rokem klesl počet individuálně integrovaných dětí s mentálním postižením, zrakovým postižením a dětí s vadami řeči. Oproti tomu se zvýšil počet tělesně postižených dětí, autistů a dětí s vývojovými poruchami. Celkový počet individuálně integrovaných dětí v běžných třídách se snížil o 16,5 %.

Tab. č. 19

Pracovníci v MŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	1 729	1 668,2	1 177	1 019,1
externí	32	-	75	-
celkem	1 761	-	1 252	-

Současně s nárůstem počtu dětí v mateřských školách došlo k nepatrnému nárůstu počtu pracovníků, přičemž poklesl počet pedagogických pracovníků (o 1 %) a naopak se zvýšil počet nepedagogických pracovníků (o 6 %). V průměru připadá na jednoho pedagogického pracovníka podobně jako v minulém školním roce cca 13 dětí.

Tab. č. 20

Asistenti pedagoga v MŠ

	asistenti pedagoga pro děti zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	22	15,1	3	2,1

Počet pracovníků s funkcí asistent pedagoga se snížil oproti předchozímu období o jednoho. Většina asistentů pomáhá při vzdělávání v mateřské škole dětem zdravotně postiženým.

Tab. č. 21

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků v MŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	281	280	49	17,4
35 – 45 let	582	578	49	8,4
45 – 55 let	627	625	28	4,5
55 – důchod. věk	181	180	11	6,1
důchodci	58	58	3	5,2
celkem	1 729	1 721	140	8,1

V mateřských školách se o děti staralo celkem 1 729 interních pedagogických pracovníků, z toho 91,9 % z nich disponuje odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. Věkové složení pedagogických pracovníků mateřských škol je obdobné jako v předchozích letech, věková skupina zaměstnanců od 35 do 55 let činí více než 70 % podíl všech pracovníků. Stále zanedbatelné procento pedagogických pracovníků tvoří muži.

Tab. č. 22

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků MŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
1 810	604	325

Vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky mateřských škol se ve sledovaném školním roce zúčastnilo 81,2 % pedagogů. Většina pracovníků se zúčastnila vzdělávacích akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se buď o studium vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů či k prohlubování odborné kvalifikace. Celkový počet vzdělávacích akcí poklesl oproti předchozímu školnímu roku o 6,4 %.

2.3 Základní vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za běžné základní školy, tzn. za školy, které nejsou samostatně zřízeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je-li základní škola resp. některá její součást zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (základní škola praktická nebo základní škola speciální), jsou údaje o ní vedeny v kap. 2.7.1.

Tab. č. 23

Počet a struktura ZŠ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	43	1	1	45
Chomutov	0	32	0	0	32
Litoměřice	0	44	0	1	45
Louny	1	34	0	0	35
Most	1	24	0	1	26
Teplice	0	30	1	0	31
Ústí n. L.	0	30	0	0	30
celkem	2	237	2	3	244

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 244 aktivních škol poskytujících základní vzdělání, což je o 1 subjekt více než v minulém školním roce.

Tab. č. 24

Počet tříd a žáků na ZŠ dle okresu

okres	počet žáků	z toho v třídách přípravných	počet tříd	z toho přípravných	počet žáků na třídu
Děčín	10 723	79	499	7	21,5
Chomutov	9 998	95	479	7	20,1
Litoměřice	9 271	92	466	7	19,9
Louny	6 746	61	323	6	20,1
Most	9 191	206	420	15	21,9
Teplice	9 699	85	462	7	21,0
Ústí n. L.	9 424	194	459	14	20,5
celkem	65 052	812	3 108	63	20,9

V základních školách se v 3 108 třídách vzdělávalo celkem 65 052 žáků, což v porovnání s předchozím rokem znamená pokles o 2,1 % resp. o 3,7 %. Nejvyšší počet žáků byl v okresech Děčín a Chomutov, nejméně pak v okrese Louny. Průměrný počet žáků na třídu klesl z hodnoty 21,3 na 20,9. Z tabulky je patrné, že došlo opět k nárůstu počtu přípravných tříd (o 16,7 %), které se osvědčily při začlenění dětí do prvních ročníků základní školy a pomáhají svou existencí předcházet jejich neúspěšným začátkům ve školní docházce.

Tab. č. 25

Žáci vzdělávající se v programu s rozšířenou výukou některého předmětu

okres	matematika a její aplikace	člověk a příroda	tělesná výchova	cizí jazyky	umění a kultura	informační a komunikační technologie
Děčín	58	82	46	342	0	182
Chomutov	40	0	234	220	0	74
Litoměřice	52	0	226	391	142	0
Louny	88	0	83	482	92	46
Most	150	0	306	942	283	0
Teplice	101	0	262	640	312	199
Ústí n. L.	46	0	352	947	145	0
celkem	535	82	1 509	3 964	974	501

Výše uvedená tabulka se týká základních škol, které v rámci dosavadního vzdělávacího programu vyučují rozšířenou výuku některého předmětu a škol, které již vyučovaly podle připravených školních vzdělávacích programů a měly uvedené rozšířené vyučování některých vzdělávacích oborů. O rozšířené výuce rozhoduje v případě školního vzdělávacího programu ředitel školy a ten ji také definuje ve svém školním vzdělávacím programu. Nejčastěji zastoupena je rozšířená výuka cizích jazyků, které se účastní 6,1 % všech žáků základních škol.

Tab. č. 26
Prospěch žáků ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho					
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	65 052	31 550	48,5	30 575	47,0	2 927	4,5
II. pololetí		30 249	46,5	32 526	50,0	2 277	3,5

Ve školním roce 2008/2009 se vzdělávalo v základních školách v Ústeckém kraji celkem 65 052 žáků. Z tohoto počtu v prvním pololetí nejvíce žáků prospělo s vyznamenáním (48,5 %), prospělo 47,0 % žáků, celkem neprospělo 4,5 % žáků. Ve druhém pololetí nejvíce žáků prospělo (50 %), mírně se snížil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním a neprospěli. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nepatrnému nárůstu počtu žáků hodnocených stupni „prospěl/a s vyznamenáním“ a „neprospěl/a“, a to v obou pololetích.

Tab. č. 27
Ukončení povinné školní docházky žáky ZŠ dle okresu

okres	ukončilo PŠD celkem	z toho v				
		1.–5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku
Děčín	1 327	0	11	38	99	1 179
Chomutov	1 247	0	2	13	90	1 142
Litoměřice	1 096	0	0	11	66	1 019
Louny	851	0	2	22	50	777
Most	1 203	0	5	14	64	1 120
Teplice	1 185	0	1	22	88	1 074
Ústí n. L.	1 135	0	2	11	70	1 052
celkem	8 044	0	23	131	527	7 363

Ve školním roce 2008/2009 ukončilo povinnou školní docházku celkem 8 044 žáků, z toho 7 363 (91,5 %) v 9. ročníku základní školy. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu celkového počtu vycházejících žáků o 7 %.

Tab. č. 28

Žáci přestupující ze ZŠ dle okresu

okres	žáci přestoupivší na víceleté gymnázium	žáci přestoupivší na konzervatoř	žáci přestoupivší do speciálních škol	z toho	
				z 1. stupně	z 2. stupně
Děčín	136	2	39	31	8
Chomutov	65	3	26	15	11
Litoměřice	88	0	51	29	22
Louny	51	1	33	24	9
Most	50	2	127	34	93
Teplice	139	1	95	73	22
Ústí n. L.	94	2	36	29	7
celkem	623	11	407	235	172

Ze základních škol přestoupilo do jiných škol celkem 1 041 žáků, o 7,7 % více než v minulém sledovaném období. Nejvíce žáků přestoupilo na víceletá gymnázia, a to 623 (59,8 %) žáků.

Tab. č. 29

Hodnocení chování žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho	
		s 2. stupněm chování	se 3. stupněm chování
I. pololetí	65 052	1 164	298
II. pololetí		1 725	632

V průběhu prvního pololetí školního roku 2008/2009 bylo z celkového počtu 65 052 žáků základních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 1 164 žáků (1,8 %) a třetím stupněm 298 žáků (0,5 %). V průběhu pololetí druhého bylo ohodnoceno druhým stupněm chování 1 725 žáků (2,7 %) a třetím stupněm 632 žáků (necelé 1 %). Procentuální vyjádření počtu žáků se sníženým stupněm chování zůstává podobné jako v minulém školním roce.

Tab. č. 30

Docházka žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	65 052	2 793 513	53 935	1,9	42,9	0,8
II. pololetí		3 787 921	78 139	2,1	58,2	1,2

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo sice k absolutnímu poklesu počtu zameškaných hodin, avšak počet hodin neomluvených se zvýšil. V přepočtu zameškaných hodin na jednoho žáka dochází k mírnému zvýšení celkového počtu zameškaných hodin i hodin neomluvených.

Tab. č. 31

Účast žáků ZŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
60 460	17 909	3 552	1 456

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu počtu účastníků ve školních a oblastních kolech soutěží vyhlašovaných MŠMT, na úrovni okresní a ústřední se počet účastníků zvýšil.

Tab. č. 32

Integrovaní žáci v ZŠ

integrování žáci celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy chování a učení	autisté
3 181	102	73	46	58	80	36	2 766	20

Ve školním roce 2008/2009 se vzdělávalo v základních školách celkem 3 181 integrovaných žáků. Nejvíce žáků 2 766 (87 %) bylo integrováno pro vývojové poruchy učení a chování. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k poklesu počtu integrovaných žáků o 6,3 %.

Tab. č. 33

Pracovníci ZŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	5 058	4 788,2	1 848	1 726,3
externí	71	-	78	-
celkem	5 129	-	1 926	-

V základních školách pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 7 055 pracovníků, z toho 5 129 pedagogických. Absolutní většina pracovníků byla zaměstnána v hlavním pracovním poměru. V přepočtu připadá na jednoho pedagogického pracovníka 12,7 žáka, o 0,5 méně než v minulém období.

Tab. č. 34

Asistenti pedagoga v ZŠ

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	129	97,4	40	39,3

Školský zákon umožňuje v souladu s ustanovením § 16 zřizovat na školách místa asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a místa asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zřídit tato místa lze pouze se souhlasem krajského úřadu. Na základních školách v Ústeckém kraji se vytvořilo v uvedeném školním roce 129 míst asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, tedy o 28 více než v minulém školním roce, zatímco počet míst asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním mírně poklesl na 40. V součtu to pak znamená nárůst o 17,4 % ve vztahu k minulému školnímu roku. Práce asistenta pedagoga na školách je přijímána veskrze kladně.

Tab. č. 35

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	1 234	980	417	33,8
35 – 45 let	1 610	1 431	309	19,2
45 – 55 let	1 265	1 145	155	12,3
55 – důchod. věk	500	408	74	14,8
důchodci	449	385	44	9,8
celkem	5 058	4 349	999	19,8

Z celkového počtu 5 058 interních pedagogických pracovníků v ZŠ tvořily ženy většinových 86 %. Podíl pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost zůstává přibližně stejný jako v minulém školním roce, tvoří 80,2 %. Z věkové struktury je zřejmé, že nejčastěji zastoupenou věkovou skupinou jsou učitelé mezi 35 a 45 lety věku.

Tab. č. 36

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
5 178	2 563	1 116

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo celkem 77,9 % interních pedagogických pracovníků základních škol. Podíl těch pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce, zůstává velmi podobný, jako v předchozím školním roce.

2.4 Střední vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují některý z typů středního vzdělání:

- 1) střední vzdělání – obory J, C
- 2) střední vzdělání s výučním listem – obory H, E
- 3) střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory K, M, L/0, L/5

Tab. č. 37

Přehled o struktuře SŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	17	0	1	0	18
Chomutov	10	0	0	2	12
Litoměřice	12	1	0	6	19
Louny	10	0	0	3	13
Most	10	1	0	7	18
Teplice	9	0	1	4	14
Ústí n. L.	14	0	0	4	18
celkem	82	2	2	26	112

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje evidováno celkem 112 aktivních škol poskytujících střední vzdělání, což je o 6 subjektů méně než v minulém školním roce. Z toho 73,2 % zřizoval Ústecký kraj, 23,2 % soukromý zřizovatel a počet doplňují 2 školy obecní a 2 církevní. Rozložení škol a vzdělávací nabídky v kraji není rovnoměrné. Školy vytvářejí určité shluky, které reagují na místní kulturně historický a ekonomický vývoj. Mimo to existuje řada nadregionálních škol. Tento stav vede k vnitřní migraci žáků za vzděláním v rámci kraje. Jednotlivé okresy se tak vzájemně doplňují a prolínají.

Tab. č. 38

Počet tříd a žáků denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho		
			obory poskytující střední vzdělání	obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
	počet tříd	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
Děčín	303	7 218	0	1 994	5 224
Chomutov	265	6 163	11	1 870	4 282
Litoměřice	290	5 978	28	1 653	4 297
Louny	150	3 490	19	878	2 593
Most	267	6 159	18	1 468	4 673
Teplice	217	5 044	17	1 224	3 803
Ústí n. L.	297	7 145	18	1 717	5 410
celkem	1 789	41 197	111	10 804	30 282

Ve školách poskytujících střední vzdělání došlo k celkovému poklesu počtu žáků denní formy studia o 0,6 %. V absolutním vyjádření byl pokles nejzřetelnější u oborů s výučním listem o 446 žáků (4 %), naopak v oborech s maturitní zkouškou došlo k nárůstu počtu o 226 žáků (0,8 %). Pokud jde o strukturu žáků, tak v oborech zakončených maturitní zkouškou se jich vzdělává 73,5 %, dále 26,2 % v oborech zakončených výučním listem a 0,3 % v oborech poskytujících střední vzdělání.

Tab. č. 39

Počet tříd a žáků v ostatních formách studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho		
			obory poskytující střední vzdělání	obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
	počet tříd	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
Děčín	20	395	0	0	395
Chomutov	18	579	0	0	579
Litoměřice	30	722	0	0	722
Louny	5	152	0	0	152
Most	49	1 072	66	0	1 006
Teplice	6	134	0	0	134
Ústí n. L.	25	491	0	0	491
celkem	153	3 545	66	0	3 479

V oborech poskytujících střední vzdělání v ostatních formách studia (dálková, distanční, externí, kombinovaná, večerní) došlo v porovnání s předchozím sledovaným obdobím

ke stagnaci počtu žáků (mírné snížení o 6 žáků). Téměř všichni žáci se v ostatních formách studia vzdělávali v oborech zakončených maturitní zkouškou.

