

**KRAJSKÝ PLÁN PRIMÁRNÍ  
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V  
ÚSTECKÉM KRAJI NA OBDOBÍ**

**2020 - 2022**



## OBSAH

Úvod .....	3
<b>1. Demografický popis kraje .....</b>	<b>3</b>
1.1. Základní charakteristika kraje .....	3
1.2. Správní členění .....	3
1.3. Školství .....	4
<b>2. Východiska plánu s analýzou potřeb .....</b>	<b>4</b>
2.1. Východisko plánu, cíle a cílová skupina .....	4
2.2. SWOT analýza .....	5
<b>3. Priority a cíle na roky 2020 -2022 .....</b>	<b>6</b>
3.1. Naplnění priorit a cílů z plánu prevence na předešlá léta .....	6
3.2. Konkretizace cílů Krajského akčního plánu prevence pro roky 2020 – 2022 .....	7
<b>4. Síť služeb kraje .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Koordinace primární prevence na krajské úrovni .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Dokumenty upravující oblast primární prevence v kraji a aktivity kraje .....</b>	<b>10</b>
6.1. Dokumenty upravující oblast PRIPRE v kraji .....	10
6.2. Aktivity kraje v oblasti primární prevence .....	11
<b>7. Financování služeb primární prevence .....</b>	<b>11</b>
7.1. Samostatná působnost .....	11
7.2. Přenesená působnost .....	12
<b>8. Autorizace krajského plánu, proces schvalování .....</b>	<b>13</b>
8.1. Autor .....	13
8.2. Projednání a schválení plánu .....	13
<b>Závěr .....</b>	<b>13</b>

## Úvod

Primární prevence rizikového chování zahrnuje opatření a programy zaměřené na rizikovým chováním dosud nezasaženou populaci. Z tohoto důvodu je předcházení rizikovému chování směřováno z největší části do škol a školských zařízení. Úkolem aktivit primární prevence je především zvýšení informovanosti a podpora zdravého typu chování a životního stylu.

Krajský akční plán primární prevence Ústeckého kraje na období 2020 - 2022 zcela nahrazuje krajský akční plán prevence předešlý. Vychází především z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027.

