



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Regionální inovační strategie Ústeckého kraje
Krajská příloha k národní RIS 3 – Ústecký kraj

Ústecký kraj

Akční plán pro období 2016 – 2017

Schválený Krajskou radou pro konkurenceschopnost ÚK dne 12. 10. 2016

PROJEKTY V REALIZACI

Název	Nositel	Realizace
Stipendium ÚK pro studenty vysokých škol	Ústecký kraj	od 2004
Restrukturalizace oborů SŠ	Ústecký kraj	od 2015
TechnoDays Chomutov	OHK Chomutov	od 2013
Inovační vouchery ÚK	Ústecký kraj	od 2015
Inovační centrum	Ústecký kraj	od 2015
Smart akcelerátor	Ústecký kraj	od 2016

PROJEKTY V PŘÍPRAVĚ

Název	Nositel	Příprava	Realizace
MATEQ - Materials and Technologies for the Environment and Quality of Life	Univerzita J. E. P.	2015-2016	2016-2022
SMART - Smart City - Smart Region - Smart Community	Univerzita J. E. P.	2015-2016	2016-2021
Přírodovědné vzdělávání	Ústecký kraj	2014-2016	2017-2019
Technické vzdělávání	Ústecký kraj	2014-2016	2017-2019
Realizace aktivit definovaných v KAP 1	Ústecký kraj	2016	2017-2019
Geotermální energie Litoměřice	Město Litoměřice	2016-2017	2017-2022
Univerzitní centrum VŠCHT – Unipetrol – UniCRE	VŠCHT	2015-2016	2017-2020

PROJEKTY VE VÝHLEDU

Samostatný dokument: Návrh strategických projektů

PROJEKT V REALIZACI

Název projektu

Stipendium Ústeckého kraje pro studenty vysokých škol

Termín

<i>Realizace</i>	Od 2004
<i>Ukončení</i>	V realizaci

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Nízký podíl vysokoškolsky vzdělané populace v ÚK
----------------	--

Popis projektu

<i>Klíčové aktivity</i>	Poskytování stipendií studentům vysokých škol k úhradě nákladů souvisejících se studiem v období jednoho akademického roku. Stipendium ve výši 20.000 Kč je určeno absolventům prvního nebo vyššího ročníku studia. Absolventi jsou po řádném ukončení studia povinni plnit smluvní závazek, tzn. pracovat nebo podnikat na území ÚK. V rozpočtu ÚK na rok 2015 vyčleněna částka 5,5 mil. Kč na rok. Dílní aktivity: posouzení žádostí a přiznání stipendií, uzavírání smluv, následné poskytnutí stipendií, žádosti o doložení plnění smluvního závazku. V případě porušení smluvních podmínek výzvy k vrácení již poskytnutého stipendia. Sledování celkové doby závazku včetně odkladů plnění z důvodu evidence uchazečů o zaměstnání na Úřadě práce ČR, čerpání mateřské a rodičovské dovolené. Oznámení o splnění závazku.
<i>Cílové skupiny</i>	Studenti VŠ

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Počet uzavřených smluv s žadateli: 928 ke dni 31. 12. 2015
<i>Výsledky</i>	Podíl vysokoškolsky vzdělaných obyvatel v ÚK

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	KUUK – odbor SMT	Irena Kozumplíková
<i>Partner</i>		

Hodnocení projektu

<i>Pozitiva</i>	Podpora studentů s trvalým pobytem v ČR (do roku 2014 pouze na území Ústeckého kraje) studujících studijní programy akreditované MŠMT ČR v prezenční formě na vysokých školách v České republice. Pozitivem je stále vyčlenění finanční částky na tento program v rozpočtu ÚK.
<i>Negativa</i>	Dlouhodobá administrativní náročnost programu. Jednotlivé ročníky programu jsou a musí být sledovány odděleně. Sledování vlastního studia následného plnění smluvního závazku je složité, neboť je ovlivněno

	<p>množstvím vedlejších faktorů (prodloužení studia, nedokončení studia, zvolení jiného studia, souběžné studium, další doktorské studium nebo studium v zahraničí, na které již nelze poskytnout stipendium) nebo jiných faktorů (pracovní poměry na dobu určitou, dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, fiktivní podnikání – pouze pro účely plnění závazku, evidence uchazečů o zaměstnání na Úřadech práce ČR, čerpání mateřských rodičovských dovolených). Následuje administrativně náročné schvalování (Radou Ústeckého kraje) a sledování odkladů plnění závazku. V případě porušení smluvních podmínek je problematické zpětné vymáhání poskytnutých stipendií. Pozitivní dopad programu se projeví až po relativně dlouhé době, tzn. i po 10 a více letech od vyhlášení konkrétního ročníku programu. V současné době není ani jeden ročník programu ukončen. Vzhledem k charakteru programu není možné zpracovat statistiku, dokud nebudou závazky stipendistů – absolventů zařazených do konkrétního ročníku programu splněny a jednotlivý ročník programu bude moci být uzavřen.</p>
--	--

Další aktivity

<i>Udržitelnost</i>	Průběžné financování stipendijního programu z rozpočtu ÚK.
<i>Návazné projekty</i>	-

PROJEKT V REALIZACI

Název projektu

Restrukturalizace oborů vzdělávání na SŠ v ÚK

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Předimenzovaná nabídka oborů a kapacit na SŠ, struktura oborů vzdělání neodpovídá potřebám trhu práce.
----------------	--

Popis projektu

<i>Realizace</i>	<p>Na základě analýzy oborů vzdělání a potřeb trhu práce na úrovni jednotlivých regionů ÚK upravit nabídku oborů vzdělání, včetně kapacit, s ohledem na dlouhodobé potřeby trhu práce v ÚK.</p> <p>Účinná realizace tohoto opatření naráží na volnou kapacitu oborů vzdělání, jejichž absolventi jsou z pohledu trhu práce hůře uplatnitelní, na školách jiných zřizovatelů. Naplněnost těchto škol/oborů je přibližně 40%. Ústecký kraj nemá pravomoc upravovat kapacity oborů vzdělání na školách jiných zřizovatelů v případě, že tyto jsou již zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Odbor SMT tedy navrhl v Dlouhodobém záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy v ÚK 2016-2020 taková opatření, která neumožní navyšování kapacit v oborech vzdělání, ve kterých je dlouhodobá nezaměstnanost absolventů vyšší než průměr v kraji. Zároveň v případě zápisu jiných oborů vzdělání dochází k útlumu v jiném méně perspektivním oboru vzdělání. Optimalizace tak pozvolna probíhá. Dle analýzy nezaměstnanosti čerstvých absolventů poptávají zaměstnavatelé dlouhodobě absolventy skupiny oborů 23 a 26 (strojírenské, elektrotechnické) a to ve všech stupních vzdělání. Zde lze vysledovat pozitivní trend z posledních dvou let, kdy počet žáků v těchto oborech, s výjimkou skupiny 26 kategorie H (učební), buď narůstá, nebo nekopíruje demografický propad v relevantní věkové kohortě.</p> <p>Od roku 2014 výrazně klesla nezaměstnanost čerstvých absolventů. U kategorie dosaženého vzdělání E, H (učební) o 10 procentních bodů (na 14 %) a u kategorie dosaženého vzdělání M (maturitní – odborné) o 5,5 procentních bodů (na 8,4 %).</p>
<i>Klíčové aktivity</i>	Analytická fáze, přípravná fáze, realizační fáze, evaluační fáze
<i>Cílové skupiny</i>	Střední školy v ÚK

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Optimalizovaná nabídka oborů vzdělání na středních školách v ÚK
<i>Výsledky</i>	Menší míra nezaměstnanosti, uspokojení poptávky firem, přilákání investorů

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	KÚÚK – odbor SMT	Mgr. Roman Kovář
<i>Partner</i>	KÚÚK – odbor RR, zástupci zaměstnavatelů, Pakt zaměstnanosti aj.	