Tab. č. 40

Počet uchazečů přihlášených do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přihlášených do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	0	0	0	588	100	32	1 925	165	30	2 513	265	62
Chomutov	6	0	0	605	70	20	1 459	80	23	2 070	150	43
Litoměřice	15	1	0	727	42	40	1 612	48	12	2 354	91	52
Louny	6	2	0	442	19	44	990	72	22	1 438	93	66
Most	9	1	2	742	87	47	1 943	84	38	2 694	172	87
Teplice	14	0	3	391	74	20	1 249	108	27	1 654	182	50
Ústí n. L.	27	2	0	558	89	119	2 528	378	61	3 113	469	180
celkem	77	6	5	4 053	481	322	11 706	935	213	15 836	1 422	540

Ke studiu na středních školách se v prvním kole přijímacího řízení přihlásilo celkem 15 836 uchazečů (o 34,6 % více než v minulém roce). Tento nárůst byl způsoben novelizací zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Na základě této novely mohl uchazeč pro první kolo přijímacího řízení do denní formy vzdělávání podat nově 3 přihlášky. Novela rovněž ovlivnila údaje v následujících tabulkách, které se týkají přijímacího řízení. Nárůst přihlášených se týkal také druhého kola přijímacího řízení. Nejvíce uchazečů se obdobně jako v předchozích letech hlásilo do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (72,2 % v součtu všech kol). Naopak nejméně uchazečů se přihlásilo do oborů vzdělání poskytujících pouze střední vzdělání, a to ve všech kolech přijímacího řízení.

Tab. č. 41

Počet uchazečů přijatých do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přijatých do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	0	0	0	430	98	32	1 340	154	30	1 770	252	62
Chomutov	6	0	0	589	70	20	1 116	77	23	1 711	147	43
Litoměřice	15	1	0	576	42	40	1 046	48	12	1 637	91	52
Louny	6	2	0	413	19	44	675	57	22	1 094	78	66
Most	9	1	2	625	85	46	1 278	82	37	1 912	168	85
Teplice	10	0	1	375	69	15	1 020	50	23	1 405	119	39
Ústí n. L.	27	2	0	531	89	115	1 708	269	48	2 266	360	163
celkem	73	6	3	3 539	472	312	8 183	737	195	11 795	1 215	510

Ke studiu na středních školách bylo ve školním roce 2008/2009 přijato v prvním kole přijímacího řízení celkem 11 795 uchazečů, což je o 10,6 % více než v minulém roce. V součtu ostatních kol bylo přijato o 16,6 % více než v předchozím období. V souladu s předchozí tabulkou nejvíce uchazečů bylo přijato do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou (67,4 % v součtu všech kol).

Tab. č. 42

Počet žáků skutečně nastoupivších do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet nastoupivších do oborů vzdělání poskytujících			celkem
	střední vzdělání	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Děčín	0	516	1 352	1 868
Chomutov	6	679	1 014	1 699
Litoměřice	12	598	1 007	1 617
Louny	7	334	635	976
Most	10	489	1 111	1 610
Teplice	6	454	965	1 425
Ústí n. L.	29	691	1 503	2 223
celkem	70	3 761	7 587	11 418

Data výše uvedené tabulky korespondují s počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu na středních školách. Nejvíce uchazečů tak nastoupilo ke studiu oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (66,4 % všech nastoupivších).

Tab. č. 43

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených k denní formě studia			počet přijatých k denní formě studia			úspěšnost přijetí (v %)		
	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech
střední vzdělání	77	6	5	73	6	3	94,8	100,0	60,0
střední vzdělání s výučním listem	4 053	481	322	3 539	472	312	87,3	98,1	96,9
střední vzdělání s maturitní zkouškou	11 706	935	213	8 183	737	195	69,9	78,8	91,5
celkem	15 836	1 422	540	11 795	1 215	510	74,5	85,4	94,4

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 74,5 % všech zájemců o studium na středních školách. Úspěšnost přijetí do oborů jednotlivých úrovní středního vzdělání zobrazuje výše uvedená tabulka. Z porovnání s údaji s předchozím školním rokem lze konstatovat, že úspěšnost přijetí byla ve všech kolech přijímacího řízení nižší, zejména v prvním kole přijímacího řízení, což je ovšem způsobeno výše uvedenou novelizací školského zákona.

Tab. č. 44

Průběh přijímacího řízení ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
střední vzdělání	88	82	93,2	70	85,4
střední vzdělání s výučním listem	4 856	4 323	89,0	3 761	87,0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	12 854	9 115	70,9	7 587	83,2
celkem	17 798	13 520	76,0	11 418	84,5

Ze záznamů o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na středních školách bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 76,0 % přihlášených uchazečů. K vlastnímu studiu pak nastoupilo 84,5 % přijatých uchazečů.

Tab. č. 45

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na SŠ

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	4 041	274	6,8	214	78,1	0	0,0
2. kolo	207	2	1,0	2	100,0	0	0,0
další kola	30	0	0,0	0	0,0	0	-
celkem	4 278	276	6,5	216	78,3	0	0,0

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na střední škole se ve všech kolech přijímacího řízení odvolalo celkem 276 uchazečů (přibližně 3,5krát více než v minulém školním roce). Z nich bylo přes 78 % přijato na základě autoremedury. Na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje nebyl přijat žádný z neúspěšných uchazečů.

Tab. č. 46

Prospěch žáků v jednotlivých typech oborů vzdělání denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		ostatní	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
střední vzdělání									
I. pol.	111	17	15,3	77	69,4	10	9,0	7	6,3
II. pol.	114	19	16,7	76	66,7	17	14,9	2	1,7
střední vzdělání s výučním listem									
I. pol.	10 804	224	2,1	5 805	53,7	3 167	29,3	1 608	14,9
II. pol.	8 861	274	3,1	7 072	79,8	1 033	11,7	482	5,4
střední vzdělání s maturitní zkouškou									
I. pol.	30 282	2 526	8,3	20 648	68,2	5 557	18,4	1 551	5,1
II. pol.	27 863	2 560	9,2	22 828	81,9	2 112	7,6	363	1,3
celkem									
I. pol.	41 197	2 767	6,7	26 530	64,4	8 734	21,2	3 166	7,7
II. pol.	36 838	2 853	7,7	29 976	81,4	3 162	8,6	847	2,3

V prvním pololetí školního roku 2008/2009 se na středních školách vzdělávalo celkem 41 197 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (64,4 %). S vyznamenáním prospělo 6,7 % žáků, neprospělo 21,2 % žáků a 7,7 % nebylo klasifikováno. Ve druhém pololetí studovalo na středních školách celkem 36 838 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo 81,4 % žáků, s vyznamenáním prospělo 7,7 %, neprospělo 8,6 % žáků a 2,3 % nebylo klasifikováno. V porovnání s předchozím školním rokem se struktura žáků dle prospěchu v obou pololetích téměř nezměnila.

Tab. č. 47

Skladba žáků denní formy studia na SŠ u závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné ZZ resp. MZ
		daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
střední vzdělání	44	43	1	0	33
střední vzdělání s výučním listem	2 424	2 384	39	1	222
střední vzdělání s maturitní zkouškou	5 989	5 939	50	0	595
celkem	8 457	8 366	90	1	850

K ukončení studia v prvním řádném termínu přistoupilo ve školním roce 2008/2009 na středních školách celkem 8 457 žáků, což je o 1,9 % méně než v předchozím období. Z tohoto počtu jich 70,8 % skládalo maturitní zkoušku, 28,7 % závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání s výučním listem a 0,5 % závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání. Opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku skládalo celkem 850 žáků (nárůst oproti minulému školnímu roku o 21,3 %).

Tab. č. 48

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u poprvé skládané závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho u závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	44	25	18	1
střední vzdělání s výučním listem	2 424	223	1 985	216
střední vzdělání s maturitní zkouškou	5 989	969	4 339	681
celkem	8 457	1 217	6 342	898

Ze všech žáků skládajících poprvé závěrečnou resp. maturitní zkoušku prospělo s vyznamenáním 14,4 % žáků, 75 % jich prospělo a 10,6 % neprospělo. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v průměru k nepatrnému zhoršení prospěchu u závěrečných resp. maturitních zkoušek.

Tab. č. 49

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících opravnou ZZ resp. MZ	z toho u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	33	0	25	8
střední vzdělání s výučním listem	222	0	171	51
střední vzdělání s maturitní zkouškou	595	1	505	89
celkem	850	1	701	148

Ze všech žáků skládajících opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku 82,5 % prospělo a 17,4 % neprospělo. Prospěch s vyznamenáním byl zaznamenán u jednoho opravného pokusu.

Tab. č. 50

Hodnocení chování žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování		podmínečně vyloučení		vyloučení	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	41 197	1 515	3,7	1 007	2,4	237	0,6	54	0,1
II. pol.	36 838	1 607	4,4	1 350	3,7	303	0,8	67	0,2

Počet žáků středních škol ohodnocených sníženým stupněm chování je obdobný jako v předchozím školním roce.

Tab. č. 51

Docházka žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	41 197	3 017 015	187 713	6,2	73,2	4,6
II. pololetí	36 838	3 507 080	269 744	7,7	95,2	7,3

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k mírnému poklesu počtu zameškaných hodin v absolutním vyjádření, v přepočtu na žáka zůstává stav podobný v případě omluvených i neomluvených hodin.

Tab. č. 52

Účast žáků SŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlášených MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
21 894	5 479	2 184	1 484

Počet žáků středních škol účastnících se přehlídek a soutěží vyhlášených MŠMT klesl v porovnání s předchozím školním rokem v součtu všech úrovní soutěží o 1,7 %.

Tab. č. 53
Integrovaní žáci SŠ

integrování žáci celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení a chování	autisté
201	1	7	5	2	19	17	148	2

Na středních školách studovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 201 integrovaných žáků, o 9,9 % méně než v minulém roce. Nejvíce z nich (73,6 %) bylo s vývojovými poruchami učení a chování.

Tab. č. 54
Pracovníci SŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	3 656	3 347,1	1 228	1 155,8
externí	505	-	117	-
celkem	4 161	-	1 345	-

Tab. č. 55
Asistenti pedagoga na SŠ

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	10	9,8	1	1,0

Počet pedagogických pracovníků působících na středních školách v porovnání s předchozím školním mírně poklesl (přibližně o 1 %). Z celkového počtu jich 87,9 % pracovalo na středních školách v hlavním pracovním poměru. Celkový počet 4 161 pedagogů zahrnuje i 11 pracovníků s funkcí asistent pedagoga, což je stejný počet jako ve školním roce 2007/2008. Provoz středních škol dále zajišťovalo 1 345 zaměstnanců nepedagogických.

Tab. č. 56
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků SŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	726	447	249	34,3
35 – 45 let	879	595	152	17,3
45 – 55 let	1 125	690	191	17,0
55 – důchod. věk	610	205	166	27,2
důchodci	316	168	56	17,7
celkem	3 656	2 105	814	22,3

Ženy ve školním roce 2008/2009 zastupovaly 57,6 % všech interních pedagogických pracovníků středních škol, jejich podíl v porovnání s předchozím rokem zůstává podobný. Věkové složení pedagogů zachovává strukturu z předchozích let, tradičně nejsilněji je zastoupena věková skupina od 45 do 55 let (30,8 %). Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost disponovalo celkem 77,7 % pedagogů.

Tab. č. 57

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků SŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
1 941	2 595	961

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo 73,7 % pedagogů (v předchozím školním roce 71,1 %). V menší míře byly využívány akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují vyšší odborné vzdělání.

Tab. č. 58

Počet a struktura VOŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	1	0	0	0	1
Litoměřice	2	0	0	1	3
Louny	0	0	0	0	0
Most	2	0	0	0	2
Teplice	0	0	0	1	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	8	0	0	2	10

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 10 škol poskytujících vyšší odborné vzdělání. V porovnání s loňským rokem k žádné změně nedošlo.

Tab. č. 59

Počet studijních skupin, studentů a absolventů na VOŠ dle okresu

	denní forma studia			ostatní formy studia	
	počet studijních skupin	počet studentů	počet absolventů	počet studentů	počet absolventů
Děčín	13	217	51	204	13
Chomutov	6	84	24	0	0
Litoměřice	16	319	70	0	0
Louny	0	0	0	0	0
Most	10	229	61	0	0
Teplice	3	37	9	109	0
Ústí n. L.	14	353	53	18	17
celkem	62	1 239	295	331	46

Na vyšších odborných školách v Ústeckém kraji studovalo podobně jako v předchozím školním roce v denní formě studia 1 239 studentů. Počet studentů v ostatních formách studia se meziročně zvýšil o 34,0 %. Vyšší odborné vzdělání ukončilo celkem 341 studentů, z toho 86,5 % z nich v denní formě studia.

Tab. č. 60

Studenti přihlášení a přijatí ke studiu na VOŠ dle okresu

okres	počet přihlášených k denní formě studia			počet přijatých k denní formě studia			úspěšnost přijetí (v %)		
	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech
Děčín	55	68	30	46	64	28	83,6	94,1	93,3
Chomutov	23	9	8	15	6	7	65,2	66,7	87,5
Litoměřice	151	30	9	130	10	9	86,1	33,3	100,0
Louny	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Most	189	72	23	150	27	11	79,4	37,5	47,8
Teplice	13	0	0	13	0	0	100,0	-	-
Ústí n. L.	321	62	0	218	42	0	67,9	67,7	-
celkem	752	241	70	572	149	55	76,1	61,8	78,6

V součtu všech kol přijímacího řízení se ke studiu přihlásilo celkem 1 063 uchazečů, což znamená nárůst o 9,5 % ve vztahu ke školnímu roku 2007/2008. Více než 70 % se přihlásilo v prvním kole přijímacího řízení. Ke studiu bylo poté přijato celkem 776 uchazečů, o 6,2 % více než v předchozím období. Úspěšnost přijetí v jednotlivých kolech zobrazuje výše uvedená tabulka.

