



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

Zpracovatel: QQT, s.r.o. Nositel projektu: Karlovarský kraj.  
Publikace vznikla jako výstup z realizace veřejné zakázky v rámci projektu „V Karlovarském kraji plánujeme sociální služby společně“, která byla financována z prostředků ESF a státního rozpočtu České republiky.

### § 39 - Osobní asistence

- Osobní asistence se zaměřuje na širokou cílovou skupinu, tj. na osoby se zdravotním postižením (fyzickým, psychickým či mentálním) a na seniory omezené v soběstačnosti z důvodu věku, chronického onemocnění, zdravotního stavu.
- Osobní asistence nabízí podporu v míře potřeb běžného života a zjišťuje potřeby osob minimálně v rozsahu karty služby.
- Služba poskytuje poradenství a odpovídající péči doplňující přirozené zdroje a veřejné služby v rozsahu, který vyplynul ze zjišťování potřeb.
- Osobní asistence je poskytována dle potřeb uživatelů včetně víkendů a svátků.
- Spolupracuje s dalšími odbornými službami a institucemi, včetně sociálního pracovníka na obci.
- Má navázanou spolupráci se zdravotnickými službami, a službami krizového či tísňového volání v případě nenadálé události.
- Podporuje život v přirozeném prostředí a využívání běžně dostupných veřejných služeb, včetně udržení běžných vazeb v komunitě.
- Doplňuje péči neformálních pečujících osob a podporuje je při pochopení potřeb uživatele, pomáhá se zajištěním technických podmínek pro péči v přirozeném prostředí.

| Výsledná kompetence  | Oblast potřeb   | Téma          | Potřeba uživatele  | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky   |  |
|--|---|---------------|--|--|---|--|
| Osoba pečeje o svou hygienu podle svých potřeb a zvyklostí | Osobní hygiena  | Denní hygiena | Běžná denní hygiena  | Ranní hygiena<br>Mytí během dne (rukou, obličeje atd.)<br>Večerní hygiena<br>Vysmrkání se<br>Použití intimspreje | Mít možnost provést všechny úkony osobní hygieny a péče o tělo s fyzickou podporou, nebo s dohledem (nebo s oběma druhy podpory) v tempu, které je osobě příjemné a kterého je osoba schopna, důstojně a v soukromí |  |
| Péče o ústa  | Vycištění zubů<br>Péče o zubní náhrady – očištění<br>Nasazení náhrady<br>Oholení se                                   |               |  |  |   |  |
| Česání a mytí vlasů  | Česání<br>Mytí vlasů a další péče o vlasy (balzám atd.)<br>Úprava vlasů (vyfoukání, natočení, nalakování vlasů apod.) |               |  |  |   |  |
| Péče o nehty   | Ostříhání si nehtů na rukou<br>Nalakování nehtů<br>Ostříhání nehtů na nohou   |               |  |  |   |  |
| Péče o oči   | Umytí očí<br>Nasazení brýlí<br>Čištění brýlí<br>Aplikace kontaktních čoček a péče o ně                                |               |  |  |   |  |
| Péče o uši   | Čištění uší<br>Nasazení naslouchadla<br>Čištění naslouchadla<br>Výměna baterií v naslouchadle                         |               |  |  |   |  |
| Mytí a koupání   | Mytí těla a koupání   |               | Mytí celého těla<br>Sprchování<br>Koupání<br>Ošetření pokožky, včetně nohou, po koupeli nebo sprše |  |   |  |
| Výkon fyziologické potřeby                                 |   |               | Výkon fyziologické potřeby   | Použití WC<br>Použití toaletního křesla<br>Výměna inkontinenčních pomůcek<br>Výměna menstruačních vložek         |   |  |
| Zvládání běžných úkonů péče o vlastní osobu                | Oblékání  |               | Oblékání, svlékání   | Volba vhodného oblečení a doplňků (počasí, příležitost a vhodné vrstvení)  |   | Mít možnost nadále udržovat s fyzickou podporou nebo dohledem (nebo s oběma typy podpory) svůj styl v oblékání a celkové úpravě vzhledu, být respektován při volbě |
| Obouvání, zouvání  |   |               |  | Oblékání a svlékání jednotlivých částí oblečení, popř. s využitím vhodných pomůcek                               |   |  |