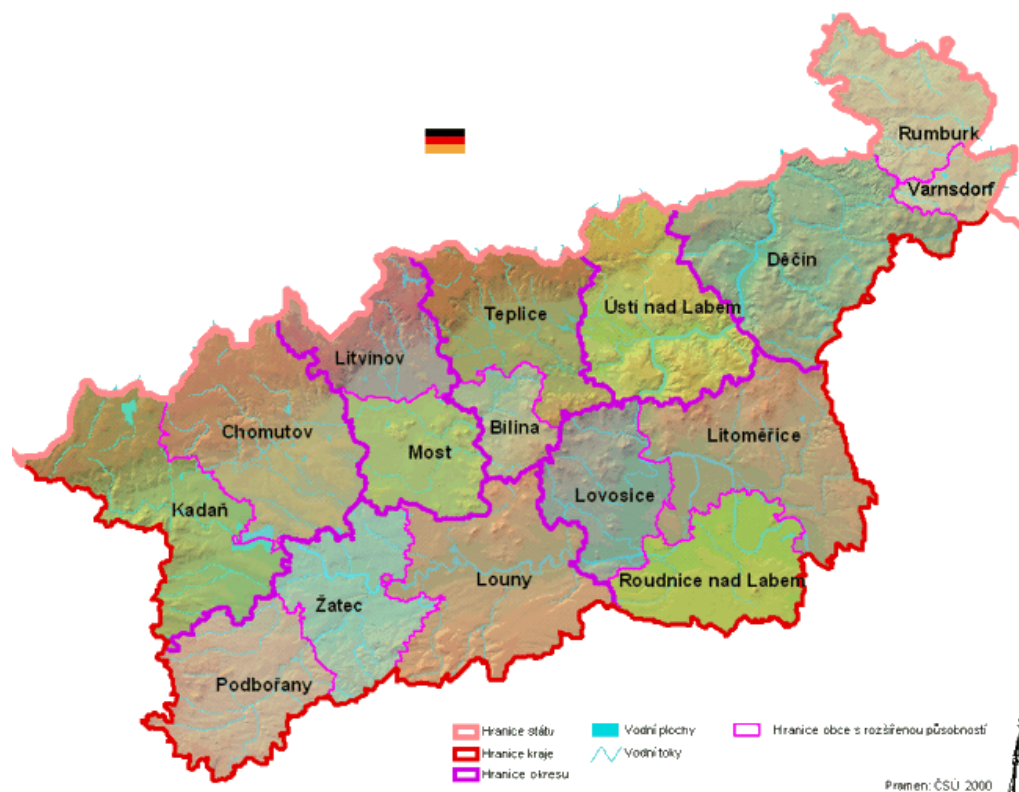
## 1. Demografický popis kraje

### 1.1. Základní charakteristika kraje

Ústecký kraj leží na severozápadě České republiky. Severozápadní hranice kraje je zároveň i státní hranicí se Spolkovou republikou Německo, a to se spolkovou zemí Sasko. Na severovýchodě sousedí Ústecký kraj s Libereckým krajem, na západě s Karlovarským a z malé části i s krajem Plzeňským a na jihovýchodě se Středočeským krajem. Povrch kraje je z geografického hlediska velmi rozdílný, příroda je rozmanitá a pestrá. Podél hranic s Německem je oblast uzavřena pásmem Krušných hor, Labskými pískovci a Lužickými horami. Na jihovýchodě kraje se rozprostírají roviny, které pocházejí z druhohor, tzv. Česká křídlová tabule, ze kterých vystupuje historicky nejznámější hora Čech, Říp a České středohoří se svým nejvyšším vrcholem Milešovkou. Největším vodním tokem na území kraje je řeka Labe, zleva se vlévá druhý největší levostranný labský přítok Ohře a řeka Bílina. Z pravé strany se do Labe vlévá na území kraje Ploučnice, posledním pravostranným přítokem na našem území je řeka Kamenice. V kraji jsou rovněž prameny minerálních a termálních vod. Největší vodní plochou je Nechranická nádrž, vybudovaná na řece Ohři v západní části kraje. Rozloha kraje je 5 335 km<sup>2</sup>, což představuje 6,8 % rozlohy České republiky.

### 1.2. Správní členění

Ústecký kraj se sídlem v Ústí nad Labem je vymezený územím okresů Děčín, Ústí nad Labem, Teplice, Litoměřice, Louny, Most a Chomutov. Na jeho území se v současné době nachází 16 obcí s rozšířenou působností. Celkem se skládá z 354 obcí, z toho téměř třetina (105 obcí) připadá na okres Litoměřice. Počet obcí se statusem města (58 obcí) se v posledních letech nezměnil. Podíl městského obyvatelstva se pohybuje v posledních letech kolem 80%. Neuvažujeme-li Prahu, kde je tento podíl logicky 100%, je tento podíl v Ústeckém kraji stejně jako v kraji Karlovarském trvale nejvyšší mezi ostatními kraji.



### 1.3. Školství

#### Počet škol dle typů škol a zřizovatelů

Tab. č. 1:

zřizovatel	typ školy					Celkem
	MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoř	VOŠ	
Ústecký kraj	6	20	60	1	7	94
Obec	330	238	5	0	0	573
Církev	4	4	3	0	0	11
jiný	27	19	27	0	2	75
<b>Celkem</b>	<b>367</b>	<b>281</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>753</b>

#### Počet žáků ve školách v kraji

Tab. č. 2:

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervat oř	VOŠ
<b>Počet žáků</b>	25 071	77 177	31 998	219	1 437

Zdroj dat: výkonové výkazy MŠMT k 30. 9. 2019 (VOŠ k 31.10.2019)

## 2. Východiska plánu s analýzou potřeb

### 2.1. Východisko plánu, cíle a cílová skupina

Tvorba plánu vychází z potřeby vytvoření uceleného systému činností, aktivit a spolupráce, vedoucích k hlavnímu cíli:

*Zefektivnění primární prevence ve školách a školských zařízeních v Ústeckém kraji.*

Ten pak vychází ze tří hlavních cílových oblastí:

- Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- Koordinace primární prevence
- Financování primární prevence

Primární cílovou skupinou je skupina dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních v Ústeckém kraji. V oblasti předškolního vzdělávání jsou to děti v mateřských školách, v oblasti povinné školní docházky – základní školy a pro oblast středního vzdělávání – odborná učiliště, střední odborné školy, střední odborná učiliště, gymnázia a dále dětské domovy.

