

Návrhová část KAP 2

Obsah

Obsah.....	1
1. Úvod a metodologie	2
2. Seskupení prioritizovaných potřeb do cílů, opatření a aktivit.....	4
2.1 Obecná priorita I „Gramotnosti“	4
Obecný cíl 1 Podpořit gramotnosti dětí, žáků a studentů jako základ pro jejich další rozvoj a podpořit specifické aktivity s cílem zlepšit výsledky při ukončování vzdělávání.....	4
2.2 Obecná priorita II „Soulad výuky s požadavky trhu práce“	5
Obecný cíl 2 Posílit polytechnické a digitální (<i>vazba na Průmysl 4.0</i>) kompetence a kompetence k podnikavosti dětí, žáků a studentů	5
Obecný cíl 3 Podpora odborného vzdělávání.....	7
2.3 Obecná priorita III „Společné vzdělávání“	7
Obecný cíl 4 Vytvořit příznivější podmínky pro úspěšné vzdělávání dětí, žáků a studentů v hlavním vzdělávacím proudu	7
3. Kritéria splnění cílů a termíny realizace	8
4. Grafické zobrazení návrhové části KAP 2	12
5. Závěr	20
6. Seznam zkratek.....	21

1. Úvod a metodologie

Návrhová část je závěrečnou částí „Krajského akčního plánu vzdělávání v Ústeckém kraji 2“ (dále jen KAP 2). Celý dokument KAP 2 se skládá z předchozích částí, kterými jsou Analýza potřeb a Prioritizace potřeb.

Návrhová část navazuje zejména na dokument Prioritizace potřeb. Pro Návrhovou část byla využita především spolupráce s odborníky, odbornými řešiteli, kteří znají problematiku v praxi. Diskuze a konzultace byly realizovány podle témat na setkání krajských metodiků, komunikační platformě, s odborníky v Pracovní skupině Vzdělávání a s odborným garantem projektu P-KAP. Veškerá data, která jsou v Návrhové části uvedena, vyplynula ze znalosti odborné stránky řešených oblastí intervencí, ze zkušeností odborníků z praxe a z evaluace KAP 1.

V návaznosti na provedenou Prioritizaci potřeb byly předepsané oblasti intervencí seskupeny podle důležitosti, kterou jim v Ústeckém kraji přisuzuje odborná veřejnost i zástupci škol zúčastnění v dotazníkovém šetření NÚV. Podle počtu získaných bodů (resp. výsledného pořadí) a vyjádření odborníků došlo k začlenění nejdůležitějších oblastí intervencí do třech nosných obecných priorit.

Obecná priorita I podchycuje nepovinná témata KAP 2 kromě jazykového vzdělávání. Je nazvána „Gramotnosti“ a zahrnuje všechny gramotnosti, které byly uvedeny v předchozích kapitolách.

Oblast nepovinné intervence zaměřené na jazykové vzdělávání nebyla v rámci prioritizace potřeb v území odborníky opět preferována a v šetření mezi středními školami se dokonce umístila na posledním místě z pohledu jejich potřeb, z tohoto důvodu nebude v rámci návrhové části KAP 2 dále řešena, protože cílená pomoc pro tuto oblast intervence není hlavní prioritou ÚK.

Obecná priorita II je nazvána jako „Soulad výuky s požadavky trhu práce“ a tvoří ji kromě podpory inkluze všechny zbývající intervence včetně rozvoje kariérového poradenství. Intervence zaměřená na kariérové poradenství získala v rámci procesu prioritizace 3 body. Neznamená to, že není pro další rozvoj vzdělávání potřebná. Nízká váha, kterou získala, je pravděpodobně dána tím, že tato intervence již byla v minulém programovém období cíleně

podpořena. Není proto nyní vnímána jako hlavní problém, který vyžaduje naléhavě další podporu. Její problematika se však prolíná s ostatními oblastmi intervencí, které budou napříč prostřednictvím plánovaných cílů a opatření v obecné prioritě II KAP 2 řešeny.

Samostatně stojí problematika inkluzivního vzdělávání, která v procesu prioritizace sice získala nejmenší váhu, ale kvůli sociálnímu složení a postavení regionu v rámci ČR je její řešení nezbytné. Oblast inkluzivního vzdělávání podchycuje obecná priorita III „Společné vzdělávání“, na kterou se tento dokument také zaměřuje.

