

SP EVVO a EP 2016-2025 – Strategické oblasti, cíle a opatření včetně návrhů konkrétních úkolů pro akční plány

Strategická oblast 1: Udržitelnost systému a prostředí pro EVVO a EP		
<p>Cíl 1.1 (Instituce a lidé) – EVVO a EP má pevné zázemí a zakotvení v klíčových institucích veřejného a neziskového sektoru zodpovědných za EVVO a EP či zaměřených na EVVO a EP, zejména ve veřejné správě na všech úrovních, ve školách všech stupňů a ve specializovaných pracovištích EVVO a EP (jako jsou např. střediska ekologické výchovy, ekologické poradny...) a dále v pestrém spektru dalších výchovně vzdělávacích, osvětových a kulturních institucí. Pracovníci v EVVO a EP mají v oboru dlouhodobou pracovní perspektivu, zapojují se do specifického celoživotního vzdělávání a jejich práce je oceňována a odměňována.</p>	<p>Opatření 1.1.1 - Podporovat celoživotní vzdělávání pracovníků v oblasti EVVO a EP dle jejich působení, definovat pozice v oblasti EVVO a EP v rámci národní soustavy povolání a navazovat programy tohoto celoživotního vzdělávání na národní soustavu kvalifikací. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: kraje, města a obce, realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Vzdělávací programy podpořené veřejnou správou</p>	<p>Úkol 1.1.1.1 – Zmapovat a vyhodnotit rozsah a obsah existující nabídky vzdělávání v základních ekologických a environmentálních tématech pro pracovníky ve veřejné správě, NNO, pedagogické pracovníky a další zájemce a formulovat ekologické minimum pro tyto pracovníky Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: kraje, NNO, školy Termín: 2017 Indikátor: Zmapovaná a vyhodnocená nabídka, Navržené ekologické minimum</p>
		<p>Úkol 1.1.1.2 - Vymezit pozici lektor EVVO, poradce EP v rámci národní soustavy kvalifikací Zodpovídá: NÚV Spolupracující orgány státní správy: MŽP, MŠMT Termín: 2017 Indikátor: Schválený standard NSK</p>
		<p>Úkol 1.1.1.3 – Připravit návrh celoživotního vzdělávání pro pracovníky krajských úřadů, kteří jsou pověřeni koordinací EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2018 a dále každoročně Indikátor: Navržený standard</p>
		<p>Úkol 1.1.2.1 – Navýšit v rámci MŽP počet pracovníků s gescí EVVO a EP o 1 pracovní úvazek Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Vyčleněné úvazky</p>
		<p>Úkol 1.1.2.2 - Vyčlenit v rámci MŠMT 1 celý pracovní úvazek pro oblast EVVO a EP Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Vyčleněné úvazky</p>
		<p>Úkol 1.1.3.1 – Zmapovat v rámci šetření ČŠI stav ustavování koordinátorů environmentálního vzdělávání na školách všech stupňů a ve školských zařízeních Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: zřizovatelé škol Termín: průběžně Indikátor: Počet škol s ustavenými školními koordinátory (dle šetření ČŠI)</p>
		<p>Úkol 1.1.3.2 – Přijmout konkrétní opatření (např. podpůrné programy s využitím OP VVV) k podpoře ustavování a výkonu funkce koordinátorů environmentálního vzdělávání na školách všech stupňů a ve školských zařízeních Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Přijatá opatření</p>
		<p>Úkol 1.1.4.1 - Vést veřejně přístupnou databázi (web apod.) specializovaných zařízení pro EVVO a EP (středisek ekologické výchovy, ekoporaden apod.), včetně základních parametrů jejich činnosti Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Existence databáze a počet jejích položek</p>
		<p>Opatření 1.1.4 – Podporovat existenci a rozvoj specializovaných zařízení pro EVVO a EP (středisek ekologické výchovy, ekoporaden apod.) Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: kraje, města a obce Termín: průběžně Indikátor: Počet specializovaných zařízení pro EVVO a EP</p>

	<p>Opatření 1.1.5: - Stabilizovat pracovníky a pracoviště v oblasti EVVO a EP a motivovat je oceňováním kvalitních výsledků a přínosu jejich činnosti Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: Termín: průběžně Indikátor: Počet oceněných pracovníků v EVVO a EP</p>	<p>Úkol 1.1.5.1 Provést analýzu personálního zajištění EVVO a EP ve specializovaných pracovištích EVVO a EP a nastavit mechanismus jeho dlouhodobého monitorování Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Publikovaná analýza</p> <p>Úkol 1.1.5.2 Každoročně udělovat v několika kategoriích Cenu ministra ŽP za přínos v oblasti EVVO a EP organizacím i jednotlivcům Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Udělené ceny</p>
	<p>Další doporučení k cíli 1.1: Kraje: - vyčlenit pracovníky odpovědné za EVVO a EP na odborech životního prostředí a odborech školství - přijímat střednědobé akční plány EVVO a EP navazující na krajské koncepce EVVO a EP a vyhodnocovat jejich realizaci - pověřit koordinátora EVVO pro kraj, který má respekt, zkušenosti a důvěru realizátorů EVVO a EP v kraji - vyhlašovat každoročně dotační programy a vzdělávací zakázky pro realizaci EVVO a EP v kraji a podporovat tím udržitelnost a rozvoj krajské sítě EVVO</p> <p>Města a obce: - podporovat realizaci EVVO a EP a vytvářet podmínky pro EVVO a EP na svém území</p> <p>Školy: -ustavit školní koordinátory EVVO, zajistit jejich vzdělávání a odměňování</p> <p>Realizátoři EVVO a EP: - využívat programy aktivní politiky zaměstnanosti, dobrovolnickou činnost a uplatňovat principy sociálního podnikání - využívat pro vzdělávání pracovníků peer learning a mentoring, programy zaměřené na prevenci vyhoření</p>	
<p>Cíl 1.2 (Dokumenty) - EVVO a EP je součástí národní legislativy, je stabilně a bezpečně zakotveno v zákonech, navazujících právních předpisech a programových a vzdělávacích dokumentech veřejné správy</p>	<p>Opatření 1.2.1 SP EVVO a EP je rozvíjen a konkretizován (zpravidla tříletými) akčními plány EVVO a EP (AP EVVO a EP), schvalovanými vládou ČR a zaměřenými na dosažitelné krátkodobé cíle Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: reprezentanti dalších institucí zastoupení v poradním orgánu Termín: 2016 (pro AP EVVO a EP 2016-2018), 2018 (pro AP EVVO a EP 2019-2021), 2021 (pro AP EVVO a EP 2022+) Indikátor: schválené akční plány</p>	<p>Úkol 1.2.1.1 Uložit ministrovi ŽP rozpracování SP EVVO a EP v akčních plánech pro období 2019-2021 a 2022-2025 a předložení materiálu do vlády Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: ústřední orgány státní správy Termín: 2018, 2021 Indikátor: předložený dokument</p>
	<p>Opatření 1.2.2 Plnění SP EVVO a EP je vyhodnocováno v cca tříletých cyklech před přípravou akčních plánů a SP EVVO a EP je nejpozději v roce 2025 aktualizován pro další období. V rámci vyhodnocení se zaměřit i na uplatnění relevantních témat (viz Strategická oblast 5) a navrhovat jejich případnou aktualizaci. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: reprezentanti dalších institucí zastoupení v poradním orgánu Termín: 2018 (pro AP EVVO a EP 2016-2018), 2021 (pro AP EVVO a EP 2019-2021), 2024 (pro AP EVVO a EP 2022+) Indikátor: vyhodnocené akční plány</p>	<p>Úkol 1.2.2.1 Uložit ministrovi ŽP vyhodnocování akčních plánů pro období 2016-2018, 2019-2021 a 2022-2025 a vyhodnocení plnění celého SP EVVO a EP a předložení nového materiálu v roce 2025 do vlády Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: ústřední orgány státní správy Termín: 2018, 2021, 2025 Indikátor: předložený dokument</p>
	<p>Opatření 1.2.3 Zajistit efektivní zakotvení a zařazení EVVO a v relevantních resortních dokumentech MŽP, (např. Státní politice životního prostředí, Zprávy o životním prostředí České republiky, Statistické ročenice ŽP.), ve strategických, programových a vzdělávacích dokumentech v oblasti školního i mimoškolního vzdělávání na všech úrovních. Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři:</p>	<p>Úkol 1.2.3.1 Zakotvit EVVO a EP v nově přijímaných a aktualizovaných dokumentech Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2016 a dále každoročně Indikátor: dokumenty zahrnující oblast EVVO a EP</p>

	<p>Termín: 2016 a dále Indikátor: dokumenty zahrnující oblast EVVO a EP</p>	
	<p>Opatření 1.2.4 – Zajistit účast expertů na EVVO a EP při projednávání, přípravě a naplňování národních, krajských a regionálních strategií a politik v oblasti vzdělávání (od národní Strategie vzdělávání, přes případné úpravy Rámcových vzdělávacích programů, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy na národní a krajské úrovni až po Místní akční plány ve vzdělávání). Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: RVUR Další spolupracující partneři: kraje Termín: průběžně Indikátor: Přítomnost expertů na EVVO a EP na přípravě a projednávání strategických dokumentů ve vzdělávání.</p>	<p>Úkol 1.2.4.1. Vytvořit a sdílet seznam expertů EVVO a EP pro připomínkování klíčových dokumentů z oblasti vzdělávání. Zodpovídá: MŽP, MŠMT Další spolupracující partneři: realizátoři VUR, EVVO a EP Termín: 2016 a dále průběžně Indikátor: Existující seznam expertů</p>
	<p>Další doporučení k cíli 1.2:</p> <p>Kraje: - pravidelně hodnotit plnění krajských koncepcí EVVO a dle výsledků hodnocení je aktualizovat, při aktualizacích zajistit soulad se SP EVVO a EP - pravidelně rozpracovávat krajské koncepce EVVO prostřednictvím krajských Akčních plánů EVVO</p> <p>Města a obce: - zajistit začlenění EVVO a EP do strategických dokumentů krajů, měst a obcí, ve větších městech či svazcích i obcí i samostatnými dokumenty</p> <p>Školy: - zpracovávat dlouhodobé školní programy EVVO a na ně navazující roční programy EVVO</p>	
<p>Cíl 1.3 (Programy a prostorové a materiální zázemí) - Je systematicky udržován a dlouhodobě podporován rozvoj dlouhodobých, stabilních programů EVVO a EP („pilířů EVVO a EP“), u nichž je již prokázána či průběžně ověřována jejich kvalita a poptávka po nich. Pro takové programy jsou dostupné dlouhodobé formy financování namísto krátkodobých grantů, které pro jejich udržení a rozvoj nejsou vhodné. Pro EVVO a EP je vybudováno, udržováno a efektivně využíváno dostatečné prostorové a materiální zázemí (včetně vzdělávacích areálů), které vyváženě pokrývají území ČR. Tato síť vzdělávacích areálů je průběžně udržována, obnovována a dle vývoje potřeb doplňována. Jedná se např. o specializované pozemky, budovy a další prostory (vzdělávací a poradenská centra, táborové základny, specializované učebny, zahrady, městské a příměstské parky, interpretační celky jako expozice a stezky) a jejich odpovídající vybavení (pomůcky, techniku všeho druhu,</p>	<p>Opatření 1.3.1 Identifikovat programové „pilíře“ EVVO a EP, které jsou dlouhodobě realizované, o něž existuje dlouhodobý zájem mezi cílovými skupinami - školami a dospělou veřejností - a které hodnotí svou činnost a dopad, výběr aktualizovat v cca tříletých cyklech a pro tyto pilíře vytvořit a trvale rozvíjet programy dlouhodobé podpory. Odpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: 2016 a dále Indikátor: Identifikované a dlouhodobě podpořené programy</p>	<p>Úkol 1.3.1.1 – Identifikovat programové pilíře (ověřené programy) EVVO a EP, jež mají být dlouhodobě rozvíjeny. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2016 Indikátor: Vyhlášené programy, podpořené projekty</p>
		<p>Úkol 1.3.1.2 – Připravit a každoročně vyhlášovat vzájemně koordinované a doplňující se programy podpory poskytování ověřených programů EVVO a EP, včetně systematické nabídky výukových programů EVVO („Národní síť EVVO“), zejména v rámci Národního programu Životní prostředí SFŽP a dotačních řízení MŽP a MŠMT Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: SFŽP, MŠMT Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2016, 2017, 2018 Indikátor: Vyhlášené programy, podpořené projekty</p>
	<p>Opatření 1.3.2 Vyhodnocovat udržitelnost a využití vybudované infrastruktury pro EVVO a EP, připravit investiční programy na její údržbu, opravy, rozvoj a doplnění sítě EVVO a EP, s důrazem na zajištění úpravy vedoucích k příkladnému ekologicky šetrnému provozu. Odpovídá: MŽP</p>	<p>Úkol 1.3.2.1 – Připravit a pravidelně vyhlášovat vzájemně koordinované a doplňující se programy investiční i neinvestiční podpory infrastruktury pro EVVO a EP s důrazem na podporu její údržby, rekonstrukcí a doplnění, zejména v rámci Národního programu Životní prostředí SFŽP a dotačních řízení MŽP a MŠMT</p>