Za sekundární skupinu lze potom považovat pedagogy a rodiče.

## 2.2. SWOT analýza

Ke specifikaci dílčích cílů a zjištění podrobných údajů o stavu primární prevence rizikového chování v Ústeckém kraji byla zpracována SWOT analýza (zjištění silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb).

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samostatný dotační program ÚK na specifickou primární prevenci</li> <li>● zvyšující se počet školních metodiků prevence s absolvováním vzděláním pro výkon specializovaných činností ŠMP</li> <li>● akreditovaný program pro vzdělávání ŠMP pro výkon specializovaných činností</li> <li>● zvyšující se počet certifikovaných programů prevence rizikového chování v kraji</li> <li>● síť služeb věnujících se práci s dětmi a mládeží (DDM, sportovní oddíly, nízkoprahová centra, volnočasová centra)</li> <li>● fungující spolupráce mezi metodiky prevence v PPP a školními metodiky prevence (pravidelné schůzky, metodické vedení)</li> <li>● semináře a konzultace v oblasti podávání žádostí o dotace na prevenci rizikového chování</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● vykonávání funkce školního metodika prevence z povinnosti, často bez ohodnocení</li> <li>● nedostatek času pro výkon funkce školního metodika prevence, často kumulace funkcí</li> <li>● nejisté financování aktivit primární prevence</li> <li>● neukotvení role KŠKP v legislativě</li> <li>● nejednotnost forem a kvality primární prevence</li> <li>● špatná měřitelnost efektivity preventivních aktivit</li> <li>● nedostatek kvalitních poskytovatelů programů primární prevence v kraji</li> <li>● zhoršená spolupráce KŠKP s metodiky prevence v PPP</li> <li>● podhodnocování primární prevence ze strany vedení škol</li> <li>● nízká aktivita vedení škol při zapojení se do dotačních řízení</li> <li>● nezájem vedení některých škol o spolupráci</li> <li>● bližší spolupráce pouze se subjekty podpořené dotací</li> </ul>
<p><b>Příležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zákonné normy pro primární prevenci na školách a v školských zařízeních – ukotvení funkce školního metodika prevence a metodika prevence v PPP v legislativě</li> <li>● vytvoření řádných podmínek pro výkon funkce školního metodika prevence (snížení úvazku)</li> <li>● získávání dotací</li> <li>● možnost financování aktivit primární prevence z fondů EU</li> <li>● vytvoření koncepce primární prevence od předškolního věku až ke střednímu vzdělávání</li> </ul>	<p><b>Hrozby:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● vysoká koncentrace nepříznivých socio-demografických faktorů v kraji – nezaměstnanost, nízká kvalita absolventů škol znemožňující dosáhnout vyššího vzdělání, absence vzorů dobrého chování ve společnosti a s tím související rizikové chování populace</li> <li>● vysoká míra tolerance k určitým typům rizikového chování, podceňování prevence nejen samotnými školami</li> <li>● neodborně a nekompetentně poskytovaná primární prevence</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● vytvoření sítě kvalitních poskytovatelů služeb primární prevence</li> <li>● vyšší dostupnost finančních prostředků z MŠMT na prevenci školám</li> <li>● používání jednotného nástroje pro sběr dat</li> <li>● vzdělávání pedagogických pracovníků a ŠMP v oblastech prevence rizikového chování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nedostatečné ukotvení primární prevence, rolí a funkcí v legislativě</li> <li>● nejednotný systém primární prevence</li> <li>● negativní přístup vedení škol k primární prevenci</li> <li>● nedostatečné financování primární prevence</li> <li>● zvyšování nároků na osobu ŠMP za stávajících podmínek</li> <li>● nesystémovost, neefektivnost</li> <li>● vykonávání funkce ŠMP z povinnosti, často bez ohodnocení</li> </ul>
---	---

### 3. Priority a cíle na roky 2020 - 2022

Některé z cílů stanovených v plánu na předešlá léta se podařilo více či méně naplnit, některé cíle jsou aktualizované v plánu a dle uvedené SWOT analýzy a momentální situace v oblasti primární prevence v Ústeckém kraji budou stanoveny cíle nové.