| Výsledná kompetence   | Oblast potřeb           | Téma                         | Potřeba uživatele   | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky   |
|---|-------------------------|------------------------------|---|--|---|
| <i>Osoba peče o sebe dle svých potřeb a zvyklostí</i>   |                         |                              |   | celkový vzhled<br>Nazouvání a zouvání obuvi, popř. s využitím vhodných pomůcek   | svého vzhledu   |
|   |                         |                              | <b>Celková úprava vzhledu</b>   | Líčení/odlícení<br>Úprava vzhledu (např. při odchodu ven, před zrcadlem)<br>Použití parfémů  |   |
|   |                         |                              | <b>Posouzení, co je třeba nakoupit v souvislosti s péčí o vlastní osobu</b> | Zhodnocení, zda má osoba k dispozici vhodné oblečení, obuv, kosmetiku, doplňky   |   |
| <i>Osoba se pohybuje podle svých potřeb a zvyklostí</i>   | <b>Samostatný pohyb</b> | <b>Změna polohy</b>          | <b>Změny polohy na lůžku</b>  | Posazení na lůžku<br>Změna polohy těla na lůžku<br>Manipulování s polohovatelným lůžkem<br>Manipulace s dekou a polštářem<br>Podání věcí ze stolku (pití, kniha, kapesník apod.) | Mít k dispozici pomůcky/informace/fyzickou podporu pro bezpečnou a komfortní změnu polohy   |
|   |                         |                              |   | Vstávání z lůžka<br>Ulehnutí na lůžko<br>Přesun na vozík a na lůžko  | Být respektován v rozhodování o způsobu podpory   |
|   |                         |                              |   | Stání a sezení   | Mít podporu při vyhledání a používání pomůcek   |
|   |                         |                              |   | Polohovací a fixační pomůcky   |   |
|   |                         |                              |   | Přemístování předmětů denní potřeby<br>Manipulace se závěsy, žaluziemi, roletami apod.   | Mít kontrolu nad svými předměty denní potřeby, být respektován v rozhodnutí, jak se s nimi má manipulovat                                     |
| <i>Osoba kontroluje prostor kolem sebe, je v optimální poloze s ohledem na své potřeby a zdravotní stav</i> |                         | <b>Manipulace s předměty</b> | <b>Pohyb ve vlastním prostoru</b>   | Bezpečný pohyb po místnosti, v domácnosti<br>Otevření a zamčení dveří bytu nebo domu, domovní zvonek<br>Zvládání bariér, klik, koberců, prahů, rohů                              | Mít k dispozici pomůcky/informace/fyzickou podporu pro bezpečný pohyb ve vlastním prostoru, pro přizpůsobení vlastního prostoru svým potřebám |
|   |                         |                              |   | Chůze po rovině<br>Chůze po schodech   |   |
|   |                         | <b>Pohyb mimo domácnost</b>  |   | Pohyb po domě a výjítí z domu<br>Pohyb mimo dům<br>Znalost cest<br>Zvládání rizikových míst (přechody apod.)   | Mít k dispozici pomůcky/informace/fyzickou podporu pro bezpečný pohyb mimo domov  |