Tab. č. 61

Průběh přijímacího řízení na VOŠ dle okresu

okres	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
Děčín	153	138	90,2	111	80,4
Chomutov	40	28	70,0	26	92,9
Litoměřice	190	149	78,4	120	80,5
Louny	-	-	-	-	-
Most	284	188	66,2	126	67,0
Teplice	13	13	100,0	13	100,0
Ústí n. L.	383	260	67,9	163	62,7
celkem	1 063	776	73,0	559	72,0

Z výše uvedené tabulky s údaji o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na vyšších odborných školách bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 73,0 % uchazečů. K vlastnímu studiu pak nastoupilo 72,0 % z přijatých uchazečů.

Tab. č. 62

Odvolací řízení proti nepřijetí studenta ke studiu na VOŠ

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	180	17	9,4	15	88,2	0	-
2. kolo	92	5	5,4	5	100,0	0	-
další kola	15	0	0,0	0	-	0	-
celkem	287	22	7,7	20	90,9	0	-

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na vyšší odborné škole se ve všech kolech odvolalo celkem 22 uchazečů. Z nich 20 bylo přijato na základě autoremedury. Na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje nebyl přijat žádný uchazeč.

Tab. č. 63

Prospěch studentů na VOŠ (denní forma studia)

počet studentů	z toho	
	splňující podmínky postupu do vyššího ročníku (k absolutoriu)	ostatní
1 239	959	280

Z 1 239 studentů vyššího odborného studia splnilo podmínky postupu do vyššího ročníku resp. k absolutoriu 77,4 % studentů.

Tab. č. 64

Skladba studentů VOŠ u absolutoria

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho studenti z			počet studentů konajících opravné absolutorium
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
270	270	0	0	23

K absolutoriu v prvním řádném termínu bylo ve školním roce 2008/2009 na vyšších odborných školách připuštěno celkem 270 studentů, o 12,1 % méně než v předchozím období. Opravné absolutorium skládalo 23 studentů.

Tab. č. 65

Prospěch studentů VOŠ u poprvé skládaného absolutoria

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
270	90	164	16

U poprvé skládaného absolutoria prospělo s vyznamenáním 33,3 % studentů, 60,7 % jich prospělo a zbývající část studentů neprospěla. V porovnání s předchozím školním rokem se snížil počet studentů s prospěchem prospěl/a s vyznamenáním, naopak více bylo studentů s hodnocením prospěl/a a neprospěl/a.

Tab. č. 66

Prospěch studentů VOŠ u opravného absolutoria

počet studentů konajících opravné absolutorium	z toho u opravného absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
23	2	20	1

Z počtu 23 studentů skládajících opravné absolutorium bylo úspěšných 20 s hodnocením prospěl/a a 2 s hodnocením prospěl/a s vyznamenáním, zbývající 1 neprospěl/a.

Tab. č. 67

Integrovaní studenti ve VOŠ

integrování studenti celkem	z toho								
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení	autisté	vývojové poruchy chování
4	0	3	0	0	1	0	0	0	0

Ve sledovaném školním roce byli na vyšších odborných školách vykázáni 3 integrování sluchově postižení studenti a 1 s tělesným postižením.

Tab. č. 68

Účast studentů VOŠ a konzervatoří na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
75	8	0	0

V porovnání s předchozím školním rokem došlo na tomto stupni vzdělávání k nárůstu počtu studentů zapojených do soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT.

Tab. č. 69

Pracovníci VOŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	113	69,9	34	28,7
externí	87	-	0	-
celkem	200	-	34	-

Na vyšších odborných školách pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 234 pracovníků, o 4,9 % méně než v minulém období. Z počtu pedagogických pracovníků jich 56,5 % pracovalo na VOŠ v hlavním pracovním poměru.

Žádná z vyšších odborných škol nepožádala ve školním roce 2008/2009 o souhlas ke zřízení místa asistent pedagoga.

Tab. č. 70

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků VOŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	29	18	5	17,2
35 – 45 let	30	20	1	3,3
45 – 55 let	32	21	1	3,1
55 – důchod. věk	12	5	1	8,3
důchodci	10	3	0	0,0
celkem	113	67	8	7,1

Na vyšších odborných školách vyučovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 113 interních pedagogických pracovníků, z toho 59,3 % tvořily podobně jako v minulém období ženy. Byly zastoupeny všechny věkové skupiny, početně nejmenší skupina pedagogů byla ve věku od 55 let do důchodového věku a v důchodovém věku. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovalo 92,9 % pedagogů, tedy většina.

Tab. č. 71

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků VOŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
54	57	30

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo 73,5 % interních pedagogů, což je přibližně stejně jako v minulém období.

2.6 Konzervatoř

V této kapitole jsou uvedeny údaje za jedinou konzervatoř v kraji, kterou zřizuje Ústecký kraj, a která sídlí v Teplicích. V daném školním roce realizovala pouze výuku šestiletých oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři.

Tab. č. 72

Počet oddělení, žáků a absolventů konzervatoře

denní forma studia			ostatní formy studia		
počet oddělení	počet žáků	počet absolventů	počet oddělení	počet žáků	počet absolventů
10	149	27	10	63	16

Na konzervatoři studovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 212 žáků, z toho 70,3 % z nich v denní formě. Vzdělání v konzervatoři ukončilo celkem 43 žáků, zde činil podíl žáků denní formy studia 62,8 %.

Tab. č. 73

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu na konzervatoři

počet přihlášených k denní formě studia v			počet přijatých k denní formě studia v			úspěšnost přijetí (v %) v		
1. kolo	2. kolo	dalších kolech	1. kolo	2. kolo	dalších kolech	1. kolo	2. kolo	dalších kolech
43	8	0	31	0	-	72,1	-	-

Možnost přihlášení ke studiu na konzervatoři využili ve sledovaném školním roce uchazeči v prvním i druhém kole přijímacího řízení. Celkový počet přihlášených tak činil 51 žáků. Přijato bylo následně 31 z nich.

Tab. č. 74

Průběh přijímacího řízení na konzervatoři

počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
	absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
51	31	60,8	31	100,0

Z výše uvedených tabulek s údaji o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na konzervatoři bylo přijato 60,8 % uchazečů. K vlastnímu studiu nastoupili všichni přijatí.

Tab. č. 75

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na konzervatoři

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	12	1	8,3	1	100,0	0	0
2. kolo	8	-	-	-	-	-	-
další kola	-	-	-	-	-	-	-
celkem	20	1	5,0	1	100,0	0	0

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu na konzervatoři se odvolal celkem jeden uchazeč, který byl přijat na základě autoremedury. Možnost odvolání ke krajskému úřadu žádný z neúspěšných uchazečů nevyužil.

Tab. č. 76

Prospěch žáků na konzervatoři

pololetí	počet žáků	z toho							
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	149	29	19,5	76	51,0	18	12,1	26	17,4
II. pol.	146	32	21,9	83	56,8	11	7,6	20	13,7

V prvním pololetí školního roku 2008/2009 se na konzervatoři vzdělávalo celkem 149 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (51 %). Ve druhém pololetí studovalo na konzervatoři celkem 146 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (56,8 %), s vyznamenáním prospělo 21,9 %, neprospělo 7,6 % žáků a 13,7 % nebylo klasifikováno.

Tab. č. 77

Skladba žáků denní formy studia na konzervatoři u maturitní zkoušky

počet žáků konajících poprvé MZ	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné MZ
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
15	15	0	0	2

K ukončení části vzdělávacího programu odpovídající střednímu vzdělání s maturitní zkouškou bylo v prvním řádném termínu ve školním roce 2008/2009 na konzervatoři připuštěno celkem 15 žáků (o 10 méně než v minulém roce), dva skládali opravnou maturitní zkoušku.

Tab. č. 78

Prospěch žáků denní formy studia na konzervatoři u poprvé skládané maturitní zkoušky

počet žáků konajících poprvé MZ	z toho u maturitní zkoušky		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
15	4	9	2

Ze všech žáků skládajících poprvé maturitní zkoušku prospělo s vyznamenáním 26,7 % žáků, 60 % jich prospělo a dva neprospěli.

Tab. č. 79

Prospěch žáků denní formy studia na konzervatoři u opravné maturitní zkoušky

počet žáků konajících opravnou MZ	z toho u opravné maturitní zkoušky		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
2	0	2	0

Oba žáci skládající opravnou maturitní zkoušku prospěli.

Tab. č. 80

Skladba žáků konzervatoře u absolutoria

počet žáků konajících poprvé absolutorium	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné absolutorium
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
27	25	0	2	1

K absolutoriu v prvním řádném termínu bylo ve školním roce 2008/2009 na konzervatoři připuštěno celkem 27 žáků, stejně jako v minulém období. Opravné absolutorium skládal jeden žák.

Tab. č. 81

Prospěch žáků konzervatoře u poprvé skládaného absolutoria

počet žáků konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
27	15	11	1

U poprvé skládaného absolutoria prospělo s vyznamenáním 55,6 % žáků, 40,8 % jich prospělo. Hodnocení „neprospěl/a“ bylo zaznamenáno v jednom případě.

Tab. č. 82

Hodnocení chování žáků denní formy studia na konzervatoři

pololetí	počet žáků	z toho							
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování		podmínečně vyloučení		vyloučení	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	149	10	6,7	9	6,0	2	1,3	0	0,0
II. pol.	146	6	4,1	13	8,9	3	2,1	1	0,7

Počet žáků, kterým bylo v průběhu minulého školního roku uloženo některé z kázeňských opatření, se v porovnání s předchozím obdobím zvýšil, přesto nedosahuje významnějších procent.

Tab. č. 83

Docházka žáků denní formy studia na konzervatoři

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	149	5 051	212	4,2	33,9	1,4
II. pololetí	146	6 364	348	5,5	43,6	2,4

V porovnání s předchozím školním rokem nedošlo k výraznému nárůstu zameškaných neomluvených hodin a to jak v absolutním vyjádření, tak v přepočtu na žáka.

Tab. č. 84

Pracovníci konzervatoře

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	64	48,2	13	11,5
externí	15	-	0	-
celkem	79	-	13	-

Na konzervatoři pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 92 pracovníků, z toho 79 pedagogických (85,9 %). Z počtu pedagogických pracovníků jich 81 % pracovalo na konzervatoři v hlavním pracovním poměru.

Tab. č. 85

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků konzervatoře

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	13	8	2	15,4
35 – 45 let	13	6	1	7,7
45 – 55 let	19	10	0	0,0
55 – důchod. věk	6	3	0	0,0
důchodci	13	7	0	0,0
celkem	64	34	3	4,7

Na konzervatoři vyučovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 64 interních pedagogických pracovníků, z toho 53,1 % tvořily ženy. Byly zastoupeny všechny věkové skupiny, nejsilnější skupina pedagogů ve věku 45–55 let. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovalo 95,3 % pedagogů.

Tab. č. 86

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků konzervatoře

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
2	0	60

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo pouze 6,3 % interních pedagogů konzervatoře.

2.7 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

2.7.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální školy)

V této kapitole jsou uvedeny údaje za základní školy (resp. jejich součásti) samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se základní školu praktickou, tj. základní školu zřízenou pro žáky s lehkým mentálním postižením a základní školu speciální, tj. základní školu zřízenou pro žáky s těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami nebo autismem.

Tab. č. 87

Přehled a struktura speciálních škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel								celkem	
	Ústecký kraj		obec		církev		jiný			
	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.
Děčín	5	5	0	0	0	0	0	1	5	6
Chomutov	0	0	5	2	0	0	0	0	5	2
Litoměřice	7	2	0	1	0	0	0	0	7	3
Louny	2	1	2	1	0	0	0	0	4	2
Most	1	1	2	2	0	0	0	0	3	3
Teplice	3	2	0	0	0	0	2	1	5	3
Ústí n. L.	5	2	1	0	0	0	0	0	6	2
celkem	23	13	10	6	0	0	2	2	35	21

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 56 aktivních škol (resp. součástí) poskytujících základní vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 35 základních škol praktických a 21 speciálních. Plné 2/3 z nich zřizoval Ústecký kraj. Specifickou skupinu tvoří děti s hlubokým mentálním postižením, kterým je umožněna jiná forma vzdělávání v souladu s ustanovením § 42 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tab. č. 88

Počet tříd a žáků ve speciálních školách dle okresu

okres	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	přípravný stupeň ZŠ speciální	
				počet tříd	počet dětí
Děčín	77	667	8,7	1	2
Chomutov	89	915	10,3	0	0
Litoměřice	72	577	8,0	2	8
Louny	63	605	9,6	0	0
Most	84	801	9,5	1	6
Teplice	113	993	8,8	1	4
Ústí n. L.	88	890	10,1	0	0
celkem	586	5 448	9,3	5	20

Ve školním roce 2008/2009 se v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Ústeckém kraji vzdělávalo celkem 5 448 žáků v 586 třídách, tzn. 9,3 žáka na třídu (podobně jako v minulém roce). Počet tříd meziročně poklesl o 1,5 % a počet žáků o 2,3 %.

Tab. č. 89

Prospěch žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho					
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	5 448	1 081	19,8	4 199	77,1	168	3,1
II. pololetí		1 074	19,7	4 220	77,5	154	2,8

Struktura žáků speciálních škol dle závěrečného prospěchu se v obou pololetích příliš nelišila, nejvíce žáků prospělo, přibližně 20 % prospělo s vyznamenáním a zbylá část neprospěla.

Tab. č. 90

Počet žáků speciálních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku

okres	celkem	z toho v					
		1. – 5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku	10. ročníku
Děčín	101	0	1	11	25	58	6
Chomutov	136	0	1	7	28	93	7
Litoměřice	99	0	1	3	11	74	10
Louny	69	0	0	6	10	47	6
Most	137	0	0	3	18	105	11
Teplice	203	0	0	7	19	166	11
Ústí n. L.	115	0	0	4	13	92	6
celkem	860	0	3	41	124	635	57

Ve školním roce 2008/2009 ukončilo povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami celkem 860 žáků, o 12,3 % více než v minulém sledovaném období. Z tohoto počtu jich 19,5 % ukončilo povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku.