#### 3.1. Naplnění priorit a cílů z plánu prevence na předešlá léta

- upevnění a naplnění pozice krajského školského koordinátora prevence - na Krajském úřadě Ústeckého kraje je role krajského školského koordinátora prevence zastoupena na odboru školství, mládeže a tělovýchovy. Plní úkoly v přenesené působnosti MŠMT, spolupracuje s metodiky prevence v jednotlivých pracovištích Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvkové organizace (trvá snaha o navázání bližší spolupráce s metodičkami, která se nedaří tak, jak by byla potřeba) a se školami v celém Ústeckém kraji. V samostatné působnosti Ústeckého kraje v oblasti prevence rizikového chování je především garantem dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji“. V několika oblastech momentálně dochází k navázání užší spolupráce s odborem sociální péče – s krajským protidrogovým koordinátorem a manažerem prevence kriminality. V rámci Krajského úřadu je funkce krajského školského koordinátora prevence dostatečně upevněna i přes to, že není vykonávána na celý jeden úvazek, nýbrž je funkcí kumulovanou.

- vytvoření vazeb na okresní metodiky prevence, ukotvení role v systému – spolupráce s metodičkami z pracovišť PPP probíhá v některých oblastech primární prevence omezeně, ne příliš podle potřeb odboru školství. Ukotvení role okresních metodiků prevence závisí především na zapracování v legislativě. V současné době působí na každém pracovišti PPP v Ústeckém kraji metodik prevence, tato funkce je však ve všech případech funkcí kumulovanou a je plněna na částečný úvazek.

- vytvoření komunikačního kanálu-trvalá aktivní spolupráce s webem [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) – spolupráce a zveřejňování příspěvků na výše uvedeném webu trvá a probíhá dle potřeby.

- finanční prostředky na specifickou primární prevenci pro školy a školská zařízení v Ústeckém kraji – od roku 2010 je každý rok vyhlašován dotační program na aktivity specifické prevence rizikového chování. Do roku 2018 s alokovanou částkou 1 mil. Kč, od roku 2019 s částkou 1,5 mil. Kč s tím, že mezi oprávněné žadatele (školy a školská zařízení) byly zahrnuty nestátní neziskové organizace, poskytující programy primární prevence

certifikované MŠMT, další částka 0,5 mil. Kč je pak ještě určena na stejnou oblast podpory pro školy a školská zařízení zřizovaná Ústeckým krajem .

• posílení pozice metodika prevence ve škole, posílení pozice třídního učitele v rámci minimálního preventivního programu – pevné ukotvení pozice ŠMP ve škole a vytvoření podmínek pro práci ŠMP se odvíjí od ukotvení v legislativě, což se doposud nedaří. V rámci dotačního programu na specifickou primární prevenci a otevření studia pro výkon specializovaných činností ŠMP v PPP Teplice bylo v rámci Ústeckého kraje pro výkon funkce školního metodika prevence vyškoleny nemalé množství školních metodiků prevence.

### 3.2. Konkretizace cílů Krajského akčního plánu prevence pro roky 2020 - 2022

Priority a cíle v rámci primární prevence rizikového chování v Ústeckém kraji vycházejí z části z analýzy plánu předešlého, především pak směřují k terénu a jeho potřebám, tedy ke školám, popř. školským zařízením.

