

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ
SOUSTAVY V ÚSTECKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍM ROCE
2009/2010**



Zpracoval:

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

Předkládá:

Ing. Štěpán Harašta, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje

V Ústí nad Labem dne 10. 2. 2011

OBSAH

ÚVOD	2
1. NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY, JEHO CÍLŮ A PRIORIT V UPLYNULÉM OBDOBÍ.....	3
1.1 VZTAH REALIZOVANÝCH ZMĚN K DLOUHODOBÉMU ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY ÚSTECKÉHO KRAJE	3
1.2 PLNĚNÍ DALŠÍCH ÚKOLŮ	5
1.3 ÚČAST ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH	5
1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy	5
1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT.....	8
1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje	9
2. SOUČASNÝ STAV A VYHODNOCENÍ ZMĚN PROTI MINULÉMU VÝVOJI V JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY A DLE JEDNOTLIVÝCH DRUHŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	18
2.1 ZÁKLADNÍ SOUHRNNÉ ÚDAJE	18
2.2 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
2.3 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	22
2.4 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
2.5 VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	35
2.6 KONZERVATOŘ.....	39
2.7 VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	43
2.7.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální školy)	43
2.7.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení.....	47
2.7.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení	49
2.7.4 Přípravné třídy	50
2.7.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.....	51
2.8 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ, JAZYKOVÉ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	52
2.8.1 Základní umělecké školy	52
2.8.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	55
2.8.3 Zájmové vzdělávání.....	55
2.9 PORADENSKÉ SLUŽBY.....	59
2.10 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ.....	61
2.10.1 Výchovná a ubytovací zařízení	61
2.10.2 Zařízení školního stravování	63
2.10.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.....	65
2.11 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	68
2.11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	68
2.11.2 Projekt UNIV 2 KRAJE	69
3. OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE	71
4. EKONOMICKÁ ČÁST	72
ZÁVĚR	77
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	78

Úvod

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji ve školním roce 2009/2010 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva ve své struktuře respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2009/2010 a rozpočtový rok 2010.

Vlastní zpracování zprávy vychází z oficiálních dat ÚIV. Dalším zdrojem informací jsou statistická data, která poskytly jednotlivé školy a školská zařízení na území kraje. Jejich sběr probíhal přes Krajský evidenční informační systém (zkráceně KEVIS), což je databázový systém on-line přístupný přes internet. Podkladem byly dále výroční zprávy jednotlivých škol a školských zařízení za školní rok 2009/2010. Spolupracujícími partnery byl odbor regionálního rozvoje Krajského úřadu Ústeckého kraje (Regionální operační program Severozápad), odbor strategie, přípravy a realizace projektů Krajského úřadu Ústeckého kraje (Realizace programu OPVK – Globální granty Ústeckého kraje), Pedagogicko psychologická poradna Ústeckého kraje (Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných) a Ing. Lukáš Vaníček, metodik projektu UNIV 2 KRAJE pro Ústecký kraj (Projekt UNIV 2 KRAJE).

1. Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období

1.1 Vztah realizovaných změn k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje

Jedním z dlouhodobých problémů, které řeší školství v Ústeckém kraji jako celek, je relativně vysoký podíl dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace žáků s těžkým zdravotním postižením a to nejen do hlavního vzdělávacího proudu, ale i do škol vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ústecký kraj zaznamenává trvalý nárůst žádostí o zřízení míst asistentů pedagoga. Protože dlouhodobý zájem škol přesáhl finanční možnosti kraje, byly finanční prostředky na místa asistentů pedagoga přidělovány podle metodického pokynu, kterým se řídily školy i školská poradenská zařízení. Ve školním roce 2009/2010 přispíval kraj na 250 míst asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho více než 190 asistentů se podílelo na vzdělávání dětí žáků a studentů se středně těžkým a těžkým zdravotním postižením.

Pracovní skupina, zřízená Ústeckým krajem, složená z ředitelů škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pracovníků školských poradenských zařízení, která spolu s pracovníky odboru školství, mládeže a tělovýchovy systémově řeší jednotlivé problémy spojené se speciálním vzděláváním, se zabývala především otázkami zařazování žáků do vzdělávacích programů škol tak, aby nedocházelo k chybnému či neoprávněnému zařazení a poškození žáků. Dlouhodobě se jako legislativně a metodicky nedořešená jeví problematika tzv. hraničních případů. To však již nespadá do kompetence kraje.

V naplňování programu „Postup vytvoření soustavy páteřních škol zřizovaných Ústeckým krajem a normativní financování jejich provozních nákladů - aktualizace do roku 2015“, přinesl rok 2010 následující:

- k 1. 1. 2010 bylo realizováno sloučení Školního statku, Kadaň, Jezerka, příspěvková organizace s Krajskou majetkovou, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2010 bylo realizováno sloučení Střední školy stavební, Louny, Postoloprtská 2636, příspěvková organizace se Střední odbornou školou technickou a Středním odborným učilištěm, Louny, Osvoboditelů 380, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2010 bylo realizováno sloučení Domova mládeže a Školní jídelny - výdejny, Ústí nad Labem, Kpt. Jaroše 622, příspěvkové organizace s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední školou zdravotnickou, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2010 bylo realizováno sloučení Střední školy, Děčín XXXI, Vítězství 194, příspěvkové organizace se Střední odbornou školou dopravní a strojírenskou, Děčín VI, Dělnická 15, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2010 bylo realizováno sloučení Střední školy technické, Ústí nad Labem, U Panského dvora 1006, příspěvková organizace s Integrovanou střední školou stavební, Ústí nad Labem, Čelakovského 5, příspěvkovou organizací,
- k 1. 9. 2010 bylo realizováno sloučení Střední průmyslové školy technické, Varnsdorf, Karolíny Světlé 2703, příspěvková organizace a Střední průmyslové školy, Varnsdorf 5, Mariánská 1100, příspěvkové organizace se Střední školou služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166. Do nástupnické organizace byla současně převedena Vyšší odborná škola, součást Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy, Varnsdorf 5, Mariánská 1100.

Jako jedna z možností, jak řešit vzdělávací soustavu středních škol v Ústeckém kraji, je v programu Páteřních škol Ústeckého kraje zmiňována možnost předání hlavní činnosti střední školy příspěvkové organizaci zřizované obcí a to v případě, že obec chce zachovat školu, která v krajském měřítku ztrácí vzhledem k normativnímu systému financování a celkovému počtu žáků, možnost samostatné existence. Jako první volilo tuto možnost Město Česká Kamenice:

- Gymnázium, Česká Kamenice, Komenského 288, příspěvková organizace ukončilo svou činnost jako příspěvková organizace zřizovaná Ústeckým krajem k 31. 7. 2010 a tuto činnost převzala příspěvková organizace zřizovaná Městem Česká Kamenice od 1. 8. 2010.

Jedním z cílů, které stanovuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje je i postupné předání hlavních činností základních uměleckých škol a domů dětí mládeže městům a obcím. V roce 2010 byl tento cíl naplněn následujícím způsobem:

- Dům dětí a mládeže, Děčín VI, Klostermannova 869/74, příspěvková organizace ukončil svou činnost jako příspěvková organizace zřizovaná Ústeckým krajem k 31. 8. 2010 a tuto činnost od 1. 9. 2010 převzala příspěvková organizace zřizovaná Statutárním městem Děčín,
- Základní umělecká škola, Dubí 2, Dlouhá 134, příspěvková organizace ukončila svou činnost jako příspěvková organizace zřizovaná Ústeckým krajem k 31. 8. 2010. Tuto činnost od 1. 9. 2010 převzala příspěvková organizace zřizovaná Městem Dubí.

K 1. 9. 2010 měl Ústecký kraj 127 školských příspěvkových organizací. Lze tedy konstatovat, že program Páteřních škol se v roce 2009/2010 dařilo plnit v celé šíři cílů, které si tento program stanovil.

Tab. č. 1

Vývoj počtu výkonů na jednotlivých druzích škol na území Ústeckého kraje

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
počet dětí navštěvujících MŠ ¹⁾	22 619	22 250	22 549	22 900	23 489	23 977
počet žáků navštěvujících ZŠ ²⁾	81 585	78 438	75 438	73 111	70 500	68 547
počet žáků navštěvujících SŠ ³⁾	42 332	42 109	41 966	41 451	41 197	40 799
počet žáků navštěvujících konzervatoř	184	183	174	168	149	150
počet studentů navštěvujících VOŠ	1 336	1 341	1 223	1 232	1 239	1 379
počet osob v systému celkem	148 056	144 321	141 350	138 862	136 574	134 852

¹⁾ - děti, které se v období daného školního roku vzdělávaly v úrovni předškolního vzdělávání; běžné MŠ i MŠ pro děti s SVP vč. přípravného stupně ZŠ speciální; bez MŠ při ZZ

²⁾ - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v úrovni základního vzdělávání; běžné ZŠ i ZŠ pro žáky s SVP; bez ZŠ při ZZ

³⁾ - žáci, kteří se v období daného školního roku vzdělávali v denní formě studia v úrovni středního vzdělávání; vč. oborů nástavby (L/5) a zkráceného středního studia

Vývoj počtu dětí navštěvujících předškolní vzdělávání naznačuje zatím velmi postupné zvyšování počtu výkonů, které bude zřejmě vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji v následujících letech stále zřetelnější. Pro úroveň základního vzdělávání, která v celkovém objemu tvoří více než polovinu všech výkonů ve sledovaných úrovních vzdělávání, lze z dosavadního vývoje vyčíst, že za posledních 6 let ubylo v lavicích základních škol Ústeckého kraje více než 13 tis. žáků, což při průměrné naplněnosti 21 žáků na třídu znamená cca 630 tříd. V celém systému škol v kraji ubylo dalších 1 722 žáků, a to je teprve začátek očekávaného poklesu počtu žáků zejména ve středním školství do roku 2015. Průměrná velikost střední školy v Ústeckém kraji v důsledku realizace programu Páteřních

škol činila 530 žáků. Kdyby se program nerealizoval, dosahovala průměrně velká škola celkového počtu žáků jen 452.

1.2 Plnění dalších úkolů

Multikulturní výchova, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V základních školách Ústeckého kraje nadále pracují asistenti pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, kteří svým působením vytvářejí spojnici mezi školou a minoritami. MŠMT každoročně vypisuje rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, do kterého mají možnost se školy zapojit. Na základě rozhodnutí MŠMT jsou školám přidělovány finanční prostředky na mzdy asistentů pedagoga. Ve školním roce 2009/2010 pracovalo celkem 74 asistentů pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním v 51 školách zřizovaných obcemi i Ústeckým krajem. V základních školách v Ústeckém kraji úspěšně působí asistenti pedagoga i v přípravných třídách, do kterých dochází děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Jejich působení je nezastupitelné v lokalitách s koncentrací těchto obyvatel.

Na základě navázané spolupráce s Německým muzeem hygieny v Drážďanech a v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdravé školy zorganizoval odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje 31. března 2010 již třetí výjezd 45 pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol Ústeckého kraje do Německého muzea hygieny v Drážďanech. Jednalo se o seznámení pedagogů s tímto muzeem a s možnostmi využití ve své pedagogické práci. Kromě výstavy „Co je krásné?“ mohli učitelé shlédnout i stálou výstavu muzea. Akce měla u pedagogů kladnou odezvu. Dopravu pedagogů do Drážďan a zpět financoval Ústecký kraj ze svého rozpočtu.

Ve spolupráci s odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje byl pro pedagogy mateřských, základních a středních škol Ústeckého kraje uspořádán metodický seminář, akreditovaný MŠMT, „7a - 7x o alergii a astmatu pro školu“. Autory projektu jsou MUDr. Jarmila Richterová, MUDr. Jan Richter a PaedDr. Lenka Kubrichtová. O tento seminář byl mezi pedagogy velký zájem, z kapacitních důvodů však nebylo možno vyhovět všem zájemcům z řad pedagogů. V příštím školním roce bude tento seminář pro velký zájem zopakován.

1.3 Účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních programech

1.3.1 Mezinárodní rozvojové programy

Regionální operační program Severozápad

Školní rok 2009/2010 byl ve znamení pokračujícího intenzivního čerpání prostředků z ROP Severozápad, jehož obecným cílem je zvýšení kvality fyzického prostředí a přeměna ekonomických a sociálních struktur regionu jako předpoklad pro zvýšení atraktivity regionu pro investice, podnikání a život obyvatel.

Ústecký kraj ve spolupráci se školskými organizacemi zřizovanými Ústeckým krajem ukončil v roce 2010 realizaci celkem 5-ti projektů v oblasti infrastruktury pro rozvoj lidských zdrojů financovaných z ROP Severozápad. Návazně došlo k proplacení dotace cca 210 mil Kč.

V realizaci jsou další čtyři projekty financované z ROP Severozápad v celkovém objemu dosahujícím téměř 480 mil Kč. Projekty budou ukončeny v průběhu roku 2011.

Projektové záměry svým obsahem spadají buď do prioritní osy 1 – Regenerace a rozvoj měst, oblast podpory 1.3 – Infrastruktura v oblasti lidských zdrojů nebo do prioritní osy 2 – Integrovaná podpora místního rozvoje, oblast podpory 2.2 – Investice pro zlepšení fyzické infrastruktury. Jejich výčet uvádí následující tabulka.

Tab. č. 2

Projekty realizované v rámci ROP Severozápad

název projektu	celkové náklady v tis. Kč	dotace ROP v tis. Kč
ukončené projekty		
Evropská obchodní akademie, Děčín I, Komenského náměstí 2., p. o., REKO budovy	49 078	45 397
Gymnázium, Rumburk, Komenského 10, p.o., REKO hlavní budovy	63 979	59 181
Střední škola energetická a stavební, Chomutov, Na průhoně 4800, p. o., Výstavba vzdělávacího centra	58 453	54 069
VOŠ a SOŠ, Roudnice nad Labem, Špindlerova 690, p. o., REKO a zkapacitnění vzdělávacího zařízení VOŠ a SOŠ Roudnice n. L. - Vědomice	25 500	23 588
Dětský domov, Vysoká Pec 145, p. o., REKO hlavní budovy a příjezdové cesty	32 200	29 785
projekty v realizaci		
Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22, p. o., Dostavba areálu (4. etapa)	157 169	145 381
Konzervatoř, Teplice, Českobratrská 15, p. o., REKO zadního traktu budovy, dostavba zázemí, úpravy dvora	107 382	99 328
Evropská obchodní akademie, Děčín I, Komenského náměstí 2., p. o., REKO tělocvičny	45 400	41 995
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Ústí n. L., Resslova 5, p. o., Revitalizace areálu školy 4.–6. etapa + CEDOP	169 745	157 014
celkem	708 906	655 738

Realizace programu OPVK - Globální granty Ústeckého kraje v roce 2009/2010

V prosinci 2009 schválilo Zastupitelstvo Ústeckého kraje prvních 15 grantových projektů v oblasti podpory 3.2. Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji dosáhla celkové výše více než 150 mil Kč. Většina projektů zahájila svoji realizaci od 1. 3. 2010. Na již realizované a probíhající projekty již bylo rozděleno více než 650 mil Kč.

V roce 2010 byly vyhlášeny výzvy do všech 4 globálních grantů kraje. V Prioritní ose 1 byly pro všechny oblasti podpory vyhlášeny výzvy 12. 4. 2010 a uzavřeny 28. 5. 2010. Po vyhodnocení formálních náležitostí, vyhodnocení kritérií přijatelnosti a věcného hodnocení projekty posoudila výběrová komise. Vybrané projekty schválilo Zastupitelstvo Ústeckého kraje v říjnu 2010. Následující 2. výzva pro oblast podpory 3.2 byla vyhlášena 8. 7. 2010 a ukončena 27. 8. 2010. K rozdělení bylo plánováno 80 mil Kč.

Ústecký kraj dokončil tzv. první etapu globálních grantů v Prioritní ose 1, ve které bylo k rozdělení více jak 600 mil Kč. Poslední prostředky byly rozděleny v rámci 4. výzvy. V rámci 2. výzvy vyhlášené MŠMT jako Řídícím orgánem pro kraje k předložení návrhů na globální granty, jsou připravovány Globální granty Ústeckého kraje tak, aby bylo možné čerpat v letech 2011 - 2013 dalších téměř 350 mil Kč, které jsou pro kraj v této výzvě alokovány.

Zájem byl ze strany oprávněných žadatelů o všechny oblasti podpory a několikanásobně přesahoval stanovené alokace pro jednotlivé výzvy. Zájem byl zejména o projekty zaměřené na vzdělávání v technických a řemeslných oborech, motivaci žáků ke studiu těchto oborů, vedoucí ke správné volbě další profesní cesty, lepšímu a snadnějšímu uplatnění na trhu práce. Velký byl zájem žáků základních škol právě o tento typ projektů a možnosti „osahání si“ oboru a řemesla. Stejně tak odborné firmy, zaměstnavatelé vítaly pozitivně možnost ukázat žákům všechna svá „pozitiva“ a vybrat a vychovat si nové zaměstnance.

Celkově lze konstatovat, že realizace celého programu OPVK, zejména pak Globálních grantů Ústeckého kraje, výrazně přispěla ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu ve školství v kraji a k zlepšení jeho odborné i technické úrovně.

Tab. č. 3

Projekty realizované v rámci GG Ústeckého kraje v OPVK ve školním roce 2009/2010

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory (v mil. Kč)
ASISTA, s.r.o., Most	Propojená škola	3.	1.1	7,9
Základní škola Jirkov	Můj region	3.	1.1	7,4
Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí - Schola Humanitas, Litvínov	Ekologická měření v praxi - odborné kompetence žáků	3.	1.1	9,2
Základní škola, Jakuba Arbesa 2454, Most	Učíme se jinak	3.	1.1	6,3
Základní škola a Mateřská škola Strupčice	Zavedení informačního a komunikačního systému do základních škol ve venkovských oblastech Ústeckého kraje	3.	1.1	9,4
Rozvoj občanské společnosti R. O. S. o. s., Ústí nad Labem	Podpora počátečního vzdělávání zdravotnických oborů, jejich propagace ve vzdělávacím centru pro komunitní práci a rozvoj klíčových kompetencí žáků včetně spolupráce s aktéry na trhu práce s ohledem na prohloubení environmentálního vzdělávání.	3.	1.1	6,5
ATIKING s.r.o., Praha	Přírodopis lehce a zábavně - elektronická učebnice přírodopisu pro ZŠ	3.	1.1	7,8
Europa Concept CZ, Ústí nad Labem	Vzdělávání dětí cizinců v Ústeckém kraji	3.	1.2	6,6
Logopedická základní škola, Měcholupy 1	Logopedická prevence	3.	1.2	6,1
občanské sdružení Rami, Ústí nad Labem	Škola mladých mistrů zvuku	3.	1.2	6,9
Střední škola elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem - Stříbrníky	Nová kvalita ve vzdělávání síťových specialistů	3.	1.3	6,5

žadatel	název projektu	výzva	opatření	výše finanční podpory (v mil. Kč)
Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147	Klíčové kompetence pracovníků škol v gastro oborech	3.	1.3	5,0
Střední průmyslová škola technická, Varnsdorf, Karolíny Světlé 2703	Rozšíření kompetencí učitelů v technických oborech	3.	1.3	6,9
celkem				92,5

1.3.2 Rozvojové programy vyhlášené MŠMT

Prevence rizikového chování

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy každoročně vyhláší Programy na podporu aktivit v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže. Základními cíli strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 - 2012 jsou:

- Provázanost systému resortu školství se systémy ostatních věcně příslušných resortů.
- Efektivní spolupráce na meziresortní a mezinárodní úrovni v oblasti primární prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže.
- Jednotný systém koordinace činností v oblasti primární prevence na horizontální i vertikální úrovni.
- Funkční informační systém pro realizaci preventivního působení.
- Vytvoření jednotného systému propojení primární a sekundární prevence.
- Podpora vzdělávání a rozvoje vzdělávacích programů v oblasti prevence.
- Vytvoření efektivního systému akreditací vzdělávacích programů v oblasti primární prevence.
- Rozšíření certifikací na komplexní škálu programů primární prevence.
- Evaluace certifikačního procesu.
- Vytvoření systému uznání kvalifikace metodiků prevence získané v rámci DVPP před účinností vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
- Podpora vícezdrojového a víceletého financování projektů primární prevence a včasné intervence.
- Navýšení objemu finančních prostředků v oblasti preventivních aktivit.
- Propojení aktivit metodických a kontrolních složek v rámci primární prevence (efektivní spolupráce MŠMT s ČŠI v dané oblasti).

Primární prevence rizikových projevů chování u žáků v působnosti MŠMT je zaměřena na:

1. Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví,
 - šikana, násilí,
 - divácké násilí,
 - kriminalita, delikvence, vandalismus,
 - závislost na politickém a náboženském extremismu,
 - rasismus, xenofobie,
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
 - onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou,

- poruchy příjmu potravy,
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling).
2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
- domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

MŠMT vyhláší „Dotační program pro oblast prevence na období 2010 - 2012“ na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování. Na tyto programy poskytuje MŠMT dotace ze státního rozpočtu. Příjemce dotací musí splňovat požadavky uvedené v Metodice MŠMT pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v období 2010 - 2012. V roce 2010 se do dotačního programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování zapojilo 22 organizací, převážně škol a školských zařízení. Bylo podáno 29 projektů, z nichž 9 projektů bylo podpořeno dotací, která činila celkem 542 500,- Kč.