| Výsledná kompetence  | Oblast potřeb        | Téma                        | Potřeba uživatele                   | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|--|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Osoba se stravuje podle svých zvyklostí a potřeb, má zajištěnou stravu | Zajištění stravování | Zajištění potravin          | Nákup potravin                      | Posouzení, jaké potraviny je potřeba nakoupit  | Mít k dispozici informace/slovní nebo, fyzickou podporu při nákupu, uschování potravin a sledování data jejich spotřeby  |
|  |                      |                             |                                     | Uchování potravin  |  |
|  |                      |                             |                                     | Sledování data spotřeby  |  |
|  |                      | Zajištění dodavatele stravy | Volba optimálního dodavatele stravy | Volba optimálního dodavatele stravy  | Mít k dispozici informace důležité pro výběr optimálního dodavatele stravy, nebo veřejného stravování  |
|  |                      |                             |                                     | Volba optimálního veřejného stravování – restaurace, jídelny   |  |
|  |                      | Příprava a příjem stravy    | Příprava stravy                     | Příprava studených a teplých nápojů  | Mít informace/fyzickou/slovní podporu při přípravě jídel, nápojů   |
|  |                      |                             |                                     | Příprava/vaření jídla  |  |
|  |                      |                             |                                     | Ohřívání stravy  |  |
|  |                      |                             |                                     | Podání jídla na talíř (servírování)  |  |
|  |                      | Přijímání stravy            | Napítí                              | Napítí   | Mít podporu – možnost najist se/napít se způsobem podle vlastního výběru<br>Mít vždy jídlo připravené tak, aby nebylo obtížné ho sníst<br>Mít k dispozici pomůcky pro usnadnění najedení/napítí (např. zvýšený okraj talíře, speciální hrneček, odlehčený příbor atd.) |
|  |                      |                             |                                     | Najedení   |  |
|  |                      |                             | Porcování stravy                    | Porcování stravy   |  |
| Osoba peče o svou domácnost podle svých                                | Péče o domácnost     | Domácnost                   | Úklid a údržba domácnosti           | Umytí nádobí   | Mít podporu při péči o domácnost/být respektován ve svých rozhodnutích, jakým způsobem bude domácnost udržována  |
|  |                      |                             |                                     | Uložení věcí   |  |
|  |                      |                             |                                     | Úklid lednice a mrazničky  |  |
|  |                      |                             |                                     | Běžné udržení pořádku – ukládání věcí na své místo   |  |
|  |                      |                             |                                     | Běžný úklid domácnosti (setření prachu, vytření podlah, úklid koupelny, WC)                                      |  |
|  |                      |                             |                                     | Udržení vnitřního pořádku ve skříních a v kuchyni  |  |
|  |                      |                             |                                     | Rozpoznání, jaké čisticí prostředky či vybavení je třeba do domácnosti koupit a schopnost tyto prostředky použít |  |
|  |                      |                             |                                     | Péče o květiny – zalévání, přesazování   |  |
|  |                      | Péče o oblečení a boty      | Obsluha domácích spotřebičů         | Obsluha pračky, trouby, lednice, mikrovlnné trouby atd.  |  |
|  |                      |                             |                                     | Praní prádla   | Mít podporu při péči o oblečení a obutí/ být respektován ve svých rozhodnutích, jakým způsobem budou ošacení či obuv udržovány   |
|  |                      | Péče o oblečení a boty      | Přepírání drobného prádla           | Přepírání drobného prádla  |  |
|  |                      |                             |                                     | Sušení prádla  |  |
|  |                      |                             |                                     | Žehlení prádla   |  |
|  |                      |                             |                                     | Uložení prádla   |  |
|  |                      |                             |                                     | Drobné opravy prádla   |  |

| Výsledná kompetence   | Oblast potřeb                                 | Téma                               | Potřeba uživatele                       | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| Osoba je v kontaktu se společenským prostředím podle svých potřeb a přání | Zajištění kontaktu se společenským prostředím | Technická péče o domácnost         | Péče o lůžko                            | Čištění bot  |  |
|   |   |                                    |   | Stlaní   | Mít podporu při péči o lůžko/být respektován v rozhodnutí, jak pečovat o lůžko   |
|   |   |                                    |   | Převlékání lůžkovin  |  |
|   |   |                                    | Udržení tepelné pohody v bytě nebo domě | Větrání  | Mít informace o obsluze spotřebičů, mít podporu při jejich obsluze, být respektován při volbě tepelné pohody v bytě                                |
|   |   |                                    |   | Topení včetně zajištění topiva   |  |
|   |   | Orientace                          |   | Obsluha karmy, radiátorů, či jiných spotřebičů pro zajištění tepla a teplé vody  |  |
|   |   | Nakládání s odpady                 | Třídění odpadu – v případě zájmu        |  |  |
|   |   |                                    | Odnášení odpadu                         |  |  |
|   |   | Společenské kontakty               | Orientace v místě, čase, osobách        | Orientace v čase (během dne, v týdnu, ročním období)                             | Mít možnost využít odbornou podporu při oslabení/ztrátě orientace  |
|   |   |                                    |   | Orientace ve vlastní domácnosti (nalezení WC, kuchyně apod.)                     |  |
|   |   |                                    |   | Orientace mimo domov (ulice, zahrada, obchod apod.)                              | Mít k dispozici nabídku pomůcek/informací, které orientaci usnadní   |
|   |   |                                    |   | Orientace v osobách (poznávání blízkých, pracovníků služby, lékařů apod.)        | Mít podporu při snížené orientaci v osobách  |
|   |   | Komunikace                         | Schopnost srozumitelně se vyjádřit      | Kontakt s rodinou nebo blízkými  | Mít možnost využít podporu potřebnou k navázání a udržování společenských kontaktů se znalostí a s respektem k danému omezení                      |
|   |   |                                    |   | Navazování/udržování partnerských vztahů   |  |
|   |   |                                    |   | Kontakt s přáteli, sousedy, spolupracovníky, kolegy                              |  |
|   |   | Využívání běžných veřejných služeb | Využívání běžných veřejných služeb      | Dostatečná slovní zásoba pro vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu      | Mít podporu při rozvíjení schopnosti komunikovat – rozšiřovat slovní zásobu, vyjadřovat se způsobem, který je úměrný věku a ve společnosti obvyklý |
|   |   |                                    |   | Schopnost alternativní komunikace, kterou lze vyjádřit potřeby a navázat kontakt |  |
|   |   |                                    |   | Využívání pošty  | Mít možnost s event. fyzickou podporou dál využívat veřejné služby   |
|   |   |                                    |   | Využívání banky  |  |
|   |   |                                    |   | Navštěvování obecního úřadu, úřadu práce   |  |
|   |   |                                    |   | Navštěvování klubů, např. zájmových, knihovny                                    |  |
|   |   |                                    |   | Návštěva čistírny, opravny, servisu atd.   |  |