- *vzdělávání v oblasti primární prevence*
- *koordinace primární prevence*
- *financování primární prevence*

#### Konkretizace jednotlivých a cílů a podcílů

##### 1. *Vzdělávání v oblasti primární prevence*

- Dílčí cíle: I. Podpora vzdělávání celých pedagogických sborů  
II. Vzdělávání oblastních a školních metodiků prevence

<b>I. Podpora vzdělávání celých pedagogických sborů</b>
Zajistit možnost vzdělávání celých pedagogických sborů, preventivních týmů škol (3 pedagogové - ŠMP, zástupce vedení školy) v rámci celého kraje
<b>II. Vzdělávání oblastních a školních metodiků prevence</b>
Zajistit vzdělávání pro metodiky prevence z PPP a školní metodiky prevence – konference primární prevence, semináře, vzdělávací programy, studium k výkonu specializovaných činností

##### 2. *Koordinace primární prevence*

- Dílčí cíle: I. Užší spolupráce v rámci odborů krajského úřadu  
II. Posílení spolupráce s metodiky prevence v PPP a samotnými školami a školskými zařízeními, navázání spolupráce s dalšími subjekty, vstupujícími do primární prevence

<b>I. Užší spolupráce v rámci odborů krajského úřadu</b>
Navázat užší spolupráci mezi odbory krajského úřadu, zabývajících se prevencí (odbor školství a odbor sociální péče) – užší komunikace, účast na pracovních skupinách, poskytování vzájemného přehledu služeb a zařízení poskytujících primární prevenci (neziskový sektor), efektivnější řešení problematiky primární prevence v oblasti závislostí, spolupráce při realizaci programů primární prevence, spolupráce na dotačním programu

Ústeckého kraje na primární prevenci (oblast závislostí)
<b>II. Posílení spolupráce s metodiky prevence v PPP a samotnými školami a školskými zařízeními, navázání spolupráce s dalšími subjekty, vstupujícími do primární prevence</b>
Posílit spolupráci s metodičkami prevence z jednotlivých pracovišť pedagogicko-psychologické poradny – navázání komunikace se všemi metodičkami, účast na sekcích primární prevence, účast na poradách školních metodiků prevence Navázání spolupráce s dalšími subjekty vstupujícími do primární prevence (Policie ČR, KHS, neziskový sektor, příp. obce a města)

### 3. Financování primární prevence

Dílčí cíle: I. Čerpání finančních prostředků z dotačního programu MŠMT na primární prevenci

II. Zajištění finančních prostředků z rozpočtu Ústeckého kraje a zkvalitnění dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji“

<b>I. Čerpání finančních prostředků z dotačního programu MŠMT na primární prevenci</b>
Získávat vyšší finanční prostředky ze státního rozpočtu, z dotačního programu MŠMT pro oblast primární prevence a jejich efektivní využití - motivovat školy a školská zařízení k podávání žádostí o dotace na MŠMT, metodická pomoc při psaní projektů (žádostí), vzdělávání v oblasti psaní projektů, využívání možnosti podávání krajského projektu do dotačního řízení MŠMT
<b>II. Zajištění finančních prostředků z rozpočtu Ústeckého kraje a zkvalitnění dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji“</b>
Zajistit finanční prostředky do dotačního programu Ústeckého kraje na specifickou primární prevenci a jeho zkvalitnění, tím zajistit efektivní využití finančních prostředků – vytvoření metodiky k výše uvedenému dotačnímu programu (v oblasti závislostí spolupráce s odborem sociální péče), vzdělávání v oblasti psaní projektů (ŠMP, příp. další pedagogičtí pracovníci), metodické vedení

## 4. Síť služeb kraje

V rámci Ústeckého kraje zajišťuje primární prevenci několik složek a poskytovatelů, především:

- školy a školská zařízení
- Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice
- nestátní neziskové organizace
- další instituce (Ústecký kraj, Zdravotní ústav)

**Školy a školská zařízení** realizují své preventivní programy, sestavené v souladu s platnými dokumenty. Tvoří složku působící přímo na prvotní cílovou skupinu, kterou jsou děti a mládež.

Hlavním partnerem škol a školských zařízení je potom **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice,**



**příspěvková organizace**, jejímž hlavním účelem v oblasti prevence rizikového chování je metodické vedení škol a školských zařízení při realizaci a tvorbě preventivních plánů a přímém působení na cílovou skupinu. V rámci vertikální koordinace systému působí jako hlavní spojovací článek mezi krajem a terénem, tedy samotnými školami a školskými zařízeními. Na každém z jedenácti odloučených pracovišť – Ústí nad Labem, Děčín, Rumburk, Litoměřice, Roudnice nad Labem, Louny, Žatec, Most, Chomutov, Kadaň a Teplice, působí oblastní metodik prevence.