Tab. č. 4

Projekty podpořené z dotace MŠMT za jednotlivé okresy

okres	počet podaných projektů	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
Děčín	5	1	80 000
Chomutov	5	2	260 800
Litoměřice	1	0	0
Louny	2	2	92 600
Most	4	1	79 800
Teplice	10	3	29 300
Ústí nad Labem	2	0	0
celkem	29	9	542 500

Tab. č. 5

Schválené projekty a přidělené dotace dle zřizovatele

typ žadatele dle zřizovatele	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
školy a školská zařízení zřizovaná ÚK	7	281 500
obecní školy a školská zařízení	1	79 800
nestátní neziskové organizace	1	181 200

1.3.3 Vlastní rozvojové programy Ústeckého kraje

Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty

Ve spolupráci s odborem životního prostředí Krajského úřadu Ústeckého kraje byl realizován Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) v Ústeckém kraji pro rok 2010. V kraji bylo v rámci tohoto programu finančně podpořeno celkem 11 projektů. Šest z nich podaly školy nebo školská zařízení a na jejich uskutečnění získaly dotaci v celkové výši 236 740,- Kč. Další čtyři projekty podaly neziskové organizace. Ty na jejich uskutečnění získaly dotaci ve výši 88 950,- Kč. Jeden projekt podala Univerzita J. E. Purkyně, která obdržela dotaci 40 400,- Kč. Projekty přispěly k aktivizaci dětí a mládeže při ochraně a tvorbě životního prostředí.

Tab. č. 6
Projekty EVVO 2010

žadatel	sídlo	název projektu	výše dotace (v Kč)
Radka , o.s.	Chomutovská 1619, 432 01 Kadaň	Přírodní cestou	14 950
Pionýrská skupina Rozmarýn, o.s.	E. Basse 1142/9, 434 01 Most	Letní škola ekologie	24 000
Občanské sdružení Walden	Komenského 3399, 407 47 Varnsdorf	Monitoring kvality bystřin v CHKO Lužické hory	16 000
Místní skupina ČČK Ústí nad Labem	Na Spálence 3, 400 01 Ústí nad Labem	Pomáháme přírodě	34 000
ZŠ Měcholupy	Holedečská 2, 439 31 Měcholupy	Školní „EKODOMÁCNOST“ pro využití v mimoškolních aktivitách	80 000
SŠ služeb a cestovního ruchu	Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf	Naučná stezka po Varnsdorfských stromech	22 940
Gymnázium	Čs. dobrovolců 530/11, 415 01 Teplice	Biologická naučná stezka Gymnázia Teplice	56 000
ZŠ Jaroslava Pešaty	J. Pešaty 1313, 419 01 Duchcov	Výměnný pobyt žáků základních škol v rámci projektu „Podívej se, tady žiju“	56 000
ZŠ a MŠ Děčín IV	Máchovo nám. 688/11, 405 02 Děčín 4	Krajina kolem nás	15 000
UJEP	Hoření 13, 400 96 Ústí n. L.	Letní škola na katedře biologie Přírodověd. fakulty UJEP v Ústí n.L.	40 400
Gymnázium Kadaň	5. května 620, 432 01 Kadaň	Mini GLOBE (ekologická soutěž v terénu pro žáky ZŠ okr. Chomutov	6 800
celkem			366 090

Dotační program „Specifická primární prevence“

V roce 2010 historicky poprvé vyhlásil Ústecký kraj dotační program „Specifická primární prevence v Ústeckém kraji v roce 2010“ a ze svého rozpočtu na tuto problematiku vyhradil finanční prostředky v celkovém objemu 1 000 000,- Kč. Současně bylo podáno a komisí odborně posouzeno 105 projektů. Hodnotící komise doporučila k realizaci 46 projektů a tyto navrhla orgánům kraje ke schválení.

Tab. č. 7

Struktura schválených projektů a přidělené dotace za jednotlivé okresy

okres	počet podaných projektů	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
Děčín	14	4	75 000
Chomutov	15	9	180 000
Litoměřice	4	2	52 000
Louny	10	4	84 000
Most	8	5	86 000
Teplice	29	13	335 000
Ústí nad Labem	25	9	188 000
celkem	105	46	1 000 000

Tab. č. 8

Struktura schválených projektů a přidělené dotace dle zřizovatele

zřizovatel	počet schválených projektů	přidělená dotace (v Kč)
Ústecký kraj	21	500 000
obec	21	430 000
církev	1	24 000
soukromník	3	46 000
celkem	46	1 000 000

Dotační program „Sport a volný čas 2009“

V rámci realizace dotační politiky Ústeckého kraje byl v roce 2010 spravován dotační program „Sport a volný čas“, který měl následující strukturu předmětů podpory:

1. Sportovní a volnočasová činnost dětí a mládeže:

- Pravidelná zájmová činnost nestátních neziskových organizací pracujících s dětmi a mládeží (především v oblasti tělovýchovy).
- Pravidelné sportovní a volnočasové aktivity škol a školských zařízení.
- Volnočasové akce mezinárodního, republikového a regionálního významu v Ústeckém kraji.

2. Sportovní činnost mládeže, výkonnostní sport:

- Sportovní akce mezinárodního, republikového a regionálního významu v Ústeckém kraji.
- Sportovní soustředění pro děti a mládež.
- Materiálně technické vybavení sportovních organizací.
- Reprezentace mládeže Ústeckého kraje na sportovních akcích v ČR a zahraničí

3. Sportovní činnost mládeže, vrcholový sport:

- Reprezentace Ústeckého kraje, reprezentační výběry startující pod hlavičkou Ústeckého kraje – družstva (dospělí a mládež), reprezentanti ČR, kteří mají trvalé bydliště na území Ústeckého kraje – jednotlivci (netýká se kolektivních sportů).
- Rozvoj sportovních talentů – kolektivní sporty 1. a 2. liga (mládež do 18. let), jednotlivci – reprezentace ČR (mládež do 18. let).

Tab. č. 9

Počet žádostí doručených na Krajský úřad Ústeckého kraje

okres	žádosti doručené na KÚ ÚK								
	sport			volnočasové aktivity			sport + volný čas		
	celkové náklady	požadovaná dotace v Kč	počet žádostí	celkové náklady	požadovaná dotace v Kč	počet žádostí	celkové náklady	požadovaná dotace v Kč	počet žádostí
Děčín	3 440 917	2 324 194	23	9 488 186	4 228 698	34	12 929 103	6 552 892	57
Chomutov	8 619 815	4 595 078	30	2 929 259	977 640	8	11 549 074	5 572 718	38
Litoměřice	8 102 282	4 534 935	28	3 473 106	2 331 423	15	11 575 388	6 866 358	43
Louny	3 440 710	2 035 680	18	1 696 317	1 106 850	8	5 137 027	3 142 530	26
Most	10 801 808	5 464 682	40	3 100 800	1 824 000	18	13 902 608	7 288 682	58
Teplice	9 097 696	4 206 210	30	2 177 000	1 018 950	11	11 274 696	5 225 160	41
Ústí n. L.	15 157 325	7 180 673	69	5 905 833	3 194 190	40	21 063 158	10 374 863	109
celkem	58 660 553	30 341 452	238	28 770 501	14 681 751	134	87 431 054	45 023 203	372

V programu „Sport a volný čas 2010“ bylo doručeno celkem 372 žádostí. Z tohoto bylo do Komise pro sport a tělovýchovu Ústeckého kraje předloženo celkem 236 žádostí splňujících Zásady pro poskytování účelových finančních prostředků z rozpočtu kraje a zároveň byly v souladu s předměty podpory uvedenými v programu. Celková rozpočtovaná částka ve výši 7,5 mil. Kč byla rozdělena mezi 138 subjektů.

Tab. č. 10

Rozdělení dotací dle jednotlivých okresů Ústeckého kraje

okres	sport		volnočasové aktivity		sport + volný čas	
	přidělená dotace	počet projektů	přidělená dotace	počet projektů	přidělená dotace	počet projektů
Děčín	520 000	9	440 000	10	960 000	19
Chomutov	890 000	18	170 000	3	1 060 000	21
Litoměřice	490 000	9	300 000	5	790 000	14
Louny	470 000	9	70 000	2	540 000	11
Most	1 100 000	20	380 000	10	1 480 000	30
Teplice	880 000	9	210 000	5	1 090 000	14
Ústí n. L.	1 180 000	20	400 000	9	1 580 000	29
celkem	5 530 000	94	1 970 000	44	7 500 000	138

Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj – PAŽIT

Již od roku 2005 pravidelně nabízí Ústecký kraj možnost školám zapojit se do „Programu aktivního života Pažit“ a realizovat tak aktivní pětidenní pobyty na jednom z těchto zařízení:

- Natura Rumburk, rekreační a ekologické středisko,
- Avis Staré Křečany,
- Horský hotel Arnica, Háj pod Klínovcem,
- Tornův Mlýn, Starý Týn,
- SPORTCENTRUM, Jiřetín pod Jedlovou.

Zařízení nabízejí program, který je vždy sestaven vzhledem k lokalitě a jejím specifickým, s možností zapojení místních odborníků do programu.

Tab. č. 11

Výjezdy škol v rámci programu PAŽIT v roce 2009

zřizovatel školy	počet škol	počet žáků	čerpáno celkem (Kč)
obec	34	1 414	707 000
Ústecký kraj	5	118	59 000
jiný	2	65	32 500
celkem	41	1 597	798 500

Zúčastněné školy výjezdy hodnotily převážně kladně, účastníky jednotlivých pobytů přivítal vstřícný přístup ze strany správců zařízení. Žáci se ochotně zapojovali do připravených programů, pedagogičtí pracovníci vyjíždějící s třídním kolektivem měli možnost zvolit vhodné zaměření programu úměrně věku a zájmu žáků (sport, turistika, environmentální výchova, rukodělná činnost). Usnesením rady ÚK ze dne 13. 2. 2008 byl naplněn požadavek úpravy v zásadách programu aktivního života PAŽIT pro vyjíždějící žáky a snížena věková hranice zúčastněných žáků z deseti na sedm let. Snížení věkové hranice bylo doporučeno na základě praktických zkušeností správců jednotlivých objektů, kteří konstatovali, že i mladší věková skupina zvládá tento typ výjezdů a je schopna se zapojit do programů jednotlivých středisek. Původně stanovená věková hranice 10 - 19 let nebyla za poslední dva roky plně

využita. Ze zástupců středních škol se objevuje zájem u nižších ročníků víceletých gymnázií a opakovaně byl vyšší zájem o výjezdy žáků z tvořících se prvních ročníků.

Výjezdy jsou připraveny jak pro základní školy, tak i pro střední školy. Z 80 % vyjíždějí žáci základních škol zřizovaných obcemi, přičemž k vyplácení finanční dotace pro žáky těchto škol je nezbytný souhlas Rady ÚK a členů Zastupitelstva ÚK. Pro střední školy je výjezd na pět dnů startovacím místem pro utváření společenských vazeb v nově vznikajících kolektivech. Velkým kladem těchto výjezdů zůstává, že školní třídy se dostávají do vzdálenějších lokalit a mají tak možnost poznávat jednotlivé oblasti Ústeckého kraje.

Stipendium Ústeckého kraje pro studenty vysokých škol

Ústecký kraj se dlouhodobě vyznačuje nepříznivou vzdělanostní strukturou obyvatel, je zde vysoký podíl osob s nejnižším stupněm dosaženého vzdělání. Nízká vzdělanost populace je jednou z příčin, proč kraj vykazuje dlouhodobě vysokou nezaměstnanost, zejména v oblastech procházejících restrukturalizací průmyslu a těžby hnědého uhlí.

Program rozvoje Ústeckého kraje stanovil priority orientované mimo jiné i na rozvoj lidských zdrojů. Skutečné změny mohou realizovat pouze kvalitně připravení lidé, proto je rozvoj lidských zdrojů významnou, neopomenutelnou a integrující součástí priorit kraje. Aby byly postupně odbourávány slabé stránky rozvoje lidských zdrojů, mezi které patří, mimo jiné, nevyhovující vzdělanostní a kvalifikační struktura obyvatelstva, tedy i nízké procento vysokoškolsky vzdělaných lidí, vypisuje Ústecký kraj stipendia pro studenty vysokých škol. Stipendium Ústeckého kraje je určeno na úhradu nákladů vzniklých ve spojitosti se studiem na vysoké škole.

Program Stipendium Ústeckého kraje byl poprvé realizován v akademickém roce 2004/2005. Od akademického roku 2009/2010 byl vyhlášen již šestý ročník. Program se řídí Pravidly pro poskytování Stipendia Ústeckého kraje (dále jen Pravidla) schválenými Radou Ústeckého kraje. Pro zařazení do stipendijního programu a získání stipendia musí žadatel splňovat podmínky uvedené v Pravidlech. Musí mít trvalé bydliště na území Ústeckého kraje, musí být studentem prvního prezenčního studia vysoké školy a absolventem prvního nebo vyššího ročníku studia. Během studia na vysoké škole musí dosahovat vynikajících studijních výsledků, studijní průměr žadatele za poslední absolvovaný ročník nesmí překročit hranici 1,8. Za všech šest ročníků programu Ústecký kraj schválil celkem 917 žádostí a na stipendiu vyplatil 18 340 000,- Kč.

S žadateli splňujícími podmínky dle Pravidel uzavírá Ústecký kraj Smlouvu o zařazení do stipendijního programu Ústeckého kraje (dále jen Smlouva), jejíž součástí jsou i Pravidla. Na základě uzavřené Smlouvy a splnění podmínek daných Pravidly je studentům přiznááno stipendium i v následujících akademických letech, a to maximálně po dobu o jeden rok delší, než je standardní délka studia pro zvolený studijní program. Stipendium je stanoveno částkou 20 000,- Kč pro daný akademický rok a studentům je poskytováno do konce kalendářního roku. Student se uzavřením Smlouvy zavazuje, že bude po ukončení studia pracovat nebo podnikat na území Ústeckého kraje, a to po dobu odpovídající standardní délce absolvovaného studia.

Na oficiálních webových stránkách Ústeckého kraje jsou veškeré dokumenty a informace týkající se Stipendijního programu ÚK pravidelně aktualizovány a rozděleny do akademických let, ve kterých stipendisté vstoupili do tohoto programu.

Tab. č. 12

Čerpání finančních prostředků v rámci programu Stipendium Ústeckého kraje

počet podaných a schválených žádostí v akademickém roce	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1. ročník 2004/2005 Počet podaných žádostí	68	50	29	13	6	0
1. ročník 2004/2005 Počet schválených žádostí	61	50	28	13	4	0
2. ročník 2005/2006 Počet podaných žádostí	-	120	65	43	26	7
2. ročník 2005/2006 Počet schválených žádostí	-	100	61	41	24	4
3. ročník 2006/2007 Počet podaných žádostí	-	-	71	44	32	21
3. ročník 2006/2007 Počet schválených žádostí	-	-	64	43	31	20
4. ročník 2007/2008 Počet podaných žádostí	-	-	-	75	43	26
4. ročník 2007/2008 Počet schválených žádostí	-	-	-	72	40	26
5. ročník 2008/2009 Počet podaných žádostí	-	-	-	-	88	51
5. ročník 2008/2009 Počet schválených žádostí	-	-	-	-	85	48
6. ročník 2009/2010 Počet podaných žádostí	-	-	-	-	-	103
6. ročník 2009/2010 Počet schválených žádostí	-	-	-	-	-	102
Celkem schválených žádostí v daném akademickém roce	61	150	153	169	184	200
Celkem vyplaceno v Kč stipendií v daném akademickém roce	1 220 000	3 000 000	3 060 000	3 380 000	3 680 000	4 000 000

Program Ústeckého kraje v oblasti zlepšení vstupní kvality absolventů středních škol pro studium na vysokých technických školách

Jde o program, v němž účinně spolupracují vysoké a střední školy a jejich pedagogičtí pracovníci s cílem vyrovnat podmínky úspěšných maturantů různých typů středních škol při zahájení studia na vysoké škole.

Ve školním roce 2009/2010 proběhla již čtvrtá etapa tohoto programu. Cílem programu, který Ústecký kraj realizoval ve spolupráci se školami jím zřizovanými, bylo zlepšení v oblasti vstupní kvality absolventů středních škol pro studium na vysokých technických školách. Realizátorem programu byla již tradičně Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace.

Do programu se zapojily za střední školy:

- Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace
- Střední odborná škola technická a Střední odborné učiliště, Louny, Osloboditelů 380, příspěvková organizace
- Střední průmyslová škola, Teplice, Benešovo náměstí 1, příspěvková organizace
- Střední průmyslová škola, Most, Topolová 584, příspěvková organizace
- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50, příspěvková organizace

- Střední průmyslová škola strojní a dopravní, Děčín VI, Slovanská 1000/55, příspěvková organizace
- Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Roudnice nad Labem, Špindlerova 690, příspěvková organizace

Z vysokých škol na programu spolupracovali:

- Technická matematika a fyzika očima univerzitního vzdělávání UJEP Ústí nad Labem
- Technická matematika a fyzika očima klasického vzdělání, ČVUT f. st. Praha
- Technická matematika a fyzika očima polyfunkčního vzdělání, ZČU f. elt. Plzeň
- Technická matematika a fyzika očima privátního vzdělání, Unicorn College Praha

V programu aktivně pracovalo 37 učitelů matematiky a fyziky ze středních škol a 5 přednášejících ze škol vysokých. Absolventské fáze se zúčastnilo 140 absolventů (nárůst o 24 % oproti roku 2009), certifikováno bylo 74 (absolventi více specifikovali své vzdělávací potřeby a soustředili se na jejich absolvování, čímž těsně nesplnili 75% požadavek účasti pro certifikaci), v 6 realizačních pracovištích. Realizační pracoviště v Lounech nebylo optimálně obsazeno po celou dobu realizace absolventské fáze, absolventi realizovali fázi v okolních okresech. Obsahy a formy výuky v kurzech byly operacionalizovány dle individuálních potřeb absolventů.

Vyhodnocení a evaluační náměty poskytla všechna realizační pracoviště s jednoznačně pozitivními ohlasy a vyjádřením vhodnosti i pro absolventy školního roku 2010/2011. Významným indikátorem kvality je opakující se vyjádření absolventů: „Doporučíme ho svým kamarádům za rok.“ Ústecký kraj dotoval program částkou 400 tis. Kč.

Motivační programy pro střední školství v Ústeckém kraji

Motivační programy pro střední školství v Ústeckém kraji jsou součástí Dohody o povolební spolupráci pro volební období 2008 - 2012 v Zastupitelstvu Ústeckého kraje. Motivační programy byly vyhlášeny poprvé pro školní rok 2009/2010 a pro následující školní roky budou vyhlašovány samostatně, zejména z důvodu upřesnění výše měsíčního příspěvku dle finančních možností rozpočtu kraje. Do Motivačních programů patří:

- Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání
- Příspěvek na dojíždění

Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání

Cílem programu je zabezpečení dostatku absolventů středních škol v oborech a kvalifikacích, které jsou marně poptávány malými i velkými zaměstnavateli na trhu práce v kraji, ze kterých v posledních letech vycházelo jen velmi málo nebo žádní absolventi.

I přes jisté oživení zájmu žáků základních škol a jejich rodičů jsou technické obory ve středních školách žáky dlouhodobě a oprávněně považovány za studijně náročné a přes velkou jistotu budoucího zaměstnání 14 – 15leté děti často dají přednost zdánlivě snazšímu studiu ve školách službových, ekonomických a všeobecně vzdělávacích. Ke stimulování a oživení zájmu žáků a rodičů o získání perspektivní kvalifikace v oborech nedostatkových na trhu práce, je určen tento motivační program. Návrh programu vychází z výsledků konference „Kam kráčí odborné školství v Ústeckém kraji“ uskutečněné v lednu 2008, jednání s představiteli zaměstnavatelských svazů a středních odborných škol a zkušeností Zlínského kraje. Cílem programu je motivace žáků posledních ročníků základních škol k získání středního vzdělání v dlouhodobě málopočetných a trhem práce poptávaných oborech vzdělání, která ve výsledku povede ke zvýšení počtu žáků nastupujících do prvních ročníků

podporovaných oborů tak, aby v prvních ročnících byly otevírané třídy naplňovány do počtu 28 – 30 žáků a tento počet neklesal během studia. To ve svém důsledku povede dále ke zvýšení počtu úspěšných absolventů podporovaných oborů. Pozitivním vedlejším efektem tohoto programu bude zmírnění problému, který rodiče i školy řeší ve stále větším měřítku, a to je snížení počtu neomluvených absencí i snížení počtu žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávacího procesu u vybraných oborů.

Tab. č. 13

Přehled podporovaných oborů vzdělání

kód oboru / RVP	forma studia	název oboru / RVP
33-59-H/001 / 33-59-H/01	denní	Čalouník
36-52-H/001 / 36-52-H/01	denní	Instalatér
36-55-H/001	denní	Klempíř - stavební výroba
36-67-H/004	denní	Obkladač
36-69-H/001	denní	Pokrývač
36-64-H/001 / 36-64-H/01	denní	Tesař
29-56-H/001 / 29-56-H/01	denní	Řezník - uzenář
23-51-H/001 / 23-51-H/01	denní	Zámečnický / Strojní mechanik
36-67-H/001 / 36-67-H/01	denní	Zedník
28-44-M/001 / 28-44-M/01	denní	Aplikovaná chemie

Finanční rámec programu:

Žák, který zahájil vzdělávání ve výše uvedených oborech od školního roku 2009/2010:

- v 1. ročníku získá: 300,- Kč měsíčně, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 1 500,- Kč
- ve 2. ročníku získá: 400,- Kč měsíčně, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 2 500,- Kč
- ve 3. ročníku získá: 500,- Kč měsíčně, za vyznamenání při závěrečných zkouškách jednorázově 5 000,- Kč
- ve 4. ročníku získá: 500,- Kč měsíčně, za vyznamenání u maturitní zkoušky jednorázově 5 000,- Kč

Žáci vybraných oborů tak mohou získat za 3 roky studia 12 000 Kč, při vyznamenání až 21 000 Kč.