| Výsledná kompetence   | Oblast potřeb | Téma          | Potřeba uživatele             | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|---|---------------|---------------|-------------------------------|--|--|
|   |               |               |                               | Návštěva restaurace, kina, divadla<br>Nakupování v obchodech (orientace, výběr a zaplacení zboží)<br><br>Využití kadeřnictví, pedikúry, manikúry | Mít informace o těchto službách a jejich možném využití<br><br>Mít informace o dalších subjektech, které mohou zprostředkovat návštěvu sociálních aktivit (poradenství – kontakty na dobrovolnické a jiné subjekty)  |
|   |               | Vzdělávání    | Získání znalostí a dovedností | Doprovod do školského nebo jiného vzdělávacího zařízení<br><br>Podpora při zvládání nároků vzdělávání  | Mít možnost využít fyzickou podporu při návštěvě vzdělávacího zařízení<br><br>Mít možnost využít podporu při organizaci studia, plánování splnění studijních povinností  |
|   |               | Seberealizace | Pracovní uplatnění            | Volba pracovního uplatnění a příprava na něj<br><br>Hledání pracovního uplatnění, dobrovolnická činnost  | Mít informace o možnostech pracovního uplatnění, subjektech zaměřených na pomoc při volbě povolání<br><br>Mít informace/podporu při přípravě na pracovní uplatnění (možnost návštěvy cvičného pracoviště, možnost informativní návštěvy možného pracoviště, podpora v nalezení motivace k práci) |
| <i>Osoba se realizuje v práci/ve smysluplné činnosti</i><br><br><i>Osoba tráví volný čas podle svých přání a potřeb</i> |               |               | Příprava na zaměstnání        |  | Mít možnost využít informace/podporu při hledání pracovního uplatnění, podpory při zajištění podmínek pro podnikání, např. živnostenský list<br><br>Mít možnost využít informace o možné dobrovolnické činnosti/využít podpory při výkonu dobrovolnické činnosti                                 |
|   |               |               | Zaměstnání                    | Uplatňování práva na pomoc úřadu práce při hledání zaměstnání<br><br>Docházka do zaměstnání  | Mít možnost využít informace/podporu při návštěvě úřadu práce, nebo při jednání na úřadu práce (práva podle zákona o zaměstnanosti)  |

