 Zpracovatel: QQT, s.r.o. Nositel projektu: Karlovarský kraj.

 Publikace vznikla jako výstup z realizace veřejné zakázky v rámci projektu

 „V Karlovarském kraji plánujeme sociální služby společně“, která byla

 financována z prostředků ESF a státního rozpočtu České republiky.

**§ 54 - Raná péče**

* Služba je poskytována terénní formou, popř. doplněná ambulantní formou služby. Je poskytovaná rodině s dítětem ve věku do 7 let, které je zdravotně postižené, nebo jehož vývoj je ohrožen v důsledku nepříznivého zdravotního stavu. Služba je zaměřena na podporu rodiny a podporu vývoje dítěte s ohledem na jeho specifické potřeby.
* Služba poskytuje základní poradenství a odpovídající péči doplňující přirozené zdroje a veřejné služby v rozsahu, který vyplynul ze zjišťování potřeb.
* Služba podporuje rodinu při pochopení potřeb dítěte a s nimi souvisejících potřeb dalších členů rodiny, nastavení a zajištění péče včetně zajištění podmínek pro zvládání a podporu rozvoje dítěte v domácím prostředí.
* Služba spolupracuje s lékaři, sociálními pracovníky obcí, dalšími institucemi, poskytovateli sociálních služeb a odborníky dle druhu postižení a specifických potřeb dítěte a rodiny tak, aby informace o službě a podpora služby byla dostupná pro všechny cílové skupiny dětí se zdravotním postižením a jejich pečující osoby.