Pedagogicko-psychologická poradna též poskytuje a zprostředkovává školám preventivní programy a intervence.

**Nestátní neziskové organizace** jsou samostatným článkem v primární prevenci. Institucionálně na resortu školství nejsou závislé, ale poskytují školám a školským zařízením své programy primární prevence. V Ústeckém kraji se v poslední době podařilo několika NNO certifikovat své programy primární prevence a s dalšími je počítáno v nadcházejícím období.

Poskytovatelé certifikovaných programů primární prevence v Ústeckém kraji:

**Světlo Kadaň z. s.** (okres Chomutov)  
„Světlem k prevenci“

**Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice** (okres Litoměřice)  
„Program dlouhodobé školské primární prevence“

**WHITE LIGHT I., z. ú.** (okres Ústí nad Labem)  
„Všeho (jenom) s (M)írou“

**Centrum podpory zdraví z. ú.** (okres Ústí nad Labem)  
„Cepík – zdravý životní styl předškolních dětí“

#### **Vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Jediným zařízením, poskytující vzdělávání k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence v kraji (250 hodinové studium) je **Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Teplice, příspěvková organizace.**

Certifikovaný program pro učitele pak poskytuje **WHITE LIGHT I., z. ú.**: „Všeho (jenom) s (M)írou – semináře pro učitele“.

## **5. Koordinace primární prevence na krajské úrovni**

Koordinace primární prevence rizikového chování vychází z Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje. Zde působí **krajský školský koordinátor prevence (KŠKP)**. Koordinace je zajišťována na vertikální i horizontální úrovni. KŠKP spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou a ZDVPP Ústeckého kraje (s oblastními metodiky prevence), účastní se pravidelných setkání (sekcí primární prevence) a též setkání metodiků prevence se školními metodiky prevence v jednotlivých regionech kraje. Za Ústecký kraj plní úkoly v rámci přenesené působnosti, účastní se pracovních porad se

zástupci MŠMT a spolupracuje na dotačním řízení MŠMT pro oblast primární prevence. Na vertikální úrovni předává informace z MŠMT metodikům prevence do pedagogicko-psychologických poraden.

V rámci samostatné působnosti řeší otázky z oblasti prevence, týkající se přímo Ústeckého kraje, též je garantem pro dotační program Ústeckého kraje na prevenci rizikového chování. V Ústeckém kraji je funkce krajského školského koordinátora prevence funkcí kumulovanou, není plněna na jeden celý úvazek.

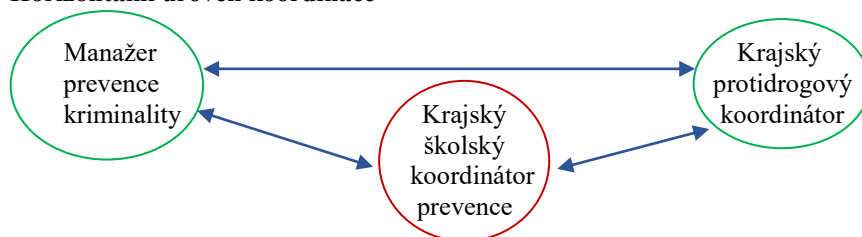
**Do prevence rizikového chování zasahují též krajský protidrogový koordinátor, manažer prevence kriminality** a krajský koordinátor pro romské záležitosti, působící na Odboru sociální péče Krajského úřadu Ústeckého kraje, kde na plný úvazek plní úkoly v přenesené i samostatné působnosti.

Vzhledem k navzájem se prolínajícím funkcím manažera prevence kriminality, protidrogového koordinátora a krajského školského koordinátora prevence byla navázána bližší meziodborová spolupráce v této oblasti, v pravidelných aktivitách:

- KŠKP se účastní pracovní skupiny prevence kriminality
- KŠKP je zapojen do dotačního řízení na prevenci kriminality
- Manažer prevence kriminality a krajský protidrogový koordinátor se účastní hodnocení žádostí o dotace v rámci dotačního programu na primární prevenci rizikového chování

V dalších aktivitách spolupracují krajský školský koordinátor prevence, manažer prevence kriminality a krajský protidrogový koordinátor a scházejí se dle aktuální potřeby.

#### Horizontální úroveň koordinace



#### Vertikální úroveň koordinace

- Kraj (krajský školský koordinátor prevence)
- Oblast (metodičky prevence v PPP)
- Škola (školní metodici prevence)

## 6. Dokumenty upravující oblast primární prevence v kraji a aktivity kraje

V rámci Ústeckého kraje je primární prevence rizikového chování zařazována do strategických dokumentů v oblasti především školství a sociálních věcí.

### 6.1. Dokumenty upravující oblast PRIPRE v kraji

*Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016 – 2020* je základním strategickým dokumentem Ústeckého kraje pro oblast školství, který popisuje a

stanovuje cíle, podmínky a opatření v oblasti vzdělávání. Kromě cílů v oblasti prevence rizikového chování obsahuje též systém financování a aktivity podporované Ústeckým krajem.

**Strategie protidrogové politiky Ústeckého kraje** vychází z koncepce Národní strategie protidrogové politiky. Vzniká na základě analýzy současné situace a identifikovaných potřeb. Realizována je prostřednictvím Akčního plánu realizace, který vymezuje hlavní cíle a opatření k dosažení stanovených cílů pro jednotlivé oblasti strategie. Pro oblast primární prevence obsahuje popis současného stavu a SWOT analýzu právě ke stanovení cílů a opatření v této oblasti. Dokument vzniká na Odboru sociální péče Krajského úřadu Ústeckého kraje, na jeho přípravě se podílí zástupci organizací Ústeckého kraje, realizující protidrogové služby a zástupci dalších institucí z protidrogové oblasti.

## 6.2. Aktivity kraje v oblasti primární prevence

Ústecký kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu ve spolupráci s dalšími odbory (Odbor sociální péče, Odbor krizového řízení) navazuje spolupráci s dalšími subjekty zasahujícími do oblasti prevence rizikového chování, přebírá záštitu nad projekty a finančně se na nich podílí. Zajišťuje vzdělávání pro pedagogické pracovníky a pracovníky vedení škol a školských zařízení, především v reakci na současnou situaci.

## 7. Financování služeb primární prevence

Financování primární prevence v Ústeckém kraji probíhá v přenesené i samostatné působnosti.

### 7.1. Samostatná působnost

K financování prevence rizikového chování dochází v Ústeckém kraji prostřednictvím dotačního programu, vyhlášeného pravidelně na začátku kalendářního roku (od roku 2010) a příspěvků na aktivity prevence rizikového chování pro školy zřizované Ústeckým krajem. Dotační program s názvem „*Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji*“ je určen na aktivity výhradně **specifické primární prevence** a je určen školám a školským zařízením v Ústeckém kraji, nezřizovaným Ústeckým krajem a poskytovatelům certifikovaných programů prevence rizikového chování.

V roce 2017 a 2019 vyhlásil Ústecký kraj dotační program s názvem „*Certifikace primární prevence pro poskytovatele sociálních služeb protidrogové politiky*“, určený na úhradu nákladů certifikačního řízení odborné způsobilosti pro jeden program primární prevence rizikového chování poskytovatelů sociálních služeb protidrogové politiky, kteří poskytují v Ústeckém kraji registrované sociální služby pro cílovou skupinu osob ohrožených závislostí nebo závislých na návykových látkách dle typologie zákona o sociálních službách. Finanční prostředky ve výši 100 000,- Kč byly vyčleněny z rozpočtu Odboru sociálních věcí Krajského úřadu Ústeckého kraje.

Finanční prostředky na prevenci rizikového chování, protidrogovou prevenci a prevenci kriminality jsou poskytovány z rozpočtů odboru školství, odboru sociálních věcí a odboru kancelář hejtmána. Na některé aktivity jsou pravidelně a tradičně vyhlášovány dotační programy, nárazově pak jsou poskytovány individuálně další finance podle aktuální potřeby.

Finanční prostředky poskytnuté Ústeckým krajem v rámci primární prevence, prevence kriminality a protidrogové prevence od roku 2017:

Zdroj / rozpočet odboru	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019
<b>Odbor sociálních věcí KÚÚK</b>			
<i>prevence kriminality</i>	81 199,-	29 510,-	46 108,-
<i>Podpora sociálních služeb protidrogové politiky</i>	3 000 000,-	3 000 000,-	3 000 000,-
<b>Odbor školství, mládeže a tělovýchovy KÚÚK</b>			
<i>Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji</i>	1 000 000,-	500 000,-	1 500 000,-
<i>Prevence pro krajské školy</i>		500 000,-	500 000,-
<b>CELKEM (Kč)</b>	<b>4 081 199,-</b>	<b>4 029 510,-</b>	<b>5 046 108,-</b>

## 7.2. Přenesená působnost

V přenesené působnosti dochází k financování primární prevence v Ústeckém kraji prostřednictvím státního rozpočtu z několika zdrojů. Na financování se podílí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo vnitra ČR a Ministerstvo zdravotnictví ČR.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytnuté v rámci Ústeckého kraje jsou uvedeny v následující tabulce:

Ministerstvo	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Celkem (Kč)
<b>MŠMT ČR</b>	1 184 461,-	466 359,-	1 751 138,-	<b>3 401 958,-</b>
<b>MV ČR</b>	7 506 000,-	7 212 905,-	9 241 253,-	<b>23 960 158,-</b>
<b>MZ ČR</b>	2 490 956,-	3 397 201,-	1 874 409,-	<b>7 762 566,-</b>

MŠMT ČR poskytuje na primární prevenci finanční prostředky tradičně z *Dotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování*. V roce 2017 vyhlásilo na tyto aktivity ještě dotační program *Bezpečné klima v českých školách*. Příjemci dotací z těchto dotačních programů jsou nestátní neziskové organizace, školy a školská zařízení a kraje.

Ministerstvo vnitra ČR vyhláší každoročně *Program prevence kriminality*. Příjemcem dotace z tohoto programu může být pouze obec nebo kraj. Dotace jsou určeny na projekty investičního i neinvestičního charakteru.

V oblasti protidrogové prevence jsou ze státního rozpočtu každoročně přidělovány též finanční prostředky na neinvestiční projekty *protidrogové politiky Ministerstva zdravotnictví ČR*.

## **8. Autorizace krajského plánu, proces schvalování**

Krajský akční plán primární prevence Ústeckého kraje na období 2020 - 2022 vznikl jako navazující a aktualizovaný na Krajský akční plán primární prevence na období 2013 – 2018. Vychází především z výše jmenovaného akčního plánu a dále ze Strategie protidrogové politiky Ústeckého kraje a koresponduje též se Strategií prevence kriminality na území Ústeckého kraje a s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027.

Další údaje byly použity z Výroční zprávy Ústeckého kraje a z Výroční zprávy o stavu vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji.

### **8.1. Autor**

Autorkou Krajského akčního plánu primární prevence Ústeckého kraje je Mgr. Petra Vaverková, – krajský školský koordinátor prevence Ústeckého kraje.

V plánu byly použity materiály zpracované krajskou protidrogovou koordinátorkou Ústeckého kraje a manažerkou prevence kriminality Ústeckého kraje.

### **8.2. Projednání a schválení plánu**

Krajský akční plán prevence na období 2020 - 2022 byl schválen Radou Ústeckého kraje dne 5. 2. 2020 usnesením č. 026/87R/2020.

## **Závěr**

Krajský akční plán primární prevence Ústeckého kraje na období 2020 - 2022 vznikl aktualizací a doplněním Krajského akčního plánu primární prevence 2013 – 2018, jehož vznik byl iniciován ze strany MŠMT ČR a plně jej nahrazuje.

Stejně jako předchozí plán (na období 2013 – 2018) bude i tento nový, pro období 2020 - 2022 poskytnut MŠMT ČR k naplnění požadavků dotační politiky na aktivity primární prevence rizikového chování pro toto období.

Zveřejněn bude na webových stránkách Ústeckého kraje, k umožnění přístupu odborné veřejnosti a školám a školským zařízením v Ústeckém kraji.