| Výsledná kompetence                          | Oblast potřeb                    | Téma              | Potřeba uživatele               | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|--|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|--|
|  |                                  |                   |                                 |  | Mít informace/fyzickou podporu při docházení/dojízdění do zaměstnání (např. nácvik dojízdění, informace o optimálních spojích)   |
|  |                                  | Oblíbené činnosti | Oblíbené činnosti               | Znalost možností a umění naplánovat oblíbené činnosti<br>Čtení<br>Poslech hudby a mluveného slova<br>Sledování TV, videa, DVD<br>Používání internetu<br>Ruční práce, výtvarné činnosti<br>Uspokojení duchovních potřeb – návštěva kostela, farního společenství<br>Sportovní aktivity<br>Jiné oblíbené činnosti – např. péče o zvíře, sběratelství | Mít informace/mít fyzickou podporu při realizaci oblíbených činností<br>Mít podporu při rozhodování, jak příjemně strávit čas<br>Mít informace o možnostech sportovního využití, o možnosti návštěv klubů, společenských akcí  |
|  | Péče o zdraví a bezpečí (rizika) | Zajištění bezpečí | Opatření pro zajištění bezpečí  | Přivolání pomoci<br>Prevence pádu a zdravotních rizik spojených s onemocněním  | Mít k dispozici pomůcku např. mobilní telefon/mít informace o způsobu, jak přivolat pomoc<br>Mít dostatek informací o tom, jak omezit rizika pádu a zranění<br>Mít podporu při hledání a využívání kompenzačních a jiných pomůcek<br>Mít podporu při rozpoznávání signálů, které avizují zhoršení zdrav. stavu, mít podporu při hledání preventivních opatření, nebo opatření, která je třeba při zhoršení zdrav. stavu učinit |
| Osoba ví, jak pečovat o své zdraví a bezpečí |                                  | Zdraví            | Provedení jednoduchého ošetření | Použití leukoplasti, obvazu, pružného obinadla, dezinfekce atd.<br>Zásobování lékárničky prostředky k základnímu ošetření  | Mít informace o postupech drobného ošetření  |
|  |                                  |                   | Dodržování léčebného režimu     | Zajištění potřebných léků<br>Užívání léků v lékařem stanovené době<br>Rehabilitace – např. dodržení doporučení fyzioterapeuta, včetně pravidelného cvičení<br>Pití tekutin v dostatečném množství<br>Dodržování diety<br>Absolvování lékařských vyšetření  | Mít podporu/informace o tom, co je třeba k drobnému ošetření<br>Mít dostatek informací k rozhodnutí o návštěvě lékaře/dodržování léčebného režimu  |

| Výsledná kompetence  | Oblast potřeb               | Téma                                | Potřeba uživatele  | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
|  |                             |                                     |  | Prevence zdravotních rizik<br>Využití kompenzačních pomůcek (hole, berle, protézy, brýle, naslouchadla, apod.) |  |
|  | Zdravá výživa               | Znalost zásad zdravé výživy         | Znalost potravin, které prospívají/ škodí<br>Znalost optimálního množství určitého jídla   |  | Mít dostatek informací (poradenství) o zdravé výživě   |
| Osoba ví, jak uplatňovat svá práva, jak předcházet riziku zneužití | Finanční a majetková oblast | Hospodaření s finančními prostředky | Rozvržení příjmu tak, aby byly pokryty všechny platby<br>Provádění úhrad spojených s bydlením<br>Provádění úhrady daně z nemovitosti<br>Provádění úhrady poplatků za telefon<br>Provádění úhrady zdravotního a sociálního pojištění<br>Provádění úhrady – jiné |  | Mít možnost využít informace/podporu při rozvržení příjmu a provádění úhrad (např. podpory při vytváření přehledu plateb a termínů splatnosti) |
|  |                             |                                     | Jednání s věřiteli<br>Přijetí opatření k minimalizaci rizik plynoucích z dluhů (ztráta majetku, bytu apod.)  |  | Mít podporu při odpovědném řešení dluhů, hledání optimálního rozvržení finančních prostředků tak, aby dluhy mohly být uhrazeny                 |
|  |                             |                                     | Jednání s orgánem, který nařídil exekuci   |  | Mít informace o speciálních službách, které se dluhovou problematikou zabývají   |
|  |                             |                                     | Uzavření smlouvy o nájmu   |  | Mít informace/podporu při uzavírání smluv  |
|  |                             |                                     | Uzavření kupní smlouvy (jiné než běžný nákup v obchodě)  |  | Mít informace/kontakty na subjekty zabývající se touto oblastí (notář, advokátní kancelář, občanská poradna)                                   |
|  |                             |                                     | Převedení majetku<br>Pronájem nemovitosti (bytu, nebo jeho části, domu, zahrady, chalupy atd.)<br>Darování majetku<br>Požádání o nenárokové dávky  |  | Mít možnost využít informace o subjektech zabývajících se poradenstvím, realizací převodů, pronájmů nemovitostí                                |
|  |                             | Nakládání s majetkem                | Převedení majetku<br>Pronájem nemovitosti (bytu, nebo jeho části, domu, zahrady, chalupy atd.)<br>Darování majetku<br>Požádání o nenárokové dávky  |  | Mít podporu při návštěvě, event. jednání s těmito subjekty   |
|  |                             |                                     | Uplatnění práva na hmotné zabezpečení ve stáří, v invaliditě (důchod)  |  | Mít možnost využít informace o podmírkách nároku na sociální dávky a výhody, o podmírkách nároku na důchod                                     |
|  |                             |                                     |  |  | Mít možnost využít podpory při návštěvě přísl. institucí, event. při jednáních s nimi  |