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Program</i>
<i>Celkové výdaje</i>	?	-	Rozpočet ÚK

Harmonogram

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Analýza současného stavu – obory SŠ	ÚK - SMT	2014-2015
2	Analýza požadavků trhu práce dle jednotlivých regionů	-	2014-2015
3	Prognóza budoucích potřeb trhu práce	-	2014-2015
4	Tvorba strategie	ÚK - SMT	2014-2015
5	Realizace	ÚK - SMT	2015-2016
6	Evaluace	ÚK - SMT	2016-2017

PROJEKT V REALIZACI

Název projektu

TechnoDays Chomutov

Termín

<i>Realizace</i>	Každoročně od 2013
<i>Ukončení</i>	4. ročník proběhl 21. – 23. dubna 2016

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Nedostatečné povědomí žáků základních škol o nabídce technických oborů a řemesel a o souvislosti učebních oborů s konkrétní poptávkou firem na trhu práce. Záměrem je také odbourat předsudky vůči technickým oborům a řemeslům a představit je jako moderní povolání s budoucností.
----------------	---

Popis projektu

<i>Klíčové aktivity</i>	Prezentace zaměstnavatelů, kteří nabízejí pracovní místa v technických i řemeslných oborech (19 oborů). Prezentace středních odborných škol s nabídkou oborů korespondujících s poptávkou firem a vysokých škol s nabídkou technických oborů. Doprovodný program (prezentace řemesel, soutěže, odborné diskuze). Výstupem je mj. katalog vystavovatelů.
<i>Cílové skupiny</i>	Žáci 6. – 9. ročníku ZŠ

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Počet vystavovatelů Počet návštěvníků
<i>Výsledky</i>	

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	OHK Chomutov	Ing. Ivana Košanová
<i>Partner</i>		

Hodnocení projektu

<i>Pozitiva</i>	Zájem ze strany prezentujících subjektů i návštěvníků (více než 5 500 osob).
<i>Negativa</i>	-

Další aktivity

<i>Udržitelnost</i>	-
<i>Návazné projekty</i>	Opakování akce.

PROJEKT V REALIZACI

Název projektu

Inovační vouchery Ústeckého kraje

Termín

<i>Realizace</i>	1. výzva 2015, 2. výzva 2016
<i>Ukončení</i>	Příprava 3. výzvy na 2017

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	B: Transfer technologií a spolupráce výzkumných organizací a podnikového sektoru
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	B.1: Zvýšit četnost i rozsah vzájemné spolupráce firem na inovacích a zvýšit četnost i rozsah spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a firmami, v obou případech v kraji i mimo kraj
<i>Opatření RIS ÚK</i>	B.1.1: Inovační vouchery
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	B: Posílení inovačních prvků regionální ekonomiky
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	B.1: Zvýšit míru transferu technologií mezi výzkumnými organizacemi a firmami
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Inovační vouchery

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Firmy v Ústeckém kraji (především MSP) málo využívají sofistikovanějších řešení a většinou nejsou zapojeny do aktivit transferu technologií. Mají nízké povědomí o nabídce výzkumných kapacit v regionu i mimo něj.
<i>Cíl</i>	Regionální firmy navážou trvalou spolupráci s výzkumnými organizacemi. Inovační voucher bude impulsem pro následnou dlouhodobou spolupráci.
<i>Návaznost</i>	Souvisí s projekty: <ul style="list-style-type: none">• Inovační centrum: Propojení s poradenskými službami poskytovanými ICUK. Zároveň může být inovační centrum administrátorem voucherů.• Propojení výzkumné a aplikační sféry: Využití databáze inovačních firem a výzkumných organizací, využití komunikace s firmami k jejich informování a motivaci pro využití voucherů.

Popis projektu

<i>Klíčové aktivity</i>	Grantové schéma z prostředků Ústeckého kraje. Žadatelem o dotaci mohou být firmy z Ústeckého kraje. K žádosti přikládají doklad o tom, s jakou výzkumnou organizací mají navázanu spolupráci a jaké know-how bude firmě poskytnuto. Výzkumná organizace může být z jakéhokoliv kraje ČR. Finanční výše dotace je max. 120 000 Kč (dotace je max. 85 %). Dotaci lze použít na vývoj produktu, procesu nebo služby, testování a měření, ověření výrobku nebo materiálu na výzkumném zařízení či v laboratoři, zátěžovou zkoušku výrobku nebo materiálů, navrhování
-------------------------	--

	<p>prototypu, design.</p> <p>Celý programový cyklus (od výzvy po ukončení projektů) probíhá v jednom kalendářním roce.</p> <p>Informační a komunikační podpora</p> <p>Osobní jednání s představiteli firem a výzkumných organizací, webové stránky, mediální aktivity, spolupráce s partnery.</p> <p>Novinka v r. 2016: semináře pro žadatele spojené s matchmakingem (krátká jednání – Speed dating) firem a výzkumných organizací.</p>
<i>Cílové skupiny</i>	Firmy (především MSP) v Ústeckém kraji.

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>		2015	2016
	Počet výzev	1	1
	Počet žádostí	45	50
	Počet udělených voucherů	29	15
	Počet komunikačních nástrojů a akcí	5	7
<i>Výsledky</i>	Budou známy až po ukončení podpořených projektů.		

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Příprava: Ústecký kraj Realizace: ÚK + ICUK	Josef Svoboda, Odbor regionálního rozvoje
<i>Partner</i>	Krajská hospodářská komora ÚK Inovační centrum ÚK	Martina Francírková Tomáš Siviček
<i>Zajištění financování</i>	Ústecký kraj	

Hodnocení projektu

<i>Pozitiva</i>	Zájem ze strany firem. Jednoduchá administrativa. Okamžité přínosy.
<i>Negativa</i>	Nízká alokace – zájem žadatelů výrazně převyšuje finanční prostředky.

Další aktivity

<i>Udržitelnost</i>	Předpokládá se opakování programu v příštím roce, opět z prostředků Ústeckého kraje.
<i>Návazné projekty</i>	Koordinace s programem Inovační vouchery z OP PIK (CzechInvest / API).

PROJEKT V REALIZACI

Název projektu

Inovační centrum Ústeckého kraje

Termín

<i>Realizace</i>	Od 2015
<i>Ukončení</i>	Nemá časové omezení

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	B: Transfer technologií a spolupráce výzkumných organizací a podnikového sektoru
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	Strategický cíl B.1: Zvýšit četnost i rozsah vzájemné spolupráce firem na inovacích a zvýšit četnost i rozsah spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a firmami, v obou případech v kraji i mimo kraj
<i>Opatření RIS ÚK</i>	B.1.3: Inovační centrum
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	B: Posílení inovačních prvků regionální ekonomiky
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	B.1: Zvýšit míru transferu technologií mezi výzkumnými organizacemi a firmami
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Strategické řízení oblasti VVI v Ústeckém kraji. Zřízení Inovačního centra ÚK.

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Nízká inovační výkonnost kraje. Dlouhodobě nízká míra spolupráce mezi výzkumným a podnikovým sektorem, malý počet realizovaných transferů technologií. Neexistence organizace, jejíž nosnou náplní by byla systematická, institucionální podpora inovací a transferu technologií.
----------------	---

Popis projektu

<i>Klíčové aktivity</i>	Pro inovativní MSP: - Inovační vouchery + příprava dalších nástrojů - Poradenství: transfer, podpora projektů - Síťování a popularizace: Snídaně šampionů, Brain&Breakfast, workshopy, matchmaking Pro začínající firmy: - Pre-inkubátor - Coworking - Konzultace - Síťování a popularizace: Fest Up, Snídaně šampionů Junior, Hackathon aj. Komunikace a propagace Vlastní projekty (Smart akcelerator)
<i>Cílové skupiny</i>	Podnikatelské subjekty (výrobní i nevýrobní) Výzkumné organizace Vysoké školy a univerzity Studenti, doktorandi a absolventi VŠ

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Cíl 1: Spolupráce Cíl 2: Podpora firem Cíl 3: Duševní vlastnictví Cíl 4: Financování
<i>Výsledky</i>	Nárůst spolupráce firem s výzkumnými organizacemi. Inovace v MSP v Ústeckém kraji. Vznik nových firem. Zvýšení výdajů na VaV v kraji. Zvýšení atraktivity kraje pro VVI.

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Ústecký kraj Univerzita J. E. Purkyně Krajská hospodářská komora ÚK	
<i>Partner</i>		

Hodnocení projektu

<i>Pozitiva</i>	Úspěšné založení a zahájení činnosti. Tým. Sítování, navazování spolupráce. Rozšiřování záběru, množství činností.
<i>Negativa</i>	Nová organizace, teprve se „dostává na mapu“. Omezená kapacita pro některé nástroje. Omezené možnosti předkládání vlastních projektů (krátká historie).

Další aktivity

<i>Udržitelnost</i>	Pokračování činnosti ICUK
<i>Návazné projekty</i>	Nové aktivity ICUK (StartUp voucher, Kreativní vouchery, KreatiKom, Inovační skaut). Vlastní projekty.

