

METODIKA

rozpisu financování příspěvků na provozní výdaje škol a školských zařízení zřizovaných Ústeckým krajem na rok 2023

I. OBECNÉ ZÁSADY

Metodika rozpisu příspěvků na provozní výdaje stanovených pro příspěvkové organizace Ústeckého kraje v oblasti školství vychází z následujících pravidel:

- financování provozních výdajů škol a školských zařízení je plně normativní,
- mimo normativně jsou financována pouze střediska volného času, školní hospodářství, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
- mimořádně je přispíváno pouze na specifické vlivy, které nelze vzhledem k jejich výši hradit z normativně stanoveného příspěvku na provoz,
- výše příspěvku podle normativů je stanovena v závislosti na celkovém objemu přidělených finančních prostředků z rozpočtu Ústeckého kraje.

II. ROZPIS PŘÍSPĚVKU A POSTUP VÝPOČTU

Normativy provozních výdajů z rozpočtu Ústeckého kraje na činnost škol a školských zařízení jsou stanoveny jako roční objem provozních výdajů připadajících na jednotku výkonu tj. dítě, žáka nebo studenta v určitém oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo určité školské službě ve školském zařízení.

Každá jednotka výkonu byla ohodnocena bodovou sazbou. Při jejím stanovení vycházel odbor školství, mládeže a tělovýchovy zejména z dlouhodobých celorepublikových průměrů nákladovosti srovnatelných oborů vzdělání a forem vzdělávání ve školách nebo srovnatelných školských služeb ve školských zařízeních všech veřejných zřizovatelů.

Skutečné hodnoty normativů vyjádřeny v Kč na rok 2023 byly určeny následovně:

- 1) celkový objem finančních prostředků určených na provozní výdaje škol a školských zařízení, který odpovídá částce ve schváleném Střednědobém výhledu rozpočtu Ústeckého kraje na rok 2023 (Střednědobý výhled rozpočtu Ústeckého kraje na období 2023 – 2025 dle usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 076/15Z/2022 ze dne 27. 6. 2022), byl po odečtení částky na odpisy nemovitého majetku a mimo normativní financování vydělen celkovým počtem bodů sečtených za všechny školy a školská zařízení podle počtu a struktury jednotek výkonů (viz část V.), čímž byla určena hodnota bodu v Kč na rok 2023:

13 Kč / 1 bod

- 2) zpětně pak byla hodnota normativu v Kč pro každou jednotku výkonu získána vynásobením hodnoty bodu bodovou sazbou, jíž byla ohodnocena příslušná jednotka výkonu.

Výkony denní formy studia gymnaziálních, učebních a studijních oborů byly dále násobeny koeficientem úspěšnosti (podíl absolventů a přijatých do prvního ročníku; dle stanovené délky studia daného oboru).

Celkový objem provozních prostředků každé příspěvkové organizace přidělený normativní metodou tvoří součet finančních prostředků za všechny její součásti.

Bylo stanoveno, že se celkový objem provozních prostředků každé příspěvkové organizace musí pohybovat v intervalu 100 až 105 % celkového objemu roku 2022 (včetně navýšení příspěvku na provoz dle usnesení Rady Ústeckého kraje č. 028/44R/2022 ze dne 18. 5. 2022).

III. DALŠÍ POKYNY

Výše závazného ukazatele – příspěvku zřizovatele na provoz na rok 2023 bude jednotlivým příspěvkovým organizacím oznámena nejpozději **29. 7. 2022**. Příspěvkové organizace připraví rozpočet podle metodického pokynu zřizovatele *Metodika předkládání finančních podkladů příspěvkových organizací Ústeckého kraje* (usnesení Rady Ústeckého kraje č. 054/43R/2022 ze dne 4. 5. 2022).

IV. ZPŮSOB FINANCOVÁNÍ

Financování provozních výdajů příspěvkových organizací z rozpočtu Ústeckého kraje bude realizováno měsíčním zasláním části celkového příspěvku na provozní výdaje dle schváleného finančního toku.

V. JEDNOTKY VÝKONŮ

Počet a struktura jednotek výkonů dle jednotlivých škol a školských zařízení vychází ze statistických zahajovacích výkonových výkazů k 30. 9. 2021 resp. 31. 10. 2021 (podle povahy činnosti školy či školského zařízení), které jsou příspěvkové organizace povinny na základě § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) předávat krajskému úřadu.

Výjimku tvoří dětské domovy, kde je jednotkou výkonu 1 lůžko z celkové kapacity.

Počet a struktura jednotek výkonů škol, které realizují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, má základ v tabulce *Provozně ekonomická specifikace Ústeckého kraje – školní rok 2022/2023*, kterou dotčené příspěvkové organizace předaly krajskému úřadu k 30. 6. 2022.

VI. ZÁVĚR

Dle § 28 odst. 7 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz své příspěvkové organizaci zpravidla v návaznosti na výkony nebo jiná kritéria jejich potřeb.

Normativní metoda umožňuje bilancovat zdroje a potřeby, analyzovat chování škol a školských zařízení z ekonomického hlediska a odhalovat tak nedostatky v ekonomickém chování každé organizace.

Normativní metoda doprovázená soustavou páteřních škol si klade za cíl zabezpečit hospodárné, efektivní a účelné fungování krajské sítě škol a školských zařízení.

Zpracovalo oddělení ekonomiky krajských financí odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje.

V Ústí nad Labem dne 22. 7. 2022.

Příloha:

Normativy provozních výdajů a zařazení oborů vzdělání do normativních skupin pro rok 2023.