<p>vybavení pro výuku) i související provoz (ubytování, stravování, dopravu apod.)</p>	<p>Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: 2016 a dále Indikátor: Podpořené projekty zaměřené na údržbu, opravy, rozvoj a doplnění infrastruktury EVVO a EP</p>	<p>Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: SFŽP, MŠMT Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2016, 2017, 2018 Indikátor: Vyhlášené programy, podpořené projekty</p>
<p>Další doporučení k cíli 1.3.: Pro podporu programů EVVO a EP a jejich zázemí cíleně využívat širší spektrum finančních nástrojů (krátkodobých i dlouhodobých grantů, příspěvků a zakázek) – krátkodobé granty využívat pro vyhledávání nových iniciativ a inovací, základ systému EVVO a EP financovat dlouhodobě, včetně institucionální podpory základního provozu a předfinancování náročnějších programů</p> <p>Kraje: - systematicky financovat rozvoj systému EVVO a EP na svém území prostřednictvím zakázek a příspěvků, i víceletých - vypisovat pravidelně grantová řízení pro EVVO a EP</p> <p>Města a obce: - financovat pravidelně aktivity EVVO a EP na svém území prostřednictvím zakázek, příspěvků a grantů</p> <p>Realizátoři EVVO a EP: - využívat vícezdrojové financování pro programy EVVO A EP</p>		
<p>Strategická oblast 2: Kvalita, diverzita a inovace v EVVO a EP</p>		
<p>Cíl 2.1 (Výzkum v EVVO a EP a pro EVVO a EP) - Probíhá a rozvíjí se odborná diskuze, včetně mezinárodní spolupráce, a probíhají projekty výzkumu, vývoje a inovací zaměřené na zkvalitňování metod a obsahu EVVO a EP.</p>	<p>Opatření 2.1.1 – Podporovat výzkum v oblasti potřeby EVVO a EP – např. vliv kontaktu s přírodou na kompetence, environmentální historie, postojů a environmentální gramotnosti veřejnosti, dále pak výzkum v oblasti pedagogických a didaktických přístupů, evaluací (vyhodnocování metod) a vývoje nových postupů EVVO a EP. Podporovat přenášení výsledků výzkumu do praxe. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: TAČR, GAČR, MŠMT Další spolupracující partneři: realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených výzkumných studií v oblasti potřeby EVVO a EP</p>	<p>Úkol 2.1.1.1 V Radě EVVO a EP při MŽP projednat a zadat návrh výzkumných témat v oblasti potřeby EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: TAČR, MŠMT Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Zadaná témata</p> <p>Úkol 2.1.1.2 V Radě EVVO a EP při MŽP projednat a zadat návrh průzkumu postojů veřejnosti k životnímu prostředí Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Termín: 2016 a dále jednou za 3 roky Indikátor: Zadaný průzkum</p> <p>Úkol 2.1.1.3 Projednat možnost zaměření OP VVV na výzkum v oblasti EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Termín: 2016 Indikátor: Vypsání výzvy či výzvy</p>
	<p>Opatření 2.1.2 – Podporovat šíření výsledků výzkumu prostřednictvím odborných konferencí, vydávání odborných periodik a spolupráce se zahraničím zaměřené na výsledky výzkumu v EVVO a EP a pro EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených odborných akcí a periodik, počet podpořených mezinárodních spoluprací</p>	<p>Úkol 2.1.2.1 Podpořit realizaci mezinárodní konference k výzkumu v oblasti EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: TAČR, MŠMT Termín: 2018 Indikátor: Počet akcí</p> <p>Úkol 2.1.2.2 Podporovat specializovaná média zabývající se výzkumem v oblasti EVVO a EP Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Podpořená média</p> <p>Úkol 2.1.2.3 Podpora mezinárodní výměny a stáží na výzkumných pracovištích zabývajících se EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: TAČR, MŠMT Termín: průběžně Indikátor: Podpořené spolupráce a výměny</p>
<p>Další doporučení k cíli 2.1: Rozvíjet a propojovat platformy pro sdílení výsledků výzkumu v EVVO a EP a pro EVVO a EP (think tank, web, odborné periodikum), pořádat odborné konference a semináře prezentující výsledky domácího i zahraničního výzkumu na celostátní i regionální úrovni, vydávat překlady zahraničních publikací, publikovat výsledky výzkumu v oborových médiích, spolupracovat se zahraničím např. formou dlouhodobých partnerství, stáží apod.</p>		

Cíl 2.2 (Znalostní báze) – Jsou dostupné aktuální zdroje dat o životním prostředí a environmentálních problémech, pracovníci v EVVO a EP je znají a využívají pro účely programů EVVO a EP. Informace potřebné pro EVVO a EP jsou veřejně dostupné jako otevřená data.	Opatření 2.2.1 – Zajistit mapování existujících otevřených portálů, databází, knihoven relevantních pro EVVO a EP (s daty o životním prostředí, environmentálních problémech) Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: AOPK Termín: 2016 + průběžné aktualizace Indikátor: Aktuální seznam existujících otevřených zdrojů dat	Úkol 2.2.1.1 Zadat vytvoření anotovaného seznamu existujících otevřených zdrojů relevantních pro EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: AOPK Termín: 2016 Indikátor: Vytvořený veřejně dostupný seznam	
	Opatření 2.2.2 – Podporovat vytváření, propojování a zpřístupňování otevřených informačních zdrojů a jejich využívání ve vzdělávání poskytovatelů EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, AOPK Termín: 2019 Indikátor: Aktuální seznam existujících otevřených zdrojů dat	Úkol 2.2.2.1 V dotačních zdrojích zahrnout téma podpory informačních portálů pro využití v oblasti EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Termín: 2019 a dále každoročně Indikátor: Zadaná témata	
	Další doporučení k cíli 2.2: Vytvářet a propojovat otevřené informační zdroje, zařazovat informace o nich do vzdělávacích akcí pro vzdělavatele v EVVO a EP a publikovat je v oborových médiích.		
Cíl 2.3 (Standardy kvality a certifikace služeb EVVO a EP) – Jsou popsány standardy kvality v EVVO a EP a poskytovatelé služeb EVVO a EP mají možnost projít certifikací ověřující předpoklady kvality jejich služeb	Opatření 2.3.1 – Podpořit vytvoření standardů kvality a standardizačních systémů pro služby EVVO a EP, ověřování práce s nimi a dobrovolné zavádění do praxe – na úrovni standardů vzdělavatelů, programů, organizací (středisek ekologické výchovy ekologických poraden...) Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Popsané standardy, počet podpořených aktivit zaměřených na ověřování práce se standardy a dobrovolné zavádění standardů kvality, výše celkové podpory	Úkol 2.3.1.1 – Vytvořit a zavést standardizační systém umožňující rozvoj kvalitních ekologických poraden jako dobrovolný nástroj přispívající k naplňování Státní politiky životního prostředí. Prostřednictvím standardizace bude veřejnost informována o tom, které ekoporadny splňují minimální požadované standardy kvality a mají tak předpoklady pro poskytování kvalitních služeb. Současně budou standardizované ekoporadny propagovány Ministerstvem životního prostředí a budou mít přístup k informačním zdrojům a k financování své poradenské činnosti. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: ekologické poradny Termín: 2018 Indikátor: Zavedený standardizační systém, počet certifikovaných poraden	
		Úkol 2.3.1.2 – Vytvořit a zavést standardizační systém umožňující rozvoj kvalitních středisek ekologické výchovy jako dobrovolný nástroj přispívající k naplňování Státní politiky životního prostředí. Prostřednictvím standardizace bude veřejnost informována o tom, která střediska splňují minimální standardy kvality a mají tak předpoklady pro poskytování kvalitních služeb. Současně budou taková střediska propagována Ministerstvem životního prostředí. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: realizátoři EVVO Termín: 2018 Indikátor: Zavedený standardizační systém, počet certifikovaných realizátorů EVVO	
	Další doporučení k cíli 2.3 – Vytvářet, ověřovat a vyhodnocovat interní systémy standardů kvality a certifikační systémy, sdílet zkušenosti se zahraničím – překládat vybrané standardy, publikovat zkušenosti se zaváděním standardů kvality a certifikace.		
Cíl 2.4 (Vzdělávání poskytovatelů EVVO a EP) - Je zajištěna dostupnost (dostatek příležitostí) kvalitního vzdělávání v metodách a tématech EVVO a EP pro jednotlivé typy poskytovatelů EVVO a EP (lektorů, pedagogů) a rozvíjí se nové vzdělávací přístupy vč. využívání možností otevřeného vzdělávání.	Opatření 2.4.1 – Podporovat vzdělávání poskytovatelů EVVO a EP, např. lektorů organizací EVVO a EP Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: Průběžně Indikátor: Počet podpořených vzdělávacích programů, počet pracovníků EVVO a EP, kteří prošli podporovanou vzdělávací akcí	Úkol 2.4.1.1 – Připravit návrh celoživotního vzdělávání pro poskytovatele EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2018 a dále každoročně Indikátor: Navržený standard	
	Opatření 2.4.2 - Podpořit rozšíření a zkvalitnění pregraduálního a dalšího vzdělávání v EVVO učitelů (pedagogických pracovníků) i dalších pracovníků ve formálním i neformálním vzdělávání – zvýšení podílu praktického výcviku v terénu, v praxi a v zařízeních specializovaných na EVVO, inovace obsahu v metodách a v tématech, týkajících se udržitelného rozvoje, potřebných proměn lidských nároků na přírodu a životní prostředí i přizpůsobování globálním změnám Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: kraje, VŠ připravující učitele, org. akreditované pro DVPP Termín: Každoročně	Úkol 2.4.2.1. - Přijmout konkrétní opatření (např. podpůrné programy s využitím OP VVV) k podpoře a zkvalitnění pregraduálního a dalšího vzdělávání v EVVO učitelů (pedagogických pracovníků) i dalších pracovníků ve formálním i neformálním vzdělávání Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Přijatá opatření, vyhlášené výzvy či podpůrné programy	