Oblasti intervencí rozdělené do tří obecných priorit v Ústeckém kraji:

Obecná priorita I „Gramotnosti“

- ✓ Čtenářská gramotnost
- ✓ ICT kompetence
- ✓ Matematická gramotnost

Obecná priorita II „Soulad výuky s požadavky trhu práce“

- ✓ Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- ✓ Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- ✓ Podpora polytechnického vzdělávání – přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání
- ✓ Rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje
- ✓ Rozvoj kariérového poradenství

Obecná priorita III „Společné vzdělávání“

- ✓ Podpora inkluze

V Návrhové části jsou k obecným prioritám nastaveny obecné cíle, dílčí cíle a opatření, jejichž realizace přispěje k řešení problémů a potřeb s nejvyšší i střední důležitostí, jak bylo identifikováno v dokumentu Prioritizace potřeb KAP 2. Z tohoto důvodu nejsou obecným prioritám a navazujícím cílům přiřazeny žádné váhy důležitosti.

2. Seskupení prioritizovaných potřeb do cílů, opatření a aktivit

Cíle jsou navrženy tak, že tvoří nosný pilíř pro konkrétní intervenci, ale jejich opatření již podporují potřebné změny napříč oblastmi intervencí.

2.1 Obecná priorita I „Gramotnosti“

Obecný cíl 1 Podpořit gramotnosti dětí, žáků a studentů jako základ pro jejich další rozvoj a podpořit specifické aktivity s cílem zlepšit výsledky při ukončování vzdělávání

Obecný cíl 1 tvoří nosný pilíř pro obecnou prioritu I, kdy zvládnutí gramotností (čtenářské, matematické, finanční, digitální a dalších) je nezbytné pro úspěšné naplňování ostatních oblastí intervencí.

Dílčí cíl 1.1 Zvýšit odborné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti didaktiky rozvoje gramotností

Opatření 1.1.1 Podpořit vysoké školy vzdělávající budoucí PP, zařízení pro DVPP a zařízení pro zájmové vzdělávání při tvorbě a nabídce vzdělávacích aktivit pro PP se zaměřením na výuku gramotností a jejich efektivní začlenění do výuky.

Opatření 1.1.2 Podpořit účast PP v kurzech a DVPP se zaměřením na gramotnosti a jejich využití ve výuce.

Dílčí cíl 1.2 Podpořit interdisciplinární výuku ve školách a školských zařízení s důrazem na zvýšení úrovně gramotností a podpořit aktivity cílené na zlepšování výsledků při ukončování vzdělávání

Opatření 1.2.1 Realizovat aktivity krajských předmětových metodiků a jejich pravidelných setkání s PP se zaměřením na výuku gramotností.

Opatření 1.2.2 Vytvořit modelové případy pro prezentaci vhodného způsobu začlenění výuky gramotností do více předmětů.

Opatření 1.2.3 Implementovat do praxe aktivity škol podporující zlepšování výsledků při ukončování vzdělávání

Dílčí cíl 1.3 Podpořit výuku gramotností v zájmovém vzdělávání

Opatření 1.3.1 Zavést výuku gramotností do školských zařízení a zařízení volného času

Možní aktéři:

- ✓ Školy, školská zařízení a zařízení volného času
- ✓ NÚV
- ✓ NIDV
- ✓ MŠMT
- ✓ UJEP
- ✓ Zpracovatelé MAP
- ✓ Ostatní sociální partneři

2.2 Obecná priorita II „Soulad výuky s požadavky trhu práce“

**Obecný cíl 2 Posílit polytechnické a digitální (*vazba na Průmysl 4.0*)
kompetence a kompetence k podnikavosti dětí, žáků a
studentů**

Obecný cíl 2 tvoří nosný pilíř pro obecnou prioritu II, zejména však pro podporu polytechnického vzdělávání a podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě.

