

## Vyhodnocení dosaženého stavu a naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2020–2024

Většina plánovaných opatření daných specifických cílů v období 2020–2024 byla plněna. Některá opatření byla podmíněna užší spoluprací mezi příslušnými subjekty. Ta se v některých případech nezdařila buď z personálně-kapacitních důvodů těchto subjektů, či z důvodu vnějších vlivů jako byla pandemie covid-19, jež plnění významně zkomplikovala, či zcela znemožnila. Zasilání dat pro vyhodnocení rovněž není pro některé subjekty povinné, některé z výstupů je tedy nutné brát do jisté míry pouze jako orientační a spíše částečné.

### A. Kvalita vzdělávání

	Specifický cíl	č.	Opatření	Indikátor	Plnění				Spolupracující subjekty	Komentář
					2020	2021	2022	2023		
1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání se zaměřením na podporu vedení škol a vybrané gramotnosti – matematická, digitální a polytechnická	1.1	Realizace DVPP se zaměřením na vedoucí pracovníky MŠ a jejich kompetence	Počet účastníků kurzů	223	353	76	0	NPI ČR, MAP, zařízení pro DVPP	Realizováno místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Teplice a Národním pedagogickým institutem ČR, a to formou seminářů, webinářů, workshopů aj.
		1.2	Podpora spolupráce a vzájemné informovanosti mezi mateřskými a základními školami	Počet navázaných spoluprací	36	97	35	46	MAP, zřizovatelé	Realizováno převážně místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to prostřednictvím dvoudenních výjezdních zasedání, setkání členů pracovní skupiny MAP a zástupců vedení MŠ a ZŠ, konferencí aj.
		1.3	Realizace aktivit na podporu digitální a matematické gramotnosti	Počet aktivit v rámci KAP a MAP	14	101	157	54	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do	Realizováno projektem ÚK IKAP A2 a místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to prostřednictvím setkání OMS pro digitální a matematické gramotnosti, letních škol

									31. 3. 2020, MAP	pro matematickou a digitální gramotnost, seminářů, půjčování pomůcek, technických klubů (kroužků a výukových programů)
		1.4	Realizace aktivit zaměřených na budování pozitivního vztahu k technice, ale také přírodě a posilování kreativity a manuální zručnosti dětí	Počet aktivit v rámci KAP a MAP	42	226	172	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, MAP	Realizováno projektem ÚK IKAP A2 a místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to prostřednictvím technických klubů, 3D kluby, pořízení pomůcek, osvětových aktivit – Techdays, aj. (některé 4x týdně/školní rok).
2	Zlepšit kvalitu a výsledky v základním vzdělávání	2.1	Realizace aktivit na podporu matematické gramotnosti realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborné metodické skupiny pro matematickou gramotnost, Mobilní centrum kolegiální podpory apod.) a činnost pracovních skupin pro rozvoj matematické gramotnosti	Počet podpořených PP	74	89	32	24	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, MAP, ZŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP A2 a místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to prostřednictvím OMS pro matematickou gramotnost, Mobilních center kolegiální podpory pro matematickou gramotnost, Centra virtuálního prototypování, pracovních skupin pro matematickou gramotnost MAP aj.

		v rámci projektů MAP							
	2.2	Realizace DVPP prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování (tzv. šablon) zaměřených na výuku matematiky na ZŠ	Počet podpořených PP	89	14	0	0	ZŠ, MŠMT – OP VVV, OP JAK	Realizováno prostřednictvím šablony „Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ“ - DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost, šablony – „Nové metody ve výuce v ZŠ“ - matematická gramotnost a šablona – „Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – matematická gramotnost“.
	2.3	Realizace aktivit na podporu čtenářské gramotnosti realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborné metodické skupiny pro čtenářskou gramotnost, Mobilní centrum kolegiální podpory včetně půjčovny pomůcek apod.) a činnost pracovních skupin pro rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci projektů MAP	Počet podpořených PP	88	157	119	58	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, MAP, ZŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP A2 a místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to prostřednictvím OMS pro čtenářskou gramotnost a pracovních skupin pro matematickou gramotnost MAP aj.