	<p>Indikátor: Počet podpořených vzdělávacích programů, počet účastníků vzdělávání</p> <p>Opatření 2.4.3 – Zajistit pravidelně dostupnou a kvalitní nabídku specializačních studií pro školní koordinátory EV (včetně koordinátorů ze školských zařízení – DDM, dětských domovů) a zajistit dlouhodobou péči o nové a stávající koordinátory EVVO (jejich další průběžné vzdělávání (doškolení - navazující kurzy rozšiřující jejich dovednosti, koučing a mentoring, vznik oborových skupin pro sdílení zkušeností atd.) Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: kraje, org. akreditované pro DVPP Termín: Každoročně Indikátor: Počet podpořených specializačních studií, počet jejich účastníků</p>	<p>Úkol 2.4.3.1 Finančně podpořit pořádání specializačních studií pro školní koordinátory EV, tak aby byla každoročně dostupná v každém kraji Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Počet uspořádaných studií ročně</p>
	<p>Další doporučení k 2.4: Pravidelně pořádat specializační studia pro školní koordinátory EVVO v krajích, systematicky vzdělávat lektory EVVO – vytvořit systém vzdělávání od úvodního modulu pro začínající lektory po doplňující a rozšiřující moduly.</p>	
<p>Cíl 2.5 (Monitoring a evaluace) – Je podporováno zavádění a rozvoj autoevaluace i vnější evaluace a vyhodnocování efektivity a dopadů, získávání dat a indikátorů o stavu EVVO a EP</p>	<p>Opatření 2.5.1 - Podporovat vytváření evaluačních nástrojů, kritéria, které usnadní realizátorům EVVO a EP identifikovat atributy kvalitní EVVO, a dobrovolné zavádění evaluací samotnými poskytovateli jimi vybranými postupy s důrazem na cyklické (průběžné) evaluace u dlouhodobějších programů a projektů EVVO a EP a na evaluace programů v rámci primárního a sekundárního vzdělávání. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, města a obce, realizátoři EVVO a EP Termín: Každoročně Indikátor: Počet podpořených a uskutečněných evaluací</p>	<p>Úkol 2.5.1.1 – Analyzovat existujících evaluační nástroje a navrhnout jejich úpravu tak, aby byly široce použitelné v praxi poskytovatelů EVVO a dále motivovat subjekty k jejich používání. Zodpovídá: MŽP Další spolupracující partneři: subjekty EVVO, MŠMT Termín: 2018 Indikátor: Zavedený evaluační systém, počet subjektů používajících evaluační nástroje</p>
	<p>Opatření 2.5.2 – Zavést systematické a navzájem sjednocené a koordinované získávání dat a indikátorů o stavu EVVO a EP ze strany veřejné správy Zodpovídá: MŽP Další spolupracující partneři: kraje, města a obce Termín: Zavést do r. 2018 a dále každoročně aktualizovat Indikátor: Existující soubory sebraných dat a indikátorů o stavu EVVO a EP</p>	<p>Úkol 2.5.1.2 – Analyzovat existující nástroje evidence a vyhodnocování dat z oblasti EVVO a motivovat veřejnou správu zejména na regionální úrovni k jejich jednotnému využívání. Zodpovídá: MŽP Další spolupracující partneři: subjekty EVVO, kraje Termín: 2018 Indikátor: Počet municipalit používajících jednotný nástroj evidence</p>
	<p>Další doporučení k 2.5: Evaluovat (externí evaluací a autoevaluací) programy EVVO a EP ve formálním i neformálním vzdělávání, tak aby mohla být prováděná činnost přizpůsobována výsledkům zpětné vazby. Evaluaci zavádět dobrovolně samotnými poskytovateli EVVO a EP jako změnu v procesech organizace. Zpracovat kritéria, která by usnadnila realizátorům EVVO identifikovat atributy kvalitní EVVO a byla pomůckou pro autoevaluace. Vytvářet nástroje umožňující veřejné správě, realizátorům i účastníkům programů odlišit vzdělávání, výchovu a nezávislé poradenství od marketingových, reklamních a PR aktivit. Motivovat poskytovatele EVVO a EP k zavádění vlastních způsobů evaluace, vycházejících z jejich podmínek, a které budou prostředkem vnitřní snahy o zlepšení. Důraz by měl být kladen na motivační komplex, který vychází hodnot a poslání organizace, podporuje prvky učící se organizace, zahrnuje vnitřní analýzy, pracuje se zpětnou vazbou a odráží se ve strategiích, s odpovídající podporou mezi odborníky, konzultanty, akademiky, kolegy...</p>	
<p>Cíl 2.6 (Nové směry) – V EVVO a EP je cíleně podporován prostor pro nové nápady, odlišné přístupy, vlastní řešení, alternativy, tvořivost, experimentování, hledání a prozkoumávání nových směrů</p>	<p>Opatření 2.6.1 – Podporovat propojování EVVO a EP se sociální oblastí – např. práce v sociální a zdravotní sféře - práce se seniory, zdravotně postiženými a jinak znevýhodněnými skupinami... - společný postup příslušných ministerstev (koordinace grantových programů, dohody o spolupráci), meziinstitucionální propojování na regionální a místní úrovni (propojování NNO, státních organizací a místních iniciativ v oblasti EVVO a EP a oblasti sociální) Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MZd, MPSV Další spolupracující partneři: kraje Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených aktivit a programů</p>	<p>Úkol 2.6.1.1 - V rámci jednání Rady EVVO, v meziresortních jednáních a v rámci výroční konference EVVO začlenit blok věnovaný propojování EVVO se sociální oblastí Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MPSV, MZd Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Počet jednání a příspěvků</p>
		<p>Úkol 2.6.1.2 - V dotačních zdrojích zahrnout téma podpory propojování EVVO se sociální oblastí Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MPSV, MZd Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Zadaná témata</p>

	<p>Opatření 2.6.2 – Podporovat propojování EVVO a EP a praktických programů, včetně programů v oblasti ochrany přírody, ochrany a managementu přírodních zdrojů, cestovního ruchu, kultury a památkové péče, architektury, urbanismu, zahradně-krajinářské tvorby apod. Může jít např. o záchranné programy v oblasti zachování biodiverzity, činnost zoologických zahrad – zoopedagogiku, lesní pedagogiku, zahradní pedagogiku, využití botanických zahrad, muzeí, návštěvnických center chráněných území, kulturních památek a aktivit, vzdělávací turistiku, „vzděbavu“ nebo “edutainment“ apod.</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy: MZe, MK, MMR, MŠMT</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: průběžně</p> <p>Indikátor: Počet podpořených aktivit a programů</p>	<p>Úkol 2.6.2.1 - V rámci jednání Rady EVVO, v meziresortních jednáních a v rámci výroční konference EVVO začlenit blok věnovaný propojování EVVO s praktickými programy</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy: MZe, MK, MMR, MŠMT</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: 2017 a dále každoročně</p> <p>Indikátor: Počet jednání a příspěvků</p>
		<p>Úkol 2.6.2.2 - V dotačních zdrojích zahrnout téma podpory propojování EVVO s praktickými programy</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy: MZe, MK, MMR, MŠMT</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: 2017 a dále každoročně</p> <p>Indikátor: Zadaná témata</p>
	<p>Opatření 2.6.3 – Podporovat metodickou pestrost, alternativní, málo rozšířené či nové metodické přístupy (příklady: místně zakotvené učení, questing, geocaching, propojení s lesními mateřskými školami, s montessori, daltonskou, waldorfskou apod. pedagogikou). Podporovat vyhledávání nových iniciativ, včetně drobných vzdělávacích a osvětových akcí a připravovat pro ně programy pravidelné krátkodobé podpory.</p> <p>Zodpovídá: MŽP, MŠMT</p> <p>Spolupracující orgány státní správy:</p> <p>Další spolupracující partneři:</p> <p>Termín: průběžně</p> <p>Indikátor: Počet podpořených aktivit a programů</p>	<p>Úkol 2.6.3.1 - V rámci výroční konference EVVO začlenit blok věnovaný novým metodickým přístupům a iniciativám vhodným pro EVVO</p> <p>Zodpovídá: MŽP, MŠMT</p> <p>Spolupracující orgány státní správy:</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: 2017 a dále každoročně</p> <p>Indikátor: Počet příspěvků</p>
		<p>Úkol 2.6.3.2 - V dotačních zdrojích zahrnout téma podpory novým metodickým přístupům a iniciativám vhodným pro EVVO</p> <p>Zodpovídá: MŽP, MŠMT</p> <p>Spolupracující orgány státní správy:</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: 2017 a dále každoročně</p> <p>Indikátor: Zadaná témata</p>
	<p>Další doporučení k 2.6:</p> <p>Realizovat programy zaměřené na propojování EVVO a EP s jinými oblastmi – např. práce v sociální a zdravotní sféře - práce se seniory, zdravotně postiženými a jinak znevýhodněnými skupinami..., programy EVVO a EP propojené s praktickými programy v oblasti ochrany přírody, ochrany a managementu přírodních zdrojů, památkové péče apod., jako jsou záchranné programy v oblasti zachování biodiverzity, činnost zoologických zahrad – zoopedagogika, lesnická pedagogika, zahradní pedagogika, zahradní terapie, využití botanických zahrad, muzeí apod. Zároveň vytvářet nástroje umožňující veřejné správě, realizátorům i účastníkům programů odlišit vzdělávání, výchovu a nezávislé poradenství od marketingových, reklamních a PR aktivit. Rozvíjet alternativní, málo rozšířené či nové metodické přístupy.</p>	
<p>Strategická oblast 3: Spolupráce, síťování, propojování v EVVO a EP</p>		
<p>Cíl 3.1. (Síťování a propojování mezi realizátory EVVO a EP) – Oblast EVVO a EP je provázána sítěmi překračujícími jednotlivé právní formy, metody či cílové skupiny EVVO a EP (s důrazem na co nejširší diskusi mezi dílčími oblastmi EVVO a EP) a jednotliví pracovníci i instituce EVVO a EP mají možnost zapojit se do různě širokých oborových sítí (spolupráce ve vzdělávání)</p>	<p>Opatření 3.1.1. – Podpořit propojování vůdčích osobností EVVO a EP z různých sektorů a resortů, z veřejné správy, akademické sféry, NNO i dalších relevantních institucí - vznik nezávislého think-tanku pro EVVO a EP, mapy inovátorů EVVO a EP či podobného síťování osobností</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy: ostatní ústřední správní úřady</p> <p>Další spolupracující partneři:</p> <p>Termín: průběžně</p> <p>Indikátor: Existence podpory nezávislého think-tanku, mapy inovátorů či podobného síťování osobností</p>	<p>Úkol 3.1.1.1. Vytvořit prostor pro formování nezávislé skupiny expertů a dalších zájemců, a pro jejich pravidelné setkávání, diskuse a zajištění dopadu těchto diskusí do vzdělávacích politik</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy: ostatní ústřední správní úřady</p> <p>Další spolupracující partneři:</p> <p>Termín: 2017 a dále každoročně</p> <p>Indikátor: Existence podpory pro setkávání skupiny</p>
	<p>Opatření 3.1.2. – Podpora celostátních i regionálních sítí (formálních i neformálních, dočasných i trvalých) realizátorů EVVO a EP – např. center EV, poraden, učitelů – a to jak sítí podobně zaměřených organizací, kde cílem je vyjasňování společné pozice a formulace strategií a požadavků, tak sítí spolupráce, kde se aktéři v rámci systému vzdělávání doplňují (např. VŠ - nižší stupně škol – NNO) - zajištění návaznosti a koherence při zachování různorodosti)</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje, města a obce, realizátoři EVVO a EP</p> <p>Termín: průběžně</p> <p>Indikátor: Dlouhodobě podpořené sítě</p>	<p>Úkol 3.1.2.1 - V dotačních zdrojích zahrnout téma podpory regionálních sítí realizátorů EVVO a EP</p> <p>Zodpovídá: MŽP, MŠMT</p> <p>Spolupracující orgány státní správy:</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: 2017 a dále každoročně</p> <p>Indikátor: Zadaná témata</p>
	<p>Další doporučení k cíli 3.1:</p> <p>Rozvíjet a podporovat neformální komunikaci o nových trendech, formách a celém „étosu“ EVVO a EP, která přivede k diskusi i zástupce méně obvyklých oborů. Je zapotřebí integrace, koordinace, síťování, spolupráce a otevřená komunikace – a to v rámci resortů a sektorů, ale i mezioborová, mezisektorová, meziresortní, horizontální i vertikální – od celostátní po obce a města, a také propojení EVVO a EP</p>	