Motivační program Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání byl poprvé vyhlášen pro školní rok 2009/2010. V tomto školním roce si o stipendium v rámci tohoto programu zažádalo celkem 21 škol, z toho 20 škol zřizovaných Ústeckým krajem a 1 škola soukromá. Ústecký kraj poskytl těmto školám příspěvek na stipendium pro 655 žáků v celkové výši 1 972 500,- Kč. V průběhu roku došlo ze strany žáků k nedodržení podmínek stanovených v programu (např. neomluvená absence, zhoršená klasifikace z chování, výchovná opatření, podmíněná vyloučení ze studia atd.) a z tohoto důvodu nebyla všechna stipendia vyplacena. Ústeckému kraji byly vráceny nevyčerpané částky dotací z jednotlivých škol v celkové výši 1 052 300,- Kč. Celkem bylo tedy v roce 2010 v rámci tohoto motivačního programu čerpáno 920 200,- Kč.

Příspěvek na dojíždění

Motivační program Příspěvek na dojíždění pomáhá případným dojíždějícím žákům odstranit ekonomické překážky při/pro získávání vzdělávání a napomáhá tak zvýšení vzdělanosti.

Tento program je realizován od září 2009 pro žáky s trvalým pobytem na území Ústeckého kraje, kteří ukončili povinnou školní docházku a ve školním roce 2009/2010 navštěvují střední školu, konzervatoř nebo vyšší odbornou školu působící na území Ústeckého kraje bez rozdílu zřizovatele, a současně mají trvalý pobyt na území kraje. V případě víceletých gymnázií náleží příspěvek na dojíždění žákům v osmiletém gymnáziu od nástupu do kvinty, v šestiletém gymnáziu od nástupu do tercie. Nárok na příspěvek nevzniká v případě, že trvalý pobyt a sídlo školy se nachází v rámci jednoho města pouze v jiné městské části (obvodu) nebo obecní části. Příspěvek náleží také žákům, kteří jsou přechodně ubytováni v místě působiště jejich školy.

Příspěvek je určen žákům dojíždějícím z místa svého trvalého pobytu do sídla školy minimálně v jiné obci v částce:

- 100,- Kč/měsíc - dojíždění v rámci okresu do jiné obce s rozšířenou působností, obce s pověřeným obecním úřadem a obce
- 200,- Kč/měsíc - dojíždění do jiného okresu

Ve školním roce 2009/2010 si o příspěvek na dojíždění zažádalo celkem 91 škol z Ústeckého kraje, z toho 76 škol zřizovaných Ústeckým krajem a 15 škol jiného zřizovatele. Na základě žádostí škol mělo ve školním roce 2009/2010 nárok na poskytnutí příspěvku na dojíždění celkem 20 224 žáků v celkové výši 25 948 100,- Kč. V průběhu roku došlo ze strany žáků k nedodržení podmínek stanovených v programu (např. neomluvená absence, zhoršená klasifikace z chování, výchovná opatření, podmíněná vyloučení ze studia atd.) a z tohoto důvodu nebyla všechna stipendia vyplacena. Ústeckému kraji byly vráceny nevyčerpané částky dotací z jednotlivých škol v celkové výši 6 836 229,- Kč. Celkem bylo tedy ve školním roce 2009/2010 v rámci tohoto motivačního programu čerpáno 19 111 871,- Kč.

Celkový přehled rozvojových programů Ústeckého kraje ve školním roce 2009/2010 a částku, která na ně byla vynaložena zobrazuje následující tabulka.

Tab. č. 14

Celkový přehled rozvojových programů Ústeckého kraje

název programu	čerpáno celkem (v Kč)
Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty	366 090
Sport a volný čas	7 500 000
Mimoškolní výchova žáků zaměřená na jejich všestranný rozvoj – PAŽIT	798 500
Stipendium Ústeckého kraje pro studenty vysokých škol	4 000 000
Program ÚK v oblasti zlepšení vstupní kvality absolventů SŠ pro studium na technických VŠ	400 000
Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání	920 200
Příspěvek na dojíždění	19 111 871
celkem	33 096 661

2. Současný stav a vyhodnocení změn proti minulému vývoji v jednotlivých stupních vzdělávací soustavy a dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení

2.1 Základní souhrnné údaje

Ve školním roce 2009/2010 bylo v Ústeckém kraji dle rejstříku škol a školských zařízení evidováno celkem 710 aktivních školských subjektů (o 1 subjekt více než v minulém školním roce). Jejich strukturu shrnuje následující tabulka. Aktivním školským subjektem se rozumí škola, která v daném školním roce poskytovala vzdělávání resp. školské zařízení, které nabízelo školské služby.

Tab. č. 15

Počet a struktura aktivních školských subjektů evidovaných ve školském rejstříku v Ústeckém kraji dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	32	88	2	4	126
Chomutov	15	67	0	1	83
Litoměřice	18	98	0	8	124
Louny	14	75	0	4	93
Most	13	37	0	10	60
Teplice	21	85	3	5	114
Ústí n. L.	26	74	0	10	110
celkem	139	524	5	42	710

Pozn.: Pro účely výroční zprávy není započítáno 6 subjektů zřizovaných MŠMT (výchovné ústavy).

Stejně jako v předchozím sledovaném období nejvíce právnických osob vykonávajících činnost školy či školského zařízení (73,8 %) zřizují na území Ústeckého kraje obce, což je dáno jejich zákonnou povinností zajistit v daném územním obvodu předškolní a základní vzdělávání. Kraj je zřizovatelem 19,6 % těchto právnických osob, z toho více než polovinu tvoří školy poskytující střední vzdělání. Necelé šestiprocentní zastoupení mají v kraji školské organizace ostatních zřizovatelů (soukromé) a působí zde také 5 církevních školských institucí. Pokud jde o strukturu školských subjektů dle okresů, je jejich rozložení v zásadě rovnoměrné a respektuje demografické a geografické podmínky spádových oblastí jednotlivých okresů.

V dalších kapitolách jsou charakterizovány jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, které jsou součástí výše uvedených samostatných školských subjektů. Toto členění je dáno strukturou výroční zprávy, kterou stanoví prováděcí předpis a také respektuje charakter vzdělávací soustavy Ústeckého kraje. V přehledu jej uvádějí následující tabulky.

Tab. č. 16

Počet a struktura jednotlivých druhů (typů) škol a školských zařízení dle zřizovatele

typ součásti	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
MŠ	3	318	0	7	328
ZŠ vč. spec. ZŠ	26	245	2	6	279
SŠ	81	3	2	27	113
VOŠ	7	0	0	2	9
Konzervatoř	1	0	0	0	1
MŠ při ZZ	4	3	0	0	7
ZŠ při ZZ	6	3	0	0	9
ZUŠ	8	22	0	1	31
SVČ	9	19	2	0	30
ŠD, ŠK	17	242	3	4	266
DD	17	0	0	0	17
DM, I	29	1	0	2	32
Poradenská zařízení	6	3	0	1	10
ŠJ	63	440	2	12	517
celkem	277	1 299	11	62	1 649

Tab. č. 17

Počet a struktura jednotlivých druhů (typů) škol a školských zařízení dle okresu

typ součásti	okres							celkem
	Děčín	Chomutov	Litoměřice	Louny	Most	Teplice	Ústí n. L.	
MŠ	59	33	64	48	17	53	54	328
ZŠ vč. spec. ZŠ	51	37	52	38	28	37	36	279
SŠ	19	12	19	13	18	14	18	113
VOŠ	2	1	3	0	1	1	1	9
Konzervatoř	0	0	0	0	0	1	0	1
MŠ při ZZ	2	2	0	1	0	1	1	7
ZŠ při ZZ	2	2	0	2	1	1	1	9
ZUŠ	4	5	5	4	3	5	5	31
SVČ	7	4	6	3	1	7	2	30
ŠD, ŠK	49	36	49	36	28	35	33	266
DD	3	3	2	1	2	3	3	17
DM, I	10	3	7	3	3	4	2	32
Poradenská zařízení	2	0	1	2	1	3	1	10
ŠJ	90	61	83	72	41	85	85	517
celkem	300	199	291	223	144	250	242	1 649

První tabulka každé následující subkapitoly uvádí členění daného druhu resp. typu školy či školského zařízení dle okresu a zřizovatele. Tyto tabulky obsahují vždy výčet všech součástí, které byly v daném školním roce evidovány ve školském rejstříku a byly aktivní.

2.2 Předškolní vzdělávání

Tab. č. 18

Počet a struktura mateřských škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	59	0	0	59
Chomutov	0	33	0	0	33
Litoměřice	0	62	0	2	64
Louny	0	47	0	1	48
Most	0	17	0	0	17
Teplice	1	52	0	0	53
Ústí n. L.	2	48	0	4	54
celkem	3	318	0	7	328

Ve školním roce 2009/2010 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 328 aktivních subjektů poskytujících předškolní vzdělání (bez mateřských škol při zdravotnickém zařízení), což je o dva více, než v předchozím školním roce. Drtivou většinu těchto škol zřizovaly obce (97 %). Nejvíce mateřských škol se nachází v okresech Litoměřice a Děčín, což je dáno jednak demografickou strukturou a také geograficko-správním členěním těchto okresů.

Tab. č. 19

Kapacita mateřských škol, počet tříd a zapsaných dětí dle okresu

okres	kapacita	počet zapsaných dětí	naplněnost (v %)	počet tříd celkem	z toho	
					speciálních	s výjimkou z počtu dětí
Děčín	3 939	3 867	98,2	163	9	94
Chomutov	3 973	3 836	96,6	172	13	115
Litoměřice	4 098	3 802	92,8	172	10	93
Louny	2 948	2 547	86,4	110	9	69
Most	3 091	2 945	95,3	124	5	87
Teplice	3 667	3 570	97,4	149	5	111
Ústí n. L.	3 775	3 410	90,3	142	8	115
celkem	25 491	23 977	94,1	1 032	59	684

V souladu s demografickým vývojem dochází k postupnému navyšování počtu dětí ve věkové kategorii odpovídající předškolnímu vzdělávání a tím také k nárůstu počtu výkonů v MŠ. Oproti minulému školnímu roku se počet zapsaných dětí zvýšil o 2,1 % při současném nárůstu počtu tříd. Mírně se snížila průměrná naplněnost kapacit mateřských škol, která nyní dosahuje 94,1 %. Počet tříd s výjimkou z počtu dětí se také navýšil, naopak mírně poklesl počet tříd speciálních. Provoz všech mateřských škol funguje v celodenním režimu, v rámci kterého je zřízeno 5 tříd s provozem polodenním a 2 třídy s provozem internátním.

Tab. č. 20

Věková struktura dětí v mateřské škole dle okresu

okres	počet zapsaných dětí celkem	z toho narození				
		1. 9. 2005 a později	1. 9. 2004 – 31. 8. 2005	1. 9. 2003 – 31. 8. 2004	1. 9. 2002 – 31. 8. 2003	31. 8. 2002 a dříve
Děčín	3 867	1 324	1 128	1 185	216	14
Chomutov	3 836	1 413	1 102	1 099	220	2
Litoměřice	3 802	1 413	1 092	1 072	221	4
Louny	2 547	881	732	754	179	1
Most	2 945	1 006	893	914	130	2
Teplice	3 570	1 227	1 090	1 093	160	0
Ústí n. L.	3 410	1 152	1 053	1 011	181	13
celkem	23 977	7 003	5 988	7 128	1 307	36

Z celkového počtu dětí je nejvíce zastoupena věková skupina dětí narozených od 1. 9. 2003 do 31. 8. 2004 (29,7%) a dětí narozených od 1. 9. 2005 a později (29,2%), nejméně pak skupina dětí narozených před 31. 8. 2002 (0,2%).

Tab. č. 21

Integrované děti v mateřské škole

integrované děti celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy	autisté
69	9	8	3	23	6	11	6	3

V porovnání s předchozím školním rokem klesl počet individuálně integrovaných dětí se sluchovým postižením, zrakovým postižením a dětí s vývojovými poruchami. Oproti tomu se zvýšil počet mentálně postižených dětí, dětí s vadami řeči a dětí s více vadami. Celkový počet individuálně integrovaných dětí v běžných třídách se mírně zvýšil o 4,5 %.

Tab. č. 22

Pracovníci v MŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	1 994	1 871,3	1 333	1 171,0
externí	38	-	76	-
celkem	2 032	-	1 409	-

Současně s nárůstem počtu dětí v mateřských školách došlo k nárůstu počtu pracovníků, přičemž počet pedagogických pracovníků se zvýšil o 15,4 % a počet nepedagogických pracovníků o 12,5 %. V průměru připadá na jednoho pedagogického pracovníka cca 12 dětí, tedy o 1 méně než v minulém školním roce.

Tab. č. 23

Asistenti pedagoga v MŠ

	asistenti pedagoga pro děti zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	32	25,0	2	1,6

Počet pracovníků s funkcí asistent pedagoga se zvýšil oproti předchozímu období o devět. Většina asistentů pomáhá při vzdělávání v mateřské škole dětem zdravotně postiženým.

Tab. č. 24

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků v MŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	358	356	81	22,6
35 – 45 let	595	595	70	11,8
45 – 55 let	727	725	29	4,0
55 – důchod. věk	228	227	13	5,7
důchodci	86	84	2	2,3
celkem	1 994	1 987	195	9,8

V mateřských školách se o děti staralo celkem 1 994 interních pedagogických pracovníků, z toho 90,2 % z nich disponuje odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. Věkové složení pedagogických pracovníků mateřských škol je obdobné jako v předchozích letech, věková skupina zaměstnanců od 35 do 55 let činí 2/3 podíl všech pracovníků. Počet mužů netvoří ani jedno procento interních pedagogických pracovníků.

Tab. č. 25

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků MŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
2 346	570	311

Vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky mateřských škol se ve sledovaném školním roce zúčastnilo 84,4 % pedagogů. Většina pracovníků se zúčastnila vzdělávacích akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se buď o studium vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů či k prohlubování odborné kvalifikace. Celkový počet účastí pedagogických pracovníků včetně vícenásobné účasti se meziročně zvýšil téměř o 21 %.

2.3 Základní vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za běžné základní školy, tzn. za školy, které nejsou samostatně zřízeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je-li základní škola resp. některá její součást zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (základní škola praktická nebo základní škola speciální), jsou údaje o ní vedeny v kap. 2.7.1.

Tab. č. 26

Počet a struktura ZŠ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	0	43	1	1	45
Chomutov	0	31	0	0	31
Litoměřice	0	44	0	1	45
Louny	1	34	0	0	35
Most	1	24	0	1	26
Teplice	0	30	1	0	31
Ústí n. L.	0	30	0	0	30
celkem	2	236	2	3	243

Ve školním roce 2009/2010 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 243 aktivních škol poskytujících základní vzdělání, což je o 1 subjekt méně než v minulém školním roce.

Tab. č. 27

Počet tříd a žáků na ZŠ dle okresu

okres	počet žáků	počet tříd	počet žáků na třídu
Děčín	10 397	496	21,0
Chomutov	9 778	465	21,0
Litoměřice	9 080	463	19,6
Louny	6 542	323	20,3
Most	8 791	411	21,4
Teplice	9 501	458	20,7
Ústí n. L.	9 201	452	20,4
celkem	63 290	3 068	20,6

V základních školách se v 3 068 třídách vzdělávalo celkem 63 290 žáků, což v porovnání s předchozím rokem znamená pokles o 1,3 % resp. o 2,7 %. Nejvyšší počet žáků byl v okresech Děčín a Chomutov, nejméně pak v okrese Louny. Průměrný počet žáků na třídu klesl z hodnoty 20,9 na 20,6.

Tab. č. 28

Žáci vzdělávající se v programu s rozšířenou výukou některého předmětu

okres	matematika a její aplikace	člověk a příroda	tělesná výchova	cizí jazyky	umění a kultura	informační a komunikační technologie
Děčín	74	101	128	144	0	180
Chomutov	21	0	215	206	0	19
Litoměřice	178	0	189	488	72	0
Louny	98	0	19	460	0	0
Most	128	0	319	854	298	0
Teplice	97	0	292	641	336	181
Ústí n. L.	78	0	352	670	125	0
celkem	674	101	1 514	3 463	831	380

Výše uvedená tabulka se týká základních škol, které v rámci dosavadního vzdělávacího programu vyučují rozšířenou výuku některého předmětu a škol, které již vyučovaly podle připravených školních vzdělávacích programů a měly uvedené rozšířené vyučování některých vzdělávacích oborů. O rozšířené výuce rozhoduje v případě školního vzdělávacího programu ředitel školy a ten ji také definuje ve svém školním vzdělávacím programu. Nejčastěji zastoupena je rozšířená výuka cizích jazyků, které se účastní 5,5 % všech žáků základních škol.

Tab. č. 29
Prospěch žáků ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho					
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	63 290	31 175	49,3	29 323	46,3	2 792	4,4
II. pololetí		30 340	47,9	31 107	49,2	1 843	2,9

Ve školním roce 2009/2010 se vzdělávalo v základních školách v Ústeckém kraji celkem 63 290 žáků. Z tohoto počtu v prvním pololetí nejvíce žáků prospělo s vyznamenáním (49,3 %), prospělo 46,3 % žáků, celkem neprospělo 4,4 % žáků. Ve druhém pololetí nejvíce žáků prospělo (49,2 %), mírně se snížil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním a kteří neprospěli. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nepatrnému nárůstu počtu žáků hodnocených stupněm „prospěl/a s vyznamenáním“, a to v obou pololetích.

Tab. č. 30
Ukončení povinné školní docházky žáky ZŠ dle okresu

okres	ukončilo PŠD celkem	z toho v				
		1.–5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku
Děčín	1 143	0	4	25	86	1 028
Chomutov	1 106	0	2	14	89	1 001
Litoměřice	1 019	0	2	4	42	971
Louny	698	0	0	15	43	640
Most	1 009	0	3	16	65	925
Teplice	1 038	0	1	23	49	965
Ústí n. L.	1 026	0	1	7	71	947
celkem	7 039	0	13	104	445	6 477

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku celkem 7 039 žáků, z toho 6 477 (92 %) v 9. ročníku základní školy. V porovnání s předchozím školním rokem došlo k poklesu celkového počtu vycházejících žáků o 12,5 %.

Tab. č. 31

Žáci přestupující ze ZŠ dle okresu

okres	žáci přestoupivší na víceleté gymnázium	žáci přestoupivší na konzervatoř	žáci přestoupivší do speciálních škol	z toho	
				z 1. stupně	z 2. stupně
Děčín	119	0	19	14	5
Chomutov	96	1	26	22	4
Litoměřice	107	1	28	26	2
Louny	84	1	28	22	6
Most	70	0	102	19	83
Teplice	137	0	44	34	10
Ústí n. L.	68	0	20	13	7
celkem	681	3	267	150	117

Ze základních škol přestoupilo do jiných škol celkem 951 žáků, o 8,6 % méně než v minulém sledovaném období. Nejvíce žáků přestoupilo na víceletá gymnázia, a to 681 (71,6 %) žáků.

Tab. č. 32

Hodnocení chování žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	z toho	
		s 2. stupněm chování	se 3. stupněm chování
I. pololetí	63 290	1 049	326
II. pololetí		1 497	567

V průběhu prvního pololetí školního roku 2009/2010 bylo z celkového počtu 63 290 žáků základních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 1 049 žáků (1,7 %) a třetím stupněm 326 žáků (0,5 %). V průběhu pololetí druhého bylo ohodnoceno druhým stupněm chování 1 497 žáků (2,4 %) a třetím stupněm 567 žáků (0,9 %). Procentuální vyjádření počtu žáků se sníženým stupněm chování zůstává podobné jako v minulém školním roce.

Tab. č. 33

Docházka žáků na ZŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	63 290	3 324 886	72 745	2,2	52,5	1,1
II. pololetí		3 854 808	95 409	2,5	60,9	1,5

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo k absolutnímu nárůstu počtu zameškaných hodin a se současným snížením celkového počtu žáků tedy i k poměrnému navýšení. Počet neomluvených hodin z celkového počtu zameškaných tvoří podobnou část jako minulém školním roce. V přepočtu zameškaných hodin na jednoho žáka dochází k navýšení celkového počtu zameškaných hodin i hodin neomluvených, s výraznějším nárůstem v prvním pololetí.

Tab. č. 34

Účast žáků ZŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
67 335	18 143	4 020	742

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu počtu účastníků ve školních, okresních a oblastních kolech soutěží vyhlašovaných MŠMT, na úrovni ústřední se počet účastníků snížil.

Tab. č. 35
Integrovaní žáci v ZŠ

integrování žáci celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy chování a učení	autisté
3 217	79	67	41	52	73	38	2 837	30

Ve školním roce 2009/2010 se vzdělávalo v základních školách celkem 3 217 integrovaných žáků. Nejvíce žáků 2 837 (88 %) bylo integrováno pro vývojové poruchy učení a chování. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k navýšení počtu integrovaných žáků o více než jedno procento.

Tab. č. 36
Pracovníci ZŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	5 359	5 008,2	2 037	1 896
externí	121	-	95	-
celkem	5 480	-	2 132	-

V základních školách pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 7 612 pracovníků, z toho 5 480 pedagogických. Absolutní většina pracovníků byla zaměstnána v hlavním pracovním poměru. V přepočtu připadá na jednoho pedagogického pracovníka 11,5 žáka, přibližně o jednoho méně než v minulém období.

Tab. č. 37
Asistenti pedagoga v ZŠ

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	167	135,5	59	53,9

Školský zákon umožňuje v souladu s ustanovením § 16 zřizovat na školách místa asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a místa asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zřídit tato místa lze pouze se souhlasem krajského úřadu. Na základních školách v Ústeckém kraji se vytvořilo v uvedeném školním roce 167 míst asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, tedy o 38 více než v minulém školním roce, počet míst asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním se navýšil o 19 asistentů. V součtu to pak znamená nárůst o 33,7 % ve vztahu k minulému školnímu roku. Práce asistenta pedagoga na školách je přijímána veskrze kladně.