| ***Výsledná kompetence***  | **Oblast potřeb** | **Téma** | **Potřeba uživatele** | **Co daná potřeba např. zahrnuje** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rodina se orientuje v situaci*  | **Základní stabilizace rodiny, orientace v nepříznivé sociální situaci** | **Znalost zdravotního stavu dítěte** | **Porozumět nepříznivé situaci, znát specifika zdravotního stavu a diagnózy dítěte, orientovat se v problematice postižení a rehabilitace** | Podpora a provázení rodinyPoradenský rozhovorKrizová intervenceInformace o kompenzačních pomůckáchInformace o perspektivách do budoucna, literatura, vzdělávání  |
| **Porozumění možným dopadům na život rodiny** | **Uvědomit si možnost dopadů na dosavadní zvyky a fungování rodiny a hledat vlastní vnitřní zdroje pro zvládnutí těchto dopadů, mít o koho se opřít** | Podpora pro zvládnutí nové situace tak, aby byly dopady co nejmenší (volný čas, činnosti)Podpora samostatnosti rodiny a důvěry ve vlastní schopnosti  |
| **Znalost rozsahu péče, kterou dítě bude potřebovat** | **Znát rozsah a typy odborných služeb** | Informace a pomoc při výběru odborných služeb a pracovišť Zprostředkování kontaktuDoprovod |
| **Znalost časové a finanční náročnosti péče o dítě** | **Znát rámcový čas, potřebný pro rozvoj dítěte a minimální rozsah finanční zátěže** | Informace o běžném rozsahu rehabilitace a místních podmínkách, zátěži spojené s pořízením kompenzačních pomůcek a dalších speciálních potřeb dítěte |
| *Rodina má veškeré kompetence k podpoře vývoje svého dítěte* | **Podpora a posilování rodičovských kompetencí** | **Porozumění potřebám dítěte** | **Přijmout dítě s postižením, znát specifika jeho potřeb a komunikace s dítětem**  | Podpora intuitivního rodičovství, výchovné poradenství, Podpora kompetencí rodičů s ohledem na rozsah postiženíNácvik dovedností s dítětem |
| **Porozumění potřebám dalších členů rodiny (sourozenců, prarodičů)** | **Udržet a posilovat vztahy mezi členy rodiny a komunity** | Podpora vztahů mezi členy rodiny a širšího sociálního zázemí, kontakty na jiné rodiny, poskytování informací dalším osobám  |
| *Rodina se orientuje v nabídce běžných i speciálních služeb a využívá je* | **Zprostředkování kontaktů se společenským prostředím**  | **Využívání běžných veřejných služeb** | **Účast na programech a akcích pro rodiny s dětmi s postižením a na běžných aktivitách** | Informace o službách (např. podpůrných skupinách), aktivitách a kulturních akcích pro rodiny a děti, kurzech, mateřských centrech apod. |
| **Využívání návazných služeb pro odlehčení zátěže rodiny** | **Znát možnosti a využívat navazujících služeb** | Informace o návazných sociálních službách a dalších lokálních službách včetně speciálních a běžných MŠ a ZŠ |
| *Dítě dosáhne maximální možné samostatnosti s ohledem na svůj stav*  | **Nácvik a upevňování sebeobsluhy dítěte** | **Osobní hygiena dítěte** | **Zvládání úkonů běžné hygieny**  | Nácvik zvládání všech úkonů osobní hygieny a péče o těloMít informace o kompenzačních pomůckách, které usnadňují/umožňují zvládání hygienyNastavení vhodných rituálůPodpora výchovných kompetencí rodičů |
| **Oblékání, obouvání**  | **Oblékání a svlékání /nazouvání a zouvání obuvi, popř. s využitím vhodných pomůcek** | Manipulace a obsluha speciálních pomůcek vztahujících se k danému postiženíNastavení vhodných rituálůSdílení dobrých příkladů z praxe, vyzkoušených postupů |
| **Příjem stravy** | **Nácvik podávání stravy, polykání a kousání** | Nastavení vhodných rituálů při jídleInformace o pomůckách (speciální lžičky apod.)Kontakt na speciality (bobath terapie, orofaciální stimulace apod.) |
| *Dítě se dokáže orientovat a maximálně samostatně pohybovat v domácím i vnějším prostoru* | **Rozvoj a podpora motoriky** | **Změna polohy** | **Změna polohy vleže, lezení, sezení, chůze, udržení rovnováhy** | Informace o aktuálních možnostech dítěte vzhledem k jeho vývojové úrovni o vhodných pomůckách (např. polohovací židle) |
| **Manipulace s předměty** | **Přemisťování předmětů a manipulace s nimi** | Nabídka hraček a činností odpovídajících úrovni, zvláštnostem a specifikám dítěte, vycházející z konkrétních podmínek domácnosti rodiny |
| **Pohyb ve vlastním prostoru** | **Orientace a pohyb v domácím prostředí**  | Nácvik a hry na rozpoznávání domácnosti všemi smysly a pohyb po ní za pomoci vhodných kompenzačních pomůcek |
| **Pohyb mimo domácnost** | **Pohyb a orientace v charakteristikách vnějšího okolí, znalost jejich významu** | Podpora využití kompenzační pomůcky i mimo domácí prostředíAktivní poznávání charakteristikChůze po rovině, schodech apod.  |
| *Dítě je sociálně začleněno* | **Zprostředkování kontaktů dítěte se společenským prostředím**  | **Komunikace** | **Schopnost dítěte samostatně se vyjádřit** | Pomoc rodičům při výběru vhodných komunikačních strategiíVysvětlení jednotlivých způsobů komunikace, jejich užití, podpora při nácviku |
| **Společenské kontakty** | **Sociální kontakty dítěte v rodině a s vrstevníky**  | Podpora vztahů dítěte se sourozenci, širší rodinou a okolím  |
| **Orientace**  | **Orientace dítěte v čase, místě, osobách**  | Podpora rodičů při nácviku dovedností dítěte orientovat se v běžném prostředí a osobách (deníky fotografie a pojmenování osob a věcí), v čase (deníky, kalendáře dne) |
| **Využívání běžných veřejných služeb** | **Účast dítěte na programech pro vrstevníky** | Podpora rodičů při vedení dítěte k samostatnosti a sociálnímu začlenění dětíNávštěva aktivit pro děti a pro skupinu vrstevníků (sociální služby, mateřská centra, divadla, kroužky apod.) |
| *Dítě se realizuje ve vhodném typu vzdělávacího zařízení a tráví volný čas podle svých přání a potřeb* | **Seberealizace dítěte** | **Vzdělávání dítěte** | **Příprava dítěte na zařazení do vhodného typu vzdělávacího zařízení dle aktuální úrovně dítěte** | Posouzení vývojové úrovně dítětePoradenství při výběru vzdělávacího zařízeníDomluva podmínek pro zařazení dítěteSledování dítěte z hlediska úspěšnosti zařazeníKoordinace mezi všemi subjekty zapojenými do zařazení dítěte  |
| **Oblíbené činnosti** | **Dostatečná stimulace dítěte pro seberealizaci při respektu k vývojové úrovni, schopnostem a dovednostem**  | Podpora rodičů k reálnému náhledu na možnosti dítěte, zároveň k rozvoji jeho potenciálu, který není postižením limitovánInformace o možnostech volnočasových aktivit (sportovních, uměleckých apod.) |
| *Rodina umí pečovat o zdraví dítěte* | **Péče o zdraví dítěte** | **Rozvoj hybnosti dítěte** | **Zachování, zvýšení hybnosti** | Informace o fyziologickém vývoji dětíZprostředkování kontaktů na odborníky (neurologie, fyzioterapie, ergoterapie apod.) |
| **Zajištění bezpečí dítěte** | **Prevence zranění**  | Zajištění prevence před zdravotními riziky spojenými s používáním pomůcek (např. uzamčení baterie ve sluchadle, výběr bezpečného materiálu brýlí a dalších pomůcek atd.)Poradenství v oblasti ochranných pomůcek zajišťující bezpečí dítěte, případně jejich zapůjčeníNácvik komunikačních pokynů umožňujících usměrnit chování dítěte vzhledem k jeho bezpečí |
| **Zdraví dítěte** | **Znalost rehabilitačních postupů a vhodných vyšetření pro dítě, správné využití kompenzačních pomůcek** | Konzultace k výběru odborníků a vhodných vyšetření dle stavu konkrétního dítěteInformace o vhodné domácí přípravě dítěte na vyšetření a na následné dodržování léčebných postupů ze strany rodičůNácvik používání kompenzačních pomůcek |
| **Zdravá výživa dítěte** | **Znalost zásad zdravé výživy a způsobů jejího podávání dítěti** | Informace o vhodné výživě dítěte dle věku a zdravotního stavu, pomůckách a způsobech podávání stravyNastavení stolovacích rituálů dítěte |
| *Rodina ví, jak uplatňovat svá práva, jak předcházet riziku porušení svých práv a práv dítěte* | **Uplatňování práv a oprávněných zájmů rodiny a dítěte** | **Sociální zabezpečení** | **Využití sociálních dávek a jiných výhod** | Základní poradenství (příspěvek při péči, ZTP/P, mobilita) Informace o nadacích a dárcíchPomoc při podávání žádostí, doprovod na úřady |
| **Ochrana práv rodičů a dítěte** | **Orientace v oblasti práv** | Informace o možnostech při výběru vhodné zdravotní péčeInformace o vzdělávacím systémuPodpora domácí výchovy dítěte a zajištění jeho kontaktu s rodinouPodpora možnosti návratu rodičů (matky) do zaměstnání Ochrana před nežádoucími vlivy výchovy na vývoj dítěte  |