	s příbuznými koncepty a celým systémem vzdělávání - existuje řada příbuzných konceptů, které se s EVVO a EP prolínají, doplňují a působí podobným směrem (např. VUR, GRV, vzdělávání k aktivnímu občanství...) a je potřeba dosáhnout jejich vzájemné synergie namísto vzájemného oslabování. Udržovat svobodný prostor pro sdílení a tvořivost např. pomocí nekomerčních projektů, upřednostňování freeware a dalšími způsoby.		
Cíl 3.2. (Otevřená a spolupracující veřejná správa) - Funguje systém strategického řízení a koordinace v oblasti EVVO a EP založený na spolupráci veřejné správy (MŽP, MŠMT, krajů, měst a obcí), vzdělávacích organizací a odborné veřejnosti, a v rámci veřejné správy je zastřešován a koordinován MŽP. Veřejná správa (zejména MŽP, MŠMT a kraje) je při plánování, uskutečňování a monitorování EVVO a EP nejen otevřená připomínkám, ale sama proaktivně usiluje o zastoupení různých úhlů pohledu napříč sektory a resorty a cíleně a soustavně zapojuje všechny významné podílníky v EVVO a EP – jak formou trvalých pracovních orgánů, tak ad hoc pracovních skupin k právě řešeným tématům.	Opatření 3.2.1 – Zřídit trvalou Radu pro EVVO a EP (při MŽP) složenou ze zástupců klíčových aktérů v daných oblastech - veřejné správy a realizátorů EVVO a EP (samospráv, VŠ, NNO, škol) se sítí napojených aktérů přinášející deliberací jednání o strategiích, která se podílí na přípravě a aktualizaci akčních plánů, zajišťuje komunikaci mezi jednotlivými resorty a úrovněmi veřejné správy a jejich praktický podíl na zajištění EVVO a EP. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: reprezentanti dalších institucí zastoupení v Radě Termín: průběžně Indikátory: počet jednání a složení Rady, akční plány vytvořené/aktualizované se zapojením Rady	Úkol 3.2.1.1. <i>Provést analýzu aktérů a vyhodnotit jejich roli v EVVO a EP a možné specifické přínosy</i> Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2016 Indikátor: zpracovaná analýza	
	Opatření 3.2.2 – Zajistit funkční, efektivní a transparentní spolupráci a komunikaci v rámci veřejné správy – dohody o spolupráci v EVVO a EP mezi ministerstvy (zejména MŽP a MŠMT, MZe, MZd) a kraji, případně městy, setkávání úředníků zodpovědných za agendu EVVO a EP ze všech krajů ČR, vzájemné zastoupení zástupců státní správy a dalších klíčových aktérů v resortních orgánech relevantních pro EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: reprezentanti dalších institucí zastoupení v Radě Termín: průběžně Indikátor: Počet setkání, existující popis dělby odpovědností a spolupráce ministerstev a samospráv	Úkol 3.2.1.2 - <i>Ustavit Radu pro EVVO a EP.</i> Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: Termín: 2016 Indikátor: Fungující rada a její složení	Úkol 3.2.2.1 – <i>Vymezit a písemně zakotvit role, činnosti a oblasti spolupráce MŽP a MŠMT v EVVO a EP, návazně provést vyhodnocení spolupráce.</i> Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: Termín: vymezení 2016, vyhodnocení 2017 Indikátor: Dohodnutý popis rolí, činnosti a oblasti spolupráce MŽP a MŠMT a vyhodnocení spolupráce
			Úkol 3.2.2.2 – <i>Pořádat minimálně 1x ročně pracovní setkání úředníků zodpovědných za agendu EVVO a EP ze všech krajů ČR s účastí klíčových aktérů EVVO a EP</i> Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: 2016 a dále každoročně Indikátor: Uspořádaná setkání a složení účastníků
	Opatření 3.2.3 – Zajistit funkční a efektivní vnitroresortní komunikaci o EVVO a EP v rámci resortů MŽP a MŠMT včetně komunikace s jimi přímo řízenými institucemi Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: Termín: průběžně Indikátor: Počet jednání k EVVO a EP uvnitř resortů, popis systému vnitroresortní komunikace	Úkol 3.2.3.1 – <i>Při Radě pro EVVO ustavit Pracovní skupinu pro EVVO přímo řízených organizací MŽP</i> Zodpovídá: MŽP Spolupráce: AOPK, CENIA, ČHMÚ, správy národních parků Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Fungující skupina a její složení	Úkol 3.2.3.2 - <i>Při Radě pro EVVO ustavit Pracovní skupinu pro EVVO přímo řízených organizací MŠMT</i> Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Fungující skupina a její složení
	Opatření 3.2.4 – Uzavřít a vyhodnocovat dlouhodobé smlouvy se strategickými partnery z řad NNO - významnými síťovými organizacemi v oblasti EVVO a EP dle UV č. 881/15 Státní politika vůči nestátním neziskovým organizacím na léta 2015 až 2020. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: NNO – síťové organizace v EVVO a EP Termín: 2016 Indikátor: Uzavřené a vyhodnocené smlouvy	Úkol 3.2.4.1 – <i>Uzavřít smlouvu MŽP se strategickými partnery z řad NNO</i> Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: významné síťové organizace v EVVO a EP Termín: 2016 Indikátor: Uzavřené smlouvy	Úkol 3.2.4.2 – <i>Vyhodnotit naplňování smlouvy MŽP se strategickými partnery z řad NNO</i> Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: významné síťové organizace v EVVO a EP Termín: 2017 a 2018 Indikátor: Vyhodnocení existujících smluv – stav plnění smluv (% plněných smluv)

	<p>Opatření 3.2.5 – Vytvářet reprezentativně složené ad hoc pracovní skupiny (na základě analýzy potřeb) k vznikajícím dokumentům, strategiím a politikám a aktuálním řešeným tématům relevantním pro EVVO a EP – např. aktualizace RVP, akční plány SP EVVO, zastřešující kurikulární dokument, Dlouhodobý záměr vzdělávání 2020+, Strategie VUR apod. Zajistit jejich propojení s trvalou konzultační skupinou – Radou pro EVVO a EP. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: kraje, města a obce, realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Počet a složení pracovních skupin</p>	<p>Úkol 3.2.5.1 – Provést analýzu vznikajících dokumentů a strategií s přesahem do EVVO a EP a základě analýzy předložit Radě EVVO a EP návrhy na zřízení ad hoc pracovních skupin Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2016 Indikátor: zpracovaná analýza</p>
	<p>Opatření 3.2.6 – Zajistit soustavné propojování neformálního a formálního vzdělávání a systemizaci uznávání výsledků neformálního vzdělávání v EVVO v rámci vzdělávacího systému na všech úrovních Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: kraje, města a obce, realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Existence doporučení a podpůrných mechanismů ze strany MŠMT k propojování formálního a neformálního vzdělávání a k uznávání výsledků neformálního vzdělávání ve formálním vzdělávání v rámci EVVO</p>	<p>Úkol 3.2.6.1 - Přijmout konkrétní opatření (např. podpůrné programy s využitím OP VVV) k propojování neformálního a formálního vzdělávání a systemizaci uznávání výsledků neformálního vzdělávání v EVVO v rámci vzdělávacího systému na všech úrovních Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Přijatá opatření, vyhlášené výzvy či podpůrné programy</p>
<p>Cíl 3.3. (Diskuse a partnerství) – Systém EVVO a EP cíleně vytváří příležitosti pro setkávání a dialog různých proudů a aktérů EVVO a EP a různými formami a na různých úrovních umožňuje trvalou mezisektorovou, meziresortní, mezioborovou diskusi a spolupráci v EVVO a EP – jak horizontálně, tak vertikálně (např. mezi různými úrovněmi vzdělávání), a včetně mezinárodní komunikace. InSTITUTE a pracovníci v EVVO a EP sdílejí navzájem informace o činnosti tak, aby systém EVVO a EP působil co nejefektivněji - odstraňovaly se případné duplicity a protikladné působení, posilovala se schopnost „předvídat“, plánovat a připravovat na změny.</p>	<p>Opatření 3.3.1. Podporovat pravidelné setkávání k EVVO a EP a sdílení zkušeností na celostátní a regionální úrovni – např. veletrhů dobré praxe, celostátního fóra (výroční konference) EVVO a EP apod. (vytváření prostoru a komunikačních nástrojů pro živé diskuse apod.) Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Počet akcí a jejich účastníků</p>	<p>Úkol 3.3.1.1 - V dotačních zdrojích zahrnovat mezi podporované aktivity i setkávání, konference a výměnu dobré praxe v oblasti EVVO a EP Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2016 a dále každoročně Indikátor: Zadaná témata</p>
	<p>Opatření 3.3.2. – Podporovat sdílení informací a východisek oboru EVVO a EP formou odborných periodik a publikační činnosti Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2016 a dále každoročně Indikátor: Podpořené platformy, média, publikace</p>	<p>Úkol 3.3.2.1 - V dotačních zdrojích zahrnout téma podpory odborných periodik a publikační činnosti v oblasti EVVO a EP Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Zadaná témata</p>
	<p>Opatření 3.3.3. – Rozvíjet mezinárodní kontakty, zajistit účast ČR na významných mezinárodních jednáních k EVVO a EP, např. Světovém kongresu environmentální výchovy (WEEC) Zodpovídá: MŽP, MZV Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: VŠ, NNO Termín: průběžně Indikátor: Mezinárodní jednání k EVVO a EP s účastí ČR</p>	<p>Úkol 3.3.3.1 – Zajistit účast ČR na Světovém kongresu environmentální výchovy (WEEC) Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: Další spolupracující partneři: Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Počet účastníků delegace ČR</p>
		<p>Úkol 3.3.3.2 – Využít Česká centra k propagaci dobré praxe EVVO v zahraničí Zodpovídá: MZV Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: Termín: 2018 Indikátor: Počet zahraničních prezentací</p>