Dílčí cíl 2.1 Motivovat děti, žáky a studenty ke studiu přírodních věd a technických oborů

Opatření 2.1.1 Zpopularizovat přírodní vědy a technické obory

Opatření 2.1.2 Zatraktivnit výuku v technických a přírodovědných předmětech

Dílčí cíl 2.2 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím PP

Opatření 2.2.1 Vzdělávat PP ve znalostech nových metod a forem výuky

Opatření 2.2.2 Podpořit PP v implementaci nových metod a forem přímo do výuky

Dílčí cíl 2.3 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím vybavení škol, školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 2.3.1 Zmodernizovat odborné učebny a výukové prostory škol, školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 2.3.2 Zakoupit nové, moderní pomůcky pro výuku na školách, školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 2.3.3 Zabezpečit technické podmínky k rozvoji žáků v oblasti digitálních kompetencí a informatického myšlení ve vazbě na Průmysl 4.0

Možní aktéři:

- ✓ Školy, školská zařízení a zařízení volného času
- ✓ Pedagogická centra
- ✓ NÚV
- ✓ NIDV
- ✓ UJEP
- ✓ Oborové svazy a komory
- ✓ Inovační centrum
- ✓ Zpracovatelé MAP

Obecný cíl 3 Podpora odborného vzdělávání

Obecný cíl 3 tvoří nosný pilíř pro obecnou prioritu II, zejména však pro oblast odborného vzdělávání včetně spolupráce škol, školských zařízení, zařízení volného času a zaměstnavatelů, rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání a rozvoj kariérového poradenství.

Dílčí cíl 3.1 Podpořit praktické dovednosti a získávání zkušeností pedagogických pracovníků, dětí, žáků a studentů

Opatření 3.1.1 Zvýšit spolupráci napříč všemi typy škol

Opatření 3.1.2 Zefektivnit a rozšířit spolupráci škol a zaměstnavatelů

Dílčí cíl 3.2 Podpořit přímou spolupráci firem, škol, školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 3.2.1 Podpořit znalost zaměstnavatelského prostředí pro PP a žáky

Možní aktéři:

- ✓ Školy, školská zařízení a zařízení volného času
- ✓ Firmy
- ✓ Oborové svazy a komory
- ✓ SPZ Triangle
- ✓ Úřad práce
- ✓ NÚV
- ✓ Zpracovatelé MAP

2.3 Obecná priorita III „Společné vzdělávání“

Obecný cíl 4 Vytvořit příznivější podmínky pro úspěšné vzdělávání dětí, žáků a studentů v hlavním vzdělávacím proudu

Obecný cíl 4 tvoří nosný pilíř pro obecnou prioritu III, naplňuje oblast intervence podpora inkluze.

Dílčí cíl 4.1 Aplikace systémové podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, pro práci s dětmi a žáky se SVP

Opatření 4.1.2 Zvýšení počtu odborníků (speciální pedagogů, psychologů, případně jiných pedagogických pracovníků s potřebnou kvalifikací) pracujících s dětmi a žáky se SVP

Opatření 4.1.3 Přímá podpora dětí a žáků se SVP

Opatření 4.1.4 Realizace osvěty související s problematikou spol. vzdělávání

Dílčí cíl 4.2 Aktualizace Školní inkluzivní koncepce ÚK

Opatření 4.2.1 Ustanovení expertní skupiny k pravidelnému vyhodnocování ŠIK

Možní aktéři:

- ✓ Školy, školská zařízení a zařízení volného času
- ✓ MŠMT
- ✓ NÚV
- ✓ NIDV
- ✓ UJEP
- ✓ Agentura pro sociální začleňování
- ✓ Zpracovatelé MAP

3. Kritéria splnění cílů a termíny realizace

Pro naplnění stanovených dílčích cílů jsou definována kvantifikovatelná kritéria, jejichž naplňování bude v průběhu realizace KAP 2 sledováno. Kritéria a jejich cílové hodnoty byly stanoveny ve spolupráci s odbornými řešiteli, kteří byli do zpracování celého krajského akčního plánu vzdělávání KAP 2 zapojeni. Naplnění všech uvedených kritérií je plánováno na datum ukončení realizace aktivit v rámci připravovaných projektů „Implementace KAP 2“ Z tohoto důvodu již není samostatně u každého kritéria uveden termín splnění.