PROJEKT V REALIZACI

Název projektu

Smart akcelerátor pro Ústecký kraj

Termín

<i>Realizace</i>	Od 03/2016
<i>Ukončení</i>	02/2019

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	-
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	-
<i>Opatření RIS ÚK</i>	-
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	B: Posílení inovačních prvků regionální ekonomiky
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	B.1: Zvýšit míru transferu technologií mezi výzkumnými organizacemi a firmami
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Strategické řízení oblasti VVI v Ústeckém kraji. Zřízení Inovačního centra ÚK a implementační struktury RIS ÚK / S3 ÚK.

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	V roce 2014 schválil Ústecký kraj svou Regionální inovační strategii. Zároveň byla zpracována krajská příloha pro národní Strategii inteligentní specializace. Aby se strategie nestaly mrtvým dokumentem, je třeba je systematicky implementovat, naplňovat konkrétními projekty, monitorovat jejich realizaci a aktivizovat spolupráci aktérů v regionu.
----------------	--

Popis projektu

<i>Klíčové aktivity</i>	<p>Základní tým:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktivizace spolupráce partnerů (KRK, platformy: VaV organizace, chemický průmysl, inovativní MSP)- development strategických projektů <p>Mapování:</p> <ul style="list-style-type: none">- sledování plnění indikátorů RIS- dílčí šetření pro nové nástroje <p>Vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- vzdělávání týmu- vzdělávání partnerů (semináře, workshopy, studijní cesty) <p>Asistence:</p> <ul style="list-style-type: none">- přímá finanční podpora VVI projektů <p>Propagace:</p> <ul style="list-style-type: none">- marketingová strategie- propagační aj. akce- komunikace s médii
-------------------------	---

<i>Cílové skupiny</i>	Podnikatelské subjekty Výzkumné organizace Vysoké školy a univerzity Samospráva Subjekty podpůrné inovační infrastruktury
-----------------------	---

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Zpracování Akčního plánu RIS: každoročně Jednání KRK a platforem: 3 x ročně Příprava projektů: 9 projektů Vzdělávání: 10 akcí Mapování situace v regionu: 2 evaluační zprávy Navázání zahraniční spolupráce: 1 spolupráce Propagace: konkrétní výstupy na základě strategie Aktualizace Regionální inovační strategie / S3: 1 x
<i>Výsledky</i>	Počet společných VVI projektů subjektů v ÚK. Celková inovační výkonnost kraje.

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Ústecký kraj	Jana Nedrdová
<i>Partner</i>	Inovační centrum ÚK	Miroslav Cingl

Hodnocení projektu

<i>Pozitiva</i>	Zpracování a předložení žádosti Zahájení činnosti Tým spolupracovníků
<i>Negativa</i>	Stále není finálně schválena žádost o dotaci ze strany MŠMT

Další aktivity

<i>Udržitelnost</i>	Navazující projekt OP VVV, činnost ICUK
<i>Návazné projekty</i>	Navazující projekt OP VVV

PROJEKT V PŘÍPRAVĚ

Název projektu

MATEQ - Materials and Technologies for the Environment and Quality of Life - Materiály a technologie pro životní prostředí a kvalitu života

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	B: Transfer technologií a spolupráce výzkumných organizací a podnikového sektoru
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	B.3: Rozvíjet špičkové výzkumné týmy s využitím stávajících vynikajících výzkumníků, získávat nové špičkové odborníky a vytvářet kolem nich výzkumné týmy, propojovat tyto týmy navzájem, stimulovat je ke spolupráci s firmami a zlepšit jejich zapojení do projektů se špičkovými výzkumnými pracovišti v Česku i v cizině, udržet stabilní kvalitu výzkumu v regionu
<i>Opatření RIS ÚK</i>	B.3.1, B.3.2
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti krajské ekonomiky B: Posílení inovačních prvků regionální ekonomiky
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	A.1: Propojit vysokoškolské studium s praxí; nabídnout atraktivní zaměstnání, růst kvalifikace a kariéru pro studenty pocházející z regionu; umožnit firmám získat kvalifikované pracovníky a posílit jejich konkurenceschopnost díky odborným i osobnostním kvalitám lidských zdrojů B.3: Zlepšit materiální vybavení a zázemí regionálního výzkumu; rozvíjet výzkumné týmy s využitím stávajících výzkumníků; získávat nové špičkové odborníky a vytvářet kolem nich výzkumné týmy; propojovat výzkumné týmy navzájem, stimulovat je ke spolupráci s firmami a zlepšit jejich zapojení do projektů se špičkovými výzkumnými pracovišti v Česku i v cizině.
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Kapacitní posílení technicky a přírodovědně orientovaných vysokoškolských oborů v Ústeckém kraji. Rozvoj vybraných specializací technických, přírodovědných a společenských výzkumných týmů na UJEP. Rozšiřovat a posilovat odborně i kapacitně existující vědecké týmy a jejich odborné zázemí. Včetně výzkumných partnerství se zahraničními pracovišti a mezinárodní mobility VaV pracovníků a studentů. Nové výzkumné směry, obory a projekty navazující na současné VO a existující aktivity a záměry. Zvýšení komerčního využití výsledků VaV na UJEP.

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	UJEP se nachází v regionu, jehož životní prostředí i celková kvalita života byly negativně ovlivněny rozvojem průmyslu (jehož efekty prospěly celé republice). Na UJEP vzniklo několik mezifakultních týmů, které dlouhodobě reagovaly na situaci v regionu a zabývají se dílčími tématy a výzvami využitím materiálů pro ochranu prostředí a zlepšení kvality života. Jedná se o nanomateriály pro
----------------	---

	<p>environmentální aplikace, nanotechnologie pro monitoring, záchyt a degradaci polutantů ve vzduchu i vodním prostředí a nanomateriály pro biomedicínské aplikace. Propojení tematických okruhů a týmů do silného výzkumného záměru přinese významné synergické efekty a zvýší konkurenceschopnost UJEP v kontextu vysokých škol a výzkumných pracovišť v ČR i v zahraničí. Přínosy projektu budou významné nejen pro vysokoškolské vzdělávání v regionu a lidské zdroje s potřebnou kvalifikací, ale i výzkumnou infrastrukturu v regionu schopnou kooperace s průmyslovými partnery v regionu. Tedy konkurenceschopnost ve vzdělávání a ve výzkumu s důrazem na aplikovaný výzkum ve spolupráci s průmyslovými partnery v regionu. Výsledkem budou i pozitivní přínosy i pro životní prostředí a kvalitu života v regionu.</p>
<i>Cíl</i>	<p>Projekt MATEQ si klade za cíl dobudovat a rozšířit stávající výzkumnou infrastrukturu na UJEP, zaměřenou na materiály a technologie využitelné v ochraně životního prostředí a biomedicínských aplikacích. Tato nově vybudovaná výzkumná infrastruktura přinese inovační potenciál do regionu v oblasti nanotechnologií a environmentálních technologií a bude otevřená výzkumným institucím a průmyslovým partnerům v regionu s dopadem na celou ČR i partnerské organizace v zahraničí.</p>
<i>Návaznost</i>	<p>Návaznost na projekt Výzkumné infrastruktury NanoEnviCz.</p>

Popis projektu

<i>Příprava</i>	<p>Projekt je koncipován jako integrovaný interdisciplinární záměr, sestávající z dílčích klíčových aktivit. Záměr může být desagregován v dílčí projekty dle aktuálních možností a podmínek. Projekt je postaven na know-how excelentních výzkumných týmů UJEP, které danou problematiku rozvíjí řadu let.</p> <p>Aktuální stav: podána žádost o dotaci do OP VVV.</p>
<i>Realizace</i>	<p>Projekt je zaměřen na posílení výzkumných kapacit a excelence stávajících týmů, popř. formování nových interdisciplinárních týmů pro rozvoj špičkového aplikovaného výzkumu s vysokým inovačním potenciálem, s důrazem na rozvoj spolupráce zejména s regionálními komerčně orientovanými partnery v tradičních odvětvích regionu, tj. oblasti chemie a vývoje nových materiálů ale i s malými podniky s perspektivním programem v oblasti nanotechnologií – Nanovia Litvínov. Projekt si dále klade za cíl prohloubit spolupráci s výzkumnými institucemi a komerčními partnery v regionu.</p> <p>Dílčí cíle projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozšířit a posílit odborně i kapacitně existující excelentní vědecké týmy UJEP, jejich odborné zázemí a kompetence pro aplikovaný výzkum, popř. podpořit vznik nových interdisciplinárních výzkumných týmů, • zvýšit vědeckou výkonnost týmů, • navázat trvalou spolupráci těchto týmů na aplikovaném výzkumu