		<p>Úkol 3.3.3.3 – Realizovat bilaterální projekty, exkurze a výměny v oblasti EVVO a EP s vybranými zeměmi (zejména sousedními státy). Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MZV Další spolupracující partneři: Termín: 2018 Indikátor: Počet zahraničních spoluprací</p>
<p>Cíl 3.4. (Propojení se systémem vzdělávání) – Vztah k EVVO a EP k příbuzným konceptům ve vzdělávání a k celkovému systému vzdělávání je srozumitelně popsán a sdílen klíčovými aktéry v EVVO a EP a ve vzdělávání obecně</p>	<p>Doporučení k cíli 3.3.: Podporovat vytváření koalic (partnerství a spolupráce) s aktéry nad rámec vzdělávací sféry, například místními aktéry důležitými pro regionální rozvoj, významnými společenskými aktéry, jako jsou zástupci podnikatelů či instituce spadající do důležitých resortů (zemědělství, lesnictví,...).</p> <p>Opatření 3.4.1 – Zajistit dialog k vyjasňování a systematické kritické reflexi vztahu mezi EVVO a EP a příbuznými koncepty, zejména VUR, mezi jejich garanty v rámci příslušných orgánů státní správy, nezávislými experty a reprezentanty dalších aktérů, a to různými formami (studie, publikace, kulaté stoly), propojit s činností výboru pro vzdělávání RVUR. Podporovat spolupráci zaměřenou na vyjasňování překryvů v důležitých vzdělávacích konceptech (např. kompetence). Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: Úřad vlády, MŠMT Další spolupracující partneři: realizátoři EVVO a EP Termín: 2017 Indikátor: Uskutečněné akce</p> <p>Opatření 3.4.2 – Po vzoru zahraničních univerzit motivovat vysoké školy k rozvoji programů začleňujících environmentální principy a principy vzdělávání pro udržitelný rozvoj v rámci provozní a vzdělávací praxe škol. Zodpovídá: MŽP, MŠMT Spolupracující orgány státní správy: vysoké školy Další spolupracující partneři: realizátoři EVVO a EP Termín: 2018 Indikátor: Počet zapojených škol</p> <p>Další doporučení k cíli 3.4: Propojovat EVVO a EP s příbuznými koncepty a celým systémem vzdělávání – s řadou příbuzných konceptů, které se s EVVO a EP prolínají, doplňují a působí podobným směrem (např. VUR, GRV, vzdělávání k aktivnímu občanství...) a s nimiž je potřeba dosáhnout jejich vzájemné synergie namísto vzájemného oslabování.</p>	<p>Úkol 3.4.1.1 – Propojit činnost Rady pro EVVO a EP a Výboru pro VUR v rámci RVUR, do obou zahrnout členy nezávislého think-tanku. Zodpovídá: MŽP, Úřad vlády Spolupracující orgány státní správy: MŠMT, další ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Zápisy z jednání pracovních skupin</p> <p>Úkol 3.4.2.1 – Pro EVVO na VŠ vytvářet zvláštní kategorie a programy např. v rámci Ceny ministra, národní konference EVVO apod. Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: Termín: 2018 Indikátor: Počet realizovaných motivačních a vzdělávacích aktivit pro VŠ</p> <p>Úkol 3.4.2.2 – Podpořit stáže českých pracovníků VŠ v součástech zahraničních VŠ zabývajících se ekologicky šetrným a udržitelným úřadováním Zodpovídá: MŠMT Spolupracující orgány státní správy: MŽP Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Počet podpořených stáží</p>
<p>Strategická oblast 4: Posilování postavení a porozumění EVVO a EP - propagace, PR, popularizace</p>		

<p>Cíl 4.1 (Argumentační základna) – Pro komunikaci ve veřejné správě i vůči veřejnosti existuje a je využívána kvalitní argumentační základna (data z výzkumů, výsledky evaluací, příklady dobré praxe)</p>	<p>Opatření 4.1.1 – Podporovat zpřístupňování a popularizaci existujících dat, výsledků výzkumu a evaluací v oblasti významu EVVO a EP z českého i mezinárodního prostředí (převádění do formy srozumitelné pro školy, veřejnost, decizní sféru apod.). Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených /publikovaných popularizačních studií / článků / prezentací / odborných konferencí s tematikou významu EVVO a EP</p>	<p>Úkol 4.1.1.1 V rámci medií publikovat popularizační články o výsledcích výzkumů a evaluací v oblasti EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: VŠ, NNO, MŠMT Termín: 2018 Indikátor: Počet článků</p>
	<p>Opatření 4.1.2 – Podpořit mapování, sběr a tvorbu příkladů dobré praxe v různých oblastech a aspektech EVVO a EP – např. na straně vzdělávacích programů a jejich realizátorů, na straně koordinujících institucí a poskytovatelů podpory (města, kraje) apod. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: AOPK, MŠMT, ostatní ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: kraje, organizace EVVO a EP Termín: 2018 a dále průběžně Indikátor: Počet zpracovaných a prezentovaných příkladů dobré praxe v EVVO a EP.</p>	<p>Úkol 4.1.2.1. Založit databázi příkladů dobré praxe, navrhnout pro ni sledované faktory (popisující, v čem jsou příklady dobré) a strukturu popisu jednotlivých příkladů a naplňovat ji příklady z podpořených projektů apod. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: AOPK, MŠMT, ostatní ústřední správní úřady Další spolupracující partneři: realizátoři EVVO a EP Termín: 2018 Indikátor: Existující databáze</p>
<p>Cíl 4.2 (Utváření veřejných politik) – Funguje rozvinutá, promyšlená a profesionální spolupráce při začleňování EVVO a EP do veřejných politik a strategií</p>	<p>Opatření 4.2.1 – Zajistit návaznost a komplementaritu strategických dokumentů v oblasti udržitelného rozvoje České republiky a vzdělávání pro udržitelný rozvoj se SP EVVO a EP. Zodpovídá: RVUR Spolupracující orgány státní správy: MŽP, MŠMT Další spolupracující partneři: Termín: průběžně Indikátor: Zahrnutí / Odkaz na SP EVVO a EP v komplementárních strategických dokumentech, přítomnost osob zodpovědných za realizaci SP EVVO a EP na přípravě těchto strategických dokumentů.</p>	<p>Úkol 4.2.1.1 vést debatu a aktivně připomínkovat tvorbu Strategického rámce udržitelného rozvoje a navazujících dokumentů z hlediska oblasti vzdělávání. Zodpovídá: MŽP, RVUR Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: realizátoři VUR, EVVO a EP Termín: 2016 a dále průběžně Indikátor: Uplatněné připomínky</p>
	<p>Opatření 4.2.2 – Zajistit systematické vzdělávání a komunikaci vůči relevantním pracovníkům a představitelům veřejné správy zvyšující porozumění významu a pojetí EVVO a EP. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MV, RVUR Další spolupracující partneři: kraje, města, realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Přítomnost expertů na EVVO a EP na přípravě a projednávání strategických dokumentů ve vzdělávání.</p>	<p>Úkol 4.2.2.1. Distribuovat srozumitelné informační materiály o EVVO a EP municipalitám (elektronické i tištěné) . Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MV Další spolupracující partneři: kraje, obce Termín: 2018 a dále průběžně Indikátor: Evidence rozeslaných materiálů</p> <p>Úkol 4.2.2.2. V součinnosti s národními aktivitami k místní Agendě 21 implementovat v rámci aktualizace minima o udržitelném rozvoji pro veřejnou správu základní informace o EVVO a environmentálním poradenství. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: RVUR, MV Další spolupracující partneři: Termín: 2017 Indikátor: Aktualizovaný e-learningový kurz</p>
<p>Cíl 4.3 (Efektivní prezentace veřejnosti) - Smysl a cíle EVVO a EP jsou veřejnosti komunikovány přesvědčivou, srozumitelnou, atraktivní, efektivní formou, která dbá na soulad obsahu a prostředků/formy</p>	<p>Opatření 4.3.1 – Vytvářet aktuální materiály přitažlivou formou představující cíle, metody, výsledky a příklady dobré praxe EVVO a EP a rozšiřovat je mezi odbornou i širokou veřejnost. Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně Indikátor: Počet vytvořených popularizačních materiálů.</p>	<p>Úkol 4.3.1.1 - Zajistit distribuci prezentačního materiálu o EVVO a EP Zodpovídá: MŽP Spolupracující orgány státní správy: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje Termín: 2016 Indikátor: Počet distribuovaných publikací</p>

	<p>Opatření 4.3.2 – Vytvořit a spravovat národní web k EVVO a EP se zaměřením na komunikaci významu, cílů, metod, poskytovatelů, výsledků, příkladů dobré praxe a aktuálních informací, včetně rozesílání měsíčního zpravodaje pro registrované. Ke komunikaci k danému tématu využívat i sociální síť.</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy: MŠMT</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP</p> <p>Termín: průběžně</p> <p>Indikátor: Existence stránek, počet unikátních návštěvníků měsíčně, počet odběratelů on-line zpravodaje.</p>	<p>Úkol 4.3.2.1 - Vytvořit národní portál/rozcestník pro EVVO a EP a zajistit jeho pravidelnou aktualizaci</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy:</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: 2017</p> <p>Indikátor: Existence portálu, počet unikátních návštěv</p> <hr/> <p>Úkol 4.3.2.2 – Vytvořit facebookovou adresu pro EVVO a EP a zajistit v ní pravidelné příspěvky.</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupracující orgány státní správy:</p> <p>Další spolupracující partneři: kraje</p> <p>Termín: 2016 a dále průběžně</p> <p>Indikátor: Existence adresy, počet uživatelů</p>
<p>Strategická oblast 5: Vzdělávací cíle a relevantní témata EVVO a EP</p>		
<p>Cíl 5.1. (Systémové pokrytí vzdělávacích cílů a relevantních témat) - Vzdělávací cíle EVVO a EP a relevantní témata jsou zavedena do formálního i neformálního vzdělávání, v systému EVVO a EP i ve vzdělávání jednotlivce je zajištěn komplexní přístup, ucelenost, systémové pokrytí plně šíře vzdělávacích cílů i všech relevantních témat</p>	<p>Opatření 5.1.1 – Podporovat odbornou debatu o komplexním pojetí EVVO a EP – jeho vzdělávacích cílů, relevantních témat, očekávaných výstupů a výsledků vzdělávání apod. – obecně i specificky pro různé věkové skupiny</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupráce: MŠMT</p> <p>Termín: průběžně</p> <p>Indikátor: Počet podpořených aktivit zaměřených na debatu o cílech, výstupech a výsledcích EVVO a EP</p> <hr/> <p>Opatření 5.1.2 – Zajistit pokrytí všech důležitých vzdělávacích cílů a relevantních témat EVVO a EP v kurikulárních dokumentech všech typů škol – od MŠ po SŠ (zastřešující kurikulární dokument a jednotlivá RVP a ŠVP)</p> <p>Zodpovídá: MŠMT</p> <p>Spolupráce: MŽP</p> <p>Termín: 2018</p> <p>Indikátor: Existence aktualizovaného popisu oblasti EVVO v kurikulárních dokumentech</p> <hr/> <p>Opatření 5.1.3 – Podporovat komplexní přístup k EVVO a EP (efektivní naplňování všech důležitých vzdělávacích cílů) a podpořit praktické uplatnění jednotlivých relevantních témat ve výuce včetně výzkumu a evaluace a podpory příkladů dobré praxe.</p> <p>Zodpovídá: MŠMT, MŽP</p> <p>Spolupráce:</p> <p>Termín: průběžně</p> <p>Indikátor: Podíl škol a dalších vzdělávacích institucí, v nichž je uplatňován komplexní přístup k EVVO, počet podpořených příkladů dobré praxe v komplexním přístupu k EVVO ve výuce, počet podpořených projektů, výzkumů a evaluací</p> <hr/> <p>Další doporučení k 5.1:</p> <p>Probíhá odborná debata založená na praktických zkušenostech a výzkumu a na jejím základě vznikají a jsou aktualizovány popisy komplexního pojetí EVVO a EP – jeho vzdělávacích cílů, klíčových témat, očekávaných výstupů a výsledků vzdělávání apod. – obecně i specificky pro různé věkové skupiny. Všechny cíle EVVO a EP a relevantní témata jsou součástí pregraduálního vzdělávání pedagogických i dalších souvisejících oborů. Probíhá odborná debata i praktické vzdělávání a osvěta směřující k tomu, aby pojmy jako příroda, krajina, sídlo, životní prostředí, vystavené prostředí, klima, udržitelná spotřeba atd. byly chápány v plné šíři a souvislostech. Vytvářet síťové mezioborové pracovní skupiny pro relevantní témata, o kterých by měli mít lidé hlubší vědomosti, protože jejich neznalost přímo ohrožuje životní prostředí (např. zjistit jakým způsobem je v EVVO na ZŠ, SŠ, VŠ, v úřadech a odborných institucích reflektována protipovodňová ochrana a adaptace na změny klimatu).</p>	<p>Úkol 5.1.1.1 – Zadat rozpracování vzdělávacích cílů EVVO (dle materiálu Cíle a indikátory EVVO, MŽP 2011) i pro jednotlivé věkové skupiny a popsání sad indikátorů vzdělávacích výsledků k nim, a to na základě široké debaty pracovníků oboru z praxe i akademické sféry</p> <p>Zodpovídá: MŠMT</p> <p>Spolupráce: MŽP</p> <p>Termín: 2018</p> <p>Indikátor: Existence sad rozpracovaných cílů pro různé věkové skupiny</p> <hr/> <p>Úkol 5.1.2.1 – Provést na školách průzkum začlenění vzdělávacích cílů a relevantních témat EVVO do výuky z hlediska komplexnosti, dostatečného prostoru a odbornosti a aktuálnosti</p> <p>Zodpovídá: MŠMT</p> <p>Spolupráce: ČŠI, MŽP</p> <p>Termín: 2018</p> <p>Indikátor: Existence průzkumu, výsledky průzkumu (vyhovuje na x% škol)</p> <hr/> <p>Úkol 5.1.3.1 – Vyhledat dobré příklady práce s DOV PT EVVO v ZŠ</p> <p>Zodpovídá: MŠMT, MŽP</p> <p>Spolupráce:</p> <p>Termín: 2017</p> <p>Indikátor: Publikované příklady</p> <hr/> <p>Úkol 5.1.3.2 – V rámci dotačních programů na EVVO a EP bonifikovat projekty uplatňující komplexní přístup k EVVO a EP a zohledňující relevantní témata</p> <p>Zodpovídá: MŽP, MŠMT</p> <p>Spolupráce: MŽP</p> <p>Termín: 2017</p> <p>Indikátor: Upravená grantová schémata podmínky</p>
<p>Cíl 5.2 (Příroda) - Legislativa a společenské klima podporují přímý kontakt dětí a dospělých s přírodou (zážitky, zkušenosti), neexistují zbytečné bariéry (např. legislativní v oblasti hygieny a bezpečnosti), výuka v terénu a v kontaktu s přírodou je vymezena a podporována jako plnohodnotný a</p>	<p>Opatření 5.2.1 - Vyhodnocovat legislativní i nelegislativní normy v oblasti hygieny a bezpečnosti i z hlediska jejich dopadu na oblast kontaktu dětí a dospělých s přírodou</p> <p>Indikátor: Projednané normy nezvyšují bariéry pro kontakt s přírodou</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupráce: MZd, MPSV, MŠMT</p> <p>Termín: průběžně</p>	<p>Úkol 5.2.1.1 V meziresortních připomínkových řízeních se mj. zaměřit na vyhodnocení nově navrhovaných či novelizovaných legislativních a nelegislativních norem z hlediska případných dopadů na zvýšení bariér pro kontakt dětí a dospělých s přírodou</p> <p>Zodpovídá: MŽP</p> <p>Spolupráce:</p> <p>Termín: 2016 a dále každoročně</p> <p>Indikátor: Připomínkové dokumenty</p> <hr/> <p>Úkol 5.2.1.2 Navrhnout (zadat) celkovou analýzu legislativy, zejména v oblastech vzdělávání a veřejného zdraví, z hlediska vyhodnocení případných bariér pro kontakt dětí a dospělých s přírodou a možností jejich</p>