| Výsledná kompetence   | Oblast potřeb                   | Téma                     | Potřeba uživatele                           | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky   |
|---|---------------------------------|--------------------------|---|--|---|
|   |                                 | Základní doklady         | Platné osobní doklady                       | Zajištění platných dokladů (např. občanský průkaz, pas, rodný list, průkaz zdravotní pojišťovny)   | Mít informace/mít podporu při vyřizování osobních dokladů, mít doprovod na přísl. instituce   |
|   |                                 | Účast na veřejném životě | Uplatňování politických práv                | Účast na zasedání zastupitelstva<br>Uplatňování práva volit<br>Uplatňování petičního práva<br>Uplatňování práva být členem politické strany  | Mít možnost využít informace, event. podporu, při uplatnění politických práv, mít podporu při návštěvě přísl. míst, nebo při vypracování písemných podání   |
|   |                                 | Ochrana práv             | Ochrana před zneužíváním                    | Ochrana práv v oblasti sousedských, či občanských vztahů<br>Uplatňování pomoci ombudsmana (proti rozhodnutí orgánu veřejné správy)<br>Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě zneužití, nebo ohrožení zneužitím<br><br>Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě domácího násilí nebo ohrožení domácím násilím | Mít možnost využít informace, event. podpory při ochraně svých práv, mít informace o subjektech, které pomáhají práva hájit, mít podporu při návštěvě institucí hájících práva, event. při jednání s nimi<br><br>Mít informace o možné formě a rizicích zneužívání a způsobu, jak se mu bránit<br><br>Mít informace o subjektech, které se ochranou před zneužíváním zabývají<br><br>Mít informace/kontakty na subjekty, které se zabývají pomocí v případě domácího násilí                                 |
| Osoba zajišťuje péči o děti odpovídající věku a zdravotnímu stavu | Podpora rodičovských kompetencí | Péče o děti              | Zabezpečení plnění školních povinností dětí | Docházka do školy<br>Příprava do školy<br>Kontakt se školou<br>Využití navazujících služeb<br><br>Doučování  | Mít možnost využít informace/podpory při kontaktu se školou, kterou dítě navštěvuje<br><br>Mít možnost využít informace/podpory při plnění rodičovských povinností spojených s docházkou dítěte do školy<br><br>Mít informace o možnosti využít návazných služeb, o kontaktech na ně, mít podporu při jejich návštěvě, event. jednání s nimi (např. pedagogicko-psychologická poradna, SVP, SPC, logoped)<br><br>Mít informace o možných způsobech podpory učení dětí (doučování) a o tom, kdo je zajišťuje |

| Výsledná kompetence | Oblast potřeb | Téma | Potřeba uživatele                         | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky   |
|---------------------|---------------|------|---|--|---|
|                     |               |      | Zajištění péče o dítě v domácím prostředí | Zajištění odpovídající stravy<br>Osobní hygiena dítěte<br>Péče o malé dítě<br><br>Zajištění smysluplného trávení volného času dětí | Mít podporu při péči o dítě/děti v domácím prostředí, mít informace /kontakty na poradenské subjekty, návazné/speciální služby (např. raná péče)<br><br>Mít možnost využít informace o možnostech trávení volného času pro děti |