	<p>s regionálními partnery z komerční sféry,</p> <ul style="list-style-type: none"> • navázat a upevnit stávající spolupráci s regionálními výzkumnými institucemi na společných výzkumných tématech s vysokým inovačním potenciálem, • navázat nová a upevnit stávající výzkumná partnerství s výzkumnými pracovišti v regionu i v zahraničí a s komerčním sektorem, • podpořit mezinárodní mobilitu VaV pracovníků formou odborných stáží v ČR i v zahraničí, • posílit interdisciplinární přístupy v rozvoji vědy a inovací (zapojení ekonomické perspektivy, průmyslového designu, komplexní řešení problémů v regionu) • posílit konkurenceschopnost průmyslu a odvětví služeb Ústeckého kraje.
<i>Klíčové aktivity</i>	<p>KA01- BIONANO – Nanomateriály pro biomedicínské aplikace KA02 – NANOMAT – Nanomateriály pro degradaci polutantů KA03 – NANOSURF – Nanostrukturované povrchy KA04 – NANOSAN – Inovativní sanační technologie a nanomateriály pro sanační technologie KA05 – SURFING – povrchové inženýrství – vytváření funkčních nanostrukturovaných povlaků a nanovrstev pomocí plazmových technologií KA06 – NANOCOMP - Molekulové modelování pro design nanostuktur a simulace technologických procesů</p>
<i>Cílové skupiny</i>	<p>Výzkumné instituce a průmysloví partneři v regionu a spádové oblasti: Výzkumné laboratoře spolupracujících podniků: Nanovia,s.r.o. Litvínov, vývoj a charakterizace nanovlákných textilií pro odstranění škodlivin z odpadních plynů i vod. Nanovlákné materiály pro biomedicínské aplikace. Nemocnice Ústí n.L. – vývoj a testování biosenzorů pro analýzu tělních tekutin a nanomateriálů pro krytí ran a pro tkáňové inženýrství Zdravotní Ústav Ústí nad Labem Spolchemie, VUANCH.</p>

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	<p>Výstupy jsou odhadnuty souborně pro všechny navazující a desagregované projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počet nových pracovníků VaV týmů (25) • počet podpořených stávajících pracovníků VaV týmů (60) • počet nových VaV projektů s komerčními partnery (10) • počet nových mezinárodních VaV projektů (5) • počet nových RIV výstupů týmů (120) • počet patentů, užitných vzorů, ověřených technologií, vzorů průmyslového designu (10) • počet nových navázaných partnerství s komerčními partnery v ČR (30) • počet nových navázaných partnerství s VaV institucemi a komerčními
----------------	---

	partnery v Sasku (5) • počet odborných zahraničních stáží (60)
<i>Výsledky</i>	• zvýšení excelence a vědecké výkonnosti týmů UJEP - měřitelné zvýšením produkce kvalitních RIV výstupů • rozvoj aplikovaného výzkumu v regionu s významným inovačním potenciálem v oblasti nových materiálů, technologií a služeb pro zlepšení životního prostředí a kvality života v regionu – měřitelné výstupy aplikovaného výzkumu (patenty, užité vzory, ověřené technologie) • propojení výzkumných a vzdělávacích aktivit UJEP s komerčními partnery a akademickými VaV pracovišti působící v ústeckém regionu a příhraničí • zlepšení kvality životního prostředí a kvality života v regionu

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Univerzita J.E.Purkyně v Ústí n.L.	prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc., pavla.capkova@ujep.cz
<i>Partner</i>	ÚACH AV ČR, Řež	Mgr. Václav Štengl, DSc., stengl@iic.cas.cz
<i>Zajištění financování</i>	OP VVV + ITI+OP PIK + spolufinancování UJEP	

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Zdroj</i>
<i>Příprava</i>			
<i>Realizace</i>			
<i>Provoz</i>			
<i>Celkem</i>	18 750 000	375 000 000	OP VVV + ITI+OP PIK + spolufinancování UJEP

Plán aktivit

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Příprava projektových záměrů		04/2015 - 09/2015
2	Příprava projektové žádosti		06/2015 - 05/2016
3	Realizace vlastních projektů		2016 - 2022

PROJEKT V PŘÍPRAVĚ

Název projektu

SMART - Smart City - Smart Region - Smart Community

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	B: Transfer technologií a spolupráce výzkumných organizací a podnikového sektoru C: Inovace ve veřejné sféře – životní prostředí, zdravotnictví a sociální oblast
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	B.3, C.1 - C.4
<i>Opatření RIS ÚK</i>	B.3.1, B.3.2 C.2.1, C.4.1
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	B: Posílení inovačních prvků regionální ekonomiky
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	B.3: Zlepšit materiální vybavení a zázemí regionálního výzkumu; rozvíjet výzkumné týmy s využitím stávajících výzkumníků; získávat nové špičkové odborníky a vytvářet kolem nich výzkumné týmy; propojovat výzkumné týmy navzájem, stimulovat je ke spolupráci s firmami a zlepšit jejich zapojení do projektů se špičkovými výzkumnými pracovišti v Česku i v cizině.
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Inovativní řešení veřejných služeb díky výzkumným úkolům zadávaným veřejnou správou. Oblasti: technická infrastruktura, doprava, sociální, zdravotní, urbanismus, životní prostředí, e-government.

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	K významným faktorům ovlivňujícím kvalitu života a spokojenost občanů patří funkční veřejná správa, kvalitní veřejné služby a celkové prostředí měst i regionů. Výzvy budoucího vývoje jako stárnoucí populace, globalizace a rostoucí konkurence v národním i mezinárodním kontextu i konflikty ve společnosti vyžadují inovativní přístupy v jejich řešení. Na UJEP se těmito tématy zabývá několik interdisciplinárních týmů. Propojení do meziinstitucionálního výzkumného záměru přinese významné synergické efekty a zvýší konkurenceschopnost UJEP v kontextu vysokých škol a výzkumných pracovišť v ČR i v zahraničí.
<i>Cíl</i>	Posílení a propojení výzkumných kapacit a jejich provázání s výukou a rozvoj lidských zdrojů v tematické oblasti SMART. Zlepšení kvality života a zvýšení konkurenceschopnosti regionu i celé ČR.
<i>Návaznost</i>	Díličí výzkumné záměry jednotlivých fakult UJEP.

Popis projektu

<i>Příprava</i>	Projekt je koncipován jako integrovaný interdisciplinární záměr, sestávající z dílčích klíčových aktivit, jež jsou vzájemně provázány. Záměr může být desagregován v dílčí projekty dle aktuálních možností a podmínek konkrétních výzev. Aktuální situace: Příprava žádosti do OP VVV.
-----------------	--

<i>Realizace</i>	<p>Analytická část. Návrhová část. Výzkumná a ověřovací část (sestavené výzkumné týmy pro jednotlivé klíčové oblasti/podoblasti se budou podílet na výzkumu vedoucímu k eliminaci slabých klíčových oblastí/podoblastí. Ve spolupráci s aplikační sférou budou výstupy výzkumu ověřovány a upravovány tak, aby ve finále tyto výstupy mohly být aplikovány v praxi). Aplikační část (využití výsledků výzkumu v praxi - metodiky, patenty, licence atd.). Evaluace.</p>
<i>Klíčové aktivity</i>	<p>Hlavní tematické oblasti (klíčové aktivity):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inovativní management veřejné správy a firem <ul style="list-style-type: none"> - Inovativní management veřejné správy a firem (Smart e-government, Industry 4.0, Smart Governance), snížení nákladů a byrokratické zátěže veřejné správy, demokratizace a participace. - Inovace a podnikání jako nástroj růstu konkurenceschopnosti (podpora rozvoje kreativity a podnikavosti, technické a sociální inovace, specifika podpory rozvoje starých průmyslových regionů) • Veřejné služby a infrastruktura <ul style="list-style-type: none"> - Udržitelná doprava a mobilita - Management municipálních služeb - Udržitelná energetika ve městě a regionu - Zelená infrastruktura • Kvalita života – životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> - Kvalita života a globální výzvy (klimatická změna a životní prostředí, demografický vývoj, stárnutí populace, migrace) - Příroda, voda a krajina, ovzduší (komplexní otázky vztahu přírody a společnosti) • Sociální soudržnost <ul style="list-style-type: none"> - Socioekonomické a společenské problémy v regionu (sociální vyloučení a inkluze, strukturální nezaměstnanost a nepříznivá kvalifikace pracovní síly) - Kultura a umění v životě města a regionu (kultura, kulturní dědictví, umění a kreativní odvětví - sociální úloha a faktor kultivace regionu)
<i>Cílové skupiny</i>	<p>Samospráva Firmy</p>