<p>nezbytný způsob vzdělávání ve školách všech stupňů i v dalších vzdělávacích zařízeních a jsou pro ni vytvořeny podmínky, jsou zachovány a rozšiřovány možnosti pro spontánní aktivity, nestrukturovaný čas dětí v přírodě</p>		<p>snížení Zodpovídá: MŽP Spolupráce: TAČR Termín: 2018 Indikátor: Zadání analýzy</p>
	<p>Opatření 5.2.2 - Popsat v kurikulárních dokumentech (RVP) výuku v terénu a v přímém kontaktu s přírodou jako plnohodnotný a nepominutelný způsob vzdělávání ve školách všech stupňů. Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Termín: v rámci aktualizací RVP, do r.2018 Indikátor: Popsání v aktualizovaných RVP, promítnutí do ŠVP (% škol dle šetření ČŠI)</p>	<p>Úkol 5.2.2.1 V rámci pravidelných revizí RVP začlenit popis výuku v terénu a v přímém kontaktu s přírodou jako plnohodnotný a nepominutelný způsob vzdělávání ve školách všech stupňů Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Termín: průběžně Indikátor: Schválená revize</p>
	<p>Opatření 5.2.3 - Podporovat školy s ŠVP výrazně orientovaným na kontakt žáků s přírodou, podporovat vznik a začlenění takto orientovaných zařízení do sítě škol (např. lesních mateřských škol) Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Další spolupracující partneři: kraje Termín: průběžně Indikátor: Počet takto profilovaných MŠ, ZŠ a SŠ + počet podpořených MŠ, ZŠ a SŠ s touto profilací</p>	<p>Úkol 5.2.3.1 Zpracovat databázi a publikovat příklady dobré praxe škol s výrazným zaměřením ŠVP na kontakt dětí s přírodou. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT Termín: 2018 Indikátor: Publikovaná databáze škol a příkladů dobré praxe</p>
	<p>Opatření 5.2.4 - Vytvořit organizační a personální podmínky pro to, aby učitelé mohli bezpečně realizovat vzdělávání v přírodě s celými třídami (např. umožnit zajištění potřebného počtu pedagogů a doprovázejících osob v běžných třídách škol). Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Termín: 2018 Indikátor: Míra využívání vzdělávání v přírodě ve školách (% výuky v terénu např. dle šetření ČŠI)</p>	<p>Úkol 5.2.4.1 Zpracovat analýzu bariér bránícím školám v realizaci vzdělávání v přírodě. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT Termín: 2017 Indikátor: Zpracovaná analýza</p> <p>Úkol 5.2.4.2 Usnadnit školám vzdělávání v přírodě podporou souvisejících nákladů (např. na dopravu do vhodných lokalit a na pobyt) v rámci dotačních programů MŠMT a MŽP Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Termín: 2018 a dále každoročně Indikátor: Počet podpořených aktivit, objem podpory</p>
	<p>Opatření 5.2.5 - Podporovat učitele, pracovníky s dětmi a mládeží a další vzdělavatele v rozvíjení, využívání a sdílení jejich didaktických a přírodovědných dovedností pro vzdělávání v terénu (využívání přímého kontaktu s přírodou pro vzdělávání) a při odbourávání mentálních bariér (např. potřeby organizovat veškerý čas dětí). Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených projektů zaměřených rozvíjení, využívání a sdílení didaktických a přírodovědných dovedností vzdělavatelů pro vzdělávání v terénu (využívání přímého kontaktu s přírodou pro vzdělávání)</p>	<p>Úkol 5.2.5.1 Podporovat semináře a konference zaměřené na výměnu informací a zkušeností vzdělavatelů v oblasti vzdělávání v terénu. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Realizované akce</p> <p>Úkol 5.2.5.2 Podpořit vydání metodických a inspiračních publikací a materiálů (včetně zahraničních překladů) z oblasti vzdělávání v terénu. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: Termín: 2016 Indikátor: Vydané publikace</p>
	<p>Opatření 5.2.6 - Podporovat různé formy neformálního/mimoškolního a celoživotního vzdělávání a výchovy v přírodě od předškolních dětí přes teenagery, zájmové skupiny dospělých po seniory - dlouhodobou práci skupin (oddílů, kroužků, spolků...) využívajících pro výchovu především pobyt v přírodě (např. na základě hnutí lesní moudrosti, turistických oddílů mládeže, skautingu apod.), činnost dalších aktérů (od mateřských center, dětských skupin, organizací dětí a mládeže přes zájmové organizace po univerzity třetího věku...) zaměřenou na využití pobytu v přírodě (táborů, výletů do přírody a jiných venkovních akcí) pro vzdělávání a výchovu. Podporovat rodiny s dětmi k využívání přírodního prostředí pro hru, odpočinek a výchovu dětí od nejmladšího věku a podporovat osvětu rodičů o významu spontánních aktivit, informálního učení v rámci nestrukturovaného času dětí v přírodě. Zodpovídá: MŠMT, MŽP Spolupráce: MPSV, MZe, další ministerstva</p>	<p>Úkol 5.2.6.1 V rámci dotačních programů na podporu neformálního/mimoškolního vzdělávání a práce s dětmi a mládeží akcentovat podporu aktivit přímého kontaktu s přírodou. Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Termín: 2016 a dále průběžně Indikátor: Upravené grantové schéma</p>

	<p>Další spolupracující partneři: kraje Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených projektů</p>	
	<p>Opatření 5.2.7 - Podporovat propojování EVVO a EP s koncepty zaměřenými na vzdělávání v kontaktu s přírodou, vzdělávání o jednotlivých složkách a prvcích přírodního prostředí, na zprostředkování přírodních hodnot daného území a motivaci k jejich přímému poznávání – např. lesní školkami, interpretační přírodního a kulturního dědictví, návštěvnickými centry chráněných území (např. Domy přírody AOPK ČR), lesní pedagogikou, zoopedagogikou, zahradní pedagogikou, zahradní terapií apod. Indikátor: Počet podpořených projektů Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT, MZe, MZd Další spolupracující partneři: kraje Termín: průběžně</p>	<p>Úkol 5.2.7.1 – Při Radě pro EVVO ustavit ad hoc pracovní skupinu pro kontakt dětí s přírodou. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT, MZd, MZe Termín: 2017 a dále každoročně Indikátor: Fungující skupina a její složení</p>
	<p>Opatření 5.2.8. Podporovat spolupráci organizací činných v EVVO a EP s aktéry ochrany přírody (správy národních parků, chráněných krajinných oblastí, zoologickými a botanickými zahradami apod.) s zaměřením na porozumění potřebě ochrany vzácných druhů a společenstev, ale i hodnotě a potřebě ochrany biodiverzity, „divočiny“ a samovolných přírodních procesů, a to různými formami (vzdělávací a výchovné akce, pomoc s propagací ochrany přírody atd.) Indikátor: Počet podpořených aktivit Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Termín: průběžně</p>	<p>Úkol 5.2.8.1 Podpořit spolupráci státní správy, samosprávy a neziskového sektoru při zajištění kvalitní činnosti návštěvnických center prezentujících přírodně nejceněnější oblasti ČR (např. „domů přírody“) a její pravidelné vyhodnocování Zodpovídá: MŽP Spolupráce: AOPK ČR, správy národních parků, kraje Termín: 2018 Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Indikátor: Počet fungujících návštěvnických center, evaluace jejich činnosti</p> <p>Úkol 5.2.8.2 Podpořit vzdělávání a osvětu o hodnotě a potřebě ochrany biodiverzity, „divočiny“ a samovolných přírodních procesů (např. vypsáním cílené zakázky či zahrnutím do vhodného grantového programu) Zodpovídá: MŽP Spolupráce: AOPK ČR, správy národních parků, kraje Termín: 2018 Další spolupracující partneři: kraje, realizátoři EVVO a EP Indikátor: Podpořené projekty</p>
	<p>Opatření 5.2.9 - Podporovat (znovu)vytváření podnětného prostředí – příležitostí pro přímý kontakt s přírodou tam, kde chybí (ve městech), a znovuoobjevení/znovuvyužití příležitostí ke kontaktu s přírodou tam, kde je příroda přirozeně na dosah (na venkově) - vznik a využívání veřejně přístupných přírodních ploch a péči o ně Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT, kraje Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených projektů</p>	<p>Úkol 5.2.9.1 Začlenit do dotačních programů či jiných programů podpory vznik a využívání veřejně přístupných přírodních ploch vhodných pro přímý kontakt s přírodou a péči o ně (např. areály ekocenter, komunitní zahrady, přírodní/dobrodružná „hřiště“/kouty, zpřístupněná přírodní území) Zodpovídá: MŽP Spolupráce: kraje Termín: 2018 Indikátor: Zadaná témata Indikátor: Počet podpořených projektů</p> <p>Úkol 5.2.9.2 Začlenit do dotačních programů či jiných programů podpory vznik a využívání přírodních ploch vhodných pro přímý kontakt s přírodou ve školách, jejich využívání při výuce a péči o ně – školní přírodní a hospodářské zahrady, přírodní učebny. Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP, kraje Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených projektů</p>
	<p>Další doporučení k cíli 5.2: Ve školách využívat všech příležitostí pro výuku v kontaktu s přírodou a systematicky v nich podporovat kontakt dětí s přírodou. Ve školách rozvíjet blokovou výuku, tak aby žáci mohli část výuky (např. přírodovědných předmětů) absolvovat standardně ve venkovním prostředí. Rozvíjet síť lesních mateřských škol. Rozvíjet místní spolupráci aktérů ochrany přírody (např. správ národních parků, chráněných krajinných oblastí, zoologických a botanických zahrad apod.) s dětmi, které v místě žijí (vedení zájmových kroužků v těchto institucích, vytváření a poskytnutí prostor pro výuku v terénu (např. botanika v botanické zahradě, zoologie v zoo, projekty škol na nejbližší CHKO apod.).</p>	
<p>Cíl 5.3. (Místo, sídlo, krajina) - EVVO a EP vychází z místních reálií, reaguje na potřeby místa a místního společenství (obec, město, region), prohlubuje vztah k místu a vychovává k zodpovědné správě</p>	<p>Opatření 5.3.1 - Zadat analýzu stávající situace, shrnutí existujících dat a výsledků výzkumů a sestavení databáze příkladů dobré praxe, možností a nástrojů místně zakotveného učení a dalších forem vzdělávání v oblasti vztahu k místu Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT, MMR, kraje a obce</p>	<p>Úkol 5.3.1.1 Vypracování metodiky a provedení pilotního sběru dat o výuce využívající místa v rámci vybraného kraje a jejich vyhodnocení Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT, MMR, kraje a obce Termín: 2018 Další spolupracující partneři:</p>