Tab. č. 38

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	1 307	1 021	432	33,1
35 – 45 let	1 684	1 489	284	16,9
45 – 55 let	1 401	1 275	169	12,1
55 – důchod. věk	545	450	77	14,1
důchodci	422	362	46	10,9
celkem	5 359	4 597	1 008	18,8

Z celkového počtu 5 359 interních pedagogických pracovníků v ZŠ tvořily ženy většinových 86 %. Podíl pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost zůstává přibližně stejný jako v minulém školním roce, tvoří 81,2 %. Z věkové struktury je zřejmé, že nejčastěji zastoupenou věkovou skupinou jsou učitelé mezi 35 a 45 lety věku.

Tab. č. 39

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
6 574	2 870	1 003

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo celkem 81,3 % interních pedagogických pracovníků základních škol. Podíl těch pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce, se oproti minulému školnímu roku mírně snížil.

2.4 Střední vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují některý z typů středního vzdělání:

- 1) střední vzdělání – obory J, C
- 2) střední vzdělání s výučním listem – obory H, E
- 3) střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory K, M, L/0, L/5

Tab. č. 40

Přehled a struktura SŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	17	0	1	1	19
Chomutov	10	1	0	1	12
Litoměřice	12	1	0	6	19
Louny	10	0	0	3	13
Most	9	1	0	8	18
Teplice	9	0	1	4	14
Ústí n. L.	14	0	0	4	18
celkem	81	3	2	27	113

Ve školním roce 2009/2010 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje evidováno celkem 113 aktivních škol poskytujících střední vzdělání, což je o 1 subjekt více než v minulém školním roce. Z toho 71,7 % zřizoval Ústecký kraj, 23,9 % soukromý zřizovatel a počet doplňují 3 školy obecní a 2 církevní. Rozložení škol a vzdělávací nabídky v kraji není rovnoměrné. Školy vytvářejí určité shluky, které reagují na místní kulturně historický a ekonomický vývoj. Mimo to existuje řada nadregionálních škol. Tento stav vede k vnitřní migraci žáků za vzděláním v rámci kraje. Jednotlivé okresy se tak vzájemně doplňují a prolínají.

Tab. č. 41

Počet tříd a žáků denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho		
			obory poskytující střední vzdělání	obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
	počet tříd	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
Děčín	309	7 234	2	2 036	5 196
Chomutov	254	6 016	40	1 795	4 181
Litoměřice	292	5 817	29	1 551	4 237
Louny	146	3 408	20	860	2 528
Most	267	6 319	21	1 509	4 789
Teplice	215	4 984	23	1 233	3 728
Ústí n. L.	294	7 021	20	1 675	5 326
celkem	1 777	40 799	155	10 659	29 985

Ve školách poskytujících střední vzdělání došlo k celkovému poklesu počtu žáků denní formy studia o 1 %. V absolutním vyjádření byl pokles nejzřetelnější u oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou o 297 žáků (74 % z celkového úbytku), naopak v oborech poskytujících střední vzdělání došlo k nárůstu počtu o 44 žáků. Pokud jde o strukturu žáků, tak v oborech zakončených maturitní zkouškou se jich vzdělává 73,5 %, dále 26,1 % v oborech zakončených výučním listem a 0,4 % v oborech poskytujících střední vzdělání.

Tab. č. 42

Počet tříd a žáků v ostatních formách studia na SŠ dle okresu

okres	celkem		z toho		
			obory poskytující střední vzdělání	obory poskytující střední vzdělání s výučním listem	obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou
	počet tříd	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
Děčín	26	585	0	0	585
Chomutov	20	638	0	0	638
Litoměřice	27	693	0	0	693
Louny	5	141	0	0	141
Most	50	1 085	91	0	994
Teplice	7	135	0	0	135
Ústí n. L.	24	490	0	0	490
celkem	159	3 767	91	0	3 676

V oborech poskytujících střední vzdělání v ostatních formách studia (dálková, distanční, kombinovaná, večerní) se vzdělává o 222 více žáků v porovnání s předchozím sledovaným

obdobím. Téměř všichni žáci se v ostatních formách studia vzdělávali v oborech zakončených maturitní zkouškou.

Tab. č. 43

Počet uchazečů přihlášených do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přihlášených do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	2	0	0	1 068	110	41	2 140	85	26	3 210	195	67
Chomutov	25	2	0	1 038	119	27	1 903	63	23	2 966	184	50
Litoměřice	20	2	0	718	36	37	1 752	54	24	2 490	92	61
Louny	11	1	5	315	25	11	951	30	17	1 277	56	33
Most	9	3	0	855	129	85	2 788	94	63	3 652	226	148
Teplice	26	0	0	742	61	39	1 619	72	50	2 387	133	89
Ústí n. L.	37	3	1	765	86	58	3 117	262	65	3 919	351	124
celkem	130	11	6	5 501	566	298	14 270	660	268	19 901	1 237	572

Ke studiu na středních školách se v prvním kole přijímacího řízení přihlásilo celkem 19 901 uchazečů (o 25,7 % více než v minulém roce). Tento nárůst byl stejně jako v roce minulém způsoben novelizací zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Na základě této novely mohl uchazeč pro první kolo přijímacího řízení do denní formy vzdělávání podat nově 3 přihlášky. Novela rovněž ovlivnila údaje v následujících tabulkách, které se týkají přijímacího řízení. Nárůst přihlášených se již netýkal druhého kola přijímacího řízení, kde došlo k poklesu o 185 přihlášených. Nejvíce uchazečů se obdobně jako v předchozích letech hlásilo do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (70 % v součtu všech kol). Naopak nejméně uchazečů se přihlásilo do oborů vzdělání poskytujících pouze střední vzdělání, a to ve všech kolech přijímacího řízení.

Tab. č. 44

Počet uchazečů přijatých do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet přijatých do oborů vzdělání poskytujících									celkem		
	střední vzdělání			střední vzdělání s výučním listem			střední vzdělání s maturitní zkouškou					
	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	ve 2. kole	v dalších kolech
Děčín	2	0	0	737	109	39	1 623	81	27	2 362	190	66
Chomutov	25	2	3	979	119	26	1 400	63	23	2 404	184	52
Litoměřice	19	3	0	520	32	34	1 249	49	21	1 788	84	55
Louny	11	1	3	223	24	11	635	27	17	869	52	31
Most	9	3	0	793	89	80	2 090	94	62	2 892	186	142
Teplice	26	0	0	554	59	39	1 106	73	50	1 686	132	89
Ústí n. L.	37	3	1	467	60	58	1 806	210	64	2 310	273	123
celkem	129	12	7	4 273	492	287	9 909	597	264	14 311	1 101	558

Ke studiu na středních školách bylo ve školním roce 2009/2010 přijato v prvním kole přijímacího řízení celkem 14 311 uchazečů, což je o 21,3 % více než v minulém roce. V součtu ostatních kol bylo přijato o 3,8 % méně než v předchozím období. V souladu s předchozí tabulkou nejvíce uchazečů bylo přijato do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou (67,4 % v součtu všech kol).

Tab. č. 45

Počet žáků skutečně nastoupivších do jednotlivých typů oborů denní formy studia na SŠ dle okresu

okres	počet nastoupivších do oborů vzdělání poskytujících			celkem
	střední vzdělání	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Děčín	2	621	1 163	1 786
Chomutov	28	626	976	1 630
Litoměřice	13	492	913	1 418
Louny	13	253	563	829
Most	12	711	1 354	2 077
Teplice	12	537	904	1 453
Ústí n. L.	33	501	1 281	1 815
celkem	113	3 741	7 154	11 008

Data výše uvedené tabulky korespondují s počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu na středních školách. Nejvíce uchazečů tak nastoupilo ke studiu oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (téměř 65 % všech nastoupivších).

Tab. č. 46

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených k denní formě studia			počet přijatých k denní formě studia			úspěšnost přijetí (v %)		
	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech
střední vzdělání	130	11	6	129	12	7	99,2	109,1	116,7
střední vzdělání s výučním listem	5 501	566	298	4 273	492	287	77,7	86,9	96,3
střední vzdělání s maturitní zkouškou	14 270	660	268	9 909	597	264	69,4	90,5	98,5
celkem	19 901	1 237	572	14 311	1 101	558	71,9	89,0	97,6

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 71,9 % všech zájemců o studium na středních školách. Úspěšnost přijetí do oborů jednotlivých úrovní středního vzdělání zobrazuje výše uvedená tabulka. Z porovnání s údaji s předchozím školním rokem lze konstatovat, že úspěšnost přijetí byla v prvním kole přijímacího řízení nižší o několik jednotek procent, v ostatních kolech mírně vyšší.

Tab. č. 47

Průběh přijímacího řízení ke studiu na SŠ

obory poskytující	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
střední vzdělání	147	148	100,7	113	76,4
střední vzdělání s výučním listem	6 365	5 052	79,4	3 741	74,0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	15 198	10 770	70,9	7 154	66,4
celkem	21 710	15 970	73,6	11 008	68,9

Ze záznamů o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na středních školách bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 73,6 % přihlášených uchazečů. K vlastnímu studiu pak nastoupilo 68,9 % přijatých uchazečů.

Tab. č. 48

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na SŠ

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	5 590	612	10,9	537	87,7	25	4,1
2. kolo	136	3	2,2	3	100,0	0	0,0
další kola	14	0	0,0	0	0,0	0	0,0
celkem	5 740	615	10,7	540	87,8	25	4,1

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na střední škole se ve všech kolech přijímacího řízení odvolalo celkem 615 uchazečů (což je více než dvojnásobný počet oproti minulému školnímu roku). Z nich bylo téměř 88 % přijato na základě autoremedury. Na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje bylo přijato 25 neúspěšných uchazečů.

Tab. č. 49

Prospěch žáků v jednotlivých typech oborů vzdělání denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		ostatní	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
střední vzdělání									
I. pol.	169	34	20,1	103	60,9	24	14,2	8	4,7
II. pol.	149	29	19,5	82	55,0	36	24,2	2	1,3
střední vzdělání s výučním listem									
I. pol.	9 739	174	1,8	4 791	49,2	3 048	31,3	1 726	17,7
II. pol.	9 055	274	3,0	6 951	76,8	1 376	15,2	454	5,0
střední vzdělání s maturitní zkouškou									
I. pol.	30 148	2 620	8,7	20 306	67,4	5 532	18,3	1 690	5,6
II. pol.	29 264	2 687	9,2	23 889	81,6	2 155	7,4	533	1,8
celkem									
I. pol.	40 056	2 828	7,1	25 200	62,9	8 604	21,5	3 424	8,5
II. pol.	38 468	2 990	7,8	30 922	80,4	3 567	9,3	989	2,6

V prvním pololetí školního roku 2009/2010 se na středních školách vzdělávalo celkem 40 056 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (62,9 %). S vyznamenáním prospělo 7,1 % žáků, neprospělo 21,5 % žáků a 8,5 % nebylo klasifikováno. Ve druhém pololetí studovalo na středních školách celkem 38 468 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo - 80,4 % žáků, s vyznamenáním prospělo 7,8 %, neprospělo 9,3 % žáků a 2,6 % nebylo klasifikováno. V porovnání s předchozím školním rokem se struktura žáků dle prospěchu v obou pololetích téměř nezměnila.

Tab. č. 50

Skladba žáků denní formy studia na SŠ u závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné ZZ resp. MZ
		daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
střední vzdělání	28	28	0	0	1
střední vzdělání s výučním listem	2 387	2 357	29	1	241
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6 234	6 207	26	1	589
celkem	8 649	8 592	55	2	831

K ukončení studia v prvním řádném termínu přistoupilo ve školním roce 2009/2010 na středních školách celkem 8 649 žáků, což je o 2,3 % více než v předchozím období. Z tohoto počtu jich 72,1 % skládalo maturitní zkoušku, 27,6 % závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání s výučním listem a 0,3 % závěrečnou zkoušku v oborech poskytující střední vzdělání. Opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku skládalo celkem 831 žáků (pokles oproti minulému školnímu roku o 2,2 %).

Tab. č. 51

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u poprvé skládané závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících poprvé ZZ resp. MZ	z toho u závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	28	16	12	0
střední vzdělání s výučním listem	2 387	191	1 905	291
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6 234	936	4 580	718
celkem	8 649	1 143	6 497	1 009

Ze všech žáků skládajících poprvé závěrečnou resp. maturitní zkoušku prospělo s vyznamenáním 13,2 % žáků, 75,1 % jich prospělo a 11,7 % neprospělo. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v průměru k nepatrnému zhoršení prospěchu u závěrečných resp. maturitních zkoušek.

Tab. č. 52

Prospěch žáků denní formy studia na SŠ u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky

obory poskytující	počet žáků konajících opravnou ZZ resp. MZ	z toho u opravné závěrečné resp. maturitní zkoušky		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
střední vzdělání	1	0	1	0
střední vzdělání s výučním listem	241	18	193	30
střední vzdělání s maturitní zkouškou	589	0	529	60
celkem	831	18	723	90

Ze všech žáků skládajících opravnou závěrečnou resp. maturitní zkoušku 87 % prospělo a 10,8 % neprospělo. Prospěch s vyznamenáním byl zastoupen ve 2,2 procentech, a to pouze u oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem.

Tab. č. 53

Hodnocení chování žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	z toho							
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování		podmínečně vyloučení		vyloučení	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	40 056	1 356	3,4	909	2,3	246	0,6	31	0,1
II. pol.	38 468	1 486	3,9	1 304	3,4	278	0,7	61	0,2

Počet žáků středních škol ohodnocených sníženým stupněm chování je obdobný jako v předchozím školním roce.

Tab. č. 54

Docházka žáků denní formy studia na SŠ

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	40 056	3 187 919	195 341	6,1	79,6	4,9
II. pololetí	38 468	3 651 085	301 346	8,3	94,9	7,8

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k mírnému navýšení počtu zameškaných hodin o necelých 5%, v přepočtu na žáka se hodnota měnila výrazněji v prvním pololetí.

Tab. č. 55

Účast žáků SŠ na přehlídkách a soutěžích vyhlášených MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
23 043	5 913	2 463	1 298

Počet žáků středních škol účastnících se přehlídek a soutěží vyhlášených MŠMT zaznamenal nárůst v porovnání s předchozím školním rokem v součtu všech úrovní soutěží o více než 5 %.

Tab. č. 56
Integrovaní žáci SŠ

integrování žáci celkem	z toho							
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení a chování	autisté
260	1	10	7	4	22	22	192	2

Na středních školách studovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 260 integrovaných žáků, o 29,3 % více než v minulém roce. Nejvíce integrovaných žáků (73,8 %) bylo s vývojovými poruchami učení a chování.

Tab. č. 57
Pracovníci SŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	3 666	3 419,7	1 252	1 135,9
externí	480	-	111	-
celkem	4 146	-	1 363	-

Tab. č. 58
Asistenti pedagoga na SŠ

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	13	12,0	1	1,0

Celkový počet pedagogických pracovníků působících na středních školách v porovnání s předchozím školním rokem mírně poklesl (o 0,4 %) na úkor externích pedagogických pracovníků. Z celkového počtu 88,4 % pracovalo na středních školách v hlavním pracovním poměru. Celkový počet 4 146 pedagogů zahrnuje i 14 pracovníků s funkcí asistent pedagoga, což je o 3 více než ve školním roce 2008/2009. Provoz středních škol dále zajišťovalo 1 363 zaměstnanců nepedagogických.

Tab. č. 59
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků SŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	788	468	233	29,6
35 – 45 let	865	591	136	15,7
45 – 55 let	1 102	693	156	14,2
55 – důchod. věk	614	250	132	21,5
důchodci	297	164	63	21,2
celkem	3 666	2 166	720	19,6

Ženy ve školním roce 2009/2010 zastupovaly 59,1 % všech interních pedagogických pracovníků středních škol, jejich podíl v porovnání s předchozím rokem zůstává podobný. Věkové složení pedagogů zachovává strukturu z předchozích let, tradičně nejsilněji je zastoupena věková skupina od 45 do 55 let (30,1 %). Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost disponovalo celkem 80,4 % pedagogů (o 3 % více než vlani).

Tab. č. 60

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků SŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
2 296	2 387	896

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo 75,6 % pedagogů (v předchozím školním roce 73,7 %). Počet pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, se téměř vyrovnal počtu účastí na vzdělávacích akcích ostatního typu.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy, které poskytují vyšší odborné vzdělání.

Tab. č. 61

Počet a struktura VOŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	1	0	0	0	1
Litoměřice	2	0	0	1	3
Louny	0	0	0	0	0
Most	1	0	0	0	1
Teplice	0	0	0	1	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	7	0	0	2	9

Ve školním roce 2009/2010 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 9 škol poskytujících vyšší odborné vzdělání, tedy o 1 méně v porovnání s loňským rokem.

Tab. č. 62

Počet studijních skupin, studentů a absolventů na VOŠ dle okresu

	denní forma studia			ostatní formy studia	
	počet studijních skupin	počet studentů	počet absolventů	počet studentů	počet absolventů
Děčín	16	261	31	211	0
Chomutov	4	75	17	0	0
Litoměřice	17	355	75	0	0
Louny	0	0	0	0	0
Most	11	252	45	153	0
Teplice	3	43	11	135	34
Ústí n. L.	17	393	95	46	0
celkem	68	1 379	274	545	34

Na vyšších odborných školách v Ústeckém kraji studovalo v denní formě studia 1 379 studentů, o 140 více než v předchozím školním roce. Počet studentů v ostatních formách studia se meziročně zvýšil o 64,7 %. Vyšší odborné vzdělání ukončilo celkem 308 studentů, z toho 89 % z nich v denní formě studia.

Tab. č. 63

Studenti přihlášení a přijatí ke studiu na VOŠ dle okresu

okres	počet přihlášených k denní formě studia			počet přijatých k denní formě studia			úspěšnost přijetí (v %)		
	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech	v 1. kole	v 2. kole	v dalších kolech
Děčín	129	36	48	126	33	48	97,7	91,7	100,0
Chomutov	20	5	12	20	5	12	100,0	100,0	100,0
Litoměřice	154	30	0	139	25	0	90,3	83,3	-
Louny	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Most	236	36	0	178	28	0	75,4	77,8	-
Teplice	31	0	0	22	0	0	71,0	-	-
Ústí n. L.	447	84	0	274	44	0	61,3	52,4	-
celkem	1 017	191	60	759	135	60	74,6	70,7	100,0

V součtu všech kol přijímacího řízení se ke studiu přihlásilo celkem 1 268 uchazečů, což znamená nárůst o 19,3 % ve vztahu ke školnímu roku 2008/2009. Více než 80 % se přihlásilo v prvním kole přijímacího řízení. Ke studiu bylo poté přijato celkem 954 uchazečů, o 22,9 % více než v předchozím období. Úspěšnost přijetí v jednotlivých kolech zobrazuje výše uvedená tabulka.

Tab. č. 64

Průběh přijímacího řízení na VOŠ dle okresu

okres	počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
		absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
Děčín	213	207	97,2	180	87,0
Chomutov	37	37	100,0	33	89,2
Litoměřice	184	164	89,1	135	82,3
Louny	-	-	-	-	-
Most	272	206	75,7	137	66,5
Teplice	31	22	71,0	22	100,0
Ústí n. L.	531	318	59,9	175	55,0
celkem	1 268	954	75,2	682	71,5

Z výše uvedené tabulky s údaji o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na vyšších odborných školách bylo v součtu všech kol přijímacího řízení přijato 75,2 % uchazečů. K vlastnímu studiu pak nastoupilo 71,5 % z přijatých uchazečů.

Tab. č. 65

Odvolací řízení proti nepřijetí studenta ke studiu na VOŠ

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	258	34	13,2	24	70,6	0	-
2. kolo	56	7	12,5	7	100,0	0	-
další kola	0	0	-	0	-	0	-
celkem	314	41	13,1	31	75,6	0	-

Proti rozhodnutí ředitelů škol o nepřijetí ke studiu na vyšší odborné škole se ve všech kolech odvolalo celkem 41 uchazečů. Z nich 31 bylo přijato na základě autoremedury. Na základě odvolání ke Krajskému úřadu Ústeckého kraje nebyl přijat žádný uchazeč.

Tab. č. 66

Prospěch studentů na VOŠ (denní forma studia)

počet studentů	z toho	
	splňující podmínky postupu do vyššího ročníku (k absolutoriu)	ostatní
1 379	1044	335

Z 1 379 studentů vyššího odborného studia splnilo podmínky postupu do vyššího ročníku resp. k absolutoriu 75,7 % studentů.

Tab. č. 67

Skladba studentů VOŠ u absolutoria (denní forma studia)

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho studenti z			počet studentů konajících opravné absolutorium
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
275	274	0	1	11

K absolutoriu v prvním řádném termínu postoupilo ve školním roce 2009/2010 na vyšších odborných školách celkem 275 studentů, v absolutním vyjádření o 5 více než v předchozím období. Opravné absolutorium skládalo 11 studentů.

Tab. č. 68

Prospěch studentů VOŠ u poprvé skládaného absolutoria (denní forma studia)

počet studentů konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
275	89	175	11

U poprvé skládaného absolutoria prospělo s vyznamenáním 32,4 % studentů, 63,6 % jich prospělo a zbývající část studentů neprospěla. V porovnání s předchozím školním rokem se zejména snížil počet studentů, kteří neprospěli u absolutoria.

Tab. č. 69

Prospěch studentů VOŠ u opravného absolutoria (denní forma studia)

počet studentů konajících opravné absolutorium	z toho u opravného absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
11	0	7	4

Z počtu 11 studentů skládajících opravné absolutorium prospělo 7, zbývající 4 studenti neprospěli.

Tab. č. 70

Integrovaní studenti ve VOŠ

integrování studenti celkem	z toho								
	mentálně postižení	sluchově postižení	zrakově postižení	vady řeči	tělesně postižení	s více vadami	vývojové poruchy učení	autisté	vývojové poruchy chování
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Ve sledovaném školním roce byl na vyšších odborných školách vykázán 1 student s tělesným postižením.

Tab. č. 71

Účast studentů VOŠ a konzervatoří na přehlídkách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT

počet účastníků v jednotlivých kolech			
školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
39	0	0	1

V porovnání s předchozím školním rokem došlo na tomto stupni vzdělávání k propadu počtu studentů zapojených do soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT na polovinu.

Tab. č. 72

Pracovníci VOŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	114	71,0	35	29,1
externí	94	-	1	-
celkem	208	-	36	-

Na vyšších odborných školách pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 244 pracovníků, o 4,3 % více než v minulém období. Z počtu pedagogických pracovníků jich 54,8 % pracovalo na VOŠ v hlavním pracovním poměru.

Žádná z vyšších odborných škol nepožádala ve školním roce 2009/2010 o souhlas ke zřízení místa asistent pedagoga.

Tab. č. 73

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků VOŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	25	11	4	16,0
35 – 45 let	31	22	1	3,2
45 – 55 let	37	24	1	2,7
55 – důchod. věk	10	5	1	10,0
důchodci	11	2	0	-
celkem	114	64	7	6,1

Na vyšších odborných školách vyučovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 114 interních pedagogických pracovníků, z toho 56,1 % tvořily podobně jako v minulém období ženy. Byly zastoupeny všechny věkové skupiny, početně nejmenší skupina pedagogů byla ve věku od 55 let do důchodového věku a v důchodovém věku. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovalo 93,9 % pedagogů, tedy většina.

Tab. č. 74

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků VOŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
50	50	30

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo 73,7 % interních pedagogů, což je přibližně stejně jako v minulém období.

2.6 Konzervatoř

V této kapitole jsou uvedeny údaje za jedinou konzervatoř v kraji, kterou zřizuje Ústecký kraj, a která sídlí v Teplicích. V daném školním roce realizovala pouze výuku šestiletých oborů vyššího odborného vzdělání v konzervatoři.

Tab. č. 75

Počet oddělení, žáků a absolventů konzervatoře

denní forma studia			ostatní formy studia		
počet oddělení	počet žáků	počet absolventů	počet oddělení	počet žáků	počet absolventů
10	150	15	10	54	2

Na konzervatoři studovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 204 žáků, z toho 73,5 % z nich v denní formě. Vzdělání v konzervatoři ukončilo celkem 17 žáků, zde byl většinový podíl žáků denní formy studia.

Tab. č. 76

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu na konzervatoři

počet přihlášených k denní formě studia v			počet přijatých k denní formě studia v			úspěšnost přijetí (v %) v		
1. kolo	2. kolo	dalších kolech	1. kolo	2. kolo	dalších kolech	1. kolo	2. kolo	dalších kolech
54	12	0	34	9	-	63,0	-	75,0

Možnost přihlášení ke studiu na konzervatoři využili ve sledovaném školním roce uchazeči v prvním i druhém kole přijímacího řízení. Celkový počet přihlášených tak činil 66 žáků. Přijato bylo následně 43 z nich.

Tab. č. 77

Průběh přijímacího řízení na konzervatoři

počet přihlášených v součtu všech kol	počet přijatých v součtu všech kol		skutečně nastoupilo ke studiu	
	absolutně	v % z přihlášených	absolutně	v % z přijatých
66	43	65,2	39	90,7

Z výše uvedených tabulek s údaji o průběhu přijímacího řízení je patrné, že ke studiu na konzervatoři bylo přijato 65,2 % uchazečů. K vlastnímu studiu nastoupilo 90 % přijatých.

Tab. č. 78

Odvolací řízení proti nepřijetí žáka ke studiu na konzervatoři

	počet nepřijatých	počet odvolání celkem		počet přijatých na základě autoremedury		počet přijatých na základě odvolání ke KÚ	
		absolutně	v % z nepřijatých	absolutně	v % z odvolání	absolutně	v % z odvolání
1. kolo	20	0	-	0	-	0	-
2. kolo	3	1	33,3	0	-	0	-
další kola	0	-	-	-	-	-	-
celkem	23	1	4,3	0	-	0	-

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke studiu na konzervatoři se neúspěšně odvolal celkem jeden uchazeč. Možnost odvolání ke krajskému úřadu žádný z neúspěšných uchazečů nevyužil.

Tab. č. 79

Prospěch žáků na konzervatoři

pololetí	počet žáků	z toho							
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		neklasifikováno	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	136	24	17,6	63	46,3	19	14,0	30	22,1
II. pol.	139	28	20,1	66	47,5	13	9,4	26	18,7

V prvním pololetí školního roku 2009/2010 se na konzervatoři vzdělávalo celkem 136 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (46,3 %). Ve druhém pololetí studovalo na konzervatoři celkem 139 žáků. Z tohoto počtu nejvíce žáků prospělo (47,5 %), s vyznamenáním prospělo 20,1 %, neprospělo 9,4 % žáků a 18,7 % nebylo klasifikováno.

Tab. č. 80

Skladba žáků denní formy studia na konzervatoři u maturitní zkoušky

počet žáků konajících poprvé MZ	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné MZ
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
22	22	0	0	0

K ukončení části vzdělávacího programu odpovídající střednímu vzdělání s maturitní zkouškou bylo v prvním řádném termínu ve školním roce 2009/2010 na konzervatoři připuštěno celkem 22 žáků (o 7 více než v minulém roce), žádný žák neskládal opravnou maturitní zkoušku.

Tab. č. 81

Prospěch žáků denní formy studia na konzervatoři u poprvé skládané maturitní zkoušky

počet žáků konajících poprvé MZ	z toho u maturitní zkoušky		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
22	5	13	4

Ze všech žáků skládajících poprvé maturitní zkoušku prospělo s vyznamenáním 22,7 % žáků, 59,1 % jich prospělo a čtyři neprospěli.

Tab. č. 82

Prospěch žáků denní formy studia na konzervatoři u opravné maturitní zkoušky

počet žáků konajících opravnou MZ	z toho u opravné maturitní zkoušky		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
0	-	-	-

Žádný žák neskládal opravnou maturitní zkoušku.

Tab. č. 80

Skladba žáků konzervatoře u absolutoria

počet žáků konajících poprvé absolutorium	z toho žáci z			počet žáků konajících opravné absolutorium
	daného školního roku	minulého školního roku	předchozích školních let	
14	13	0	1	1

K absolutoriu v prvním řádném termínu postoupilo ve školním roce 2009/2010 na konzervatoři celkem 14 žáků, přibližně poloviční počet oproti minulému období. Opravné absolutorium skládal jeden žák.

Tab. č. 81

Prospěch žáků konzervatoře u poprvé skládaného absolutoria

počet žáků konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
14	6	8	0

U poprvé skládaného absolutoria prospělo s vyznamenáním 42,9 % žáků, 57,1 % jich prospělo.

Tab. č. 83

Prospěch žáků konzervatoře konající opravné absolutorium

počet žáků konajících poprvé absolutorium	z toho u absolutoria		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1	0	1	0

Jeden žák konal opravné absolutorium s prospěchem prospěl/a.

Tab. č. 84

Hodnocení chování žáků denní formy studia na konzervatoři

pololetí	počet žáků	z toho							
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování		podmínečně vyloučení		vyloučení	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pol.	136	2	1,5	4	2,9	1	0,7	0	-
II. pol.	133	6	4,5	15	11,3	8	6,0	0	-

Počet žáků, kterým bylo v průběhu minulého školního roku uloženo některé z kázeňských opatření, se v porovnání s předchozím obdobím snížil.

Tab. č. 85

Docházka žáků denní formy studia na konzervatoři

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	136	6 224	218	3,5	45,8	1,6
II. pololetí	133	6 575	459	7,0	49,4	3,5

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu zameškaných omluvených i neomluvených hodin, a to jak v absolutním vyjádření, tak v přepočtu na žáka.

Tab. č. 86

Pracovníci konzervatoře

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	61	47,6	11	9,5
externí	17	-	0	-
celkem	78	-	11	-

Na konzervatoři pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 89 pracovníků, z toho 78 pedagogických (87,6 %). Z počtu pedagogických pracovníků jich 78,2 % pracovalo na konzervatoři v hlavním pracovním poměru.

Tab. č. 87

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků konzervatoře

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	12	6	0	0
35 – 45 let	13	6	0	0
45 – 55 let	19	9	0	0
55 – důchod. věk	6	3	0	0
důchodci	11	7	0	0
celkem	61	31	0	0

Na konzervatoři vyučovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 61 interních pedagogických pracovníků, z toho 50,8 % tvořily ženy. Byly zastoupeny všechny věkové skupiny, nejsilnější skupina pedagogů ve věku 45 - 55 let. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovali všichni interní pedagogičtí pracovníci.

Tab. č. 88

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků konzervatoře

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
2	0	59

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo pouze 3,3 % interních pedagogů konzervatoře.

2.7 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných

2.7.1 Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále speciální školy)

V této kapitole jsou uvedeny údaje za základní školy (resp. jejich součásti) samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o základní školu praktickou, tj. základní školu zřízenou pro žáky s lehkým mentálním postižením a základní školu speciální, tj. základní školu zřízenou pro žáky s těžkým mentálním postižením, žáky s více vadami nebo autismem.

Tab. č. 89

Přehled a struktura speciálních škol dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel								celkem	
	Ústecký kraj		obec		církev		jiný			
	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.	ZŠ prakt.	ZŠ spec.
Děčín	5	5	0	0	0	0	0	1	5	6
Chomutov	0	0	5	1	0	0	0	0	5	1
Litoměřice	7	2	0	1	0	0	0	0	7	3
Louny	2	1	2	1	0	0	0	0	4	2
Most	1	1	2	2	0	0	0	0	3	3
Teplice	3	2	0	0	0	0	2	1	5	3
Ústí n. L.	5	2	1	0	0	0	0	0	6	2
celkem	23	13	10	5	0	0	2	2	35	20

Ve školním roce 2009/2010 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 55 aktivních škol (resp. součástí) poskytujících základní vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 35 základních škol praktických a 20 speciálních. Téměř 2/3 z nich zřizoval Ústecký kraj. Specifickou skupinu tvoří děti s hlubokým mentálním postižením, kterým je umožněna jiná forma vzdělávání v souladu s ustanovením § 42 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Tab. č. 90

Počet tříd a žáků ve speciálních školách dle okresu

okres	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	přípravný stupeň ZŠ speciální	
				počet tříd	počet dětí
Děčín	75	666	9	0	1
Chomutov	83	862	10	0	0
Litoměřice	74	586	8	1	4
Louny	62	620	10	0	0
Most	83	760	9	1	6
Teplice	109	893	8	1	7
Ústí n. L.	87	870	10	0	1
celkem	573	5 257	9	3	19

Ve školním roce 2009/2010 se v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Ústeckém kraji vzdělávalo celkem 5 257 žáků v 573 třídách, což znamená 9 žáků na třídu (podobně jako v minulém roce). Počet tříd meziročně poklesl o 2,2 % a počet žáků o 3,5 %.

Tab. č. 91

Prospěch žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho					
		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		absolutně	v %	absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	5 257	1 060	20,2	3 999	76,1	198	3,7
II. pololetí		950	18,1	4 106	78,1	201	3,8

Struktura žáků speciálních škol dle závěrečného prospěchu se v obou pololetích příliš nelišila. Nejvíce žáků prospělo, přibližně 20 % prospělo s vyznamenáním a méně než 4 % žáků neprospěla.

Tab. č. 92

Počet žáků speciálních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku

okres	celkem	z toho v					
		1. – 5. ročníku	6. ročníku	7. ročníku	8. ročníku	9. ročníku	10. ročníku
Děčín	101	0	0	7	19	60	15
Chomutov	91	0	2	1	9	68	11
Litoměřice	76	0	0	1	8	61	6
Louny	91	0	0	2	18	67	4
Most	97	0	1	1	17	68	10
Teplice	150	1	0	5	20	114	10
Ústí n. L.	114	0	1	4	17	85	7
celkem	720	1	4	21	108	523	63

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku v základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami celkem 720 žáků, o 16,3 % méně než v minulém sledovaném období. Z tohoto počtu jich 18,6 % ukončilo povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku.

Tab. č. 93

Výsledky výchovy žáků ve speciálních školách

pololetí	počet žáků	z toho			
		s 2. stupněm chování		se 3. stupněm chování	
		absolutně	v %	absolutně	v %
I. pololetí	5 257	230	4,4	169	3,2
II. pololetí		299	5,7	211	4,0

V průběhu školního roku 2009/2010 bylo v jednotlivých pololetích školního roku z celkového počtu 5 257 žáků speciálních škol ohodnoceno druhým stupněm chování 4,4 % resp. 5,7 % žáků a třetím stupněm 3,2 % resp. 4 % žáků. Tyto hodnoty se nijak významně nevymykají předchozím sledovaným obdobím.

Tab. č. 94

Docházka žáků do speciálních škol

pololetí	počet žáků	počet zameškaných hodin	z toho		počet zameškaných hodin na žáka	počet zameškaných neomluvených hodin na žáka
			počet neomluvených			
			absolutně	v %		
I. pololetí	5 257	402 796	25 371	6,3	76,6	4,8
II. pololetí			38 716	8,0		

Z uvedených čísel mapujících docházku žáků do speciálních základních škol je patrné, že ve vztahu k předchozímu školnímu roku zůstává počet zameškaných a neomluvených hodin na jednoho žáka podobný. Výraznější změna nastala pouze v meziročním srovnání prvního pololetí, kdy počet přepočtených zameškaných hodin na žáka vzrostl o 8,6 %.

Tab. č. 95

Pracovníci ve speciálních školách

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	754	704,3	189	150,8
externí	9	-	23	-
celkem	763	-	212	-

V základních školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovalo ve sledovaném školním roce celkem 975 pracovníků (o 5 méně než v minulém roce). Z celkového počtu pedagogických pracovníků jich 98,8 % pracovalo ve speciálních školách v hlavním pracovním poměru. V přepočtu připadá na jednoho pedagogického pracovníka na těchto školách 6,9 žáka, o 0,1 méně než v předchozím školním roce.

Tab. č. 96

Asistenti pedagoga ve speciálních školách

	asistenti pedagoga pro žáky zdravotně postižené		asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
celkem	114	94,9	25	24,8

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhalo se zvládnutím povinné školní docházky na speciálních základních školách ve školním roce 2009/2010 celkem 139 asistentů pedagoga, z toho 82 % pro žáky zdravotně postižené. V součtu je to v porovnání s minulým školním rokem nárůst o 40,4 %.

Tab. č. 97

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků speciálních škol

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	165	139	78	47,3
35 – 45 let	262	235	84	32,1
45 – 55 let	194	172	63	32,5
55 – důchod. věk	74	62	30	40,5
důchodci	59	45	26	44,1
celkem	754	653	281	37,3

Ve speciálních základních školách vyučovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 754 interních pedagogických pracovníků, z toho 86,6 % tvořily podobně jako v loňském roce ženy. Nejsilněji byla zastoupena věková skupina 35 - 45 let. Podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost splňovalo 62,7 % pedagogů, což značí pokračování pozitivního trendu zvyšování kvalifikace.

Tab. č. 98

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků speciálních škol

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
1136	440	128

Z uvedené tabulky je patrné, že 83 % interních pedagogických pracovníků speciálních škol vyhledává dostupné zdroje dalšího vzdělávání, zejména vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.7.2 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující předškolní vzdělávání, které ve školním roce 2009/2010 fungovaly při některém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.). V mateřské (a základní) škole při zdravotnickém zařízení se mohou vzdělávat žáci se zdravotním oslabením nebo žáci dlouhodobě nemocní umístění v tomto zdravotnickém zařízení, pokud to jejich zdravotní stav umožňuje. K zařazení do školy při zdravotnickém zařízení se vyžaduje doporučení ošetřujícího lékaře a souhlas zákonného zástupce dítěte. Rozsah a organizaci výuky žáka určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem.

Tab. č. 99

Počet a struktura MŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	0	1	0	0	1
Most	0	0	0	0	0
Teplice	1	0	0	0	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	4	3	0	0	7

Počet škol tohoto typu se oproti předcházejícímu školnímu roku nezměnil. Z celkového počtu byly 4 zřizovány krajem a 3 obcí.

Tab. č. 100

Průměrný počet dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

průměrný počet dětí	z toho	
	dívek	opakovaně v %
95	48	11,0

Průměrný počet dětí je stanoven jako součet dní strávených jednotlivými dětmi při vyučování ve vykazující škole dělený celkovým počtem dní, po nichž se ve škole vyučuje. Ve školním roce 2009/2010 bylo tedy v mateřských školách při zdravotnických zařízeních umístěno průměrně 95 dětí, o 23,4 % více než v minulém období.

Tab. č. 101

Věková skladba dětí v MŠ při zdravotnickém zařízení

podíl dětí ve věku (v %)					
2 roky	3 roky	4 roky	5 let	6 let	starší 6-ti let - odklad PŠD
16,4	20,2	22,0	19,9	15,9	5,6

Z celkového počtu dětí, které navštěvovaly mateřské školy během své hospitalizace ve zdravotnickém zařízení, jich bylo nejvíce ve věku 3 a 4 roky.

Tab. č. 102

Pracovníci v MŠ při zdravotnickém zařízení

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	11	9,8	0	0
externí	0	-	0	-
celkem	11	-	0	-

Tab. č. 103

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	2	2	0	-
35 – 45 let	2	2	2	100,0
45 – 55 let	6	6	0	-
55 – důchod. věk	1	1	0	-
důchodci	0	0	0	-
celkem	11	11	2	18,2

V mateřských školách při zdravotnickém zařízení bylo zaměstnáno 11 pedagogických pracovníků, tj. stejný počet jako v minulém školním roce. Z tohoto počtu neměli odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost dva pracovníci.

Tab. č. 104

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků MŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
6	4	3

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo osm z jedenácti pedagogů mateřských škol při zdravotnickém zařízení. Ve větší míře byly navštěvovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. Celkem 3 pedagogičtí pracovníci se nezúčastnili žádné vzdělávací akce.

2.7.3 Základní školy při zdravotnickém zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za školy poskytující základní vzdělávání, které fungovaly při nějakém typu zdravotnického zařízení (při nemocnici, při dětské ozdravovně, při dětské lázeňské léčebně, při dětské psychiatrické léčebně apod.). Všechny krajem zřizované školy při zdravotnickém zařízení jsou součástí některé speciální základní školy.

Tab. č. 105

Počet a struktura ZŠ při zdravotnickém zařízení dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	2	0	0	0	2
Chomutov	0	2	0	0	2
Litoměřice	0	0	0	0	0
Louny	1	1	0	0	2
Most	1	0	0	0	1
Teplice	1	0	0	0	1
Ústí n. L.	1	0	0	0	1
celkem	6	3	0	0	9

Ve školním roce 2009/2010 bylo ve školském rejstříku na území Ústeckého kraje registrováno celkem 9 škol poskytujících základní vzdělání a fungujících při zdravotnickém zařízení, od minulého školního roku se jejich počet nezměnil.

Tab. č. 106

Průměrný počet žáků v ZŠ při zdravotnickém zařízení

průměrný počet žáků	z toho		z toho		z toho v %	
	1. stupeň	2. stupeň	dívek	opakovaně v %	z běžné ZŠ	ze speciální ZŠ
142	67	75	63	10,8	79,9	20,1

Průměrný počet žáků je stanoven jako součet dní strávených jednotlivými žáky při vyučování ve vykazující škole dělený celkovým počtem dní, po nichž se ve škole vyučuje. Ve školním roce 2009/2010 tedy bylo v základních školách při zdravotnických zařízeních umístěno průměrně 142 žáků, tedy stejný počet jako v minulém školním roce.

Tab. č. 107

Pracovníci v ZŠ při zdravotnickém zařízení

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	16	16,0	2	1,5
externí	0	-	1	-
celkem	16	-	3	-

Na těchto typech zařízení došlo k poklesu počtu pedagogických pracovníků v porovnání s předchozím školním rokem o 2 pracovníky.

Tab. č. 108

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	0	0	0	-
35 – 45 let	4	4	2	50,0
45 – 55 let	5	5	2	40,0
55 – důchod. věk	6	5	1	16,7
důchodci	1	1	0	0,0
celkem	16	15	5	31,3

Z celkového počtu pedagogických pracovníků jich 68,7 % disponuje odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost. I na těchto zařízeních je absolutní převaha žen (93,8 %).

Tab. č. 109

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZŠ při zdravotnickém zařízení

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
3	11	8

Z uvedené tabulky je patrné, že pedagogičtí pracovníci vyhledávají přístupné zdroje dalšího vzdělávání. Vzdělávacích akcí se zúčastnila polovina interních pedagogických pracovníků.

2.7.4 Přípravné třídy

Přípravné třídy jsou v Ústeckém kraji zřizovány pro děti se sociálním znevýhodněním a pro děti s odkladem školní docházky. Za děti se sociálním znevýhodněním jsou považovány děti z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, děti ohrožené sociálně patologickými jevy, děti azylantů a účastníci řízení o udělení azylu na území České republiky. Přípravné třídy se ukazují být účinným nástrojem vyrovnávání sociálního znevýhodnění, které si s sebou do začátku školní docházky děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí přinášejí.

V Ústeckém kraji existovalo ve školním roce 2009/2010 celkem 69 přípravných tříd. Přípravné třídy jsou nezastupitelné v přípravě dětí sociálně znevýhodněných a dětí nepřipravených na vstup do školy. Vytváření přípravných tříd se doporučuje zvláště v lokalitách s vyšším zastoupením sociálně znevýhodněných skupin obyvatelstva tak, aby tato skupina dětí byla připravena na vstup do první třídy. Velmi důležitou roli hraje i počáteční komunikace s rodiči.

2.7.5 Vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

V rámci Ústeckého kraje je péče nadaným žákům věnována zvláště v rámci rozšířené výuky jednotlivých předmětů (výuka jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů, informatiky a výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy).

Proces práce s talenty zahrnuje zejména depistáž a identifikaci, úpravu výuky v klíčových předmětech, stanovení strategie výuky a volbu vhodných metod, vytváření mechanismů podporujících efektivní práci s talenty a účinné poradenství.

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích (dále jako PPP), které jako svou příspěvkovou organizaci zřizuje Ústecký kraj, spolupracuje se školami při řešení jednotlivých výukových programů dětí diagnostikovaných jako mimořádně nadané v oblasti intelektuální, nejedná se tedy např. o talentované sportovce či umělce. V rámci poradny pokračuje činnost sekce péče o talenty, ve které jsou zastoupeni odborní pracovníci z jednotlivých poraden. Sekce se během roku 2009/2010 sešla dvakrát. Jednou v problematice diagnostických nástrojů užívaných při práci s nadanými žáky, kdy cílem bylo zejména doplnit vybavení jednotlivých pracovišť PPP a ZDVPP ÚK v kraji a sjednotit postupy. Druhé setkání již bylo zaměřeno na kasuistiku a práci s konkrétními výstupy. Cílem práce sekce je koordinace péče o nadané žáky v rámci kraje, předávání informací směrem od IPPP Praha a KÚ a naopak poskytování zpětné vazby, v neposlední řadě vlastní zvyšování odbornosti v dané problematice.

Spolupráce se školami a rodinami probíhá postupně od diagnostiky žáků k následné péči o ně. Jako nejučinnější se jeví integrace žáků v běžné třídě s jejich vzděláváním prostřednictvím IVP v úzké spolupráci poradny a učitelů nadaných žáků. Právě výběru pedagoga je při péči o mimořádně nadaného žáka věnována patřičná pozornost vzhledem k obvyklým osobnostním charakteristikám nadaných dětí.

Co už bylo v rámci vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných uděláno a daří se:

- V každé PPP v Ústeckém kraji (kromě PPP Rumburk) je proškolený odborník - psycholog, který se nadaným věnuje, zná jejich specifika, je schopen je diagnostikovat, poradit rodičům i učitelům, účastní se práce odborné sekce Péče o talenty. V rámci PPP ÚK máme psychologické testy, kterými jsme schopni diagnostikovat mimořádné nadání dítěte už od 2,5 let.
- Práce odborné sekce Péče o talenty – výměna informací, kazuistiky, vzdělávání, exkurze do škol, kde to s nadanými umí. Předávání informací ze setkávání pracovní skupiny krajských koordinátorů pro nadané děti, kterých se účastní z PPP ÚK Mgr. Beníšková, krajský koordinátor péče o nadané děti v Ústeckém kraji a vedoucí sekce Péče o talenty. Předávání informací z absolvovaných vzdělávacích akcí a z konferencí.
- Zvyšuje se počet identifikovaných mimořádně nadaných dětí, které jsou ve škole integrovány a pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. V Ústeckém kraji dominuje individuální integrace, v regionu nejsou třídy pro mimořádně nadané děti. Celkem je nyní v Ústeckém kraji integrováno 35 mimořádně nadaných dětí, z toho 8 bylo identifikováno a integrováno během současného školního roku.
- Začínají se profilovat školy, které umějí pracovat s nadanými, mají na škole několik integrovaných mimořádně nadaných dětí. Takové školy se o nadané zajímají, mají

proškolené učitele a klima školy příznivé mimořádně nadaným dětem, dokážou pro nadané děti sestavit fungující individuální vzdělávací plán. Je to např. 2. ZŠ v Chomutově, 2. ZŠ v Kadani, 1. ZŠ v Klášterci nad Ohří, ZŠ Bílá cesta v Teplicích a další.

- Ústecký kraj podporuje školy, kde se vzdělávají identifikované mimořádně nadané děti stanoveným příspěvkem z krajského rozpočtu. Pracovníci PPP provádějí osvětu na školách, že tento příspěvek existuje (některé školy o něm vůbec nevěděly). V jednání je snaha sekce Péče o talenty, aby byly finančně podpořeny i MŠ, kde mají mimořádně nadané děti.
- Předávání informací o mimořádně nadaných dětech a jejich speciálních vzdělávacích potřebách pedagogům na setkání výchovných poradců, ředitelů škol apod. Pomoc pedagogům se zpracováním individuálního vzdělávacího plánu pro mimořádně nadané dítě. Pomoc školám se zpracováním plánu péče o nadané děti do ŠVP.
- Konzultace s rodiči nadaných dětí. Kromě školské problematiky jsou konzultována i další témata - specifika výchovy mimořádně nadaného dítěte. Zprostředkování kontaktu s dalšími institucemi, které se nadanými zabývají.
- Nabídka vzdělávání - v cyklu vzdělávání REPRO I. a II. byly pedagogům nabízeny zdarma kurzy věnované vzdělávání nadaných žáků. V rámci DVPP probíhaly také kurzy k nadaným dětem.

V čem jsou potíže, rizika, další výzvy:

- Personální obsazení PPP psychology. Svou roli zde hraje nedostatečné pokrytí jednotlivých PPP psychology, kteří by se mohli věnovat problematice mimořádného nadání mnohem podrobněji a zejména se více zaměřit na depistáž mimořádně nadaných žáků.
- Za důležité je považováno již zacílení vzdělávání pedagogů a depistáže směrem k MŠ. Čím dříve se ve spolupráci s pedagogy podaří odhalit mimořádně nadané dítě, tím efektivněji lze nastavit vhodný typ péče ze strany PPP a speciální vzdělávací potřeby pro dané dítě ve školském systému.

2.8 Základní umělecké, jazykové a zájmové vzdělávání

2.8.1 Základní umělecké školy

Tab. č. 110

Počet a struktura ZUŠ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	1	0	0	4
Chomutov	0	5	0	0	5
Litoměřice	0	5	0	0	5
Louny	0	4	0	0	4
Most	0	3	0	0	3
Teplice	3	2	0	0	5
Ústí n. L.	2	2	0	1	5
celkem	8	22	0	1	31

Struktura základních uměleckých škol se oproti předchozímu školnímu roku nezměnila, většina je jich zřizována obcemi, 8 krajem a jedna soukromým zřizovatelem. Jejich topografické rozložení na území kraje je rovnoměrné.

Tab. č. 111

Počet žáků ZUŠ dle oborů a okresu

okres	počet žáků	z toho v oboru			
		hudebním	výtvarném	tanečním	literárně dramatickém
Děčín	1 887	1 370	367	78	72
Chomutov	2 099	1 162	465	427	45
Litoměřice	2 102	1 604	443	0	55
Louny	1 820	1 006	220	454	140
Most	2 330	885	603	659	183
Teplice	1 541	1 090	241	210	0
Ústí n. L.	1 940	1 228	523	164	25
celkem	13 719	8 345	2 862	1 992	520

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo základní umělecké školy v kraji celkem 13 719 žáků, což je v porovnání s minulým obdobím zanedbatelný nárůst o 3,2 %. Nejvíce žáků je tradičně v okresech Most (17,0 %), Litoměřice (15,3 %) a Chomutov (15,3 %). Stejně jako v minulých letech zcela převládá zájem o obor hudební (60,8 %). Procentuální rozložení zájmu o jednotlivé obory je již několik let stabilní.

Tab. č. 112

Počet dospělých žáků při studiu ZUŠ dle oborů

dospělých žáků celkem	z toho v oboru			
	hudebním	výtvarném	tanečním	literárně dramatickém
399	291	76	18	14

Základní umělecké školy se ve vzdělávání zaměřují také na rozvoj uměleckého talentu dospělých. Oproti školnímu roku 2008/2009 se jejich počet zvýšil o 13,7 %. Stejně jako u mládeže je zde preferováno vzdělávání v oborech hudebních (72,9 %).

Tab. č. 113

Účast ZUŠ na zahraničních akcích

počet výjezdů	počet účastníků
42	576

Mnoho základních uměleckých škol využívá možnosti pořádat výjezdy do zahraničí. Ve srovnání s předchozím školním rokem se zvýšil počet výjezdů (o 13,5 %) i počtu účastníků (o necelá dvě procenta) na těchto akcích.

Tab. č. 114

Účast žáků ZUŠ na přehlídkách a soutěžích

počet účastníků			úspěšnost (počet 1. - 3. míst v okresním a vyšším kole)
ve školním kole	v okresním kole	ve vyšším kole (krajském a ústředním)	
972	508	1 127	555

Mezi významné aktivity základních uměleckých škol, kdy mohou školy prezentovat schopnosti a zaznamenávat úspěchy svých žáků, patří soutěže a přehlídky. Z porovnání dat s minulým školním rokem vyplývá, že zájem o účast je přibližně o 30% nižší ve všech úrovních soutěží. S tím pravděpodobně souvisí nižší úspěšnost v soutěžích (v absolutních číslech).

Tab. č. 115
Pracovníci v ZUŠ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	549	404,8	93	74,7
externí	68	-	20	-
celkem	617	-	113	-

V uplynulém školním roce působilo na základních uměleckých školách celkem 617 pedagogických pracovníků, z toho 89 % v pevném pracovním poměru. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k navýšení počtu pedagogických pracovníků o 11,6 %, zvýšil se též počet nepedagogických zaměstnanců o 14,1 %.

Tab. č. 116
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků ZUŠ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	187	134	29	15,5
35 – 45 let	119	90	16	13,4
45 – 55 let	122	80	10	8,2
55 – důchod. věk	73	39	13	17,8
důchodci	48	31	4	8,3
celkem	549	374	72	13,1

V základních uměleckých školách bylo ve školním roce 2009/2010 zaměstnáno 68,1 % žen z celkového počtu 549 pedagogických pracovníků. Věková struktura je dlouhodobě stabilní, učitelé do 55 let tvoří na těchto školách přibližně 78 % všech pedagogických pracovníků. Oproti minulému období došlo k nepatrnému zlepšení kvalifikační struktury pedagogů, nejvíce nekvalifikovaných je v nejmladší a početně také nejsilnější věkové skupině do 35 let.

Tab. č. 117
Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků ZUŠ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
279	184	266

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo celkem 51,5 % interních pedagogů základních uměleckých škol, celkový počet účastí na vzdělávacích akcích se zvýšil o téměř 29 %.

2.8.2 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V Ústeckém kraji působí jediná jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, a sice při Obchodní akademii v Ústí nad Labem, Pařížská ulice. Škola realizuje celou řadu pravidelných aktivit, které se každý školní rok opakují:

- jazykové kurzy dle poptávky veřejnosti, a to v odpoledních a večerních hodinách v pěti jazycích – angličtině, němčině, francouzštině, španělštině a italštině,
- kurzy pro začátečníky i pokročilé (1. - 5. ročník, státnicové kurzy),
- kurzy zaměřené na přípravu ke státním jazykovým zkouškám a k mezinárodně uznávaným zkouškám,
- v podzimním a jarním termínu vypisuje termíny pro státní základní jazykové zkoušky a státní všeobecné jazykové zkoušky,
- specializované kurzy (obchodní angličtina, hospodářská němčina, obchodní ruština, příprava na KET, PET, FCE, ekonomicko-právní angličtina, konverzace pro pokročilé atd.),
- jednoletý jazykový pomaturitní kurz.

2.8.3 Zájmové vzdělávání

Tato kapitola uvádí údaje za střediska volného času, konkrétně za domy dětí a mládeže, stanici mladých techniků a stanici zájmových činností, které v kraji působí. Pro účely výroční zprávy nebyla vzhledem k objemu dat detailněji sledována činnost školních klubů a družin, které svým charakterem spadají do této skupiny školských zařízení, a proto je uveden pouze jejich výčet v členění dle okresu a zřizovatele.

Tab. č. 118

Počet a struktura SVČ dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	4	3	0	0	7
Chomutov	1	3	0	0	4
Litoměřice	0	6	0	0	6
Louny	1	2	0	0	3
Most	1	0	0	0	1
Teplice	2	3	2	0	7
Ústí n. L.	0	2	0	0	2
celkem	9	19	2	0	30

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2009/2010 ve školském rejstříku registrováno celkem 30 aktivních středisek volného času (resp. domů dětí a mládeže a stanic zájmových činností), z toho 23 samostatných a 7 jako součást jiného školského subjektu.

Tab. č. 119

Počet a struktura ŠD a ŠK dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	4	43	1	1	49
Chomutov	0	36	0	0	36
Litoměřice	5	43	0	1	49
Louny	1	35	0	0	36
Most	2	25	0	1	28
Teplice	2	30	2	1	35
Ústí n. L.	3	30	0	0	33
celkem	17	242	3	4	266

Výše uvedená tabulka zobrazuje počet a strukturu školních družin a školních klubů na území Ústeckého kraje. Jak je z ní patrné, absolutní většinu (91 %) těchto zařízení zřizují obce, což je dáno tím, že družiny a kluby jsou zřizovány při jednotlivých základních školách. Celkový počet školních družin a školních klubů zůstává podobný jako v minulých letech.

Tab. č. 120

Počet zájmových útvarů a jejich členů SVC

okres	počet zájmových útvarů	počet členů celkem	z toho			
			děti	žáci	studenti	ostatní
Děčín	368	4 075	798	2 274	126	877
Chomutov	251	2 517	559	1 550	26	382
Litoměřice	178	2 212	400	1 491	117	204
Louny	106	1 135	169	809	32	125
Most	50	633	48	508	44	33
Teplice	331	4 133	1 141	2 132	116	744
Ústí n. L.	193	2 461	515	1 526	0	420
celkem	1 477	17 166	3 630	10 290	461	2 785

V porovnání s předchozím školním rokem došlo k nárůstu počtu zájmových útvarů (o 4,7 %) i počtu jejich členů (o 6,4 %). Pokud jde o strukturu členské základny, největší podíl tvoří žáci základních a středních škol (59,9 %).

Tab. č. 121

Příležitostná zájmová činnost SVC

okres	počet akcí	počet účastníků
Děčín	845	64 170
Chomutov	558	35 866
Litoměřice	268	17 281
Louny	350	27 418
Most	202	17 476
Teplice	759	43 909
Ústí n. L.	411	32 018
celkem	3 393	238 138

Mezi významné aktivity středisek volného času patří příležitostná zájmová činnost, která zahrnuje nepravidelné akce, probíhající odděleně od zájmové činnosti pravidelné. Z tabulky

je patrné, že mezi dětmi i dospělými je o tuto zájmovou činnost zájem. Ve srovnání s předchozím školním rokem se celkový počet realizovaných akcí mírně snížil (o 8 %) a stejně tak i počet zúčastněných (o 5,4 %).

Tab. č. 122
Prázdninová činnost SVČ

okres	počet táborů	počet účastníků
Děčín	66	2 223
Chomutov	22	636
Litoměřice	33	994
Louny	20	2 875
Most	12	514
Teplice	55	1 443
Ústí n. L.	61	2 291
celkem	269	10 976

Významnou úlohu v činnosti tohoto typu zařízení zaujímá i prázdninová činnost, která probíhá formou letní a zimní dětské rekreace (táborů) i formou různých soustředění. Realizace těchto aktivit je přímo úměrná nabídce a poptávce i finančním možnostem rodičů. V porovnání se školním rokem 2008/2009 došlo k mírnému poklesu počtu pořádaných pobytových akcí o 3,6 %. Přesto se počet zúčastněných navýšil o 5,8 %, sledujeme tedy podobný trend jako v minulém školním roce.

Tab. č. 123
Pracovníci SVČ

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	124	111,9	58	46,4
externí	439	-	175	-
celkem	563	-	233	-

V uplynulém školním roce působilo ve střediscích volného času celkem 563 pedagogických pracovníků, z toho více než $\frac{3}{4}$ se jich řadí mezi externí pracovníky, tj. zaměstnaných na základě dohod. Chod tohoto typu zařízení dále zajišťovalo 233 pracovníků nepedagogických. Celkový počet pedagogických pracovníků klesl oproti minulému období o 14,6 %, rovněž počet nepedagogických pracovníků se snížil o 18 %.

Tab. č. 124
Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků SVČ

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	42	28	11	26,2
35 – 45 let	48	40	8	16,7
45 – 55 let	22	19	2	9,1
55 – důchod. věk	10	10	1	10,0
důchodci	2	2	0	0,0
celkem	124	99	22	17,7

Ve střediscích volného času bylo ve školním roce 2009/2010 zaměstnáno z celkového počtu interních pedagogických pracovníků 79,8 % žen. Téměř 39 % všech pedagogických pracovníků tvořili zaměstnanci ve věku 35 - 45 let. Průměrná kvalifikovanost pro přímou pedagogickou činnost činila 82,3 %.

Tab. č. 125

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků SVČ

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
172	95	21

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnil přibližně stejný počet pracovníků středisek volného času (83,1 %), jako v roce minulém. Byly upřednostňovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Krajský úřad Ústeckého kraje je pověřen MŠMT ČR organizací školních, okresních a krajských soutěží, přehlídek a olympiád, které jsou vyhlášeny ministerstvem. Realizací školních a okresních kol soutěží byl pověřen v každém okrese dům dětí a mládeže. Domy dětí a mládeže zajišťovaly metodicky školní kola soutěží, okresní kola předmětových soutěží organizačně a finančně. Sportovní soutěže zajišťovaly okresní rady AŠSK, umělecké soutěže ZUŠ a finančně domy dětí a mládeže. Krajská kola předmětových, sportovních a uměleckých soutěží, včetně olympiád a přehlídek zajišťovaly pro Krajský úřad Ústeckého kraje tyto organizace:

- Základní umělecká škola Evy Randové, Ústí nad Labem příspěvková organizace,
- Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace,
- Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Stará 99, příspěvková organizace.

Výborně byla hodnocena spolupráce s UJEP Ústí nad Labem při organizaci soutěží a Jednotou českých matematiků a fyziků (matematická olympiáda, fyzikální olympiáda).

Ve školním roce 2009/2010 se zúčastnilo soutěží MŠMT ve školních kolech 54 014 žáků, v okresních kolech 17 330 žáků a krajských kolech 2 996 žáků. V prosinci 2010 proběhlo setkání žáků, kteří uspěli v celostátních předmětových soutěžích MŠMT typu A, či reprezentovali kraj na mezinárodních soutěžích s radním pro oblast školství Ing. Petrem Jakubcem. Velmi pozitivně lze hodnotit, že v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti byl druhým nejlepším krajem (s pěti medailisty z 13 prací) Ústecký kraj.

V roce 2010 se uskutečnily na území kraje tyto ústřední a mezinárodní kola soutěží:

- ZUŠ taneční, estrádní a jazzové orchestry - ZUŠ, Horská 296, Litvínov Chudeřín,
- Celostátní soutěž zručnosti obor krejčí - SOČ a SOU Podbořany,
- Virtuosi per musica di pianoforte - ZUŠ Evy Randové, Ústí nad Labem.

2.9 Poradenské služby

V této kapitole je charakterizována činnost Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích (dále jako PPP), které jako svou příspěvkovou organizaci zřizuje Ústecký kraj. Tato organizace se v roce 2002 stala nástupnickou organizací sloučených středisek služeb školám a pedagogicko-psychologických poraden na území kraje.

Seznam odloučených pracovišť:

- PPP Děčín – Jiřího z Poděbrad 209/19, 405 02 Děčín
- PPP Chomutov – Václavská 4153, 430 03 Chomutov
- PPP Kadaň – Fibichova 1129, 432 01 Kadaň
- PPP Litoměřice – Palachova 18, 412 01 Litoměřice
- PPP Louny – Poděbradova 634, 440 01 Louny
- PPP Most – J. Palacha 1534, 434 01 Most
- dále elokované pracoviště Litvínov, Žižkova 121, 416 01 Litvínov
- PPP Rumburk – Sukova 6, 408 01 Rumburk
- Roudnice n. L. – Karlovo nám. 71, 413 01 Roudnice n. L.
- PPP Ústí n. L. – Karla IV. 348/3, 400 03 Ústí n. L.
- PPP Žatec – Smetanovo nám. 331, 438 01 Žatec
- PPP Teplice – Lípová 651/9, 415 01 Teplice, ta není dle zařazení do sítě škol samostatným odloučeným pracovištěm, ale integrální součástí PPP ÚK Teplice a funguje tedy jako samostatné oddělení

Tab. č. 126

Klienti (děti a žáci), jimž byla poskytnuta péče

	klienti, kterým byla poskytnuta péče			
	celkem	z toho individuální		skupinová
		celkem	z toho komplexně vyšetřených	
mateřské školy	1 660	1 610	1 096	50
základní školy - 1. stupeň	5 145	4 772	2 092	373
základní školy - 2. stupeň	3 480	2 634	1 567	846
střední školy	1 133	988	467	145
konzervatoře	3	3	3	0
vyšší odborné školy	9	9	4	0
rodiny, školsky nezařazení	487	487	328	0
celkem	11 917	10 503	5 557	1 414

Klientela ze škol v letošním roce narostla v mateřských školách, což je současný boom dětí silných ročníků ze sedmdesátých let. Počet klientů ze základních škol v celkovém čísle mírně poklesl, ale v ukazateli „komplexní vyšetření“ je vyšší než v uplynulých letech. Střední školy jsou ve všech ukazatelích výše než v minulosti.

Tab. č. 127
Činnost PPP

	charakter činnosti	počet celkem
individuální činnosti s klientem (dítě, žák, rodiče)	komplexní vyšetření	8 236
	ostatní individuální péče	9 482
	péče psychologa, spec. pedagoga a sociálně právní poradenství, IVP	9 482
poradenské činnosti se zákonými zástupci	individuální	10 810
	skupinové	48
služby pedagogům	metodická konzultace	2 080
	vedení kursů, seminářů, přednášek ap.	397
ostatní odborné činnosti	publikační a osvět. činnosti, metod. materiály	77
	stáže studentů	205
	propagační, dotazníkové a informační akce	57
	projekty pro školy	17
počet pobytových akcí (pobyty s dětmi, žáky, rodiči ap.)		5
počet osobodní pracovníků poradny		10
odborné podklady pro vzdělávací opatření		6 881
z toho doporučení k integraci		2 532

Ve struktuře činnosti odborných pracovníků se stále více projevuje trend větší péče o komplexní řešení problémů žáků, rodičů a škol, než soustředění pouze na diagnostikování specifických vývojových poruch. Tento nárůst není reprezentován jen čísly v kolonkách „komplexní vyšetření“ (jde o termín odlišující typ vyšetření a jeho ucelenost), ale je patrný ve vykazovaných činnostech v příslušných řádcích výkonových tabulek „individuální i skupinové poradenské činnosti se zákonnými zástupci“ a „vypracovávání odborných podkladů pro vzdělávací opatření“. Lze konstatovat, že dětí, žáků a studentů v systému ubývá, nároky na péči však neustále rostou.

Tab. č. 128
Klienti (děti a žáci) dle důvodu příchodu do PPP

	školní zralost	výukové problémy	výchovné problémy	profesní orientace	ostatní
mateřské školy	1 451	0	176	0	33
základní školy - 1. stupeň	0	3 870	705	0	570
základní školy - 2. stupeň	0	1 253	161	101	0
střední školy	0	741	94	160	138
konzervatoře	0	1	1	0	1
vyšší odborné školy	0	7	0	1	1
rodiny, školsky nezařazení	372	0	22	0	93
celkem	1 823	5 782	1 501	1 039	1 682

Klientela je v absolutních číslech tříděna dle typu poskytovaných služeb a potvrzuje dlouhodobý vývoj demografický, ale i sociální. Jak uvádíme výše, mírně klesá počet předškolních klientů – vyšetření školní zralosti v posledních srovnatelných letech má klesající tendenci. Výukové problémy jsou spíše stabilní, ale rostě časová náročnost poskytované péče.

Obecně lze pozorovat nárůst požadavků na komplexní péči o řešení problémů žáků, rodičů a škol v kontextu jejich každodenního života.

Tab. č. 129

Pracovníci PPP dle dosaženého vzdělání

typ pracovníka	pracovníci fyzicky						pracovníci přepočteno
	celkem	z toho se vzděláním					
		vysokoškolským			středním s maturitou a vyšším	jiným	
		psychologie	speciální pedagogika	jiným			
psychologové	24,0	24,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,8
pedagogové	44,0	0,0	44,0	0,0	0,0	0,0	41,3
z toho speciální	44,0	0,0	44,0	0,0	0,0	0,0	41,3
sociální pracovníci	12,0	0,0	0,0	1,0	12,0	0,0	12,0
ostatní	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0
celkem	125,0	24,0	88,0	1,0	13,0	0,0	115,4

Počet pracovníků PPP ÚK je v současné době relativně stabilizovaný. Bohužel pokles psychologů v přepočtených úvazcích se nepodařilo zvrátit, pouze zastavit. Opět došlo k úbytku jednoho psychologa, což se v podmínkách Ústeckého kraje jen velmi těžko napравuje. Dostatečný je počet speciálních pedagogů.

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Teplicích je velmi funkční zařízení, které plní své poslání na území celého kraje ke spokojenosti klientů i zřizovatele.

2.10 Školská zařízení

2.10.1 Výchovní a ubytovací zařízení

V této kapitole jsou uvedeny údaje za domovy mládeže a internáty. Domovy mládeže poskytují žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování. Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje dětem a žákům školní stravování.

Tab. č. 130

Přehled a struktura DM a I dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	10	0	0	0	10
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	5	0	0	2	7
Louny	3	0	0	0	3
Most	2	1	0	0	3
Teplice	4	0	0	0	4
Ústí n. L.	2	0	0	0	2
celkem	29	1	0	2	32

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2009/2010 ve školském rejstříku registrováno celkem 32 aktivních výchovných a ubytovacích zařízení (resp. domovů mládeže a internátů), z toho 31 jako součást jiného školského subjektu a 1 samostatný. Většina je zřizována Ústeckým krajem. Nejvíce z nich se nachází v okrese Děčín z důvodu jeho geografických specifik. V porovnání s předchozím obdobím se celkový počet výchovných a ubytovacích zařízení v Ústeckém kraji nemění.

Tab. č. 131

Provoz DM a I dle okresu

okres	ubytovací kapacita	počet výchovných skupin	počet ubytovaných žáků	využití kapacity v %
Děčín	984	38	783	79,6
Chomutov	398	16	312	78,4
Litoměřice	568	16	349	61,4
Louny	289	14	251	86,9
Most	620	7	163	26,3
Teplice	253	9	186	73,5
Ústí n. L.	460	12	318	69,1
celkem	3 572	112	2 362	66,1

Celková ubytovací kapacita všech internátů a domovů mládeže, které působily na území Ústeckého kraje ve školním roce 2009/2010, činila 3 572 míst, což značí pokles o 6 %. Domovy mládeže a internáty měly celkem 112 výchovných skupin a 2 362 ubytovaných žáků, což je o 4,3 % a 3,7 % méně než v předchozím školním roce. V průměru je kapacita těchto zařízení využívána ze 66,1 %. Z celkového počtu 2 362 ubytovaných je nejvíce žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol.

Tab. č. 132

Pracovníci v DM a I

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	129	125,2	66	61,9
externí	2	-	1	-
celkem	131	-	67	-

Pokles o 23,8 % oproti minulému sledovanému období zaznamenal počet pedagogických pracovníků. V tomto typu zařízení bylo dále zaměstnáno 67 nepedagogických pracovníků, jejichž počet se také snížil, a to o 22,1 %.

Tab. č. 133

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků DM a I

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	7	6	4	57,1
35 – 45 let	30	25	3	10,0
45 – 55 let	49	39	9	18,4
55 – důchod. věk	31	27	2	6,5
důchodci	12	12	4	33,3
celkem	129	109	22	17,1

Tab. č. 134

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků DM a I

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
42	21	64

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2009/2010 zúčastnila přibližně polovina pedagogických pracovníků, zatímco v minulém roce to byla přibližně třetina. Ti ve větší míře navštěvovali vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.10.2 Zařízení školního stravování

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole či školském zařízení. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby.

Typy zařízení školního stravování jsou:

- 1) školní jídelna
- 2) školní jídelna – vývařovna
- 3) školní jídelna – výdejna

Tab. č. 135

Počet a struktura aktivních ŠJ zařazených ve školském rejstříku dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	13	73	1	3	90
Chomutov	7	54	0	0	61
Litoměřice	6	74	0	3	83
Louny	7	64	0	1	72
Most	6	34	0	1	41
Teplice	9	75	1	0	85
Ústí n. L.	15	66	0	4	85
celkem	63	440	2	12	517

Školní stravování je součástí regionálního školství. V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2009/2010 ve školském rejstříku registrováno celkem 517 aktivních zařízení školního stravování, z toho 16 samostatných a 501 jako součást jiného školského subjektu. Je to o jedno zařízení více než v předchozím školním roce.

Tab. č. 136

Využití kapacit ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	kapacita ŠJ	počet strávníků celkem	využití kapacity v %
Ústecký kraj	18 812	18 068	96,0
obec	115 165	90 419	78,5
církev	350	338	96,6
jiný	4 067	2 828	69,5
celkem	138 394	111 653	80,7

Ve školních jídelnách škol zřizovaných Ústeckým krajem se ve školním roce 2009/2010 pravidelně stravovalo 18 068 strávníků, což je o 298 méně než v loňském školním roce, přičemž kapacita je využita na 96,1 %. U školních jídelen škol zřizovaných obcemi Ústeckého kraje činí počet strávníků 90 419. Zde jejich počet zůstává velmi podobný jako v minulém školním roce. Kapacita školních jídelen škol zřizovaných obcemi byla využita na 78,5 %. Celkový počet strávníků se snížil pouze o 0,3 %, kapacita byla průměrně využita na 80,7 %.

Tab. č. 137

Struktura strávníků ve ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	strávníků celkem	z toho		
		děti, žáci a studenti	pracovníci škol a ŠZ	doplňková činnost
Ústecký kraj	18 068	12 316	3 603	2 149
obec	90 419	70 474	10 512	9 433
církev	338	305	32	1
jiný	2 828	2 189	286	353
celkem	111 653	85 284	14 433	11 936

Školní jídelny zajišťují kromě školního stravování také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení, popřípadě pro ostatní strávníky v rámci doplňkové činnosti. Poskytováním stravování jiným osobám se školní jídelny snaží udržet provoz na ekonomicky výhodné úrovni. Nejvyšší podíl strávníků v rámci doplňkové činnosti vykazují zařízení

školního stravování zřizovaná soukromými zřizovateli (12,5 %), krajské školní jídelny takto stravují 11,9 % ze všech svých strážníků a jídelny zřizované obcemi 10,4 % stravovaných.

Tab. č. 138

Vývoj podílu stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu strážníků ve ŠJ všech zřizovatelů

	šk. rok 2006/07		šk. rok 2007/08		šk. rok 2008/09		šk. rok 2009/10	
	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %	abs.	v %
celkem	109 279	100,0	115 751	100,0	112 025	100,0	111 653	100,0
z toho děti, žáci a studenti	85 666	78,4	89 211	77,1	86 437	77,2	85 284	76,4

Z předcházející tabulky je patrné, že se podíl stravovaných dětí, žáků a studentů z celkového počtu stravovaných ve sledovaném období mírně snížil, celkově ale zůstává již několik let velmi podobný.

Tab. č. 139

Pracovníci ŠJ dle zřizovatele

zřizovatel ŠJ	počet pracovníků fyzicky	přepočtený počet pracovníků	počet strážníků celkem	počet strážníků na 1 přepočteného pracovníka
Ústecký kraj	293	260,9	18 068	69,3
obec	1 929	1 585,1	90 419	57,0
církev	5	4,9	338	69,0
jiný	60	50,9	2 828	55,6
celkem	2 287	1 901,8	111 653	58,7

Produktivita práce ve školních jídelnách je poměrně vysoká, na jednoho přepočteného pracovníka vychází v průměru 58,7 stravovaného, což je přibližně o 1 více než v předchozím školním roce.

2.10.3 Školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

V této kapitole jsou uvedeny údaje za dětské domovy a dětské domovy, při kterých působí základní školy se speciálním vzdělávacím programem a praktické školy.

Tab. č. 140

Počet a struktura DD dle okresu a zřizovatele

okres	zřizovatel				celkem
	Ústecký kraj	obec	církev	jiný	
Děčín	3	0	0	0	3
Chomutov	3	0	0	0	3
Litoměřice	2	0	0	0	2
Louny	1	0	0	0	1
Most	2	0	0	0	2
Teplice	3	0	0	0	3
Ústí n. L.	3	0	0	0	3
celkem	17	0	0	0	17

Ústecký kraj zřizoval ve školním roce 2009/2010 celkem 17 dětských domovů, stejně jako ve školním roce předchozím. V počtu těchto zařízení patří Ústecký kraj mezi nejpočetněji obsazené, proto je tento stav považován za konečný a nepředpokládá se další rozšiřování kapacit.

Tab. č. 141

Kapacita DD a počet skupin, bytů a umístěných dětí a nezaopatřených osob dle okresu

okres	kapacita	počet dětí a nezaopatřených osob	využití kapacity v %	počet ložnic	počet bytů
Děčín	120	110	91,7	46	2
Chomutov	126	123	97,6	33	7
Litoměřice	88	88	100,0	25	3
Louny	87	86	98,9	0	11
Most	102	86	84,3	42	0
Teplice	169	170	100,6	16	12
Ústí n. L.	112	107	95,5	25	6
celkem	804	770	95,8	187	41

Ve školním roce 2009/2010 činila kapacita všech dětských domovů v Ústeckém kraji celkem 804 míst. Celkem v nich bylo umístěno 770 dětí a nezaopatřených osob, což znamená téměř stejný stav jako v roce předchozím. Zůstává také procentuální využití kapacit těchto zařízení těsně pod 96 %. Počet dětí umístěných do dětských domovů je však variabilní, mění se podle toho, jak děti přicházejí z dětského diagnostického ústavu a dalších zařízení a na druhé straně odcházejí do rodin, náhradní rodinné péče, adopce, případně do jiných zařízení. Kapacita dětských domovů je stanovena v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Zařízení, která se rekonstruují, případně která z organizačních důvodů potřebují jiné uspořádání, mají výjimku schválenou MŠMT v souladu s § 4 odst. 6 zákona č. 109/2002 Sb.

Tab. č. 142

Věková skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD

věk	počet dětí a nezaopatřených osob celkem	z toho	
		dívky	chlapci
0 - 3 roky	14	9	5
4 - 6 let	85	40	45
7 - 15 let	464	195	269
16 - 18 let	162	73	89
18 a více let	45	26	19
celkem	770	343	427

Věková skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v dětských domovech se ve školním roce 2009/2010 pohybovala od nejmladších dětí až po děti zletilé a ve srovnání se školním rokem předcházejícím se příliš neměnila. Z celkového počtu 770 dětí a nezaopatřených osob jich 1,8 % bylo mladších 3 let, dětí předškolního věku (4 - 6 let) bylo 11 %. Nejvíce dětí bylo ve věku 7 - 15 let (60,3 %). Početná byla též věková kategorie 16 - 18 let (21 %), starších 18 let byl podíl necelých 6 procent.

Tab. č. 143

Skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD dle typu vzdělávání

počet dětí a nezaopatřených osob navštěvujících školu poskytující							ostatní či nevzdělávající se
předškolní vzdělání	základní vzdělání	střední vzdělání (praktická škola)	střední vzdělání s výučním listem	střední vzdělání s maturitou	vyšší odborné vzdělání	vysokoškolské vzdělání	
87	526	29	93	28	2	1	4

Dle údajů v předchozí tabulce bylo z celkového počtu nejvíce dětí a nezaopatřených osob umístěných v dětských domovech ve věku 7 - 15 let, z tohoto důvodu jich nejvíce navštěvovalo školu poskytující základní vzdělání a to ve všech programech, které základní vzdělávání poskytuje, tedy i ve vzdělávacích programech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tab. č. 144

Skladba dětí a nezaopatřených osob umístěných v DD dle statutu

počet dětí celkem	počet dětí na útěku	počet dětí s prodlouženým pobytem u rodičů	počet dětí s nařízenou ústavní výchovou	počet dětí umístěných na předběžné opatření
770	28	12	691	38
počet dětí na dohodu ukončení přípravy na povolání	počet dětí na základě žádosti rodičů	umístění do předpěstounské a pěstounské péče	počet dětí v péči DPA, DPL (za rok)	počet dětí v péči neurologa
51	2	21	161	47

Jak vyplývá z porovnání se školním rokem 2008/2009, došlo k významnějšímu navýšení dětí se statutem na útěku o více než 150 % a dětí umístěných do předpěstounské péče, k výraznému poklesu došlo u dětí umístěných na předběžné opatření (přibližně na polovinu).

Tab. č. 145

Pracovníci v DD

	pedagogičtí pracovníci		nepedagogičtí pracovníci	
	fyzicky	přepočteno	fyzicky	přepočteno
interní	262	255,0	273	259,4
externí	11	-	26	-
celkem	273	-	299	-

V dětských domovech pracovalo celkem 273 pedagogických a 299 nepedagogických pracovníků. U pedagogických pracovníků jsou tyto počty v porovnání s předchozími lety víceméně stabilní, meziročně se zvýšil počet nepedagogických pracovníků o více než 12 procent.

Tab. č. 146

Věková skladba a kvalifikovanost interních pedagogických pracovníků DD

	počet interních pedagogických pracovníků		počet interních pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	absolutně	v %
do 35 let	63	43	21	33,3
35 – 45 let	89	69	23	25,8
45 – 55 let	78	68	18	23,1
55 – důchod. věk	25	19	8	32,0
důchodci	7	4	2	28,6
celkem	262	203	72	27,5

Nejvíce pedagogických pracovníků dětských domovů spadá do věkové skupiny 35 - 45 let (34,0 %). Podíl žen činí 77,5 %. Odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost splňuje 72,5 % interních pedagogických pracovníků.

Tab. č. 147

Další vzdělávání interních pedagogických pracovníků DD

počet PP, kteří se zúčastnili vzdělávací akce (včetně vícenásobné účasti)		počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	ostatní	
189	46	103

Akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dětských domovů se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo 60,7 % interních pedagogických pracovníků podobně jako v minulém školním roce. Ve větší míře byly navštěvovány vzdělávací akce dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

2.11 Další vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení

2.11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity PPP ÚK a Zařízení pro DVPP, Teplice

Pro školy a školská zařízení působící na území Ústeckého kraje zajišťuje činnosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Ústeckého kraje, příspěvková organizace (dále PPP a ZDVPP ÚK) a to od roku 2007.

Další vzdělávání PPP a ZDVPP zajišťuje ve velmi široké škále kurzů, seminářů a přednášek. Kromě standardního školení pedagogických pracovníků zajišťuje námětová školení pro žáky základních a středních škol, akce tzv. na klíč pro celé pedagogické sbory, přednášky jednotlivých znalců pro vybrané oblasti pedagogiky. Nezapomíná se na pedagogy seniory a letní akce pro pedagogy.

Ve školním roce 2009/2010 bylo uspořádáno celkem 80 vzdělávacích akcí, z toho 38 na klíč. Zúčastnilo se jich celkem 1 828 pedagogických pracovníků, což představuje něco málo nad 10 % všech pedagogů v Ústeckém kraji. V rámci prevence abúzu proběhla přednáška pro žáky středních škol ve spolupráci s Policií ČR. Pro pedagogy seniory byl uspořádán velmi

úspěšný kurz práce s aktuální výpočetní technikou. Poprvé byl vyzkoušen letní projekt pod názvem „letní škola – zážitkový kurz“, zaměřený na různé terapeutické techniky.

PPP a ZDVPP ÚK realizuje další etapu vzdělávacího projektu „VACLAV“, který je realizován v rámci Globálního grantu Ústeckého kraje v OPVK v oblasti 1.3 další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v Ústeckém kraji. Cílem projektu je vytvoření komplexního a efektivního systému v oblasti vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v kraji. Byl vybudován a zprovozněn informační portál VACLAV, který pedagogická veřejnost využívá k získání komplexních informací o aktuální nabídce vzdělávacích akcí v kraji.

Celkem se všech vzdělávacích aktivit zúčastnilo 1 860 učitelů a 621 žáků.

Tab. č. 148

Přehled jednotlivých akcí:

akce	počet akcí
akce „Na klíč“	38
semináře DVPP	36
odborné zájezdy	3
odborné výstavy	2
letní kurzy	1
celkem	80

2.11.2 Projekt UNIV 2 KRAJE

V Ústeckém kraji, stejně jako ve všech ostatních krajích ČR (vyjma Hl. města Prahy), pokračovala ve školním roce 2009/2010 realizace systémového projektu MŠMT s názvem UNIV 2 KRAJE – Proměna středních škol v centra celoživotního učení. Tento projekt, financovaný z prostředků ESF a státního rozpočtu, navazuje na projekt UNIV, který byl na vybraných školách našeho kraje řešen v období let 2005 - 2008. Obecným cílem projektu je proměnit střední školy z institucí poskytujících počáteční vzdělávání v centra naplňující koncept celoživotního učení, tj. v takové instituce, které budou vedle počátečního vzdělávání nabízet také nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců. Vizi projektu budou naplňovat aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro uvedenou změnu.

Do projektu je nyní v Ústeckém kraji zapojeno 27 středních škol topograficky rovnoměrně rozložených na území regionu a s rozmanitou oborou skladbou (viz tab. č. 148). Na každé z těchto škol se postupně institucionalizuje centrum celoživotního učení, které by mělo koordinovat své vzdělávací aktivity tak, aby celková nabídka programů dalšího vzdělávání skutečně pokrývala vzdělávací potřeby identifikované v daném kraji.

V období předmětného školního roku nejprve proběhly na všech zúčastněných školách tzv. motivační semináře, na základě kterých byl ustanoven 10-ti členný projektový tým složený z pedagogů dané školy. Tito pedagogičtí pracovníci v průběhu projektu absolvují celou řadu vzdělávacích seminářů směřujících k rozvoji jejich profesních kompetencí. Stěžejním seminářem byl v uplynulém období kurz Pedagogického projektování zaměřený na tvorbu modulových programů dalšího vzdělávání, který se stal pro projektové týmy odrazovým můstkem při zahájení tvorby prvního vzdělávacího programu pro dospělé. Tyto programy vznikají ve spolupráci s vhodnými zaměstnavateli a sociálními partnery a jsou

zpracovávají podle závazných didaktických postupů do jednotné šablony v souladu s projektovou metodikou. V průběhu následujícího školního roku dojde k jejich pilotnímu ověření, které by mělo v praxi zjistit, zda program odpovídá všem stanoveným parametrům a popř. identifikovat potřebné změny pro jeho budoucí komerční využití. Finální verze programu bude vložena do informačního systému nabídky programů dalšího vzdělávání, který bude provázán s celostátním webem nabídky dalšího vzdělávání DAT.

Rozvoj dalšího vzdělávání na středních školách, který je cílem projektu UNIV 2 KRAJE, umožní lépe a efektivněji využívat v důsledku demografického poklesu nedostatečně využívaných personálních, materiálních a prostorových kapacit středních škol pro oblast dalšího vzdělávání. Součástí projektu je také propagační kampaň osvětlující potřebu dalšího vzdělávání pro dospělou populaci ve vztahu k lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

Tab. č. 149

Seznam škol zapojených v Ústeckém kraji do projektu UNIV 2 KRAJE

č.	okres	název školy	zřizovatel
1.	CV	SŠ energetická a stavební, Chomutov	Ústecký kraj
2.	CV	SOŠ služeb a SOU, Kadaň	
3.	CV	SŠ technická a automobilní, Chomutov	
4.	CV	OA, SOŠ gastronomie a SOU, Chomutov	
5.	DC	SŠ lodní dopravy a technických řemesel, Děčín	
6.	DC	SŠ řemesel a služeb, Děčín	
7.	DC	SŠ zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín	
8.	DC	SZŠ, Děčín	
9.	DC	VOŠ a SŠ, Varnsdorf	
10.	DC	Střední lesnická škola a SOŠ sociální, Šluknov	
11.	LN	SOŠ, Louny	
12.	LN	SOŠ a SOU, Podbořany	
13.	LT	SOŠ a SOU, Roudnice nad Labem	
14.	LT	SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb, Litoměřice	
15.	LT	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice	
16.	LT	VOŠ, OA a SOŠ EKONOM, o.p.s., Litoměřice	soukromý subjekt
17.	LT	Soukromá podřípská SOŠ a SOU, o.p.s., Roudnice nad Labem	soukromý subjekt
18.	MO	VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ, Most	Ústecký kraj
19.	MO	SOŠ, Meziboří	
20.	MO	SOŠ, Litvínov - Hamr	
21.	MO	SŠ gastronomie a služeb, Most	
22.	TP	Hotelová škola, Teplice	
23.	TP	SŠ obchodu a služeb, Teplice	
24.	TP	SŠ stavební, Teplice	
25.	UL	SŠ obchodu a služeb, Ústí nad Labem	
26.	UL	SŠ elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem	
27.	UL	SŠ stavební a technická, Ústí nad Labem	

3. Olympiáda dětí a mládeže

Olympiády dětí a mládeže České republiky (ODM ČR) jsou celorepublikovou soutěží sportovních reprezentací krajů v kategoriích mladších a starších žáků a žákyň. Olympiády se konají ve dvouletých cyklech se střídáním jejich letní a zimní podoby a svým průběhem navozují atmosféru olympijských her dospělých. Mladí účastníci tak nejsou ochuzeni o zapálení olympijského ohně, slavnostní ceremoniály, soužití v olympijské vesnici nebo složení olympijské přísahy. ODM ČR je projektem Českého olympijského výboru, který spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy poskytuje projektu účelovou finanční podporu. Záštitu nad ODM ČR převzala v květnu 2009 Asociace krajů České republiky a kraje přispívají z rozpočtů na své sportovní reprezentační výběry.

Hry IV. ZODM ČR pořádal ve dnech 31. ledna - 5. února 2010 Liberecký kraj. „Hry“ proběhly ve sportovních střediscích Liberce (Tip sport aréna, Babylon, Ještěd, Vesec), Jablonce n. N. (Rejdice, Břízky, zimní stadion) Nového Boru a České Lípy (zimní stadion). „Her“ se zúčastnily všechny kraje republiky v celkovém počtu 1 300 sportovců a trenérů. Výprava Ústeckého kraje měla 66 sportovců, 16 trenérů a 2 vedoucí výpravy. Kromě severské kombinace a skoků na lyžích, ve které Ústecký kraj nemá odpovídající členskou základnu, obsadil všechny ostatní sporty a kulturní soutěže (hokej, sjezdové lyžování, běžecké lyžování, rychlobruslení, krasobruslení, snowboard, biatlon, výtvarná a taneční soutěž). Zahájení a průběh „Her“ navštívilo celkem 12 VIP osob Ústeckého kraje z řad představitelů kraje, krajského úřadu, odboru školství, komise sportu, zastupitelstva a rady kraje. Náklady na účast reprezentace Ústeckého kraje činily 570 tisíc Kč, reprezentační oblečení bylo rozhodnutím rady kraje ponecháno sportovcům. Ústecký kraj prošel soutěžemi bez vážných zranění sportovců a podle plánovaného harmonogramu organizace „Her“, které proběhly za příznivého zimního počasí.

Tab. č. 150

Konečné umístění krajů České republiky

pořadí	kraj	zlato	stříbro	bronz	celkem medailí	počet bodů
1. místo	Liberecký kraj	24	16	13	53	175
2. místo	Jihomoravský kraj	6	6	8	20	100
3. místo	Kraj Vysočina	4	11	7	22	91
4. místo	Moravskoslezský kraj	10	6	6	22	87
5. místo	Pardubický kraj	4	4	6	14	86
6. místo	Zlínský kraj	7	3	4	14	83
7. místo	Ústecký kraj	3	4	4	11	69
8. místo	Královéhradecký kraj	4	7	2	13	68
9. místo	Středočeský kraj	2	4	8	14	58
9. místo	Karlovarský kraj	2	3	6	11	58
11. místo	Hlavní město Praha	2	2	1	5	48
12. místo	Jihočeský kraj	0	3	5	8	43
13. místo	Olomoucký kraj	2	1	3	6	42
14. místo	Plzeňský kraj	4	4	1	9	37

Tab. č. 151

Získaná bodovaná umístění sportovců Ústeckého kraje v jednotlivých sportech

sportovní disciplína	zlato	stříbro	bronz	4. místo	5. místo	6. místo
sjezdové lyžování	2	0	2	3	0	1
biatlon	0	0	0	0	0	0
hokej	0	0	0	0	0	0
krasobruslení	0	0	0	0	0	0
běžecké lyžování	0	2	0	1	1	1
rychlobruslení	0	2	1	0	0	1
snowboard	1	0	1	1	1	1
výtvarná soutěž	0	0	0	0	0	0
taneční soutěž	0	0	0	0	0	0
celkem	3	4	4	5	2	4

Ústecký kraj se umístil celkově na 7. místě s 11 medailemi (3 zlaté, 4 stříbrné a 4 bronzové). Mezi nejúspěšnější sportovce Ústeckého kraje, kteří se umístili na bodovaném 1. - 6. místě patří: Marek Fryček, Adam Červinka, Jan Zabystřan, Tereza Machková, Nela Kožášková, Jan Straka (všichni sjezdové lyžování), Šimon Matějka, Lukáš Matějka, Jiří Hamr, Michal Ráchel (běžecké lyžování), Jakub Loukota (rychlobruslení), Amalie Švabíková, Filip Bartoň a Tamara Müllerová (snowboard).

4. Ekonomická část

Největší část nákladů na školství je financována v souladu s ustanoveními § 160 - 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Jde o tzv. přímé náklady, které výše uvedené paragrafy v jednotlivých odstavcích přesně vymezují.

V oblasti financování školství Ústeckého kraje bylo na „přímých nákladech“ v roce 2010 rozděleno obecním školám 3 801 451 tis. Kč, krajským školám 2 401 343 tis. Kč, soukromým školám 264 979 tis. Kč. Církevní školy jsou financovány přímo státem. Proti roku 2009 bylo na „přímé náklady“ pro krajské a obecní školy a školská zařízení podle normativu vyčleněno více finančních prostředků o 185 740 tis. Kč. Specifické rozvojové programy, které posilovaly výši vyplacených mezd v předchozím období, byly v roce 2010 zrušeny a tím se celkový rozpočet ponížil. Na všechny dotační tituly (kromě základního UZ 33 353) činila dotace celkem 355 499 tis. Kč. Celkem obdržel Ústecký kraj dotace z MŠMT ČR ve výši 6 558 293 tis. Kč.

V kalendářním roce 2010 bylo v Ústeckém kraji zaměstnáno ve školství celkem 12 045 pracovníků pedagogických a 5 229 pracovníků nepedagogických. Jedná se o přepočtený počet pracovníků, včetně částečných úvazků, za všechny zřizovatele v regionu.

Ústecký kraj přispěl v roce 2010 na provozní výdaje škol a školských zařízení, které zřizuje, celkovou částkou 427 322 tis. Kč.

Tab. č. 152

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů na školy a škol. zařízení zřizovaná ÚK (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
speciální MŠ	11 216 530	13 356 140	13 634 960	13 597 480
speciální ZŠ, pomocná škola	246 535 630	267 912 060	262 557 760	267 493 240
gymnázium	316 261 900	324 900 520	326 701 030	328 329 570
SOŠ	681 672 290	697 047 580	706 429 080	750 007 370
SOU, U	734 240 220	754 341 200	737 002 570	727 574 300
praktická škola	1 508 090	0	0	0
speciální OU	32 583 860	0	0	0
domov mládeže	6 401 740	6 649 750	6 955 350	4 739 750
PPP	9 115 480	9 795 460	11 052 880	10 921 520
speciálně pedagogické centrum	31 922 430	32 324 970	32 535 670	33 327 190
ZUŠ	57 727 490	58 990 020	60 227 340	61 427 770
dům dětí a mládeže	35 609 130	36 377 870	28 010 840	26 605 470
dětský domov	166 957 400	167 120 500	169 429 200	177 319 500
celkem	2 331 757 190	2 368 816 070	2 354 536 680	2 401 343 160

Pozn.: Typ zařízení „praktická škola“ a „speciální OU“ je nyní vykazováno vcelku u zařízení „speciální ZŠ, pomocná škola“ a u zařízení „SOU, U“. Typ zařízení „SOŠ, SOU a U“ – rozdíly vznikají slučováním škol.

Tab. č. 153

Mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu ve školách a škol. zařízeních zřizovaných ÚK (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
mateřská škola	0	0	0	0
ZUŠ	41 017 680	42 499 122	45 781 372	43 798 285
SOU	369 084 743	380 207 086	392 215 604	444 551 795
gymnázium	225 094 952	234 972 827	247 519 383	236 328 948
SOŠ + konzervatoř	454 085 533	472 350 333	504 303 069	493 781 056
VOŠ	25 850 750	25 661 784	26 660 754	27 817 176
speciální MŠ	9 081 561	9 156 715	9 899 065	9 489 656
speciální ZŠ	174 635 413	182 216 643	194 696 778	189 438 688
speciálně pedagogické centrum	6 399 927	6 981 064	8 261 567	8 071 331
speciální SŠ	90 126 038	87 591 517	88 498 659	23 711 235
internát pro děti, žáky a studenty se spec. postižením	0	0	0	10 030 166
internát speciální ZŠ	5 652 455	6 050 688	6 551 372	0
internát speciální SŠ	5 675 803	4 664 015	4 129 040	0
jazyková škola	0	0	0	0
školní družina a školní klub	5 180 541	5 203 070	6 113 028	5 700 234
dům dětí a mládeže	23 883 797	24 463 210	20 698 530	18 119 506
domov mládeže	57 508 723	57 098 354	61 990 822	60 976 602
dětský domov	114 069 134	117 911 858	126 145 367	124 372 197
výchovný ústav	0	0	0	0
PPP	22 320 880	22 966 937	24 013 355	23 632 210
školní jídelna	12 680 276	12 698 457	14 628 118	15 114 267
celkem	1 642 348 206	1 692 693 680	1 782 105 883	1 734 933 352

Pozn.: Komentář k rozdílům v roce 2010 oproti roku 2009: Ve výkazech o mzdě je v roce 2010 zrušen internát spec. ZŠ a internát spec. SŠ a nově nahrazen internátem pro děti, žáky a studenty se spec. postižením. Speciální SŠ byly vesměs sloučeny s SOU, proto se finanční prostředky původně v tomto řádku převádějí na řádek SOU.

Konstrukce dvou výše uvedených tabulek vychází z různých účetních a statistických výkazů, proto je není možné použít pro vzájemnou komparaci. V první z nich jsou uvedeny školy a školská zařízení v členění podle názvu, pod kterým existují jako samostatné organizace, kdežto druhá tabulka je výčtem všech škol a školských zařízení, které pod uvedeným názvem fungují i jako součásti jiného subjektu.

Tab. č. 154

Průměrné mzdy zaměstnanců ze státního rozpočtu (v Kč)

zřizovatel	rok 2007			rok 2008		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	23 424	13 765	18 595	24 820	14 692	19 756
obec	21 544	11 222	16 383	22 438	11 780	17 109
zřizovatel	rok 2009			rok 2010		
	PP	NP	průměr	PP	NP	průměr
Ústecký kraj	25 784	15 202	20 493	26 287	17 186	21 737
obec	23 134	12 181	17 658	23 587	14 174	18 881

Tab. č. 155

Provozní výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
speciální MŠ	1 426	1 383	1 360	1 689
speciální ZŠ, pomocná škola	32 825	32 511	34 263	35 304
gymnázium	50 226	51 912	47 761	46 987
SOŠ + konzervatoř	81 712	77 774	82 211	83 137
SOU, U	161 431	175 566	176 235	190 417
praktická škola	3 792	128	0	0
speciální OU	0	0	0	0
domov mládeže	1 660	1 610	1 433	915
PPP	4 386	7 016	4 771	4 735
školní statek	5 308	5 676	4 000	3 013
ZUŠ	0	0	0	0
dům dětí a mládeže	4 640	4 872	4 385	3 521
dětský domov	53 719	52 516	54 653	57 604
celkem	401 126	410 964	411 072	427 322

Tab. č. 156

Investiční výdaje na školy a školská zařízení zřizované Ústeckým krajem (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2008		rok 2009		rok 2010	
	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje	kapitálové výdaje	běžné výdaje
speciální MŠ a ZŠ	13 095	6 987	28 019	8 909	51 333	10 955
gymnázium	127 346	25 329	4 392	6 435	0	1 164
SOŠ + konzervatoř	108 590	17 232	129 264	10 548	63 384	1 841
SOU a OU	182 317	51 518	139 652	17 285	254 484	14 164
speciální OU a U	0	0	0	0	0	0
PPP	0	0	592	0	0	0
domy dětí a mládeže	0	0	0	0	0	0
dětské domovy	7 507	11 605	23 845	7 735	23 675	14 914
ostatní	0	0	0	0	0	0
celkem	438 855	112 671	325 764	50 912	392 876	43 038

V roce 2010 bylo z rozpočtu Ústeckého kraje uvolněno na financování reprodukce nemovitého majetku ve vlastnictví kraje a ve správě škol a školských zařízení celkem 435 914 tis. Kč, z toho činily kapitálové výdaje 392 876 tis. Kč a běžné výdaje 43 038 tis. Kč.

Tab. č. 157

Neinvestiční výdaje škol a SZ zřizovaných obcemi nebo svazky obcí na území ÚK (v Kč)

druh školy či školského zařízení	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
MŠ	669 263 920	696 161 820	720 688 380	779 661 640
speciální MŠ	8 571 760	8 889 030	8 551 540	8 509 740
ZŠ	2 661 500 480	2 694 734 340	2 652 891 380	2 715 444 420
speciální ZŠ	101 811 420	104 079 820	103 390 640	104 320 280
SOŠ	13 535 670	14 052 710	13 334 430	17 254 800
ZUŠ	118 645 470	121 626 390	123 411 080	133 789 590
dům dětí a mládeže	29 516 470	33 357 820	40 249 870	42 470 370
celkem	3 602 845 190	3 672 901 930	3 662 517 320	3 801 450 840

Tab. č. 158

Celková výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (v Kč).

druh školy či školského zařízení	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
MŠ	5 536 980	5 818 770	6 416 650	7 565 850
speciální MŠ	5 235 780	5 516 410	5 530 070	5 190 450
ZŠ	26 918 000	29 140 540	28 691 650	30 138 910
speciální ZŠ	19 514 820	19 527 490	19 353 020	19 738 240
gymnázia	9 203 470	9 420 250	9 222 450	8 686 870
SOŠ	79 110 500	84 062 360	82 418 410	80 675 520
SOU a učiliště	112 291 840	116 310 610	112 396 460	106 658 680
stravování MŠ/ZŠ	3 005 540	2 727 520	2 819 770	3 042 830
stravování SŠ	1 402 720	1 431 550	1 022 900	1 880 930
ZUŠ	822 550	1 237 490	1 311 620	1 315 430
celkem	263 042 200	275 192 990	269 183 000	264 893 710

Dotace je závislá na počtu „výkonů“ (dětí, žáků a studentů). V roce 2010 bylo v celkovém počtu méně „výkonů“, než v roce 2009, proto je celková dotace menší. Nárůst dotace proti minulému roku je vykazován u těch zařízení, kde došlo k navýšení počtu „výkonů“. Dotace pro soukromé školy byla z MŠMT přidělena v původní výši 264 979 tis. Kč, avšak vzhledem k úbytku „výkonů“ v konečném výsledku rozdělena v částce 264 894 tis. Kč.

Tab. č. 159

Přímé výdaje na vzdělávání na dítě, žáka a studenta u jednotlivých druhů škol a školských zařízení v členění dle zřizovatele (v tis. Kč)

druh školy či školského zařízení	krajské školy				obecní školy				soukromé školy			
	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010
MŠ	-	-	-	-	30,2	31,0	31,1	32,8	30,7	34,6	35,9	36,7
spec. MŠ	69,5	88,7	89,7	88,29	82,7	84,6	81,5	80,6	145,4	153,2	153,6	144,1
ZŠ	-	-	-	-	38,2	39,4	41,1	43,8	42,2	44,8	43,7	45,4
spec. ZŠ	73,1	73,7	75,7	77,1	67,5	76,8	77,2	78,1	113,4	139,5	138,3	138,2
gymnázium	38,5	39,7	39,9	42,7	-	-	-	-	34,2	38,7	39,4	40,4
SOŠ	41,4	42,2	45,6	46,8	53,0	55,1	55,1	54,9	35,8	39,1	41,9	42,1
SOU a U	47,9	52,4	55,3	60,1	-	-	-	-	41,5	46,7	46,5	46,3
PrŠ	85,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
spec. OU	55,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DM	11,9	13,8	15,9	15,8	-	-	-	-	-	-	-	-
ZUŠ	15,1	15,5	15,6	15,6	13,0	13,3	13,8	13,2	4,8	5,8	5,9	6,1
DD	216,4	216,8	219,7	235,8	-	-	-	-	-	-	-	-

Nákladovost na jednotku výkonu vykazuje rostoucí trend téměř u všech druhů škol a školských zařízení všech zřizovatelů. Nákladovost v přímých nákladech stoupá přiměřeně k celkovému zvyšování mezd a úbytku žáků.

Závěr

Školní rok 2009/2010 byl organizován s cílem plnit priority Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy školství v Ústeckém kraji. Základní strategií škol zřizovaných Ústeckým krajem pak byla realizace Programu na vytvoření soustavy páteřních škol a normativní financování jejich provozních nákladů.

V průběhu školního roku se školy a školská zařízení musely vypořádat s dopady ekonomické a finanční krize. To si vyžádalo řadu opatření, která se projevila omezením možností při pořizování učebních pomůcek, šetřením provozních prostředků a větším důrazem na efektivní využívání svěřeného majetku. Omezen byl i rozsah realizovaných oprav a rekonstrukcí. Dostupné finanční prostředky byly přednostně vynakládány na odstranění hygienických a technických závad zjištěných při výkonu státního zdravotnického dozoru.

Za zmínku zcela jistě stojí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, řada úspěšných aktivit v oblasti multikulturní výchovy, či účast škol a školských zařízení v rozvojových a mezinárodních projektech. Novinkou v oblasti školství Ústeckého kraje ve školním roce 2009/2010 byl mimo jiné rozjezd Motivačních programů pro střední školství "Příspěvek na dojíždění a Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání".

Seznam použitých zkratk

AIDS	- Acquired Immune Deficiency Syndrome (onemocnění způsobené virem HIV)
a.s.	- akciová společnost
AŠSK	- Asociace školních sportovních klubů
CEDOP	- Centrum dopravní přípravy
CV	- Chomutov
ČR	- Česká republika
ČSTV	- Český svaz tělesné výchovy
ČŠI	- Česká školní inspekce
ČVUT	- České vysoké učení technické
DAT	- celostátní web nabídky dalšího vzdělávání
DC	- Děčín
DD	- dětský domov
DM	- domov mládeže
DPA	- dětská psychiatrická ambulance
DPL	- dětská psychiatrická léčebna
DVPP	- další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	- Evropský sociální fond
EVVO	- ekologická výchova, vzdělávání a osvěta
FCE	- jazyková zkouška (First Certificate in English)
GG	- globální grant
HIV	- Human Immunodeficiency Virus (virus způsobující onemocnění AIDS)
I	- internát
IPPP	- Institut pedagogicko-psychologického poradenství
IVP	- individuální vzdělávací program
KET	- jazyková zkouška (Key English Test)
KEVIS	- Krajský evidenční informační systém
KÚ	- Krajský úřad
LN	- Louny
LODM	- letní olympiáda dětí a mládeže
LT	- Litoměřice
MO	- Most
MŠ	- mateřská škola
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ při ZZ	- mateřská škola při zdravotnickém zařízení
MZ	- maturitní zkouška
NP	- nepedagogický pracovník
OA	- obchodní akademie
ODM	- olympiáda dětí a mládeže
OPVK	- Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
o.p.s.	- obecně prospěšná společnost
o.s.	- občanské sdružení
OU	- odborné učiliště (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
PAŽIT	- Program aktivního života

PET	- jazyková zkouška (Preliminary English Test)
p.o.	- příspěvková organizace
PP	- pedagogický pracovník
PPP	- pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	- praktická škola
PŠD	- povinná školní docházka
REKO	- rekonstrukce
ROP	- regionální operační program
RVP	- rámcový vzdělávací program
SOŠ	- střední odborná škola
SOU	- střední odborné učiliště
SPC	- speciální pedagogické centrum
SPgŠ	- střední pedagogická škola
Spec. ZŠ	- speciální základní škola
SPŠ	- střední průmyslová škola
SR	- státní rozpočet
s.r.o.	- společnost s ručením omezeným
SROP	- Společný regionální operační program
SŠ	- střední škola (škola poskytující některý z druhů úrovně středního vzdělání)
SVČ	- středisko volného času
SVP	- speciální vzdělávací potřeby
SZŠ	- střední zdravotnická škola
ŠJ	- školní jídelna
ŠZ	- školské zařízení
TP	- Teplice
ÚIV	- Ústav pro informace ve vzdělávání
UJEP	- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
ÚK	- Ústecký kraj
UL	- Ústí nad Labem
UNIV	- Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení
UZ	- účelový znak
VOŠ	- vyšší odborná škola
ZČU	- Západočeská univerzita
ZDVPP	- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
ZODM	- zimní olympiáda dětí a mládeže
ZŠ	- základní škola
ZŠ při ZZ	- základní škola při zdravotnickém zařízení
ZUŠ	- základní umělecká škola
ZZ	- závěrečná zkouška