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	<p>Počet podaných mezinárodních patentových přihlášek: 1 Počet odborných publikací vytvořených podpořenými subjekty: 10 Míra úspěšnosti účastníků z ČR v mezinárodních výzkumných programech: 1 Počet rozšířených či modernizovaných výzkumných pracovišť: 1 Počet podniků spolupracujících s výzkumnými institucemi: 5</p>

<i>Výsledky</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj spolupráce s výzkumnými organizacemi, firmami a veřejnou správou v Ústeckém kraji, v ČR i v přeshraničním prostoru. - Zlepšení kvality života obyvatel Ústeckého regionu, zvýšení konkurenceschopnosti a posílení inovačního potenciálu regionu. - Posílení a propojení výzkumných kapacit a jejich provázání s výukou a rozvoj lidských zdrojů v tematické oblasti SMART. - Vytvoření mezioborových profilových týmu participujících na řešení společenských výzev v rámci předaplikačního výzkumu.
-----------------	--

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Univerzita J.E.Purkyně v Ústí n.L.	prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc., jirina.jilkova@ujep.cz
<i>Partner</i>		
<i>Zajištění financování</i>	OP VVV, PO 1	

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Zdroj</i>
<i>Příprava</i>			
<i>Realizace</i>			
<i>Provoz</i>			
<i>Celkem</i>	5 000 000	95 000 000	OP VVV

Plán aktivit

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Analytická část		2017
2	Návrhová část		2018
3	Výzkumná a ověřovací část		2019
4	Aplikační část		2020
5	Evaluace		2021

PROJEKT V PŘÍPRAVĚ

Název projektu

Přírodovědné vzdělávání – Moderní výuka na středních a základních školách se začleněním žáků na speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	A.2: Popularizovat technické obory a napomáhat poptávce žáků a studentů po technickém vzdělání a podporovat jejich zájem o techniku a přírodní vědy, zvýšit prestiž těchto oborů, a to jak ve studiu tak jako perspektivního zaměstnání A.3: Zvýšit kvalitu technického vzdělávání a absolventů technických oborů na středních i vysokých školách, propojit je více s hospodářstvím a potřebami oborů v kraji, posílit praktické dovednosti absolventů a jejich znalost a porozumění praxi již v průběhu studia
<i>Opatření RIS ÚK</i>	A.2.1, A.2.2, A.2.3 A.3.1, A.3.2, A.3.3
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	A.2: Zlepšit kvalitu výuky technických a přírodovědných oborů na středních školách A.3: Zvýšit popularitu technických a přírodovědných oborů pro přilákání talentů
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Budování kvalitně vybavených školních laboratoří a odborných učeben na páteřních technicky a přírodovědně zaměřených středních školách. Podpora seznámení učitelů odborných technických předmětů s praxí ve špičkových regionálních firmách (stáže) a zároveň přednášky odborníků z praxe pro studenty (praktické ukázky). Kooperativní prvky a praktická orientace výuky ve vzdělávání studentů technických středních škol. Podpora praktické přípravy na základních školách: technické kroužky, vytvoření příp. modernizace a dovybavení odborných učeben a dílen.

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Nedostatek kvalifikovaných odborníků se projevuje i na středoškolských pozicích, protože ze středních technických škol z různých důvodů vycházejí absolventi, jejichž připravenost nastoupit do firem je nedostatečná jak z hlediska odborného, tak z hlediska motivace. Nedostatečná kvalita absolventů se projevuje jednak jejich malou znalostí praxe, ale některé výsledky průzkumů ukazují, že absolventi jsou příliš specializovaní a chybí jim obecné vědní či technologické základy, takže je pro ně obtížné si specializaci rozšiřovat a doplňovat, což je nutný požadavek ve většině inovujících podniků.
----------------	---

<i>Cíl</i>	Popularizovat technické obory a napomáhat poptávce žáků a studentů po technickém a přírodovědném vzdělání a podporovat jejich zájem o techniku a přírodní vědy, zvýšit prestiž těchto oborů, a to jak ve studiu tak jako perspektivního zaměstnání.
<i>Návaznost</i>	Zvýšit kvalitu technického a přírodovědného vzdělávání a absolventů technických oborů na středních i vysokých školách, propojit je více s hospodářstvím a potřebami oborů v kraji, posílit praktické dovednosti absolventů a jejich znalost a porozumění praxi již v průběhu studia.

Popis projektu

<i>Příprava</i>	Koncept projektu, projednání s aktéry, žádost o dotaci
<i>Realizace</i>	Investiční aktivity (vybavení učeben). Aktéři a jejich role: ÚK: příjemce dotace, zřizovatel gymnázií, spolupracuje s VŠ, koordinuje činnosti partnerů SŠ – gymnázia – využívají modernizované prostory
<i>Klíčové aktivity</i>	Vybavení SŠ – gymnázií (chemie, fyzika, biologie)
<i>Cílové skupiny</i>	Žáci středních škol (gymnázií) Žáci se SVP Učitelé odborných předmětů

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Počet podpořených žáků: 7 000 Počet podpořených osob – pracovníků ve vzdělávání: 70 Počet podpořených partnerství: 16
<i>Výsledky</i>	Počet organizací se zvýšením kvality vzdělávání a proinkluzivnost: 16 Počet pracovníků, kteří uplatňují nové poznatky v praxi: 16

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Příprava: Ústecký kraj Realizace: Ústecký kraj	Ing. Jana Nedrdová, odbor SPRP Ing. Alexandra Zdeňková, odbor SPRP
<i>Partner</i>	Střední školy ÚK	
<i>Zajištění financování</i>	ÚK, IROP	

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Zdroj</i>
<i>Příprava</i>			
<i>Realizace</i>	2 375 000	45 500 000	IROP
<i>Provoz</i>			

Plán aktivit

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Přípravná fáze	Ing. Zdeňková	do 11/2016
2	Realizace (klíčové aktivity)	Ing. Zdeňková	06/2017 - 12/2018
3	Evaluace	Ing. Zdeňková	01/2019

PROJEKT V PŘÍPRAVĚ

Název projektu

Technické vzdělávání – Systémové řešení technického vzdělávání na úrovni základního a středního školství

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	A.2: Popularizovat technické obory a napomáhat poptávce žáků a studentů po technickém vzdělání a podporovat jejich zájem o techniku a přírodní vědy, zvýšit prestiž těchto oborů, a to jak ve studiu tak jako perspektivního zaměstnání A.3: Zvýšit kvalitu technického vzdělávání a absolventů technických oborů na středních i vysokých školách, propojit je více s hospodářstvím a potřebami oborů v kraji, posílit praktické dovednosti absolventů a jejich znalost a porozumění praxi již v průběhu studia
<i>Opatření RIS ÚK</i>	A.2.1, A.2.2, A.2.3 A.3.1, A.3.2, A.3.3
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	A.2: Zlepšit kvalitu výuky technických a přírodovědných oborů na středních školách A.3: Zvýšit popularitu technických a přírodovědných oborů pro přilákání talentů
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Budování kvalitně vybavených školních laboratoří a odborných učeben na páteřních technicky a přírodovědně zaměřených středních školách. Podpora seznámení učitelů odborných technických předmětů s praxí ve špičkových regionálních firmách (stáže) a zároveň přednášky odborníků z praxe pro studenty (praktické ukázky). Kooperativní prvky a praktická orientace výuky ve vzdělávání studentů technických středních škol. Podpora praktické přípravy na základních školách: technické kroužky, vytvoření příp. modernizace a dovybavení odborných učeben a dílen.

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Nedostatek kvalifikovaných odborníků se projevuje i na středoškolských pozicích, protože ze středních technických škol z různých důvodů vycházejí absolventi, jejichž připravenost nastoupit do firem je nedostatečná jak z hlediska odborného, tak z hlediska motivace. Nedostatečná kvalita absolventů se projevuje jednak jejich malou znalostí praxe, ale některé výsledky průzkumů ukazují, že absolventi jsou příliš specializovaní a chybí jim obecné vědní či technologické základy, takže je pro ně obtížné si specializaci
----------------	--

	rozšiřovat a doplňovat, což je nutný požadavek ve většině inovujících podniků.
<i>Cíl</i>	Popularizovat technické obory a napomáhat poptávce žáků a studentů po technickém a přírodovědném vzdělání a podporovat jejich zájem o techniku a přírodní vědy, zvýšit prestiž těchto oborů, a to jak ve studiu tak jako perspektivního zaměstnání. Zvýšit kvalitu technického a přírodovědného vzdělávání a absolventů technických oborů na středních i vysokých školách, propojit je více s hospodářstvím a potřebami oborů v kraji, posílit praktické dovednosti absolventů a jejich znalost a porozumění praxi již v průběhu studia.
<i>Návaznost</i>	Projekt navazuje na již realizovaný individuální projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ÚK“, který je podpořen z OPVK.