<p>místa. Za tím účelem využívá nástrojů místně zakotveného učení, interpretace místního přírodního, kulturního a historického dědictví a dalších přístupů vzdělávání o místě a v místě.</p>	<p>Termín: 2017 Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace Indikátor: Zadaná analýza + existence výstupu - analytického dokumentu a databáze</p>	<p>Indikátor: existence metodiky, zpracování výstupů projektu</p>
	<p>Opatření 5.3.2 - Metodicky a informačně podporovat vzdělavatele a vychovatele (ve formálním i neformálním vzdělávání) v místně zakotveném učení a v rozvoji vztahu k místu – se zahrnutím všech dimenzí (biofyzikální, psychologické, sociokulturní a politicko-ekonomické, podporující přesvědčení o vlastním vlivu). Součástí podpory je přístup k informacím (portál), sbírka příkladů dobré praxe, vznik živé sítě různých typů organizací a jednotlivců participujících na výuce k místu, konference a výměny zkušeností, vznik názorných motivačních pomůcek apod. Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP, MK Termín: průběžně Další spolupracující partneři: kraje, města a obce, školy, vzdělávací instituce a odborné instituce (např. neziskové organizace, VŠ, Správy CHKO, NP, muzea, botanické a zoologické zahrady, památkové ústavy) Indikátor: Počet metodik, počet programů zaměřených na uplatnění výuky k místu v regionech, existence sítě, portálu, metodické pomůcky, počet konferencí...</p>	<p>Úkol 5.3.2.1 Podpořit vznik pilotního projektu uplatnění místně zakotveného učení v praxi (vzdělávání účastníků, asistence pedagogickým pracovníkům, vytvoření místního partnerství, monitoring a evaluace) Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: obce, relevantní NNO Termín: 2017 Další spolupracující partneři: Indikátor: realizace a vyhodnocení pilotního projektu</p> <p>Úkol 5.3.2.2 V rámci portálu www.rvp.cz publikovat příklady projektů zaměřených na místně zakotvené učení Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: obce, relevantní NNO Termín: 2018 Další spolupracující partneři: Indikátor: realizace a vyhodnocení pilotního projektu</p>
	<p>Opatření 5.3.3 - Podporovat zapojení místních a regionálních partnerů (podnikatelé, veřejná správa, NNO) do výuky k místu/místně zakotveného učení. Podporovat při místně zakotveném učení spolupráci realizátorů EVVO s odborníky – např. s stavebními inženýry, urbanisty, architekty, krajináři, zemědělskými inženýry, územními plánovači, ekology. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MMR Termín: průběžně Další spolupracující partneři: kraje, města a obce, hospodářské komory, neziskové organizace a jejich asociace Indikátor: Počet podpořených iniciativ, existence místně příslušných databází kontaktů; počet hodin, kdy výuka probíhá v terénu a/nebo se zapojením externího odborníka</p>	<p>Úkol 5.3.3.1 Zpracovat a publikovat příklady dobré praxe v zapojování místních a regionálních partnerů v rámci regionálního vzdělávání Zodpovídá: MŽP Spolupráce: NNO, MMR Termín: 2018 Další spolupracující partneři: Indikátor: existence publikace</p>
	<p>Opatření 5.3.4: Podporovat zahrnutí výuky participace do systému pregraduální přípravy i dalšího vzdělávání (příprava pedagogů a nositelů EVVO) do vzdělávání na relevantních VŠ - fakulty pedagogické, architektury, stavební, zemědělské, přírodovědné apod. – jako akademickou přípravu na praktické partnerství v místě. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT, MMR Termín: 2018 Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, obce Indikátor: Počet podpořených kursů, seminářů</p>	<p>Úkol 5.3.4.1 Podpořit vznik seminářů/kursů participace na jednotlivých VŠ s využitím externích odborníků s praktickou zkušeností Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: relevantní NNO Termín: 2018 Další spolupracující partneři: Indikátor: počet seminářů/kursů na jednotlivých VŠ, počet zapojených VŠ</p>
	<p>Opatření 5.3.5 Podporovat uplatňování participativního přístupu ve školách - od škol mateřských po školy střední v rámci vlastních projektů a v rámci péče o prostředí školy a jejího okolí, zapojování do rozvoje obce, uplatnění učení prostřednictvím realizace praktických veřejně prospěšných činností apod.. Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Termín: průběžně Další spolupracující partneři: kraje, obce, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace Indikátor: Počet podpořených projektů zaměřených na participaci žáků</p>	<p>Úkol 5.3.5.1 Podpora a evaluace dlouhodobých školních projektů zahrnujících prvky participace Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP Termín: 2017 Další spolupracující partneři: Indikátor: počet realizovaných projektů, zpracovaná metodika evaluace, zpracovaná hodnocení</p>
	<p>Opatření 5.3.6 Zavést (dosud opomíjenou) tematiku vystavěného prostředí, veřejného prostoru, architektury, urbanismu a krajinářské tvorby do EVVO, do formálního i neformálního vzdělávání. Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP, MMR Termín: 2018 Další spolupracující partneři: Indikátor: Počet metodik, počet programů a kursů.</p>	<p>Úkol 5.3.6.1 Zajistit zaškolení a další vzdělávání pedagogů a koordinátorů EVVO v tématech vystavěného prostředí (architektury, stavební kultury, urbanismu a zahradně-krajinářské tvorby). Zodpovídá: MŠMT Spolupráce: MŽP, MMR Termín: 2018 Další spolupracující partneři: Indikátor: existence a počet realizovaných kursů a jejich absolventů</p>
<p>Další doporučení k cíli 5.3:</p>		

	<p>Vytvářet na místní a regionální úrovni partnerské sítě organizací napříč sektory (veřejná správa, neziskové organizace, podnikatelské subjekty), která se podílí na nejrůznějších podobách formálního i neformálního vzdělávání k místu. Péči o vystavěné prostředí chápat jako samozřejmou součástí tématu. V EVVO důsledně a kreativně prosazovat a prakticky uplatňovat participativní přístup (zapojování veřejnosti, žáků, aktérů na všech úrovních) do plánovacích a rozhodovacích procesů a praktických činností. Rozvíjet mezioborovou spolupráci – propojování realizátorů EVVO a EP s dalšími odborníky dle zaměření předmětu – např. s stavebními inženýry, urbanisty, zahradně-krajinářskými architekty a architekty ve vztahu k vystavěnému prostředí, s zemědělskými inženýry, územními plánovači, krajinnými inženýry, ekology apod. ve vztahu ke kulturní krajině atd. – jak na úrovni výzkumu, tak praxe. Navazovat spolupráci se středními odbornými školami, vyššími odbornými školami a vysokými školami, zaměřenými na témata ovlivňující stav krajiny a měst a obcí - z hlediska komplexnosti pojetí témat „místo, sídlo, krajina“ ve výuce a pochopení souvislostí a propojenosti s jinými obory.</p>	
<p>Cíl 5.4 (Udržitelná spotřeba) - Spotřebitelé jsou díky propojování EVVO a EP s „environmentálně šetrnou“ praxí připraveni využívat environmentálně šetrných možností spotřeby materiálů, energií, technologií a služeb. Je rozvinuto vzdělávání a osvěta o environmentálním značení výrobků a služeb a o místní výrobě a spotřebě pro veřejnost, firmy a veřejné instituce. Funguje a ve vzdělávání je využíván environmentálně šetrný provoz veřejných institucí.</p>	<p>Opatření 5.4.1 Podporovat vzdělávání, výchovu, osvětu a poradenství propojené s dobrou praxí a inovací v místní a ekologicky šetrné spotřebě potravin („jídlo z blízka“) a dalších komodit (energií, technologií a služeb) přispívající k udržitelnosti regionu (ekonomika, společnost, zdraví, příroda a krajina) - pro veřejnost, veřejné instituce, firmy, žáky, učitele, nepedagogické pracovníky škol, např. pracovníky školních jídelen Zodpovídá: MŽP, MPO, MZd, MZe Spolupráce: MŠMT, CENIA Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet podpořených programů. Počet podpořených osob vzděláváním.</p>	<p>Úkol 5.4.1.1 Zajistit efektivní propojení s Prioritami spotřebitelské politiky 2015-2020 a s opatřeními ve Státním programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných a druhotných zdrojů energie. Motivovat poskytovatele EVVO a EP k aktualizaci svých programů ve smyslu zahrnutí tématu minimalizace negativních vlivů činností, produktů a služeb na životní prostředí (např. formou hodnocení spotřeby energií a na základě toho snížením energetické náročnosti činností i výroby produktů) a prosazování změny vzorců spotřeby, a to formou ulehčení orientace spotřebitele směrem k environmentálně šetrnějším produktům a službám. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MPO Termín: průběžně Indikátor: počet programů</p> <p>Úkol 5.4.1.2 Podpořit motivující a inspirativní formy osvěty a vzdělávání - např. ilustrativní a atraktivní ICT nástroje (webové a mobilní aplikace), publikace, filmy, atraktivní vizualizace, simulační hry apod. v oblasti udržitelné spotřeby a výroby (např. nástroje představující koncepty jako ekologická stopa, uhlíková stopa, nutriční stopa...) Zodpovídá: MŽP Spolupráce: další ústřední správní úřady Termín: průběžně Indikátor: počet podpořených programů</p>
	<p>Opatření 5.4.2 Realizovat mediální akce/kampaně zaměřené popularizaci místních a regionálních značení a environmentálních značení výrobků a služeb a podporovat environmentální poradenství a vzdělávání v těchto oblastech se zaměřením na schopnost vyhodnocení významu těchto značek, např. „ekologické stopy“ (přepravní vzdálenost, spotřeba energie, recyklovatelnost apod.) či „posouzení životního cyklu“ (LCA) výrobku, etického a sociálního rozměru (např. fairtradový obchod). Zodpovídá: MŽP, MPO Spolupráce: MZe, MMR, MPSV, CENIA Termín: průběžně Další spolupracující partneři: vzdělávací a poradenské instituce Indikátor: Počet zrealizovaných mediálních akcí a podpořených poradenských a vzdělávacích projektů. Počet proškolených osob a počet poskytnutých ekoporadenských konzultací. Průzkum mezi spotřebiteli.</p>	<p>Úkol 5.4.2.1 V rámci dotačního schématu NPŽP podporovat kampaně na zaměřené na ekoznačky a regionální značení se vztahem k životnímu prostředí. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: Termín: 2018 a dále průběžně Indikátor: Počet podpořených kampaní</p>
	<p>Opatření 5.4.3 Podporovat vzdělávání a poradenství pro výrobce a veřejnou správu zaměřené na prevenci vzniku a snižování množství odpadů a využívání recyklovaných materiálů na výrobky. Zodpovídá: MŽP, MPO Spolupráce: MZe Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet podpořených projektů zaměřených na snížení množství produkce odpadů a využívání recyklovaných materiálů</p>	<p>Úkol 5.4.3.1 V rámci dotačního schématu NPŽP podporovat vzdělávání a poradenství pro výrobce a veřejnou správu zaměřené na prevenci vzniku a snižování množství odpadů a využívání recyklovaných materiálů na výrobky Zodpovídá: MŽP Spolupráce: Termín: 2018 a dále průběžně Indikátor: Počet podpořených projektů</p>
	<p>Opatření 5.4.4 Podporovat vzdělávání a poradenství v oblasti šetrného provozu veřejných institucí a podporovat iniciativy na zavádění šetrného provozu např. do škol, včetně vysokých, veřejné správy, zdravotnických zařízení, zařízení sociálních služeb apod. vytváření sbírek příkladů dobré praxe. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MMR, MZe, MPSV, MPO, MŠMT, MF Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet uskutečněných projektů týkajících se šetrného provozu institucí a jeho vzdělávacího využití.</p>	<p>Úkol 5.4.4.1 Zavést ukázkový šetrný provoz na MŽP a šířit zkušenosti a příklad dobré praxe mezi další úřady a instituce (např. školy, včetně vysokých, zdravotnická zařízení, zařízení sociálních služeb a další organizace zřizované veřejnou správou) Zodpovídá: MŽP Spolupráce: další ústřední správní úřady Termín: průběžně Indikátor: zavedený ukázkový provoz na MŽP, počet institucí s ekologicky šetrným provozem</p>
	<p>Opatření 5.4.5 Podporovat vzdělávání v oblasti vlivu zemědělské produkce na životní prostředí (půda, voda,</p>	<p>Úkol 5.4.7.1 Podpořit informačních kampaně NNO a dalších subjektů zaměřené na význam zdravé</p>