Tab. č. 91

Výsledky výchovy žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho			
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování	
		absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	5 448	276	5,1	135	2,5
II. pololetí		352	6,5	242	4,4

V průběhu školního roku 2008/2009 bylo v jednotlivých pololetích školního roku z celkového počtu 5 448 žáků speciálních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 5,1 % resp. 6,5 % žáků a třetím stupněm 2,5 % resp. 4,4 % žáků. Tyto hodnoty se nijak významně nevymykají předchozím sledovaným obdobím.

Tab. č. 92

Docházka žáků do speciálních škol

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	5 448	383 847	25 099	6,5	70,5	4,6
II. pololetí		499 446	38 221	7,7	91,7	7,0

Z uvedených čísel mapujících docházku žáků do speciálních základních škol je patrné, že ve vztahu k předchozímu školnímu roku zůstává počet zameškaných a neomluvených hodin na jednoho žáka podobný. Výraznější změna nastala pouze v meziročním srovnání druhého pololetí, kdy počet zameškaných hodin na žáka vzrostl o 16,4 %.

Tab. č. 93

Pracovníci ve speciálních školách

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	770	731,2	178	154,1
externí	9	-	23	-
celkem	779	-	201	-

V základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 980 pracovníků (o 6 více než v minulém roce). Z celkového počtu pedagogických pracovníků jich 98,8 % pracovalo ve speciálních školách v hlavním pracovním poměru. V přepočtu připadá na jednoho pedagogického pracovníka na těchto školách 7 žáků, o 0,2 méně než v předchozím školním roce.

Tab. č. 94

Asistenti pedagoga ve speciálních školách

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	77	48,6	22	21,7

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhalo se zvládnutím povinné školní docházky na speciálních základních školách ve školním roce 2008/2009 celkem 99 asistentů

pedagoga, z toho 77,8 % pro žáky zdravotně postižené. V součtu je to v porovnání s minulým školním rokem pokles o 28,3 %.

Tab. č. 95

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků speciálních škol

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	186	160	75	40,3
35 – 45 let	276	244	96	34,8
45 – 55 let	162	143	57	35,2
55 – důchod. věk	81	61	39	48,1
důchodci	65	53	26	40,0
celkem	770	661	293	38,1

Ve speciálních základních školách vyučovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 770 interních pedagogických pracovníků, z toho 85,8 % tvořily podobně jako v loňském roce ženy. Nejsilněji byla tradičně zastoupena věková skupina 35–45 let. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovalo 61,9 % pedagogů, což značí pokračování pozitivního trendu zvyšování kvalifikace.

Tab. č. 96

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků speciálních škol

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
1 103	371	113

Z uvedené tabulky je patrné, že 85,3 % interních pedagogických pracovníků speciálních škol vyhledává přístupné zdroje dalšího vzdělávání, zejména vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.7.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující předškolní vzdělávání, které ve školním roce 2008/2009 fungovaly při některém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.). V mateřské (a základní) škole při zdravotnickém zařízení se mohou vzdělávat žáci se zdravotním oslabením nebo žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce dítěte. Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Tab. č. 97

Počet a struktura MŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	0	1	0	0	1
Most	0	0	0	0	0
Teplice	1	0	0	0	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	4	3	0	0	7

Počet škol tohoto typu se oproti předcházejícímu školnímu roku snížil o jednu. Z celkového počtu byly 4 zřizovány krajem a 3 obcí.

Tab. č. 98

Průměrný počet dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

průměrný počet dětí	z toho	
	dívek	opakovaně v %
77	33	10,8

Průměrný počet dětí je stanoven jako součet dní strávených jednotlivými dětmi při vyučování ve vykazující škole dělený celkovým počtem dní, po něž se ve škole vyučuje. Ve školním roce 2008/2009 bylo tedy v mateřských školách při zdravotnických zařízeních umístěno průměrně 77 dětí, o 34,2 % méně než v minulém období.

Tab. č. 99

Věková skladba dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

podíl dětí ve věku (v %)					
2 roky	3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD
17,1	19,9	21,0	22,1	13,3	6,6

Z celkového počtu dětí, které navštěvovaly mateřské školy během své hospitalizace ve zdravotnickém zařízení, jich bylo nejvíce ve věku 4 a 5 let.

Tab. č. 100

Pracovníci v MŠ při zdravotnickém zařízení

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	11	9,8	0	0
externí	0	-	0	-
celkem	11	-	0	-

Tab. č. 101

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	3	3	1	33,3
35 – 45 let	3	2	2	66,7
45 – 55 let	3	3	1	33,3
55 – důchod. věk	2	1	0	0,0
důchodci	0	0	0	-
celkem	11	9	4	36,4

V mateřských školách při zdravotnickém zařízení bylo zaměstnáno 11 pedagogických pracovníků (z toho 2 muži), tj. o 4 méně než v minulém školním roce. Odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost neměla přibližně třetina z nich.

Tab. č. 102

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
5	2	5

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnila více jak polovina pedagogů mateřských škol při zdravotnickém zařízení. Ve větší míře byly navštěvovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. Celkem 5 pedagogických pracovníků se nezúčastnilo žádné vzdělávací akce.

2.7.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující základní vzdělávání, které fungovaly při nějakém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.). Všechny krajem zřizované školy při zdravotnickém zařízení jsou součástí některé speciální základní školy.

Tab. č. 103

Počet a struktura ZŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	1	1	0	0	2
Most	1	0	0	0	1
Teplice	1	0	0	0	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	6	3	0	0	9

Ve školním roce 2008/2009 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 9 škol poskytujících základní vzdělání a fungujících při zdravotnickém zařízení, což je o jednu méně než v minulém období.

Tab. č. 104

Průměrný počet žáků v ZŠ při zdravotnickém zařízení

průměrný počet žáků	z toho		z toho		z toho v %	
	1. stupeň	2. stupeň	dívek	opakovaně v %	z běžné ZŠ	ze speciální ZŠ
142	64	78	59	10,0	83,9	16,1

Průměrný počet žáků je stanoven jako součet dní strávených jednotlivými žáky při vyučování ve vykazující škole dělený celkovým počtem dní, po něž se ve škole vyučuje. Ve školním roce 2008/2009 tedy bylo v základních školách při zdravotnických zařízeních umístěno průměrně 142 žáků, o 31,1 % méně než v minulém školním roce.

Tab. č. 105

Pracovníci v ZŠ při zdravotnickém zařízení

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	18	18,0	2	1,5
externí	0	-	1	-
celkem	18	-	3	-

Na těchto typech zařízení došlo k poklesu počtu pedagogických pracovníků v porovnání s předchozím školním rokem o 10 pracovníků.

Tab. č. 106

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	0	0	0	-
35 – 45 let	4	4	2	50,0
45 – 55 let	7	7	2	28,6
55 – důchod. věk	5	4	0	0,0
důchodci	2	2	0	0,0
celkem	18	17	4	22,2

Z celkového počtu pedagogických pracovníků jich 77,8 % disponuje odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. I na těchto zařízeních je absolutní převaha žen (94,4 %).

Tab. č. 107

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
6	6	9

Z uvedené tabulky je patrné, že pedagogičtí pracovníci vyhledávají přístupné zdroje dalšího vzdělávání. Vzdělávacích akcí se zúčastnila polovina interních pedagogických pracovníků.

2.7.4 Přípravné třídy

Přípravné třídy jsou v Ústeckém kraji zřizovány pro děti se sociálním znevýhodněním a pro děti s odkladem školní docházky. Za děti se sociálním znevýhodněním jsou považovány děti z rodinného prostředí s nízkým ekonomickým postavením, děti ohrožené sociálně patologickými jevy, děti azylantů a účastníci řízení o udělení azylu na území České republiky. Přípravné třídy se ukazují být účinným nástrojem vyrovnávání sociálního znevýhodnění, které si s sebou do začátku školní docházky děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přinášejí.

V Ústeckém kraji existovalo ve školním roce 2008/2009 celkem 63 přípravných tříd (o 3 více oproti předchozímu školnímu roku), z toho 2 při speciální škole, 3 třídy při základních školách praktických. Nejvíce jich působilo při základních školách na území okresu Most (15) a v okrese Ústí nad Labem (14), dále pak v okrese Chomutov (8), Litoměřice a Teplice (7). Výčet pak uzavírají okresy Děčín a Louny (6).

V přípravných třídách se na vstup do základní školy připravovalo ve školním roce 2007/2008 celkem 658 dětí a ve školním roce 2008/2009 tento počet stoupl na 812 dětí, čímž vzrostl počet o 154 zařazených dětí.

2.7.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

V rámci Ústeckého kraje je péče nadaným žákům věnována zvláště v rámci rozšířené výuky jednotlivých předmětů (výuka jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy).

Proces práce s talenty zahrnuje zejména depistáž a identifikaci, úpravu výuky v klíčových předmětech, stanovení strategie výuky a volbu vhodných metod, vytváření mechanismů podporujících efektivní práci s talenty a účinné poradenství.

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích (dále jako PPP), které jako svou příspěvkovou organizaci zřizuje Ústecký kraj, spolupracuje se školami při řešení jednotlivých výukových programů dětí diagnostikovaných jako mimořádně nadané v oblasti intelektuální, nejedná se tedy např. o talentované sportovce či umělce. V rámci poradny pokračuje činnost sekce péče o talenty, ve které jsou zastoupeni odborní pracovníci z jednotlivých poraden. Sekce se schází cca 3x do roka s cílem koordinace péče o nadané žáky v rámci kraje, předávání informací směrem od IPPP Praha a KÚ a naopak poskytování zpětné vazby, v neposlední řadě vlastní zvyšování odbornosti v dané problematice.

Spolupráce se školami a rodinami probíhá postupně od diagnostiky žáků k následné péči o ně. Jako neúčinnější se jeví integrace žáků v běžné třídě s jejich vzděláváním prostřednictvím IVP v úzké spolupráci poradny a učitelů nadaných žáků. Právě výběru pedagoga je při péči o mimořádně nadaného žáka věnována patřičná pozornost vzhledem k obvyklým osobnostním charakteristikám nadaných dětí.

V péči PPP se nacházelo více než 60 dětí, žáků a studentů, z toho jich 25 mělo individuální vzdělávací program.

2.8 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

2.8.1 Základní umělecké školy

Tab. č. 108

Počet a struktura ZUŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	1	0	0	4
Chomutov	0	5	0	0	5
Litoměřice	0	5	0	0	5
Louny	0	4	0	0	4
Most	0	3	0	0	3
Teplice	3	2	0	0	5
Ústí n. L.	2	2	0	1	5
celkem	8	22	0	1	31

Struktura základních uměleckých škol se oproti předchozímu školnímu roku nezměnila, většina je jich zřizována obcemi, 8 krajem a jedna soukromým zřizovatelem. Jejich topografické rozložení na území kraje je rovnoměrné.

Tab. č. 109

Počet žáků ZUŠ dle oborů a okresu

okres	počet žáků	z toho v oboru			
		hudebním	výtvarném	tanečním	literárně dramatickém
Děčín	1 713	1 237	326	73	77
Chomutov	2 109	1 178	479	406	46
Litoměřice	2 027	1 587	385	0	55
Louny	1 730	993	224	389	124
Most	2 265	874	623	618	150
Teplice	1 535	1 080	251	204	0
Ústí n. L.	1 910	1 184	530	161	35
celkem	13 289	8 133	2 818	1 851	487

Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo základní umělecké školy v kraji celkem 13 289 žáků, což je v porovnání s minulým obdobím zanedbatelný nárůst o 1,1 %. Nejvíce žáků je tradičně v okresech Most (17,0 %) a Chomutov (15,9 %). Stejně jako v minulých letech zcela převládá zájem o obor hudební (61,2%). Procentuální rozložení zájmu o jednotlivé obory je již několik let stabilní.

Tab. č. 110

Počet dospělých žáků při studiu ZUŠ dle oborů

dospělých žáků celkem	z toho v oboru			
	hudebním	výtvarném	tanečním	literárně dramatickém
351	242	73	29	7

Základní umělecké školy se ve vzdělávání zaměřují také na rozvoj uměleckého talentu dospělých. Oproti školnímu roku 2007/2008 se jejich počet snížil o 36,2 %. Stejně jako u mládeže je zde preferováno vzdělávání v oborech hudebních (68,9 %).

Tab. č. 111

Účast ZUŠ na zahraničních akcích

počet výjezdů	počet účastníků
37	565

Mnoho základních uměleckých škol využívá možnosti pořádat výjezdy do zahraničí. Ve srovnání s předchozím školním rokem se zvýšil počet výjezdů (o 15,6 %) i počtu účastníků (o 21,2 %) na těchto akcích.

Tab. č. 112

Účast žáků ZUŠ na přehlídkách a soutěžích

počet účastníků			úspěšnost (počet 1. - 3.míst v okresním a vyšším kole)
ve školním kole	v okresním kole	ve vyšším kole (krajském a ústředním)	
1 507	945	1 347	707

Mezi významné aktivity základních uměleckých škol, kdy mohou školy prezentovat schopnosti a zaznamenávat úspěchy svých žáků, patří soutěže a přehlídky. Z porovnání dat s minulým školním rokem vyplývá, že zájem o účast je víceméně stabilní, výrazněji se zvýšil počet účastníků ve vyšších kolech. Sledovaný školní rok byl znovu bohatší na medailové úspěchy žáků základních uměleckých škol, i když nárůst počtu 1.–3. míst v okresních a vyšších kolech nebyl tak výrazný, jako v předchozím školním roce.

Tab. č. 113

Pracovníci v ZUŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	489	401,8	81	58,2
externí	64	-	18	-
celkem	553	-	99	-

V uplynulém školním roce působilo na základních uměleckých školách celkem 553 pedagogických pracovníků, z toho přes 88 % v pevném pracovním poměru. Oproti předchozímu školnímu roku došlo ke snížení počtu pedagogických pracovníků o 8 %, počet nepedagogických zaměstnanců se naopak zvýšil o 20 %.

Tab. č. 114

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZUŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	163	111	52	31,9
35 – 45 let	109	76	9	8,3
45 – 55 let	119	92	10	8,4
55 – důchod. věk	60	30	5	8,3
důchodci	38	5	4	10,5
celkem	489	314	80	16,4

V základních uměleckých školách bylo ve školním roce 2008/2009 zaměstnáno 64,2 % žen z celkového počtu pedagogických pracovníků. Věková struktura je dlouhodobě stabilní, učitelé do 55 let tvoří na těchto školách přibližně 80 % všech pedagogických pracovníků. Oproti minulému období došlo k nepatrnému zlepšení kvalifikační struktury pedagogů, nejvíce nekvalifikovaných je v nejmladší a početně také nejsilnější věkové skupině do 35 let.