Popis projektu

<i>Příprava</i>	Koncept projektu, projednání s aktéry, žádost o dotaci.
<i>Realizace</i>	Investiční aktivity (vybavení učeben), Aktéři a jejich role: ÚK: příjemce dotace, zřizovatel SŠ, spolupracuje s VŠ, koordinuje činnosti partnerů, zajišťuje setkání pracovníků mezipředmětových komisí, zajišťuje spolupráci s podnikatelskými subjekty. SŠ technického směru – využití modernizovaných prostor
<i>Klíčové aktivity</i>	Vybavení SŠ – praxe, dílny
<i>Cílové skupiny</i>	Žáci středních škol vč. žáků se SVP Učitelé odborných předmětů

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Počet podpořených žáků: 7 000 Počet podpořených osob – pracovníků ve vzdělávání: 40 Počet podpořených partnerství: 13
<i>Výsledky</i>	Počet organizací se zvýšením kvality vzdělávání a proinkluzivnost: 13 Počet pracovníků, kteří uplatňují nové poznatky v praxi: 13

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Příprava: Ústecký kraj Realizace: Ústecký kraj	Ing. Alexandra Zdeňková, odbor SPRP
<i>Partner</i>	Střední školy ÚK	
<i>Zajištění financování</i>	ÚK, IROP	

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Zdroj</i>
<i>Příprava</i>			
<i>Realizace</i>	10 000 000	89 000 000	IROP

<i>Provoz</i>			
---------------	--	--	--

Plán aktivit

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Přípravná fáze	Ing. Zdeňková	do 11/2016
2	Realizace (klíčové aktivity)	Ing. Zdeňková	06/2017 - 12/2018
3	Evaluace	Ing. Zdeňková	01/2019

PROJEKT V PŘÍPRAVĚ

Název projektu

Realizace aktivit definovaných v KAP 1

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	A.2: Popularizovat technické obory a napomáhat poptávce žáků a studentů po technickém vzdělání a podporovat jejich zájem o techniku a přírodní vědy, zvýšit prestiž těchto oborů, a to jak ve studiu tak jako perspektivního zaměstnání A.3: Zvýšit kvalitu technického vzdělávání a absolventů technických oborů na středních i vysokých školách, propojit je více s hospodářstvím a potřebami oborů v kraji, posílit praktické dovednosti absolventů a jejich znalost a porozumění praxi již v průběhu studia
<i>Opatření RIS ÚK</i>	A.2.1, A.2.2, A.2.3 A.3.1, A.3.2, A.3.3
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	A.3: Zvýšit popularitu technických a přírodovědných oborů pro přilákání talentů
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Systematické vzdělávání kariérních poradců formou seminářů a osobních návštěv do vybraných podniků. Prezentace moderní podoby technických oborů a jejich nabídky pro budoucí kariéru žáků.

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Pro rozhodování, co bude žák studovat, musí získat nejvíce informací na základní škole. Zde se většinou v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce nebo Člověk a společnost seznamuje s profesemi i s trhem práce a jeho potřebami. Vyučující předmětů však nemají na toto žádné aprobace. Kariérové poradenství (v rámci výuky i v rámci dalšího poradenství) zajišťují většinou na školách učitelé, kteří zastávají ještě pozici výchovného poradce. Tyto dvě velice náročné a odlišné problematiky jsou v jedné osobě sloučeny do sebe a přetížení učitele je často neúnosné.
<i>Cíl</i>	Popularizovat technické obory a napomáhat poptávce žáků a po technickém a přírodovědném vzdělání a podporovat jejich zájem o techniku a přírodní vědy; zvýšit prestiž těchto oborů, a to jak ve studiu, tak jako perspektivního zaměstnání. Zvýšit kvalitu kariérového poradenství, oddělit tento obor od výchovného poradenství a připravit zde, v podobě pedagogických pracovníků, profesionály, znající velmi dobře problematiku trhu práce a firem.

<i>Návaznost</i>	Navazuje na již realizovaný individuální projekt ostatní „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání ÚK“, který je podpořen z OPVK. Synergické k projektům Přírodovědné vzdělávání a Technické vzdělávání.
------------------	---

Popis projektu

<i>Příprava</i>	Koncept projektu, projednání s aktéry, žádost o dotaci.
<i>Realizace</i>	<p>Aktéři a jejich role:</p> <p>ÚK: příjemce dotace, zřizovatel PPP, spolupracuje s VŠ, koordinuje činnosti partnerů, zajišťuje workshopy, semináře, zajišťuje spolupráci s podnikatelskými subjekty.</p> <p>Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje (PPP): partner s finančním podílem, zajišťuje vzdělávání a informovanost učitelů, podílí se na tvorbě metodických materiálů.</p> <p>VŠ: podílí se na tvorbě metodických materiálů, spolupracuje při vzdělávání učitelů.</p> <p>SŠ: partner zajišťující přímou práci s žáky vč. žáků se SVP, přímou podporu učitelům.</p> <p>ZŠ: partner zajišťující přímou práci s žáky vč. žáků se SVP, přímou podporu učitelům.</p> <p>Zaměstnavatelé: spolupracují při tvorbě databáze.</p> <p>Projekt bude realizován jako individuální projekt ostatní, kdy příjemcem dotace bude ÚK.</p>
<i>Klíčové aktivity</i>	<p>Aktivita 1) Zvyšování kvality výuky prostřednictvím PP a vybavení škol</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavedení pozice krajských předmětových (oborových) metodiků - obnova pravidelných setkání PP ze stejných oblastí, přenos zkušeností, školská legislativa, didaktika, hodnocení, příklady dobré praxe, spolupráce s MAPy na nižší úroveň - Vzdělávání PP – tzv. TOP programy, které budou zaměřené na nové metody a formy práce a výuku PP (bude sledováno, aby nedošlo ke střetu se šablonami), předání zkušeností ze vzdělávání dále do pedagogického sboru. Aktivita řeší problémy ve všech oblastech intervencí - jde napříč intervencemi. <p>Aktivita 2) Systémové řešení souladu výuky s trhem práce a moderními trendy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prostřednictvím oddělení Průmyslu a podnikání, které je na Krajském úřadě Ústeckého kraje, vytvoříme elektronickou databázi stáží, praxí, exkurzí. Pravděpodobně bude součástí již existujícího serveru, který oddělení spravuje a je určen pro podnikatele. Dnes jej využívá cca 280 subjektů. - Dále vzniknou pozice koordinátor spolupráce. Ten bude aktivně komunikovat s firmami a školami. Bude zprostředkovávat jejich spolupráci v různých oblastech, zejména pak pomáhat s legislativou, administrativou, vyhledávat odborníky ochotné se zapojit do praxe a výuky žáků atd. - Vytvoří se (případně se aktualizují) programy spolupráce škola x firma, kdy proběhne a bude podpořeno více propojených činností. Zapojení odborníka do výuky – návštěva firmy a zhlédnutí problematiky v praxi – samotná praxe – spolupráce učitele odborného výcviku a odborníků z praxe – aktualizace ŠVP.