	<p>vzduch, biodiverzita, zdraví krajiny, zdraví člověka). Zodpovídá: MŽP, MZe, MZd Spolupráce: Další spolupracující partneři: vzdělávací a poradenské instituce Termín: průběžně Indikátor: Počet podpořených vzdělávacích kurzů, akcí. Počet podpořených osob vzděláváním.</p>	<p><i>půdy, biodiverzity apod.</i> Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MZe, MZd Termín: průběžně Indikátor: počet a rozsah podpořených aktivit</p>
	<p>Další doporučení k cíli 5.4: Podporovat a rozšířit možnosti pro uplatňování environmentálních požadavků při zadávání veřejných zakázek a nákupch státní správy a samosprávy, vytvořit seznam pravidel environmentálních požadavků pro výběrová řízení a nakupování, publikovat příklady zrealizovaných výběrových řízení a nákupů dle těchto pravidel.</p>	
<p>Cíl 5.5 (Klima v souvislostech) – Existuje nabídka EVVO a EP umožňující, aby všechny významné cílové skupiny porozuměly příčinám změny klimatu a jejím negativním dopadům v ČR, Evropě a ve světě, měly povědomí a znalosti o mezinárodních jednáních o ochraně klimatu a kompetence pro osvojení a uskutečňování mitigačních (snižování emisí skleníkových plynů, zejména pak odklonem od využívání fosilních paliv) a adaptačních opatření (přízpusobování se dopadům změny klimatu, zejména pak reakce na extrémní projevy počasí).</p>	<p>Opatření 5.5.1 Podporovat vytváření, nabídku a dlouhodobou udržitelnost vzdělávacích programů a informačních zdrojů, které jsou potřebné k pochopení příčin a dopadů/ projevů změny klimatu. Programy musejí být vzhledem k specifikům (nové a zároveň naléhavé téma) připravovány ve spolupráci s příslušnými experty a metody adekvátně přizpůsobeny jednotlivým cílovým skupinám, tak aby pokryly celé jejich spektrum, celou populaci - děti, žáky a studenty, učitele a vzdělavatele, pracovníky veřejné správy včetně politické reprezentace, pracovníky médií, dospělou veřejnost a napomáhali zároveň cílovým skupinám chápat a přijímat klimatickou změnu jako existující skutečnost. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MŠMT, další ministerstva Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet podpořených programů a informačních zdrojů</p>	<p>Úkol 5.5.1.1 V rámci dotačního schématu NPŽP a dotačního programu MŽP na podporu NNO podporovat vzdělávací programy a poradenství potřebné k pochopení příčin a projevů změny klimatu jako jmenovitý předmět podpory v rámci vyhlášených dotačních řízení v oblasti vzdělávání Zodpovídá: MŽP Spolupráce: Termín: 2017 a dále průběžně Indikátor: Počet podpořených projektů</p>
	<p>Opatření 5.5.2 Zajistit přístup veřejnosti a veřejné správy na celostátní, regionální a místní úrovni k dokumentům z probíhajících politických jednání směřujících k ochraně klimatu – podporovat vznik překladů, vysvětlujících publikací a expertní medializaci. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: další ministerstva Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet zpřístupněných dokumentů</p>	<p>Úkol 5.5.2.1 Zpracovat a průběžně aktualizovat přehled dokumentů z probíhajících politických jednání směřujících k ochraně klimatu – podporovat vznik překladů a úpravu textů tak, aby byly srozumitelné veřejnosti a využitelné v rámci EVVO a EP. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: další ministerstva, CENIA, vysoké školy Termín: 2018 a dále průběžně Indikátor: Počet zpřístupněných dokumentů</p>
	<p>Opatření 5.5.3 Podporovat zapojení cílových skupin do národních i mezinárodních osvětových akcí a kampaní, které propojují místní snahy čelit globální hrozbě s obdobnými snahami po světě – například Hodina Země. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: další ministerstva Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet akcí se zapojením českých účastníků, počet českých účastníků</p>	<p>Úkol 5.5.3.1 V rámci PR aktivit MŽP popularizovat klíčové národní a mezinárodní osvětové aktivity ke změně klimatu – např. Hodina Země. Zodpovídá: MŽP Spolupráce: ČHMÚ, CENIA, další ministerstva Termín: 2017 a dále průběžně Indikátor: Počet popularizovaných akcí</p>
	<p>Opatření 5.5.4 Podporovat vzdělávací programy a osvětové kampaně zaměřené na zavádění mitigačních opatření, tedy opatření eliminující emise skleníkových plynů (zejména v oblasti obnovitelných zdrojů energie, energetických úspor, čisté mobility, stravování a prevence vzniku odpadů), dále pak na vlivy různých kategorií zdrojů (zejména pak lokálních topenišť) na kvalitu ovzduší, zdraví lidí a ekosystémy. Zajišťovat pro tyto aktivity dostupná aktuální data a informace (statistiky apod.). Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MZe, MPO, MD, další ministerstva Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet podpořených programů</p>	<p>Úkol 5.5.4.1 V rámci dotačního schématu NPŽP a dotačního programu MŽP na podporu NNO a dalších vhodných dotačních zdrojích podporovat vzdělávací programy a poradenství zaměřené na mitigační opatření Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MZe, MPO, MD, další ministerstva Termín: 2017 a dále průběžně Indikátor: Počet podpořených programů a projektů</p>

	<p>Opatření 5.5.5 Podporovat vzdělávací programy a osvětové kampaně zaměřené na zavádění adaptačních opatření v krajině i v intravilánu, tedy opatření podporující přizpůsobení člověka projevům a dopadům změny klimatu - zejména v oblasti protipovodňových opatření a přípravy na suchá a horká období, zachytávání a využívání dešťové vody, noční chlazení a denní stínění, budování zelené infrastruktury v obcích, péče o zeleň v okolí budov apod. Motivovat školy k začlenění těchto témat do ŠVP a k dialogu v rámci místa a regionu (např. s vlastníky půdy vhodné pro realizaci adaptačních opatření).</p> <p>Zodpovídá: MŽP, MZe Spolupráce: MPO, MD, další ministerstva Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet podpořených programů</p>	<p>Úkol 5.5.5.1 V rámci dotačního schématu NPŽP a dotačního programu MŽP na podporu NNO a dalších vhodných dotačních zdrojích podporovat vzdělávací programy a poradenství zaměřené na adaptační opatření</p> <p>Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MZe, MPO, MD, další ministerstva Termín: 2017 a dále průběžně Indikátor: Počet podpořených programů a projektů</p>
	<p>Opatření 5.5.6 Podporovat příkladné chování veřejných institucí, včetně škol, při využívání obnovitelných zdrojů, realizaci energeticky úsporných opatření, využívání šetrných forem dopravy, stravování s uměřenou spotřebou masa a předcházení vzniku odpadů, hospodaření s vodou a teplem v budovách apod. Zajistit pořízení sbírek/databází příkladů dobré praxe a nástrojů včetně seznamování cílových skupin s nimi atraktivní formou a nejlépe osobní zkušeností.</p> <p>Zodpovídá: MŽP Spolupráce: MPO, MZe, další ministerstva Termín: průběžně Další spolupracující partneři: VŠ, školy, vzdělávací instituce, neziskové organizace, kraje, obce Indikátor: Počet podpořených příkladů</p>	<p>Úkol 5.5.6.1 V rámci ceny ministra za EVVO oceňovat příkladné chování veřejných institucí, včetně škol, při využívání obnovitelných zdrojů, realizaci energeticky úsporných opatření, využívání šetrných forem dopravy, stravování s uměřenou spotřebou masa a předcházení vzniku odpadů, hospodaření s vodou a teplem v budovách apod.</p> <p>Zodpovídá: MŽP Spolupráce: Termín: 2017 a dále průběžně Indikátor: Počet oceněných příkladů</p>
	<p>Další doporučení k cíli 5.5: Zvláštní pozornost věnovat programům zaměřeným na dopady změny klimatu v ČR – jako jsou změny v našich ekosystémech, např. změny bilance vody v krajině, změny v rozšíření a v chování některých živočišných a rostlinných druhů. Systematicky jsou rozvíjeny vzdělávací a osvětové nástroje usnadňující jak dětem, tak dospělým vnímat a chápat na příkladu jednotlivých lidí, komunit či regionů dopady klimatické změny – výstavy, obrazové záznamy, publikace apod. Je představována resilience (odolnost) na úrovni komunit jako produktivní koncept zahrnující participativně projednaná (a tudíž široce přijímaná) mitigační i adaptační opatření na místní úrovni a rozvíjeno poradenství v této oblasti, tak aby bylo komunitám k dispozici. Je podporováno vytváření interaktivních nástrojů – např. simulačních her či e-learningu, které umožní cílovým skupinám připravit se na změny a situace v blízké budoucnosti.</p>	