OBEČNÁ PRIORITA I - GRAMOTNOSTI

Obecný cíl 1 Podporovat gramotnosti dětí, žáků a studentů jako základ pro jejich další rozvoj a podpořit specifické aktivity s cílem zlepšit výsledky při ukončování vzdělávání

Dílčí cíl 1.1 Zvýšit odborné znalosti PP v oblasti didaktiky rozvoje gramotností

Kritérium splnění:

- zapojí se min. 270 pedagogických pracovníků z ÚK

Dílčí cíl 1.2 Podpořit interdisciplinární výuku ve školách a školských zařízeních s důrazem na zvýšení úrovně gramotností a podpořit aktivity cílené na zlepšování výsledků při ukončování vzdělávání

Kritérium splnění:

- zapojí se min. 20% ZŠ, 20% SŠ a 20% MŠ

Dílčí cíl 1.3 Podpořit výuku gramotností v zájmovém vzdělávání

Kritérium splnění:

- zapojí se min. 450 dětí a žáků

OBECNÁ PRIORITA II – SOULAD VÝUKY S POŽADAVKY TRHU PRÁCE

Obecný cíl 2 Posílit polytechnické a digitální (*vazba na Průmysl 4.0*) kompetence a kompetence k podnikavosti dětí, žáků a studentů

Dílčí cíl 2.1 Motivovat děti, žáky a studenty ke studiu přírodních věd a technických oborů

Kritérium splnění:

- zapojí se min. 10 000 žáků

Dílčí cíl 2.2 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím PP

Kritérium splnění:

- počet fungujících odborných metodických skupin min. 7 OMS.

Dílčí cíl 2.3 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím vybavení škol, školských zařízení a zařízení volného času

Kritérium splnění:

- do spolupráce se zapojí se min. 15 SŠ, min. 30 ZŠ, min. 15 MŠ a min. 10 školských zařízení a zařízení volného času

Obecný cíl 3 Podpořit odborné vzdělávání

Dílčí cíl 3.1 Podpořit praktické dovednosti a zkušenosti

Kritérium splnění:

- uskuteční se min. 700 akcí (výjezdů, exkurzí,...)

Dílčí cíl 3.2 Podpořit přímou spoluprací firem, škol, školských zařízení a zařízení volného času

Kritérium splnění:

- bude uzavřeno min. 10 smluv o spolupráci mezi firmou a SŠ, min. 10 smluv o spolupráci mezi SŠ a školským zařízením či zařízením volného času, min. 30 smluv o spolupráci mezi SŠ a ZŠ

OBEČNÁ PRIORITA III – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Obecný cíl 4 Vytvořit příznivější podmínky pro úspěšné vzdělávání dětí, žáků a studentů v hlavním vzdělávacím proudu

Dílčí cíl 4.1 Aplikace systémové podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kritérium splnění:

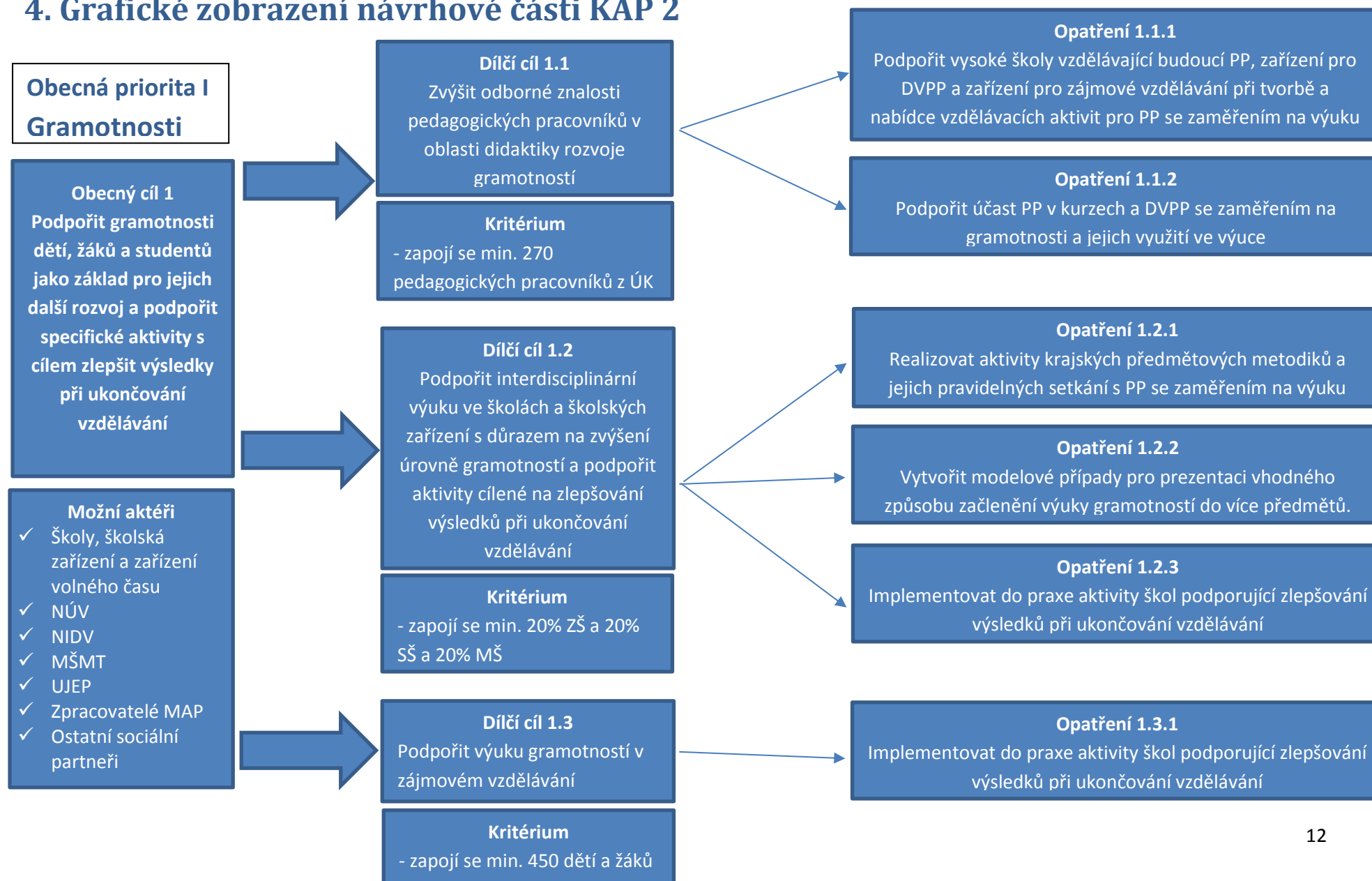
- min. 600 pedagogických pracovníků se zúčastní vzdělávací akce
- zapojí se min. 70 odborníků pracujících s dětmi a žáky se SVP
- přímo podpořeno bude min. 250 dětí a žáků
- bude realizováno min. 15 akcí zaměřených na osvětu společného vzdělávání

Dílčí cíl 4.2 Aktualizace Školní inkluzivní koncepce ÚK

Kritérium splnění:

- 1x bude aktualizován dokument ŠIK ÚK

4. Grafické zobrazení návrhové části KAP 2



Obecná priorita II
Soulad výuky s požadavky
trhu práce

Obecný cíl 2
Posílit polytechnické a
digitální (vazba na
Průmysl 4.0)
kompetence a
kompetence k
podnikavosti dětí,
žáků a studentů

Možní aktéři

- ✓ Školy, školská zařízení a zařízení volného času
- ✓ NÚV
- ✓ NIDV
- ✓ MŠMT
- ✓ UJEP
- ✓ Zpracovatelé MAP
- ✓ Oborové svazy a komory
- ✓ Inovační centrum

Dílčí cíl 2.1
Motivovat děti, žáky a studenty
ke studiu přírodních věd a
technických oborů

Kritérium
- zapojí se min. 10 000 žáků

Opatření 2.1.1
Zpopularizovat přírodní vědy a technické obory
gramotností a jejich efektivní začlenění do výuky.

Opatření 2.1.2
Zatraktivnit výuku v technických a přírodovědných
předmětech

Dílčí cíl 2.2
Zvýšit kvalitu výuky
prostřednictvím pedagogických
pracovníků

Kritérium
- počet fungujících odborných
metodických skupin min. 7

Opatření 2.2.1
Vzdělávat PP ve znalostech nových metod a forem výuky
gramotností

Opatření 2.2.2
Podpořit PP v implementaci nových metod a forem přímo
do výuky

Dílčí cíl 2.3
Zvýšit kvalitu výuky
prostřednictvím vybavení škol,
školských zařízení a zařízení
volného času

Kritérium
- do spolupráce se zapojí se
min. 15 SŠ, min. 30 ZŠ, min. 15
MŠ a min. 10 školských
zařízení a zařízení volného času

Opatření 2.3.1
Zmodernizovat odborné učebny a výukové prostory škol,
školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 2.3.2
Zakoupit nové, moderní pomůcky pro výuku na školách,
školských zařízení a zařízení volného času

Opatření 2.3.3
Zabezpečit podmínky k rozvoji žáků v oblasti digitálních
kompetencí a informatického myšlení ve vazbě na
Průmysl 4.0

Obecná priorita II
Soulad výuky s požadavky trhu práce

Obecný cíl 3
Podpořit odborné vzdělávání

Dílčí cíl 3.1

Podpořit praktické dovednosti a získávání zkušeností pedagogických pracovníků, dětí, žáků a studentů

Kritérium

- uskuteční se min. 700 akcí (výjezdů, exkurzí,...)