	<p>- Vydefinuje se standardizace oborů v návaznosti na trh práce (Portfolio prací) – u každého oboru se vydefinují základní dovednosti a znalosti, které by žák měl ovládat a které by si měl v reálné praxi osvojit. Zároveň by se PP dostal blíže do prostředí zaměstnavatele, kde by dohlížel, že žáci u zaměstnavatele vykonávají opravdu činnosti v rámci svého studijního oboru. Aktivita pokrývá řešení problémů v oblastech intervence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podpora polytechnického vzdělávání - Kariérové poradenství - Spolupráce škol a firem - Školy jako centra celoživotního učení - Podpora kompetencí k podnikavosti <p>Aktivita 3) Motivace žáků i učitelů k využívání netradičních metod výuky vč. těch proinkluzivních</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krajská odyssey – oborově či předmětově zaměřené akce, do kterých se zapojí žáci ze všech stupňů vzdělávání vyjma CCV, v některých případech lze zapojit předškolní vzdělávání. Systém se bude nastavovat (intenzivní spolupráce s UJEP a dalšími institucemi, např. cechy...), účastnit se budou týmy s různým složením žáků tak, aby byli zapojeni i žáci se SVP. Místní kola, městská kola, krajské kolo. Zveřejňovat budeme jen např. prvních 10 z každého kola, aby nebyl nikdo poslední, vítězové však ve vazbě na ocenění a motivaci být musí. U vítězných týmů budou oceněni i učitelé, důležitá motivace právě pro PP. - Mediální kampaň + exkurze s návazností na výuku, příklady úspěšných atd. Aktivita řeší problémy ve všech oblastech intervencí - jde např. o intervencemi. <p>Aktivita 4) Zvýšení kvality výuky v přírodovědných a technických předmětech SŠ</p> <p>Jedná se o nákup nových, moderních pomůcek pro výuku na SŠ, které přispějí k zvýšení znalostí a dovedností žáků v přírodních vědách a technických oborech. Pomůcky budou také podporovat jejich kreativitu, vědecké a technické myšlení a budou odpovídat moderním technologiím a požadavkům soudobého trhu práce.</p> <p>Aktivita 5) Inkluze - Tvorba školské inkluzivní koncepce kraje</p>
<i>Cílové skupiny</i>	<p>Pedagogičtí pracovníci</p> <p>Žáci</p> <p>Žáci se SVP</p>

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	Počet podpořených PP - 200
<i>Výsledky</i>	<p>Počet organizací se zvýšením kvality vzdělávání : 75</p> <p>Počet pracovníků, kteří uplatňují nové poznatky v praxi: 50</p>

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	<p>Příprava: Ústecký kraj</p> <p>Realizace: Ústecký kraj</p>	<p>Ing. Alexandra Zdeňková SPRP</p> <p>Ing. Alexandra Zdeňková, odbor SPRP</p>
<i>Partner</i>		
<i>Zajištění financování</i>	ÚK, OP VVV	

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Zdroj</i>
<i>Příprava</i>			
<i>Realizace</i>			54 700 000
<i>Provoz</i>			OP VVV

Plán aktivit

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Přípravná fáze	Ing. Zdeňková	do 06/2016
2	Realizace (klíčové aktivity)	Ing. Zdeňková	01/2017 - 12/2018
3	Evaluace	Ing. Zdeňková	01/2019

PROJEKT V PŘÍPRAVĚ

Název projektu

Geotermální energie Litoměřice

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	B: Transfer technologií a spolupráce výzkumných organizací a podnikového sektoru
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	B.3: Rozvíjet špičkové výzkumné týmy s využitím stávajících vynikajících výzkumníků, získávat nové špičkové odborníky a vytvářet kolem nich výzkumné týmy, propojovat tyto týmy navzájem, stimulovat je ke spolupráci s firmami a zlepšit jejich zapojení do projektů se špičkovými výzkumnými pracovišti v Česku i v cizině, udržet stabilní kvalitu výzkumu v regionu.
<i>Opatření RIS ÚK</i>	B.3.3: Nové výzkumné centrum
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	B: Posílení inovačních prvků regionální ekonomiky
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	B.3: Zlepšit materiální vybavení a zázemí regionálního výzkumu; rozvíjet výzkumné týmy s využitím stávajících výzkumníků; získávat nové špičkové odborníky a vytvářet kolem nich výzkumné týmy; propojovat výzkumné týmy navzájem, stimulovat je ke spolupráci s firmami a zlepšit jejich zapojení do projektů se špičkovými výzkumnými pracovišti v Česku i v cizině.
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Nové výzkumné směry, obory a projekty navazující na současné VO a existující aktivity a záměry (výzkum v oblasti fosilních a obnovitelných zdrojů energie a využití energie).

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	<p>Projekt řeší alternativní způsob získávání obnovitelné energie pro vytápění obytných budov formou využití geotermální energie. Projekt má dva dílčí aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none">• V krátkodobém horizontu: Výzkumné aktivity zkoumající potenciál využití tohoto obnovitelného zdroje energie. Ověření aplikace technologie EGS/HDR (Enhanced Geothermal System/Hot Dry Rock), ověření proveditelnosti. Tzv. „vědeckovýzkumná fáze projektu“.• V dlouhodobém horizontu: Využití získaných poznatků a vybudování zdroje tepla založeném na geotermální energii pro vytápění v rámci existujícího centrálního zásobování teplem (CZT). Tzv. „pilotní komerční fáze projektu“.
<i>Cíl</i>	<p>Hlavní cíle projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zlepšit kvalitu ovzduší a snížit emise nahrazením stávajícího uhelného zdroje.• Zvýšit využívání obnovitelného zdroje – geotermální energie, a to nejen ve městě Litoměřice, ale do budoucna díky získaným zkušenostem i jinde v ČR a Evropě.• rozvíjet výzkumnou infrastrukturu RINGEN (Research INfrastructure for Geothermal ENergy) zaměřenou na výzkum těžby zemského tepla z

	<p>hlubokých geotermálních vrtů, na výzkum geologie a souvisejících vědních a průmyslových oborů, získávání dat a testování nových technologií.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekultivovat a rozvíjet brownfieldovou lokalitu bývalých kasáren Dukelských hrdinů v Litoměřicích.
<i>Návaznost</i>	<p>Město Litoměřice se dlouhodobě věnuje využití potenciálu geotermální energie. V lokalitě byl proveden geofyzikální průzkum a následně zrealizován průzkumný 2,1 km hluboký geotermální vrt PVGT-LT1, které potvrdily vhodnost lokality pro těžbu zemského tepla z velkých hloubek s využitím inovativních postupů EGS/HDR (ohřev media /vody/ prostřednictvím horkých hornin v hloubce 4-5 km a její jímání na povrch a předávání tepla do okruhu CZT). Dále probíhá (od 2014) požadové monitorování seismicity prostřednictvím 3 povrchových seizmických stanic a projektová příprava vědecko-výzkumného projektu do OP VVV, která byla ukončena podáním žádosti do výzvy č. 19 OP VVV pod vedením Univerzity J.E. Purkyně. Nezbytné povolení byly ukončeny v roce 2015. Do přípravných prací a odkoupení průzkumného vrtu investovalo město Litoměřice od r. 2004 více jak 42 mil. Kč.</p>

Popis projektu

<i>Příprava</i>	<p>Teprve na základě znalosti geologické situace a ověření technologických postupů jímání zemského tepla, je možné plánovat (a financovat) komerční využití geotermální energie. Proto je nutné jako první realizovat vědeckovýzkumnou fázi projektu. V rámci jejích příprav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • byl zpracován projekt podzemního geotermálního výměníku a PD pro územní řízení; • bylo vydáno povolení tzv. zvláštního zásahu do zemské kůry (Obvodní báňský úřad Most) a stanoveno tzv. chráněné území (Ministerstvo životního prostředí) umožňující realizaci vrtů (odpovídá stavebnímu povolení) • byly zahájeny konzultace se zahraničními vrtařskými společnostmi a experty na vrty; • byly zpracovány další expertízy a analytické materiály (např. studie proveditelnosti, audit centrálního zásobování teplem, územní energetická koncepce ad.); • byla konzultována konečná podoba projektu s expertním panelem českých a zahraničních odborníků v roce 2010, 2013, 2015 a 2016 • byl projekt po administrativní a projekčně-inženýrské stránce v r. 2016 dokončen a je připraven k realizaci.
<i>Realizace</i>	<p>Z hlediska zajištění financování pro jednotlivé aktivity byla vědeckovýzkumná fáze rozdělena do tří projektů.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výzkumná infrastruktura pro geotermální energii (RINGEN -zařazená do Cestovní mapy ČR velkých výzkumných infrastruktur v r. 2014); projekt byl finančně (neinvestiční výdaje)podpořen v roce 2016 z účelové dotace MŠMT a dále byl podán dílčí projekt na financování investičních aktivit do výzvy č.