	2.4	Pokračování aktivit na podporu přírodovědných předmětů: chemie, fyzika, přírodopis a biologie, realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborných metodických, Mobilní centra kolegiální podpory včetně půjčoven pomůcek apod.)	Počet podpořených PP	264	124	46	2	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, MAP, ZŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP A2 a místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to prostřednictvím OMS pro chemii, biologii a fyziku, mobilního centra kolegiální podpory pro chemii, biologii a fyziku, půjčovny pomůcek, letní školy pro polytechniku (společná pro chemii, biologii a fyziku) a dále také technických klubů (výukových programů).
	2.5	Ve spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem realizovat kurz DVPP zaměřený na didaktické a oborové minimum v přírodovědných předmětech pro učitele ZŠ s odlišnou aprobací (oborovým zaměřením)	Počet podpořených PP	0	0	80	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, UJEP, ZŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP A2. Realizováno formou kurzů DVPP, částečně odloženo s ohledem na covid-19.
	2.6	Realizace aktivit na podporu digitální	Počet podpořených	243	117	156	0	ÚK prostřednictvím	Realizováno projektem ÚK IKAP A2 a místními akčními plány (MAP) v území

			gramotnosti realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborné metodické skupiny pro digitální gramotnost, Mobilní centrum kolegiální podpory včetně půjčovny pomůcek apod.)	PP					KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, MAP, ZŠ	Ústeckého kraje, a to prostřednictvím OMS pro digitální gramotnost, Mobilním centrem kolegiální podpory pro digitální gramotnost, půjčovny pomůcek, letní školy pro digitální gramotnost, Centrem virtuálního prototypování UJEP, zábavných webinářů pro ZŠ a technických klubů (výukových programů).
		2.7	Podpora aktivit zaměřených na seznamování PP s principy formativního hodnocení včetně metodických postupů	Počet realizovaných aktivit	15	41	3	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, MAP, ÚK	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Teplice a Národním pedagogickým institutem ČR (projekt SYPO), a to formou seminářů, webinářů a workshopů.
3	Zvýšení kvality a úspěšnosti ve vzdělávání na SŠ	3.1	Realizace aktivit na podporu matematické gramotnosti realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborné metodické skupiny pro matematickou gramotnost,	Počet podpořených PP	25	0	0	0	ÚK prostřednictvím KAP, SŠ	Realizováno formou OMS pro matematickou gramotnost, Mobilním centrem kolegiální podpory pro matematickou gramotnost, půjčovnou pomůcek, letní školou pro matematickou gramotnost, Centrem virtuálního prototypování UJEP a zábavnými webináři pro SŠ aj.

			Mobilní centrum kolegiální podpory apod.) a činnost pracovních skupin pro rozvoj matematické gramotnosti v rámci projektů MAP							
	3.2	Realizace DVPP prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování (tzv. šablon) zaměřených na výuku matematiky na SŠ	Počet podpořených škol	45	27	52	0	SŠ, MŠMT – OP VVV, OP JAK	Příslušný počet škol zvolilo šablonu DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost. Šablony pro SŠ II.	
	3.3	Realizace aktivit na podporu čtenářské gramotnosti realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborné metodické skupiny pro čtenářskou gramotnost, Mobilní centrum kolegiální podpory včetně půjčovny pomůcek apod.)	Počet podpořených PP	18	3	0	0	ÚK prostřednictvím KAP, SŠ	Realizováno formou OMS pro čtenářskou gramotnost, Mobilním centrem kolegiální podpory pro čtenářskou gramotnost, půjčovnou pomůcek, letní školou pro čtenářskou gramotnost a zábavnými webináři pro SŠ aj.	

	3.4	Pokračování aktivit na podporu přírodovědných předmětů: chemie, fyzika, přírodopis a biologie, realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborných metodických, Mobilní centra kolegiální podpory včetně půjčoven pomůcek apod.)	Počet podpořených PP	73	6	0	0	ÚK prostřednictvím KAP, SŠ	Realizováno formou OMS pro chemii, biologii a fyziku, Mobilním centrem kolegiální podpory pro chemii, biologii a fyziku, půjčovnou pomůcek, letní školou pro chemii, biologii a fyziku, natočenými videi a zábavnými workshopy na SŠ aj.
	3.5	Ve spolupráci s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem realizovat kurz DVPP zaměřený na didaktické a oborové minimum v přírodovědných předmětech včetně matematiky a IT pro učitele SŠ s odlišnou aprobačí (oborovým zaměřením)	Počet podpořených PP	0	0	15	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, UJEP, SŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP A2. Realizováno formou kurzů DVPP, částečně odloženo s ohledem na covid-19.
	3.6	Modifikovat dotační program	Schválená úprava	Ne	Ne	Ne	Ne	ÚK	K modifikaci dotačního programu v daném období nedošlo.

		Stipendium Ústeckého kraje tak, aby byli více podporováni studenti nejpoptávanějších pedagogických studijních oborů a zároveň aby nedošlo ke zvýšení nároků na rozpočet Ústeckého kraje	dotičního programu						
	3.7	Optimalizace oborové struktury středních škol	Počet oborů středního vzdělání vymazaných z rejstříku škol a školských zařízení, případně označených jako dobíhající	15	21	65	61	KÚ ÚK, SŠ	V příslušných letech bylo ze školského rejstříku vymazáno, nebo označeno jako dobíhající 162 oborů středního vzdělání v denní formě.
	3.8	Realizace aktivit na podporu digitální gramotnosti realizovaných v rámci projektu IKAP (činnost Odborné metodické skupiny pro digitální	Počet podpořených PP	28	3	15	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, SŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP A2, a to prostřednictvím OMS pro digitální gramotnost, Mobilního centra kolegiální podpory pro digitální gramotnost, CVP UJEP, půjčovny pomůcek, letní školy pro digitální gramotnost a technických klubů (výukových programů).



		gramotnost, Mobilní centrum kolegiální podpory včetně půjčovny pomůcek apod.)							
3.9	Podrobnější monitoring škol vykazující vysokou a opakovanou míru neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky. Pravidelně vyhodnocovat přijímaná opatření, případně provést výmaz vybraných oborů vzdělání u těchto škol v rejstříku škol a školských služeb	Zvýšení úspěšnosti u maturitní zkoušky	3,6 %	15,4 %	-13,9 %	6,4 %	KÚ ÚK, SŠ, ČŠI	Vývoj hrubé úspěšnosti u maturitní zkoušky v jarním termínu v příslušných letech.	
3.10	Podpora aktivit zaměřených na seznamování PP s principy formativního hodnocení včetně metodických postupů	Počet realizovaných aktivit	2	0	0	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, MAP, ÚK	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 formou seminářů a webinářů.	

## B. Nerovnosti a rovné příležitosti ve vzdělávání

	Specifický cíl	č.	Opatření	Indikátor	Plnění				Spolupracující subjekty	Komentář
					2020	2021	2022	2023		
1	Snižovat nerovnosti a podporovat rovné příležitosti v předškolním vzdělávání	1.1	Navýšování kapacit MŠ nejen s ohledem na zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání, ale také s ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivých dětí a vytváření optimálních podmínek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	Navýšení kapacit MŠ s ohledem na potřebnost v území	90	75	24	425	MŠ, zřizovatelé, ÚK	Za příslušné roky se navýšila kapacita v 614 MŠ v ÚK.
		1.2	Zřizování přípravných tříd základních škol s ohledem na potřeby a naplněnost přípravných tříd v konkrétní spádové lokalitě	Počet schválených přípravných tříd	69	71	79	93	ZŠ, ÚK	V příslušných letech bylo povoleno 312 přípravných tříd.
		1.3	Realizace projektu na přímou podporu dětí s narušenou komunikační schopností (včetně logopedických vad)	Počet zapojených MŠ	4	10	30	51	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, MŠ, zřizovatelé	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 a aktivitou „Podpora komunikačních dovedností“.
		1.4	Realizace DVPP zaměřené na oblast primární logopedické prevence	Počet účastníků kurzu	0	19	0	0	MŠ, ÚK, SPC	Realizováno formou besed pro rodiče.
		1.5	Realizace vzdělávacích kurzů zaměřených na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogických věd určených pro asistenty	Počet účastníků	71	292	36	0	MŠ, ÚK prostřednictvím KAP	Realizováno prostřednictvím MAS v reakci na potřebu povinného distančního vzdělávání předškoláků,

			pedagoga v mateřských školách							formou webinářů a vícedenních seminářů.
		1.6	Metodická podpora při administraci a zajištění financování podpůrných opatření potřebných při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet podpořených škol	120	110	80	80	KÚ ÚK	Metodická podpora byla poskytnuta cca 390 základním a středním školám, zejména telefonickou konzultací.
		1.7	Podpora spolupráce škol s orgány sociálně právní ochrany dětí a nevládními organizacemi pro zvýšení účasti dětí na předškolním vzdělávání	Zvýšení podílu dětí na předškolním vzdělávání	0	0	0	0	KÚ ÚK, OSPOD, NNO	Nebylo zjištěno žádné zvýšení podílu na předškolním vzdělávání.
		1.8	Realizace projektu ÚK – obědy do škol	Počet podpořených dětí	893	1 376	1 444	1 221	ÚK, MŠ, zřizovatelé	Z projektu bylo v příslušných letech podpořeno 4 934 dětí.
2	Snižovat nerovnosti a podporovat rovné příležitosti v základním vzdělávání	2.1	Realizace projektu na přímou podporu dětí s narušenou komunikační schopností (včetně logopedických vad)	Počet podpořených žáků	120	0	210	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, ZŠ, SPC	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 a aktivitou „Podpora komunikačních dovedností“, PROKOM – logopedické kluby.
		2.2	Realizace DVPP zaměřené na oblast logopedické prevence	Počet účastníků kurzu	0	0	60	0	ÚK, ZŠ, SPC	Realizováno formou seminářů. Částečně nerealizováno s ohledem na covid-19.
		2.3	Realizace kurzů DVPP se zaměřením na vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování	Počet účastníků kurzu	405	841	439	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, ZŠ, ŠPZ	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje

										a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Teplice a Národním pedagogickým institutem ČR, a to formou seminářů a webinářů.
	2.4	Přímá podpora škol s vyšším podílem žáků se SVP	Počet podpořených škol	89	60	82	51	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, ZŠ, ŠPZ	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to prostřednictvím aktivit „KARIPO“, „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP a projektových dnů pro žáky.	
	2.5	Realizace kurzů DVPP pro asistenty pedagoga v základních školách	Počet účastníků kurzu	495	186	321	20	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, ZŠ, ŠPZ	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje, zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a také formou seminářů pro asistenty pedagoga a letní školou.	
	2.6	Metodická podpora při administraci a čerpání podpůrných opatření	Počet individuálních konzultací	600	600	600	600	KÚ ÚK, ZŠ	Individuální konzultace byly v příslušných letech poskytnuty cca 2 400x, zejména prostřednictvím telefonického rozhovoru a e-mailovou formou.	

		2.7	Realizace aktivit na podporu nadaných žáků	Počet podpořených PP pracujících s nadanými žáky	78	260	180	119	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, PPP, ZŠ, NPI ČR	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, místními akčními plány (MAP) v území Ústeckého kraje, a to formou seminářů a pracovních skupin a aktivity „Podpora pedagogů vzdělávajících nadané žáky“.
		2.8	Realizace kazuistických seminářů zaměřených na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet účastníků seminářů	54	11	219	8	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, SPC, ZŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, a to formou kazuistických seminářů a setkání platformy a aktivity „Podpora škol a kazuistické semináře pro pedagogy a odbornou veřejnost“.
		2.9	Zveřejňování příkladů dobré praxe společného vzdělávání na webových stránkách ÚK	Počet případů	25	25	2	6	KÚ ÚK, ZŠ, ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 a zveřejňováno v dokumentu „Tisková zpráva o konání veletrhu 11/2021, o letní škole pro PP a AP 08/22.“
		2.10	Správa databáze podpůrných pomůcek (nabídka a poptávka škol)	Počet podpořených PP	49	274	60	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, SVK	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 a partnerem s finanční účastí SVK ÚL, a to formou přípravy databáze a nabídky seminářů s tematikou vzdělávání žáků se SVP.
		2.11	Prostřednictvím rozvojového programu MŠMT a realizace projektu IKAP personálně	Počet odborných pracovníků ŠPZ nad rámec	21	21	26	21	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 a aktivity „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se

			posílit školská poradenská zařízení	krajského normativu					31. 3. 2020, MŠMT, ŠPZ	SVP“ byla ŠPZ personálně posílena ve vybraných ZŠ Ústeckého kraje.
--	--	--	-------------------------------------	---------------------	--	--	--	--	------------------------	--

### C. Předčasné odchody ze vzdělávání

	Specifický cíl	č.	Opatření	Indikátor	Plnění				Spolupracující subjekty	Komentář
					2020	2021	2022	2023		
1	Snížit podíl žáků základních škol, kteří předčasně ukončí vzdělávání	1.1	Metodická podpora využívání podpůrného opatření pedagogická intervence	Počet zvolených podpůrných opatření tohoto typu	5 856	1 670	1 708	1 631	ZŠ, ŠPZ, MŠMT	Celkem bylo realizováno na ZŠ 10 865 podpůrných opatření.
		1.2	Realizace šablon, v rámci projektů zjednodušeného vykazování, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet zvolených šablon/podpořených škol	170	124	23	52	ZŠ, MŠMT – OP VVV, OP JAK	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, šablona realizována na SŠ a VOŠ.
		1.3	Individuální personální podpora běžným ZŠ s vyšším podílem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených ZŠ	21	21	21	22	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, ŠPZ, ZŠ, UJEP	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 a aktivity „Individuální pomoc učitelům při práci s žáky se SVP“ byla ŠPZ personálně posílena ve vybraných ZŠ Ústeckého kraje.
		1.4	Realizace šablon, v rámci projektů zjednodušeného vykazování zaměřených na personální posílení o sociálního pedagoga, školního psychologa nebo speciálního pedagoga, případně vytvoření	Počet podpořených ZŠ	57	62	35	9	ZŠ, MŠMT – OP VVV, OP JAK	Celkem 163 ZŠ realizovalo alespoň jednu z vybraných šablon.

			komplexního školního poradenského pracoviště							
		1.5	Realizace projektu z Operačního programu Potravinové a materiální pomoci – tzv. obědy do škol a podpora dalších subjektů zajišťující školní obědy pro žáky ze socioekonomicky znevýhodněných rodiny	Počet žáků zapojených do projektu	893	1 376	1 444	1 221	ÚK, MPSV, MŠMT, NNO	Z projektu bylo v příslušných letech podpořeno 4 934 dětí.
		1.6	Metodická podpora škol vzdělávající žáky s vyšším podílem zameškaných hodin	Počet podpořených škol	0	0	219	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, ZŠ, ŠPZ, ČŠI	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, a to prostřednictvím regionálního průzkumu (dotazníkového šetření a rozhovory), konkrétně na 137 ZŠ a 82 SŠ.
		1.7	Zlepšit spolupráci OSPOD a ZŠ	Počet škol vykazující zlepšení spolupráce	0	0	0	0	KÚ ÚK, OSPOD, ZŠ	Nebyla zjištěna žádná konkrétní spolupráce.
2	Snížit podíl žáků středních škol, kteří předčasně ukončí vzdělávání	2.1	Metodická podpora využívání podpůrného opatření pedagogická intervence	Počet zvolených podpůrných opatření tohoto typu	107	91	100	0	SŠ, ŠPZ, MŠMT	Celkem bylo realizováno 298 podpůrných opatření.
		2.2	Realizace šablon, v rámci projektů zjednodušeného vykazování, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených SŠ	42	30	23	45	SŠ, MŠMT – OP VVV, OP JAK, ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, dílčí aktivitou bude zpracování analýzy a souboru opatření v nadcházejícím období.

		2.3	Analyzovat příčiny předčasných odchodů ze vzdělávání v Ústeckém kraji včetně navržení opatření k eliminaci tohoto jevu	Analýza předčasných odchodů + soubor opatření pro ÚK	Ne	Ne	Ano	Ne	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, SŠ, ČŠI	Realizováno projektem ÚK IKAP B2 , v rámci aktivity „Monitoring předčasných odchodů a navržená opatření“.
		2.4	Individuální personální podpora běžným SŠ s vyšším podílem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem	Počet podpořených SŠ	0	0	0	0	ÚK prostřednictvím KAP, ŠPZ, SŠ, UJEP	Realizováno pouze na ZŠ.
		2.5	Realizace šablon, v rámci projektů zjednodušeného vykazování zaměřených na personální posílení o sociálního pedagoga, školního psychologa nebo speciálního pedagoga, případně vytvoření komplexního školního poradenského pracoviště	Počet podpořených škol	14	12	24	0	SŠ, MŠMT – OP VVV, OP JAK	Celkem 50 SŠ realizovalo alespoň jednu vybranou šablonu.
		2.6	Realizace aktivit na zvýšení kvality kariérového poradenství na ZŠ, včetně zlepšení diagnostiky žáků	Počet podpořených žáků	1 156	3 028	2 918	2 937	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 1. 2018 do 31. 3. 2020, PPP, ZŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP B2, v rámci aktivity „KARIPO“.
		2.7	Metodická podpora škol vzdělávající žáky s vyšším podílem zameškaných hodin	Počet podpořených škol	0	0	0	0	KÚ ÚK, SŠ, ČŠI	Metodická podpora bude nastavena na základě analýzy z aktivity předčasných odchodů



										projektů KAP v dalším období.
		2.8	Zvýšit počet oborů L/O umožňující dosažení středního vzdělání s výučním listem, se zachováním celkového počtu oborů L/O v rejstříku škol a školských zařízení	Počet oborů L/O umožňující získání výučního listu	6	7	10	10	KÚ ÚK, SŠ	Celkem byl navýšen počet příslušných oborů o 33.
		2.9	Podrobnější monitoring škol vykazující vysokou a opakovanou míru neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky. Pravidelně vyhodnocovat přijímaná opatření, případně provést výmaz vybraných oborů vzdělání u těchto škol v rejstříku škol a školských služeb	Zvýšení úspěšnosti u maturitní zkoušky	3,6 %	15,4 %	-13,9 %	6,4 %	KÚ ÚK, SŠ, ČŠI	Vývoj hrubé úspěšnosti u maturitní zkoušky v jarním termínu v příslušných letech. Výmaz oborů proběhl na základě nenaplnění kapacit, nikoli z důvodu vysoké a opakované míry neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

## D. Vzdělávání a trh práce

	Specifický cíl	č.	Opatření	Indikátor	Plnění				Spolupracující subjekty	Komentář
					2020	2021	2022	2023		
1	Zvýšení podílu žáků vzdělávajících se v podporovaných oborech středního vzdělání, zejména pak – oborech kategorie dosaženého vzdělání L/O a M skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 28 Technická chemie a chemie silikátů a 53 Zdravotnictví – oborech kategorie dosaženého vzdělání H, L/O a M skupiny oborů 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1.1	Realizace motivačních stipendií pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání	Počet podpořených žáků	3 575	0	10	107	ÚK, SŠ	V příslušných letech bylo uděleno 3 692 motivačních stipendií pro žáky SŠ v ÚK.
		1.2	Realizace popularizačně odborné soutěže pro žáky technických, elektrotechnických a stavebních maturitních oborů ve spolupráci se ZŠ	Počet zapojených SŠ	9	4	9	9	ÚK, SŠ	V příslušných letech se zapojilo X středních škol (i opakovaně) poskytující vzdělání v maturitních oborech podporovaných skupin oborů.
		1.3	Zapojení středních a základních škol do aktivit zájmového technického vzdělávání v rámci KAP	Počet zapojených SŠ a ZŠ	0	24	16	30	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, SŠ, ZŠ	Realizováno projektem ÚK IKAP A2, a to v rámci aktivity „Spolupráce škol a firem – Podnikavost a chemie“ a dále podpořeno technické zájmové vzdělávání v rámci 19 technických klubů.
		1.4	Využívání popularizačních klipů a jiných prostředků pro vybrané skupiny oborů vytvořených v rámci projektu KAP, včetně využívání tzv. nových médií	Počet zhlédnutí	468	468	0	0	ÚK prostřednictvím KAP v obd. od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2020, PPP, ZŠ	Videa byla v daném období zveřejněna na <a href="http://www.rskuk.cz">www.rskuk.cz</a> . Proběhla však změna domény (videa jsou již nedostupná).

		1.5	Vznik juniorního centra excelence v oblasti kybernetické bezpečnosti při vybrané SŠ	Vznik centra	Ne	Ne	Ano	Ano	KÚ ÚK, SŠ, NÚKIB	Pro realizaci vybrána Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace. Implementace tematiky kyberbezpečnosti v rámci revize ŠVP oboru informační technologie – zaměření poč. sítě v rámci revizí ŠVP od roku 2021/2022.
		1.6	Správa a aktualizace Databáze spolupráce škol a firem v ÚK	Aktualizovaná databáze pro jednotlivé roky	Ano	Ano	Ano	Ano	ÚK prostřednictvím KAP, ÚK, HK	Dochází k průběžné aktualizaci na webových stránkách Regionální stálé konference.