Opatření 3.1.1

Zvýšit spolupráci napříč všemi typy škol

Opatření 3.1.2

Zefektivnit a rozšířit spolupráci škol a zaměstnavatelů

Opatření 3.1.3

Propagovat a prezentovat společnou výuku

Možní aktéři

- ✓ Školy, školská zařízení a zařízení volného času
- ✓ MŠMT
- ✓ NÚV
- ✓ NIDV
- ✓ UJEP
- ✓ Agentura pro sociální začleňování
- ✓ Zpracovatelé MAP

Dílčí cíl 3.2

Podpořit přímou spolupráci firem, škol, školských zařízení a zařízení volného času

Kritérium

- bude uzavřeno min. 10 smluv o spolupráci mezi firmou a SŠ, min. 10 smluv o spolupráci mezi SŠ a školským zařízením či zařízením volného času, min. 30 smluv o spolupráci mezi SŠ a ZŠ

Opatření 3.2.1

Podpořit znalost zaměstnavatelského prostředí pro PP a žáky

Obecná priorita III Společné vzdělávání

Obecný cíl 4
Vytvořit příznivější podmínky pro úspěšné vzdělávání dětí, žáků a studentů v hlavním vzdělávacím proudu

Možní aktéři

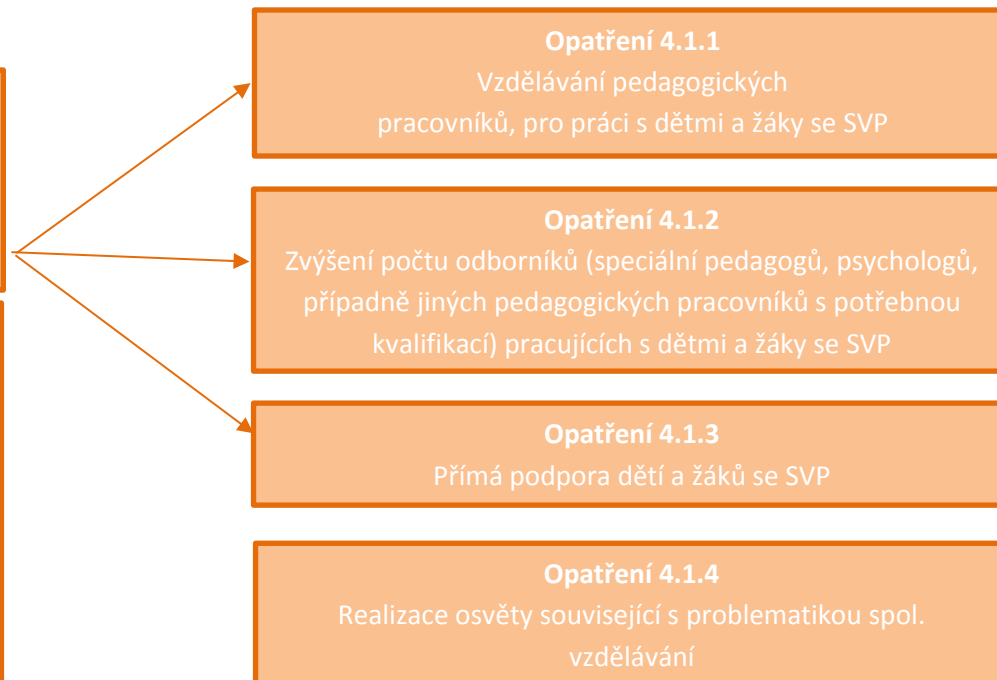
- ✓ Školy, školská zařízení a zařízení volného času
- ✓ NÚV
- ✓ NIDV
- ✓ MŠMT
- ✓ UJEP
- ✓ Zpracovatelé MAP
- ✓ Ostatní sociální partneři



Dílčí cíl 4.1
Aplikace systémové podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kritérium