Tab. č. 115

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZUŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
175	184	275

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo celkem 43,8 % interních pedagogů základních uměleckých škol, celkový počet vzdělávacích akcí se zvýšil o téměř 6 %.

2.8.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V Ústeckém kraji působí jediná jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, a sice při Obchodní akademii v Ústí nad Labem, Pařížská ulice. Škola realizuje celou řadu pravidelných aktivit, které se každý školní rok opakují:

- jazykové kurzy dle poptávky veřejnosti, a to v odpoledních a večerních hodinách v pěti jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině a italštině,
- kurzy pro začátečníky i pokročilé (1.–5. ročník, státnicové kurzy),
- kurzy zaměřené na přípravu ke státním jazykovým zkouškám a k mezinárodně uznávaným zkouškám,
- v podzimním a jarním termínu vypisuje termíny pro státní základní jazykové zkoušky a státní všeobecné jazykové zkoušky,
- specializované kurzy (obchodní angličtina, hospodářská němčina, obchodní ruština, příprava na KET, PET, FCE, ekonomicko-právní angličtina, konverzace pro pokročilé atd.),
- jednoletý jazykový pomaturitní kurz.

2.8.3 Zájmové vzdělávání

Tato kapitola uvádí údaje za střediska volného času, konkrétně za domy dětí a mládeže, stanice mladých techniků a stanice zájmových činností, které v kraji působí. Pro účely výroční zprávy nebyla vzhledem k objemu dat detailněji sledována činnost školních klubů a družin, které svým charakterem spadají do této skupiny školských zařízení, a proto je uveden pouze jejich výčet v členění dle okresu a zřizovatele.

Tab. č. 116

Počet a struktura SVČ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	4	3	0	0	7
Chomutov	1	3	0	0	4
Litoměřice	0	6	0	0	6
Louny	1	2	0	0	3
Most	1	0	0	0	1
Teplice	2	3	2	0	7
Ústí n. L.	0	2	0	0	2
celkem	9	19	2	0	30

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2008/2009 ve školském rejstříku registrováno celkem 30 aktivních středisek volného času (resp. domů dětí a mládeže a stanic zájmových činností), z toho 24 samostatných a 6 jako součást jiného školského subjektu. Oproti předchozímu školnímu roku přibylo jedno církevní Centrum volného času v Krupce a dále došlo ke změně zřizovatele Domu dětí a mládeže v Ústí nad Labem z kraje na obec.

Tab. č. 117

Počet a struktura ŠD a ŠK dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	4	50	1	1	56
Chomutov	0	48	0	0	48
Litoměřice	6	49	0	2	57
Louny	2	41	0	0	43
Most	3	37	0	2	42
Teplice	3	30	3	2	38
Ústí n. L.	4	32	0	0	36
celkem	22	287	4	7	320

Výše uvedená tabulka zobrazuje počet a strukturu školních družin a školních klubů na území Ústeckého kraje. Jak je z ní patrné, absolutní většinu (89,7 %) těchto zařízení zřizují obce, což je dáno tím, že družiny a kluby jsou zřizovány při jednotlivých základních školách. Celkový počet školních družin a školních klubů se zvýšil o 20,3 %, oproti loňskému školnímu roku.

Tab. č. 118

Počet zájmových útvarů a jejich členů ve SVC

okres	počet zájmových útvarů	počet členů celkem	z toho			
			děti	žáci	studenti	ostatní
Děčín	340	3 884	630	2 316	109	829
Chomutov	241	2 421	613	1 451	48	309
Litoměřice	174	2 282	382	1 554	113	233
Louny	93	1 080	162	813	28	77
Most	44	507	37	371	46	53
Teplice	335	3 819	1 017	2 054	90	658
Ústí n. L.	184	2 142	601	1 104	30	407
celkem	1 411	16 135	3 442	9 663	464	2 566

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu počtu zájmových útvarů (o 4,5 %) i počtu jejich členů (o 4,3 %). Pokud jde o strukturu členské základny, největší podíl tvoří žáci základních a středních škol (59,9 %).

Tab. č. 119

Příležitostná zájmová činnost ve SVC

okres	počet akcí	počet účastníků
Děčín	762	71 457
Chomutov	532	35 638
Litoměřice	575	23 671
Louny	338	24 759
Most	197	18 013
Teplice	639	39 546
Ústí n. L.	644	38 723
celkem	3 687	251 807

Mezi významné aktivity středisek volného času patří příležitostná zájmová činnost, která zahrnuje nepravidelné akce, probíhající odděleně od zájmové činnosti pravidelné. Z tabulky je patrné, že mezi dětmi i dospělými je o tuto zájmovou činnost zájem. Ve srovnání s předchozím školním rokem se celkový počet realizovaných akcí zvýšil (o 5,7 %) a stejně tak i počet zúčastněných (o 1,5 %).

Tab. č. 120

Prázdninová činnost ve SVC

okres	počet táborů	počet účastníků
Děčín	70	2 174
Chomutov	21	575
Litoměřice	45	1 076
Louny	23	2 543
Most	12	505
Teplice	48	1 274
Ústí n. L.	60	2 231
celkem	279	10 378

Významnou úlohu v činnosti tohoto typu zařízení zaujímá i prázdninová činnost, která probíhá formou letní a zimní dětské rekreace (táborů) i formou různých soustředění. Realizace těchto aktivit je přímo úměrná nabídce a poptávce i finančním možnostem rodičů. V porovnání se školním rokem 2007/2008 došlo k mírnému poklesu počtu pořádaných pobytových akcí o 4,8 %, přesto se počet zúčastněných navýšil o 19,1 %.

Krajský úřad Ústeckého kraje je pověřen MŠMT ČR organizací školních, okresních a krajských soutěží, přehlídek a olympiád, které jsou vyhlášeny ministerstvem. Realizací školních a okresních kol soutěží byl pověřen v každém okrese dům dětí a mládeže. Domy dětí a mládeže zajišťovaly metodicky školní kola soutěží, okresní kola předmětových soutěží organizačně a finančně. Sportovní soutěže zajišťovaly okresní rady AŠSK, umělecké soutěže ZUŠ a finančně domy dětí a mládeže. Ve školním roce 2008/2009 se zúčastnilo soutěží MŠMT ve školních kolech 47 677 žáků, v okresních kolech 26 734 žáků a krajských kolech 3 111 žáků.

Tab. č. 121
Pracovníci SVČ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	149	130,2	68	58,8
externí	510	-	216	-
celkem	659	-	284	-

V uplynulém školním roce působilo ve střediscích volného času celkem 659 pedagogických pracovníků, z toho více než $\frac{3}{4}$ se jich řadí mezi externí pracovníky, tj. zaměstnaných na základě dohod. Chod tohoto typu zařízení dále zajišťovalo 149 pracovníků nepedagogických. Celkový počet pedagogických pracovníků klesl oproti minulému období o 9,0 %, naopak o 73,2 % se zvýšil počet nepedagogických pracovníků.

Tab. č. 122
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků SVČ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	61	45	27	44,3
35 – 45 let	45	37	9	20,0
45 – 55 let	32	26	4	12,5
55 – důchod. věk	10	9	1	10,0
důchodci	1	1	0	0,0
celkem	149	118	41	27,5

Ve střediscích volného času bylo ve školním roce 2008/2009 zaměstnáno z celkového počtu interních pedagogických pracovníků 79,2 % žen. Téměř 41,0 % všech pedagogických pracovníků tvořili zaměstnanci do 35 let věku. Průměrná kvalifikovanost pro přímou pedagogickou činnost činila 27,5 %.

Tab. č. 123

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků SVC

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
191	96	25

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnil přibližně stejný počet pracovníků středisek volného času (83,2 %), jako v roce minulém. Jednoznačně byly upřednostňovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.9 Poradenské služby

V této kapitole je charakterizována činnost Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích (dále jako PPP), které jako svou příspěvkovou organizaci zřizuje Ústecký kraj. Tato organizace se v roce 2002 stala nástupnickou organizací sloučených středisek služeb školám a pedagogicko-psychologických poraden na území kraje.

Seznam odloučených pracovišť :

- PPP Děčín – Jiřího z Poděbrad 209/19, 405 02 Děčín
- PPP Chomutov – Václavská 4153, 430 03 Chomutov
- PPP Kadaň – Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
- PPP Litoměřice – Palachova 18, 412 01 Litoměřice
- PPP Louny – Poděbradova 634, 440 01 Louny
- PPP Most – J. Palacha 1534, 434 01 Most
- dále elokované pracoviště Litvínov, Žižkova 121, 416 01 Litvínov
- PPP Rumburk – Sukova 6, 408 01 Rumburk
- Roudnice n. L. – Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice n. L.
- PPP Ústí n. L. – Karla IV. 348/3, 400 03 Ústí n. L.
- PPP Žatec – Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
- PPP Teplice – Lípová 651/9, 415 01 Teplice, ta není dle zařazení do sítě škol samostatným odloučeným pracovištěm, ale integrální součástí PPP ÚK Teplice a funguje tedy jako samostatné oddělení

Tab. č. 124

Klienti (děti a žáci), jimž byla poskytnuta péče

	klienti, kterým byla poskytnuta péče			
	celkem	z toho individuální		skupinová
		celkem	z toho komplexně vyšetřených	
mateřské školy	2 258	2 134	1 787	124
základní školy - 1. stupeň	4 284	4 003	2 740	283
základní školy - 2. stupeň	3 807	2 876	1 879	931
střední školy	833	528	325	305
konzervatoře	4	4	1	0
vyšší odborné školy	14	14	11	0
rodiny, školsky nezařazení	242	242	135	0
celkem	11 442	9 801	6 878	1 643

Klientela ze škol v letošním roce narostla v mateřských školách, což je současný boom dětí silných ročníků ze sedmdesátých let. Počet klientů ze základních škol v celkovém čísle mírně poklesl, ale v ukazateli „komplexní vyšetření“ je vyšší než v uplynulých letech. Střední školy jsou ve všech ukazatelích výše než v minulosti.

Tab. č. 125
Činnost PPP

charakter činnosti		počet celkem
individuální činnosti s klientem (dítě, žák, rodiče)	komplexní vyšetření	7 949
	ostatní individuální péče	9 741
	péče psychologa	2 886
poradenské činnosti se zákonými zástupci	individuální	6 769
	skupinové	52
služby pedagogům	metodická konzultace	2 866
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	125
ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	29
	stáže studentů	182
	propagační, dotazníkové a informační akce	52
	projekty pro školy	19
počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)		10
počet osobodní pracovníků poradny		20
odborné podklady pro vzdělávací opatření		6 205
z toho doporučení k integraci		1 895

Ve struktuře činnosti odborných pracovníků se stále více standardně projevuje trend větší péče o komplexní řešení problémů žáků, rodičů a škol, než soustředění pouze na diagnostikování specifických vývojových poruch. Tento nárůst není reprezentován jen čísly v kolonkách „komplexní vyšetření“ (jde o termín odlišující typ vyšetření a jeho ucelenost), ale je patrný ve vykazovaných činnostech v příslušných řádcích výkonových tabulek „individuální i skupinové poradenské činnosti se zákonnými zástupci“ a „vypracovávání odborných podkladů pro vzdělávací opatření“.

Tab. č. 126
Klienti (děti a žáci) dle důvodu příchodu do PPP

	školní zralost	výukové problémy	výchovné problémy	profesní orientace	ostatní
mateřské školy	1 557	0	155	0	546
základní školy - 1. stupeň	0	3 175	641	0	468
základní školy - 2. stupeň	0	1 996	788	756	267
střední školy	0	567	94	142	30
konzervatoře	0	2	0	0	2
vyšší odborné školy	0	11	0	3	0
rodiny, školsky nezařazení	192	3	26	0	21
celkem	1 749	5 754	1 704	901	1 334

Klientela v absolutních číslech tříděna dle typu poskytovaných služeb potvrzuje dlouhodobý vývoj demografický, ale i sociální. Jak uvádíme výše, mírně roste počet předškolních klientů – vyšetření školní zralosti v posledních srovnatelných letech má mírnou tendenci růst

(meziroční nárůst je cca + 30 dětí, což činí cca 1,7 %). Výukové problémy mají stabilizující tendenci (meziroční posun je celkem okolo + 400 žáků, což činí sice cca 12 % žáků, ale v jednotlivých letech je tento trend rozkolísaný, zhruba v rozmezí uvedených 10–12 %). Nejvíce znatelný posun je v několika letech za sebou v oblasti výukových obtíží. Posun za poslední tři roky je celkem 487 žáků, což činí nárůst o 32 %.

Uvědomíme-li si, že v oblasti šetření výchovných problémů je potřeba cca 3x větší časové nároky na vyšetření a téměř každý případ si vyžaduje následnou intervenční a kompenzační činnost v rádech měsíců, je zřejmé, že náročnost současné klientely se neustále zvyšuje, i když počet klientů je prakticky setrvalý. Jediným ukazatelem, kdy dochází k mírnému poklesu, který je opět reflektuje objektivní pokles školních dětí, je profesní poradenství. Ale i v této položce, zejména s novými požadavky v této oblasti, lze v nejbližší budoucnosti očekávat opět vzestup.

Tab. č. 127

Pracovníci PPP dle dosaženého vzdělání

typ pracovníka	pracovníci fyzicky						pracovníci přepočteno
	celkem	z toho se vzděláním					
		vysokoškolským			středním s maturitou a vyšším	jiným	
		psychologie	speciální pedagogika	jiným			
psychologové	25	25	0	0	0	0	20,2
pedagogové	45	0	42	3	0	0	40,5
z toho speciální	42	0	42	0	0	0	37,9
sociální pracovníci	14	0	0	1	13	0	14,0
ostatní	2	0	0	0	2	0	2,0
celkem	86	25	42	4	15	0	76,7

Počet pracovníků PPP ÚK je v současné době relativně stabilizovaný. Bohužel pokles psychologů v přepočtených úvazcích se nepodařilo zvrátit, pouze zastavit. Jejich stav je totožný jako v minulém roce. Podařilo se však doplnit tento deficit kvalifikovanými speciálními pedagogy, takže stav pracovníků v celku nepoklesl. Opět se mírně snížil i počet nezastupitelných sociálních pracovníků, a to o tři celé úvazky.

