

# BESEDY NA ZŠ PRO DĚTI



## 90-ti minutová akce pro jednu třídu ZŠ

### Úvod

Besedy pro žáky 7., 8. a 9. ročníků ZŠ jsou důležitým nástrojem projektu, který má za cíl aktivně představit dětem řemeslné a technické obory. Neměl by to být pasivní poslech, protože „beseda“ sama o sobě je hlavní přidanou hodnotou.

### Hlavní myšlenka

Pečlivě připravenou prezentací zaujmout posluchače a podnítit je k aktivnímu zapojení do průběhu besedy (odpovědi a následné otázky). Předmětem besedy je profesní budoucnost žáků s důrazem na technické a řemeslné profese. V žádném případě nejde o to všechny přesvědčit, že nic ostatního nemá smysl. Cílem je vyrovnat šance pro ty, kteří se rozhodují a hlavně narušovat stereotypy:

***slušná kariéra = jakákoli střední škola***

***dobrá kariéra = jakákoli vysoká škola***

***technická škola = zbytečně obtížná cesta k maturitě***

***řemeslo = hodně práce, málo peněz***

## Klíčové zásady realizace

1. **Profesionální logistická příprava** (přesný time-management, funkční technické pomůcky, propagační předměty, přesné rozdělení rolí zúčastněných osob).
2. **Seriózní přístup moderátora** (přesnost podávaných informací, netendenční přístup k ostatním typům škol, pozitivní myšlení, citlivé moderování debaty).
3. **Otázky musí být takové, aby zlomily očekávaný přirozený ostych** (co dělají rodiče, co si o tom myslíte?; co technického doma děláte?; co si umíte sami opravit?; s jakými nástroji jste už někdy pracovali?; šlo vám to?).
4. **Cíl besedy je splněn, když děti alespoň na chvíli „donutíme“ přemýšlet o své profesní budoucnosti** (a vyrovnáme šance pro technické a řemeslné obory).

## Cílová skupina

Žáci 7., 8. a 9. tříd základní školy.

## Program

**Hodinová dotace:** 2 x 45 minut – celkem **2 vyučovací hodiny** (za sebou)

### I. blok:

Úvod – představení osob a popis cíle besedy (vč. prosby o vyplnění prezenční listiny a závěrečného dotazníku)	5 min.
PowerPointová prezentace pro děti (technika vs. ostatní profese)	10 min.
Popis mnemotechnických pomůcek, popř. ukázka	15 min.
Vstup hosta (reálné informace, kariéra, popis pracovní náplně ve vybraných oborech, jaké schopnosti zaměstnavatel očekává apod.)	10 min.
Zadání otázek, o kterých se budeme bavit po přestávce (napsání na tabuli – žáci do bloku)	5 min.

## II. blok:

Kladení otázek podle seznamu (aktivní vyvolávání – motivace)	5 min.
Moderování besedy (doplňující otázky, korekce mimoběžných příspěvků, pochvaly rozumných názorů)	20 – 30 min.
Minihra. Bude jich připraveno několik a zařazeny budou jen pokud by beseda vážla (pokud bude beseda živá, minihra být nemusí).	0 - 10 min.
Závěr (shrnutí), předání propagačních předmětů, vyplnění dotazníku se čtyřmi otázkami a rozloučení	10 min.

## Požadavky na realizaci

- Učebna s možností projekce na stěnu (pokud možno ne PC učebna!), nejlépe tvar lavic do **U**
- Pokud se bude používat interní zařízení školy, je nezbytné předem ověřit funkčnost (zkusit software školy a PowerPointovou prezentaci – diakritika, rozlišení)
- Možnost psaní na tabuli, popř. flipchart
- Připravené sady propagačních předmětů pro žáky (s rezervou), pro výchovné poradce popř. jiné učitele, pro školu samotnou (plakát)

## Tipy a triky

1. Od učitelů je vhodné vytipovat neostýchavé děti a u nich s kladením otázek začít.
2. Kdyby se pořád nikdo nehlásil, tak odvážně motivovat (nejaktivnější účastník besedy dostane nějaký lepší propagační předmět).
3. Do besedy je vhodné zapojovat i hosta z řad zaměstnavatelů (pokud je k tomu ochoten a schopen).
4. Alternativně může být minihra uvedena na začátku II. bloku, kdyby situace k otevření debaty vypadala nedobře (minihra by mohla pomoci „roztát ledy“).

## Povinné výstupy:

1. Prezenční listina na standardizovaném formuláři
2. Sada vyplněných hodnotících dotazníků
3. Ilustrační foto pořízené digitálním fotoaparátem: škola z venku, třída s žáky – akce (jednou na konkrétní škole, tzv. ne nutně z každé besedy)

## Závěr

Besedy se žáky budou kvantitou nejčastější akce projektu vůči cílové skupině – žáci ZŠ. S tímto vědomím proto přistupujeme jak k přípravě, tak k realizaci. Pokud budou mít pozitivní ohlas, splnil náš společný projekt očekávaný cíl.

## Přílohy:

1. Prezentace pro žáky v PowerPointu
2. Seznam a popis miniher