- min. 600 pedagogických pracovníků se zúčastní vzdělávací akce
- zapojí se min. 70 odborníků pracujících s dětmi a žáky se SVP
- přímo podpořeno bude min. 250 dětí a žáků
- bude realizováno min. 15 akcí zaměřených na osvětu společného vzdělávání



Dílčí cíl 4.2
Aktualizace Školní inkluzivní koncepce ÚK

Kritérium

- 1x bude aktualizován dokument ŠIK ÚK



Obecná priorita	Obecný cíl	Dílčí cíl	Opatření
Obecná priorita I Gramotnosti	Obecný cíl 1 Podpořit gramotnosti dětí, žáků a studentů jako základ pro jejich další rozvoj a podpořit specifické aktivity s cílem zlepšit výsledky při ukončování vzdělávání	Dílčí cíl 1.1 Zvýšit odborné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti didaktiky rozvoje gramotností Kriterium: - zapojí se min. 270 pedagogických pracovníků z ÚK Dílčí cíl 1.2 Podpořit interdisciplinární výuku ve školách a školských zařízení s důrazem na zvýšení úrovně gramotností a podpořit aktivity cílené na zlepšování výsledků při ukončování vzdělávání Kriterium: - zapojí se min. 20% ZŠ a 20% SŠ a 20% MŠ Dílčí cíl 1.3 Podpořit výuku gramotností v zájmovém vzdělávání Kriterium: - zapojí se min. 450 dětí a žáků	Opatření 1.1.1 Podpořit vysoké školy vzdělávající budoucí PP, zařízení pro DVPP a zařízení pro zájmové vzdělávání při tvorbě a nabídce vzdělávacích aktivit pro PP se zaměřením na výuku gramotností a jejich efektivní začlenění do výuky. Opatření 1.1.2 Podpořit účast PP v kurzech a DVPP se zaměřením na gramotnosti a jejich využití ve výuce Opatření 1.2.1 Realizovat aktivity krajských předmětových metodiků a jejich pravidelných setkání s PP se zaměřením na výuku gramotností. Opatření 1.2.2 Vytvořit modelové případy pro prezentaci vhodného způsobu začlenění výuky gramotností do více předmětů. Opatření 1.2.3 Implementovat do praxe aktivity škol podporující zlepšování výsledků při ukončování vzdělávání Opatření 1.3.1 Zavést výuku gramotností do školských zařízení a zařízení volného času

Obecná priorita II Soulad výuky s požadavky trhu práce	Obecný cíl 2 Posílit polytechnické a digitální (vazba na Průmysl 4.0) kompetence a kompetence k podnikavosti dětí, žáků a studentů	Dílčí cíl 2.1 Motivovat děti, žáky a studenty ke studiu přírodních věd a technických oborů Kritérium: • zapojí se min. 10 000 žáků Dílčí cíl 2.2 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím pedagogických pracovníků Kritérium splnění: • počet fungujících odborných metodických skupin min. 7 OMS. Dílčí cíl 2.3 Zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím vybavení škol, školských zařízení a zařízení volného času Kritérium: • do spolupráce se zapojí se min. 15 SŠ, min. 30 ZŠ, min. 15 MŠ a min. 10 školských zařízení a zařízení volného času	Opatření 2.1.1 Zpopularizovat přírodní vědy a technické obory Opatření 2.1.2 Zatraktivnit výuku v technických a přírodovědných předmětech Opatření 2.2.1 Vzdělávat PP ve znalostech nových metod a forem výuky Opatření 2.2.2 Podpořit PP v implementaci nových metod a forem přímo do výuky Opatření 2.3.1 Zmodernizovat odborné učebny a výukové prostory škol, školských zařízení a zařízení volného času Opatření 2.3.2 Zakoupit nové, moderní pomůcky pro výuku na školách, školských zařízení a zařízení volného času Opatření 2.3.3 Zabezpečit podmínky k rozvoji žáků v oblasti digitálních kompetencí a informatického myšlení ve vazbě na Průmysl 4.0
--	--	---	--