2.10 Školská zařízení

2.10.1 Výchovná a ubytovací zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za domovy mládeže a internáty. Domovy mládeže poskytují žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování. Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje těmto dětem a žákům školní stravování.

Tab. č. 128

Přehled a struktura DM a I dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	9	0	0	0	9
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	5	0	0	2	7
Louny	3	0	0	1	4
Most	2	1	0	0	3
Teplice	4	0	0	0	4
Ústí n. L.	2	0	0	0	2
celkem	28	1	0	3	32

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2008/2009 ve školském rejstříku registrováno celkem 32 aktivních výchovných a ubytovacích zařízení (resp. domovů mládeže a internátů), z toho 31 jako součást jiného školského subjektu a 1 samostatný. Většina z nich je zřizována Ústeckým krajem. Nejvíce z nich se nachází v okrese Děčín, a to z důvodu jeho geografických specifik. V porovnání s předchozím obdobím je v Ústeckém kraji o 1 domov mládeže více, a to v okrese Litoměřice.

Tab. č. 129

Provoz DM a I dle okresu

okres	ubytovací kapacita	počet výchovných skupin	počet ubytovaných žáků	využití kapacity v %
Děčín	991	103	778	78,5
Chomutov	528	18	342	64,8
Litoměřice	568	17	386	68,0
Louny	349	15	264	75,6
Most	620	6	152	24,5
Teplice	282	10	196	69,5
Ústí n. L.	460	12	335	78,3
celkem	3 798	117	2 453	64,6

Celková ubytovací kapacita všech internátů a domovů mládeže, které působily na území Ústeckého kraje ve školním roce 2008/2009, činila 3 798 míst, což značí nárůst o 6,1 %. Domovy mládeže a internáty měly celkem 117 výchovných skupin a 2 453 ubytovaných žáků, což je o 6,4 % a 4,8 % méně než v předchozím školním roce. V průměru je kapacita těchto zařízení využívána ze 64,6 %. Z celkového počtu 2 453 ubytovaných je nejvíce žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol.

Tab. č. 130
Pracovníci v DM a I

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	169	162,5	81	67,8
externí	3	-	5	-
celkem	172	-	86	-

Mírný nárůst zaznamenal počet pedagogických pracovníků, který oproti minulému sledovanému období činí 12,4 %. V tomto typu zařízení bylo dále zaměstnáno 86 nepedagogických pracovníků, u kterých se počet naopak snížil o 3,4 %.

Tab. č. 131
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků DM a I

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	5	3	2	40,0
35 – 45 let	45	33	6	13,3
45 – 55 let	59	46	16	27,1
55 – důchod. věk	42	33	7	16,7
důchodci	18	14	5	27,8
celkem	169	129	36	21,3

Tab. č. 132
Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků DM a I

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
83	41	109

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo 35,5 % pedagogických pracovníků. Ti ve větší míře navštěvovali vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., přesto oproti předchozímu období došlo k výraznému poklesu návštěvnosti vzdělávacích akcí o 25,7 %.

2.10.2 Zařízení školního stravování

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole či školském zařízení. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby.

Typy zařízení školního stravování jsou:

- 1) školní jídelna
- 2) školní jídelna – vývařovna
- 3) školní jídelna – výdejna

Tab. č. 133

Počet a struktura aktivních ŠJ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	12	73	1	4	90
Chomutov	7	55	0	0	62
Litoměřice	6	74	0	3	83
Louny	7	64	0	1	72
Most	8	34	0	0	42
Teplice	9	75	1	0	85
Ústí n. L.	15	66	0	1	82
celkem	64	441	2	9	516

Školní stravování je součástí regionálního školství. V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2008/2009 ve školském rejstříku registrováno celkem 516 aktivních zařízení školního stravování, z toho 16 samostatných a 500 jako součást jiného školského subjektu. Je to o jedno zařízení více než v předchozím školním roce.

Tab. č. 134

Využití kapacit ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	kapacita ŠJ	počet strávníků celkem	využití kapacity v %
Ústecký kraj	20 164	18 366	91,1
obec	114 421	90 476	79,1
církev	350	314	89,7
jiný	3 487	2 869	82,3
celkem	138 422	112 025	80,9

Ve školních jídelnách škol zřizovaných Ústeckým krajem se ve školním roce 2008/2009 pravidelně stravovalo 18 366 strávníků, což je o 168 více než v loňském školním roce, přičemž kapacita je využita na 91,1 %. U školních jídelen škol zřizovaných obcemi Ústeckého kraje činí počet strávníků 90 476. Zde se počet strávníků oproti minulému období snížil o 3,9 %. Kapacita školních jídelen škol zřizovaných obcemi byla využita na 79,1 %. Celkový počet strávníků se zvýšil o 5,7 %, kapacita byla využita na 80,9 %.

Tab. č. 135

Struktura strávníků ve ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	strávníků celkem	z toho		
		děti, žáci a studenti	závodní stravování	doplňková činnost
Ústecký kraj	18 366	13 156	3 508	1 702
obec	90 476	70 776	10 257	9 443
církev	314	279	34	1
jiný	2 869	2 226	269	374
celkem	112 025	86 437	14 068	11 520

Školní jídelny zajišťují kromě školního stravování také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení, popřípadě pro ostatní strávníky v rámci doplňkové činnosti. Poskytováním stravování jiným osobám se školní jídelny snaží udržet provoz na ekonomicky výhodné úrovni. Nejvyšší podíl strávníků v rámci doplňkové činnosti vykazují zařízení

školního stravování zřizovaná soukromými zřizovateli (13 %), krajské školní jídelny takto stravují 9,3 % ze všech svých strážníků a jídelny zřizované obcemi 10,4 % stravovaných.

Tab. č. 136

Vývoj podílu stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu strážníků ve ŠJ všech zřizovatelů

	šk. rok 2005/06		šk. rok 2006/07		šk. rok 2007/08		šk. rok 2008/09	
	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %
celkem	108 974	100,0	109 279	100,0	115 751	100,0	112 025	100,0
z toho děti, žáci a studenti	85 271	78,2	85 666	78,4	89 211	77,1	86 437	77,2

Z předcházející tabulky je patrné, že se podíl stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu stravovaných ve sledovaném období mírně zvýšil.

Tab. č. 137

Pracovníci ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	počet pracovníků fyzicky	přepočtený počet pracovníků	počet strážníků celkem	počet strážníků na 1 přepočteného pracovníka
Ústecký kraj	298	263,9	18 366	61,6
obec	1 917	1 578,1	90 476	47,2
církev	5	1,9	314	62,8
jiný	50	46,6	2 869	57,4
celkem	2 270	1 890,5	112 025	57,3

Produktivita práce ve školních jídelnách je poměrně vysoká, na jednoho přepočteného pracovníka vychází v průměru 57,3 stravovaného, což je přibližně o 6 stravovaných více než v předchozím školním roce.

2.10.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

V této kapitole jsou uvedeny údaje za dětské domovy a dětské domovy, při kterých působí základní školy se speciálním vzdělávacím programem a praktické školy.

Tab. č. 138

Počet a struktura DD dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	2	0	0	0	2
Louny	1	0	0	0	1
Most	2	0	0	0	2
Teplice	3	0	0	0	3
Ústí n. L.	3	0	0	0	3
celkem	17	0	0	0	17

Ústecký kraj zřizoval ve školním roce 2008/2009 celkem 17 dětských domovů stejně tak jako ve školním roce předchozím. V počtu těchto zařízení patří Ústecký kraj mezi nejpočetněji obsazené, proto je tento stav považován za konečný a nepředpokládá se další rozšiřování kapacit.

Tab. č. 139

Kapacita DD a počet skupin, bytů a umístěných dětí a nezaopatřených osob dle okresu

okres	kapacita	počet dětí a nezaopatřených osob	využití kapacity v %	počet ložnic	počet bytů
Děčín	120	113	94,2	46	2
Chomutov	126	124	98,4	33	5
Litoměřice	88	87	98,9	25	3
Louny	87	87	100,0	0	11
Most	102	102	100,0	42	0
Teplice	169	157	92,9	16	12
Ústí n. L.	112	101	90,2	12	10
celkem	804	771	95,9	174	43

Ve školním roce 2008/2009 činila kapacita všech dětských domovů v Ústeckém kraji celkem 804 míst. Celkem v nich bylo umístěno 771 dětí a nezaopatřených osob, což znamená nárůst o 6,5 % oproti předchozímu školnímu roku. Díky tomu se také zvýšilo využití kapacit těchto zařízení na cca 96 %. Počet dětí umístěných do dětských domovů je však variabilní, mění se podle toho, jak děti přicházejí z dětského diagnostického ústavu a dalších zařízení a na druhé straně odcházejí do rodin, náhradní rodinné péče, adopce, případně do jiných zařízení. Kapacita dětských domovů je stanovena v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zařízení, která se rekonstruují, případně která z organizačních důvodů potřebují jiné uspořádání, mají výjimku schválenou MŠMT v souladu s § 4 odst. 6 zákona 109/2002 Sb.

Tab. č. 140

Věková skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD

věk	počet dětí a nezaopatřených osob celkem	z toho	
		dívky	chlapci
0-3 roky	15	9	6
4-6 let	72	34	38
7-15 let	484	211	273
16-18 let	158	71	87
18 a více let	42	26	16
celkem	771	351	420

Věková skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v dětských domovech se ve školním roce 2008/2009 pohybovala od nejmladších dětí až po děti zletilé. Z celkového počtu 771 dětí a nezaopatřených osob jich 1,9 % bylo mladších 3 let, dětí předškolního věku (4–6 let) bylo 9,3 %. Nejvíce dětí bylo ve věku 7–15 let (62,8 %). Na rozdíl od předchozích let došlo k mírnému snížení počtu osob ve věkové kategorii 16 a více let (o 33 osob).

Tab. č. 141

Skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD dle typu vzdělávání

počet dětí a nezaopatřených osob navštěvujících školu poskytující							ostatní či nevzdělávající se
předškolní vzdělání	základní vzdělání	střední vzdělání (praktická škola)	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitou	vyšší odborné vzdělání	vysokoškolské vzdělání	
96	512	39	97	24	1	2	0

Dle údajů v předchozí tabulce bylo z celkového počtu dětí a nezaopatřených osob umístěných v dětských domovech nejvíce ve věku 7–15 let, z toho důvodu jich nejvíce navštěvovalo školu poskytující základní vzdělání a to ve všech programech, které základní vzdělávání poskytuje, tedy i ve vzdělávacích programech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tab. č. 142

Skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD dle statutu

počet dětí celkem	počet dětí na úteku	počet dětí s prodlouženým pobytem u rodičů	počet dětí s nařízenou ústavní výchovou	počet dětí umístěných na předběžné opatření
771	11	16	691	78
počet dětí na dohodu ukončení přípravy na povolání	počet dětí na základě dohody s rodiči	umístění do předpěstounské a pěstounské péče	počet dětí v péči DPA, DPL (za rok)	počet dětí v péči neurologa
42	0	14	188	47

Jak vyplývá z porovnání se školním rokem 2007/2008, došlo k významnějšímu navýšení počtu dětí umístěných na předběžné opatření (o 38 dětí). Dále se více než zdvojnásobil počet dětí umístěných do předpěstounské a pěstounské péče. Naopak počet dětí s prodlouženým pobytem u rodičů se o třetinu snížil. V ostatních sledovaných ukazatelích byly zaznamenány pouze minimální odchylky.

Tab. č. 143

Pracovníci v DD

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	253	249,2	249	244,0
externí	23	-	17	-
celkem	276	-	266	-

V dětských domovech pracovalo celkem 276 pedagogických a 266 nepedagogických pracovníků. Tyto počty jsou v porovnání s předchozími lety víceméně stabilní, ačkoliv se počet dětí a nezaopatřených osob, které jsou v péči dětských domovů o 47 osob zvýšil.

Tab. č. 144

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků DD

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	56	42	18	32,1
35 – 45 let	86	80	20	23,3
45 – 55 let	83	78	15	18,1
55 – důchod. věk	20	15	5	25,0
důchodci	8	8	2	25,0
celkem	253	223	60	23,7

Nejvíce pedagogických pracovníků dětských domovů spadá do věkové skupiny 35–45 let (34,0 %). Podíl žen činí 88,1 %. Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost disponuje 76,3 % interních pedagogických pracovníků.

Tab. č. 145

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků DD

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
135	77	101

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dětských domovů se ve školním roce 2008/2009 zúčastnilo 60,1 % interních pedagogických pracovníků. Oproti minulému období došlo k poklesu více než o 10 %. Ve větší míře byly navštěvovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.11 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

2.11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity PPP ÚK a Zařízení pro DVPP, Teplice

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Ústeckého kraje, příspěvková organizace zajišťuje jako subjekt zřizovaný Ústeckým krajem mimo jiné také činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Oddělení DVPP začalo pracovat 1. 4. 2007. V současné době pracuje na úseku DVPP jedna asistentka na poloviční úvazek a v rámci nového vzdělávacího projektu „VACLAV“, který je realizován v rámci Globálního grantu Ústeckého kraje v OPVK, dalších 11 metodiček DVPP v jednotlivých okresech.

Ke konci školního roku 2008/2009 bylo požádáno o 81 akreditovaných programů. Všechny byly MŠMT ČR a jeho akreditační komisí odsouhlaseny. Programy se týkají zejména diagnostiky, pedagogického a psychologického poradenství, ale i vzdělávání asistentů pedagoga, pedagoga volného času a vychovatelů. Velká část akreditovaných programů je zaměřena na prevenci nežádoucích sociálních jevů u dětí a mládeže.

Za období od 1. 9. 2008 – 30. 8. 2009 bylo oddělením DVPP uskutečněno celkem 45 akcí tzv. „Na klíč“, kdy jednotliví lektori jezdí do škol v celém Ústeckém kraji a přednášejí vybranou problematiku celému pedagogickému sboru dané školy. Celkem 34 akcí pak bylo klasicky uspořádáno pro jednotlivé účastníky všech stupňů škol. Ti se jich zúčastňovali převážně v Teplicích, Ústí nad Labem, Mostě a Chomutově. Ve zbylých poradnách nejsou v současné době uzpůsobeny podmínky tak, aby byly jejich prostory využity k přednáškám.

Pro učitele Ústeckého kraje byly uspořádány dva odborné zájezdy. V listopadu 2008 se pedagogové zúčastnili výstavy V. v. Gogh ve Vídni a v dubnu 2009 navštívilo 40 pedagogických pracovníků historické město Krakov.

Oddělení DVPP uspořádalo také dvě akce pro žáky základních a středních škol. V listopadu 2008 se 365 žáků zúčastnilo výstavy obrazů na téma „Šikana“. Kromě přednášky, která se zabývala problémem šikany na školách, i zhlédli žáci zároveň film na stejné téma „Mezi stěnami“.

V měsíci dubnu 2009 pak byla připravena výstava spolu s Židovským muzeem v Praze „Zpráva o Lodži“, kterou opět navštívilo 230 žáků, zároveň i zhlédli stejnojmenný film s problematikou holocaustu. Každá třída pak vyslechla přednášku Mgr. Štroblové s tematikou judaismu a holocaustu.

Celkem se všech vzdělávacích aktivit zúčastnilo 1 977 učitelů a 595 žáků.

Tab. č. 146

Přehled jednotlivých akcí:

akce	počet akcí
akce „Na klíč“	45
semináře DVPP	32
odborné zájezdy	2
odborné výstavy	2
celkem	81

2.11.2 Projekt UNIV 2 KRAJE

V posledním měsíci školního roku 2008/2009 byla v Ústeckém kraji stejně jako ve všech ostatních krajích ČR (vyjma Hl. města Prahy) zahájena realizace systémového projektu MŠMT s názvem UNIV 2 KRAJE – Proměna středních škol v centra celoživotního učení. Tento projekt, financovaný z prostředků ESF a státního rozpočtu, navazuje na projekt UNIV, který byl na vybraných školách našeho kraje řešen v období let 2005–2008. Obecným cílem projektu je proměnit střední školy z institucí poskytujících počáteční vzdělávání v centra naplňující koncept celoživotního učení, tj. v takové instituce, které budou vedle počátečního vzdělávání nabízet také nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. Vizi projektu budou naplňovat aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro uvedenou změnu.

Do projektu je v Ústeckém kraji zapojeno 28 středních škol topograficky rovnoměrně rozložených na území regionu a s rozmanitou oborou skladbou (viz tab. č. 147). Na každé z těchto škol vznikne centrum celoživotního učení, centra budou koordinovat své vzdělávací aktivity tak, aby celková nabídka programů dalšího vzdělávání skutečně pokrývala vzdělávací

potřeby identifikované v daném kraji. Pedagogičtí pracovníci těchto škol se v rámci projektu zúčastní celé řady vzdělávacích seminářů, na kterých budou rozvíjeny jejich vybrané profesní kompetence (např. vzdělávání dospělých – lektorské dovednosti, projektování modulových programů dalšího vzdělávání, celoživotní kariérové poradenství, marketing dalšího vzdělávání apod.). Každá škola zapojená do projektu připraví ve spolupráci s vhodnými zaměstnavateli či sociálními partnery 3 programy dalšího vzdělávání, z nichž jeden pilotně ověří. Síť škol v každém kraji bude mít vlastní informační systém nabídky programů dalšího vzdělávání, tyto systémy budou propojeny navzájem a budou provázány s celostátním webem nabídky dalšího vzdělávání DAT.

Rozvoj dalšího vzdělávání na středních školách, který je cílem projektu UNIV 2 KRAJE, umožní lépe a efektivněji využívat v důsledku demografického poklesu nedostatečně využívaných personálních, materiálních a prostorových kapacit středních škol pro oblast dalšího vzdělávání. Součástí projektu je také propagační kampaň osvětlující potřebu dalšího vzdělávání pro dospělou populaci ve vztahu k lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

Tab. č. 147

Seznam škol zapojených v Ústeckém kraji do projektu UNIV 2 KRAJE

č.	okres	název školy	zřizovatel
1.	CV	SŠ energetická a stavební, Chomutov	Ústecký kraj
2.	CV	SOŠ služeb a SOU, Kadaň	
3.	CV	SŠ technická a automobilní, Chomutov	
4.	CV	OA, SOŠ gastronomie a SOU, Chomutov	
5.	DC	SOŠ dopravní a strojírenská, Děčín	
6.	DC	SŠ řemesel a služeb, Děčín	
7.	DC	SŠ zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín	
8.	DC	SZŠ, Děčín	
9.	DC	SŠ služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	
10.	DC	SPŠ technická, Varnsdorf	
11.	DC	Střední lesnická škola a SOŠ sociální, Šluknov	
12.	LN	SOŠ technická a SOU, Louny	
13.	LN	SOŠ a SOU, Podbořany	
14.	LT	SOŠ a SOU, Roudnice nad Labem	
15.	LT	ISŠ, Litoměřice	
16.	LT	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice	
17.	LT	VOŠ, OA a SOŠ EKONOM, o.p.s., Litoměřice	soukromý subjekt
18.	LT	Soukromá podřípská SOŠ a SOU, o.p.s., Roudnice nad Labem	soukromý subjekt
19.	MO	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ, Most	Ústecký kraj
20.	MO	SOŠ, Meziboří	
21.	MO	SOŠ, Litvínov - Hamr	
22.	MO	SŠ gastronomie a služeb, Most	
23.	TP	Hotelová škola, Teplice	
24.	TP	SŠ obchodu a služeb, Teplice	
25.	TP	SŠ stavební, Teplice	
26.	UL	SŠ obchodu a služeb, Ústí nad Labem	
27.	UL	SŠ elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem	
28.	UL	ISŠ stavební, Ústí nad Labem	

3. Olympiáda dětí a mládeže

Olympiády dětí a mládeže České republiky (ODM ČR) jsou celorepublikovou soutěží sportovních reprezentací krajů v kategoriích mladších a starších žáků a žákyň. Olympiády se konají ve dvouletých cyklech se střídáním jejich letní a zimní podoby a svým průběhem navozují atmosféru olympijských her dospělých. Mladí účastníci tak nejsou ochuzeni o zapálení olympijského ohně, slavnostní ceremoniály, soužití v olympijské vesnici nebo složení olympijské přísahy. ODM ČR je projektem Českého olympijského výboru, který spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytuje projektu účelovou finanční podporu. Záštitu nad ODM ČR převzala v květnu 2009 Asociace krajů České republiky a kraje přispívají ze svých rozpočtů na své sportovní reprezentační výběry.

Stručná historie olympiád dětí a mládeže (LODM – letní, ZODM – zimní)

Hry I. LODM proběhly v červnu 2003 v pořadatelské Pardubického kraje. Ústecký kraj obsadil 2. místo 10 zlatými, 9 stříbrnými a 16 bronzovými medailemi. Celkové náklady byly 800 tisíc Kč a výprava kraje měla 200 sportovců a 50 trenérů.

Hry I. ZODM ČR v únoru 2004 uspořádal Středočeský kraj. Ústecký kraj získal 5 zlatých, 5 stříbrných a 2 bronzové medaile a umístil se na 6. místě. Celkové náklady byly 370 tisíc Kč a výprava kraje měla 61 sportovců a 14 trenérů.

Hry II. LODM ČR pořádal Jihomoravský kraj v červnu 2005 v Brně a Ústecký kraj obsadil 4. místo s 11 zlatými, 10 stříbrnými a 16 bronzovými medailemi. Celkové náklady byly 1,5 milionu Kč. Výprava Ústeckého kraje měla 266 sportovců a 46 trenérů.

Hry II. ZODM ČR uspořádal Královehradecký kraj v lednu 2006 a Ústecká výprava získala na 4. místě 5 zlatých, 5 stříbrných a 2 bronzové medaile. Celkové náklady byly 500 tisíc Kč. Výprava kraje měla 63 sportovců a 13 trenérů.

Hry III. LODM ČR pořádal v červnu 2007 Ústecký kraj. Reprezentace Ústeckého kraje obsadila 5. místo se ziskem 18 zlatých, 21 stříbrných a 16 bronzových medailí. Celkové náklady her byly 2 miliony Kč na pořadatelské a 2 miliony Kč na účast reprezentace kraje na Hrách, která měla 278 sportovců a 50 trenérů.

Hry III. ZODM ČR v lednu 2008 pořádal Zlínský kraj. Ústecký kraj skončil na 13. místě, získal 1 zlatou, 1 stříbrnou a 3 bronzové medaile a účastnil se výpravou 64 sportovců a 12 trenérů s celkovými náklady 600 tisíc Kč.

Hry IV. letní olympiády dětí a mládeže České republiky 2009 (dále jen Hry) proběhly ve dnech 23. 6. až 28. 6. 2009 na sportovištích města Tábor. Soutěže byly vypsány na 12 druhů sportů a 2 doprovodné kulturní soutěže a zúčastnilo se jich všech 14 krajů republiky. Každý kraj mohl reprezentovat výběrem 154 sportovců a 28 trenérů. Celkem se Her zúčastnilo ve všech soutěžích 2 300 účastníků. Reprezentaci Ústeckého kraje tvořily výběry svazů Ústeckého krajského svazu ČSTV. Organizaci přípravy, nominace, ubytování, stravování, dopravy, reprezentačního oblečení, návštěvu VIP osob a další průběžnou koordinaci dle harmonogramu zajišťoval odbor školství krajského úřadu.

Ústecký kraj nominoval sportovce do všech sportovních disciplín. Výprava měla celkem 150 sportovců, 28 trenérů a 2 vedoucí výpravy, finanční náklady na účast reprezentace byly 963 tisíc Kč. Reprezentantům Ústeckého kraje bylo ponecháno, rozhodnutím Rady kraje,

zakoupené reprezentační oblečení. Z představitelů Ústeckého kraje hry navštívil zástupce hejtmanky Ing. P. Kouda, radní Ing. P. Jakubec, předseda komise sportu J. Stádník, členové komise sportu K. Rybářová a T. Zíka, vedoucí odboru školství Ing. Š. Harašta. Mgr. K. J. Pecková jako prezidentka klubu fair play a Ing. Z. Pecka, který byl vlajkonošem výpravy Ústeckého kraje, prezentovali VIP olympijské sportovce Ústeckého kraje.

Tab. č. 148

Konečné umístění krajů České republiky

pořadí	kraj	zlato	stříbro	bronz	celkem medailí	počet bodů
1. místo	Středočeský kraj	20	19	20	59	398
2. místo	Jihomoravský kraj	24	18	12	54	365
3. místo	Jihočeský kraj	15	11	15	41	289
4. místo	Praha	16	13	10	39	285
5. místo	Ústecký kraj	13	11	15	39	276
6. místo	Plzeňský kraj	9	13	20	42	254
7. místo	Moravskoslezský kraj	9	14	10	33	245
8. místo	Vysočina	10	7	3	20	161
9. místo	Zlínský kraj	6	8	6	20	158
10. místo	Pardubický kraj	4	6	12	22	148
11. místo	Olomoucký kraj	4	6	5	15	108
12. místo	Liberecký kraj	5	3	5	13	100
13. místo	Královéhradecký kraj	0	3	5	8	62
14. místo	Karlovarský kraj	0	3	2	5	45

Tab. č. 149

Získaná bodovaná umístění ústeckých sportovců v jednotlivých sportech

sportovní disciplína	zlato	stříbro	bronz	4. místo	5. místo	6. místo
basketbal dívky	0	0	1	0	0	0
atletika	1	1	0	1	2	0
cyklistika	1	2	0	2	1	0
brach volejbal	0	0	0	2	0	0
plavání	10	5	10	8	3	3
florbal	0	0	0	0	0	0
karate	0	1	2	0	0	0
moderní gymnastika	0	0	1	0	0	1
fotbal	0	0	0	0	0	0
kanoistika	0	0	1	2	3	2
tenis	1	1	0	0	0	0
triatlon	0	1	0	1	0	0
celkem	13	11	15	16	9	6

Nejúspěšnějším sportovcem Her IV. letní olympiády dětí a mládeže České republiky 2009 byl vyhlášen plavec Ústeckého kraje Ondřej Baumrt, který získal celkem 6 zlatých medailí.

4. Ekonomická část

Největší část nákladů na školství je financována v souladu s ustanoveními § 160–163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Jde o tzv. přímé náklady, které výše uvedené paragrafy v jednotlivých odstavcích přesně vymezují.

V oblasti financování školství Ústeckého kraje bylo na přímých nákladech v roce 2009 rozděleno obecním školám 3 662 517 tis. Kč, krajským školám 2 354 537 tis. Kč, soukromým školám 269 183 tis. Kč. Církevní školy jsou financovány přímo státem. Proti roku 2009 bylo na přímé náklady, podle normativu, vyčleněno méně finančních prostředků o 24 664 tis. Kč. Naopak ve specifických rozvojových programech, které posilovaly výši vyplacených mezd bylo přiděleno o 373 771 tis. Kč, a to na posílení nenárokových složek pedagogických pracovníků 312 457 tis. Kč a na posílení mezd nepedagogických pracovníků 61 314 tis. Kč. Na všechny zvláštní dotační programy, včetně těchto dvou programů, činila dotace celkem 464 258 tis. Kč. Celkem obdržel Ústecký kraj dotace z MŠMT ČR ve výši 6 750 495 tis. Kč.

V kalendářním roce 2009 bylo v Ústeckém kraji zaměstnáno ve školství celkem 12 590 zaměstnanců pedagogických (proti roku 2008 o 69 pracovníků méně) a 5 448 zaměstnanců nepedagogických (proti roku 2008 o 9 pracovníků méně). Jedná se o přepočtený počet pracovníků, včetně částečných úvazků, za všechny zřizovatele v regionu.

Ústecký kraj přispěl v roce 2009 na provozní výdaje škol a školských zařízení, které zřizuje, celkovou částkou 411 072 tis. Kč.

Tab. č. 150

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů na školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
speciální MŠ	19 900 530	11 216 530	13 356 140	13 634 960
speciální ZŠ, pomocná škola	232 028 250	246 535 630	267 912 060	262 557 760
gymnázium	299 761 650	316 261 900	324 900 520	326 701 030
SOŠ	517 506 240	681 672 290	697 047 580	706 429 080
SOU, U	823 722 720	734 240 220	754 341 200	737 002 570
praktická škola	1 522 230	1 508 090	0	0
speciální OU	27 823 860	32 583 860	0	0
domov mládeže	6 255 440	6 401 740	6 649 750	6 955 350
PPP	0	9 115 480	9 795 460	11 052 880
poradenské centrum	30 707 780	31 922 430	32 324 970	32 535 670
ZUŠ	55 707 400	57 727 490	58 990 020	60 227 340
dům dětí a mládeže	32 370 570	35 609 130	36 377 870	28 010 840
dětský domov	173 752 300	166 957 400	167 120 500	169 429 200
celkem	2 221 058 970	2 331 757 190	2 368 816 070	2 354 536 680

Pozn.: Typ zařízení „DDM“ Ústí nad Labem byl převeden od 1. 1. 2009 pod jiného zřizovatele, z kraje na obec. Typ zařízení „PPP“ – bylo nově zřízeno od 1.1.2009 u Speciální ZŠ a speciální MŠ Děčín Bynov, Teplická 65. U typu zařízení „PPP“ nebyly vykazovány v minulých letech náklady zvlášť, od roku 2007 se vykazuje jako samostatný typ zařízení. U typu zařízení „dětský domov“ docházelo postupně k rekonstrukcím objektů a úpravě normativů z počtu žáků na tzv. „lůžka“. V roce 2007 byly rekonstrukce dokončeny a náklady se snížily. Typ zařízení „praktická škola“ a „speciální OU“ je nyní vykazováno vcelku u zařízení „speciální ZŠ, pomocná škola“ a u zařízení „SOU, U“. Typ zařízení „SOŠ, SOU a U“ – rozdíl vznikl slučováním škol.

Tab. č. 151

Mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ústeckým krajem (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
mateřská škola	156 356	0	0	0
ZUŠ	39 546 160	41 017 680	42 499 122	45 781 372
SOU	357 775 514	369 084 743	380 207 086	392 215 604
gymnázium	208 650 472	225 094 952	234 972 827	247 519 383
SOŠ + Konzervatoř	424 862 881	454 085 533	472 350 333	504 303 069
VOŠ	25 094 856	25 850 750	25 661 784	26 660 754
spec. MŠ	8 387 757	9 081 561	9 156 715	9 899 065
spec. ZŠ	163 867 910	174 635 413	182 216 643	194 696 778
SPC	6 066 715	6 399 927	6 981 064	8 261 567
spec. SŠ	88 543 281	90 126 038	87 591 517	88 498 659
internát spec. MŠ	0	0	0	0
internát spec. ZŠ	5 839 013	5 652 455	6 050 688	6 551 372
internát spec. SŠ	5 932 101	5 675 803	4 664 015	4 129 040
jazykové školy	814 157	0	0	0
školní družiny a kluby	5 764 995	5 180 541	5 203 070	6 113 028
dům dětí a mládeže	22 050 367	23 883 797	24 463 210	20 698 530
domovy mládeže	55 570 604	57 508 723	57 098 354	61 990 822
dětské domovy	108 598 812	114 069 134	117 911 858	126 145 367
výchovný ústav	0	0	0	0
PPP	21 661 200	22 320 880	22 966 937	24 013 355
jídelna	12 324 430	12 680 276	12 698 457	14 628 118
celkem	1 561 507 581	1 642 348 206	1 692 693 680	1 782 105 883

Pozn.: Konstrukce dvou výše uvedených tabulek vychází z různých účetních a statistických výkazů, proto je není možné použít pro vzájemnou komparaci. V první z nich jsou uvedeny školy a školská zařízení v členění podle názvu, pod kterým existují jako samostatné organizace, kdežto druhá tabulka je výčetem všech škol a školských zařízení, které pod uvedeným názvem fungují i jako součástí jiného subjektu.

Tab. č. 152

Průměrné mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu (v Kč)

zřizovatel	rok 2006			rok 2007		
	PP	NP		PP	NP	
Ústecký kraj	23 424	13 765	Ústecký kraj	23 424	13 765	Ústecký kraj
obec	21 544	11 222	obec	21 544	11 222	obec
zřizovatel	rok 2008			rok 2009		
	PP	NP		PP	NP	
Ústecký kraj	25 784	15 202	Ústecký kraj	25 784	15 202	Ústecký kraj
obec	23 134	12 181	obec	23 134	12 181	obec

Tab. č. 153

Provozní výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
speciální MŠ	4 217	1 426	1 383	1 360
speciální ZŠ, pomocná škola	31 212	32 825	32 511	34 263
gymnázium	49 283	50 226	51 912	47 761
SOŠ + konzervatoř	79 369	81 712	77 774	82 211
SOU, U	157 086	161 431	175 566	176 235
praktická škola	205	3 792	128	0
speciální OU	5 740	0	0	0
domov mládeže	2 003	1 660	1 610	1 433
PPP	4 450	4 386	7 016	4 771
školní statek	6 777	5 308	5 676	4 000
ZUŠ	215	0	0	0
dům dětí a mládeže	4 602	4 640	4 872	4 385
dětský domov	53 418	53 719	52 516	54 653
celkem	398 577	401 126	410 964	411 072

Tab. č. 154

Investiční výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2007		rok 2008		rok 2009	
	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje
speciální MŠ a ZŠ	12 667	6 329	13 095	6 987	28 019	8 909
gymnázium	57 539	6 230	127 346	25 329	4 392	6 435
SOŠ + konzervatoř	40 339	6 883	108 590	17 232	129 264	10 548
SOU a OU	83 924	10 329	182 317	51 518	139 652	17 285
speciální OU a U	0	0	0	0	0	0
PPP	689	0	0	0	592	0
domy dětí a mládeže	784	0	0	0	0	0
dětské domovy	22 790	0	7 507	11 605	23 845	7 735
ostatní	0	0	0	0	0	0
celkem	218 732	29 772	438 855	112 671	325 764	50 912

V roce 2009 bylo z rozpočtu Ústeckého kraje uvolněno na financování reprodukce nemovitého majetku ve vlastnictví kraje a ve správě škol a školských zařízení celkem 376 676 tis. Kč, z toho činily kapitálové výdaje 325 764 tis. Kč a běžné výdaje 50 912 tis. Kč.

Tab. č. 155

Neinvestiční výdaje škol a ŠZ zřizovaných obcemi nebo svazky obcí na území kraje (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
MŠ	635 186 970	669 263 920	696 161 820	720 688 380
speciální MŠ	8 342 270	8 571 760	8 889 030	8 551 540
ZŠ	2 543 509 170	2 661 500 480	2 694 734 340	2 652 891 380
speciální ZŠ	94 045 020	101 811 420	104 079 820	103 390 640
SOŠ	12 801 030	13 535 670	14 052 710	13 334 430
ZUŠ	112 504 090	118 645 470	121 626 390	123 411 080
dům dětí a mládeže	26 881 480	29 516 470	33 357 820	40 249 870
celkem	3 433 270 030	3 602 845 190	3 672 901 930	3 662 517 320

Tab. č. 156

Celková výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (v Kč).

druh školy či školského zařízení	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
MŠ	4 946 870	5 536 980	5 818 770	6 416 650
speciální MŠ	5 063 170	5 235 780	5 516 410	5 530 070
ZŠ	24 164 980	26 918 000	29 140 540	28 691 650
speciální ZŠ	18 845 620	19 514 820	19 527 490	19 353 020
gymnázia	8 427 220	9 203 470	9 420 250	9 222 450
SOŠ	73 558 650	79 110 500	84 062 360	82 418 410
SOU a učiliště	111 716 400	112 291 840	116 310 610	112 396 460
stravování MŠ/ZŠ	2 728 850	3 005 540	2 727 520	2 819 770
stravování SŠ	1 034 310	1 402 720	1 431 550	1 022 900
ZUŠ	650 600	822 550	1 237 490	1 311 620
celkem	251 136 670	263 042 200	275 192 990	269 183 000

Dotace je závislá na počtu výkonů, v roce 2009 bylo v celkovém počtu méně žáků než v roce 2008, proto je celková dotace menší. Nárůst dotace proti minulému roku je vykazován u těch zařízení, kde došlo k navýšení počtu žáků.

Tab. č. 157

Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v členění dle zřizovatele (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	krajské školy				obecní školy				soukromé školy			
	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2006	rok 2007	rok 2008	rok 2009
MŠ	-	-	-	-	30,1	30,2	31,0	31,1	29,4	30,7	34,6	35,9
spec. MŠ	67,0	69,5	88,7	89,7	79,4	82,7	84,6	81,5	140,6	145,4	153,2	153,6
ZŠ	-	-	-	-	34,7	38,2	39,4	41,1	39,0	42,2	44,8	43,7
spec. ZŠ	66,7	73,1	73,7	75,7	67,1	67,5	76,8	77,2	112,2	113,4	139,5	138,3
gymnázium	36,6	38,5	39,7	39,9	-	-	-	-	32,5	34,2	38,7	39,4
SOŠ	40,4	41,4	42,2	45,6	51,2	53,0	55,1	55,1	35,5	35,8	39,1	41,9
SOU a U	47,7	47,9	52,4	55,3	-	-	-	-	41,4	41,5	46,7	46,5
PrŠ	80,1	85,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
spec. OU	50,1	55,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DM	10,4	11,9	13,8	15,9	-	-	-	-	-	-	-	-
ZUŠ	14,2	15,1	15,5	15,6	12,5	13,0	13,3	13,8	4,8	4,8	5,8	5,9
DD	229,8	216,4	216,8	219,7	-	-	-	-	-	-	-	-

Nákladovost na jednotku výkonu vykazuje rostoucí trend téměř u všech druhů škol a školských zařízení všech zřizovatelů. Nákladovost v přímých nákladech stoupá přiměřeně k celkovému zvyšování mezd a úbytku žáků. U dětských domovů, kde byla úhrada nákladů ještě v roce 2006 financována dvojím způsobem, došlo k dorovnání. Tam, kde byla dokončena rekonstrukce, se náklad na 1 žáka v roce 2007 mírně ponížil a nyní je již financován každý DD podle lůžek (celkové kapacity).

Závěr

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala realizace Programu soustavy páteřních škol zřizovaných Ústeckým krajem. Podmínky k realizaci programu byly opět o něco složitější, než v roce předchozím. Nastartování demografického poklesu, dopady finanční a ekonomické krize na hospodaření škol spolu s velkými rozdíly v jednotlivých, od sebe podstatně odlišných částech kraje, městech a obcích, to vše se do procesu reorganizace sítě krajských škol promítalo.

Rok 2008/2009 probíhal především ve znamení boje o zachování a rozvoj technických oborů vzdělání ve středním školství, především oborů zakončených závěrečnou zkouškou. Partnery v tomto procesu byly zejména zaměstnavatelské svazy, okresní hospodářské komory i jednotliví zaměstnavatelé. Řadě škol se podařilo navázat dlouhodobé smlouvy o spolupráci s velkými i středními firmami o podpoře žáků vybraných strojních, stavebních a energetických oborů, a o spolupráci v oblasti jejich praktické přípravy.

Seznam použitých zkratk

AIDS	- Acquired Immune Deficiency Syndrome (onemocnění způsobené virem HIV)
a.s.	- akciová společnost
AŠSK	- Asociace školních sportovních klubů
CEDOP	- Centrum dopravní přípravy
CV	- Chomutov
ČR	- Česká republika
ČSTV	- Český svaz tělesné výchovy
ČŠI	- Česká školní inspekce
ČVUT	- České vysoké učení technické
DAT	- celostátní web nabídky dalšího vzdělávání
DC	- Děčín
DD	- dětský domov
DM	- domov mládeže
DPA	- dětská psychiatrická ambulance
DPL	- dětská psychiatrická léčebna
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	- Evropský sociální fond
EVVO	- ekologická výchova, vzdělávání a osvěta
FCE	- jazyková zkouška (First Certificate in English)
GG	- globální grant
HIV	- Human Immunodeficiency Virus (virus způsobující onemocnění AIDS)
I	- internát
ICT	- informační a komunikační technologie
IPPP	- Institut pedagogicko-psychologického poradenství
ISŠ	- integrovaná střední škola
IVP	- individuální vzdělávací program
KET	- jazyková zkouška (Key English Test)
KEVIS	- Krajský evidenční informační systém
KÚ	- Krajský úřad
LN	- Louny
LODM	- letní olympiáda dětí a mládeže
LT	- Litoměřice
MO	- Most
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ při ZZ	- mateřská škola při zdravotnickém zařízení
MZ	- maturitní zkouška
NP	- nepedagogický pracovník
OA	- obchodní akademie
ODM	- olympiáda dětí a mládeže
OPVK	- Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
o.p.s.	- obecně prospěšná společnost

o.s.	- občanské sdružení
OU	- odborné učiliště (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
PAŽIT	- Program aktivního života
PET	- jazyková zkouška (Preliminary English Test)
p.o.	- příspěvková organizace
PP	- pedagogický pracovník
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	- praktická škola
PŠD	- povinná školní docházka
REKO	- rekonstrukce
ROP	- regionální operační program
RVP	- rámcový vzdělávací program
SOŠ	- střední odborná škola
SOU	- střední odborné učiliště
SPC	- speciální pedagogické centrum
SPgŠ	- střední pedagogická škola
Spec. ZŠ	- speciální základní škola
SPŠ	- střední průmyslová škola
SR	- státní rozpočet
s.r.o.	- společnost s ručením omezeným
SROP	- Společný regionální operační program
SŠ	- střední škola (škola poskytující některý z druhů úrovně středního vzdělání)
SVČ	- středisko volného času
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
SZŠ	- střední zdravotnická škola
ŠJ	- školní jídelna
ŠVP	- školní vzdělávací program
ŠZ	- školské zařízení
TP	- Teplice
ÚIV	- Ústav pro informace ve vzdělávání
UJEP	- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
ÚK	- Ústecký kraj
UL	- Ústí nad Labem
UNIV	- Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení
VOŠ	- vyšší odborná škola
ZČU	- Západočeská univerzita
ZODM	- zimní olympiáda dětí a mládeže
ZŠ	- základní škola
ZŠ při ZZ	- základní škola při zdravotnickém zařízení
ZUŠ	- základní umělecká škola
ZZ	- závěrečná zkouška