	<p>13 OP VVV (výzkumné infrastruktury)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt DEGREE (Deep Geothermal EnErgy); žádost byla podána do výzvy č. 19 OP VVV • Mezinárodní VV projekt Horizont 2020 (podání žádosti 2017), který bude navazovat na oba předchozí projekty
<i>Klíčové aktivity</i>	<ul style="list-style-type: none"> • realizace 1. vrtu do hloubky 3-5 km k ověření předpokládaných parametrů (projekt DEGREE) • realizace 2. vrtu a vytvoření funkčního podzemního GTE výměníku, zprovoznění nezbytných nadzemních technologií a pilotní napojení na distribuční síť CZT (Projekt Horizon 2020) • Založení vědeckovýzkumného a inovačního centra zaměřeného na využití geotermální energie a související vědní a technologické obory (Projekt RINGEN) • V další fázi: Technologie pro komerční využití geotermální energie, rozšíření VVI centra do podoby vědecko-výzkumného byznys parku, celková rekultivace a nalezení nového využití pro lokalitu bývalých kasáren, kde bude projekt lokalizován (technické zázemí, firmy, obytná část).
<i>Cílové skupiny</i>	<p>Město Litoměřice: budoucí komerční využití GTE, rozvoj města. Další města a obce, Česká republika: projekt bude sloužit jako referenční, získané poznatky budou využity pro další projekty v ČR a zahraničí (geotermální projekty, ukládání CO₂ aj., využití pro Státní energetickou koncepci a naplnění Národního akčního plánu pro energii z obnovitelných zdrojů).</p> <p>Výzkumné organizace ČR: přímá participace na projektu, výzkumné aktivity, umístění detašovaných VV pracovišť do areálu.</p> <p>Výzkumné organizace zahraniční: sdílení dat, zapojení projektu do sítě evropských výzkumných pracovišť.</p> <p>Firmy: přímá participace na projektu (technická stránka), využívání získaného know-how.</p> <p>Obyvatelé města: zlepšení životního prostředí díky náhradě fosilního zdroje, nové pracovní příležitosti.</p> <p>Obyvatelé ČR: publicita, osvěta.</p>

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizované vrty a technologie - vybudování VV centra/výzkumné infrastruktury - „měkké výstupy“: vědecké publikace, open access data, inovované metodicko-technologické postupy pro vrtné práce, rozšíření seismické monitorovací sítě, využití poznatků pro úpravu administrativního prostředí (legislativa, ochrana přírody, hodnocení rizik aj.) - publicita a osvěta - cca 20 nových stálých pracovních míst v 1. fázi projektu - zvýšení atraktivity lokality a regionu
----------------	---

<i>Výsledky</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dlouhodobá systematická vědecká činnost na vytvořené VV infrastruktuře - využití poznatků pro replikaci v dalších projektech v ČR - komerční využití GTE energie - patenty a nové technologické postupy
-----------------	--

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	Město Litoměřice	Antonín Tym, manažer geotermálního projektu, gte@litomerice.cz
<i>Partner</i>	Liší se dle dílčích projektů. V projektu RINGEN: Univerzita Karlova v Praze (nositel RINGEN), Česká geologická služba, ČVUT Praha, Akademie věd ČR, Technická univerzita v Liberci, Vysoká škola báňská v Ostravě, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem	
<i>Zajištění financování</i>	Dle dílčích projektů: národní zdroje, OP VVV, Horizont 2020	

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Program (zdroj)</i>
<i>Příprava</i>	Dle podmínek	105 mil. Kč	MŠMT/OP VVV
<i>Realizace</i>	dotačních programů	900 mil. Kč	OP VVV
<i>Provoz</i>	2 mil Kč/rok	Cca 350 mil. Kč	Horizont 2020

Harmonogram

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Příprava žádostí, zajištění financování	Město Litoměřice; Univerzita Karlova, Univerzita J.E. Purkyně	2016
2	Přípravné práce, výběrová řízení	Město Litoměřice; Univerzita Karlova, Univerzita J.E. Purkyně	2016/2017
3	Zahájení fyzické realizace		2017-2018
4	Ukončení fyzické realizace		2021-2022

PROJEKT V PŘÍPRAVĚ

Název projektu

Univerzitní centrum VŠCHT – Unipetrol – UniCRE

Zařazení projektu

<i>Prioritní oblast RIS ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl RIS ÚK</i>	A.3: Zvýšit kvalitu technického vzdělávání a absolventů technických oborů na středních i vysokých školách, propojit je více s hospodářstvím a potřebami oborů v kraji, posílit praktické dovednosti absolventů a jejich znalost a porozumění praxi již v průběhu studia
<i>Opatření RIS ÚK</i>	-
<i>Klíčová oblast S3 ÚK</i>	A: Lidské zdroje pro zvýšení inovační a technologické výkonnosti ekonomiky kraje
<i>Strategický cíl S3 ÚK</i>	A.1: Propojit vysokoškolské studium s praxí; nabídnout atraktivní zaměstnání, růst kvalifikace a kariéru pro studenty pocházející z regionu...
<i>Typový projekt S3 ÚK</i>	Kapacitní posílení technicky a přírodovědně orientovaných vysokoškolských oborů v Ústeckém kraji

Zdůvodnění projektu

<i>Problém</i>	Nízká kapacita přírodovědně a technicky orientovaných oborů vysokoškolského vzdělávání v Ústeckém kraji. Struktura vysokého školství v kraji neodpovídající nárokům významného regionálního oboru (chemie).
<i>Cíl</i>	Zkvalitnění výuky na pracovišti VŠCHT v Záluží, propojení výuky z praxí.
<i>Návaznost</i>	Navazuje na již realizovaný přesun pracoviště VŠCHT do areálu Záluží, a tím využití blízkosti průmyslové (Unipetrol) i výzkumné (UniCRE) základny.

Popis projektu

<i>Příprava</i>	Navázání spolupráce s partnery projektu, obsah spolupráce. Smluvní zajištění dalších partnerů (firmy, střední školy). Koncept projektu. Zajištění financování (žádost o dotaci).
<i>Realizace</i>	Vypracování studijních opor. Příprava výukových a dalších modulů.
<i>Klíčové aktivity</i>	<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce studentů bakalářského, navazujícího magisterského studia a doktorského studia na řešení technických, výzkumných a vývojových projektů centra UniCRE, Unipetrolu RPA a České rafinérské.• Popularizace vědy, výzkumu a vzdělávání formou propagace studia chemických a chemicko-technologických oborů na středních a základních školách. Studenti z Univerzitního centra budou v regionu navštěvovat základní a střední školy s projektem „Hodina moderní chemie“. Významnou aktivitou bude také „Den otevřených dveří v Univerzitním centru“.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření široké nabídky studia a vzdělávacích aktivit. Vedle tradičních profesních kurzů a zájmových programů (U3V) vznikne nová kategorie programů pro další systematické vzdělávání absolventů. • Tvorba studijních programů podle požadavků aplikační sféry. Dlouhodobá spolupráce akademických pracovníků s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. • Přednášková činnost odborníků z praxe, účast odborníků v komisích státních závěrečných zkoušek a při závěrečných obhajobách doktorských disertačních prací. • Exkurze, praxe a stáže studentů v centru UniCRE, Unipetrolu RPA a České rafinérské. Témata kvalifikačních prací budou reflektovat aktuální potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných a vývojových projektů. Pracovníci z praxe budou vstupovat do projektu jako konzultanti prací nebo školitelé specialisti. • Zapojení do mezinárodní integrace, spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Studijní pobyty, stipendia, program ERASMUS a jiné aktivity internacionalizace.
<i>Cílové skupiny</i>	<p>Studenti VŠ</p> <p>Účastníci celoživotního vzdělávání</p> <p>Odborníci z praxe</p>

Indikátory projektu

<i>Výstupy</i>	<p>Počet zapojených studentů (40). Každoroční konání studentských vědeckých konferencí. Podepsané smlouvy se středními školami. Počet vzdělávacích programů a účast v nich (60 osob). Zapojení odborníků z praxe (10 osob). Smlouvy se zahraničními partnery. Mezinárodní konference konané v regionu (1 x rok). Realizace 5 výměnných stáží se zahraničními institucemi. Realizace 5 diplomových prací pod společným (tuzemským a zahraničním) vedením.</p>
<i>Výsledky</i>	<p>Zvýšení kvality VŠ vzdělávání v chemických oborech.</p> <p>Zajištění vysoce kvalifikovaných pracovníků pro regionální průmysl.</p>

Realizátor projektu

	<i>Organizace</i>	<i>Osoba, kontakt</i>
<i>Nositel</i>	VŠCHT Praha (Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol)	Ing. Zdeňka Pelešková Zdenka.Peleskova@vscht.cz
<i>Partner</i>	Unipetrol, UniCRE	
<i>Zajištění financování</i>		

Rozpočet projektu

	<i>Vlastní zdroje Kč</i>	<i>Vnější zdroje Kč</i>	<i>Program</i>
<i>Příprava</i>	cca 500 000		
<i>Realizace</i>	viz provoz	viz provoz	viz provoz
<i>Provoz</i>	5 100 000	28 900 000	OP VVV

Harmonogram

Aktivita	Popis	Zodpovídá	Termín
1	Přípravná fáze		2015-2016
2	Zahájení aktivit		2017
3	Provoz		od 2017