	Obecný cíl 3 Podpořit odborné vzdělávání	Dílčí cíl 3. 1 Podpořit praktické dovednosti a získávání zkušeností pedagogických pracovníků, dětí, žáků a studentů Kritérium: • uskuteční se min. 700 akcí (výjezdů, exkurzí,...) Dílčí cíl 3.2 Podpořit přímou spoluprací firem, škol, školských zařízení a zařízení volného času Kritérium: • bude uzavřeno min. 10 smluv o spolupráci mezi firmou a SŠ, min. 10 smluv o spolupráci mezi SŠ a školským zařízením či zařízením volného času, min. 30 smluv o spolupráci mezi SŠ a ZŠ	Opatření 3.1.1 Zvýšit spolupráci napříč všemi typy škol Opatření 3.1.2 Zefektivnit a rozšířit spolupráci škol a zaměstnavatelů Opatření 3.1.3 Propagovat a prezentovat společnou výuku Opatření 3.2.1 Podpořit znalost zaměstnavatelského prostředí pro PP a žáky
--	--	--	---

Obecná priorita III Společné vzdělávání	Obecný cíl 4 Vytvořit příznivější podmínky pro úspěšné vzdělávání dětí, žáků a studentů v hlavním vzdělávacím proudu	Dílčí cíl 4.1 Aplikace systémové podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Kritérium: • min. 600 pedagogických pracovníků se zúčastní vzdělávací akce • zapojí se min. 70 odborníků pracujících s dětmi a žáky se SVP • přímo podpořeno bude min. 250 dětí a žáků • bude realizováno min. 15 akcí zaměřených na osvětu společného vzdělávání Dílčí cíl 4.2 Aktualizace Školní inkluzivní koncepce ÚK Kritérium: • 1x bude aktualizován dokument ŠIK ÚK	Opatření 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, pro práci s dětmi a žáky se SVP Opatření 4.1.2 Zvýšení počtu odborníků (speciální pedagogů, psychologů, případně jiných pedagogických pracovníků s potřebnou kvalifikací) pracujících s dětmi a žáky se SVP Opatření 4.1.3 Přímá podpora dětí a žáků se SVP Opatření 4.1.4 Realizace osvěty související s problematikou spol. vzdělávání Opatření 4.2.1 Ustanovení expertní skupiny k pravidelnému vyhodnocování ŠIK
---	--	---	---

5. Závěr

Jak již bylo zmíněno v úvodu, Návrhová část je jedním z dokumentů Krajského akčního plánu vzdělávání v Ústeckém kraji 2.

Tato část je členěná do prioritních oblastí, cílů a opatření, které vycházejí z dokumentu Prioritizace potřeb.

Na základě seskupení jednotlivých potřeb v intervenčních oblastech byly vytyčeny tři prioritní oblasti s cíli a postupy k jejich naplnění.

Dílčí cíle a opatření jsou zaměřeny na zvyšování kvality výuky, výjezdy, exkurze a vybavení učeben, na motivaci pedagogických pracovníků k dalšímu vzdělávání a k využívání netradičních metod a forem práce při výuce a dále na aktivní spolupráci a rozvoj funkčních partnerství mezi školami, školskými zařízeními, zaměstnavateli a dalšími subjekty zapojenými do vzdělávání.

Naplňování jednotlivých cílů a monitorování opatření na základě stanovených kritérií pak bude zajištěno v rámci aktivit projektů Implementace KAP 2. Míra naplnění a efektivita tohoto plánu bude průběžně sledována jak na úrovni škol, školských zařízení, zařízení volného času, tak na krajské úrovni.

Ucelený dokument „Krajský akční plán vzdělávání v Ústeckém kraji 2“ tedy stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřebnosti, naléhavosti, přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami.

6. Seznam zkratek

CCV	Centrum celoživotního vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	informační a komunikační technologie
KAP 1	Krajský akční plán vzdělávání 1
KAP 2	Krajský akční plán vzdělávání 2
KÚÚK	Krajský úřad Ústeckého kraje
MAP	Místní akční plány vzdělávání
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NÚV	Národní ústav vzdělávání
HW	HardWare – technické vybavení počítače
OPVVV	Operační program Vzdělávání věda, výzkum a vzdělávání
PP	pedagogičtí pracovníci
ECVET	Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu
PSV	Pracovní skupina Vzdělávání
RVP	rámcový vzdělávací program
SPZ	strategická průmyslová zóna
SŠ	střední škola
SVL	sociálně vyloučené lokality
SVP	speciální vzdělávací potřeba
ŠIK	Školní inkluzivní koncepce kraje
ŠVP	školní vzdělávací program
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
ÚK	Ústecký kraj
ÚP	Úřad práce
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola